

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский ХМАО-Югры**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ гимназии
г. Советский
Протокол № 5
от 19.04.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ гимназии г.
Советский
Протокол № 48
от 13.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназии г. Советский
Приказ от 19.04.2022 г.
№ 269

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ
ЗА 2021 ГОД**



Советский, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Нормативная база процедуры самообследования	5
2. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	6
3. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования	7
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	11
3.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	13
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
3.4. Оценка кадрового обеспечения.....	40
3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
3.6. Оценка материально-технического обеспечения.....	56
3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
4. Общие выводы по итогам самообследования....	64
5. Показатели деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2021 год.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – форма представления результатов деятельности образовательного учреждения за год. Оно дает возможность педагогическому коллективу МБОУ гимназии г. Советский в системе исследовать свою деятельность и условия ее протекания, ее эффективность, выполнить самокоррекцию и открыть возможности перехода на новый уровень самосовершенствования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, самоанализ и самооценка деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2021 год.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ гимназии г. Советский (далее – Гимназия).

Основные направления деятельности Гимназии за отчетный период:

– реализация проектов Программы развития на 2018-2023 годы («Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», «Профессиональная компетентность педагога», «Культура здоровья школьника и педагога», «Одаренный ребенок», «Доступная среда»);

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения;

– создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

– разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

– разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

– создание в Гимназии необходимых условий для организаций питания и медицинского обслуживания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Гимназии;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Гимназии, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в Гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Гимназии;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Гимназии в сети «Интернет».

Этапы самообследования

1. Этап принятия решения о проведении самообследования (январь 2021г.)

- заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;
- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении Комиссии.

2. Этап планирования (февраль 2022 г.)

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- рассмотрение и утверждение плана проведения самообследования; за каждым членом Комиссии закреплено направление работы Гимназии, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования; определение сроков предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования; порядка взаимодействия между членами Комиссии в ходе самообследования.

3. Этап подготовки нормативного обеспечения самообследования (март 2022 г)

В Гимназии перед проведением внутренней экспертизы, сформирован банк нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией.

4. Этап утверждения и размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский (до 20.04.2022)

Способы и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе первичных и вторичных данных.

Главными методами сбора первичных данных являются наблюдение и опрос, полученные в процессе ВСОКО.

Наблюдение - метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

Опрос - метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу. Метод опроса основан на использовании человека и нацелен на выявление его мнения. Полученная информация отличается тесной связью с опытом и интересами данного человека, в ней социальная реальность предстает в отраженном от индивидуального сознания виде. Наиболее популярный вид опроса – анкетирование.

Вторичная информация – это информация, которая где-то существует и собиралась из различных источников, например, результаты ВПР, РДР, ГИА и тп.

Описание итогов самообследования к которым придет МБОУ гимназия г. Советский

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг для удовлетворения потребностей потребителей;
- формирование механизмов развития Гимназии как саморазвивающейся образовательной организации;
- обновление организационной структуры и системы управления Гимназией, направленной на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов и «мягкого перехода» на модель проектного управления;
- формирование новых «Точек роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования МБОУ гимназии г. Советский.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МБОУ гимназии г. Советский.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии г. Советский.
- Приказ директора МБОУ гимназии г. Советский о проведении самообследования.
- Приказ директора МБОУ гимназии г. Советский об утверждении самообследования на основании согласования с органами общественного управления.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Проектная мощность учреждения	650 обучающихся
Количество обучающихся	1270 человек
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86А01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия 86А01 № 0000469, срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № 8615002046
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района)

	р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации – 2006; грант Губернатора ХМАО-Югры – 2008; III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.); Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат №0060, 17.02.2020.

3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 4 – х классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий - 8 ч.00 мин.
2. Установленная сменность (1,4,5,9-11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ гимназии г. Советский образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице.

Уровень образования	Классы	Форма получения образования	Форма обучения
Начальное общее образование	1 – 4	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Основное общее образование	5 – 9	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Среднее общее образование	10 – 11	в организации	очная

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.

Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.

МБОУ гимназия г. Советский ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности»

Гимназия несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающей профильную подготовку по предметам естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Гимназией.

Социальный статус семей обучающихся в образовательном учреждении

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии. В таблице отражена информация социального паспорта Гимназии по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Увеличение роста количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод, что усложняется контингент обучающихся. Полученная информация позволила

профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции, имеющих проблем. Таким образом, контингент обучающихся за последние 3 года сохранен. Неравномерное изменение контингента связано движением обучающихся из разных районов России.

Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

Контингент детей и семей обучающихся

№	Наименование параметра	01.09. 2020	31.04. 2021	01.09. 2021
1.	Общее количество учащихся	1228	1231	1258
2.	Опекаемые	56	61	61
3.	Малоимущие	84	91	79
4.	Многодетные семьи	245	232	242
5.	Дети из неполных семей	179	290	199
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	-	1
7.	Дети мигранты	8	8	18
8.	Дети-чернобыльцы	1	1	1
9.	Малочисленные народы севера	22	21	22
10.	Дети инвалиды	12	11	9
11.	Дети с ОВЗ	34	35	52
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2	5
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	7	3	4
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	5	2	

**Сведения об изменении социального состава учащихся Сведения об изменении
социального состава обучающихся Гимназии**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общее количество учащихся	948	1006	1087	1123	1186	1225	1275
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	30	38	45	50	63	56	77
Дети – инвалиды	2	4	6	8	5	6	10
Дети родителей - участников локальных войн	20	19	19	7	4	5	11
Дети из многодетных семей	115	144	166	184	231	248	255
Дети из малообеспеченных семей	90	103	84	70	82	96	65
Дети коренной национальности	12	22	22	15	22	22	22
Дети из семей мигрантов	8	19	14	16	9	8	25
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	4	1	34	12	9	7
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	4	1	5	6	8	2
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	4	1	3	12	7	0
Дети из неблагополучных семей	3	1	1	1	7	3	5
Дети из неполных семьях	123	176	196	190	179	290	199
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными		29	27	445	183	266	266
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	-	-	-	-	723	758

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Гимназия размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с Правилами приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию г. Советский.

Контингент обучающихся образовательной организации и его структура в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Кол-во обучающихся на начало периода	Движение обучающихся		Кол-во обучающихся на конец периода	По видам обучения		
		прибыло	выбыло		общеобразовательная программа	ЗПР	УО

Начальное общее образование	545	15	7	553	529	22	2
Основное общее образование	540	18	10	613	588	17	8
Среднее общее образование	127	3	1	109	109	0	0
Итого:	1258	20	37	1275	1226	39	10

В 2021 году в гимназии сформировано 54 класса со средней наполняемостью 25 человек. Проектная мощность - 650 обучающихся. Реальная наполняемость - 1258 человек на начало учебного года. В сравнении с 2017-2020 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (44 класса в 2017-2018 г., 45 классов в 2018-2019 г., 48 классов в 2019-2020 г., 49 классов в 2020-2021 г.). В течение учебного года выбыло - 20 обучающихся; прибыло - 37. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Обучающихся на конец 2021 года –1275(из них по уровням образования: НОО – 553; ООО – 613; СОО - 109).

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за 3 года

Структура контингента	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			Всего по ОУ		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во обучающихся	542	557	553	542	540	613	109	127	109	1172	1224	1275
Кол-во классов	21	21	21	23	23	28	4	4	5	48	49	54
наполняемость классов	24,76	25,80	26,52	25	23,56	23,47	24,25	27,25	25,4	24,41	24,97	24,97

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что численность обучающихся по гимназии неуклонно растет. Увеличение количества учеников объясняется тем, что в последние годы наблюдается стабильный рост числа жителей микрорайона гимназии, за счет внутренней и внешней миграции.

Данные сравнительного контингента гимназии за 3 года доказывают стабильный набор обучающихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся на уровне среднего общего образования, что говорит о востребованности гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей, реализуемых в гимназии.

Показатель	I пол. 2015-16	I пол. 2016-17	I пол. 2017-18	I пол. 2018-19	I пол. 2019-20	I пол. 2020-21	I пол. 2021-22
Количество обучающихся на начало периода	946	999	1081	1117	1172	1221	1258
Прибывшие	12	11	7	17	18	11	20
Выбывшие	7	10	7	11	9	5	37
Количество обучающихся на конец периода	951	1000	1081	1123	1181	1227	1275

3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Гимназии являются: собрание трудового коллектива гимназии, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом.

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

Структура МБОУ Гимназии определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

В аппарат управления гимназией входят:

- директор,
- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса,
- заместитель директора по АХЧ,
- заведующий библиотекой,
- заведующий столовой,
- главный бухгалтер

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский утверждён постановлением администрации Советского района от 27.02.2014 г. № 574. (в редакции от 22.05.2017 №897; от 25.03.2021 №693). Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о методическом совете», «Положением о кафедре» и др.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии системно работают предметные кафедры: кафедра учителей начальных классов; кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра естественных наук, кафедра общественных наук, кафедра точных наук, кафедра эстетических и технических дисциплин, кафедра физического воспитания.

В гимназии имеется структурное подразделение Центр «Точка роста». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, кафедр и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Стратегия развития МБОУ гимназии г. Советский изложена в Программе развития организации на период с 2018 года по 2023 год. В рамках стратегии развития в Гимназии разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.

- Оформлена стратегия развития гимназии, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.
- Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.
- Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

3.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году МБОУ гимназия г. Советский осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Особенность учебного плана гимназии на 2021-2022 учебный год – реализация модели профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2021-2022 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический и технологический профили.

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях внеурочной деятельности в 2021 г. организован в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами внеурочной деятельности и расписанием занятий. За счет ставок внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

использовалось 67 часов (3,75 ставки), сформированы 115 групп обучающихся, из них: 14 кружков (110 групп), 1 военно-патриотический клуб (2 группы).

В 2021-2022 учебном году в гимназии 41 педагог реализовали образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

На начало учебного года списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 2685 человек. На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года объединения внеурочной деятельности посещали 2683 гимназистов: кружки – 2256 чел., военно-патриотический клуб – 30 чел.; с учетом того, что отдельные обучающиеся посещают два и более объединения. Среди начальных классов 100 % охват внеурочной деятельностью: все 558 обучающихся занимались шахматами, 453 обучающихся посещали кружок «Ритмика», 15 чел. – кружок «Хореография».

В 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D- моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Основы языка Python», «Web-дизайн», «Графический дизайн».

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие».

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Фондом поддержки предпринимательства Югры, с целью популяризации предпринимательской деятельности среди обучающихся в план внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов включен профориентационный курс по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», который реализуется с привлечением специалистов Фонда.

В течение первого полугодия объединения внеурочной деятельности работали результативно. Преподаватели отмечают результаты обучающихся, достигнутые благодаря занятиям в кружках:

1. Участие в школьных, районных, региональных и Всероссийских мероприятиях: медиастудия «СвоиЛюди» (рук. Пелагеина Е.В., Лесняк Е.В.), «Школа навыков» (рук. Муравлев И. В.), «3D-моделирование» (рук. Мальцев В.Н.), «Технология проектной деятельности» (рук. Самсонова О.А.), «Страницы истории. Музей гимназии» (рук. Михайлова Е.В.). «Социокультурные истоки» (рук. Карташова Н.А., Секисова Н.Г., Попкова Е.В., Каменская И.В.), «Программирование в среде scratch» (рук. Хивренко М.М.)

2. Успешное участие в соревнованиях школьного уровня: «Волейбол» (рук. Горшков Ю.В., Ро Е.И., Попов С.В., Овсянников М.Е.).

3. Формирование метапредметных, личностных, предметных результатов в рамках реализации ФГОС: «Уроки выбора профессии», «Психология» (рук. Подоксенова И.В., Жутикова Л.С.), «Программирование в среде scratch» (рук. Хивренко М.М.), «Робототехника» (рук. Гарагуль Д.А.), «Web-дизайн» (рук. Бугаева Т.Ф.), «Безопасное движение» (рук. Муравлев И.В.), «Социокультурные истоки» (учителя начальных классов), «Звездный английский II» (учителя английского языка).

Промежуточные результаты успеваемости 1 полугодия 2021-2022 учебного года

На начало периода в гимназии обучалось 1258 человека. В течение I полугодия прибыло 17 человек, выбыло – 10. На конец I полугодия – 1265 человек.

Из них:

545 учащихся начальной школы;

606 учеников основной школы;

107 обучающихся средней школы.

Количество обучающихся на конец периода по сравнению с 2017-18 выросло на 184 человека. 36 человек в начальной школе и основной школе обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 10 - по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

Показатель	I полугодие 2017-18 г.	I полугодие 2018-19 г.	I полугодие 2019-20 г.	I полугодие 2020-21 г.	I полугодие 2021-22 г.
Количество обучающихся на начало периода	1081	1117	1172	1221	1258
Прибывшие	7	17	18	11	17
Выбывшие	7	11	9	5	10
Количество обучающихся на конец периода	1081	1123	1181	1227	1265

Успеваемость, качество знаний по гимназии на конец 2021 года

Всего аттестовано – 978, успевают – 964, не успевают – 14 человек (13 – в основной, 1 – в начальной школе)

Общая успеваемость составила 99%, качественная – 48%. Качество обученности повысилось на 1% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость повысилась на 2%.

На «4 и 5» закончили I полугодие 2021-2022 учебного года 465 человек (48%), из них: 65 человек (7%) на «отлично».

Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за 2021-2022 выявил понижение количества обучающихся на «5» на 2% по сравнению с прошлым годом, а с 2017 года этот показатель критически не меняется.

Показатель	I полугодие 2017-18 г.	I полугодие 2018-19 г.	I полугодие 2019-20 г.	I полугодие 2020-21 г.	I полугодие 2021-22 г.
На «5» в основной и средней школе	30 (5,1%)	30 (5%)	39 (6%)	47 (7%)	35 (5%)

Наблюдается повышение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» - на 1% - в сравнении с прошлым годом. В среднем данный показатель вырос на 6% с 2017-18 г.

Показатель	I полугодие 2017-18 г.	I полугодие 2018-19 г.	I полугодие 2019-20 г.	I полугодие 2020-21 г.	I полугодие 2021-22 г.
На «4» и «5» в основной и средней школе	193 (33,2%)	188 (31%)	205 (32%)	247 (37%)	269 (38%)

«3» по одному предмету имеют 50 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Данный показатель понизился на 1,2% по сравнению с прошлым годом, но проблема по-прежнему остается актуальной. Классным руководителям необходимо эффективно взаимодействовать с учителями-предметниками, родителями, обучающимися, чтобы снизить количество учеников с одной «3» по предмету.

Сравнительный анализ результатов обучения за I полугодие 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 гг.

Показатели	I полугодие 2017-18 г.	I полугодие 2018-19 г.	I полугодие 2019-20 г.	I полугодие 2020-21 г.	I полугодие 2021-22 г.
Аттестовано всего по гимназии	809	841	922	950	978
На «5»	51	50	62	77	65
Из них в основной и средней школе	30 (5,1%)	30 (5%)	39 (6%)	47 (7%)	35 (5%)
На «4 и 5» (без «отличников»)	305 (38%)	293 (35%)	321 (35%)	368 (39%)	400 (41%)
Из них в основной и средней школе (без «отличников»)	193 (33,2%)	188 (31%)	205 (32%)	247 (37%)	269 (38%)
С одной «4»	14(2,4%)	7 (1%)	6(0,9%)	1 (0,1%)	14 (1,9%)
С одной «3»	31(5,3%)	40 (6,6%)	47(7,2%)	55 (8%)	50 (7%)
Качество обученности по гимназии	44%	41%	42%	47%	48%
Не успевают всего:	22(2,7%)	27(3,2%)	23 (3,4%)	24(3,5%)	14 (1,4%)
Из них по одному предмету	13	9	10	15	5
Из них по двум предметам	3	5	4	3	3
Из них по трём и более предметам	6	13	9	6	6
Из них в основной школе	17	17	17	21	13
Из них в средней школе	1	4	5	3	0
Общая успеваемость	97%	97%	98%	97%	99%

Сравнительные результаты качественной успеваемости на уровне начального общего образования

Общая успеваемость составила 99,6 %, качественная – 62 % (выше на 5%, чем в 1 четверти). На отлично закончили 2 четверть 30 человек, что составило (11 %) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 131 человек (50 %). В сравнении с первой четвертью, количество отличников увеличилось на 3 человека, ударников на 11 человек.

год	отличников	%	Ударников	%
2018-19	41	11	182	47
2019-20	69	17	217	54
2020-21	48	12	207	50
2021-22	27/30	10/11	120/131	46/50

Выводы:

1. Общая успеваемость составила 99%, качественная – 48%. Качество обученности повысилось на 1% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость повысилась на 2%.

2. Общая успеваемость в основной и средней школе составила 99% (повысилась на 3% в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году), качественная – 42% (ниже на 2%, чем в 2020-21 году).

3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за I полугодие 2021-2022 г. выявил:

- понижение количества обучающихся на «5» на 2% по сравнению с прошлым годом, а с 2017 года этот показатель критически не меняется и составляет 5-7%;

- наблюдается повышение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» - на 1% - в сравнении с прошлым годом. В среднем данный показатель вырос на 6% с 2017-18 г.;

- «3» по одному предмету имеют 50 человек, что составляет 7% от общего количества обучающихся в основной и средней школе (данный показатель понизился на 1,2% по сравнению с прошлым годом)

4. Качественный результат с прошлого года повысили 5абг, 9вг, 11а. Остальные классы результат понизили. Успеваемость понизилась в 5д, 6а, 7д, 8абв; повысилась в 7г, 9вг, 11а классах. В остальных классах показатель с прошлого года не изменился.

5. Хороший результат показали 5 классы – качество 51% при успеваемости 99%; 11 классы – качество 47% и 100% успеваемости, 9 классы – качество 44%, успеваемость – 98%.

6. Ниже всех результат в параллели 10-х классов – качество составило 33% при успеваемости 100%.

7. Анализ посещаемости позволяет увидеть следующее: на одного обучающегося приходится 50 пропущенных уроков. Из них 36 уроков – по болезни, 13 - по уважительной причине, 0,4 - без уважительной причины.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

В рамках адаптированных образовательных программ в 2021-2022 учебном году обучается 52 ученика с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов, из которых: 34 обучающихся с ЗПР, 11 обучающихся с умственной отсталостью, 2 чел. – НОДА, 2 чел. – ТНР, 1 чел. – слабослышащий, 2 чел. – ОВЗ без нозологии.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. По формам организации обучения среди детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 чел. – инклюзия; 24 чел. - частичная инклюзия; 3 чел. – индивидуальное обучение; 22 чел. – обучение в классах (2е, 7е) для детей с ОВЗ; 1 чел. – надомное обучение.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с НОДА, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2.
- адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы,
- разработанные на основе ООП ООО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Ее деятельность заключается в следующем: изучать особенности развития детей с ОВЗ и их особых потребностей, составлять индивидуальные образовательные программы, разрабатывать формы сопровождения.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс)

На конец учебного года в 9 классах обучалось – 89 человек. Решением педагогического совета (протокол № 9 от 21.05.2021 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации. 87 девятиклассников сдавали обязательные предметы: математику, русский язык. Два выпускника сдавали только один обязательный предмет: русский язык в форме ГВЭ.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат по двум предметам. Он пересдает экзамены в дополнительный период (в сентябре).

Классы	Русский язык		Математика	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
9а	100%	79%	100%	21%
9б	100%	88%	100%	35%
9в	95%	76%	95%	19%
9г	100%	62%	100%	14%
ИТОГО	99%	77%	99%	23%

По русскому языку:

- 43% выпускников повысили свой результат (37 чел.);
- 55% - подтвердили (48 чел.);
- 2% - понизили (2 чел.).

По математике:

- повысили свой результат 1% выпускников (1 чел.),
- подтвердили – 54% (47 чел.),
- понизили – 45% (39 чел.).

Выводы:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.

2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 77%, но в сравнении с прошлым годом понизилось на 18%.

3. Качество знаний по математике понизилось на 27% по сравнению с прошлым годом, общая успеваемость не изменилась.

4. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 43% обучающихся выше годовых.

5. В отличие от предыдущего учебного года доля обучающихся, понизивших свой результат по математике выше.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (11 класс)

На конец учебного года в 11 классе обучалось 58 человек. Решением педагогического совета (протокол № 9 от 21.05.2021 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательному предмету составляет 100%.

Баллы	Русский язык
Минимальный	44
Максимальный	98
Средний: 2021г.	71
2020г.	75
2019г.	76,4

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку ниже на 4 балла. Высокие баллы от 80 до 98 по русскому языку показали 17 человек, 72 балла и выше – 9 человек. Таким образом, 45 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. В целом, следует отметить высокий уровень усвоения программного материала выпускниками по русскому языку.

Высокие баллы от 74 до 82 по математике профильного уровня показали 3 выпускника. Таким образом, у 5 % обучающихся отличный результат по профильной математике, что на 4 % выше по сравнению с прошлым годом.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *социально-гуманитарной* направленности:

- история – 7 чел.,
- английский язык – 4 чел.,
- математика профильная – 5 чел.,
- литература – 4 чел.,
- физика – 1 чел.,
- химия – 1 чел.,
- биология – 2 чел.,
- обществознание – 12 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса группы *естественно-научной* направленности:

- биология – 20 чел.,
- химия – 13 чел.,
- география – 1 чел.,
- история – 1 чел.
- математика профильная – 7 чел.,
- информатика – 1 чел.,
- английский язык – 3 чел.,
- обществознание – 8 чел.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *универсальной* группы:

- история – 2 чел.,
- обществознание – 2 чел.,
- биология – 1 чел.,
- география – 1 чел.,
- физика – 1 чел.,
- информатика – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса

группы *социально-математической* направленности:

математика профильная – 9 чел.,
физика – 3 чел.,
информатика – 4 чел.,
обществознание – 2 чел.,
английский язык – 1 чел.

На всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 3 человека (5%).

В разрезе предметов более 70 баллов набрали:

по английскому языку – 6 чел. из 7 (86%)

по литературе – 3 чел. из 4 (75%)

по биологии – 3 чел. из 23 (13%)

по химии – 1 чел. из 15 (7%)

по обществознанию – 1 человек из 24 (4%)

по информатике – 1 чел. из 6 (17%)

Максимальные баллы по различным предметам набрали 8 выпускников, 2 из них – медалисты:

Литература – 94

Русский язык – 98

Английский язык – 93

Обществознание – 74

Химия – 70

Биология – 76

Информатика – 90

Математика профильная – 82

Экзамены **по выбору** сдавали 57 выпускников из 58. 44 выпускника (77 %) преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Не подтвердили стандарт по 1 предмету по выбору 13 человека, по 2 предметам по выбору – 1 человек.

Средний балл по предметам составил:

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
2021	71	45	-	57	44	54	53	37	51	51	82	73	56,18
2020	75	51	-	51	49	70,5	49	52	44	52	71	85	59,05
2019	76,4	49,9	4,5	62	67	69	65	62	52	57,5	83	76	65,4
2018	74	45,6	4,4	45	59	69	53	50	54,4	57,5	68	76	59,24

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по группам профильной направленности показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе социально-математической направленности. Из 9 человек у 5 человек (56 %) средний балл экзаменов составил от 62,75 до 91.

В группе естественно-научной направленности из 24 человек у 12 (50 %) средний балл экзаменов составил от 61 до 77.

Слабее сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группе социально-гуманитарной направленности. Из 21 человека данной группы у 6 (29 %) средний балл экзаменов составил от 62,5 до 90,5.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 58 выпускников 6 человек награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускница награждена медалью “За успехи в учении” и медалью “За успехи в обучении”. Еще 25 выпускников получили аттестат без троек. Средний балл аттестата составил 4,12.

Выводы

1. Выпускники 9 и 11 классов не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации.

2. Хороший уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку в 9 и 11 классах.

3. Увеличилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по профильной математике в 11 классе.

4. Понизилось качество знаний по русскому языку и математике в 9 классах и средний тестовый балл по русскому языку в 11 классе.

5. Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в 11-х классах по биологии, информатике, английскому языку, физике, отрицательная – по русскому языку, математике профильной, химии, географии, истории, обществознанию, литературе.

6. Уменьшилась доля выпускников 11-х классов, получивших на экзаменах высокие баллы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназией г. Советский разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. На сайте гимназии создан специальный раздел «ФГОС». Деятельность рабочей группы за 2021-2022 учебный год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, одаренными и способными детьми

Цель работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению: через урочную и внеурочную деятельность способствовать развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств таких детей.

В МБОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей обучающихся. В 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одаренными учащимися мотивированных педагогических работников.
- содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
7. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2021-2022 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей по составленным ими «программам (дорожным картам)» дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников. Анализ результатов предметных олимпиад свидетельствует о том, что в последние годы олимпиадное движение приобретает всё больший размах. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 790 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участия в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило 1510.

Школьный этап

В сравнении с 2020-2021 учебным годом общее количество участий в 2021-2022 учебном году увеличилось на 273 человека, в основном из-за отмены ограничений на массовое участие, вызванных санитарно-эпидемиологическими условиями, а также из-за внедрения новой формы проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

Таблица 1. Динамика количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1431	1736	1488	1237	1510

Таблица 2. Динамика количества участников Олимпиады по предметам за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Предмет	Учебные годы		Разница
		2020-2021	2021-2022	
1. 1	Русский язык	176	205	+29
2. 2	Математика	191	191	-
3. 3	Физкультура	151	157	+6
4. 4	Обществознание	102	154	+52
5. 5	Английский	114	133	+19
6. 6	Информатика	50	116	+66
7. 7	История	38	107	+69
8. 8	Экология	31	99	+68
9. 9	Литература	46	88	+42
10. 10	Экономика	12	80	+68
11. 11	Биология	81	77	-4
12. 12	ОБЖ	21	76	+55
13. 13	Искусство	40	70	+30
14. 14	География	34	64	+30
15. 15	Право	22	55	+33
16. 16	Физика	51	54	+3
17. 17	Технология	45	44	-1
18. 18	Астрономия	10	42	+32
19. 19	Химия	20	30	+10
20. 20	Немецкий язык	2	5	+3
Всего		1237	1510	273

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

- «Русский язык» – 205 участников (2020-2021 учебный год – 176 участников);
- «Математика» - 191 участника (2020-2021 учебный год – 191 участников);
- «Физическая культура» - 157 участника (2020-2021 учебный год – 151 участников);
- «Обществознание» - 154 участника (2020-2021 учебный год – 102 участников).
- «Английский язык» - 133 участника (2020-2021 учебный год – 114 участников).

Традиционно небольшое количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

- «Немецкий язык» - 5 участников (2020-2021 учебный год – 2 участника);
- «Химия» - 30 участников (2020-2021 учебный год – 20 участников).

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам:

- «Астрономия» - на 32 человека;
- «Право» - на 33 человека;
- «География» - на 30 человек;

«Искусство» - на 30 человек;
 «ОБЖ» - на 55 человек;
 «История» - на 69 человека;
 «Литература» - на 94 человека;
 «Экономика» - на 68 человек;
 «Экология» - на 68 человек;
 «Информатика» - на 66 человек.

Таблица 3. Сводная ведомость участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Олимпиада	Количество участников									Качество	
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	победители	призеры
1	География		8	4	6	10	11	6	19	64	7	15
2	Литература		15	16	12	5	27	2	11	88	9	14
3	История		10	19	14	11	27	5	21	107	7	16
4	Обществознание			12	24	25	47	7	39	154	6	12
5	Русский язык	25	25	30	21	19	36	8	41	205	9	18
6	Экология		5	3	16	17	29	-	29	99	8	12
7	Искусство		4	5	9	10	18	1	23	70	7	13
8	Физика		-	-	13	10	20	5	11	54	6	15
9	Английский язык		23	20	18	10	19	11	32	133	9	18
10	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	5	5	1	2
11	Биология		10	5	7	13	21	3	18	77	7	16
12	ОБЖ		-	4	12	17	16	2	25	76	6	12
13	Астрономия		2	1	2	10	9	9	4	42	7	13
14	Химия				3	13	6	1	7	30	5	11
15	Технология (мал.)		1	8	5	-	-	-	1	15	4	3
15	Технология (дев.)		5	13	9	2	-	-	-	29	4	10
16	Право						7	16	32	55	3	9
17	Математика									191	10	55
18	Физическая культура -м		10	22	13	12	14	2	14	87	7	17
18	Физическая культура-д		11	16	12	12	10	3	6	70	8	23
19	Экономика				12	12	18	13	25	80	5	14
20	Информатика									116	9	17
Итого по параллелям:		25	129	178	197	208	335	95	343	1510	144	335

Количество победителей составило – 144 человека, призеров – 335 человек, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 479 человек. Количество победителей и призеров школьного этапа на 73 человека выше уровня 2020-2021 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 31,7 %.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Количество победителей					Количество призеров				
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
129	124	131	136	144	252	221	243	406	335	

Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2021-2022 учебном году в период с 06.11.2021 г. по 10.12.2021 г. по 18 общеобразовательным предметам с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение состава команды участников Олимпиады от гимназии на 143 человека. В муниципальном этапе принимали участие 413 обучающихся 7-11 классов гимназии (в 2020-2021 учебном году – 270 человек), преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам,

Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Русский язык - 41 чел., Физкультура – 43 чел., Английский язык – 38 чел.; Обществознание – 29 чел.; Литература – 29 чел.; Экономика – 27 чел.; История – 24 чел.; ОБЖ – 23 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык - 6 чел.; Технология – 7 чел., Математика – 12 чел.

Таблица 5. Количество участников МБОУ гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Количество участников	413	270	335	341	349

Таблица 6. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году (по параллелям обучения)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Класс обучения					2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	разница
		7	8	9	10	11			
1	МБОУ гимназия г. Советский	76	56	111	47	123	413	270	143
ИТОГО ПО РАЙОНУ		153	182	257	160	226	978	528	450

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 7. Качество участия гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Наименование образовательной организации	Кол-во участий в 2021-2022 уч.г.	Количество призовых результатов				Доля победителей и призеров от общего количества участников ОО, в %	Доля победителей и призеров от общего количества победителей и призеров, в %
		2020-2021	2021-2022	из них:			
				Победители	Призеры		
МБОУ гимназия г. Советский	413	111	150	46	104	36,3	46,2
ИТОГО по району:	978	332	325	102	223	33,2	

По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 150 обучающихся гимназии (в 2020-2021 учебном году – 111 человек), что составляет 36,3 % от общего количества участников олимпиад.

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 143 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 39 чел.

Таблица 8. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по Советскому району

Наименование общеобразовательной организации	Всего участников	Кол-во участников, выполнивших олимпиадную работу на 40% и более	Качество подготовки обучающихся в 2021-2022 уч.году, в %	Качество подготовки обучающихся в 2020-2021 уч. году, в %	Динамика изменения качества подготовки обучающихся
МБОУ гимназия г . Советский	413	182	44,1	44,8	-0,7
Качество по Советскому району	978	425	43,5	38,9	4,6

Анализ качества выполнения участниками Олимпиады олимпиадных испытаний показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад средний и составляет 44,1%, то есть из 413 участников 182 человека выполнили олимпиадную работу на 40 % и более.

Высокое качество подготовки (75%-100%) наблюдается по технологии (100%), по физической культуре (100 %), по экологии (94,4%).

Средний показатель успешности выполнения олимпиадных испытаний (40%-74%) наблюдается: по ОБЖ (69,6%), по обществознанию (65,5%), по литературе (51,7%), по искусству (50%), по английскому языку (47,4%), по биологии (46,7%).

Низкое качество подготовки (0%-39%) – по немецкому языку (0,0%), по праву (0,0%), по географии (0%), по информатике (4,5%), по экономике (7,46%), по физике (15,8%), по математике (16,7%), по истории 20,8%).

Педагоги МБОУ гимназии г. Советский обеспечили наиболее высокое качество участия своих учеников в разрезе муниципалитета, подготовили наибольшее количество победителей и призеров муниципальных олимпиад, что составляет 46,2 % от общего количества победителей и призеров. В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 37 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Таблица 9. Список педагогов, подготовивших трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более

№ п/п	ФИО педагога	Предмет
1.	Кузикова Любовь Герасимовна	Литература
2.	Куликова Светлана Александровна	Литература
3.	Мальцев Вячеслав Николаевич	Технология (юноши)
4.	Муравлёв Иван Валерьевич	ОБЖ
5.	Николаев Евгений Владимирович	Экономика, Обществознание, История
6.	Пелагеина Елена Владимировна	Искусство
7.	Рахмангулова Регина Сабирьяновна	Обществознание, История
8.	Ро Елена Ивановна,	Физкультура
9.	Овсянников Максим Евгеньевич	Физкультура
10.	Самсонова Ольга Алесандровна	Технология
11.	Шарова Василина Александровна	Экология

Таблица 10. Список педагогов, подготовивших победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет
1.	Волынкин Вячеслав Владимирович	Физика
2.	Диярова Эльмира Раисовна	Английский язык
3.	Жепская Мария Борисовна	Биология
4.	Жутикова Любовь Сергеевна	Английский язык
5.	Лодягина Ирина Владимировна	Обществознание
6.	Михайлова Елена Валерьевна	Английский язык
7.	Муравлёв Иван Валерьевич	ОБЖ, физкультура
8.	Николаев Евгений Владимирович	Обществознание, экономика
9.	Николаенко Гульфира Рафаиловна	Физика
10.	Пелагеина Елена Владимировна	Искусство
11.	Пинаева Ксения Андреевна	Математика
12.	Попов Сергей Валерьевич	Физкультура
13.	Рахмангулова Регина Сабирьяновна	Обществознание
14.	Ро Елена Ивановна,	Физкультура
15.	Овсянников Максим Евгеньевич	Физкультура
16.	Самсонова Ольга Алесандровна	Технология
17.	Созонова Елена Николаевна	Английский язык
16.	Шарова Василина Александровна	Экология
17.	Шевченко Наталья Петровна	Литература

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 20 человек были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 11. Количество педагогических работников, принявших участие в проверке работ участников Олимпиады

Образовательная организация	Количество педагогов		
	2021-2022	2020-20210	2019-2020
МБОУ гимназия г. Советский	20	29	36
Итого по Советскому району:	125	130	152

Таблица 12. Председатели предметного жюри муниципального этапа олимпиады

№ п/п	ФИО	Председатель предметного жюри по предмету
1.	Секисова Наталья Рудольфовна	Право
2.	Кузикова Любовь Герасимовна	Литература
3.	Ветошкина Татьяна Александровна	Английский язык
4.	Белова Елена Александровна	Искусство (МХК)
5.	Николаев Евгений Владимирович	Обществознание
6.	Шарова Василина Александровна	Экология
7.	Шевченко Наталья Петровна	Русский язык
8.	Муравлев Иван Валерьевич	ОБЖ
9.	Николаенко Гульфира Рафаиловна	Физика
10.	Демьянович Елена Владимировна	Математика

Выводы: Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

1. Учителям – предметникам следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.
2. Учителям- предметникам проанализировать итоги школьных и муниципальных олимпиад на заседании кафедр, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи.ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис».

На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

**Участие обучающихся Гимназии
в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	820
2	Международная олимпиада "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по английскому языку http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/ , проводимая совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера	5
3	Всероссийские онлайн-олимпиады для школьников 1-4 классов на бесплатной платформе Яндекс Учебник» для обучающихся Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	60
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6
5	Всероссийская акция «Урока Цифры»	1159
6	XX международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» на тему «Герои Отечества»	42
7	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2020» (Открытый диктант по немецкому языку)», которая проводится Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областным государственным автономным учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и Школой немецкого языка Deutsch Online при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации	16
8	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру	25
9	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» XV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)	12
10	Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2022»	89
11	Тотальный диктант по английскому языку «Spell well».	35

12	Всероссийской онлайн олимпиады «Клеверенок» на образовательной платформе https://клевердети.рф/	32
13	V региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по химии для обучающихся 9 - 11 классов с применением дистанционных образовательных технологий в формате тестирования с использованием сети «Интернет»	5
14	Проект «Проориентационное тестирование» на платформе testing.synergyonline.ru, созданной Некоммерческим партнерством «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Университетом Синергия при поддержке Минобрнауки РФ, Министерства финансов РФ и Центрального банка, а также Агентства стратегических инициатив,	89
15	Сетевая общеразвивающая программа «СоображариУМ» https://forms.yandex.ru/cloud/6229a3cd98879238f3da051b Общеразвивающая программа «СоображариУМ» для развития у обучающихся конструкторско-технологических, логических, коммуникативных способностей и умений, сформировать у детей исследовательскую и творческую активность посредством самостоятельной работы, привить навык поиска для последующего использования информации в решении конструкторских и изобретательских задач. Программа реализуется в дистанционном квест формате.	10
16	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2021-2022 учебном году	75
17	Всероссийской онлайн олимпиады «Клеверенок» для обучающихся 1-4 классов	32
18	IV Всероссийский химический диктант - 2022 «Химия – свет науки через стекло жизни» для обучающихся 8-11-х классов, организаторы: Химический факультет МГУ им. Ломоносова, Группа компаний «Просвещение» и Ассоциация учителей и преподавателей химии при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	7
19	Образовательный онлайн-проект «Учись учиться», реализуемый Сургутским государственным университетом совместно с Центром образовательных технологий Advance	40
20	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	4
21	Участие обучающихся 6-8 классов в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «Аддитивные технологии: прототипирование»; «Цифровой таймер», проводимых педагогами дополнительного образования отдела развития Детского технопарка «Кванториум» г. Нефтеюганска АУ «Региональный молодежный центр»	29
22	Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», который проводится в формате онлайн на сайте Всероссийского экономического диктанта: http://www.diktant.org	17
23	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом», организованный Фондом поддержки образовательных проектов при информационной поддержке Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре	2
24	Международная просветительская акция «Экодиктант» на портале https://экодиктант.рус/lessons	8
25	Дистанционная олимпиада для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	4
26	Исследовательская программа для школьников и педагогов по организации проектной деятельности обучающихся 6-11-х классов над исследовательским проектом в сфере микробиологии и биоинженерных технологий при участии научных консультантов Фонда «Поддержка проектов в области образования» «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», поддержанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	5

	Федерации в рамках реализации отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы, с участием Фонда «Поддержка проектов в области образования»	
27	Международная просветительская акция «Географический диктант» https://forms.gle/iyaPTH5WBjY9M1u5	7
28	Всероссийский конкурс роликов «Новые места» в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	4
29	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений». Организаторами мероприятия выступает Минцифры России совместно с Минпросвещения России, а также АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с компанией «1С».	450
30	Региональный этап всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» (5-6 класс)	7
31	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	25
32	АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» Региональный и муниципальный этапы конкурса «Молодой изобретатель Югры»	1
33	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса» (Постановление Избирательной комиссии ХМАО-Югры от 29 октября 2021 г. № 1184 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в ХМАО-Югры»)	5
34	VIII Всероссийский образовательно - развлекательный Флеш-моб по математике MathCat для 8-11-х классов	5
35	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	4
36	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО «О проведении муниципальной олимпиады «Основы права» для обучающихся ХМАО – Югры в 2021 году»	3
37	Участие в образовательной программе для школьников ХМАО- Югры «Геоинформатика и цифровые технологии», посвящённой работе с географическими информационными системами и пространственными данными (цифровыми картами), в период с 8 по 17 декабря 2021 г. обучающихся, прошедших региональный конкурсный отбор: Мироновой Софьи, 7в класс; Мигуновой Полины, 8а, в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в соответствии с планом работы Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов», созданного на базе ЮГУ.	2
38	Международная акция «Тест по истории Отечества»	55
39	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе Учи.ру.	177
40	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»,	12
41	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на образовательной платформе Учи.ру	56
42	Всероссийском онлайн-марафоне «Сказочная Лапландия» для учеников 1–11 классов на образовательной платформе Учи.ру	48
43	Участие обучающихся 5 -11 классов МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской лабораторной работе «Универсариум» по предметам: физика, химия, биология, русский язык, посвященной юбилею Михаила Васильевича Ломоносова. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – федерального оператора сети Центров «Точка роста»	75
44	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3
45	Всероссийская акция «Письмо солдату»	650

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math->

[ru/](#), проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предмету «Английский язык» 13 марта 2021 года, по предмету «Математика» 04 апреля 2021 года.

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 43-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» по учебным предметам: математика, математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

Во исполнение Постановления Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27 октября 2021 года № 783 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МБОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО – Югры, (26.11.2021 года – 10 класс; 27.11.2021 – 11 класс).

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Осуществление проектной деятельности обусловлено необходимостью перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на формирование ключевых компетенций. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет под руководством 10 кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 67 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 4-11 классов было представлено 36 проектов, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

Вывод:

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2021-2022 учебном году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.

2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.

3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

Воспитательная работа гимназии в 2021 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой Развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 годы. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через образовательный процесс, внеурочную деятельность и строится по нескольким направлениям. В 2021 году все образовательные организации работали в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, поэтому с целью создания безопасных условий для обучающихся и недопущения заражения новой коронавирусной инфекцией нами были освоены новые формы воспитательной работы: челленджи, онлайн квест-игры, квиз-игры, родительские собрания в инстаграм, в формате видеоконференции (zoom), поэтому особенностью реализации плана воспитательной работы в 2021 году является то, что часть запланированных мероприятий была проведена с применением дистанционных технологий, онлайн трансляций или проводились в рамках одного классного коллектива. В результате сочетания очного формата мероприятий и их проведение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий план воспитательной работы реализован полностью.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии реализуется через программы внеурочной деятельности (кружок «Страницы истории. Музей гимназии», клуб «Честь имею!»), реализацию воспитательных программ классных руководителей 1-11 классов, общешкольные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в городских, районных мероприятиях и Всероссийском движении «Юнармия».

Общешкольные мероприятия в 2021 учебном году представлены четырьмя тематическими блоками: день окончания Второй мировой войны, 90-летия со Дня рождения ХМАО-Югры, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические уроки («Вторая мировая»), уроки мужества («Овеянные славой», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва»), классные часы, экскурсии в музей гимназии. Все обучающиеся с 1 по 11 класс стали участниками школьного фестиваля патриотической песни; учащиеся 1-4 классов – выставки поделок, 5-7 – выставки рисунков ко Дню защитника Отечества, 8-11 – выставки боевых листов «Города воинской славы». Учащиеся гимназии приняли участие в таких районных мероприятиях, как квиз – игра «Думай. Действуй! Достигай!», квест – игра «Югра детям», челлендж «Я горжусь своей Югрой»; в районных конкурсах «Папа может!», видеопоздравлений «Передай привет солдату», муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В каждом из конкурсных мероприятий обучающиеся гимназии занимали призовые места.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией: для них были проведены классные часы «Россия и Крым вместе!» и оформлена фотовыставка «Наш Крым!»

В марте 2021 года воспитанники военно-патриотического клуба «Честь имею!» приняли присягу и пополнили ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В настоящее время в гимназии 43 юнармейца, на счету которых есть добрые дела: их силами был проведен волонтерский десант по очистке территории детского сада «Аленка» от снега.

В апреле 2021 года команда г. Советский «Тайфун» из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Честь имею!» выступала на Региональном этапе Спартакиады молодежи России допризывного возраста, где заняла второе место.

Нравственное и духовное воспитание.

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2021 году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения, Мир не обойдется без тебя, урок памяти трагедии в Казани. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи», Мир моих интересов и увлечений».

В этом учебном году проведена традиционная декада толерантности, в рамках которой была оформлена выставка «16 ноября – день толерантности», в фойе транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям различного вероисповедания, разных национальностей, в целом о толерантности как основе бесконфликтного общения. Во всех классах прошел классный час «Толерантность – ответ экстремизму». Воспитание культуры отношений строится и через уроки психологии. Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия, особенно те, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести день учителя, акции «Добрые крышечки» и «Добрые ладошки» в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, где обучающиеся 5-х классов дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ: районные конкурсы рисунков «Мини-зоопарк глазами детей (3 место), «Мир заповедной природы» (1 место), «Все краски творчества против наркотиков» (1 место); муниципальные конкурсы листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (семь призовых мест), «Югра глазами детей» (пять призовых мест). В окружном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты» ученица 8в класса заняла 1 место.

В районном конкурсе творческих, исследовательских и проектных работ «Первые шаги» учащиеся гимназии заняли четыре призовых места.

Традиционно учащиеся гимназии приняли участие в районной акции «Батарейки, сдавайтесь!» и сдали большое количество батареек в Управление образования.

Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия (в рамках соблюдения мер профилактики: в период всех пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге; более ста обучающихся стали участниками школьного конкурса рисунков «Правила дорожные соблюдать положено. Для 420 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей». Учащиеся и родители гимназии в 2021 году стали участниками профилактических акций «Зима прекрасна, когда безопасна», «Засветись сам, засвети ребенка».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. С целью предотвращения использования детьми и подростками электронных сигареты, иных курительных устройств в 2021 году в гимназии введено в действие «Положение о запрете потребления табака и никотиносодержащей продукции в МБОУ гимназии г. Советский», а также внесены изменения в «Правила поведения обучающихся МБОУ гимназии г. Советский». Данные локальные акты согласованы с Управляющим советом гимназии, с ними ознакомлены все обучающиеся и родители.

В рамках Дня здоровья для обучающихся 1-11 классов проведен Урок здоровья (1231) , на котором классные руководители использовали видеоматериалы отдела Роспотребнадзора в г. Югорске и в Советском районе, видеоролик о здоровом образе жизни, памятки , размещенные на сайте гимназии. Урок здоровья был проведен с целью профилактики заболеваемости , а также сохранения жизни и здоровья детей в условиях повышенного риска распространения коронавирусной инфекции.

Гимназия приняла участие в межведомственной районной антинаркотической акции «Не отнимай у себя завтра». В период проведения акции использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга , как флешмоб «У нас есть завтра», акция «Мы строим дом здоровья» (1-11), психологическое занятие «Быть здоровым здорово», ролевая игра «Суд над зависимостью». Старшеклассники гимназии приняли участие в городской деловой игре «Мой выбор».

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами Сахабиевым Д.Д., Мелешенко А.О. проведено 6 профилактических мероприятий с обучающимися 1-11 классов с охватом 673 человека , что является хорошим показателем с учетом особенностей учебного года. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

В этом учебном году было продолжено сотрудничество с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48 Сабанцевой О.Ю.: для обучающихся 6б класса проведен видеоурок «Правила пожарной безопасности» (26) , для обучающихся 1-5 классов

(686) был дан видеоурок «Правила пожарной безопасности», «Безопасное поведение при пожаре», «Правила поведения на водных объектах».

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями 1-11 классов было проведено 2 комплексных обучающих занятия по безопасности: в сентябре – единый классный час по разъяснению таких правонарушений, как самовольный уход из дома, употребление алкогольной продукции, нахождение на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся (заброшенные и строящиеся здания, железная дорога); обеспечения безопасности детей, сохранения их жизни, а также разъяснения административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения.

В 2021 году в гимназии были проведены мероприятия спортивной направленности в рамках одного класса: первенство по волейболу, «А ну-ка, парни!»; учащиеся гимназии приняли участие в акции «Льжня России -2021» (в рамках одной школы); участвовали в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы, где заняли первое место; учащиеся начальных классов приняли участие в велостартах, где заняли десять призовых мест. Четыре команды гимназии (6б, 7в, 8в, 10б классов) заняли 1 место в районе, команда 7в класса – 1 место на окружных соревнованиях. Команда гимназии заняла 1 место на муниципальном и региональном этапах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (летний фестиваль).

В 2021 году в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием: весной 2021 года в онлайн формате была реализована программа «Калейдоскоп интересных дел» для трехсот обучающихся гимназии.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология», исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии. Массовых мероприятий в рамках декады толерантности не удалось провести, вместе с тем для обучающихся транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям разных вероисповеданий и национальностей, работала фотовыставка, проведены в 1-11 классах (1231) классные часы. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

Правовое воспитание и культура безопасности.

В ноябре 2021 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась онлайн встреча обучающихся 10-11-х классов (127) с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Мошенничество в период пандемии». Для обучающихся 1-5 классов (123), была проведена лекция с элементами беседы «Как не совершить правонарушение и не стать жертвой», а также единый классный час «Живи в безопасности» (664); для 6-11 классов (564) - классный час в рамках Дня

правовой помощи детям на онлайн платформе zoom. Социальными педагогами были проведены профилактические беседы на онлайн платформе zoom "Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних" для 8-9 классов (125).

В рамках Дня правовой помощи детям актуализирована информация на стендах 1, 4 этажей, а также на сайте гимназии.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. Обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления», приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района. Обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе региональных конкурсов рисунков «Выборы глазами детей» и видеороликов «Выборы – дело молодых!», в районном онлайн смотре агитбригад «Я и закон».

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД), которое возглавляет Президент – Пьянов Владимир. Выборы президента ученического объединения «СВерД» в октябре 2021 года: кандидаты на пост президента готовили предвыборную программу, готовили видеоролики для трансляции программы. Выборы организовали и провели волонтеры гимназии под руководством педагога-организатора. Явка обучающихся на выборы была хорошей, в голосовании приняло участие 70% обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся гимназии были активными участниками всех районных сборов и слетов Ассоциаций детских и юношеских объединений Советского района: игры к 90-летию образования ХМАО-Югры, в сборе «Хранители времени», в районной квест-игре «Большие игры добровольцев», где стали победителями в номинации «Интеллект».

В гимназии создан волонтерский отряд «Сияние», в который входит 21 волонтер. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы.

В 2021 году проведено 4 заседания Большого совета ученического объединения «СВерД». На них рассматривались вопросы подготовки и проведения внеурочных мероприятий, направленных на решение приоритетных задач школьного объединения.

1) Создание условий для личностного роста:

День здоровья, День толерантности, проведение флешмоба «У нас есть завтра!», конкурс «Гимназист года»; участие в сборах, слетах, квиз-игре Ассоциации объединений и организаций Советского района; фестиваль патриотической песни.

2) Развитие волонтерского движения:

проведение волонтерских акций «Добрые ладошки» по оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья; акция «Посылка солдату»; операция «Забота» по оказанию помощи и знаков внимания труженикам тыла; трудовой десант по очистке снега территории детского сада.

3) Развитие волонтерского движения и формирование гражданственности:

проведение акции «Блокадный хлеб», фестиваля патриотической песни, смотра боевых листовок о пионерах и комсомольцах героях; создание видеороликов, челленджей к юбилею округа; участие в акциях «Треугольник Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем победу на окне».

4) Создание информационно-медийного пространства в гимназии.

Работа в данном направлении находится на начальном этапе, вместе с тем, в гимназии ежемесячно выходит печатная газета тиражом 49 экземпляров по инициативе пресс-центра обучающихся; обучающиеся 1-11 классов начали создание социальных видеороликов, которые транслируются в фойе гимназии, а ссылки на них размещены на сайте гимназии. В

2021-2022 учебном году на базе гимназии открыт медиацентр. Все мероприятия гимназии освещаются не только на официальном сайте, но и ВКонтакте, у гимназии есть своя группа.

В 2021 году продолжена работа по регистрации обучающихся на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5-11 классов были участниками уроков Большой перемены, для них проведены классные часы с учетом методических рекомендаций; для обучающихся 8-11 классов (33) в рамках открытых уроков Большой перемены прошла дискуссия «Школа – место перемен».

В рамках реализации четырех направлений РДШ (российское движение школьников, которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей – личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления), гимназия принимала участие в Днях Единых Действий РДШ: день солидарности в борьбе с терроризмом, день пожилых людей, выборы президента ученического объединения, день учителя, всемирный день ребенка и в других мероприятиях, совпадающих с плановыми мероприятиями гимназии.

Воспитание семейных ценностей.

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. К сожалению, в 2021 году большинство мероприятий с родителями проведено в онлайн-формате. За учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания для родителей 1-11 классов (233), на которых освещались вопросы:

- Обеспечение горячим питанием обучающихся гимназии;
- Здоровье детей – забота родителей;
- Режим дня первоклассника;
- Службы гимназии, которые могут помочь родителям и детям (психологическая, социальная служба, служба примирения);
- Факторы риска и факторы защиты вовлечения несовершеннолетних в девиантное поведение и употребление психоактивных веществ;
- Безопасность детей в период каникул (безопасность в быту, на дороге, вблизи железной дороги, на территории строящихся или заброшенных зданий, комендантский час);
- Организация досуга в период зимних каникул.

Родители обучающихся 1-11 классов в течение учебного года стали участниками онлайн трансляции на официальных аккаунтах муниципальной комиссии (ВК, инстаграм):

12.11. – городское родительское собрание об особенностях обучения (89);

20.11. – Большое родительское собрание, организованное муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, на котором освещались вопросы сотрудниками АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница», Югорской межрайонной прокуратуры, инспектором ГИБДД (117):

- Права несовершеннолетних граждан в сфере охраны здоровья;
- Ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств;
- Как не стать жертвой мошенников в период пандемии;
- О дополнительных мерах предотвращения и завоза новой коронавирусной инфекции.

17.12. – городское родительское собрание «На страже закона» (80) при участии врача-нарколога АУ ХМАО-Югры «СЦРБ», инспектора ОМВД России по Советскому району, психолога БУ «Комплексный центр обслуживания населения» инженер отделения госпожнадзора:

- Профилактика употребления спиртных напитков;
- Насилие в семье;
- Правила пожарной безопасности.

Участниками городских и районных родительских собраний стали 454 родителя.

Одна из форм профилактической работы с родителями – посещение семей на дому социальными педагогами совместно с классными руководителями, а по необходимости – с

инспектором ОДН. В ходе посещений проводилось консультирование по социально-правовым вопросам, проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В 2021 году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную работу с обучающимися, нарушающими режим самоизоляции. В работе родительского патруля принимали участие и представители Совета отцов, и Управляющего совета. Родительский патруль работал и в день Последнего звонка, и в дни вручения аттестатов. За 2021 год состоялось 20 выходов патруля при участии 195 родителей.

Огромную помощь оказывали родители и в общественном контроле питания обучающихся. Из числа родителей Управляющего совета и совета отцов были сформированы комиссии, проведены 4 рейда, составлены протоколы по итогам рейдов.

За 2021 год состоялось семь заседаний Управляющего совета гимназии, где согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривался вопрос установления родительской платы за питание. Более того, силами Управляющего совета проведено награждение 12 участников школьного конкурса «Гимназист года – 2021», которым подарены сертификаты, кубки, дипломы, ручки.

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи. План воспитательных мероприятий в соответствии с программой развития, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» выполнен в полном объеме.

Результатом воспитательной работы в 2021 году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников, Юнармии, участниками Большой перемены)
- уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 84 педагогический

работника, из них 65 учителей (в начальной школе – 21 учитель, в основной школе – 44 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 6 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

По образованию: высшее – 82 человека (98 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 50 (60 %);

первая квалификационная категория – 17 (20 %);

нет квалификационной категории – 17 (20%).

33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 4;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 25;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 17.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам»;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

Образование:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%								
Общее количество	75	100	81	100	75	100	81	100	84	100
высшее	70	96	78	96	70	96	78	96	82	98
среднее специальное	5	4	3	4	5	4	3	4	2	2

Квалификационные категории:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%								
Общее количество	77	100	81	100	77	100	81	100	84	100
высшая	46	61	49	61	46	61	49	61	50	59,5
первая	18	24	18	22	18	24	18	22	17	20,2
соответствие должности	2	3	-	-	2	3	-	-	4	4
без категории	11	15	14	17	11	15	14	17	17	20

Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%								

Общее количество	77	100	80	100	83	100	80	100	84	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5	4	5	4	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16	11	14	9	11
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10	9	11	11	13
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19	15	19	13	15
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59	41	51	47	56
Педагоги пенсионного возраста	25	36	21	28	29	35	28	35	30	36

Награды, почетные звания

Виды наград	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Общее количество педагогов	75	80	83	80	84
Заслуженный учитель РФ	2	2	2	2	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2	2	4
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15	16	13
Почетный работник воспитания и просвещения РФ					3
Почетная грамота МО РФ	6	7	7	9	9
Почетная грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18	19	25
Всего	32	40	46	50	55
%	43	43	55	62	65

В 2021-2022 году процедуру аттестации прошли 18 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 13 человек, 3 человека - на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности: учителя - 16 человек; педагог-психолог – 1 человек; социальный педагог – 1 человек.

Итоги аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без категории	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2021-2022 уч. году			
				высшая категория	1 категория	Итого	На высшую категорию	На 1 категорию	На соответствие	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	22	6	13	4	23	4	1	2	7
2.	Учитель 5-11 классов	50	6	35	9	50	8	1		9
3.	Педагог-психолог	3	1	2		3	1			1
4.	Учитель-логопед, дефектолог	3	1	1	1	3				
5.	Социальный педагог	3	2		1	1		1		1
6.	Преподаватель-	1		1		1				

	организатор ОБЖ									
7.	Педагог организатор	2	1		1	1				
8.	Методист	1			1	1				
Всего:		84	17	50	17	84	13	3	2	18
%		100	20	60	20	100	15	4	2	21

Повышение квалификации педагогических кадров

Важный аспект методической работы – управление профессиональным ростом и развитием каждого члена педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На конец 2021-2022 учебного года 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2021 года курсы прошли – 78 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2019 по 2022 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

Сводная ведомость КПК на июнь 2021 года

Количество административных работников	8
Количество специалистов (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	50
Количество учителей начальных классов	21
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)	10
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	65
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	53
Имеют КПК по ОБЗ	60
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»	15
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7

«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	12
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

В 2021-2022 году курсы повышения квалификации прошли - 78 человек. Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2019-2021			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	22	22	9	22	20
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	8
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	9
Учителя математики	5	5	5	5	5
Учителя информатики	2	2	2	1	2
Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	2
Учителя химии	2	2	1		2
Учителя биологии	2	2	2	1	2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	3	5
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	4	4	2	2	4
Учителя физкультуры	5	5	5	4	5
Учителя ИЗО, черчения	1	1	1	1	1
Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	2	2
Учитель-логопед	2	2	1	2	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Всего	84	84	59	60	73

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 84 человека. В 2021-2022 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	22
2.	ФГОС основного общего образования	11	45
3.	ФГОС среднего общего образования	8	34

4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	36
6.	«Точка роста», профориентация	5	15
7.	Государственная итоговая аттестация	4	55
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		67	319

В МБОУ гимназии г. Советский создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

Задачи:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
2. Обратит внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

Анализ методической работы по направлениям

Основное внимание при проведении методической работы уделялось управлению качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов. Содержание работы методической службы Гимназии направлено на совершенствование следующих направлений:

- критерии результативности образовательного процесса;
- управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»;

- управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик».

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития учреждения. План работы методической службы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных кафедр, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии.

В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Реализации методической темы гимназии были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Участие педагогических работников в реализации региональных национальных проектов «Образование», муниципальных проектов, учитывая актуальность направлений для образовательной организации.
2. Подготовка к введению в действие новых ФГОС НОО, ООО третьего поколения с 1 сентября 2022 года в МБОУ гимназии г. Советский. О разработке «дорожной карты» и создании творческой группы педагогов по внедрению функциональной грамотности.
3. Проект «Успех каждого ребенка». Реализация дополнительных образовательных программ в 2021-2022 учебном году.
4. Проект «Современная школа»; использование цифровой образовательной среды в гимназии (проект «Университет «Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»). О реализации муниципального проекта «Обновление содержания образовательной деятельности в рамках предмета «Информатика» в МБОУ гимназии г. Советский» в 2021-2022 г.г.
5. Проект «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей через создание пар «молодой педагог» - куратор-наставник).

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей кафедр. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2022 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии. [Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](#)

В соответствии с приказом Управления образования от 16.11.2021 №944 в течение 2021-2022 учебного года на базе гимназии были организованы 2 муниципальных стажировочные площадки для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «ПРО-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2022 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок - Жукова Л.В., Галинурова И.В., руководитель «Клуба молодых педагогов «ПРО-движение» Каменская И.В., учителя-наставники Карташова Н.А., Силькунова Л.Н., Самсонова О.А., молодые педагоги - Фадеева Л.М., Хурамшина А.Н.

Работа предметных кафедр и творческих групп

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на профессиональные сообщества учителей-предметников.

В Гимназии работает 8 **предметных кафедр** учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

Темы методической и инновационной работы предметных кафедр:

Кафедра иностранных языков	Инновационные технологии в преподавании иностранного языка
Кафедра точных наук	Повышение качества знаний учащихся по математике, физике информатике через внедрение новых технологий
Кафедра естественных наук	Изучение новых технологий и активных форм обучения и внедрения их для повышения качества образования
Кафедра технических эстетических наук	Введение новых педагогических технологий обучения воспитания с целью повышения качества образования. Технология проектной деятельности учащихся
Кафедра о общественных наук	Инновационные личностно-ориентированные технологии обучения истории и обществознанию
Кафедра филологии	Формы и методы работы по созданию на уроках русского языка литературы развивающей языковой среды
Кафедра начального образования	Внедрение ФГОС в образовательный процесс гимназии
Кафедра физического воспитания	Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В тематику заседаний кафедр вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная деятельность гимназии;
- итоги вводного и промежуточного контроля; итоги ГИА;
- изучение инструктивно-методических материалов, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни:

- Декада филологии;
- Декада декоративно – прикладного творчества;
- Декада точных наук;
- Декада естественных наук;
- Декада общественных наук;
- Дни молодого избирателя;
- Декада иностранных языков;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- Декада правовых знаний;
- Единый урок Прав человека;
- Декада, посвященная Международному дню инвалидов;
- Декада детства.

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2021-2022 учебном году

Основные направления методической работы с кадрами – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно

- заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся. 29 апреля 2022 г. кафедрой начальных классов гимназии был проведен муниципальный практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», на котором педагоги познакомили учителей района с собственным педагогическим опытом применения компетентностно-ориентированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках в начальной школе, представили опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников.

9 апреля 2022 г. в рамках «Атякшевых чтений» Лицея им. Г.Ф. Атякшева г. Югорска более 30 педагогов гимназии приняли участие в работе научно-практической конференции «Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС» в онлайн-формате в соответствии с секциями: читательская грамотность; финансовая грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативная компетенция; глобальная компетенция.

Победитель регионального конкурса «Педагог-новатор – 2021» Ро Е.И. выступала на методическом совещании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры с диссеминацией новаторского опыта «Система подготовки обучающихся к участию во всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. В соответствии с планом работы МБОУ гимназии г. Советский на 2021-2022 учебный год, на основании приказа Управления образования от 15.09.2021 №725 «Об утверждении паспортов муниципальных проектов, реализуемых в 2021-2022 учебном году, в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование» в 2021 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжило работу структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам. Центр «Точка роста» выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, познавательной активности школьников и педагогов.

В 2021 году в гимназии реализуется муниципальный проект «Обновление содержания образовательной деятельности в рамках предметной области «Информатика» в МБОУ гимназии г. Советский». В рамках этого проекта на базе центра «Точка роста» внедряются основные и дополнительные общеобразовательные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом необходимости обновления учебного предмета «Информатика».

Эти образовательные программы позволяют интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Подводя итог реализации муниципального проекта «Информатика», учителя гимназии провели районный семинар «Интеграция Информатики с другими учебными предметами как способ формирования метапредметной ИКТ-компетентности обучающихся и междисциплинарного восприятия информации». В ходе семинара для учителей-предметников района транслировался передовой педагогический опыт через различные активные формы: открытые уроки; мастер-классы; презентацию выставки-экскурсии в Центре «Точка роста».

Конкурсы муниципального и регионального уровней в 2021-2022 учебном году

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседаниях РМО, практических семинарах и конференциях:

№ п/п	Полное наименование конкурса	Учредитель конкурса	Категория конкурсантов	Сроки проведения	ИТОГИ
1.	Конкурс на присуждение Премии на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	ДОиМП ХМАО-Югры	Педагоги образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	15-18 октября 2021	Диплом победителя конкурса – Ро Е.И., учитель физкультуры
2.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	УО	Педагоги и руководители муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно Январь-февраль	Диплом участника – Минниханов А.Д., учитель физкультуры
3.	Муниципальный логопедический турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов ОО Советского района	МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся 1-4 классы муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно март	Дипломы победителей и призеров (7 учеников), учителя-логопеды Петрович О.Д., Рыль А.Ф., учитель-дефектолог

					Н.Ю. Богославская
4.	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	МКУ Центр МТиМО	Педагоги муниципальных образовательных организаций Советского района	Ежегодно март-апрель	8 участников. Диплом победителя (1 место.) – Фадеева Ю.М., учитель технологии; Призер (3 место) – Н.Ю.Богославская
5.	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	УО	Обучающиеся 5-6 классов муниципальных ОО Советского района	Ежегодно февраль-март	Диплом призеров (2 место), команда 5 классов, учитель русского языка Бабкина И.А.
6.	Муниципальный музыкальный конкурс «Евровидение»	УО	Обучающиеся 7-8, 9-11 классов муниципальных ОО Советского района	Ежегодно март-апрель	Приз зрительских симпатий. Диплом призеров (2 место в номинации «Лучший дуэт») Агафонова У.А., учитель ин. языка
7.	Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам среди школьников	Федерация шахмат МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся в возрасте до 14 лет	Ежегодно 21 марта 2022	1 место команда - Сегниц В.А., педагог дополнительного образования
8.	Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»	МКУ Центр МТиМО	Обучающиеся начальной школы	Ежегодно декабрь	Диплом призеров (3 м. – команда гимназии) Сегниц ВА., Минниханов АД
9.	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований шахматного турнира «Белая ладья»	МКУ Центр МТиМО	Команды муниципальных ОО Советского района. Обучающиеся в возрасте до 14 л	Ежегодно февраль — март	Диплом победителей (1 место в муниципальном этапе у команды гимназии) Сегниц В.А.
10.	Муниципальный конкурс проектных работ, обучающихся «Первые шаги»	УО	Обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций 1-11-й классов	Ежегодно с 10.03.2022 г. по 23.04.2022	Участие- 35 проектных работ; 16 дипломов победителей и призеров в разных номинациях
11.	Муниципальный конкурс программ и проектов, направленных на развитие	УО	Муниципальные образовательные организации Советского района	Ежегодном арт 2022 г.	Диплом победителя (1 место в номинации «Идея социально-значимого мероприятия

	межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма в молодежной среде в 2022 г.				(события), направленная на укрепление межэтнических и межкультурных отношений») - Марочкина Н.В., социальный педагог
12.	Районные соревнования «Безопасное колесо – 2022»	УО	Среди отрядов юных инспекторов движения ОО	Ежегодном арт 2022 г.	Диплом призера (3 место)
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	УО	Обучающиеся общеобразовательных организаций Советского района	Декабрь 2021 – февраль 2022	6 работ: диплом победителя (1 место) – 10 класс.; дипломы призеров (2 место) 2 человека – 6 класс.
14.	Конкурс ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022 году	ДОиМП ХМАО-Югры	Учителя ОО ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2022	В соответствии с приказом ДОиМП ХМАО-Югры до 1 июля 2022	Победитель конкурса - Ро Е.И., учитель физкультуры
15.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога	ДОиМП ХМАО-Югры	Педагогические работники ДОУ, СОШ, УДОД	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры	Сертификат участника Каменская И.В., учитель нач. классов
16.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	УО	Дети с 6 до 14 лет	Ежегодно апрель	Белова Е.А., учитель ИЗО (2 диплома участников конкурса)
17.	Муниципальный конкурс «Волшебное перышко» для обучающихся 4-х классов по предмету «ОРКиСЭ»	УО	Обучающиеся 4-х классов ОО	Ежегодно февраль-апрель	Диплом призера (2 м.) 4г класс – Пивоварова В. (учитель Галинурова И.В.

18.	Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»	ДОиМП ХМАО-Югры	ОО ХМАО-Югры, обеспечивающие углубленную подготовку; ОО, расположенные в сельской местности	Ежегодно с 10.03.2022 по 29.04.2022	Диплом призера (2 место) в номинации «ОО ХМАО-Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)»
19.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	УО	Педагогические коллективы муниципальных образовательных организаций Советского района	с 01.09.2021 по 21.12.2021.	Сертификат участника Михайлова Е.В., учитель английского языка
20.	Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»	УО	Педагоги ОО Советского района	Ежегодно март-май	Лауреаты 1, 2, 3 ст.– Вострикова С.Ф.; Белова Е.А.; Пелагеина Е.В.
21.	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Педагоги начальной школы	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Диплом призера в номинации «Молодой специалист» - Хурамшина А.Н.
22.	Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	Молодые педагоги	с 21 марта по 22 апреля	Диплом призера (3м. - Евстропова В.В.), Хурамшина А.Н. - участник
23.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2021 году	ДОиМП ХМАО-Югры	Учителя ОО ХМАО-Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году	До 15 июня 2021 г.	Участие Ро Е.И., учитель физкультуры (рейтинг: 15 м. -48,5 баллов)
24.	Муниципальный конкур по основам	УО	Обучающиеся 9 - 11 классов	Декабрь 2022 г.	Диплом призера 2 место – (11 класс,

	знаний о муниципальном управлении, «Государство - это мы!»		муниципальных ОО Советского района		Мурзатова А.), учитель истории Рахмангулова Р.С.
25.	Муниципальный этап Всероссийский конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	УО	Обучающиеся муниципальных образовательных организаций Советского района	Ноябрь 2021 г.	Диплом победителя (4 кл. Грязнова Е.), диплом лауреата
26.	Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»	УО	Обучающиеся муниципальных ОО Советского района	Октябрь 2021 г.	Диплом победителя (1 место) Руди Е., 8б , учитель технологии Мальцев В.Н.
27.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди ОО Советского района.	УО	Обучающиеся муниципальных ОО Советского района	Ежегодно март-май	Диплом победителей -1 место
28.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» среди мун. ОО	УО	Муниципальные образовательные организации Советского района	Октябрь, ноябрь 2021 г.	Диплом победителя в муниципальном этапе; Диплом призера (2 место) в номинации «Лучший повар» в рег. этапе
29.	«История развития российского парламентаризма»	Тюменская областная Дума	Обучающиеся ОО Тюменской области, ХМАО - Югра и ЯНАО	24.02. 2022 по 10.04. 2022	Диплом призера (3 место) – Кузнецова А., 11а класс, учитель истории Рахмангулова Р.С.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в сетевых предметных журналах, на страницах профессиональных сайтов в Интернет. За последние 2 года увеличилось количество опубликованных методических разработок. 48 педагогов гимназии распространили свой педагогический опыта в профессиональном сообществе, разместив 83 методические разработки.

Вывод:

Работа с кадровым потенциалом определяет следующие «зоны роста»:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых учителей по различным предметам для обновления педагогического коллектива.
2. Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов.
3. Обеспечение аттестации 100% педагогических работников по основной и дополнительной должностям.

3.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона, с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
- воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
 - навыки поиска и отбора информации;
 - обеспечение условий для формирования личностной культуры;
 - совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно-популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование	Состоит на	Выдача книг
--------------	------------	-------------

отделов	1.06.2021 г.	2020	2021
Всего:	46396	38956	42169
В т.ч. : Методическая	2721	4160	2483
Художественная	10879	3166	9097
Учебная	32159	31620	30589
Электронные ресурсы	637	10	7

Обращаемость: 42169/46396 = 0,91

Количественный показатель обращаемости составил в отчётном году 0,97, что ниже показателя предыдущего года на 0,1. Это связано с тем, что в прошлом 2019-2020 учебном году, в связи с ремонтом школы, и в конце учебного года (апрель, май), в связи с пандемией коронавируса, МБОУ гимназия была переведена на дистанционное обучение, а в 2020-2021 учебном году учебный процесс был частично восстановлен. Это значительно повлияло на посещаемость школьной библиотеки, следовательно, и на обращаемость книжного фонда.

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии

Начальное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 –х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
Итого:	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

Основное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316

Итого:	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%
---------------	--------	------------	--------------	---	--------------

Среднее общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
Итого:	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%		1 561 – 100%

Количество читателей и посещаемость.

Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	
2020	1054	899	102	53	6094
2021	1261	1071	125	65	6756

Количество читателей увеличилось на 207 человек по сравнению с прошлым годом, также повысилось число посещений и читаемость.

Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок.

Справочно-информационная работа

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

Вывод: задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

3.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м²,
вспомогательные помещения 3558,9 м²**

В МБОУ Гимназии используются следующие площади для организации **дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МБОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, Функционируют 3 компьютерных класса.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;
- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;
- бассейн - не имеется;
- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;
- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;
- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение)

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

- Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.
- компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты- разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;
 общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Наличие материально-технической базы оснащённости организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость		Наличие документов в по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями				
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 10.08.20	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 10.08.20	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 10.08.20	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 10.08.20	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.	
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 10.08.20	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 10.08.20	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются

проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 304, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 305 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диапроекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

ФИНАНСОВОЙ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ В 2021 ГОДУ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:

1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил

174 млн. 906 тыс.526 руб.

В среднем за 2021 учебный год расходы на обучение одного учащегося составили **173 тыс.863 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **653 тыс 591 руб.**
- оборудование на сумму **4млн.087тыс.753 руб.**,
- программные приложения на сумму **250 тыс.620 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **145 млн. 4731 тыс. 430 руб.**

2. Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории. Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **14 млн. 260 тыс.889 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **67 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **101 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. Доступ к информационным образовательным ресурсам. По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **271 тыс.740 руб.**

4. Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Канцелярские товары, материальные ценности для ГИА на сумму **243 тыс.руб.**
Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **146 тыс. 580 руб.**

5. Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения. Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **5 млн 858 тыс. 674 руб.**

Субсидии на иные цели – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей» Объем финансирования составил **3 216 тыс.321 руб.**
2. Выплата единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию **791 тыс 185 руб.**
3. Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся. Объем финансирования составил **177 тыс. 170 руб.**

4. Субсидия на «Реализация мероприятий по обработке помещений, где находился заболевший по COVID – 19, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности» Объем финансирования составил **251 тыс. 391 руб.**
5. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)». Объем финансирования составил **26 тыс. 081 руб.**
6. Субсидия на «Укрепление пожарной безопасности». Объем финансирования составил **78 тыс. 250 руб.**
7. Субсидия «Прочие социальные гарантии»(переезд) **125 тыс. 407руб.**
8. Субсидия «Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта, укрепление общественного здоровья на территории Советского района» **251 тыс.490 руб.**
9. Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **228 тыс. 695 руб.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **2 млн.525 тыс. 253 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **32 руб. 00 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год составил **188 млн. 945 тыс.871 рубл.**

3.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы гимназии и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ гимназии г. Советский проводится посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г., **цель работы гимназии в 2021-2022 учебном году** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

МБОУ гимназия г. Советский в период с 2019 по 2024 гг. участвует в реализации 5-ти региональных проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Социальная активность.

По каждому региональному проекту определены целевые показатели, достижение которых будет соответствовать задачам МБОУ гимназии г. Советский на 2021-2022 учебный год.

Задачи гимназии, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.
10. Модернизация системы управления гимназией, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого,

опережающего управления.

Приоритетные направления работы гимназии в 2021-2022 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ:
 - Создание условий для кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ,
 - Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и
 - Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.
4. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка Программы «Одаренный ребенок».
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в гимназии.
2. Поддержка локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде гимназии.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие системы управления гимназией:

1. Совершенствование организационной структуры гимназии.
2. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета и Управляющего совета.

Основные содержательные аспекты направлений деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году:

Приоритетные направления деятельности МБОУ гимназии г. Советский определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой.
6. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
7. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
9. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
10. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
11. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
12. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
13. Деятельность общественных объединений на базе гимназии.
14. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и др.
15. Создание и функционирование на базе гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 5 от 19.04.2022 года).

Директор МБОУ гимназии г. Советский _____ Е.А. Лукина

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ гимназии г. Советский за 2021 год

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1258 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	545 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	606 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	465 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 5,77%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6,38 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 10,34 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1258 человек 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1089 человек 87 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	623 человек 57,5 %
1.19.3	Международного уровня	397 человек 37 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	810 человек 66 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100 человек 10,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1258 человека 100 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека 99%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человека 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человека 80 %
1.28.1	Высшая	50 человек 60 %
1.28.2	Первая	17 человек 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	13 человек 16 %
1.29.2	Свыше 30 лет	21 человек 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 19 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1258 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Более подробно со всеми документами, регламентирующими деятельность гимназии, и школьными новостями, можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский.