

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский ХМАО-Югры**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ гимназии
г. Советский
Протокол № 8
от 20.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ гимназии г.
Советский
Протокол № 48
от 13.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназии г.
Советский
Приказ от 20.04.2021
№ 248

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ
ЗА 2020 ГОД**



**Советский,
2021 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
3. Оценка системы управления образовательной организацией.....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
5. Оценка кадрового обеспечения.....	34
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
7. Оценка материально-технического обеспечения.....	54
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	57
9. Общие выводы по итогам самообследования....	59
10. Показатели деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2020 год.....	64

Введение

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией МБОУ гимназии г. Советский. По результатам самообследования сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Управляющего совета гимназии.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Отчет о результатах самообследования работы образовательного учреждения выполнен на основании анализа деятельности в 2020 году, исходя из реализации поставленных задач перед педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития на 2020-2023 годы в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО, а также стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), в том числе, в рамках структурных подразделений ОУ (отделение дополнительного образования детей и Логопедический пункт) с учетом имеющихся объектов инфраструктуры (пришкольная спортивная площадка и музей образовательного учреждения).

Работа гимназии строится на основе нового представления о роли и значении воспитания с учетом российских традиций, национально- религиозных особенностей, достижения современного опыта.

Условия деятельности гимназии в 2020 году определяли:

- реализация проектов Программы развития на 2020-2023 годы («Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», «Профессиональная компетентность педагога», ««Культура здоровья школьника и педагога», «Одаренный ребенок», «Доступная среда»);
- эффективность организации образовательного процесса гимназии, в том числе, с независимой оценкой качества;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся, организационным и содержательным единством основных структур гимназии;
- активизация работы учителей и родителей по введению и использованию электронных дневников обучающихся и электронных журналов успеваемости;
- реализация муниципальных проектов в рамках проекта «Современная школа».

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет приказ директора гимназии о проведении самообследования № 40 от 22.01.2021 г. «О проведении самообследования МБОУ гимназии г. Советский за 2020 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2020-2021 учебный год».

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский ХМАО-Югры
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Проектная мощность учреждения	650 обучающихся
Количество обучающихся	1224 человека
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86A01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия 86A01 № 0000469, срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № 8615002046
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001

	БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации – 2006; грант Губернатора ХМАО-Югры – 2008; III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.); Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат №0060, 17.02.2020.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности»

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г. Советский осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в очной форме в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) гимназия содействует освоению общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в гимназии осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая Гимназией, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается директором Гимназии. Гимназия несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающей профильную подготовку по предметам естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Гимназией.

Контингент образовательного учреждения

В 2020 году в гимназии сформировано 49 классов со средней наполняемостью 25 человек. Проектная мощность - 650 обучающихся. Реальная наполняемость - 1224 человек. В сравнении с 2017-2020 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (44 класса в 2017-2018 г., 45 классов в 2018-2019 г., 48 классов в 2019-2020 г.). В течение учебного года выбыло - 18 обучающихся; прибыло - 25. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Обучающихся на конец 2020 года –1231(из них по уровням образования: НОО – 558; ООО – 544; СОО - 129).

Гимназия размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с Правилами приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию г. Советский.

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Кол-во обучающихся на начало периода	Движение обучающихся		Кол-во обучающихся на конец периода	По видам обучения		
		прибыло	выбыло		общеобразовательная программа	ЗПР	УО
Начальное общее образование	557	8	7	558	542	12	4
Основное общее образование	540	13	9	544	524	14	6
Среднее общее образование	127	4	2	129	129	0	0
Итого:	1224	25	18	1231	1195	26	10

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за 3 года

Структура контингента	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			Всего по ОУ		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся	520	542	557	500	542	540	97	109	127	1117	1172	1224
Количество классов	21	21	21	20	23	23	4	4	5	45	48	49
Наполняемость классов	24,76	25,80	26,52	25	23,56	23,47	24,25	27,25	25,4	24,82	24,41	24,97

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что численность обучающихся по гимназии неуклонно растет. Увеличение количества учеников объясняется тем, что в последние годы наблюдается стабильный рост числа жителей микрорайона гимназии, за счет внутренней и внешней миграции.

Данные сравнительного контингента гимназии за 3 года доказывают стабильный набор обучающихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся на уровне среднего общего образования, что говорит о востребованности гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей, реализуемых в гимназии.

Показатель	I пол. 2014-15	I пол. 2015-16	I пол. 2016-17	I пол. 2017-18	I пол. 2018-19	I пол. 2019-20	I пол. 2020-21
Количество обучающихся на начало периода	891	946	999	1081	1117	1172	1221
Прибывшие	5	12	11	7	17	18	11
Выбывшие	8	7	10	7	11	9	5
Количество обучающихся на конец периода	888	951	1000	1081	1123	1181	1227

Количество обучающихся на конец периода по сравнению с 2014-2015 выросло на 339 человек. 24 человека в начальной школе и основной школе обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 10 - по адаптированной образовательной программе для детей с УО. Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

**Сведения об изменении социального состава учащихся Сведения об изменении
социального состава учащихся**

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество учащихся	948	1006	1087	1123	1186	1225
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	30	38	45	50	63	56
Дети – инвалиды	2	4	6	8	5	6
Дети родителей - участников локальных войн	20	19	19	7	4	5
Дети из многодетных семей	115	144	166	184	231	248
Дети из малообеспеченных семей	90	103	84	70	82	96
Дети коренной национальности	12	22	22	15	22	22
Дети из семей мигрантов	8	19	14	16	9	8
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	4	1	34	12	9
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	4	1	5	6	8
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	4	1	3	12	7
Дети из неблагополучных семей	3	1	1	1	7	3
Дети из неполных семьях	123	176	196	190	179	290
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными		29	27	445	183	266
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	-	-	-	-	723

Контингент детей и семей обучающихся

№	Наименование параметра	01.09.2020	31.04.2021
1.	Общее количество учащихся	1228	1231
2.	Опекаемые	56	61
3.	Малоимущие	84	91
4.	Многодетные семьи	245	232
5.	Дети из неполных семей	179	290
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	-
7.	Дети мигранты	8	8
8.	Дети-чернобыльцы	1	1
9.	Малочисленные народы севера	22	21
10.	Дети инвалиды	12	11
11.	Дети с ОВЗ	34	35
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	7	3
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	5	2

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль

успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Гимназии являются: собрание трудового коллектива гимназии, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом.

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

Структура МБОУ Гимназии определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

В аппарат управления гимназией входят:

- директор,
- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по безопасности образовательного процесса,
- заместитель директора по АХЧ,
- заведующий библиотекой,
- заведующий столовой,
- главный бухгалтер

Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский утверждён постановлением администрации Советского района от 27.02.2014 г. № 574. (в редакции от 22.05.2017 №897; от 25.03.2021 №693). Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году МБОУ гимназия г. Советский осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБОУ гимназия г. Советский в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

Образовательная программа	
Уровень	Направленность (наименование ОП)
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования ФГОС
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования ФГОС
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования ФГОС
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС

Особенность учебного плана гимназии на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год – реализация модели профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2020-2021 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический и технологический профили.

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях внеурочной деятельности в 2020 г. организован в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами внеурочной деятельности и расписанием занятий. За счет ставок внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году использовалось 70,75 часа, сформированы 115 групп обучающихся, из них: 14 кружков (113 групп), 1 военно-патриотический клуб (2 группы).

В 2020-2021 учебном году в гимназии 41 педагог реализовали образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

Объединения внеурочной деятельности посещали 2286 гимназистов: кружки – 2256 чел., военно-патриотический клуб – 30 чел.; с учетом того, что отдельные обучающиеся посещают два и более объединения. Общий охват детей внеурочной деятельностью гимназии – 1059 чел. (86,3 %), что на 35% выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Среди начальных классов 100 % охват внеурочной деятельностью: все 558 обучающихся занимались шахматами, 453 обучающихся посещали кружок «Ритмика», 15 чел. – кружок «Хореография».

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ гимназии г. Советский открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D-моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Основы языка Python», «Web-дизайн», «Графический дизайн».

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр изучения иностранных языков «Толмач», «Созвездие». Обучающимся было предложено 6 программ:

- «Технический английский»,
- «Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft»
- «География человеческих перспектив»
- «Экспресс разработка сайтов в WordPress»
- «Математическое моделирование в физике»
- «Разработка игр в визуальной среде программирования»

Все программы были рассчитаны на 2 часа. Обучение прошли 93 обучающихся.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Фондом поддержки предпринимательства Югры от 01.09.2018 г., с целью популяризации предпринимательской деятельности среди обучающихся в план внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов включен профориентационный курс по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», который реализуется с привлечением специалистов Фонда.

Промежуточные результаты успеваемости 2020-2021 учебного года

Всего аттестовано – 950, успевают – 926, не успевают – 24 человека (21 – в основной, 3 – в средней школе).

Общая успеваемость составила 97%, качественная – 47%.

Качество обученности повысилось на 5% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость понизилась на 1%.

На «4 и 5» закончили I полугодие 445 человек (47%), из них: 77 человек (8%) на «отлично».

Начальное общее образование:

Общая успеваемость составила 100 %, качественная – 54 %.

На отлично закончили вторую четверть 30 человек (в первой четверти было 33), что составило (11 %) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 121 человек (43 %).

Результаты учебной деятельности по уровням обучения



Из диаграммы видно, что качественная успеваемость в начальной школе выше, чем в основной школе на 10%. Качественная успеваемость в начальной школе выше среднего показателя по гимназии на 7 %.

Сравнительные результаты качественной успеваемости в НОО

Учебный год	Обучаются на «5»	%	Обучаются на «4» и «5»	%
2016-17	26	13	79	39,5
2017-18	24	11	104	45
2018-19	21	9	98	40
2019-20	46	12	185	46
2020-21	33/30/	12/11/	121/121/	43/43/

**Сравнительный анализ результатов обучения за I полугодие
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.**

Показатели	I полугодие 2018-2019	I полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021
Аттестовано всего по гимназии	841	922	950
На «5»	50	62	77
Из них в основной и средней школе	30 (5%)	39 (6%)	47 (7%)
На «4 и 5» (без «отличников»)	293 (35%)	321 (35%)	368 (39%)
Из них в основной и средней школе (без «отличников»)	188 (31%)	205 (32%)	247 (37%)
С одной «4» (осн.+ср.)	7 (1%)	6(0,9%)	1 (0,1%)
С одной «3» (осн.+ср.)	40 (6,6%)	47(7,2%)	55 (8%)
Качество обученности по гимназии	41%	42%	47%
Не успевают всего:	27(3,2%)	23 (3,4%)	24(3,5%)
Из них по одному предмету	9	10	15
Из них по двум предметам	5	4	3
Из них по трём и более предметам	13	9	6
Из них в основной школе	17	17	21
Из них в средней школе	4	5	3
Общая успеваемость	97%	98%	97%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за 2020-2021 выявил повышение количества обучающихся на «5» на 1% по сравнению с прошлым годом, а с 2014 года этот показатель повысился до 7%.

	I полугодие 2015-2016	I полугодие 2016-2017	I полугодие е 2017- 2018	I полугодие е 2018- 2019	I полугодие е 2019- 2020	I полугодие е 2020- 2021
На «5» в основной и средней школе	29 (5,3%)	33 (5,8%)	30 (5,1%)	30 (5%)	39 (6%)	47 (7%)

Также наблюдается повышение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» - на 5% - в сравнении с прошлым годом.

	I полугодие 2015-2016	I полугодие 2016-2017	I полугодие 2017-2018	I полугодие 2018-2019	I полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021
На «4» и «5» в основной и средней школе	191 (35%)	192 (34%)	193 (33,2%)	188 (31%)	205 (32%)	247 (37%)

Выводы:

1. Общая успеваемость по гимназии составила 97%, качественная – 47%. Качество и повысилось на 5% в сравнении с прошлым годом. Успеваемость понизилась на 1%.

2. Общая успеваемость в основной и средней школе составила 96% (понижилась на 1% в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году), качественная – 44% (выше на 4%, чем в 2019-20 году).
3. Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за 2020-2021 выявил:
 - повышение количества обучающихся на «5» на 1% по сравнению с прошлым годом, а с 2014 года этот показатель впервые повысился до 7%;
 - также наблюдается повышение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» - на 5% - в сравнении с прошлым годом;
 - «3» по одному предмету имеют 55 человек, что составляет 8,2% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Данный показатель повысился на 1% по сравнению с прошлым годом, на 2% в среднем с 2017-18 года.
 - качественный результат с прошлого года повысили 5вд, 6гд, 7бг, 8б, 9бг, 11б; на то же уровне остался качественный показатель в 7в, 8в. Остальные классы результат понизили. Успеваемость понизилась в 6г, 7г, 8бвг, 9абв; повысилась в 5б, 6д, 9г, 11а классах. В остальных классах показатель с прошлого года не изменился.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

В рамках адаптированных образовательных программ в 2020-2021 учебном году обучается 36 учеников, из них: 26 обучающихся с ЗПР, 10 обучающихся с умственной отсталостью. На индивидуальном обучении на дому - 2 человека.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует

максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды рабочих кабинетов. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования. В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА,

подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования 2019-2020 г.

Всего выпускников	51
допущены к итоговой аттестации	51
не допущены к экзаменам	0
% допущенных	100,00
Получили аттестаты	51
из них:	
с отличием	1
на "4" и "5"	28
средний балл аттестата	3,98
Результаты государственной итоговой аттестации	
Кол-во выпускников, набравших по всем предметам ЕГЭ 75 и более баллов	3
Количество выпускников награжденных:	
только медалью "За особые успехи в учении" (РФ)	0
медалью «За особые успехи в обучении» (ХМАО - Югра) + медалью "За особые успехи в учении" (РФ)	1
ИТОГО:	1
из них:	
получили более 70 баллов по предмету русский язык	1
получили более 70 баллов по предмету математика (профильный уровень)	1
получили более 70 баллов по всем предметам по выбору	1

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 9-х и 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Показатели Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников	
		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
9 класс	5 баллов	5	9
	от 4,5 до 4,9 баллов	16	21
	от 4 до 4,4 баллов	32	59
	от 3,5 до 3,9 баллов	22	37
	от 3 до 3,4 баллов	7	3
	3 балла	-	-
11 класс	5 баллов	6	1
	от 4,5 до 4,9 баллов	-	8
	от 4 до 4,4 баллов	12	21
	от 3,5 до 3,9 баллов	2	13
	от 3 до 3,4 баллов	2	5
	3 балла	-	3

Работа с одарёнными и способными детьми

В МБОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. В 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одарёнными учащимися мотивированных педагогических работников.
- Содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. групповые занятия с одаренными учащимися;
8. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
9. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2020-2021 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей по составленным ими «программам (дорожным картам) дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказами муниципального и регионального уровней. В соответствии с графиком, утвержденным УО администрации Советского района, в гимназии с 21 сентября 2020 г. по 16 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2020 г. по 11.12.2020 г.

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1431	1736	1488	1240

**Количество победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Количество победителей				Количество призеров			
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
129	124	131	136	252	221	243	270

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 1240 школьников гимназии из 4 -11 классов (с учетом участия ученика в нескольких предметах), из которых абсолютное количество обучающихся 4-11-х классах, принявших участие в ШЭ ВОШ составило 508 человек. В сравнении с 2019-2020 учебным годом общее количество участий уменьшилось на 248 человек, в основном из-за ограничений на массовое участие, вызванных санитарно-эпидемиологическими условиями. Количество победителей составило – 136 человек, призеров – 270 человека. Количество победителей и призеров школьного этапа на 32 человека выше уровня 2019-2020 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 32,7 % (в 2019-2020 учебном году – 25%).

Муниципальный этап олимпиады состоялся в период с 9 ноября по 14 декабря 2020 г. Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 20 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). В муниципальном этапе принимали участие 270 обучающихся 7-11 классов гимназии (в 2019-2020 учебном году – 299 человек), преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам, в том числе:

Английский язык – 25 человек;

Астрономия – 3 человека;

Биология – 15 человек;

География – 12 человек;

Информатика – 10 человек;
 Искусство – 5 человек;
 История – 14 человек;
 Литература – 15 человек;
 Математика – 28 человек;
 Немецкий язык – 2 человека;
 ОБЖ – 14 человек;
 Обществознание – 23 человека;
 Право – 12 человек;
 Русский язык – 17 человек;
 Технология – 10 человек;
 Физкультура – 28 человек;
 Физика – 18 человек;
 Химия – 6 человек;
 Экология – 6 человек;
 Экономика – 7 человек.

Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 28 чел., физкультура – 28 чел., английский язык – 25 чел.; обществознание – 23 чел.; физика – 18 чел.; русский язык – 17 чел.; биология – 15 чел.; история – 14 чел.; ОБЖ – 14 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык - 2 чел.; астрономия – 3 чел., искусство – 5 чел., экология – 6 чел.; химия – 6 чел.

**Количество участников МБОУ гимназии в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Учебный год	2020--2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Класс	Всего	Всего	Всего	Всего
Количество участников	270	335	341	349

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, в состав которых вошли 29 педагогов гимназии.

По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 111 обучающихся гимназии (в 2019-2020 учебном году – 108 человек), что составляет 41,1 % от общего количества участников олимпиад. В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 34 педагога гимназии, из которых 12 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

**Качество участия МБОУ гимназии г. Советский
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2020 и в 2019-2020 учебных годах**

Учебный год	2020-2021						Качество участия в олимпиаде
Класс	7	8	9	10	11	Всего	(доля призовых мест) 41,1%
Количество участников	17	29	24	25	16	111	
Учебный год	2019-2020						Качество участия в олимпиаде
Класс	7	8	9	10	11	Всего	(доля призовых мест) 33%
Количество участников	21	24	30	23	10	108	

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом: -общее количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 65 чел.; - количество победителей и призеров увеличилось на 3 чел.

Сводная характеристика участия обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников	Победители	Призеры	% Качества участия
1	География	2	2	5/2	3/1	-	12	-	3	25%
2	Астрономия	-	-	3/2	-	-	3	-	2	66%
3	Литература	3/2	4/1	3/1	1/1	4/1	15	3	3	40%
4	Физика	2/1	9/3	5/3	1/1	-	18	-	8	44%
5	Математика	1/1	10/2	9/1	6/2	2/1	28	3	4	25%
6	Искусство (МХК)	-	-	-	3/3	2/2	5	1	4	100%
7	Немецкий язык	-	-	-	1	1	2	2	-	100%
8	Биология	2	4/-	-	3/1/	6	15	-	1	7%
9	Экология	3	2	1/1	-	-	6	-	1	17%
10	Химия	-	3/2	3/1	-	-	6	1	2	50%
11	История	-	4/1	3/1	3/1	3	14	-	3	21%
12	ОБЖ	4/3	5/2	1/1	2/1	2	14	3	4	50%
13	Обществознание	3/1	7/2	3/1	7/2	3	23	4	5	39%
14	Право	-	-	4/1	6/3	2/1	12	2	3	42%
15	Технология (дев)	2/2	2/2	1/1	2/2	-	7	4	3	100%
15	Технология (мал)	1/1	1/1	-	1/1	-	3	-	3	100%
16	Экономика	-	-	1/1	3/3	3/2	7	3	3	86%
17	Английский язык	5/2	7/3	2/1	7/1	4/1	25	1	7	32%
18	Физкультура (д)	1/1	3/3	4/1	2/2	4/3	14	5	5	71%
18	Физкультура (м)	1/1	4/2	3/-	3/2	3/2	14	4	3	50%
19	Русский язык	2/-	4/2	6/2	3/-	2/1	17	1	4	29%
20	Информатика	2/2	2/1	1/1	3/-	2/-	10	-	4	40%
ИТОГО		35	73	58	60	44	270	37	74	41%
Призовые места		17	29	24	25	16	111	37	74	41,1%
		48%	39,7%	41,3%	41,6%	36%	41,1%			

Награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по четырём предметам:

Константинова Мария, обучающаяся 8 класса МБОУ гимназия г. Советский;

Молотков Артем, обучающийся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский;

Лидер по количеству завоеванных наград: Сафонова Полина, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназия г. Советский (5 наград).

Таким образом, качество участия обучающихся гимназии выросло с 33 до 41%, а доля участников уменьшилась в целом по причине неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий, вызванных коронавирусной инфекцией, когда поданные в заявку для участия дети не могли принять участие в МЭ по состоянию здоровья.

**Количество педагогических работников,
принявших участие в проверке работ участников Олимпиады**

Образовательная организация	Количество педагогов	
	2020-20210	2019-2020
МБОУ гимназия г. Советский	29	36
Итого по Советскому району:	130	152

Выводы:

1. Общее количество участников школьного этапа этого года понизилось по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров повысилось.

2. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам недостаточное количество участников преодолело рейтинговый порог для участия в муниципальном этапе.

3. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

4. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

5. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис».

За 2020-2021 учебный год 1461 обучающийся гимназии принял участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам:

математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; 895 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах. В октябре 2020 года обучающийся 8б класса принял участие в образовательной программе «Дата Кампус»: основы анализа данных и машинного обучения в 2020-2021 учебном году» в г. Ханты-Мансийске.

На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

Обучающиеся гимназии (60) в 2020-2021 учебном году участвовали в двух Всероссийских акциях «Диктант Победы»; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где обучающаяся 8б класса заняла призовое место; в районном квесте «Дальневосточная победа; районной квиз –игре «Думай! Действуй! Достигай!».

В 2020-2021 учебному году в гимназии проведен конкурс «Гимназист года- 2021», в котором приняли участие 12 гимназистов.

К 60-летию первого полета в космос обучающиеся гимназии стали участниками целого ряда мероприятий: Всероссийского открытого урока «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос», конкурса поделок о космосе, мастер-класса по созданию макета солнечной системы, акции –флешмоба «Я живу на улице Гагарина»; создавали мультфильмы на языке программирования скрайч «Космос», «Спасаем планету от астероидов»; приняли участие в конкурсе рисунков «Космос» в графическом редакторе «Paint», «3 D Paint».

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/>, проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предмету «Английский язык» 13 марта 2021 года, по предмету «Математика» 04 апреля 2021 года.

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 43-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский 04.10.2020 г. была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» ием по учебным предметам: математика,

математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

Во исполнение Постановления Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27 октября 2020 года № 783 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МБОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО – Югры, (26.11.2020 года – 10 класс; 27.11.2020 – 11 класс).

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2020-2021 учебном году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

Воспитательная работа гимназии в 2020 учебном году

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой Развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 годы. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через образовательный процесс, внеурочную деятельность и строится по нескольким направлениям. В 2020-2021 учебном году все образовательные организации работали в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, поэтому с целью создания безопасных условий для обучающихся и недопущения заражения новой коронавирусной инфекцией нами были освоены новые формы воспитательной работы: челленджи, онлайн квест-игры, квиз-игры, родительские собрания в инстаграм, в формате видеоконференции (zoom), поэтому особенностью реализации плана воспитательной работы в 2020 – 2021 году является то, что часть запланированных мероприятий была проведена с применением дистанционных технологий, онлайн трансляций или проводились в рамках одного классного коллектива. В результате сочетания очного формата мероприятий и их проведение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий план воспитательной работы реализован полностью.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии реализуется через программы внеурочной деятельности (кружок «Страницы истории. Музей гимназии»), клуб «Честь имею!»), реализацию воспитательных программ классных руководителей 1-11 классов, общешкольные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в городских, районных мероприятиях и Всероссийском движении «Юнармия».

Общешкольные мероприятия в 2020- 2021 учебном году представлены четырьмя тематическими блоками: день окончания Второй мировой войны, 90-летия со Дня рождения ХМАО-Югры, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические уроки («Вторая мировая»), уроки мужества («Овеянные славой», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва»), классные часы, экскурсии в музей гимназии. Все обучающиеся с 1 по 11 класс стали участниками школьного фестиваля патриотической песни; учащиеся 1-4 классов – выставки поделок, 5-7 – выставки рисунков ко Дню защитника Отечества, 8-11 – выставки боевых листов «Города воинской славы». Учащиеся гимназии приняли участие в таких районных мероприятиях, как квиз – игра «Думай. Действуй! Достигай!», квест – игра «Югра детям», челлендж «Я горжусь своей Югрой»; в районных конкурсах «Папа может!», видеопоздравлений «Передай привет солдату», муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В каждом из конкурсных мероприятий обучающиеся гимназии занимали призовые места.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией: для них были проведены классные часы «Россия и Крым вместе!» и оформлена фотовыставка «Наш Крым!»

В марте 2021 года воспитанники военно-патриотического клуба «Честь имею!» приняли присягу и пополнили ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В настоящее время в гимназии 43 юнармейца, на счету которых есть добрые дела: их силами был проведен волонтерский десант по очистке территории детского сада «Аленка» от снега.

В апреле 2021 года команда г. Советский «Тайфун» из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Честь имею!» выступала на Региональном этапе Спартакиады молодежи России допризывного возраста, где заняла второе место.

Нравственное и духовное воспитание.

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2020-2021 учебном году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения, Мир не обойдется без тебя, урок памяти трагедии в Казани. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи», Мир моих интересов и увлечений».

В этом учебном году проведена традиционная декада толерантности, в рамках которой была оформлена выставка «16 ноября – день толерантности», в фойе транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям различного вероисповедания, разных

национальностей, в целом о толерантности как основе бесконфликтного общения. Во всех классах прошел классный час «Толерантность – ответ экстремизму». Воспитание культуры отношений строится и через уроки психологии. Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия, особенно те, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести день учителя, акции «Добрые крышечки» и «Добрые ладошки» в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, где обучающиеся 5-х классов дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ : районные конкурсы рисунков «Мини-зоопарк глазами детей (3 место), «Мир заповедной природы» (1 место), «Все краски творчества против наркотиков» (1 место); муниципальные конкурсы листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (семь призовых мест), «Югра глазами детей» (пять призовых мест). В окружном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты» ученица 8в класса заняла 1 место.

В районном конкурсе творческих, исследовательских и проектных работ «Первые шаги» учащиеся гимназии заняли четыре призовых места.

Традиционно учащиеся гимназии приняли участие в районной акции «Батарейки, сдавайтесь!» и сдали большое количество батареек в Управление образования.

Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия (в рамках соблюдения мер профилактики: в период всех пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге; более ста обучающихся стали участниками школьного конкурса рисунков «Правила дорожные соблюдать положено. Для 420 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей». Учащиеся и родители гимназии в 2020-2021 учебном году стали участниками профилактических акций «Зима прекрасна, когда безопасна», «Засветись сам, засвети ребенка».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. С целью предотвращения использования детьми и подростками электронных сигареты, иных курительных устройств в январе 2021 года в гимназии введено в действие «Положение о запрете потребления табака и никотиносодержащей продукции в МБОУ гимназии г. Советский», а также внесены изменения в «Правила поведения обучающихся МБОУ гимназии г. Советский». Данные локальные акты согласованы с Управляющим советом гимназии, с ними ознакомлены все обучающиеся и родители.

В сентябре 2020 года в рамках Дня здоровья для обучающихся 1-11 классов проведен Урок здоровья (1231), на котором классные руководители использовали видеоматериалы отдела Роспотребнадзора в г. Югорске и в Советском районе, видеоролик о здоровом образе жизни, памятки, размещенные на сайте гимназии. Урок здоровья был проведен с целью профилактики заболеваемости, а также сохранения жизни и здоровья детей в условиях повышенного риска распространения коронавирусной инфекции.

Гимназия приняла участие в межведомственной районной антинаркотической акции «Не отнимай у себя завтра». В период проведения акции использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «У нас есть завтра», акция «Мы строим дом здоровья» (1-11), психологическое занятие «Быть здоровым здорово», ролевая игра «Суд над зависимостью». Старшеклассники гимназии приняли участие в городской деловой игре «Мой выбор».

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами Сахабиевым Д.Д., Мелешенко А.О. проведено 6 профилактических мероприятий с обучающимися 1-11 классов с охватом 673 человека, что является хорошим показателем с учетом особенностей учебного года. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

В этом учебном году было продолжено сотрудничество с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48 Сабанцевой О.Ю.: для обучающихся 6б класса проведен видеоурок «Правила пожарной безопасности» (26), для обучающихся 1-5 классов (686) был дан видеоурок «Правила пожарной безопасности», «Безопасное поведение при пожаре», «Правила поведения на водных объектах».

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены

варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

Классными руководителями 1-11 классов было проведено 2 комплексных обучающих занятия по безопасности: в сентябре – единый классный час по разъяснению таких правонарушений, как самовольный уход из дома, употребление алкогольной продукции, нахождение на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся (заброшенные и строящиеся здания, железная дорога); обеспечения безопасности детей, сохранения их жизни, а также разъяснения административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения.

В 2020-2021 учебном году в гимназии были проведены мероприятия спортивной направленности в рамках одного класса: первенство по волейболу, «А ну-ка, парни!»; учащиеся гимназии приняли участие в акции «Льжня России -2021» (в рамках одной школы); участвовали в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы, где заняли первое место; учащиеся начальных классов приняли участие в велостартах, где заняли десять призовых мест. Четыре команды гимназии (6б, 7в, 8в, 10б классов) заняли 1 место в районе, команда 7в класса – 1 место на окружных соревнованиях. Команда гимназии заняла 1 место на муниципальном и региональном этапах Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс а ГТО (летний фестиваль).

В 2020-2021 учебном в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием: осенью 2020 года и весной 2021 года в онлайн формате была реализована программа «Калейдоскоп интересных дел» для трехсот обучающихся гимназии

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология»), исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии. Массовых мероприятий в рамках декады толерантности не удалось провести, вместе с тем для обучающихся транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям разных вероисповеданий и национальностей, работала фотовыставка, проведены в 1-11 классах (1231) классные часы. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

Правовое воспитание и культура безопасности.

В ноябре 2020 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась онлайн встреча обучающихся 10-11-х классов (127) с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Мошенничество в период пандемии». Для обучающихся 1-5 классов (123), была проведена лекция с элементами беседы «Как не совершить правонарушение и не стать жертвой», а также единый классный час «Живи в безопасности» (664); для 6-11

классов (564) - классный час в рамках Дня правовой помощи детям на онлайн платформе zoom. Социальными педагогами были проведены профилактические беседы на онлайн платформе zoom "Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних" для 8-9 классов (125).

В рамках Дня правовой помощи детям актуализирована информация на стендах 1, 4 этажей, а также на сайте гимназии.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

Обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе региональных конкурсов рисунков «Выборы глазами детей» и видеороликов «Выборы – дело молодых!», в районном онлайн смотре агитбригад «Я и закон».

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД), которое возглавляет Президент – Пьянов Владимир. Выборы президента ученического объединения «СВерД» в октябре 2020 года: кандидаты на пост президента готовили предвыборную программу, готовили видеоролики для трансляции программы. Выборы организовали и провели волонтеры гимназии под руководством педагога-организатора. Явка обучающихся на выборы была хорошей, в голосовании приняло участие 70% обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся гимназии были активными участниками всех районных сборов и слетов Ассоциаций детских и юношеских объединений Советского района: квест- и квиз-игры к 90-летию образования ХМАО-Югры, в сборе «Хранители времени», в районной квест –игре «Большие игры добровольцев», приуроченной к 100-летию образования СССР (в социальной сети ВКонтакте) , где стали победителями в номинации «Интеллект».

В сентябре 2020 года в гимназии создан волонтерский отряд «Сияние», в который входит 21 волонтер. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Большого совета ученического объединения «СВерД». На них рассматривались вопросы подготовки и проведения внеурочных мероприятий, направленных на решение приоритетных задач школьного объединения.

1) Создание условий для личностного роста:

День здоровья, День толерантности, проведение флешмоба «У нас есть завтра!», конкурс «Гимназист года – 2021»; участие в сборах, слетах, квиз-игре Ассоциации объединений и организаций Советского района; фестиваль патриотической песни.

2) Развитие волонтерского движения:

проведение волонтерских акций «Добрые ладошки» по оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья; акция «Посылка солдату» ; операция «Забота» по оказанию помощи и знаков внимания труженикам тыла; трудовой десант по очистке снега территории детского сада.

3) Развитие волонтерского движения и формирование гражданственности:

проведение акции «Блокадный хлеб», фестиваля патриотической песни, смотра боевых листов о пионерах и комсомольцах героях; создание видеороликов, челленджей к юбилею округа; участие в акциях «Треугольник Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем победу на окне».

4) Создание информационно-медийного пространства в гимназии.

Работа в данном направлении находится на начальном этапе, вместе с тем, с января 2020 года в гимназии ежемесячно выходит печатная газета тиражом 49 экземпляров по инициативе пресс-центра обучающихся 8а класса; обучающиеся 1-11 классов начали создание социальных видеороликов, которые транслируются в фойе гимназии, а ссылки на них размещены на сайте гимназии. В 2021-2022 учебном году на базе гимназии будет открыт медиацентр. Все мероприятия гимназии освещаются не только на официальном сайте, но и ВКонтакте: с октября 2020 года у гимназии есть своя группа.

В 2020-2021 году продолжена работа по регистрации обучающихся на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5-11 классов были участниками уроков Большой перемены, для них проведены классные часы с учетом методических рекомендаций; для обучающихся 8-11 классов (33) в рамках открытых уроков Большой перемены прошла дискуссия «Школа – место перемен» с руководителем волонтерского отряда «Мир» Бурой Анастасией.

В рамках реализации четырех направлений РДШ (российское движение школьников), которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей – личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления», гимназия принимала участие в Днях Единых Действий РДШ: день солидарности в борьбе с терроризмом, день пожилых людей, выборы президента ученического объединения, день учителя, всемирный день ребенка и в других мероприятиях, совпадающих с плановыми мероприятиями гимназии.

Воспитание семейных ценностей.

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. К сожалению, в 2020-2021 учебном году большинство мероприятий с родителями проведено в онлайн-формате. За учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания для родителей 1-11 классов (233), на которых освещались вопросы:

- Обеспечение горячим питанием обучающихся гимназии;
- Здоровье детей – забота родителей;
- Режим дня первоклассника;
- Службы гимназии, которые могут помочь родителям и детям (психологическая, социальная служба, служба примирения);
- Факторы риска и факторы защиты вовлечения несовершеннолетних в девиантное поведение и употребление психоактивных веществ;
- Безопасность детей в период каникул (безопасность в быту, на дороге, вблизи железной дороги, на территории строящихся или заброшенных зданий, комендантский час);
- Организация досуга в период зимних каникул.

Родители обучающихся 1-11 классов в течение учебного года стали участниками онлайн трансляции на официальных аккаунтах муниципальной комиссии (ВК, инстаграм):

12.11. – городское родительское собрание об особенностях обучения (89);

20.11. – Большое родительское собрание, организованное муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, на котором освещались вопросы сотрудниками АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница», Югорской межрайонной прокуратуры, инспектором ГИБДД (117):

- Права несовершеннолетних граждан в сфере охраны здоровья;
- Ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств;
- Как не стать жертвой мошенников в период пандемии;
- О дополнительных мерах предотвращения и завоза новой коронавирусной инфекции.

17.12. – городское родительское собрание «На страже закона» (80) при участии врача-нарколога АУ ХМАО-Югры «СЦРБ», инспектора ОМВД России по Советскому району, психолога БУ «Комплексный центр обслуживания населения» инженер отделения госпожнадзора:

- Профилактика употребления спиртных напитков;
- Насилие в семье;
- Правила пожарной безопасности.

Участниками городских и районных родительских собраний стали 454 родителя.

Одна из форм профилактической работы с родителями – это посещение семей на дому социальными педагогами совместно с классными руководителями, а по необходимости – с инспектором ОДН: с сентября 2020 года по май 2021 года посещены 44 семьи. В ходе посещений проводилось консультирование по социально-правовым вопросам, проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную работу с обучающимися, нарушающими режим самоизоляции. В работе родительского патруля принимали участие и представители Совета отцов, и Управляющего совета. Родительский патруль работал и в день Последнего звонка, и в дни вручения аттестатов. За 2020-2021 год состоялось 20 выходов патруля при участии 195 родителей.

Огромную помощь оказывали родители и в общественном контроле питания обучающихся. Из числа родителей Управляющего совета и совета отцов были сформированы комиссии, проведены 4 рейда, составлены протоколы по итогам рейдов.

За 2020-2021 учебный год состоялось семь заседаний Управляющего совета гимназии, где согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривался вопрос установления родительской платы за питание. Более того, силами Управляющего совета проведено награждение 12 участников школьного конкурса «Гимназист года – 2021», которым подарены сертификаты, кубки, дипломы, ручки.

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи. План воспитательных мероприятий в соответствии с программой развития, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и

мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» выполнен в полном объеме.

Результатом воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников, Юнармии, участниками Большой перемены)
- уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 83 педагогический работника, из них 70 учителей: в начальной школе – 23 учителя, в основной школе – 47 учителей – предметников.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 16 %; 5-10 лет – 10 %; 10-20 – 19%; свыше 20 лет – 59 % (в том числе пенсионеров – 35 %).

По образованию: высшее – 82 человека (99 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 49 (61,85 %);

первая квалификационная категория – 15 (19,07 %);

нет квалификационной категории – 15 (18,07%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных

образовательных программ, не реже чем каждые три года. На конец 2020-2021 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2020 года курсы прошли – 67 педагогических работников.

33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 2;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 16;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 19;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 16.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

Образование:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%								
Общее количество	70	100	75	100	81	100	83	100	80	100
высшее	67	96	70	96	78	96	82	99	79	99
среднее специальное	3	4	5	4	3	4	1	1	1	1

Квалификационные категории:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%								
Общее количество	70	100	77	100	81	100	83	100	80	100
высшая	30	43	46	61	49	61	53	64	49	61
первая	31	45	18	24	18	22	15	18	15	19
соответствие должности	1	1	2	3	-	-	-	-	4	5
без категории	8	11	11	15	14	17	15	18	12	15

Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	80	100	83	100	80	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5	4	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16	11	14
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10	9	11
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19	15	19
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59	41	51
Педагоги пенсионного возраста	25	36	21	28	29	35	28	35

Награды, почетные звания

Виды наград	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Общее количество педагогов	75	80	83	80
Заслуженный учитель РФ	2	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2	2
Отличник народного образования РФ	3	3	2	2
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15	16
Грамота МО РФ	6	7	7	9
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18	19
Всего	32	40	46	50
%	43	43	55	62

Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без категории	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2020-2021 уч. году			
				высшая категория	1 категория	Итого	На высшую категорию	На 1 категорию	На соответствие	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	22	6	12	4	16	2		2	4
2.	Учитель 5-11 классов	46	5	33	8	41	4		21	5
3.	Педагог-психолог	3	1	2		2				
4.	Учитель-логопед, дефектолог	2		1	1	2		1		1
5.	Социальный педагог	3	2	1		1			1	1
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1				
7.	Педагог организатор	2	1		1	1				
8.	Методист	1			1	1				
Всего:		80	15	50	15	65	6	1	44	11
%			19	62	19	81	8	1	5	14

В 2020-2021 году прошли процедуру аттестации прошли 11 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 6 человек, 1 человек - на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности: учителя - 8 человек; учитель-дефектолог – 1 человек; социальный педагог – 1 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров

Согласно статье 47. п. 5. , ст.48. п.7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен систематически повышать

свой профессиональный уровень не реже 1 раза в 3 года. На конец 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов гимназии – подсчитано суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2018 по 2021 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

Сводная ведомость КПК на июнь 2021 года

Количество административных работников	8
Количество педагогических работников (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	43
Количество учителей начальных классов	23
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (педагогические работники без учителей)	9
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	63
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	31
Имеют КПК по ОВЗ	60
Профессиональный стандарт, профессиональные компетенции педагогов-наставников в условиях реализации национальной системы учительского роста»	8
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»	8
Количество педагогических работников, прошедших КПК по профилю	18
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество административных работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	15
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли - 78 человек. Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии (в соответствии со списочной численностью)	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2017-2021			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	24	22	9	22	19
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	4
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	5
Учителя математики	5	5	5	5	4
Учителя информатики	3	3	3	1	1
Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	1
Учителя химии	2	2	2		1
Учителя биологии	2	2	2		2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	2	2
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	2	2	2	2	1
Учителя физкультуры	5	5	5	4	3
Учителя ИЗО, черчения	2	2	2	2	1
Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	3	2
Учитель-логопед	1	1	1	1	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1		
Методист	1	1	1	1	1
Всего	83	80	59	60	51

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. В 2020 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	19
2.	ФГОС основного общего образования	5	38
3.	ФГОС среднего общего образования	10	55
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	30
5.	Шахматное образование	2	2
6.	Физическая культура	2	5
7.	Государственная итоговая аттестация	4	48
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37

9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		52	254

Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
4. Обучение на курсах повышения квалификации учителя гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
5. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития учреждения. План работы методической службы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных кафедр, творческими группами.

Реализации методической темы гимназии были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. О подготовке к созданию на базе МБОУ гимназии г. Советский Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Участие педагогических работников в реализации региональных национальных проектов «Образование», учитывая актуальность направлений для образовательной организации.
2. О подготовке введения в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2020 года в МБОУ гимназии г. Советский.
3. Проекты новых профессиональных стандартов в системе общего образования.
4. Организация просвещения педагогических работников по вопросам обеспечения здоровья и безопасности обучающихся.
5. Проект «Успех каждого ребенка». Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 учеб. года.
6. Проект «Современная школа»; использование цифровой образовательной среды в гимназии (проект «Цифровая образовательная среда»). О принятии локальных нормативных актов МБОУ гимназии г. Советский – Положения о порядке осуществления образовательной деятельности с применением дистанционного обучения при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии г. Советский

7. Проект «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства учителя через участие во внедрении ФГОС ООО» (Организация наставничества как условие эффективности самообразования молодого педагога).
8. Об утверждении направлений профильного обучения в МБОУ гимназии г. Советский в 2020-2021 учебном году в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в 2020-2021 учебном году.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии на сегодняшний день восемь молодых специалистов, которым назначены кураторы из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявления творчески работающих учителей, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, было организовано наставничество. Составлен план работы с молодыми учителями, оказывалась методическая помощь, организовано взаимопосещение открытых уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации гимназии, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Работа предметных кафедр и творческих групп

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на профессиональные сообщества учителей-предметников.

В гимназии функционирует 8 предметных кафедр учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов. Каждая кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы гимназии.

Темы методической и инновационной работы предметных кафедр:

Кафедра иностранных языков	Инновационные технологии в преподавании иностранного языка
Кафедра точных наук	Повышение качества знаний учащихся по математике, физике информатике через внедрение новых технологий
Кафедра естественных наук	Изучение новых технологий и активных форм обучения внедрение их для повышения качества образования
Кафедра технических эстетических наук	Введение новых педагогических технологий обучения воспитания с целью повышения качества образования. Технология проектной деятельности учащихся
Кафедра о общественных наук	Инновационные личностно-ориентированные технологии обучения истории и обществознанию
Кафедра филологии	Формы и методы работы по созданию на уроках русского языка литературы развивающей языковой среды
Кафедра начального образования	Внедрение ФГОС в образовательный процесс гимназии
Кафедра физического воспитания	Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни:

- Декада филологии;
- Декада декоративно – прикладного творчества;
- Декада точных наук;
- Декада естественных наук;
- Декада общественных наук;
- Дни молодого избирателя;
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»;
- Декада иностранных языков;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- Декада правовых знаний;
- Единый урок Прав человека;
- Декада молодого педагога;
- Декада, посвященная Международному дню инвалидов;
- Декада детства.

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2020-2021 учебном году

Целью методической работы в гимназии является обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. Транслирование собственного передового педагогического опыта учителя гимназии осуществляют через различные формы: обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества (РМО, педсовет, заседания кафедр); открытые уроки; мастер-классы; выступления на семинарах, конференциях, круглых столах; публикации в педагогических сообществах.

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах и фестивалях**, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 24 педагога гимназии выступали на заседаниях РМО, семинарах.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в сетевых предметных журналах, на

страницах профессиональных сайтов в Интернет. За последние 2 года увеличилось количество опубликованных методических разработок. 48 педагогов гимназии распространили свой педагогический опыта в профессиональном сообществе, разместив 83 методические разработки.

Инновационная деятельность в гимназии

Пилотные инновационные площадки

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2017 № 1967 «Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского-автономного округа – Югры», во исполнение пункта 5.3. плана мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции «Бережливый регион» в ХМАО – Югре, утвержденного распоряжением Правительства автономного округа от 19.08.2016 №455-рп МБОУ гимназия г. Советский была включена в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству. В соответствии с приказом от 16.11.2020 №426 «Об организации работы МБОУ гимназии в качестве региональной пилотной площадки «Бережливый регион» в 2020-2021 учебном году» в гимназии создана Творческая (рабочие) группа учителей по реализации инновационного проекта «Бережливое производство» на базе МБОУ гимназии г. Советский. Тема: «Основные термины и понятия бережливого производства, внедрение инструментов бережливых технологий».

Цели:

1. Оптимальное структурирование учебного процесса с помощью инструмента визуализации, стандартизации обеспечивающего документооборота
2. Сокращение процесса адаптации учащихся, пропустивших занятия
3. Отсутствие конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися

План мероприятий ("дорожная карта")

по повышению осведомленности обучающихся о бережливом производстве

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Оптимизация процесса написания и утверждения рабочих программ учителя (КТП). Создание электронной базы проектов программ учителя.	1. Оптимизация процесса подготовки проектов программ (КТП). 2. Более чёткая регламентация процесса документационного оформления программ учителя (КТП) . 3. Сокращение времени педагогов по подготовке рабочих программ (КТП) к учебному году.	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники
2.	Назначение ответственных лиц по проведению уроков в 5-11 классах «Основные термины и понятия бережливого производства»	Утверждение ответственных лиц по проведению уроков о внедрении бережливого производства	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.	Проведение уроков технологии, биологии, обществознания, химии, физики, экономики, географии в 5-11 классах по бережливому производству	осведомленность учащихся о технологии бережливого производства	2020-2021 учебный год	Учителя-предметники
4.	Проведение внеурочных мероприятий с обучающимися о технологии бережливого производства	Осведомленность обучающихся о технологии бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
5.	Применение комплекса мер мотивации педагогических работников для участия в мероприятиях по внедрению системы бережливого производства	повышение уровня мотивации педагогических работников к участию в мероприятиях по внедрению системы бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
6.	Участие в мероприятиях ("круглые столы", конференции, семинары) по вопросам внедрения бережливого производства	обмен опытом, изучение лучших практик внедрения бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
7.	Размещение информации о проведении уроков по бережливому производству на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский	повышение информированности участников образовательных отношений о системе бережливого производства	постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Практический результат деятельности пилотной площадки заключается в том, что педагоги в процессе обучения могут иметь доступ к наиболее удачным подходам и практикам. Более того, преподаватели в процессе своей деятельности могут участвовать во внедрении бережливого производства, обучении методам и технологиям, инструментам бережливого производства, пропаганде бережливого производства среди школьников.

В гимназии продолжена работа по здоровьесбережению, сопровождению одаренных детей, организации сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы, дополнительному образованию.

Согласно приказу Управления образования администрации Советского района от 09.09.2020 №691 «Об утверждении паспортов проектов, реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе МБОУ гимназии г. Советский была организована работа над муниципальными проектами, реализуемыми в 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

— Проект №1 «Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ гимназии г. Советский»;

—Проект №2 «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский».

Проект 1. Центр «Точка роста» МБОУ гимназия г. Советский

В 2020-2021 учебном году МБОУ гимназия г. Советский реализует муниципальный проект «Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ от 27.09.2019 № 1255 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году» (в редакции приказа от 29.10.2019 № 1407)).

Цели Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи Центра «Точка роста»:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в гимназии дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Центр расположен в двух помещениях на первом этаже основного здания гимназии: кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками: квадрокоптерами, виртуальным шлемом, 3D- принтером, фотоаппаратом и ноутбуками.

В 2020-2021 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются программы:

№	Наименование программы	Направление	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Педагогический работник, реализующий программу	работник, данную
1.	Шахматы	шахматное образование	17	11-12 лет	Сегниц В.А.	Учитель по шахматам
					Попов С.В.	Учитель физического воспитания
					Горшов Ю.В.	Учитель физического воспитания
					Минниханов А.Д.	Учитель физического воспитания

2.	3 Д – моделирование	научно-техническое творчество	8	14 лет	Мальцев В. Н.	Учитель технологии
3	Робототехника	научно-техническое творчество	8	11 лет	Желтышев Ю.Е.	Учитель физики, информатики
4.	Технология проектной деятельности	Проектная деятельность	8	14 лет	Самсонова О.А.	Учитель технологии
5.	Безопасное движение	дорожно-транспортная безопасность	8	15 лет	Муравлев И.В.	Учитель ОБЖ
6.	Основы языка Python	IT-технологии	8	13 лет	Волынкин В.В.	Учитель математики
7.	Web-дизайн	IT-технологии	8	15 лет	Бугаева Т.Ф.	Учитель информатики
8.	Графический дизайн	IT-технологии	8	12-13 лет	Хивренко М.М.	Учитель информатики

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

1. май-июнь 2020 г. - обучение в дистанционной форме по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности» на платформе <https://elducation.ru>.

2. 2.09-5.09 2020г. - обучение в образовательной сессии по направлению «Технология», г. Нефтеюганск.

3. 18-19.09.2020г. - образовательная сессии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в г. Нефтеюганске для руководителей центров.

4. 14.10 -31.10 2020г. - образовательная сессия по направлению «Информатика» в дистанционном формате.

5. 19.10-29.10 2020г. - образовательная сессия по предмету ОБЖ в дистанционном формате на платформе <https://elducation.ru>.

6. 26.10-4.11 2020г. - очное обучение на базе Советского политехнического колледжа. Программа курса практическая направленность: виртуальная реальность, робототехника, 3d моделирование, программирование.

Эффективное использование оборудования Центра.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, консультации для подготовки к экзаменам и др.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, согласно расписанию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятиях.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками.

Также, изменилась и содержательная сторона информатики. Обучающиеся 5-6 классов осваивают среду программирования Скрейч. На уроках они учатся создавать анимацию. Ребята с большим желанием придумывают свои собственные мультфильмы.

Благодаря получению квадрокоптеров, обучающие 6-х классов занимаются их программированием. В рамках внеурочной деятельности 6д класс освоили программу 3D-Print. Они создавали рисунки и просматривали их в 3d формате.

Также, выпускникам 11-х классов удалось познакомиться с новым оборудованием. Учебные занятия прошли в квадрокоптерах, виртуальным шлемом.

Учебные занятия по робототехнике способствуют развитию детского воображения и творческих способностей, накоплению полезных знаний, формированию абстрактного и логического мышления, конструкторских, инженерных и общенаучных навыков. Помогают по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики. Способствует развитию речи, пространственной ориентации, обеспечивают вовлечение обучающихся в техническое творчество и дают возможность по максимуму реализовать творческие способности.

На занятиях дети собирают модели с помощью конструкторов «Лего» и Lego Education Wedo, которые мы обновили в этом учебном году. Но нам хотелось бы увеличить количество конструкторов, чтобы увеличить количество детей, желающих заниматься.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр изучения иностранных языков «Толмач», «Созвездие». Обучающимся было предложено 6 программ:

- «Технический английский»,
- «Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft»,
- «География человеческих перспектив»,
- «Экспресс разработка сайтов в WordPress»,
- «Математическое моделирование в физике»,
- «Разработка игр в визуальной среде программирования».

Все программы были рассчитаны на 2 часа. По окончании обучающимся отправлены сертификаты.

Центр является базой для проведения социокультурных мероприятий.

Так, например, в этом учебном году прошли серии Уроков цифры для обучающихся 4-х классов, как в центре «Точка роста», так и в кабинетах информатики.

В декабря в социальной сети ВКонтакте прошла районная Квест-игра «Югра-детям», посвященная 90-летию со Дня образования ХМАО-Югры, для обучающихся 4х классов. Гимназия была представлена двумя командами 4б и 4г классов (классные руководители Карташова Н.А. и Богославская И.В.). Игра проходила на базе «Точки роста», состояла из 10 заданий, команда 4б класса заняла 3 место. Классные часы, посвящённые памятным датам.

У обучающихся гимназии появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 16.04.2021 № 360 «Об организации проведения семинара «Презентация деятельности Центров «Точка роста в 2020-2021 учебном году», с целью транслирования опыта преподавания технологии с использованием нового учебного оборудования Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», содействия профессиональному росту молодых педагогов, обмена первоначальным опытом реализации основных общеобразовательных программ в рамках работы центров «Точка роста», 23.04.2021 г. на базе МБОУ гимназии состоялся районный семинар, в котором приняли участие педагоги школ и детских садов района. В ходе семинара состоялась презентация кружков и объединений, созданных на базе Центра в 2021 году.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель
1.	Онлайн-семинар «Презентация деятельности МБОУ гимназии г. Советский, осуществляющей работу в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году	Лодягина И.А., и.о. директора МБОУ гимназии г. Советский
2.	Практическая работа по теме «3D-Моделирование»	Мальцев В.Н., учитель технологии
3.	Презентация по теме «Технология проектной деятельности»	Самсонова О.А., учитель технологии
4.	Практическое занятие по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Муравлев И.В., преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Презентация практической работы по теме «Робототехника», «Виртуальная реальность»	Гарагуль Д.А., педагог дополнительного образования; Желтышев Ю.Е., учитель информатики, физики.
6.	Презентация деятельности по темам: «Беспилотные летательные аппараты-квадрокоптеры», «Создание мультфильмов в среде программирования «Скретч»	Хивренко М.М., учитель информатики.

Перспективы Центра «Точка роста»:

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе гимназии, сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района, округа, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней, обновление материально-технической базы.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Проект 2. Реализация муниципального проекта «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ гимназии г. Советский» 2020-2021 уч. год

Руководствуясь решением Августовского совещания педагогических работников Советского района 2020 года от 26.08.2020 г., согласно приказу Управления образования администрации Советского района от 09.09.2020 №691 «Об утверждении паспортов проектов, реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), с целью достижения результата показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вовлечению в различные формы сопровождения и

наставничества в течение 2020-2021 г.г достигнуты следующие промежуточные результаты:

Сформирована нормативно-правовая база наставничества:

1. Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества (ЦМН) в МБОУ гимназии г. Советский на 2020-2021 учебный год. Приказ 364 от 11.02.2020 «О внедрении целевой модели наставничества»;
2. Реализуются следующие формы наставничества в МБОУ гимназии г. Советский: «Учитель –учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
3. Утверждено Положение о целевой модели наставничества (ЦМН) МБОУ гимназии г. Советский. Приказ №193 от 22.05.2020 «Об утверждении локальных нормативных актов по реализации целевой модели наставничества в МБОУ гимназии г. Советский»
4. Утверждена и реализуется Программа ЦМН МБОУ гимназии г. Советский на 2020 - 2024 г.г.
5. Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский.
6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам детей.
8. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников детей.
9. Наставники детей:
 - выстраивают траекторию развития одарённого ребёнка;
 - способствуют повышению уровня мотивации и творческой активности детей;
 - побуждают к поиску уникальных решений;
 - вдохновляют ребёнка на новое дело и участвуют в его реализации от планирования до воплощения идеи;
 - осуществляют психолого-педагогическую поддержку.

Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Результаты реализации проекта:

1. Интеллектуальная одаренность.

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

- По результатам проведения МЭ ВОШ статус победителя и призера получили 111 обучающихся гимназии (в 2019-2020 учебном году – 108 человек), что составляет 41,1 % от общего количества участников олимпиад.

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 34 педагога гимназии, из которых 12 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

По итогам участия в РЭ ВОШ статусы победителя и призера получили 5 обучающихся. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников статус призера завоевал 1 обучающийся по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Эффективность наставничества через динамику качества образовательных результатов обучающихся

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 класс)		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	
2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего участников - 117	Всего участников - 104	300	350
Из них победителей и призеров - 33	Из них победителей и призеров - 45		

2. Спортивная одаренность.

Спортивные мероприятия 2020-2021 г.г.

- Подготовка победителей и призеров муниципального и регионального уровня в спортивных состязаниях школьников «Президентские состязания» - 2 м. в региональном этапе (7 класс) в 2021 г.;
- «Президентские игры» - победители муниципального этапа 2021 г.;
- Фестиваль ГТО – команда гимназии - абсолютные чемпионы ХМАО-Югры в 2021 г.

Общие итоги реализации:

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский
6	Срок реализации проекта	2020-2024 г.г.
7	Цель (цели) проекта	
	Наименование цели (целей) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта
	Целью наставничества в гимназии является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в	1) разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели; 2) разработка и реализация программ наставничества; 3) реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества; 4) инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ

	<p>современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования МБОУ гимназии г. Советский.</p>	<p>наставничества; 5) осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества; 6) проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в гимназии; 7) формирования баз данных программ наставничества и лучших практик; 8) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.</p>
8	Продукт проекта	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	<p>- Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования. - Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников гимназии, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций. - Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. - Снижение показателей неуспеваемости учащихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий. 2. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия. 3. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. 4. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества. 5. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях. 6. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров. 7. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения. 8. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. 9. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные. 10. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.
9	Иная информация о проекте	
	Риски проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничения в работе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20»
	Взаимосвязь с другими проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. (Проект «Успех каждого ребенка»).

		2. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. (Проект «Учитель будущего»).
10.	«План контрольных точек проекта» к паспорту проекта	

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона, с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
- воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
- навыки поиска и отбора информации;

- обеспечение условий для формирования личностной культуры;
- совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Основной **задачей** библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2021 г.	Выдача книг	
		2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
Всего:	46396	38956	42169
В т.ч. : Методическая	2721	4160	2483
Художественная	10879	3166	9097
Учебная	32159	31620	30589
Электронные ресурсы	637	10	7

Обращаемость: $42169/46396 = 0,91$

Количественный показатель обращаемости составил в отчётном году 0,97, что ниже показателя предыдущего года на 0,1. Это связано с тем, что в прошлом 2019-2020 учебном году, в связи с ремонтом школы, и в конце учебного года (апрель, май), в связи с пандемией коронавируса, МБОУ гимназия была переведена на дистанционное обучение, а в 2020-2021 учебном году учебный процесс был частично восстановлен. Это значительно повлияло на посещаемость школьной библиотеки, следовательно, и на обращаемость книжного фонда.

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит

списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии

Начальное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 –х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
Итого:	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

Основное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
Итого:	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%

Среднее общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
Итого:	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%	-	1 561 – 100%

Количество читателей и посещаемость.

Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	
2019/2020	1054	899	102	53	6094
2020/2021	1261	1071	125	65	6756

Количество читателей увеличилось на 207 человек по сравнению с прошлым годом, также повысилось число посещений и читаемость.

Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок.

Справочно-информационная работа

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

Вывод: задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м²,

вспомогательные помещения 3558,9 м²

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МБОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, функционируют 3 компьютерных класса.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - – имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;

- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

- бассейн - не имеется;

- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;

- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;

- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

- Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.

- компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты- разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;

общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Наличие материально-технической базы оснащённости организации:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость		Наличие документов в ПО т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие состояния мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями				
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
3.	Кабинет	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да,	

	географии					я		Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 10.08.20	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 10.08.20	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 10.08.20	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 10.08.20	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.	
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 10.08.20	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 10.08.20	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 30, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления	12

	картинок	
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диапроекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы гимназии и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ гимназии г. Советский проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но

необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г.,

цель работы гимназии в 2021-2022 учебном году - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

МБОУ гимназия г. Советский в период с 2019 по 2024 гг. участвует в реализации 5-ти региональных проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Социальная активность.

По каждому региональному проекту определены целевые показатели, достижение которых будет соответствовать задачам МБОУ гимназии г. Советский на 2021-2022 учебный год.

Задачи гимназии, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.
10. Модернизация системы управления гимназией, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

Приоритетные направления работы гимназии в 2021-2022 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ:
 - Создание условий для кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ,
 - Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и
 - Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.
4. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка Программы «Одаренный ребенок».
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах

муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в гимназии.
2. Поддержка локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде гимназии.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие системы управления гимназией:

1. Совершенствование организационной структуры гимназии.
2. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета и Управляющего совета.

Основные содержательные аспекты направлений деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году:

Приоритетные направления деятельности МБОУ гимназии г. Советский определены

требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой.
6. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
7. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
9. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными

профессиональными компетенциями.

10. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
11. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
12. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
13. Деятельность общественных объединений на базе гимназии.
14. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и др.
15. Создание и функционирование на базе гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 8 от 20.04.2021 года).

И.о. директора МБОУ гимназии г. Советский _____ И.В. Лодягина

Дата 20.04.2021

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ гимназии г. Советский за 2020 год

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1224 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	557 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	540 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	397 человек 48,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,85 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 5,77%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	6 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6,38 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 9,23 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1214 человек 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1069 человек 87 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	623 человек 57,5 %
1.19.3	Международного уровня	397 человек 37 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	810 человек 66 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	100 человек 10,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1224 человека (IV четверть) 100 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человека 99%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человека 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека 80 %
1.28.1	Высшая	49 человек 61 %

1.28.2	Первая	15 человек 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	15 человек 19 %
1.29.2	Свыше 30 лет	21 человек 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 19 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека 77 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек 75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым	1224 человека

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Более подробно со всеми документами, регламентирующими деятельность гимназии, и школьными новостями, можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский.