

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст

(Не)сколько д..сятков ярко св..тящихся бомб-«зажигалок» пада..т на настил моста. (Не)дожидаясь пожарн..ков ударом тяжелых окова(н,нн)ых железом носков прикладами винтовок часовые сшибают их с моста в воду. Сам..леты пр..тивника пр..следуемые нашим подоспевш..м «ястребком» бе(з,с)порядочно(2) отходят . Скоро связисты успеют наладить пол..вой провод порва(н,нн)ый воздушной в..льной. Вероятно, потом начальник охраны поста сообщит по тел..фону в штаб о р..зультатах бомбежки. А (сей)час много(много) людей засл..нив ладонью глаза от солнца напряже(н,нн)о смотрят в стор..ну моста. Сем..сот налетов сделал уже пр..тивник и больше пяти тысяч(?) бомб сбросил за н..делю в районе моста. Но мост (не)усыпно охраня..мый нашими бойцами выд..ржал эти атаки фашистов(4). Значит, пока сохране(н,нн)ы(3) жизни тех, кому пов..зут по нему еду одежду снаряды.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) — морфологический разбор слова;

(4) — синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) (В)течени.. этой реки отмечали несколько опасных водоворотов.

2) Несколько лет он провёл (в)заклучени..

3) (Не)смотря на тепло, лёд на реке не таял.

4) Вести судно приходилось по компасу даже (в)близии берегов.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Говорил мало, за(то) понятно. 2) Что(бы) нам почитать сегодня.

3) Он то(же) готов идти в театр. 4) Мой друг так(же) хвастлив, как и твой.

5. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Отец притворил дверь в прорезанную полосками света комнату.

2) Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.

3) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.

4) Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.

2) Передо мной лежала книга прочитанная ещё летом моим братом.

3) Приехав в гости к другу я познакомился с его одноклассниками.

4) Школьники вы прекрасно выступили на концерте порадовав родителей и педагогов!

Ответы:

1 задание.

Несколько десятков ярко светящихся бомб-«зажигалок» падает на настил моста. Не дожидаясь пожарников, ударом тяжелых, окованных железом носков, прикладами винтовок часовые сшибают их с моста в воду. Самолеты противника, преследуемые нашим подоспевшим «ястребком», беспорядочно отходят. Скоро связисты успеют наладить полевой провод, порванный воздушной волной. Вероятно, потом начальник охраны поста сообщит по телефону в штаб о результатах бомбежки. А сейчас много-много людей, заслонив ладонью глаза от солнца, напряженно смотрят в сторону моста. Семьсот налетов сделал уже противник и больше пяти тысяч бомб сбросил за неделю в районе моста. Но мост, неусыпно охраняемый нашими бойцами, выдержал эти атаки фашистов. Значит, пока сохранены жизни тех, кому повезут по нему еду, одежду, снаряды.

2 задание.

Морфемный и словообразовательный разборы слова **БЕСПОРЯДОЧНО**

Корень –ПОРЯДОЧ;

Приставка – БЕС;

Суффиксы - Н, О

Образовано от слова **БЕСПОРЯДОЧНЫЙ** (суффиксальный способ образования)

Морфологический разбор слова

Сохранены — причастие (что сделаны?)

1. Н. ф.: сохранённый; от глагола «сохранить».
2. Постоянные признаки: страдательное, совершенного вида, прошедшего времени; непостоянные признаки: в краткой форме, множественного числа.
3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения

Но мост, неусыпно охраняемый нашими бойцами, выдержал эти атаки фашистов.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено причастным оборотом. Грамматическая основа: мост (подлежащее, выражено существительным) выдержал (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены:

- неусыпно охраняемый нашими бойцами — определение, выражено причастным оборотом;
- эти — определение, выражено местоимением;
- атаки — дополнение, выражено существительным;
- фашистов — определение (возможно: дополнение), выражено существительным.

3 задание.

1. **Несмотря** на тепло, лёд на реке не таял.
2. Вести судно приходилось по компасу даже **вблизи** берегов.

4 задание.

1. Говорил мало, **зато** понятно.
2. Он **тоже** готов идти в театр.

5 задание.

1. Школьники, вы прекрасно выступили на концерте, порадовав родителей и педагогов!
2. Это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение.

6 задание.

1. Вечером мы проезжали мимо полей, засеянных пшеницей.
2. Причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

