

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

(МБОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

20 апреля 2023 г.

№ 273

Об утверждении результатов самообследования
МБОУ гимназии г. Советский за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе», письмом Минобрнауки России от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Уставом МБОУ гимназии г. Советский, Положением о порядке проведения самообследования МБОУ гимназии г. Советский, приказом МБОУ гимназии г. Советский № 51 от 27.01.2023 «О проведении самообследования за 2022 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2022-2023 учебный год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ гимназии г. Советский, анализа результатов образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества ресурсной базы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты отчета о самообследовании МБОУ гимназии г. Советский за 2022 год (Приложение 1).

2. В срок до **26.04.2023** г. разместить отчет о самообследовании на сайте МБОУ гимназии г. Советский.

Ответственный – Диярова Э.Р.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

Е.А. Лукина

С приказом ознакомлена:

_____ Э.Р. Диярова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский ХМАО-Югры**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ гимназии
г. Советский
Протокол № 10
от 12.04.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ гимназии г.
Советский
Протокол № 48
от 13.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназии г. Советский
Приказ от 20.04.2023 г.
№ 273

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ
ЗА 2022 ГОД**

**г. Советский
2023 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Нормативная база процедуры самообследования	5
2. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	5
3. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования	6
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	11
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
3.4. Оценка кадрового обеспечения.....	48
3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
3.6. Оценка материально-технического обеспечения.....	60
3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	65
4. Общие выводы по итогам самообследования....	66
5. Показатели деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2022 год.....	68

ВВЕДЕНИЕ

С целью формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы гимназии и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период проведена процедура самообследования МБОУ гимназии г. Советский за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект оценки: образовательная деятельность в МБОУ гимназии г. Советский.

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МБОУ гимназии г. Советский.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии г. Советский.
- Приказ директора МБОУ гимназии г. Советский о проведении самообследования.
- Приказ директора МБОУ гимназии г. Советский об утверждении самообследования на основании согласования с органами общественного управления.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год

Проектная мощность учреждения	650 обучающихся
Количество обучающихся	1331 человек
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия <u>86A01</u> № <u>0001850</u> , регистрационный номер <u>2615</u> (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия <u>86A01</u> № <u>0000469</u> , срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № <u>8615002046</u>
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624

3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- – ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обеспечивающей освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов и внеурочной деятельности.

Также гимназия реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования; образовательные АОП, разработанные на основе ООП ООО; программы дополнительного образования.

Содержание рабочих программ по всем предметам Учебного плана соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебному плану гимназии, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности, принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуска к государственной итоговой аттестации и др., обсуждается и рассматривается на педагогических советах.

Режим образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий - 8 ч.00 мин.
2. Установленная сменность (1,4,5,8, 9-11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 4 – х классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный процесс организован в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным графиком.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Оперативные замены в расписание учебных занятий осуществляется заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Гимназия оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия г. Советский разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии г. Советский на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ гимназии г. Советский образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице.

Уровень образования	Классы	Форма получения образования	Форма обучения
Начальное общее образование	1 – 4	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Основное общее образование	5 – 9	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Среднее общее образование	10 – 11	в организации	очная

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.

Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основным назначением образовательных программ стало выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности»

Гимназия несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающей профильную подготовку по предметам естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Гимназией.

Социальный статус семей обучающихся в образовательном учреждении

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии. В таблице отражена информация социального паспорта Гимназии по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции имеющихся проблем.

Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

Контингент детей и семей обучающихся

№	Наименование параметра	01.09. 2020	01.09. 2021	01.12. 2022
1.	Общее количество учащихся	1228	1258	1324
2.	Опекаемые	56	61	74
3.	Малоимущие	84	79	61
4.	Многодетные семьи	245	242	316
5.	Дети из неполных семей	179	199	183
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	1	0
7.	Дети мигранты	8	18	34
8.	Дети-чернобыльцы	1	1	0
9.	Малочисленные народы севера	22	22	27

10.	Дети инвалиды	12	9	8
11.	Дети с ОВЗ	34	52	58
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	5	2
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	7	4	1
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	5		7

Сведения об изменении социального состава обучающихся Гимназии

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество учащихся	1123	1186	1225	1275	1324
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	50	63	56	77	74
Дети – инвалиды	8	5	6	10	8
Дети родителей - участников локальных войн	7	4	5	11	5
Дети из многодетных семей	184	231	248	255	316
Дети из малообеспеченных семей	70	82	96	65	61
Дети коренной национальности	15	22	22	22	27
Дети из семей мигрантов	16	9	8	25	34
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	34	12	9	7	1
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	5	6	8	2	1
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	12	7	0	7
Дети из неблагополучных семей	1	7	3	5	2
Дети из неполных семьях	190	179	290	199	183
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	445	183	266	266	206
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	-	723	758	895

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский.
- Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся.
- Основная форма обучения – очная.
- На уровне СОО обучение ведется в профильных классах.

- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения РФ.

3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2022 году организационная структура управления МБОУ гимназией г. Советский строилась в соответствии с соразмерностью прав, обязанностей и ответственности всех звеньев управления, которая определялась объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и результативности работы. Многоаспектный характер модели управления гимназией обусловлен спецификой образовательного учреждения, функционирующего в инновационном режиме. В гимназии выделены компоненты функционала управления: собрание трудового коллектива гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, административный совет, методический совет. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом.

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

Структура МБОУ Гимназии определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский утверждён постановлением администрации Советского района от 27.02.2014 г. № 574. (в редакции от 22.05.2017 №897; от 25.03.2021 №693). Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Утверждает стратегию развития гимназии, определяет приоритеты организации методической работы, пути решений определенных

	<p>проблем учебно-воспитательного процесса гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кафедр
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Административный совет	Вырабатывает стратегию развития гимназии, осуществляет внутришкольный контроль и руководство
Методический совет	Организует методическую работу гимназии, методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспектив развития учебно-воспитательного процесса

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как: «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о методическом совете», «Положением о кафедре» и др.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают предметные кафедры: кафедра учителей начальных классов; кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра естественных наук, кафедра общественных наук, кафедра точных наук, кафедра эстетических и технических дисциплин, кафедра физического воспитания.

В гимназии имеется структурное подразделение Центр «Точка роста». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, кафедр и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Стратегия развития МБОУ гимназии г. Советский изложена в Программе развития организации на период с 2018 года по 2023 год. В рамках стратегии развития в Гимназии

разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

В ОО сложилась определенная система планирования, организации, контроля и оценивания деятельности коллектива. Методическая подготовленность администрации, квалифицированное руководство, четкое распределение обязанностей между всеми звеньями управления позволяют сделать работу педагогического коллектива эффективной и добиваться положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

В 2022 году инновационная деятельность в МБОУ гимназии г. Советский осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, разработанной в образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей процесс инновационной деятельности. В гимназии применяются современные управленческие технологии организации научно-методической работы педагогического коллектива, воспитательной работы, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, самообразовательной деятельности педагогов и гимназистов, диагностики их интеллектуальных и творческих способностей.

Выводы:

- Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена стратегия развития гимназии, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.
- Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.
- Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

3.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ВСОКО рассматривалась в трех направлениях:

- **Объективность** оценки качества подготовки обучающихся;
- **Сбалансированность** системы качества подготовки обучающихся;
- **Оценка ключевых характеристик** качества подготовки обучающихся.

Направление «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» в гимназии реализуется:

- на этапе проведения оценочных процедур ВПР, ОГЭ, PISA, ВСОШ, промежуточной аттестации – через организацию общественного наблюдения, привлечения к работе в качестве организаторов учителей, не работающих в данных классах (исключение конфликта интересов);
- на этапе проверки результатов - путем принятия единых требований к проверке работ, организации взаимопроверки;
- путем организации планомерной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Направление «Сбалансированность системы качества подготовки обучающихся» реализуется через оптимизацию Графика оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО. Графики оценочных процедур сформированы по полугодиям,

учтены все рекомендации (необходимость проведения, частота проведения, количество оценочных процедур в день, время проведения).

Направление «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» реализуется через анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинга функциональной грамотности.

Содержание подготовки обучающихся гимназии в полной степени соответствовало основным образовательным программам и учебному плану.

Особенность учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год – реализация модели профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2022-2023 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический («Медицинский класс») и технологический профили.

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования, ресурсы Центра «Точка роста».

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Внеурочная деятельность

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

В 2022 году в гимназии реализовались образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

В 2022-2023 учебном году утвержден перечень курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору (приказ № 490 от 31.08.2022 г. «Об организации работы объединений внеурочной деятельности в МБОУ гимназии г. Советский в 2022 -2023 учебном году», приказ № 453 от 31.08.2022 г. «Об организации работы факультативных и элективных курсов, реализуемых в I полугодии 2022-2023 учебного года», приказ № 928 от 30.12.2022 г. «Об организации работы факультативных и элективных курсов, реализуемых во II полугодии 2022 -2023 учебного года»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности педагогов отражает все ключевые структурные элементы. В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации проекта «Разговоры о важном», занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (факультативный курс в 5-8 кл. «Финансовая грамотность»), профориентационных занятий в 9 классах «Уроки выбора профессии» и «Твоя профессиональная карьера» (приказ № 490 от 31.08.2022 г. «Об организации работы объединений внеурочной деятельности в МБОУ гимназии г. Советский в 2022 -2023 учебном году»).

Списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 1864 человека. С учетом того, что один человек посещает несколько объединений занятость составляет 1270 человек (95%). На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года занятость составила – 1857 человек (за счет выбывших из ОО обучающихся).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D- моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Медиастудия», «Графический дизайн». Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие».

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 20.07.2022 № 555 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию медицинского класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский в 2022-2024 годах», в целях кооперации ресурсов для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли организовано сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договоров о сотрудничестве с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером: БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», на основании учебного плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. Обучающиеся 10б класса (естественнонаучный профиль) участвуют в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «История медицины»; «Основы биоэтики и деонтологии», «Организация медицинской помощи в Российской Федерации», проводимых педагогами БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

Промежуточные результаты успеваемости 1 полугодия 2022-2023 учебного года

На начало периода в гимназии обучалось 1331 человек. В течение I полугодия прибыло 6 человек, выбыло – 20. На конец I полугодия – 1317 человек. Из них:

568 учащихся начальной школы;

657 учеников основной школы;

106 обучающихся средней школы.

51 человек в начальной школе и основной школе обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 10 - по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

Показатель	I полугодие 2020-21 г.	I полугодие 2021-22 г.	I полугодие 2022-23 г.
Количество обучающихся на начало периода	1221	1258	1331
Прибывшие	11	17	6
Выбывшие	5	10	20

Количество обучающихся на конец периода	1227	1265	1317
---	------	------	------

Результаты учебной деятельности по уровням обучения

Успеваемость, качество знаний на уровне начального общего образования

Общая успеваемость составила 100%, качественная – 56 %.

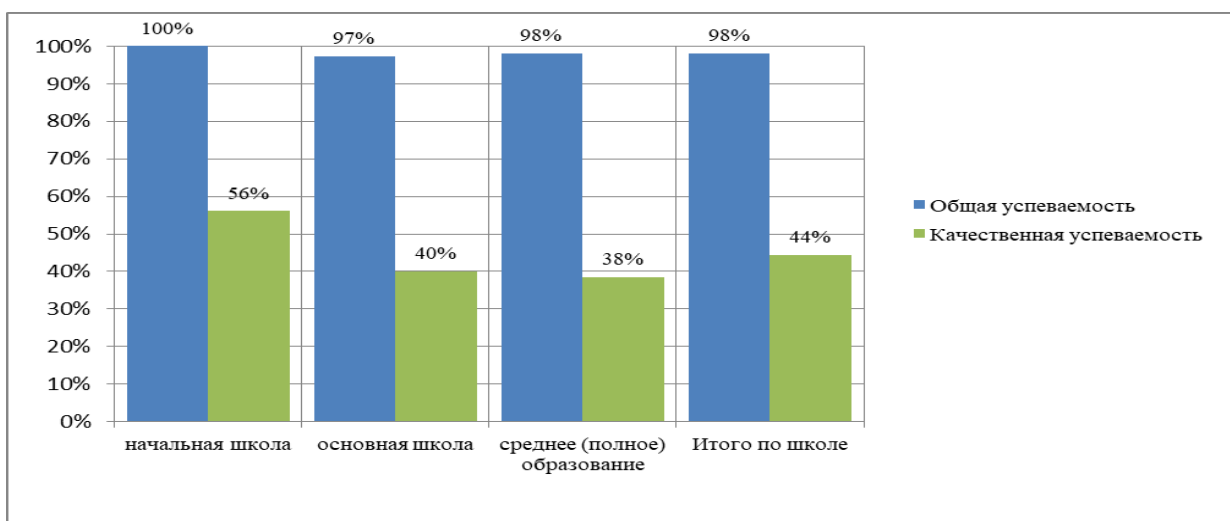
На отлично закончили 2 четверть 21 человек, что составило (7%) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 141 человек (49%).

Успеваемость, качество знаний в основной и средней школе.

Всего аттестовано – 755, успевают – 735, не успевают – 19 человек в основной и средней школе.

Общая успеваемость составила 97% (понижилась на 2% в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году), качественная – 40% (ниже на 2%, чем в 2021-22 году).

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Успеваемость	97%	97%	96%	99%	97%
Качество	36%	38%	44%	42%	40%



Из диаграммы видно, что качественная успеваемость в начальной школе выше среднего показателя по гимназии на 12 %.

Успеваемость, качество знаний по гимназии на конец 2022 года:

Всего аттестовано – 1044, успевают – 1024, не успевают – 20 человек (18 – в основной, 2 – в средней школе)

Общая успеваемость составила 98%, качественная – 44%. Качество обученности понизилось на 4% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость понизилась на 1%. На «4 и 5» закончили I полугодие 392 человека (38%), из них: 70 человек (7%) на «отлично».

Выводы:

1. Общая успеваемость составила 98%, качественная – 44%.
2. Качество обученности понизилось на 4% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость понизилась на 1%.
3. Общая успеваемость в основной и средней школе составила 97% (понижилась на 2% в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году), качественная – 40% (ниже на 2%, чем в 2021-22 году).
4. Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за I полугодие 2022-2023 г. выявил:

- повышение количества обучающихся на «5» на 1% по сравнению с прошлым годом, а с 2018 года этот показатель критически не меняется и составляет 5-7%;
- наблюдается понижение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 5% в сравнении с прошлым годом (33%).
- «3» по одному предмету имеют 46 человек, что составляет 6% от общего количества обучающихся в основной и средней школе (данный показатель понизился на 1% по сравнению с прошлым годом).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

В рамках адаптированных образовательных программ в 2022 учебном году обучается 74 школьника, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, 62 из которых имеют заключение ПМПК.

4 обучающихся начальной школы имеют академическую задолженность почти по всем предметам, так как плохо владеют русским языком и систематически не выполняют домашние задания. На конец 2022 года можно отметить, что прослеживается положительная динамика развития обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации по сферам развития в основном на уровне основного общего образования:

- 3 человека преодолели трудности в интеллектуальной сфере;
- 12 человек – в коммуникативной сфере;
- 3 человека в ценностно-ориентированной;
- 2 человека – в эмоциональной сфере;
- 4 человека – в организационной.

Гимназия обеспечена узкими специалистами для оказания помощи детям, испытывающим трудности. В штатном расписании заняты имеющиеся ставки учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и ассистента-помощника. Имеются помещения для занятий обучающихся, испытывающих трудности с узкими специалистами.

Специалисты ведут психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации на начало периода. За отчетный период специалисты провели 178 консультаций, разработали 71 программу помощи, еженедельно проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими

ограничений здоровья, индивидуально на дому. По формам организации обучения среди детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 чел. – инклюзия; 24 чел. - частичная инклюзия; 3 чел. – индивидуальное обучение; 22 чел. – обучение в классах (2е, 7е) для детей с ОВЗ; 1 чел. – надомное обучение.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с НОДА, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2.
- адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы,
- разработанные на основе ООП ООО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов. Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году (осенний период)

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом МБОУ гимназии №623 от 08.09.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в целях организованного проведения мониторинга качества общего образования в гимназии в 2022 году ВПР проводились в 5-9-х классах в I четверти 2022 года.

ВПР в марте 2022 года проводились для обучающихся 5-9-х классов в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

ВПР были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 95% обучающихся 5-9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Показатели качества и успеваемости по предметам

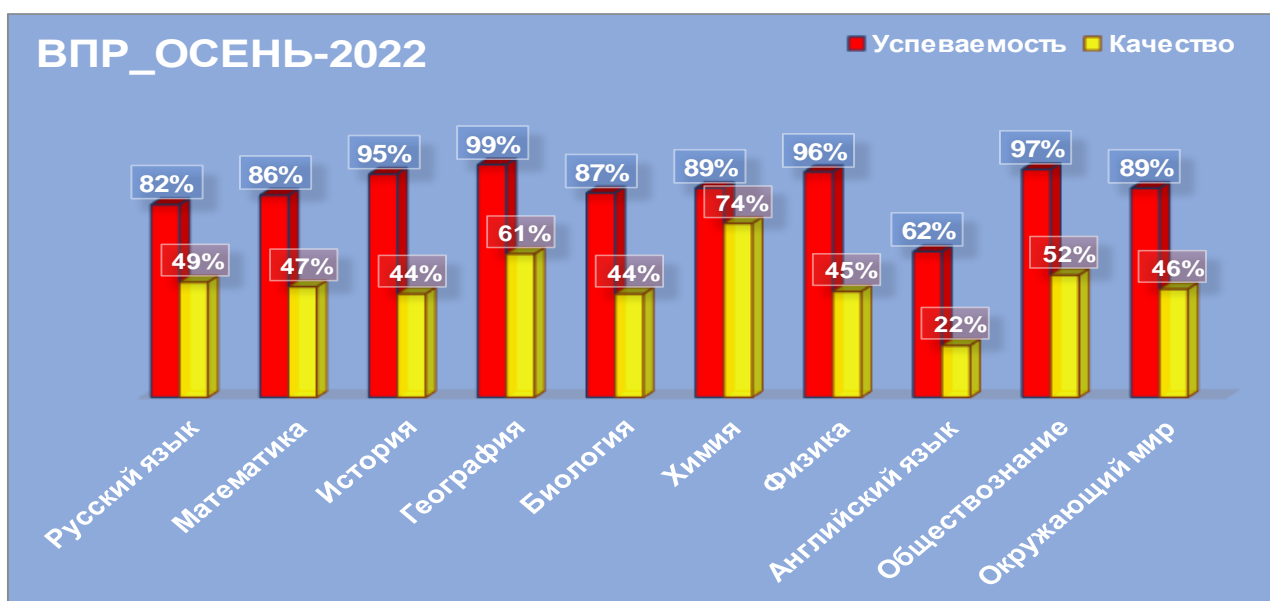


Таблица 1

Предмет	ВПР МБОУ гимназия		ВПР Советский район		ВПР РФ	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	49%	82%	43%	85%	45%	82%
Математика	47%	86%	43%	90%	44%	89%
Биология	44%	87%	46%	91%	49%	91%
История	44%	95%	42%	95%	49%	93%
География	61%	99%	45%	92%	42%	91%
Физика	45%	96%	28%	89%	48%	89%
Английский язык	22%	62%	25%	74%	37%	82%
Химия	74%	89%	55%	96%	57%	94%
Обществознание	52%	97%	39%	86%	45%	90%

Качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%) (Таблица 1). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ).

Нужно отметить, что доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.

Доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.

В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%). Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).

Сравнение результатов ВПР-2021 и ВПР-2022

Таблица 2

	Русский яз.	Математика	История	География	Биология	Химия	Физика	Англ.яз.	Общ-ние	Окр.мир
2020-2021	39/77	38/94	40/95	60/96	43/90	43/90	28/80	32/74	43/88	-----
2022-2023	49/82	47/86	44/95	61/99	44/87	74/89	45/96	22/62	52/97	89/46
	↑	↑↓	↑	↑	↑↓	↑	↑	↓	↑	

В сравнении с ВПР-2021 (Таблица 2) наблюдается положительная динамика по русскому языку, истории, географии, химии, физике, обществознанию. Снизилась успеваемость по математике, биологии. По английскому языку произошло понижение и качества и успеваемости.

Соответствие отметок за ВПР и отметок за 2021-2022 год

Диаграмма 1

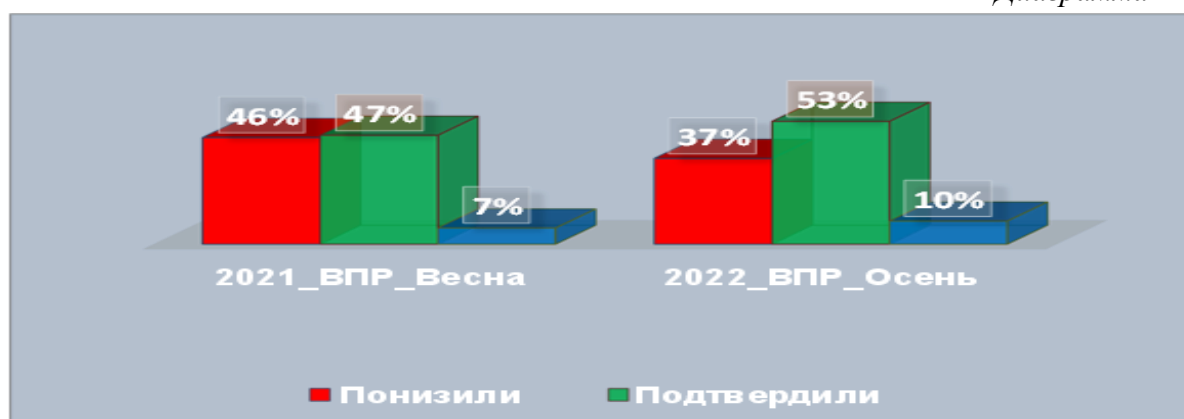


Таблица 3

Предметы	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
Русский язык	28%	57%	15%
Математика	26%	62%	12%
Биология	64%	34%	2%
История	47%	51%	2%
География	24%	73%	3%

Окружающий мир	62%	35%	3%
Физика	18%	73%	9%
Английский язык	71%	27%	2%
Химия	26%	63%	11%
Обществознание	41%	52%	7%

В целом, высокий процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%). Учителям русского языка необходимо обратить внимание на обучающихся, повысивших свой результат на ВПР (15%) и объективно оценивать учащихся, не занижая результаты (Таблица 3).

Выводы по результатам ВПР-2022:

- подготовка к ВПР-2022 проведена на удовлетворительном уровне;
- ВПР были проведены в соответствии с графиком;
- качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ);
- самые низкие показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов по русскому языку (82%) и английскому языку (62%), самые высокие – по географии (99%), обществознанию (97%).
- доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.
- доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.
- В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%).
- Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).
- большой процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила по 2-м обязательным учебным предметам: русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся.

Из 98 выпускников 9-х классов допущены к ГИА-9 – 98 обучающихся;

- приняли участие в ГИА-9 – 98 обучающихся (из них: в форме ОГЭ - 90 обучающихся, в форме ГВЭ – 8 обучающихся).

По итогам основного и дополнительного периодов ГИА-9:

- получили аттестат 98 выпускников 9-го класса (100% от всего количества выпускников).

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по предметам по выбору обучающихся в форме ОГЭ. Для участников с ограниченными возможностями здоровья успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике в форме ОГЭ или ГВЭ по их выбору.

С первого раза справились с экзаменационной работой по русскому языку 98 выпускников (100 % общая успеваемость).

По предмету математика в 2022 году справились с экзаменационной работой с первого раза 82 выпускника (91,11 % общая успеваемость) (таблица 2).

В 2022 году в сравнении с 2021 годом произошло увеличение показателей общей и качественной успеваемости по русскому языку и математике.

Общая успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 91,11% (8 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой по математике с первого раза), что на 33,64% выше показателя 2021 года (57,47% - 37 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой).

Качественная успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 54,44%, что на 32,6% выше показателя 2021 года (21,84%).

Таблица 1. Результаты ГИА по предметам русский язык и математика (до пересдачи за 2 года).

Предмет	Год	Кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	Результаты экзаменов								Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			2		3		4		5			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	2021	87	1	1,15	19	21,84	44	50,57	23	26,44	98,85	77,01
	2022	90	0	0,00	12	13,33	37	41,11	41	45,56	100,00	86,67
Математика	2021	87	37	42,53	31	35,63	17	19,54	2	2,30	57,47	21,84
	2022	90	8	8,89	33	36,67	38	42,22	11	12,22	91,11	54,44

Выпускники, показавшие неудовлетворительные результаты по математике и предметам по выбору, имели возможность повторно сдать экзамены, в результате все выпускники получили положительные результаты по математике.

По показателям общей успеваемости по русскому языку наблюдаем положительную динамику по сравнению с 2021 годом, отрицательную динамику по математике: после пересдачи снижение показателя общей успеваемости на 2,18%.

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку в 2022 году 4,32 балла, что на 0,30 балла выше средней отметки 2021 года, по математике – 3,63 балла, что выше прошлогоднего показателя на 0,39 баллов.

По русскому языку:

– 55% выпускников повысили свой результат (49 чел.);

- 39% - подтвердили (36 чел.);
- 6% - понизили (5 чел.).

По математике:

- повысили свой результат 6% выпускников (5 чел.),
- подтвердили – 63% (57 чел.),
- понизили – 31% (28 чел.).

Таблица 2. Результаты ГИА по предметам по выбору (до пересдачи).

	Английский язык	Литература	Информатика	Химия	Физика	Биология	Обществознание	География	История
Общая успеваемость	100,00	100,00	95,45	92,86	87,5	85,71	85,00	83,33	57,14
Качественная успеваемость	100,00	100,00	63,64	57,14	31,25	64,29	36,67	50,00	42,86

Таблица 3. Результаты ГИА по предметам по выбору (после пересдачи).

	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	География	Обществознание	История	Физика	Химия
Общая успеваемость	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,86
Качественная успеваемость	100,00	100,00	64,29	63,64	58,33	45,00	42,86	31,25	57,14
Средняя отметка	4,5	5	3,71	3,8	3,83	3,5	3,43	3,44	3,93
Средний тестовый балл	58	41	27	12	20	23	19	23	24
Повысили	-	2 чел., 67%	-	1 чел., 2%	1 чел., 8%	5 чел., 8%	-	-	1 чел., 7%
Подтвердили	3 чел., 33%	1 чел., 33%	2 чел., 14%	23 чел., 54%	9 чел., 75%	19 чел., 32%	2 чел., 29%	5 чел., 31%	7 чел., 50%
Понизили	6 чел., 67%	-	12 чел., 86%	19 чел., 44%	2 чел., 17%	36 чел., 60%	5 чел., 71%	11 чел., 69%	6 чел., 43%

100% участников ГИА в форме ГВЭ успешно сдали обязательные предметы, показав удовлетворительный уровень подготовки к экзаменам (таблица 4).

Таблица 4. Результаты выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ.

	Русский язык	Математика (до пересдачи)	Математика (после пересдачи)
Всего сдавали	8	8	8
% от количества выпускников	8,16	8,16	8,16
«2» - чел.	0	1	0
«2» - %	0	12,5	0
«3» - чел.	7	5	6
«3» - %	87,5	62,5	75
«4» - чел.	1	2	2
«4» - %	12,5	25	25
Средняя отметка	3,13	3,13	3,25
Общая успеваемость	100	87,5	100
Качественная	12,5	25	25

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2022 году 100% (2021 – 98,85%).

Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 3 чел. (3,37%). Количество выпускников, сдавших обязательные предметы ОГЭ на «отлично» – 10 чел. (11,24%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 98 выпускников 9-х классов, из них 12 выпускников (12,24%) получили аттестат с отличием, 36 выпускников - аттестат без «3» (36,73%).

Средний балл аттестата составил 4,26.

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.
2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 86,67%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 9,66%.
3. Не справились с первого раза с выполнением экзаменационной работы по математике 9 выпускников (9%).
4. Общая успеваемость по математике понизилась, а качество знаний повысилось на 31,45% по сравнению с прошлым годом.
5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 55% обучающихся выше годовых.
6. В отличие от предыдущего учебного года доля обучающихся, понизивших свой результат по математике ниже.
7. Как и в прошлом году с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
8. В дополнительный (сентябрьский) период сдали экзамены 3 человека (3,06% от 98 выпускников, принявших участие в ГИА).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (11 класс)

К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены 66 чел. – 100% выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 66 человек (100%).

В ЕГЭ:

- по русскому языку участвовали 66 чел., из них справились с работой 66 чел. - 100%;
- по математике профильной в ЕГЭ приняли участие 21 чел. (31,82% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), из них справились с работой 19 чел., что составило 90,5 % (не набрали минимальный балл 2 чел. из 11а и 11в классов, которые изучали математику на базовом уровне).

Таблица 1.

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)
Минимальный	40	11	3
Максимальный	96	76	5
Средний: 2022г.	68	45	4
2021г.	71	45	-
2020г.	75	51	-
2019г.	76,4	49,9	4,5
2018г.	74	45,6	4,4

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку ниже на 3 балла.

Высокие баллы от 80 до 96 по русскому языку показали 10 человек, 72 балла и выше – 15 человек. Таким образом, 38 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. По сравнению с прошлым годом ниже на 8%.

Высокие баллы от 72 до 76 по математике профильного уровня показали 2 выпускника. Таким образом, у 9,5 % обучающихся отличный результат по профильной математике, но по сравнению с прошлым годом ниже на 4,8%.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

В 2022 году доля участников ЕГЭ по сдаваемым предметам по выбору составила:

Результаты выбора обучающихся 11а класса *гуманитарного профиля (филологического)*:

английский язык – 10 чел., обществознание – 9 чел., история – 4 чел., математика профильная – 3 чел., литература – 2 чел., физика – 2 чел., биология – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *универсального профиля*:

математика профильная – 1 чел., обществознание – 2 чел., биология – 4 чел., информатика – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *технологического профиля*:

математика профильная – 11 чел., физика – 7 чел., информатика – 7 чел., обществознание – 2 чел., литература – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *естественно-научного профиля*:

биология – 10 чел., химия – 5 чел., обществознание – 4 чел., математика профильная – 2 чел.

Результаты выбора обучающихся 11в класса *гуманитарного профиля (социальный)*:

обществознание – 14 чел., история – 10 чел., математика профильная – 3 чел., биология – 2 чел., физика – 1 чел.

Неизменными остаются позиции предмета – обществознание. Популярность данного предмета объясняется тем, что результаты экзамена по обществознанию необходимы для поступления в вузы по большинству специальностей.

Экзамены **по выбору** сдавали 61 выпускник из 66. 51 выпускник (84%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Таблица 2. Средний тестовый балл по предметам

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
2022	68	45	4	70	46	-	39	68	48	63	76	39	56,2

2021	71	45	-	57	44	54	53	37	51	51	82	73	56,18
2020	75	51	-	51	49	70,5	49	52	44	52	71	85	59,05
2019	76,4	49,9	4,5	62	67	69	65	62	52	57,5	83	76	65,4
2018	74	45,6	4,4	45	59	69	53	50	54,4	57,5	68	76	59,24

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: информатика, история, обществознание и незначительно химия. По русскому языку и литературе за последние 3 года наблюдается снижение среднего тестового балла. По другим предметам результат среднего тестового балла за три последних года – нестабильный.

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2022 года сдали экзамены так же, как и выпускники 2021 года, но хуже, чем выпускники предыдущих лет.

Число выпускников, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2022 году составило 10 человек (2021 г. – 14 чел.), из них:

- 2 человека не справились с работой по двум предметам (2021 г. – 1 чел.);
- 8 человек по 1 предмету (2021 – 13 чел.);

Так, доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году составила 16% участников. (2021 г. – 25%). Таким образом, мы наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ, по общеобразовательным предметам:

- биология – 6 чел., (35%); - химия – 1 чел., (20%);
- физика – 1 чел., (10%);
- математика (профильная) – 2 чел., (9,5%);
- обществознание – 2 чел., (6%).

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку, английскому языку, истории, информатике, литературе.

Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам

Анализ высоких тестовых баллов показал,

- что 1 выпускница по истории достигла результата 100 баллов;
- 8 выпускников МБОУ гимназии сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык (по 2 чел. – 3% от сдававших), история и обществознание (по 1 чел. – 1,5%).
- на всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 8 человек (12%), в 2021 году 3 человека (5%).

Значение максимального балла по общеобразовательным предметам Максимальный балл:

История – 100; Русский язык – 96; Английский язык – 91; Обществознание – 90; Информатика – 90; Физика – 83; Математика профильная – 76; Химия – 73; Биология – 61; Литература – 40

Медалисты подтвердили свои результаты на обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 1 ученица набрала более 75 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Два кандидата на медаль не подтвердили результат по математике.

Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне (таблица 5)

В гимназии 59 выпускников изучали предметы на профильном уровне, из них:

- не выбрали данный предмет на ГИА 40,5%;
- не преодолели минимальный порог 1,8%.

Из 59 выпускников более 70 баллов получили всего 38% участников ЕГЭ, изучавших предметы на профильном уровне, средний балл составляет всего 60 баллов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по профилям обучения показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники 11а класса гуманитарного профиля (филологический). Из 16 человек данной группы у 10 человек (62,5 %) средний балл экзаменов составил от 66 до 92.

Хорошо сдали экзамены выпускники 11б класса технологического профиля и выпускники 11в класса гуманитарного профиля (социальный). Из 14 человек технологического профиля у 9 (64%) средний балл экзаменов составил от 60,7 до 80,7. У 11 человек (61%) из 18 выпускников гуманитарного (социального) профиля средний балл экзаменов составил от 60 до 85.

Менее успешно сдали экзамены обучающиеся 11б класса естественно-научного профиля. Из 11 человек у 3 человек (27 %) средний балл экзаменов составил от 60 до 69.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 66 выпускников 5 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница награждена медалью “За успехи в учении” и медалью “За успехи в обучении”. Еще 1 выпускник награжден медалью “За успехи в обучении” (2021 г.- 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и 1 выпускница - региональной медалью «За особые успехи в обучении»).

38 выпускников получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,26.

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, информатике;
- средний тестовый балл по всем предметам в 2022 году такой же, как и в 2021 году;
- 8 выпускников сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык, история и обществознание;
- наличие одного стобалльного результата ЕГЭ по истории;
- увеличилась доля выпускников, получивших на экзаменах высокие баллы;
- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по информатике, истории, обществознанию и незначительно по химии;
- в 2022 году наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Вместе с тем выпускники 11 классов

- не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации;
- понизился средний тестовый балл по русскому языку, по математике профильной остался прежним;
- уменьшилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по русскому языку и профильной математике;
- наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла по биологии, физике, английскому языку и литературе.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2018-2019	82	57 (69%)	2 (2%)	23 (28%)

2019-2020	129	65 (50%)	3 (2%)	61 (47%0
2020-2021	89	40 (44%)	3(3%)	49 (55%)
2021-2022	98	61 (62%)	3 (3%)	34 (35%)

Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2019-2020	12	30
2020-2021	18	31
2021-2022	12	18

Количество выпускников МБОУ гимназии г. Советский поступивших в на обучение по выбранному профилю

Год	Кол-во уч-ся изучающих профильные предметы	Кол-во поступивших по профилю	Процент
2019-2020	45	37	82
2020-2021	54	46	85
2021-2022	58	53	91

Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 94 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 41 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ.

Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе			Будущий профессионал
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Цифровые уроки	
2020-2021	120/14	306	195	
2021-2022	107/25	4425	133	
2022-2023	50/40/40	6852	208	169/призерМЭ

Выводы:

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии открыты профильные группы естественно-научной направленности, социально – гуманитарной направленности и технологической направленности.
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, одаренными и способными детьми

Одним из направлений работы педколлектива гимназии является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям: диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Система деятельности по организации работы с одарёнными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
4. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2022 году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Подготовку и привлечение учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшекласников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 820 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участия в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило 1595, что составляет 27 % от общего количества участников в Советском районе.

Школьный этап

Школьный этап Олимпиады проводился с 19 сентября по 27 октября 2022 г. по 20 общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология», «География», «Экология», «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Технология», «Экономика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Информатика».

Пункты проведения Олимпиады - муниципальные общеобразовательные организации Советского района.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом общее количество участия в 2022-2023 учебном году снизилось на 199 человек, в основном из-за внедрения новой формы

проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

Таблица 1. Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1488	1237	1794	1595

Таблица 2. Динамика количества участников Олимпиады по предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

№ п/п	Предмет	Учебные годы		Разница
		2021-2022	2022-2023	
1.	Русский язык	205	175	-30
2.	Математика	191	156	-35
3.	Физкультура	157	174	+17
4.	Обществознание	154	131	-23
5.	Английский	133	107	-26
6.	Информатика	116	63	-53
7.	История	107	91	-16
8.	Экология	99	69	-30
9.	Литература	88	93	+5
10.	Экономика	80	69	-11
11.	Биология	77	74	-3
12.	ОБЖ	76	58	-18
13.	Искусство	70	47	-23
14.	География	64	67	+3
15.	Право	55	37	-18
16.	Физика	54	42	-12
17.	Технология	44	81	+37
18.	Астрономия	42	20	-22
19.	Химия	30	40	+10
20.	Немецкий язык	5	1	-4
Всего		1794	1595	-199

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

«Русский язык» – 175 участников; «Физическая культура» - 174 участника; «Математика» - 156 участников; «Обществознание» - 131 участник; «Английский язык» - 107 участник.

Традиционно небольшое количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

«Немецкий язык» - 1 участник; «Астрономия» - 20 участников.

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам:

«Химия» – на 10 участников; «Технология» - на 37 человек; «Физкультура» - на 17 человек.

Таблица 3. Сводная ведомость участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Олимпиада	Количество участников									Качество	
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	победители	призеры
1	География		3	4	10	17	14	13	6	67	8	16

2	Литература		12	19	22	12	13	13	2	93	8	17
3	История		11	13	16	15	20	11	5	91	7	16
4	Обществознание		9	14	24	27	29	24	3	131	8	17
5	Русский язык	19	27	24	25	29	17	20	14	175	12	21
6	Экология		2	8	5	18	20	14	2	69	7	14
7	Искусство		5	6	10	4	9	11	2	47	7	20
8	Физика				9	11	6	12	4	42	6	11
9	Английский язык		28	25	14	18	11	4	7	107	9	19
10	Немецкий язык							1		1	1	
11	Биология		1	8	14	13	14	20	4	74	7	13
12	ОБЖ			1	6	17	13	14	7	58	6	10
13	Астрономия			1	1	6	3	9	-	20	-	-
14	Химия					14	9	13	4	40	4	9
15	Технология (мал.)		4	10	16	10	-	-	-	40	4	9
15	Технология (дев.)		7	14	14	3	3	-	-	41	5	11
16	Право					3	12	16	6	37	5	10
17	Математика		31	34	27	17	13	28	6	156	9	53
18	Физкультура -м		13	13	16	10	12	9	6	79	9	25
18	Физкультура-д		21	18	21	11	9	11	4	95	9	24
19	Экономика				7	10	28	14	10	69	6	15
20	Информатика		15	3	11	6	11	10	7	63	7	15
Итого по параллелям:		19	189	215	268	271	266	267	100	1595	144	346

Количество победителей составило – 144 человека, призеров – 346 человек, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 490 человек. Количество победителей и призеров школьного этапа на 11 человека выше уровня 2021-2022 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 30,7 %.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ

Количество победителей					Количество призеров				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
124	131	136	144	144	221	243	406	335	346

Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2022-2023 учебном году на основании приказа Управления образования администрации Советского района от 07.11.2022 г. № 890 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Советского района в 2022-2023 учебном году». Сроки проведения Олимпиады: 09.11.2022 г.- 13.12.2022г.

В муниципальном этапе принимали участие 171 обучающихся 7-11 классов гимназии, преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам. Проведение олимпиадных испытаний в разные дни позволило обучающимся гимназии участвовать в Олимпиаде более чем один раз, в результате школьники участвовали в олимпиадных испытаниях в 2022-2023 учебном году 432 раза.

Таблица 5. Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ в 2022-2023 учебном году (по параллелям обучения)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Класс обучения					2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	разница
		7	8	9	10	11			
1	МБОУ гимназия г. Советский	38	43	40	30	20	171	190	-19
ИТОГО		174	163	133	90	81	641	519	122

Таблица 6. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	2022-2023
1	Английский язык	37
2	Биология	4
3	География	43
4	Информатика	19
5	Искусство	11
6	История	25
7	Литература	26
8	Математика	18
9	Немецкий язык	0
10	Обществознание	51
11	ОБЖ	16
12	Право	23
13	Русский язык	26
14	Технология	10
15	Физика	14
16	Физическая культура	44
17	Экология	19
18	Экономика	30
19	Астрономия	4
20	Химия	9
ИТОГО 2022-2023 уч. год		432
ИТОГО 2021-2022 уч. год:		413

Обучающиеся МБОУ гимназии г. Советский приняли участие в Олимпиаде по 19 общеобразовательным предметам. Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующие выводы:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознание – 51 чел.; География - 43 чел., Физкультура – 44 чел., Английский язык – 37 чел.; Экономика – 30 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык - 0 чел.; Биология – 4 чел.; Астрономия – 4 чел.

Педагоги МБОУ гимназии г. Советский подготовили наибольшее количество победителей и призеров (87), что составляет 41 % от общего количества победителей и призеров в Советском районе. По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 158 обучающихся гимназии (в 2021-2022 учебном году – 150 человек).

Таблица 7. Качество участия гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Кол-во участий в 2022-2023 уч.г.	Количество призовых результатов				Доля победителей и призеров от общего количества участия ОО, в %	Доля победителей и призеров от общего количества победителей и призеров, в %
	2021- 2022	2022- 2023	из них:			
			Победители	Призеры		
*171	87	87	37	50	51,0	41,0
**432	150	158	51	107	51,0	41,0

*Обучающиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались один раз.

** Обучающиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались несколько раз.

Анализ качества выполнения участниками Олимпиады олимпиадных испытаний показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад средний и составляет 54,0%, то есть из 432 участников 231 человека выполнили олимпиадную работу на 40 % и более.

Таблица 8. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году из МБОУ гимназии г. Советский

Наименование ОО	Всего участников в	Кол-во участников, выполнивших их олимпиадную работу на 40% и более	Качество подготовки и обучающих в 2022- 2023 уч.году, в %	Качество подготовки обучающих в 2021- 2022 уч. году, в %	Динамика изменения качества подготовки обучающихся
МБОУ гимназия г. Советский	432	231	54,0	44,1	+9,9
Качество по Советскому району	1368	622	45,5	44	+1,5

В 2022-2023 учебном году повысилось качество подготовки обучающихся по (75%-100%) по Биологии – 100%; Физической культуре – 100%; Технологии - 90%, ОБЖ – 87,5%; Английскому языку – 86,5%; Русскому языку – 85%.

Снизилось качество подготовки обучающихся в 2022-2023 уч. году по следующим предметам: по Немецкому языку (0,0%), по Географии (7%), по Информатике (0%), по Астрономии (0%).

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 38 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 33 человека (в 2021-2022 учебном году - 20 человек) были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Выводы: Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно средний объем участия

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов.

Участие обучающихся Гимназии в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис». На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет под руководством 10 кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 67 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 4-11 классов было представлено 36 проектов, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное

участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности

Дата, номер документа УО; МКУ «Центр МТиМО»	Дата, номер документа МБОУ гимназия	Наименование мероприятия	Количество участников
Приказ от 12.07.2022 № № 539	От 01.09.2022 №506	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Советском районе в 2022 году	9
Приказ от 10.08.2022 № 602	От 01.09.2022 №504	Всероссийский конкурс сочинений в Советском районе в 2022 году	14
от 16.09.2022 №_04-исх-4806	От 22.09.2022 №665	О проведении олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2022 году	12
от 23.08.2022 №_04-исх-4245	От 01.09.2022 №541	Всероссийский форум на тему «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	12
от 08. 08 2022 № 04-исх-3975	От 01.09.2022 №539	Большой этнографический диктант	72
от 02.09.2022 №_04-исх-4471, от 28.11.2022 № 04-исх-6471_	От 14.09.2022 №644	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников».	12
от23.09.2022 №_04-исх-4975	От 22.09.2022 № 666	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность»	11
от 16.08.2022 №_04-исх-4103	От 02.09.2022 №576	Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).	8
от 02.09.2022 №_04-исх-4466	От 05.09.2022 № 606	Всероссийские мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-иссл.), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний Общероссийская общественная организация «Интеграция»	16
от 08.09.2022 № 04-исх-4567	От 31.08.2022 №482	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	25
от 05.12.2022 № 04-исх-6623	От 05.12.2022 № 853	Всероссийская олимпиада «Белый мишка» для обучающихся 1-4 классов.	39
от 29.09.2022 №_04-исх-5107	От 04.10.2022 № 691	«Искусственный интеллект в стартапах» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»	1300
от 07.09.2022 №_04-исх-4561, от 17.01.2023 № 04-исх-208	От 01.09.2022 №546	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе. К участию в Олимпиаде приглашаются учащиеся 1-9 классов. Олимпиады размещены на портале www.rus-lit.uchi.ru	86
от 05.10.2022 № 04-исх-5236	От 14.10.2022 № 04-03-исх-	Проект «Код будущего» - изучение современных языков программирования.	15

	1553		
от 12.10.2022 №_04-исх-5385	От 13.10.2022 № 04-03-исх-1547	Проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	32
от 17.10.2022 №_04-исх-5504_	От 17.10.2022 №718	Всероссийская олимпиада «Клеверенок» для учащихся 1-4 классов	65
от 27.10.2022 №_04-исх-5808_	02.09.2022 №576	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в ИТ».	3
от 24.10.2022 №_04-исх-5717	От 24.10.2022 №735	Просветительский проект для педагогов и школьников «Атомный урок»	180
от 01.11.2022 №_04-исх-5886		Олимпиада среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе	3
от 16.11.2022 №_04-исх-6228_	18.11.2022 №803	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	28
от 18.11.2022 №_04-исх-6289_	От 21.11.2022 № 807	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе «ЯКласс».	63
Приказ от 08.12.2022 № 1029	От 09.12.2022 № 874	Участие обучающихся в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	17
Приказ от 09.12.2022 № 1038	От 12.12.2022 № 882	Отборочный тур региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2022-2023 учебном году	20
от 02.12.2022 №_04-исх-6602	От 02.12.2022 № 850	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	442
от 28.12.2022 №04-нто-исх-1412	От 30.12.2022 №923	Всероссийский образовательный проект «Уроке цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ»	550
от 31.01.2023 №_04-исх-515	От 07.02.2023 № 77	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Урок по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»	520
от 13.01.2023 №_04-исх-118	От 20.02.2023 № 115	Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности	650
от 13.01.2023 №_04-исх-118	От 02.02.2023 №68	Олимпиада по информационной безопасности Ugra CTF для школьников на базе Югорского НИИ информационных технологий	6
от 02.02.2023 №_04-исх-610	От 03.02.2023 № 71	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов на образовательной платформе «Учи.ру».	56
от 02.02.2023 №_04-исх-611	От 02.02.2023 №68	Олимпиада по информатике для 7-11 классов на Региональном олимпиадном портале http://olymp.uriit.ru .	6
от 14.02.2023 №_04-исх-906	От 18.04.2023 №259	II олимпиада по информатике на образовательной платформе «Яндекс Учебник»	5
от 06.03.2023 г. №04-исх-1289	От 13.03.2023 № 156	Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	580
от 09.03.2023 №_04-исх-1338	От 10.03.2023 № 153	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте finance.uchi.ru	12

от 31.03.2023 г. №04-исх-1873	От 03.04.2023 № 211	Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь от ГК «Росатом»	450
от 17.04.2023 №_04-исх-2188	От 21.04.2023 №282	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.	3
от 24.04.2023 №_04-исх-2364	От 26.04.2023 №292	Олимпиада по информатике для 7-8 и 9-11 классов на Региональном олимпиадном портале, расположенном по адресу в сети интернет http://olymp.uriit.ru .	8
от 14.04.2023 №_04-исх-2150	От 14.04.2023 №252	Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорск	4
	От 01.09.2022 №527	Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2022»	37
	От 01.09.2022 №534	Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»	16
От 02.09.2022 №655	От 02.09.2022 №575	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в Советском районе	13
от 12.09.2022 № 04-mto-исх-919	От 12.09.2022 №635	Всероссийский диктант по информационным технологиям (ИТ-диктанте), приуроченный ко Дню программиста в России	54
	От 15.09.2022 №648	Мероприятие в межпоселенческой библиотеке «Назад в СССР»	26
от 20.09.2022 № 04-исх-4859	От 23.09.2022 № 669	Участие обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в региональном проекте «Интерактивный музей в школах Югры»	60
от 23.09.2022	От 27.09.2022 № 676	Открытая просветительская акция «Литературный диктант» «Межпоселенческая библиотека Советского района»	9
От 26.09.2022 № 04-исх-5002	От 30.09.2022 № 685	Профильное мероприятие «День ИТ-знаний – 2022» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися	238
От 11.10.2022 № 782	От 13.10.2022 № 709	Районная онлайн – викторина для 6-9-х классов «Знатоки истории»	7
От 13.10.2022 № 785	От 18.10.2022 №721	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	2
От 17.10.2022 №_04-исх-5505	От 20.10.2022 № 726	Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов в 2022 году	4
От 18.10.2022 № 924	От 20.10.2022 3 727	Международной просветительской акции «Географический диктант»	21
от 21.10.2022 №_04-исх-5684	От 24.10.2022 №736	Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2022 году	6
	От 26.10.2022 №741	Организация в МБОУ гимназии г. Советский региональной площадки проведения Заключительного этапа Международной	12

		олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский яз»	
От 27.10.2022 года № 10-исх-11100	От 27.10.2022 № 747	Международный экологический диктант «Экодиктант»	45
от 11.11. 2022 № 04-исх-6098	От 15.11.2022 № 793	«Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»	7
	От 23.11.2022 № 817	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	175
От 29.11.2022 г. № 04-mto-1295	От 30.11.2022 № 835	V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	25
От 20.10.2022 № 816	От 08.11.2022 №771	Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего»	165
От 29.11.2022 г. № 996	От 30.11.2022 № 836	Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»	5
От 09.01.2023 г. №9	От 12.01.2023 №19	Районный конкурс «Дорога жизни», приуроченный ко Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	5
От 07.12.2021 г. № 1077	От 17.01.2023 № 30	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	
От 26.01.2023 г. №66	От 30.01.2023 №59	Районная патриотическая игра «60 секунд»	5
	От 02.02.2023 № 67	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	36
От 21.02.2023 № 163	От 22.02.2023 №124	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	5
От 01.03.2023 г. №189	От 09.03.2023 № 150	Муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»	830
От 27.03.2023 №302	От 27.03.2023 № 194	Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году	5
От 09.03.2023 № 219	От 15.03.2023 № 219	Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся «Первые шаги»	75
От 01.03. 2023 №04-исх-1200	От 03.03.2023 № 142	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО-Югры в 2021 году	1
от 24.03.2023 № 10-П-713	От 29.03.2023 №203	Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году на базе МБОУ гимназии г. Советский	56
От 09.03.2023 г №220	От 14.03.2023 № 164	Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев», посвященная Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»	5
От 17.03.2023 г. №128	От 03.04.2023 № 214	Районная экологическая игра «Птичье царство» в рамках акции «Защитим пернатых друзей»	5
От 14.10.2022 № 93	От 04.04.2023 №215	Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района	5
От 31.03.2023	От 04.04.2023	Региональный марафон финансовой грамотности	1600

№328	№216	«Global money week по –Югорски 2023»	
	От 04.04.2023 №218	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	7
От 04.04.2023 г. №338	От 05.04.2023 №220	Очный этап открытого регионального конкурса исследовательских проектов для школьников «Югра. Экология. Таланты».	3
От 06.04.2023г. № 82	От 07.04.2023 №230	Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Советского района»	21
От 10.04.2023 №358	От 11.04.2023 №236	Районный конкурс по профессиональной ориентации обучающихся «Любимый город глазами юных жителей»	7
От 17.04.2023 №178	От 20.04.2023 №272	Районное мероприятие «Психологический Квест» между обучающимися 7-8 классов общеобразовательных организаций Советского района	4
От 13.04.2023 №379	От 19.04.2023 №265	Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранных языках «Школьное Югравидение - 2023» среди муниципальных общеобразовательных организаций Советского района	2
от 11.04.2023 № 365		Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	7

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.	3
Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).	8
Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT».	3
О проведении олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2022 году	12
Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2022 году	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте finance.uchi.ru	12
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшекласников».	12
Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»	16
Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский яз»	12
Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов в 2022 году	3
Всероссийская олимпиада школьников (Заключительный этап)	1
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	27

Вывод:

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2022 году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

Общие выводы:

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО;
- динамика образовательных результатов стабильна;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях позволяют отметить положительную динамику по предметам: русский язык, биология, литература, обществознание, история, физика, технология, физическая культура.

Воспитательная работа в гимназии в 2022 году.

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский в 2022 году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания», разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в гимназии, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное (умственное);
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;

- правовое;
- экологическое;
- физическое.

Указанные направления отражаются в плане воспитательной работы и в индивидуальных планах работы классных руководителей. Принцип построения Программы – модульный, она включает в себя такие модули, как

- «Школьный урок»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии , экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках модулей «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование». Все мероприятия гражданско-патриотической направленности были представлены несколькими тематическими блоками: месячник оборонно-массовой и спортивной работы; 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, день рождения. Для обучающихся всех 1-11 классов были проведены уроки мужества, акция «Блокадный хлеб», классные часы «Люблю тебя, моя Югра», «900 дней и ночей», «Маленькие герои большой войны» , «День воссоединения Крыма с Россией». Все 53 классных коллектива гимназии стали участниками школьного фестиваля патриотической песни. В течение учебного года учащиеся гимназии шефствовали над ветеранами – тружениками тыла, поздравляли их с праздниками, оказывали помощь в уборке снега, готовили для них поздравительные программы.

В рамках сотрудничества с экспозиционно-выставочным центром «Память» было организовано посещение экскурсий, уроков мужества, военно-исторических экспозиций , посвященных Великой Отечественной войне и военным конфликтам а Афганистане и Чечне (участниками стали 40 классных коллективов , 825 обучающихся).

В гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках объединения дополнительного образования «Школа навыков». Воспитанники клуба являются членами Российского движения «Юнармия» , принимают активное участие в волонтерских десантах, городских и районных мероприятиях.

С 2022 года во всех школах России введена церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Ежедневно в гимназии проводятся линейки для учащихся 1-11 классов, где обучающиеся исполняют Гимн, вынос Знамени. Поднятие Флага осуществляется юнармейцами гимназии.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных мероприятиях и выступали результативно: муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности» (3 призовых места); районный патриотический фестиваль «Помним. Гордимся. Чтим» (5 призовых мест); районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату» (1 призовое место); районный конкурс «Песни Победы» (2 призовых места) , районная квиз-игра «Горжусь и помню» (победитель).

Обучающиеся 1-11 классов участвовали во всероссийских акциях: «Письмо солдату» (написано и направлено более восьмисот писем); посылка солдату (приняли участие 10 классных коллективов); сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса; «Треугольник Победы» (42 письма переданы для вручения труженикам тыла). Дважды за

учебный год обучающиеся участвовали во Всероссийском проекте «Без срока давности»: в конкурсе сочинений и в акции памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

С сентября каждый понедельник гимназия, как и все школы России, начинала с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и семейные ценности.

Вопросам **нравственного воспитания** обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2022 учебном году, помимо мероприятий духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, были проведены классные часы «Разговор о важном» о проблемах нравственных ценностей. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. В 2022 году проведен месячник толерантности, в рамках которого для учащихся были проведены психологические тренинги и занятия «Карта моего сердца», «Я подарок для человечества», «А без друзей никак» и др. В отдельных классах прошел фестиваль национальных культур, призванный воспитывать толерантное общение детей разных национальностей. В районном фестивале дружбы народов гимназия представляла Азербайджан, где выступила успешно – 1 место. Традиционно для обучающихся прошла акция «Добрые ладошки» в рамках Международного дня инвалидов, где ребята дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году продолжилось сотрудничество с приютом для животных в рамках акции «Бери! Люби! Корми!» по сбору корма для бездомных животных.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, центральной и детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память» и мини-зоопарком МАУ ДО «Центр «Созвездие». На новый уровень вышло сотрудничество с городским советом ветеранов, благодаря чему было проведено три встречи обучающихся и ветеранов. Кроме того, во втором полугодии 2022 года мы стали активно сотрудничать с духовенством: учащиеся гимназии участвовали во встречах с настоятелем храма Рождества Христова и имамом мечети, что особенно важно в условиях многонационального социума гимназии. Кроме того, настоятель храма был участником таких мероприятий, как торжественные линейки, классные часы, общешкольные родительские собрания.

Продолжилась работа на реализацией федеральной программы социальной поддержки молодёжи «Пушкинская карта» с целью повышения доступности организаций культуры: более 90% обучающихся старше 14 лет получили пушкинскую карту и стали использовать ее. Значимо, что средства пушкинской карты используются обучающимися в нашем районе при сотрудничестве с музеем истории и ремесел, РЦК и Д»Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память»

Интеллектуальное (умственное) воспитание.

На протяжении всего 2022 года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская онлайн олимпиада «Учи-ру»**, международный конкурс по всем учебным предметам **«Олимпис»**, **международная онлайн олимпиада «Яндекс – класс»** и другие. За 2022 год более 1800 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; более 800 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах: в двух Всероссийских акциях

«Диктант Победы»; во Всероссийской акции «Тотальный диктант», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где заняли три призовых места; районной квиз – игре «Думай! Действуй! Достигай!».

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, шоу-программы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В 2022 учебному году в гимназии проведен конкурс «Гимназист года- 2022», в котором приняли участие 16 гимназистов, что больше на 4 обучающегося по сравнению с прошлым учебным годом. Кроме того, участниками конкурса стали представители всех возрастных категорий.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», «Будущий профессионал», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2022 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями пожарной части, ОМВД, Газпром трансгаз Югорска, районного суда; посетили дни открытых дверей в вузах, проходили профессиональные пробы в СОВПК. Участниками мероприятий профориентационной направленности в 2022 году стали более 800 обучающихся 8-11 классов гимназии.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ по разным направлениям рабочей программы воспитания. Ребятами были подготовлены онлайн мероприятия к таким плановым мероприятиям, как день матери, день отца, Новый год, к вечеру встречи выпускников, 8 марта. Особенно следует отметить одиннадцатиклассников гимназии, которые подготовили тематическое празднование Дня учителя и «дембельский» день под конец учебного года, что стало уже доброй традицией. Одно из ярких мероприятий 2022 года – это день самоуправления, во время которого был создан 11у класс и впервые за много лет выпускники вели уроки для учителей.

Здоровьесберегающее направление. В рамках рабочей программы воспитания педагогическим коллективом ведется работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся. Ее можно представить несколькими направлениями.

1). **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия (в рамках соблюдения мер профилактики: в период проведения пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге. За 2022 год более чем для 2000 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей», «По зимней дороге без происшествий», «По дорогам Югры, соблюдая правила»).

2) **Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также психоактивных веществ и наркотических средств.** В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств.

В сентябре 2022 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «День трезвости». В течение года гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях. В период проведения акций использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «Мир, который мы творим», квиз «Эти вредные привычки: чего я знаю и чего не знаю», челлендж «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», онлайн игра «Жить здорово!», круглый стол «Здоровье – главное богатство человека». Воспитанники лагеря с дневным пребыванием в июне стали участниками районной акции – месячник антинаркотической направленности и здорового образа жизни.

Для обучающихся гимназии было проведено два Дня здоровья (в апреле и в сентябре), направленных на формирование позитивного отношения к жизни, мотивации на здоровый образ жизни, умения делать осознанный выбор в пользу здоровья. Для создания атмосферы праздника использовались такие формы работы, как спортивные соревнования для подростков (8 классы), акция «Веселая переменка» (1-6), волонтерский десант «Здоровая страна начинается с тебя», флешмоб, беседы и классные часы, а осенью – формат игры «Вертушка», в которой были игры на сплочение классного коллектива, викторины о здоровье и на знание закона, психологические упражнения.

Команда старшеклассников гимназии приняла участие в традиционной игре «Мой выбор», направленной на формирование отрицательного отношения к наркотической зависимости.

В течение учебного года по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств, а также административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами проведены профилактические мероприятия с обучающимися 1-11 классов с охватом более 1000 человек. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

Для обучающихся, достигших возраста 13 лет, было проведено социально-психологическое тестирование. Хорошим показателем было то, что все обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию, подписали информированное согласие и прошли тестирование. По итогам тестирования педагогом-психологом Жутиковой Л.С. велась работа: собеседования с родителями и детьми, коррекционная работа.

Гимназия результативно выступала на мероприятиях муниципального уровня: районный конкурс программ среди образовательных организаций Советского района, направленный на профилактику распространения и злоупотребления наркотических средств и психоактивных веществ – 3 место; районный творческий конкурс, направленный на профилактику вредных привычек, популяризацию ЗОЖ и правовое информирование об ответственности за употребление психотропных веществ, алкогольной продукции среди обучающихся и молодежи образовательных организаций Советского района «Живи настоящим – думай о будущем» - три победителя; районный профилактический конкурс «Вредным привычкам нет!» - одно первое, одно второе место.

3) Сохранение жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе. Вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе в гимназии уделяется большое значение. В начале и в конце учебного года с обучающимися

1-11 классов классными руководителями проведены комплексные занятия по безопасности, на которых рассматривались вопросы правил безопасного поведения на дороге, в зоне движения железнодорожного транспорта, в лесу, на воде. Особое внимание при проведении занятий уделялось информированию об опасности нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. Актуальными вопросами комплексных занятий по безопасности были вопросы пожарной безопасности в быту, антитеррористической безопасности, а также опасности нахождения в ночном городе без сопровождения взрослых (комендантских час) и профилактика самовольного ухода из дома. В течение 2022 учебного года обучающиеся были проинформированы о безопасном поведении в сети Интернет в плане мошенничества, социальной травли, недопустимости буллинга.

4)Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

В течение учебного года классными руководителями, социальными педагогами проводился мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Каждую четверть педагогами-психологами, учителями информатики, социальными педагогами проведено диагностическое исследование всех обучающихся гимназии на предмет выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми, а также оказания им оперативной помощи. Диагностика показала, что на данный момент в гимназии нет таких детей.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, находящиеся в социально опасном положении. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

В 2022 учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в том числе три внеочередных, что свидетельствует о своевременном реагировании педагогов гимназии на проблемы, связанные с поведением обучающихся.

Во исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» педагогом – психологом Жутиковой Л.С. было подготовлено сообщение на совещание педагогов гимназии при директоре «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростков».

Частью работы по здоровьесберегающему направлению является педагогическое просвещение родителей обучающихся. В 2022 учебном году проведено 5 общешкольных собраний в очном формате, участниками которых стали более трехсот родителей.

Вместе с тем, количество обучающихся, в отношении которых ведется профилактическая работа, как и семей, находящихся в социально опасном положении, не снижается: 4 обучающихся и 3 семьи.

5)Отдых и оздоровление детей.

С целью гимназии организованного отдыха и оздоровления детей в гимназии в течение учебного года в каникулярный период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

В течение года отдых и оздоровление при школе прошли 410 обучающихся гимназии. Среди них – дети социально незащищенной категории (из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также оставшиеся без попечения родителей). Положительным моментом отдыха и оздоровления

в 2022 году была работа лагеря в очном режиме, что позволило ребятам активно отдыхать и общаться друг с другом.

б) **Социокультурное и медиакультурное воспитание**, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через индивидуальные планы классных руководителей, программу курса «Психология». Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии работает Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. В 2022 учебный год проведено 8 примирительных встреч, которые разрешились примирением сторон

Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги о родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия), спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В 2022 году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины. Вместе с тем, выявлен обучающийся, имеющий пропуски учебных занятий без уважительной причины, с которым работают специалисты не только гимназии, но и других субъектов профилактики.

В 2022 учебном году проведены несколько акций, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: конкурс «Лучший постер детского телефона доверия», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация.

7) **Организация питания.** Обучающиеся гимназии обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся 1-4 классов получают завтрак бесплатно, 5-11 классов – с частичной родительской доплатой, обучающиеся льготной категории получают бесплатное питание. В 2022 году увеличилось количество обучающихся льготной категории за счет членов семей участников специальной военной операции.

Вопросам качества питания уделяется большое внимание: проводится ежедневный контроль отпускаемой продукции, не реже 1 раза в четверть осуществляется родительский контроль. Коллектив пищеблока заботится о том, чтобы быть одной из лучших столовых Советского района.

Эстетическое направление рабочей программы воспитания реализуется в пределах возможностей образовательной организации. В течение учебного года на мобильном стенде первого этажа размещаются выставки творческих работ обучающихся и тематические экспозиции. На первом, втором этажах оформлены стенды с фотографиями обучающихся, проявившими себя в учебе (отличники) и спорте (победители и призеры спортивных соревнований различных уровней). Учителя -предметники регулярно

актуализируют информацию на стендах, расположенных у входа в учебные кабинеты. На третьем этаже расположен стенд ученического объединения «СВерД» гимназии, где размещены фотоколлажи со всех воспитательных мероприятий гимназии. Социальные педагоги регулярно актуализируют материалы стенда у входа в свой кабинет.

В течение учебного года педагоги работают и над событийным дизайном гимназии: к Новому году, ко Дню Победы оформляются окна в едином стиле, украшается фасад здания. Обучающиеся гимназии оформляют вход в классный кабинет в период подготовки ко Дню учителя и к 8 марта. Во многих классных кабинетах есть классные уголки, отражающие внеурочную деятельность классного коллектива.

Коридоры гимназии озеленены: учителями биологии на каждом этаже вне учебных кабинетов высажены комнатные цветы.

Администрацией гимназии проведена большая работа по приобретению новой мебели для обучающихся – эстетичной, комфортной, отвечающей требованиям. Кроме того, полностью заменена мебель в столовой: поставлены удобные столы и стулья привлекательных расцветок.

Одна из составляющих эстетического воспитания – это внешний вид обучающихся гимназии. В мае 2022 года актуализировано положение «О единых требованиях к одежде обучающихся», в течение года ведется работа по его исполнению.

Воспитание семейных ценностей осуществляется в рамках модулей «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями». Классными руководителями проводится ряд мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей: классные часы «Традиции моей семьи», «Мамины глаза»; концерты ко Дню матери, видеопоздравления ко Дню отца. Родители являются активными участниками классных мероприятий: выездов на природу, спортивных соревнований, дней именинников, выпускной вечер, Последний звонок, что тоже позволяет воспитывать и культивировать такие семейные ценности, как взаимовыручка, доброта, уважение друг к другу, ответственность за близких людей. В 2022 году впервые родители вышли с инициативой приобретения новогодних подарков нуждающимся детям. Их инициативу поддержали педагоги. Итогом благотворительной акции стали 42 ученика гимназии социально незащищенной категории, которые получили подарки.

На родительских собраниях – классных, общешкольных – проводится педагогическое просвещение родителей, направленное на построение конструктивных взаимоотношений между родителями и детьми.

Родительское сообщество гимназии – это активные участники образовательного процесса. За 2022 учебный год состоялось шесть заседаний Управляющего совета гимназии, где согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривались вопросы питания, проведения конкурса «Гимназист года – 2022». Родители Управляющего совета были активными участниками рейдов по проверке качества питания: они стали участниками 4-х рейдов, по итогам проверок составлены протоколы. Более того, родители Управляющего совета приняли участие в традиционном конкурсе «Гимназист года-2022»: работали в составе жюри, финансировали конкурс. В 2022 учебном году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную работу с обучающимися. В работе родительского патруля принимали участие родители 6-10 классов, а в день Последнего звонка и вручения аттестатов – родители 9,11 классов. За 2022 учебный год состоялось 19 выходов патруля при участии 128 родителей.

Правовое воспитание. Правовому воспитанию обучающихся гимназии уделяется большое внимание. В ноябре 2022 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась встреча обучающихся 10-х классов с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Административная и

уголовная ответственность за совершенные правонарушения ». Для обучающихся 1-11 классов был проведен единый классный час «Права и обязанности несовершеннолетних граждан РФ» , направленный на формирование у несовершеннолетних активной гражданской позиции, ответственности за осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку, правовой грамотности; круглый стол «Знаете ли вы закон?»; лекции социального педагога «Мои права» . В 2022 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления», а обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В рамках реализации прав детей в гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВЕРД»), в рамках которого организована вся внеурочная деятельность гимназии (модуль «Ключевые общешкольные дела»). В 2022 году состоялись выборы президента ученического объединения. Вместе с тем. Активность как президента. Так и лидеров невысокая. В рамках ученического объединения «СВЕРД» в гимназии создан и работает волонтерский отряд «Сияние», в который входит 25 волонтеров. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы.

В рамках реализации четырех направлений РДШ (российское движение школьников , которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей – личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления , гимназия принимала участие в Днях Единых Действий РДШ : день солидарности в борьбе с терроризмом, день пожилых людей, выборы президента ученического объединения, день учителя, всемирный день ребенка и в других мероприятиях, совпадающих с плановыми мероприятиями гимназии.

Обучающиеся гимназии участвовали во всех сборах и слетах Ассоциации детских и молодежных добровольческих объединений: сбора Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района «Побеждай!» ; школа актива «Интенсив. Программа «Формула роста»; слета школьных добровольческих объединений «Возвращаем в моду доброту». Участниками мероприятий были обучающиеся 7-10 классов.

В 2022 году после перерыва в несколько лет проводилась новогодняя елка Главы Советского района, участниками которой стали 38 гимназистов, проявивших способности в учебе, в социальной активности и волонтерском движении, в спорте.

Экологическое воспитание в гимназии реализуется через модули «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности». С учетом того, что в течение всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности, работа в данном направлении в 2022 учебном году была продуктивной. Гимназией было проведено два экологических субботника с участием обучающихся и педагогов; учителя биологии и географии (природоведения) провели для обучающихся 5-11 классов мероприятия, посвященные международному дню лесов; обучающиеся начальной школы стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники пернатых»; на протяжении нескольких месяцев участвовали в ежегодном экологической фестивале «Экодетство» и экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»; традиционным было участие детей в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»; пятиклассники приняли участие в экологическом фестивале «Ускользящий мир природы».

В 2022 году возродилась традиция проведения Цветочного базара, а 7 выпускных классов стали участниками акции «Аллея выпускников» и посадили кустарники на территории гимназии.

В рамках всех проводимых мероприятий гимназия активно сотрудничала с музеем-заповедником «Малая Сосьва», природным парком «Кондинские озера», мини-

зоопарком центра «Созвездие», детской библиотекой. Результат участия в районных мероприятиях следующий: муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2 призовых места; муниципальный этап регионального конкурса экологических листовок – 3 первых, 2 вторых места; районная интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг» - 1 место.

Физическому воспитанию в гимназии уделяется большое значение, в чем большая заслуга учителей физической культуры. Учащиеся гимназии – бесспорные лидеры всех спортивных соревнований Советского района. Вместе с тем, одна из главных побед 2022 года – это призовое место на заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры».

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в рамках Рабочей программы воспитания. Результатом воспитательной работы в 2022 году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 84 педагогический работника, из них 65 учителей (в начальной школе – 21 учитель, в основной школе – 44 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 6 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

По образованию: высшее – 87 человек (98 %).

По уровню квалификации:

Всего аттестовано – 72 человека (80,8%)
 высшая квалификационная категория – 48 (53,9 %);
 первая квалификационная категория – 24 (26,9 %);
 нет квалификационной категории – 17 (19,1%).

33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, награды, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 4;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 25;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 17.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам»;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

Образование:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	75	100	81	100	75	100	81	100	84	100
высшее	70	96	78	96	70	96	78	96	82	98
среднее специальное	5	4	3	4	5	4	3	4	2	2

Квалификационные категории:

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	81	100	77	100	81	100	84	100
высшая	46	61	49	61	46	61	49	61	50	59,5
первая	18	24	18	22	18	24	18	22	17	20,2
соответствие должности	2	3	-	-	2	3	-	-	4	4
без категории	11	15	14	17	11	15	14	17	17	20

Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	80	100	83	100	80	100	84	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5	4	5	4	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16	11	14	9	11
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10	9	11	11	13
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19	15	19	13	15
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59	41	51	47	56
Педагоги пенсионного	25	36	21	28	29	35	28	35	30	36

возраста										
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Награды, почетные звания

Виды наград	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Общее количество педагогов	75	80	83	80	84
Заслуженный учитель РФ	2	2	2	2	1
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2	2	4
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15	16	13
Почетный работник воспитания и просвещения РФ					3
Почетная грамота МО РФ	6	7	7	9	9
Почетная грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18	19	25
Всего	32	40	46	50	55
%	43	43	55	62	65

В 2022 году прошли процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек, 6 человек - на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

На конец 2022 года 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 88 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2019 по 2022 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

Сводная ведомость КПК на июнь 2022 года

Количество административных работников	8
Количество специалистов (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	50
Количество учителей начальных классов	21
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)	10
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	65
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	53
Имеют КПК по ОВЗ	60
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	12
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2022			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	22	22	9	22	20
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	8
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	9
Учителя математики	5	5	5	5	5
Учителя информатики	2	2	2	1	2
Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	2
Учителя химии	2	2	1		2
Учителя биологии	2	2	2	1	2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	3	5
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	4	4	2	2	4
Учителя физкультуры	5	5	5	4	5
Учителя ИЗО, черчения	1	1	1	1	1

Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	2	2
Учитель-логопед	2	2	1	2	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Всего	84	84	59	60	73

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. Педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	22
2.	ФГОС основного общего образования	11	45
3.	ФГОС среднего общего образования	8	34
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	36
6.	«Точка роста», профориентация	5	15
7.	Государственная итоговая аттестация	4	55
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		67	319

В МБОУ гимназии г. Советский создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2022 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии. [Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](http://iro86.ru)

В течение 2022 года на базе гимназии были организованы 2 муниципальных стажировочные площадки для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «PRO-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2022 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок – Созонова Е.Н., Каменская И.В., руководитель «Клуба молодых педагогов «PRO-движение» Каменская И.В.

Работа предметных кафедр и творческих групп

В Гимназии работает 8 **предметных кафедр** учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В тематику заседаний кафедр вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- инновационная деятельность гимназии;
- итоги вводного и промежуточного контроля; итоги ГИА;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися и слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни.

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2022 году

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания кафедр, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги. В 2022 году педагоги гимназии разработали свои индивидуальные образовательные маршруты.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. В 2022 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжило работу структурное подразделение Центр образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам. Центр «Точка роста» выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, познавательной активности школьников и педагогов. Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Конкурсы муниципального и регионального уровней в 2022 году

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседания РМО, практических семинарах и конференциях:

№	Полное наименование конкурса	Учредитель	Сроки провед	ИТОГИ
1.	Выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района «Арт-музей»	УО	20.01.2023	11 педагогов
2.	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе «Педагогический дебют»	УО	Ежегодно Январь-февраль	Диплом 3 степени - Голубцова Л.С., учитель начальных классов
3	Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	с 16 января 2023 года по 30 марта 2023 года	Диплом 1 место (Логина Т.А.), Диплом 3 место – (Юрьевцева Н.Н.); участники – Фадеева Ю.М., Показаньева А.А., Рясина К.В.
4.	Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов ОО Советского района	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно март	Дипломы призеров и победителей (7 учеников -учителя-логопеда Петрович О.Д., 5 учеников - Рыль А.Ф., 8 учеников - учитель-дефектолог Н.Ю. Богославская)
5.	Муниципальный конкурс Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно март-апрель	Диплом победителя (1 место.) – Логина Т.А.; Призер (3 место) – Рыль

				А.Ф.
6.	Муниципальный музыкальный конкурс «Евровидение»	УО	Ежегодно март-апрель	Диплом 2 степени призеров. Созонова Е.Н., Шамсутдинова Г.М., учителя ин. языка
7.	Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам среди школьников	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно 21 марта 2023	1 место команда - Сегниц В.А., педагог дополнительного образования
8.	Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно декабрь	Диплом победителей Сегниц ВА., Минниханов АД
9.	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований шахматного турнира «Белая ладья»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно февраль — март	Диплом победителей (1 место в муниципальном этапе у команды гимназии) Сегниц В.А.
10.	Муниципальный конкурс проектных работ, обучающихся «Первые шаги»	УО	Ежегодно с 10.03.2023 г. по 23.04.2023	Участие- 21 проектная работа; 16 дипломов победителей и призеров в разных номинациях
11.	Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе с наставником»	МКУ Центр МТиМО	с 03 по 15 декабря 2022 года	Каменская И.В. – Юрьевцева Н.Н.; Пелагеина Е.В. – Лесняк Е.В.
12.	Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»	МКУ Центр МТиМО	с 10.10.2022 по 20.12.2022	Диплом 1 степени в номинации «Лучший видеоурок» - Белкина О.А. – учитель иностранного языка
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	УО	февраль 2022	6 работ: диплом победителя (1 место) – 10 класс.; дипломы призеров (2 место) 2 человека – 6 класс.
14.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»).	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно-февраль	Юрьевцева Н.Н., – диплом 2 степени; Каменская И.В., – диплом 3 степени; Слободскова Н. М. – диплом 3 степени
15.	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 2 степени

16.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	УО	Ежегодно апрель	Белова Е.А., учитель ИЗО (2 диплома участников конкурса)
17.	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» среди МОО Советского района»);	МКУ Центр МТиМО	До 28.10.2022	Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 1 степени; Жепская М.Б., учитель биологии – диплом 2 степени
18	Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района»	УО	21.04.2023	Диплом 2 степени – учитель химии Нохрина И.И.
19.	Муниципальный конкурс проектных работ по окружающему миру «Ступеньки знаний»	МКУ Центр МТиМО	Апрель	Диплом 3 степени - Голубцова Л.С., учитель начальных классов
20.	Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»	УО	Ежегодно март-май	Лауреаты 1, 2, 3 ст.– Вострикова С.Ф.; Белова Е.А.; Пелагеина Е.В.
21.	Муниципальный этап Всероссийск. конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	УО	Ноябрь 2022 г.	Диплом победителя (4 ученика.), Шамсутдинова Р.М.
22.	Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»	УО	Октябрь 2022 г.	Диплом участника, учитель технологии Гарагуль Д.А.
23.	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди ОО Советского района.	УО	Ежегодно март-май	Диплом победителей -1 место Попов С.В., Муравлев И.В.
24.	Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» среди мун. ОО	УО	Октябрь, ноябрь 2022 г.	Диплом победителя в муниципальном этапе

Вывод:

Работа с кадровым потенциалом определяет следующие «зоны роста»:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых учителей по различным предметам для обновления педагогического коллектива.
2. Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов.
3. Обеспечение аттестации 100% педагогических работников по основной и дополнительной должностям.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
- воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
 - навыки поиска и отбора информации;
 - обеспечение условий для формирования личностной культуры;
 - совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно-популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2022 г.	Выдача книг	
		2021	2022
Всего:	46396	38956	42169
В т.ч. : Методическая	2721	4160	2483
Художественная	10879	3166	9097
Учебная	32159	31620	30589
Электронные	637	10	7

ресурсы			
---------	--	--	--

Обращаемость: 42169/46396 = 0,91

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии

Начальное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 –х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
Итого:	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

Основное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
Итого:	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%

Среднее общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
Итого:	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%	-	1 561 – 100%

Количество читателей и посещаемость.

Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	

2020	1054	899	102	53	6094
2021	1261	1071	125	65	6756

Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок.

Справочно-информационная работа

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

Вывод: задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения современных безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2022 году проводилась целенаправленная работа.

К началу 2022-2023 учебного года созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности участников образовательных отношений, требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, о чем свидетельствует Акт приемки готовности ОУ к новому учебному году.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория Гимназии по периметру ограждена забором. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённостью оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется сотрудником охраны. В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии в урочное и во внеурочное время.

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-

психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м²,
вспомогательные помещения 3558,9 м²**

В МБОУ Гимназии используются следующие площади для организации дополнительного образования:

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования.

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, баскетбольная площадка, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МБОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, функционируют 2 компьютерных класса.

В 2022 году все педагоги зарегистрировались и приступили к использованию в работе ФГИС «Моя школа», началось внедрение в образовательный процесс, информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (ИКОП Сферум).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;

- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

- бассейн - не имеется;

- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;

- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;

- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение)

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

- Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.

- компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано,

номер документа: Акты- разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;
 общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования.**

Наличие материально-технической базы оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность		Наличие документа в пот/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями				
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 10.08.20	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 10.08.20	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 10.08.20	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 10.08.20	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.	
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 10.08.20	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 10.08.20	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 304, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 305 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	56
2	Монитор	56
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	106
5	Мультимедийные проекторы	37

6	Принтер	47
7	МФУ	20
8	Сканер	13
9	Персональные компьютеры	56
10	Документ-камера	11
11	WEB-камера	11
12	Принтеры лазерные ч/б	45
13	Принтеры цветные	3
14	Интерактивная доска	28
15	Сетевое оборудование	26
16	Фотокамеры цифровые	3
17	Видеокамеры цифровые	3
18	Серверы	2
19	Источники бесперебойного питания	18
20	Цифровая лаборатория	2
21	Класс компьютерный	2
22	Мобильный класс	1
23	Интерактивная панель	1
24	Телевизоры	3
25	Видеомагнитофон	5
26	Аудиоцентры	4
27	Диапроекторы	9
28	Персональные компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет	120

Вывод: В гимназии созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых

исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы гимназии и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ гимназии г. Советский проводится посредством системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

План ВСОКО на второе полугодие 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года на уровне НОО, ООО и СОО выполнен в полном объеме. Результаты административного контроля подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям ФГОС НОО.

Вывод: ВСОКО МБОУ гимназии г. Советский обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В результате самообследования МБОУ гимназии г. Советский установлено:

- В 2022 году деятельность Гимназии строилась в соответствии с требованиями законодательства, программно-целевыми установками.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены.
- Содержание и условия образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.
- Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).
- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.
- Реализуется программа развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 год.
- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.
- Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.
- Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на региональном этапе предметных олимпиад.
- В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.
- Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы.
- Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 10 от 12.04.2023 года).

Директор МБОУ гимназии г. Советский _____ Е.А. Лукина

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ гимназии г. Советский за 2022 год

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1331 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	568 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	657 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	571 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,032
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек 12,24 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 10,34 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1298 человек 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1157 человек 87 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	623 человек 57,5 %
1.19.3	Международного уровня	397 человек 37 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	652 человек 49 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	106 человек 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1331 человека 100 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человека 98%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человека 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека 80,8 %
1.28.1	Высшая	48 человек 53,9 %
1.28.2	Первая	24 человека 26,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	13 человек 15 %
1.29.2	Свыше 30 лет	21 человек 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 19 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1331 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Более подробно со всеми документами, регламентирующими деятельность гимназии, и школьными новостями, можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ гимназии г. Советский.