

**Обеспечение электронными ресурсами  
МБОУ гимназия г. Советский**

| <b>Предметная область</b> | <b>Автор разработки</b> | <b>Наименование диска и аннотация</b>  | <b>Кому адресовано</b>        | <b>Кол-во</b> |
|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| Русский язык              |                         | <p><b>Русский язык. 7-8 классы. Автоматизированная оценка качества знаний.- М.: NMG, 2007. – CD</b></p> <p>Электронное пособие "Русский язык. 7-8 классы" серии "Интерактивные проверочные работы" представляет программу интерактивного контроля знаний учащихся. Диск предназначен преподавателям русского языка для проведения проверочных и контрольных работ в 7-8 классах. На диске представлена база заданий, где в форме проверочных работ систематизирован весь программный материал по русскому языку для 7-8 классов. Предлагаемые задания нацелены на проверку знаний учащихся по следующим направлениям: фонетика и орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и синтаксис, орфография и пунктуация. Программная оболочка диска позволяет пользователю выбирать один из трех режимов работы: "Проверка", "Блокнот учителя" или "Редактор". Работая в режиме "Проверка", учащиеся могут самостоятельно, в индивидуальном порядке выполнять предлагаемые на диске задания, а по окончании работы увидеть сделанные ими ошибки и сравнить свои ответы на задания с правильными.</p> | Преподавателям русского языка | 1             |
|                           |                         | <p><b>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 6 класс. - М.: NMG, 2007. – CD</b></p> <p>Особенности продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;</li> <li>-факультативные материалы по курсу: энциклопедические статьи;</li> <li>-отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;</li> <li>-отслеживание динамики успеваемости;</li> <li>-обучение самостоятельной работе с учебным материалом;</li> <li>-подготовка к уроку, контрльному занятию, экзамену.</li> </ul> <p>Системные требования:</p> <p>Microsoft Windows 2000/XP/Vista;<br/>процессор Pentium IV 1,5 ГГц;<br/>512 Мб ОЗУ;</p>   | Преподавателям и обучающимся  | 1             |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | поддержка разрешения 1024x768 пикселей;<br>звуковая карта 16 бит;   |   |   |
|  | <p><b>Интерактивный тест (презентация) "Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Тренажер А3". - М.: Физикон, 2005.- CD</b></p> <p>Интерактивный тест "Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Тренажер А3" предназначен для проверки уровня знаний по теме "Морфологические нормы (образование форм слова)" на этапе подготовки к ЕГЭ. Тренажер создан на основе конструктора для создания тестов.</p>  | Для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов техн. вузов | 1 |
|  | <p><b>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5 класс. - М.: NMG, 2007. – CD</b></p> <p>Современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения. Цель уроков — дать школьникам 5 классов в доступной и увлекательной форме базовые знания и углубленное представление о русском языке. Уроки содержат: более 750 озвученных иллюстраций и практических заданий, более 200 проверочных упражнений с интерактивными подсказками, более 90 страниц справочника, который содержит важнейшие правила и сведения о строении языка, словарь, содержащий 850 словарных статей. Уроки курса охватывают темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Фонетика</li> <li>· Фонетическая основа орфографии</li> <li>· Морфология</li> <li>· Словообразование</li> <li>· Синтаксис</li> <li>· Пунктуация</li> <li>· Лексика</li> </ul> <p>Учебное пособие выпущено фирмой "Кирилл и Мефодий" в серии ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА "КИРИЛЛА и МЕФОДИЯ".</p> <p>учебное пособие для общеобразовательных учреждений с приложением на компакт-диске ставит своей целью не только дать базовые знания по русскому языку в объеме программы 5, класса, но и расширить, углубить представление о языке, так как авторы полагают, что именно системное изучение русского языка поможет избежать ошибок. После теоретической части следуют проверочные задания. Необходимую дополнительную информацию можно получить в справочнике правил и в словаре (850 словарных статей). Оценка ученика после прохождения темы зависит от правильности выполнения упражнений, от частоты использования подсказок, от ответов на контрольные вопросы. Также предлагается режим "Виртуального экзамена", позволяющий оценить знания ученика.</p> <p>Освоение материалов, представленных в курсе, позволит школьникам правильно</p> | Преподавателям и обучающимся  | 1 |

|  |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|---|
|  | <p>употреблять слова и грамотно их записывать, связывать отдельные слова в предложения и безошибочно расставлять знаки препинания, точно и выразительно излагать свои мысли. <b>Сфера использования:</b><br/>ориентирован на индивидуальное обучение, занятия в компьютерных классах без учителя или на домашнем компьютере. <b>Вспомогательные возможности:</b> включение\выключение музыкального фона; регистрация (добавление, удаление учеников), просмотр результатов и сравнение результатов; справочник, содержащий основные правила и справочные таблицы.</p>  |                              |   |
|  | <p><b>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс. – М.: NMG, 2007. – CD</b><br/>В создании и разработке "Уроков русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс" приняли участие высокопрофессиональные специалисты: ученые-педагоги, учителя, программисты, дизайнеры, сценаристы и психологи.<br/>"Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс" станут незаменимым помощником при подготовке к урокам. Их цель - помочь школьникам освоить курс русского языка за 7 класс на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся!<br/>"Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс" - это:<br/>получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;<br/>факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи;<br/>отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;<br/>проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен;<br/>занесение результатов тестирования в дневник успеваемости;<br/>отслеживание динамики успеваемости;<br/>обучение самостоятельной работе с учебным материалом;<br/>выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению;<br/>подготовка к уроку, контрльному занятию, экзамену.<br/>"Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс" содержат:<br/>49 уроков по курсу,<br/>более 150 иллюстраций,<br/>более 20 анимаций,<br/>около 150 аудиофрагментов,</p> | Преподавателям и обучающимся | 1 |

|  |   |                              |   |
|--|---|------------------------------|---|
|  | <p>131 интерактивный тренажер,<br/>490 тестов,<br/>более 100 проверочных заданий,<br/>около 100 терминов и понятий в справочнике,<br/>экзамен по курсу,<br/>многократное прохождение одной и той же темы и урока,<br/>тестирование по темам и урокам,<br/>дневник успеваемости,<br/>копирование и печать энциклопедических статей и иллюстраций.</p>  |                              |   |
|  | <p><b>Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы. - М.: NMG, 2006. – СД</b><br/> В создании и разработке "Уроков русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы" приняли участие высокопрофессиональные специалисты: ученые-педагоги, учителя, программисты, дизайнеры, сценаристы и психологи.<br/> "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы" станут незаменимым помощником при подготовке к урокам. Их цель - помочь школьникам освоить курс русского языка за 8-9 классы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся!<br/> Особенности продукта:<br/> Получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.<br/> Факультативные материалы по курсу: энциклопедические и хрестоматийные статьи.<br/> Отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров.<br/> Проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен.<br/> Занесение результатов тестирования в дневник успеваемости.<br/> Отслеживание динамики успеваемости.<br/> Обучение самостоятельной работе с учебным материалом.<br/> Выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению.<br/> Подготовка к уроку, контрольному занятию, экзамену.<br/> 30 уроков по курсу.<br/> Более 150 медиаиллюстраций.<br/> Более 140 схем, диаграмм, таблиц.<br/> Около 90 энциклопедических статей.</p> | Преподавателям и обучающимся | 1 |

|                  |  |                              |   |
|------------------|--|------------------------------|---|
|                  | <p>60 интерактивных тренажеров.<br/>Более 720 тестов и проверочных заданий.<br/>Более 130 терминов и понятий в справочнике.<br/>Экзамен по курсу.<br/>Многократное прохождение одной и той же темы и урока.<br/>Тестирование по темам и урокам.<br/>Дневник успеваемости.</p>  |                              |   |
| Разумовская М.М. | <p><b>Русский язык. 5 класс. - М.: ООО «Дрофа», 2006. – СD</b><br/>Программа предназначена для учеников 5-х классов, но также может оказаться полезной ученикам 6-9-х классов, желающих повторить пройденный материал. Учебное пособие органично сочетает традиции отечественной педагогики, новейшие компьютерные технологии и перспективные методики изучения правил через наглядные примеры. Программа-тренажер содержит большое количество интерактивных упражнений для проверки и закрепления знаний, а также справочный материал. Программа построена таким образом, что учащиеся сами формулируют правило, основываясь на своем практическом опыте. После выполнения подготовительных заданий ученик сам формулирует правило, а затем выполняет ряд интерактивных упражнений, направленных на закрепление знаний. Пособие можно эффективно использовать в сочетании с любым печатным учебником. На диске представлены подробные методические указания для учителей и образцы планов уроков с использованием этого издания. Программа включает следующие разделы: Пунктуация Орфография Лексика Морфемика Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол)</p> | Преподавателям и обучающимся | 1 |
| Разумовская М.М. | <p><b>Русский язык. 6 класс. - М.: ООО «Дрофа», 2006. – СD</b><br/>Программа предназначена для учеников 6-х классов, но также может оказаться полезной ученикам 6-9-х классов, желающих повторить пройденный материал. Учебное пособие органично сочетает традиции отечественной педагогики, новейшие компьютерные технологии и перспективные методики изучения правил через наглядные примеры. Программа-тренажер содержит большое количество интерактивных упражнений для проверки и закрепления знаний, а также справочный материал. Программа построена таким образом, что учащиеся сами формулируют правило, основываясь на своем практическом опыте. После выполнения подготовительных заданий ученик сам формулирует правило, а затем выполняет ряд интерактивных упражнений, направленных на закрепление знаний. Пособие можно эффективно использовать в сочетании с любым печатным учебником. На диске представлены подробные методические указания для учителей и образцы планов</p>   | Преподавателям и обучающимся | 1 |

|                  |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
|                  |  | уроков с использованием этого издания. Программа включает следующие разделы: Пунктуация Орфография Лексика Морфемика Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол) |   |  |
| Разумовская М.М. | <b>Русский язык. 7 класс. - М.: ООО «Дрофа», 2006. – СD</b><br>Программа предназначена для учеников 7-х классов, но также может оказаться полезной ученикам 7-9-х классов, желающих повторить пройденный материал. Учебное пособие органично сочетает традиции отечественной педагогики, новейшие компьютерные технологии и перспективные методики изучения правил через наглядные примеры. Программа-тренажер содержит большое количество интерактивных упражнений для проверки и закрепления знаний, а также справочный материал. Программа построена таким образом, что учащиеся сами формулируют правило, основываясь на своем практическом опыте. После выполнения подготовительных заданий ученик сам формулирует правило, а затем выполняет ряд интерактивных упражнений, направленных на закрепление знаний. Пособие можно эффективно использовать в сочетании с любым печатным учебником. На диске представлены подробные методические указания для учителей и образцы планов уроков с использованием этого издания. Программа включает следующие разделы: Пунктуация Орфография Лексика Морфемика Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол) | Преподавателям и обучающимся  | 2 |  |
| Разумовская М.М. | <b>Русский язык. 8 класс. - М.: ООО «Дрофа», 2006. – СD</b><br>Программа предназначена для учеников 8-х классов, но также может оказаться полезной ученикам 8-9-х классов, желающих повторить пройденный материал. Учебное пособие органично сочетает традиции отечественной педагогики, новейшие компьютерные технологии и перспективные методики изучения правил через наглядные примеры. Программа-тренажер содержит большое количество интерактивных упражнений для проверки и закрепления знаний, а также справочный материал. Программа построена таким образом, что учащиеся сами формулируют правило, основываясь на своем практическом опыте. После выполнения подготовительных заданий ученик сам формулирует правило, а затем выполняет ряд интерактивных упражнений, направленных на закрепление знаний. Пособие можно эффективно использовать в сочетании с любым печатным учебником. На диске представлены подробные методические указания для учителей и образцы планов уроков с использованием этого издания. Программа включает следующие разделы: Пунктуация Орфография Лексика Морфемика Морфология (имя существительное, имя прилагательное, глагол) | Преподавателям и обучающимся  | 1 |  |
| Разумовская М.М. | <b>Русский язык. 9 класс. - М.: ООО «Дрофа», 2006. – СD</b>  | Преподавателям  | 1 |  |

|            |  |  |                              |     |
|------------|--|--|------------------------------|-----|
|            |  | Программа предназначена для учеников 9-х классов. Учебное пособие органично сочетает традиции отечественной педагогики, новейшие компьютерные технологии и перспективные методики изучения правил через наглядные примеры. Программа-тренажер содержит большое количество интерактивных упражнений для проверки и закрепления знаний, а также справочный материал. Программа построена таким образом, что учащиеся сами формулируют правило, основываясь на своем практическом опыте. После выполнения подготовительных заданий ученик сам формулирует правило, а затем выполняет ряд интерактивных упражнений, направленных на закрепление знаний. Пособие можно эффективно использовать в сочетании с любым печатным учебником. На диске представлены подробные методические указания для учителей и образцы планов уроков с использованием этого издания. Программа включает следующие разделы: Пунктуация Орфография Лексика Морфемика Морфология<br>(имя существительное, имя прилагательное, глагол) | и обучающимся                |     |
|            |  | Диски к учебнику «Русский язык. 1 класс», автор Канакина В.П., Горецкий В.Г. (М., Просвещение, 2015)   | Преподавателям и обучающимся | 130 |
|            |  | Диски к учебнику «Азбука. 1 класс», автор Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. (М., Просвещение, 2015)  | Преподавателям и обучающимся | 130 |
| Литература |  | <b>Литературный марафон. В 4 частях.</b> Рязань, ООО «Видеогалактика». 2016 г.<br>Учителю литературы- уроки обобщения (нетрадиционная форма урока, учитывая требования ФГОС, оформленная с применением мультимедийных технологий).<br>- Своя игра. Путешествие со сказкой П. Ершова «Конек-горбунок»;<br>- Перечитывая комедию А.С. Грибоедова «Горе от ума»;<br>- Еще раз о «Капитанской дочке» А.С. Пушкина;<br>- Мы дружим с Антошой Чехонте.   | Преподавателям и обучающимся | 4   |
|            |  | Диски к учебнику «Русский язык и литература. 5 класс», автор Меркин Г.С. (М., Русское слово, 2015).  | Преподавателям и обучающимся | 52  |
|            |  | Диски к учебнику «Литература. 6 класс», автор Меркин Г.С. (М., Русское слово, 2015).   | Преподавателям и обучающимся | 60  |
|            |  | Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5 класс - М.: NMG, 2006. – CD<br>Курс содержит: электронную библиотеку (полное собрание произведений по курсу 5 кл: Андерсен Х.К., Гоголь, Жуль Верн, Лермонтов, Пушкин, Гумилёв, Есенин, Марк Твен, Толстой, Фет, Чехов, Киплинг Р., Крылов И.А. и многие другие); 679 медиаиллюстраций, 15 видеофрагментов, 8 аудиофрагментов, библиографические данные исторических личностей, 217 терминов и понятий в справочнике, 230 проверочных тестов и заданий; подготовка к уроку, контрольному заданию и   | Преподавателям и обучающимся | 1   |

|  |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|---|
|  | экзамену. Очень удобный и понятный интерфейс. Темы изучения для 5 кл.: миф, сказка, басня, баллада, рассказ, повесть, лирика, роман и др.  |                              |   |
|  | <p><b>Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 6 класс - М.: Новый диск, 2004. – CD</b><br/> Курс содержит: электронную библиотеку (полное собрание произведений по курсу 6 кл: 679 медиаиллюстраций, 15 видеофрагментов, 8 аудиофрагментов, библиографические данные исторических личностей, 217 терминов и понятий в справочнике, 230 проверочных тестов и заданий; подготовка к уроку, контрольному заданию и экзамену. Очень удобный и понятный интерфейс.. Темы изучения для 6 кл.: мифы (Древней Греции, Славянская мифология), Гомер, Библия (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия), Древнерусская литература, Пушкин .С., Некрасов, Чехов и др.</p>   | Преподавателям и обучающимся | 1 |
|  | <p><b>Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 класс - М.: NMG, 2006. - CD</b><br/> "Уроки литературы <u>Кирилла и Мефодия</u>. 7 классы" - это:<br/> - получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;<br/> - факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи;<br/> - отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;<br/> - проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен;<br/> - занесение результатов тестирования в <u>дневник успеваемости</u>;<br/> - отслеживание динамики успеваемости;<br/> - обучение самостоятельной работе с учебным материалом;<br/> - выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению;<br/> - подготовка к уроку, контрольному занятию, экзамену.<br/> "Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 классы" содержат:<br/> - 38 уроков по курсу,<br/> - более 320 медиаиллюстраций,<br/> - 10 видеофрагментов,<br/> - 11 аудиофрагментов,<br/> - 24 интерактивных тренажеров,<br/> - 590 тестов и проверочных заданий,<br/> - более 140</p> | Преподавателям и обучающимся | 1 |
|  | <p><b>Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 8 класс - М.: NMG, 2006. – CD</b><br/> "Уроки литературы <u>Кирилла и Мефодия</u>. 8 классы" - это:<br/> - получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;<br/> - факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи;</p>  | Преподавателям и обучающимся | 1 |

|  |   |                              |   |
|--|---|------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;</li> <li>- проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен;</li> <li>- занесение результатов тестирования в <u>дневник успеваемости</u>;</li> <li>- отслеживание динамики успеваемости;</li> <li>- обучение самостоятельной работе с учебным материалом;</li> <li>- выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению;</li> <li>- подготовка к уроку, контрольному занятию, экзамену.</li> </ul> <p>"Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 8 классы" содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 38 уроков по курсу,</li> <li>- более 320 медиаиллюстраций,</li> <li>- 10 видеофрагментов,</li> <li>- 11 аудиофрагментов,</li> <li>- 24 интерактивных тренажеров,</li> <li>- 590 тестов и проверочных заданий,</li> </ul>   |                              |   |
|  | <p><b>Уроки литературы Кирилла и Мефодия: 9 класс. – М.: NMG, 2006. – CD</b></p> <p>В создании и разработке "Уроков литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс" приняли участие высокопрофессиональные специалисты: ученые-педагоги, учителя, программисты, дизайнеры, сценаристы и психологи.</p> <p>"Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс" станут незаменимым помощником при подготовке к урокам. Их цель - помочь школьникам освоить курс литературы за 9 класс на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся!</p> <p>"Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс" - это:</p> <p>Получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.</p> <p>Факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи.</p> <p>Отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров.</p> <p>Проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен.</p> <p>Занесение результатов тестирования в дневник успеваемости.</p> <p>Отслеживание динамики успеваемости.</p> | Преподавателям и обучающимся | 1 |

|                |  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
|----------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|----|---------------------|----|------------------------|----|--|----|-----------------------------|----|----------------------|------------------------------|----|
|                | <p>Обучение самостоятельной работе с учебным материалом.</p> <p>Выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению.</p> <p>Подготовка к уроку, контрльному занятию, экзамену.</p> <p>"Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс" содержат:</p> <p>40 тематических уроков по курсу литературы.</p> <p>378 медиаиллюстраций.</p> <p>42 видеофрагмента.</p> <p>25 аудиофрагментов.</p> <p>52 интерактивных тренажера.</p> <p>220 тестов и проверочных заданий по темам и урокам курса.</p> <p>122 терминов и понятий в справочнике.</p> <p>Более 190 энциклопедических статей.</p> <p>Экзамен по курсу.</p> <p>Многократное прохождение одной и той же темы и урока.</p> <p>Тестирование по темам и урокам.</p> <p>Дневник успеваемости.</p> <p>Копирование и печать энциклопедических статей и иллюстраций</p>   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| Олег Парамонов | <p><b>«XX ВЕК ГЛАЗАМИ РОССИЙСКИХ ПОЭТОВ» (16 CD). – М.: ООО «НПС «Медиаресурсы для образования и просвещения», 2004. - CD</b></p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>Тема: Владимир Маяковский (часть 1)</td></tr> <tr><td>2</td><td>Тема: Владимир Маяковский (часть 2)</td></tr> <tr><td>3</td><td>Тема: Борис Пастернак(часть 1)</td></tr> <tr><td>4</td><td>Тема: Борис Пастернак(часть 2)</td></tr> <tr><td>5</td><td>Тема: Александр Блок</td></tr> <tr><td>6</td><td>Тема: Марина Цветаева</td></tr> <tr><td>7</td><td>Тема: Сергей Есенин(часть 1)</td></tr> <tr><td>8</td><td>Тема: Сергей Есенин(часть 2)</td></tr> <tr><td>9</td><td>Тема: Николай Гумилев</td></tr> <tr><td>10</td><td>Тема: Анна Ахматова</td></tr> <tr><td>11</td><td>Тема: Осип Мандельштам</td></tr> <tr><td>12</td><td>Тема: О. Берггольц, П. Васильев, Я. Смеляков, Б. Корнилов, Д. Кедрин</td></tr> <tr><td>13</td><td>Тема: Александр Твардовский</td></tr> <tr><td>14</td><td>Тема: Николай Рубцов</td></tr> </table> | 1 | Тема: Владимир Маяковский (часть 1) | 2 | Тема: Владимир Маяковский (часть 2) | 3 | Тема: Борис Пастернак(часть 1) | 4 | Тема: Борис Пастернак(часть 2) | 5 | Тема: Александр Блок | 6 | Тема: Марина Цветаева | 7 | Тема: Сергей Есенин(часть 1) | 8 | Тема: Сергей Есенин(часть 2) | 9 | Тема: Николай Гумилев | 10 | Тема: Анна Ахматова | 11 | Тема: Осип Мандельштам | 12 | Тема: О. Берггольц, П. Васильев, Я. Смеляков, Б. Корнилов, Д. Кедрин | 13 | Тема: Александр Твардовский | 14 | Тема: Николай Рубцов | Преподавателям и обучающимся | 16 |
| 1              | Тема: Владимир Маяковский (часть 1)  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 2              | Тема: Владимир Маяковский (часть 2)  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 3              | Тема: Борис Пастернак(часть 1)   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 4              | Тема: Борис Пастернак(часть 2)   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 5              | Тема: Александр Блок   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 6              | Тема: Марина Цветаева  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 7              | Тема: Сергей Есенин(часть 1)   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 8              | Тема: Сергей Есенин(часть 2)   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 9              | Тема: Николай Гумилев  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 10             | Тема: Анна Ахматова  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 11             | Тема: Осип Мандельштам   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 12             | Тема: О. Берггольц, П. Васильев, Я. Смеляков, Б. Корнилов, Д. Кедрин   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 13             | Тема: Александр Твардовский  |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |
| 14             | Тема: Николай Рубцов   |   |                                     |   |                                     |   |                                |   |                                |   |                      |   |                       |   |                              |   |                              |   |                       |    |                     |    |                        |    |  |    |                             |    |                      |                              |    |

|                   |  |   |  |  |    |                      |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|----|----------------------|--|--|
|                   |  | <table border="1"> <tr> <td>15</td><td>Тема: Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Тема: Олег Парамонов</td></tr> </table> <p>Автор - <b>Олег Парамонов</b>, заслуженный учитель России, победитель конкурса «Учитель года России - 93», кавалер почётного знака «Общественное признание», автор трёх поэтических сборников. Комплекты мультимедийных материалов созданы в помощь учителю литературы, стремящемуся более глубоко и эмоционально познакомить сегодняшних старшеклассников с творчеством писателей и поэтов XX столетия. Литературно-художественное исследование, включающее видео, фото и текстовые материалы, предлагает доверительный разговор о минувшем столетии, отражённом в творчестве представителей отечественной поэзии от Есенина до Евтушенко. Использование компьютера на уроках литературы позволит учителю, общающемуся с учащимися на современном техническом уровне, сделать урок более привлекательным, эмоциональным и эффективным для сегодняшнего школьника.</p> | 15                                       | Тема: Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский | 16 | Тема: Олег Парамонов |  |  |
| 15                | Тема: Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский |   |  |  |    |                      |  |  |
| 16                | Тема: Олег Парамонов                                   |   |  |  |    |                      |  |  |
| <b>Математика</b> | Петерсон Л.Г.  | <p><b>Математика 2 класс Электронное приложение к учебнику. - Екатеринбург: 1-С Уральский центр, 2006. – СD</b></p> <p>Учебное содержание комплекса "Все задачи школьной математики" полностью охватывает курс математики для средней школы и имеет многоуровневую дифференциацию от простейших примеров до задач уровня вступительных экзаменов в вузы. Особенность комплекса заключается в согласованных модулях для учителей и школьников, которые позволяет с максимальной эффективностью использовать его в учебном процессе. Помимо сборника задач и теоретического материала в проект включены уникальные тренажеры по арифметике, обучающие навыкам арифметических действий с целыми числами и дробями.</p>   | Преподавателям и обучающимся и родителям | 1  |    |                      |  |  |
|                   |  | <p><b>"1С:Школа. Вычислительная математика и программирование, 10-11 классы". – Екатеринбург: 1-С Уральский центр, 2009. – СD</b></p> <p>Комплекс построен с учетом различных профилей обучения. Рекомендуется для самостоятельной работы старшеклассников и абитуриентов, для использования на уроке в качестве дополнительного демонстрационного материала, для оценки и закрепления знаний учащихся, для методической помощи учителю. В каждом из выделенных профилей: гуманитарном, социально-экономическом, естественно-математическом, информационно-технологическом - два уровня сложности. Чтобы обеспечить возможность широкого варьирования профиля, ОК "ВМиП" имеет блочно-модульную структуру, которая настраивается на определенный учебный план, на заданную индивидуальную образовательную траекторию. Можно использовать готовые учебные планы либо выстраивать их самостоятельно, в зависимости от особенностей школы. Это позволяет максимально гибко приспособить ОК к</p>   | Преподавателям и учащимся 10-11 классов  | 1  |    |                      |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>конкретным запросам учителя и учащегося. Учебное пособие "Вычислительная математика и программирование, 10-11 классы" подготовлено ЗАО "1С" по заказу Министерства образования России при участии Некоммерческого партнерства - средней общеобразовательной школы "Лицей Столичный". Курс по Visual Basic .NET разработан в сотрудничестве с Московским представительством Microsoft. Федеральный экспертный совет рекомендовал присвоить учебному электронному изданию "Вычислительная математика и программирование" для учащихся 10-11 классов гриф "Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия по элективным курсам".</p>   |   |   |
| <u>Н. Н. Соболева.</u>                                  | <p><b>Открытая математика . Стереометрия.- М.: ООО «Физикон». 2009. – СD</b><br/>Данный СD является обучающей программой по курсу стереометрии для общеобразовательных школ и классов с профильным обучением математики. Интерактивный курс включает: иллюстративный учебник, трехмерные чертежи многогранников, тел вращения и их сечений, 15 интерактивных учебных моделей, около 400 вопросов и задач, справочные таблицы, звуковое сопровождение, путеводитель по интернет-ресурсам, поисковую систему, биографии ученых-математиков, методическую поддержку курса, журнал учета работы ученика, систему составления контрольных работ. Теория курса состоит из 12 глав, а также введения и заключения. Учебный курс содержит 14 интерактивных компьютерных моделей, которые демонстрируют основные стереометрические законы и построения. В курсе представлены задачи различной степени сложности. Несомненным достоинством программы является достаточно высокая степень ее интерактивности и звуковое сопровождение изучаемого материала. Использование программы несомненно будет способствовать формированию прочных знаний у обучаемых.</p> | Учащимся и преподавателям   | 1 |
| Д. И. Мамонтов, Р. П. Ушаков ; под ред. Н. Х. Агаханова | <p><b>Открытая математика. Функции и графики. - М.: Физикон, 2005.- СD</b><br/>Интерактивный курс включает: иллюстрированный учебник; 56 интерактивных учебных моделей; более 450 интерактивных графиков; Графер - интерактивный инструмент для построения графиков функций; около 800 вопросов и задач; справочные таблицы; звуковое сопровождение; поисковую систему по ключевому слову; биографии ученых-математиков; путеводитель по Интернет-ресурсам; методические материалы; журнал учета работы ученика; систему составления контрольных работ; сертификационный тест и сертификат компании ФИЗИКОН. Полный мультимедийный курс "Функции и графики" позволит вам освоить следующие темы: числовые последовательности, системы координат, основные свойства функций, преобразования в декартовой системе координат, элементарные функции, производная и ее применение, интегрирование, дифференциальные</p>  | Для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов техн. вузов | 1 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | уравнения.  |   |     |
|  | <p><b>"Подготовка к ЕГЭ 2011. Математика (CD)". - М.: Физикон, 2005.- СD</b><br/>     Это практическое пособие по выполнению тестовых заданий по <u>математике</u> поможет старшеклассникам эффективно, без посторонней помощи подготовиться к сдаче ЕГЭ, а также разобраться со сложными заданиями и объективно оценить уровень своих знаний.</p> <p>Программа содержит "Инструкцию по выполнению экзамена", "Экзамен" для самопроверки, "Дневник". Выполнив пробный экзамен, ученики смогут узнать о своих результатах в "Дневнике", в который автоматически заносится отчет о проделанной работе. В нем указываются количество правильных и неправильных ответов, дата прохождения экзамена, время, затраченное на работу, и оценка. Данное пособие станет прекрасным помощником абитуриентам, а также <u>родителям</u>, учителям и репетиторам. С этим диском ученик сможет набрать 100 баллов!</p> <p>Особенности продукта:</p> <p>Четкая инструкция по выполнению экзаменационной работы</p> <p>Тестовые задания по трем категориям сложности вопросов: А, В, С</p>   | Для учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, студентов техн. вузов | 1   |
|  | <b>Диски к учебнику «Математика. 1 класс», автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс (М., Просвещение, 2014).</b>   | Преподавателям и обучающимся  | 130 |
|  | <p><b>1С: Школа. Математика. 5-11 классы. Практикум" - М.: Физикон, 2005.- СD</b><br/>     Диск представляет собой комплекс лабораторных работ по геометрии, алгебре, алгоритмике и теории вероятностей, предназначенный для поддержки этих курсов практическими заданиями творческого характера. В комплекс включены задания на конструирование, моделирование, математический эксперимент, рассчитанные на все уровни и профили обучения.</p> <p>Образовательный комплекс (далее - ОК) "1С:Школа. Математика. 5-11 классы. Практикум" выполнен при содействии Национального фонда подготовки кадров (НФПК), прошел экспертизу Федерального экспертного совета и рекомендован к присвоению грифа "Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия".</p> <p>Учебный материал создан авторским коллективом под руководством В.Н. Дубровского. Лаборатории "Алгоритмика" и "Теория вероятностей и математическая статистика" подготовлены АНО УИЦ "Интерактивная линия".</p> <p>В состав издания включена демонстрационная (без функций сохранения и копирования) версия системы динамического моделирования "Живая Геометрия 3.1", разработанная компанией Key Curriculum Press и локализованная "Институтом новых технологий". Полнофункциональная версия системы была поставлена в школы и</p> | Преподавателям и обучающимся  | 1   |

|                 |   |                              |   |
|-----------------|---|------------------------------|---|
|                 | <p>педагогические вузы в рамках ФЦП "Развитие единой информационной образовательной среды (2001-2005 гг.)".</p> <p>Образовательный комплекс является победителем конкурса на разработку и создание учебной литературы нового поколения на электронных носителях для общеобразовательной школы, проводимого Национальным фондом подготовки кадров и Министерством образования Российской Федерации. По заказу Федерального агентства по образованию издание было поставлено в 2005 году более чем в 28000 российских школ.</p> <p>Содержание издания основано на используемых в школе учебниках по указанным курсам (в том числе учебниках Ш.А. Алимова и др., Л.С. Атанасяна и др., А.Н. Колмогорова, А.В. Погорелова).</p> <p>Образовательный комплекс позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Исследовать математические объекты при помощи динамических чертежей и интерактивных модулей, в режиме реального времени производя построения и изменяя параметры моделей.</li> <li>* Использовать для освоения материала пошаговый разбор задач и интерактивных упражнений.</li> <li>* Выполнять одно и то же задание с разными уровнями полноты на разных стадиях обучения.</li> <li>* Искать материал по оглавлению, привязке к учебникам, тематическому рубрикатору, ключевым словам, другим атрибутам или при помощи полнотекстового поиска.</li> <li>* Создавать, сохранять и обмениваться своими объектами и документами, слайдами и презентациями, вопросами и тестами.</li> <li>* Создать полностью новый учебный курс, опираясь на материалы пособия и свободно добавляя внешние ресурсы.</li> </ul> |                              |   |
| Мордкович А. Г. | <p><b>Математика. 6 класс. Диск для учителя (CD) - М.: ИМЦ «Арсенал образования», 2012</b></p> <p>Все цифровые ресурсы диска предназначены для организации фронтальной работы на уроке. В названии ресурса отражено его содержание, а именно.</p> <p>Новый материал. Ресурс предназначен для использования на этапе введения новых знаний. Понятия и <u>правила</u> представлены в яркой образной форме.</p> <p>Фронтальная работа. Ресурс предназначен для работы с классом на этапе формирования умений.</p> <p>Самостоятельная работа. Ресурс предназначен для организации самопроверки</p>  | Преподавателям<br>математики | 3 |

|         |                 |   |                              |   |
|---------|-----------------|---|------------------------------|---|
|         |                 | <p>учащимися выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Математический диктант. Ресурс содержит задания для математических диктантов, причем как на один, так и на два варианта. <u>Учитель</u> может организовать немедленную проверку диктанта и проанализировать возникшие у учащихся затруднения.</p> <p>Материалы расположены по параграфам и по темам учебника, что позволяет использовать их ко всем изданиям учебника.</p> <p>Пособие разработано на основе учебника "Математика. 6 класс" авторов И. И. Зубаревой, А. Г.</p>  |                              |   |
|         | Мордкович А. Г. | <p><b>Математика. 6 класс. Диск для ученика (CD)" - М.: ИМЦ «Арсенал образования», 2011</b></p> <p>Электронное сопровождение к учебно-методическому комплекту "<u>Математика. 6 класс</u>" составлено в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы учебного предмета "Математика" для учащихся 6 классов.</p> <p>Диск содержит материал двух типов: теоретический и задания для устного счета.</p> <p>Материалы расположены как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать их ко всем изданиям учебника.</p> <p>Понятия и <u>правила</u> представлены в яркой образной форме, что облегчит ребенку восстановление в памяти теоретического материала, разобранного на уроке, а также поможет лучше понять объяснительный текст, в случае его самостоятельного изучения. Имеются образцы оформления решения примеров, задач и уравнений.</p> <p>Задания для устного счета привлекательны как по дизайну, так и по содержанию, что делает работу по формированию вычислительных навыков интересной</p> | Учащимся<br>классов          | 8 |
| Алгебра | Мордкович А. Г. | <p><b>Мордкович А.Г. «Живые иллюстрации» к учебнику Алгебра . – М.: Мнемозина, 2011.</b></p> <p>"Живые иллюстрации" - серия учебных мультимедийных пособий, разработанных к учебникам "Алгебра" для 7, 8 и 9 классов (издания 2007 г.). <u>Автор</u> А. Г. Мордкович.</p> <p>Учебное пособие "Живые иллюстрации" - это набор анимационных фильмов для учащихся и педагогов. Пособие для 7 класса включает 15 сюжетов, соответствующих главам и номерам параграфа учебника. Каждый сюжет содержит от одного до трех анимационных роликов.</p> <p><u>Анимация</u> позволяет показать моделируемый процесс с синхронным построением графика, продемонстрировать в динамике построение графиков функций с помощью элементарных преобразований, создать яркий образ, подкрепляющий изучаемое понятие. Анимация сопровождается текстовыми комментариями.</p> <p>Системные требования:</p>   | Учащимся и<br>преподавателям | 6 |

|                  |  |                           |   |
|------------------|--|---------------------------|---|
|                  | Операционная система Windows 2000/XP/Vista/7; RAM 256 Mb; 1000 Mhz; 50Mb свободного <u>места</u> на жестком диске; Дисковод для компакт-дисков, клавиатура, мышь.  |                           |   |
|                  | <p><b>"Вероятность и статистика. 5-9 классы (CDpc)". - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Этот диск задумывался как дополнение к книге Е- А. Бунимовича и В. А. Булычева "Вероятность и <u>статистика</u>", хотя может использоваться и самостоятельно, так как содержит все необходимое для решения вероятностных задач и проведения статистических экспериментов. Виртуальные лаборатории позволяют Вам самостоятельно моделировать случайные ситуации с помощью подбрасываемых монет или игральных костей, перемешиваемой колоды карт и других "воплощениях случая", окружающих нас в повседневной <u>жизни</u>.</p> <p>Минимальные технические требования: Процессор Pentium 166, ОЗУ 32 Mb, SVGA 800x600, CD-ROM 8x, Windows 95/98/2000/ME/XP.</p>   | Учащимся и преподавателям | 2 |
| Шеламовский В.В. | <p><b>Алгебра 9 - М.: Мнемозина, ИМЦ «Арсенал образования», 2012</b></p> <p>Учебный мультимедиа-продукт к учеб. и задачнику А. Г. Мордковича "Алгебра" 9 кл. "Электронное сопровождение курса "Алгебра" - серия учебных мультимедийных пособий, специально разработанных к учебникам и задачникам А. Г. Мордковича "Алгебра" для 9 класс. Оно является составной частью учебного комплекта для изучения алгебры в общеобразовательной школе. Электронный "помощник" позволит учащимся разобраться в учебном материале и освоить его дома, а учитель может использовать пособие для организации учебного процесса на уроке. Пособие содержит несколько сотен интерактивных рисунков, показывающих различные графики, уравнения, текстовые задачи. Пользуясь электронным помощником, можно легко обнаружить нужное определение либо алгоритм; наглядно представить, как изменяются графики функций (при изменении входящих в них параметров) или области их определения; проверить форму записи решения задач разного типа либо просто найти ответ при сложных вычислениях; уточнить употребляемую терминологию. Материал расположен как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать данное пособие ко всем изданиям учебника.</p> | Учащимся и преподавателям | 6 |
| Шеламовский В.В. | <p><b>Алгебра 7 класс- М.: Мнемозина, ИМЦ «Арсенал образования», 2011</b></p> <p>«Электронное сопровождение курса "Алгебра" - серия учебных мультимедийных учебных пособий специально разработанных к учебникам и задачникам А.Г. Мордковича "Алгебра" для 7 класса. Оно является составной частью учебного комплекта для изучения алгебры в общеобразовательной школе.</p> <p>Электронный "помощник" позволит учащимся разобраться в учебном материале и освоить его дома, а учитель может использовать пособие для организации учебного</p>  | Учащимся и преподавателям | 6 |

|                  |  |   |                           |   |
|------------------|--|---|---------------------------|---|
|                  |  | <p>процесса на уроке. Пособие содержит несколько сотен интерактивных рисунков, показывающих различные графики, уравнения, текстовые задачи. Пользуясь электронным помощником, можно легко обнаружить нужное определение либо алгоритм; наглядно представить, как изменяются графики функций (при изменении входящих в них параметров) или области их определения; проверить форму записи решения задач разного типа либо просто найти ответ при сложных вычислениях; уточнить употребляемую терминологию.</p> <p>Материал расположен как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать данное пособие ко всем изданиям учебника.</p>  |                           |   |
| Шеламовский В.В. |  | <p><b>Алгебра 8 класс- М.: Мнемозина, ИМЦ «Арсенал образования», 2011</b></p> <p>«Электронное сопровождение курса "Алгебра" - серия учебных мультимедийных учебных пособий специально разработанных к учебникам и задачникам А.Г. Мордковича "Алгебра" для 8 класса. Оно является составной частью учебного комплекта для изучения алгебры в общеобразовательной школе.</p> <p>Электронный "помощник" позволит учащимся разобраться в учебном материале и освоить его дома, а учитель может использовать пособие для организации учебного процесса на уроке. Пособие содержит несколько сотен интерактивных рисунков, показывающих различные графики, уравнения, текстовые задачи. Пользуясь электронным помощником, можно легко обнаружить нужное определение либо алгоритм; наглядно представить, как изменяются графики функций (при изменении входящих в них параметров) или области их определения; проверить форму записи решения задач разного типа либо просто найти ответ при сложных вычислениях; уточнить употребляемую терминологию.</p> <p>Материал расположен как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать данное пособие ко всем изданиям учебника.</p> | Учащимся и преподавателям | 6 |
| Искусство        |  | <p><b>Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий 10-11 классы . –М.: : ЗАО "ИНФОСТУДИЯ ЭКОН", 2003</b></p> <p>Мультимедиа каталог более 1000 наглядных пособий</p> <p>Тематические мультимедиа альбомы</p> <p>Редактор для самостоятельной работы с пособиями и альбомами</p> <p>Справочники по персоналиям, терминам, биографии и Интернет-ресурсам</p> <p>Методические рекомендации преподавателям</p> <p>Возможности:</p> <p>Развитая поисковая система</p> <p>Программа-реализатор демонстрации альбомов наглядных пособий</p>   | Учащимся и преподавателям | 6 |

|  |  |                              |     |
|--|--|------------------------------|-----|
|  | <p>Блокнот для работы с текстами<br/>Система регистрации пользователей<br/>Выход в Интернет</p> <p>Программа предоставляет учителю материалы по курсу "Мировая Художественная культура" и дает ему возможность подготовить наглядные материалы (альбомы) к уроку. Для этого в программе имеется каталог с поисково-справочной системой и редактор для подготовки наглядных материалов (альбомов), а также программа-реализатор для демонстрации альбомов.</p>  |                              |     |
|  | <b>Диски к учебнику «Музыка. 1 класс», автор Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>   | Преподавателям и обучающимся | 125 |
|  | <b>Диски к учебнику «Музыка. 2 класс», автор Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>   | Преподавателям и обучающимся | 130 |
|  | <b>Диски к учебнику «Музыка. 3 класс», автор Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>   | Преподавателям и обучающимся | 100 |
|  | <b>Диски к учебнику «Музыка. 4 класс», автор Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>   | Преподавателям и обучающимся | 110 |
|  | <b>Диски к учебнику «Искусство: Музыка. 5 класс», авторы Науменко Т.Н., Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>  | Преподавателям и обучающимся | 90  |
|  | <b>Диски к учебнику «Искусство: Музыка. 6 класс», авторы Науменко Т.Н., Алеев В.В. (М., Дрофа, 2016).</b>  | Преподавателям и обучающимся | 127 |
|  | <p><b>История искусства. - М.: : ЗАО "ИНФОСТУДИЯ ЭКОН", 2003</b></p> <p>Крупнейшая энциклопедия по всем видам и этапам развития мирового искусства - от древнейших времен до начала 20-го века. На этом диске более 15 000 страниц текста и более 3 000 иллюстраций. В него вошли труды выдающихся русских и европейских авторов: П. Гнедича, А. Бенуа, К. Вёрмана, снабженные цветными иллюстрациями. Каждое из этих изданий подводит собой итог историко-искусствоведческого знания своего времени:</p> <p>«История искусства всех времен и народов» выдающегося немецкого искусствоведа начала 20 века К. Вёрмана – одно из наиболее крупных изданий по истории искусства, когда-либо переведенных на русский язык. Этот фундаментальный многотомный труд охватывает историю большинства культурных народов и доходит до начала 20-го века.</p> <p>«История искусств» П. Гнедича – фундаментальный энциклопедический труд, описывающий развитие живописи, скульптуры и архитектуры со времен Древнего Египта до европейского искусства 19 века.</p> <p>Тот же период охватывает и «История пейзажа в живописи всех времен и народов» А.</p> | Учащимся и преподавателям    | 1   |

|               |                       |  |  |   |
|---------------|-----------------------|--|--|---|
|               |                       | <p>Бенуа, подробно рассматривающая развитие этого жанра.</p> <p>Вторая крупная работа Бенуа – «Русская школа живописи» - одно из наиболее интересных и полных изданий по русской живописи.</p> <p>Диск может быть использован как учебное пособие по истории искусства и мировой художественной культуре. Издание предназначено как для студентов и школьников, так и для всех любителей искусства.</p>  |  |   |
| <b>Физика</b> | под ред. С. М. Козела | <p><b>Открытая физика. – М.: ГУРЦ ЭМТО ООО «Кирилл и Мефодий», 2003</b></p> <p>Интерактивный курс включает: иллюстрированный учебник; материалы для углубленного изучения физики; 53 интерактивные учебные модели; 12 лабораторных работ; более 700 вопросов и задач; разбор типовых задач; журнал учета работы ученика; итоговые сертификационные тесты; справочные материалы; поисковую систему по ключевому слову; биографии ученых-физиков; путеводитель по Интернет-ресурсам; методические материалы. Рубрики: Физика, механика, колебания (физ.), волны, термодинамика, молекулярная физика, бпособия CD-ROM</p>   | учащимся средней школы<br>- абитуриентам,<br>- студентам,<br>-педагогам,<br>-родителям . | 1 |
|               |                       | <p><b>Физика. 7-9 класс. - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>На диске собраны разработки уроков, которые сразу же можно использовать при объяснении новой темы (целиком или по частям), при повторении и обобщении материала, при решении задач. Большое количество самостоятельных и контрольных работ позволяет учителю подобрать именно те, которые соответствуют как учебно-методическому комплекту, так и уровню класса. Многие контрольные работы созданы с учетом подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА, т.е. содержат как задания с выбором ответа, так и задания на установление соответствия и на решение задач с оформлением решения.</p> <p>Для проведения лабораторных работ разработаны бланки, которые экономят время на уроке и позволяют сосредоточиться на практической части и анализе полученных результатов. Для средней школы эти бланки собраны в тетради, которые можно распечатать из файла с двух сторон листа и скрепить в тетрадку формата А5, файл специально подготовлен для этого.</p> <p>Во многих школах в последнее время стараются как можно раньше начать знакомство учащихся с физикой и химией, для чего вводят в программу факультативное изучение пропедевтического курса. Для таких целей на диске представлены рабочие тетради для 5 класса (2 тетради для первого года изучения курса 1 час в неделю, каждая тетрадь на полугодие) и для 6 класса (тоже первый год изучения, 2 часа в неделю, одна тетрадь на четверть) и разработки некоторых уроков. Все разработки для учебно-методического комплекта Гуревича.</p> | Учащимся и преподавателям  | 2 |

|                   |  |                           |   |
|-------------------|--|---------------------------|---|
|                   | <p>Изучение физики не ограничивается уроками. Многие учителя проводят различные внеклассные мероприятия, которые позволяют заинтересовать наших учеников и повысить их мотивацию к изучению такого сложного предмета как физика. «Неделя физики», «День космонавтики», «Ломоносовские чтения» и другие мероприятия требуют от нас серьезной подготовки и оформления. На диске предложены презентации и материалы для оформления стендов к этим мероприятиям, а также различные викторины и игры для интересного их проведения.</p> <p>На диске размещены материалы в различных форматах файлов. Тетради для самостоятельных и лабораторных работ представлены в формате .pdf, для чтения которых необходима программа Adobe Reader, которую можно свободно скачать с сайта производителя <a href="http://get.adobe.com/reader/otherversions/">http://get.adobe.com/reader/otherversions/</a>.</p> <p>Файлы, предназначенные для использования на интерактивной доске SmartBoard, созданы в программе SmartNotebook, которая поставляется вместе с доской.</p> <p>Несколько файлов тестов и контрольных работ созданы в формате .html и .swf, которые воспроизводятся любым интернет-браузером.</p> |                           |   |
|                   | <p><b>Физика. 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Образовательный комплекс (ОК) "Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий" представляет собой библиотеку мультимедиа-объектов по всем разделам физики: механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика, специальная <u>теория относительности</u>, квантовая и ядерная физика, методы познания.</p> <p>Учителю ОК поможет подобрать наглядные материалы к уроку, создать иллюстративный материал к практическим работам, провести элективное занятие. Ученику ОК поможет изучить различные физические процессы и явления, подготовиться к уроку, сделать красочную и интересную презентацию или доклад, будет полезен при самостоятельном изучении предмета дома.</p> <p>Образовательный комплекс содержит систему автоматизированного подбора объектов для учебников из федерального перечня:</p>   | Учащимся и преподавателям | 1 |
| <b>Астрономия</b> | <p><b>Астрономия. 9-10 класс. - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Библиотека сможет употребляться для проведения лекционных занятий и уроков в классах, также для самостоятельной работы учениках как на локальном РС, но и в сети Интернет. Мультимедиа-библиотека имеет: в пределах 1400 информационных мультимедиа-объектов (формул, фото, графиков, схем, видеосюжетов, звукозаписей, анимаций и так далее);</p> <p>редактор мультимедийных уроков-презентаций; мультимедийный плеер</p>   | Учащимся и преподавателям | 1 |

|                       |  |  |                           |     |
|-----------------------|--|--|---------------------------|-----|
|                       |  | демонстраций; поисковую систему; методическую поддержку курса; 39 готовых уроков-презентаций по всем темам астрономии согласно со школьной программой (на базе учебника Е.П. Левитана "Астрономия"); доскональное Руководство юзера. Благодаря электронной библиотеке Kodes.ru вы получите доступ к необходимым книгам в любое удобное время и совершенно бесплатно. Разделы сайта постоянно обновляются, навигация совершенствуется, а выбор изданий растет — вот почему стоит обратиться именно к нам. Библиотека позволяет скачивать литературу в различных форматах. Kodes.ru — настоящая находка для книголюбов вне зависимости от возраста и предпочтений. В разделе «Наука и образование» можно найти такие интересные издания, как «Астрономия. 9-10 классы», а также погрузиться в увлекательный мир эзотерики, психологии и истории.                         |                           |     |
| <b>Окружающий мир</b> |  | Диски к учебнику «Окружающий мир. 1 класс», автор Плешаков А.А. (М., Просвещение, 2015).   | Учащимся и преподавателям | 130 |
|                       |  | Диски к учебнику «Окружающий мир. 2 класс» Плешаков А.А. (М., Просвещение, 2015, 2016).  | Учащимся и преподавателям | 30  |
| <b>Биология</b>       |  | <b>Биология 6–9 класс. - М.: Новый диск, 2004. – CD</b><br>Каждый знает, что человек дышит. Но не все знают, зачем. Зачем нам нужен воздух? В чем смысл дыхания? Попробуем в этом разобраться... Откройте диск и узнайте: - Как воздух попадает в тело животных - Как получить больше воздуха - Что такое воздух и как он меняется, проходя через тело - Главный секрет дыхания - Что же "сгорает в теле живого существа - На что и как расходуется энергия дыхания - Кому нужно больше энергии и почему - Дышат ли растения и грибы Для детей 10 лет и старше. Системные требования: Операционная система Microsoft Windows 2000, Windows XP, Windows Vista, Windows 7; Процессор Pentium III 700 МГц; Оперативная память 256 Мб; Видеокарта, поддерживающая разрешение 1024x768, true color; Устройство чтения DVD-ROM; Звуковая карта 16 бит; Колонки или наушники. | Учащимся и преподавателям | 2   |
|                       |  | <b>Экология. 10-11 класс - М.: Новый диск, 2004. – CD</b><br>Курс содержит следующие разделы: Жизнь на Земле, ее история и развитие; Биосфера. Закономерности ее существования и развития; Энергия и жизнь. Принципы формирования экосистем; Равновесие экосистем - равновесие популяций; Закономерности изменения экосистем; Человек и особенности развития человеческих популяций; Антропогенное воздействие на биосферу и истоки экологического кризиса; Возможные сценарии выхода из экологического кризиса и принцип  | Учащимся и преподавателям | 1   |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  | устойчивого развития. Обширный текстовой материал компьютерного курса сопровождается множеством иллюстраций, схем и диаграмм, а также анимированными фрагментами и видеороликами. Все специальные термины собраны в словаре; проверить свои знания можно, ответив на контрольные вопросы.  |                                  |   |
|  | <p><b>Домашний доктор.</b> – М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2006 г.</p> <p>Данная программа представляет собой обширное медицинское пособие, которое поможет сориентироваться в симптомах недомоганий, конкретизировать свои жалобы и подготовиться к консультации с врачом. Авторы электронного сборника реализовали оригинальную систему поиска, основанную на проявлениях болезней. После выбора симптома программа представляет его исчерпывающую характеристику, а также максимально полный список заболеваний, при которых он встречается. Программа будет интересна всем, кто стремится узнать больше о состоянии своего здоровья и расширить кругозор в области медицины. Диск не предлагает прибегнуть к самолечению, но призван помочь сформулировать свои проблемы перед обращением к специалисту. <b>Особенности продукта:</b> Популярное изложение медицинского материала Более 25 симптомов , Подробная характеристика проявлений болезней , Система определения диагноза , Удобная система поиска</p> | Для широкого круга пользователей | 5 |
| под руководством А.К. Ахлебинина и В.И. Сивоглазова. | <p><b>1С:Школа. Экология, 10–11 кл. - М.: Физикон, 2005.- CD</b></p> <p>представляет собой элективный мультимедиа-курс, включающий учебник с большим количеством иллюстративного материала, систему многофункциональных интерактивных тестовых заданий, виртуальные экскурсии и модели, видео- и фотоальбомы, методические и справочные материалы с информацией об экологических терминах и понятиях, сведениями по истории развития экологической науки, биографиями и портретами ученых-экологов. Курс построен по модульному принципу, что позволяет использовать его при изучении экологии в сочетании с наиболее распространенными школьными учебниками и пособиями для поступающих в вузы.</p>   | Учащимся и преподавателям        | 1 |
|  | <p><b>Биология. 6-11 классы. Интерактивные дидактические материалы . - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Данное методическое пособие содержит материал для подготовки и проведения уроков биологии с компьютерной поддержкой. В пособии представлены все разделы биологии, изучаемые в школе. Темы, изложенные в книге, содержат: основные теоретические сведения, тесты с выбором правильного ответа, логические задания на установление соответствия и определения последовательности процессов, задачи для самостоятельной работы учащихся.</p>   | Учащимся и преподавателям        | 1 |

|                 |  |                              |   |
|-----------------|--|------------------------------|---|
|                 | <p>Весь представленный материал соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может использоваться учителями, работающими по любым учебным программам. Тестовые задания разных типов и уровней сложности к каждой теме можно рассматривать как неотъемлемую часть качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</p> <p>Методическое пособие дополнено электронным интерактивным приложением (CD-диск). На диске представлены основные теоретические вопросы, тесты (с автоматизированной функцией определения правильного ответа), образцы решения задач, логические задания. CD-приложение может быть использовано учителем для организации фронтальной работы учащихся при помощи мультимедийного проектора, интерактивной доски любого типа или для организации индивидуальной работы за компьютерами.</p> <p>Книга адресована учителям биологии, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования, учащимся старших классов, студентам биологических специальностей вузов.</p> |                              |   |
|                 | <p><b>Занимательная экология. – М.: Новый Диск, 2007. – CD</b></p> <p>Если ты думаешь, что экология - это занудный предмет о том, почему нельзя мусорить в лесу, то сильно ошибаешься. Конечно, забота об окружающем мире является одной из ее задач. Но вообще, экология - невероятно интересная наука, которая изучает законы жизни на Земле и ищет ответы на вопросы о том, как и почему все живые организмы существуют, развиваются и взаимодействуют друг с другом. С помощью этой программы ты узнаешь, что изучают исследователи-экологи и какие секреты уже открыла им природа.</p> <p><b>Особенности программы:</b></p> <p>Учебный материал, соответствующий программе школьного курса "Экология".<br/>     Теоретические основы экологии.<br/>     Основные понятия и проблемы, изложенные в форме увлекательных историй.<br/>     География экосистем и экологических катастроф.<br/>     Яркие иллюстрации, интерактивные инструменты и видеосюжеты.<br/>     Словарь терминов, нормативно-правовые документы и тесты.</p>                             | Преподавателям и обучающимся | 1 |
| Английский язык | <p><b>Учите английский. Для продолжающих.- М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Вы держите в руках уникальный программный продукт - мультимедийный самоучитель иностранного языка для русскоязычного пользователя Business English Platinum 2000.\Самоучитель представляет собой совершенное мультимедийное пособие для самостоятельного изучения делового английского языка. Благодаря глубоко продуманной методике, разработанной специально для компьютерного</p>  | для широкого круга           | 1 |

|   |   |                                     |    |
|---|---|-------------------------------------|----|
|   | <p>обучения языкам, Вы с максимальной эффективностью, постепенно, освоите огромный учебный материал. А уроки с диалоговыми ситуациями из жизни и познавательными текстами сделают процесс обучения наиболее увлекательным. Известно, что наиболее эффективным способом изучения иностранного языка является полное погружение в языковую среду. Business English Platinum 2000 максимально приближает пользователя к этим условиям.\Уроки с диалоговыми ситуациями позволяют Вам овладеть начальными навыками общения на деловом английском языке. К каждой теме имеются упражнения по отработке произношения. Написание диктанта по данному тексту под диктовку компьютера. Имеется возможность в доступной форме ознакомиться с грамматикой представленных в уроке конструкций.\Система администрирования учебного процесса максимально настроит Вас на серьезную ежедневную работу. В самоучитель включены средства, позволяющие оценивать успеваемость по критериям: полнота прохождения материала, тщательность проработки материала, время обучения, дата достижения требуемых результатов.\Для пополнения словарного запаса Вы используете учебный раздел Словарь. Обучение проходит в 4 этапа. Вы запоминаете слова, учитесь правильно писать, отрабатываете произношение слов. На последнем этапе компьютер оценивает ваше произношение. Всего раздел содержит более 15000 слов, а цветные иллюстрации к наиболее часто употребляемым словам делают процесс запоминания более эффективным и быстрым.</p> |                                     |    |
| Е. Ваулиной, Д.<br>Дули, В. Эванс, О.<br>Подоляко | <p><b>DVD. Английский язык. Английский в фокусе. 3 класс. – М.: Просвещение, 2011г. – CD</b><br/> Диск представляет собой электронное приложение к УМК серии "Английский в фокусе" ("Spotlight") для 5 классов общеобразовательных учреждений.<br/> Состав диска:<br/> - Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради<br/> - Список треков к аудиокурсу<br/> - Учебные словари ABBYY Lingvo<br/> - Учебно-игровая программа ABBYY Tutor для запоминания слов из уроков учебника</p>   | Учащимся 3 классов и преподавателям | 1  |
| Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко и др                | <p><b>«Английский в фокусе» ("Spotlight"). 6 класс. - М.: Просвещение, 2016г. – CD</b><br/> Диск представляет собой электронное приложение к УМК серии "Английский в фокусе" ("Spotlight") для 6 классов общеобразовательных учреждений.<br/> Состав диска:<br/> - Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради<br/> - Список треков к аудиокурсу<br/> - Учебные словари ABBYY Lingvo</p>   | Учащимся 6 классов и преподавателям | 60 |

|                                    |  |   |                                     |     |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----|
|                                    |  | - Учебно-игровая программа ABBYY Tutor для запоминания слов из уроков учебника  |                                     |     |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 5 класс», авторы Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д., Подоляко О.Е. (М., Просвещение, 2016).</b>  | Учащимся и преподавателям           | 60  |
| Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко и др |  | <b>«Английский в фокусе» ("Spotlight"). 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г. – CD</b><br>Диск представляет собой электронное приложение к УМК серии "Английский в фокусе" ("Spotlight") для 5 классов общеобразовательных учреждений.<br>Состав диска:<br>- Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради<br>- Список треков к аудиокурсу<br>- Учебные словари ABBYY Lingvo<br>- Учебно-игровая программа ABBYY Tutor для запоминания слов из уроков учебника                          | Учащимся 7 классов и преподавателям | 30  |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 10 класс», авторы Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. (М., Просвещение, 2015).</b>  | Учащимся и преподавателям           | 30  |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 8 класс», авторы Ваулина Ю.Е., Дулей Д. (М. Просвещение, 2015).</b>   | Учащимся и преподавателям           | 30  |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 9 класс», авторы Ваулина Ю.Е., Дулей Д. (М. Просвещение, 2015).</b>   | Учащимся и преподавателям           | 20  |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 2 класс», автор Баранова К.М. Дули Д. (М., Просвещение, 2016).</b>  | Учащимся и преподавателям           | 140 |
|                                    |  | <b>Диски к учебнику «Английский язык. 4 класс», автор Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др. (М., Просвещение, 2012, 2014).</b>   | Учащимся и преподавателям           | 120 |
| <b>География</b>                   |  | <b>«Люби и знай свой край родной». – Ханты-Мансийск: ОАО «Сибпромкомплекс», ОАО НПЦ «Мониторинг», 2004</b><br>Электронный атлас Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Люби и знай свой край родной» предназначен для формирования у учащихся посредством географических знаний гражданственности, патриотизма, уважения к истории и культуре населяющих его народов, образа своей «малой» Родины по трём основным компонентам – природа, население и хозяйство округа. | Учащимся и преподавателям           | 5   |
| <b>Химия</b>                       |  | <b>Химия. 8 класс . - Новый Диск, 2002. – CD</b><br>Химия, 8 кл."включают <u>основы химии</u> (понятия "химический элемент", "химическое вещество", "химическая реакция"), фактический материал (свойства кислорода,  | Учащимся и преподавателям           | 2   |

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
|  | <p>водорода, галогенов и щелочных металлов), а также необходимый теоретический материал (строение атома, химическая связь, <u>периодическая система</u> химических элементов Д.И. Менделеева и др.). Образовательный комплекс содержит более 1800 мультимедийных объектов, которые в сочетании с интуитивно понятным пользовательским интерфейсом и хорошо структурированным теоретическим материалом позволяют ученикам в увлекательной форме познакомиться со сложным миром химии. Богатый фактический и иллюстративный материал дает учащимся возможность не только овладеть базовыми знаниями, но и расширить кругозор в области строения атома и свойств химических элементов.</p>  |                           |   |
|  | <p><b>Химия для всех - М.: Новый диск, 2004. – CD</b></p> <p>Курс представляет собой интерактивный самоучитель решения химических задач, в основу создания которого заложена модель индивидуальной работы учащегося с преподавателем. <u>Базы данных</u> программы включают свыше 1100 различных задач и позволяют проводить их поиск по теме школьного курса химии, типу задачи, ее сложности, веществу, а также их сочетаниям.</p> <p>В программе заложена возможность выбора преподавателя. Известно, что большинство химических задач можно решить различными способами. Поэтому решения задач, заложенные в базу данных, выполнены самыми различными людьми - школьниками, студентами, учителями, преподавателями вузов. Это делает более вероятным совпадение предлагаемого способа решения с тем, к которому склонен обучаемый.</p> <p>Самоучитель имеет трехоконный интерфейс, размер окон может при необходимости регулироваться самим пользователем. В верхнем окне постоянно находится условие решаемой задачи. В правом окне последовательно появляются задания.</p> | Учащимся и преподавателям | 1 |
|  | <p><b>Органическая химия. 10-11 класс. -- М.: Новый диск, 2010. – CD</b></p> <p>Мультимедийное учебное пособие предназначено для самоподготовки на домашних компьютерах для текущего и итогового контроля, практических занятий, лекций, лабораторных работ.</p> <p>Основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы;</li> <li>углеводороды;</li> <li>как решать задачи;</li> <li>кислородосодержащие соединения;</li> <li>азотосодержащие соединения;</li> <li>высокомолекулярные соединения;</li> <li>тесты для входного и итогового контроля;</li> </ul>   | Учащимся и преподавателям | 5 |

|                |               |   |                           |    |
|----------------|---------------|---|---------------------------|----|
|                |               | <p>Учебные материалы:</p> <p>Структурированные гипертексты;</p> <p>Графические иллюстрации;</p> <p>Анимации;</p> <p>Видеоклипы;</p> <p>Вопросы для тренинга и контроля;</p> <p>Расчётные задачи;</p>  |                           |    |
|                |               | <p><b>Неорганическая химия . - М.: Новый диск, 2010. – CD</b></p> <p>Химия представляет собой интерактивный мультимедиа-курс. Предназначен для изучения школьного курса неорганической химии для базового и углубленного уровня обучения. Рекомендуется для самоподготовки, сопровождения уроков, составления рефератов и докладов, проведения различных видов тестирования. Сопровождает учебники из федерального комплекта. Основными компонентами ОК являются: Система многофункциональных обучающих интерактивных тестовых заданий, которая может использоваться в режимах тренажёра, проверочных и контрольных работ на двух уровнях сложности. Цель видеоматериалов – восполнить пробелы в наглядности преподавания предмета в средних общеобразовательных учреждениях. Главные принципы, заложенные в видеопособиях:</p> <p>илюстративность (видеопособие предоставляет педагогу возможность иллюстрировать урок, а не раскрывает содержание учебной темы вместо учителя);</p> <p>методическая универсальность (материал одинаково пригоден к любым программам и методикам изучения предметов);</p> <p>педагогическая гибкость (видеофрагмент можно использовать по усмотрению учителя на разных этапах урока с различными педагогическими целями);</p> <p>лаконичность (краткость предъявления материала экономит дорогое время урока).</p> | Учащимся и преподавателям | 16 |
|                |               | <p><b>Диски к учебнику «Химия. 9 класс», авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. (М., Просвещение, 2015).</b></p>  | Учащимся и преподавателям | 30 |
| <b>История</b> |               | <p><b>Государственная символика России. История и современность. - М.: Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003</b></p> <p>Диск содержит основные сведения по истории российской государственной символики, по истории российских наград, по современной российской символике и по современным российским наградам. На диске информация классифицирована по темам, в темах по параграфам учебника, что облегчает работу. На диске содержится множество иллюстраций, имеется удобная и простая в использовании система поиска.</p>   | Учащимся и преподавателям | 1  |
|                | Шевченко Н.И. | <p><b>Атлас Древнего мира.: – М.: Просвещение МЕДИА, 2007</b></p> <p>Методические советы учителю по работе с мультимедийным диском.</p>   | Учащимся и преподавателям | 3  |

|                          |   |   |            |   |
|--------------------------|---|---|------------|---|
|                          |   | Мультимедийное электронное пособие "Атлас Древнего мира" содержит информацию об одном из периодов всеобщей истории, который в соответствии с государственным стандартом образования и программой изучается в 5 классе в курсе "Истории Древнего мира" основной школы и в курсах "Всеобщая история с древнейших времен до наших дней", "История мировых цивилизаций" в 10-11-м классах старшей школы. Приведены методические советы учителю по работе с мультимедийным диском, вопросы и задания, тематика практических работ. |            |   |
| A. Филиппов,<br>A. Уткин | <b>Электронное приложение к учебнику "История России, 1945-2008 гг.: 11 класс" (DVD)</b><br><br>Электронное приложение к учебнику "История России, 1945 - 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений" / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, СВ. Алексеев и др.]; Под редакцией А.А. Данилова [и др.]. М.: Просвещение, 2008.<br>История России, 1945 - 2008 гг.: 11 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, СВ. Алексеев и др.]; Под редакцией А.А. Данилова [и др.]. М.: Просвещение, 2008. Приложение состоит из 6 глав, охватывающих всё содержание учебника: - СССР после Второй мировой войны (1945 - 1953) - Реформы Н.С. Хрущёва. "Оттепель" (1953 - 1964) - Брежневская эпоха. СССР в 1964 - 1985 гг. - Перестройка (1985 - 1991) - Рождение новой России (1991 - 1999) - Новый курс России <u>Электронное приложение</u> включает более 1700 мультимедиаресурсов разных типов, значительно расширяющих и дополняющих содержание учебника: - интерактивные таблицы, схемы, диаграммы и пр. - картографические материалы . - дополнительные текстовые материалы (биографические, справочные) - проверочные тестовые задания - фотоизображения - видеофрагменты - анимации - аудиоматериалы Электронное приложение - это возможность: - углублённого изучения предмета - самостоятельной оценки уровня знаний по предмету - подготовки докладов, рефератов и презентаций - подготовки к конференциям и олимпиадам проведения интересных уроков с использованием мультимедиаресурсов - повышения уровня мотивации учащихся за счёт увеличения наглядности - обучения по индивидуальной образовательной траектории - проведения мониторинга и контроля знаний учащихся с помощью тестовых заданий Минимальные системные требования: - Операционная система: Microsoft Windows 2000/XP/Vista - Adobe flash 9 ActiveX (устанавливается сданного диска) - процессор Pentium® 800МГц или совместимый - 2 Гб свободного места на жестком диске - 256 МБ оперативной памяти - Экран: разрешение не менее 1024x768 с глубиной цвета 16 бит - устройство для воспроизведения звука - Устройство для чтения DVD-дисков | Учащимся и преподавателям   | 2          |   |
|                          |   |   | Учащимся и | 3 |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  | <p><b>Всеобщая история - Новый Диск, 2002. – СD</b></p> <p>Электронное издание для средней школы по курсу "Всеобщая история" (история древнего мира, история средних веков, история нового времени) позволит успешно освоить учебный предмет, сделает знакомство с историей занимательным и интересным. В составе издания обширные учебные материалы, которые полностью соответствуют содержанию учебных программ и образовательных стандартов. Количество сведений, содержащихся в электронном издании, значительно больше материалов традиционных (бумажных) учебников и учебных пособий. При желании вы сможете получить дополнительные интересные справки, познакомиться со множеством работ историков и другими источниками. Все материалы богато иллюстрированы, их количество превосходит потребности изучения школьного курса "Всеобщей истории". Специальные режимы просмотра (например, увеличение на весь экран) позволяют детально их рассмотреть, а анимированные карты дают полное представление о ходе исторических битв, военных походов и сражений. "Экранные" инсталляции и ролевые игры, возможности сопоставительного анализа исторических источников, "конструктор" собственных рассказов значительно расширяют интерактивные возможности знакомства со всеобщей историей.</p> | преподавателям            |   |
|  | <p><b>Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия XIX-XX вв. Часть 2. - М.: NMG, 2007. – СD</b></p> <p>В учебном курсе рассматриваются основные события истории России XIX - начала XX вв.: Отечественная война 1812 года, движение декабристов, Кавказская и Крымская войны, реформы русских императоров.</p> <p>Уроки посвящены изучению экономической, политической и культурной жизни России этого периода.</p> <p>"Уроки истории Кирилла и Мефодия" - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;</li> <li>-факультативные материалы по курсу - энциклопедические и хрестоматийные статьи;</li> <li>-отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;</li> <li>-проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу - экзамен;</li> <li>-занесение результатов тестирования в <u>дневник успеваемости</u>;</li> <li>-отслеживание динамики успеваемости;</li> <li>-обучение самостоятельной работе с учебным материалом;</li> <li>-выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению;</li> <li>-подготовка к уроку,</li> </ul>  | Учащимся и преподавателям | 1 |

|                |                 |  |  |     |
|----------------|-----------------|--|--|-----|
|                | Быковский В. А. | <p><b>Путь к полярным карьерам: Урал промышленный - Урал Полярный. - Екатеринбург, Баско,</b><br/>Издательство: Муравленко , 2008</p> <p>Настоящее издание - очередной том Популярной энциклопедии Западной Сибири. На этот раз автор обращается к одному из наиболее актуальных проектов современности - «Урал промышленный - Урал Полярный». Он внимательно и подробно рассматривает его плюсы и минусы, перспективы и огромное значение для развития Урало-Сибирского региона и всей России в целом. Приводит и анализирует мнения как сторонников проекта, так и его противников. В данной серии привлекает особый стиль изложения собранного материала - энциклопедически краткий и одновременно художественно яркий, эмоциональный. Как обычно, энциклопедия проиллюстрирована рисунками детей сибирского города Муравленко.</p> | для широкого круга читателей               | 1   |
| Право          |                 | <p><b>Экономика и право. 9-11 классы.: Новый Диска, 2009. - CD-ROM.</b></p> <p>Издание представляет собой электронный мультимедиа-курс, построенный на видеосюжетах и анимированных слайд-шоу с комментариями от лица юриста и экономиста. Издание включает также теоретический материал по школьному курсу экономики, комплект обучающих и контролирующих заданий, наглядный иллюстративно-справочный материал, интерактивные модели и игры, а также учебную версию базы данных по законодательству. Курс рассчитан на учащихся 9–11-х классов, имеющих общую подготовку по информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя, и предназначен для использования в общеобразовательной средней школе в качестве учебного пособия.</p>   | Для преподавателей и учащихся 9-11 классов | 1   |
| Обществознание | Полякова Л.В.   | <p><b>Полякова Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке</b></p> <p>Курс "Обществознание. Глобальный мир в XXI веке" вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Приведены пояснительная записка, учебная программа курса, вопросы для обсуждения и список литературы для учителей и учащихся.</p>  | Учащимся и преподавателям                  | 2   |
|                | Марьин В.       | <p><b>Экономическая и финансовая истории России. Телекомпания «Эфир», 2016 г.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потребительский кредит (Ипотека, Точка отсчета);</li> <li>- Учебный фильм «Банк банков»;</li> <li>- ВТБ представляет учебный фильм Банк банков;</li> <li>- Банковская система. Инвестиционная деятельность банков (Французский тренд);</li> </ul>  | Учащимся и преподавателям                  | 200 |

|                   |                    |   |   |   |
|-------------------|--------------------|---|---|---|
|                   |                    | - Государственные финансы и экономика (Государственный финансовый контроль).  |   |   |
| <b>Технология</b> | Глозман Е.С. и др. | <p><b>Технология. Технический труд. 5 класс. - М.: Просвещение, 2011г. – СД</b><br/>         Электронная библиотека наглядных пособий по курсу <u>Технология</u> 5 класс<br/>         предназначена для оказания помощи учителю при подготовке и проведении уроков<br/>         технического труда.<br/>         Библиотека включает более 100 объектов наглядности (плакаты, таблицы, схемы),<br/>         отображающих явления и процессы, которые изучаются в школьном курсе в<br/>         следующих разделах:<br/>         Технология обработки древесины<br/>         Элементы машиноведения<br/>         Технология обработки металлов<br/>         В основу тематического рубрикатора положена Примерная <u>программа</u> по предмету,<br/>         составленная на основе федерального компонента государственного<br/>         образовательного стандарта основного обще образования.<br/>         Минимальные системные требования:<br/>         Операционная система Windows<br/>         Процессор Pentium II 400 МГц<br/>         512 МБ оперативной памяти<br/>         Дисковод <u>для чтения</u> компакт-дисков<br/>         Клавиатура и мышь</p> | Учащимся 5<br>классов и<br>преподавателям | 5 |
|                   |                    | <p><b>Техника безопасности на занятиях технологии. Школа мастеров. В 2 частях.</b><br/> <b>Рязань, ООО «Видеогалактика», 2014 г.</b><br/>         Важность привития молодежи технологической культуры в настоящее время<br/>         признается во всем мире. ЮНЕСКО разработана программа "2000+"<br/>         (Международный проект по научной и технологической грамотности для всех). В<br/>         связи с этим в базисный учебный план общеобразовательных учебных заведений<br/>         России включена новая образовательная область "Технология". Главная цель этого<br/>         предмета - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях<br/>         рыночной экономики.</p>  | Учащимся и<br>преподавателям              | 2 |
|                   | Глозман Е.С. и др  | <p><b>Технология. 5 класс. Электронная библиотека наглядных пособий- М.:<br/>         Просвещение, 2011г. – СД</b><br/>         Электронная библиотека наглядных пособий по курсу <u>Технология</u> 5 класс<br/>         предназначена для оказания помощи учителю при подготовке и проведении уроков<br/>         технического труда.<br/>         Библиотека включает более 100 объектов наглядности (плакаты, таблицы, схемы),<br/>         отображающих явления и процессы, которые изучаются в школьном курсе в</p>  | Учащимся 5<br>классов и<br>преподавателям | 5 |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  | <p>следующих разделах:</p> <p>Технология обработки древесины</p> <p>Элементы машиноведения</p> <p>Технология обработки металлов</p> <p>В основу тематического рубрикатора положена Примерная <u>программа</u> по предмету, составленная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Минимальные системные требования:</p> <p>Операционная система Windows</p> <p>Процессор Pentium II 400 МГц</p> <p>512 МБ оперативной памяти</p> <p>Дисковод <u>для чтения</u> компакт-дисков</p> <p>Клавиатура и мышь</p>  |                                  |   |
|  | <p><b>Энциклопедия современной хозяйки. - М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2006 г.</b></p> <p>Как часто нам приходится слышать о том, что «любовная лодка разбилась о быт». Чтобы с вами не случилась такая история, воспользуйтесь советами энциклопедии современной хозяйки. Здесь вы получите множество рекомендаций о том, как избежать крушения надежд, научиться противостоять невзгодам, находить маленькие радости в общении, быту, работе и увлечениях, следить за здоровьем и подчеркивать индивидуальность.</p> <p>Энциклопедия познакомит вас с современным этикетом, подскажет, как выбрать новое блюдо для праздничного обеда, встретить гостей, разобраться с домашней живностью, растениями и бытовой техникой. Диск станет незаменимым помощником для любой женщины, несущей на своих хрупких плечах тяжкий груз домашнего хозяйства.</p> <p>Особенности продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множество иллюстрированных статей с полезными советами</li> <li>• Психология, мода, кулинария и домоводство</li> <li>• Интуитивно понятный интерфейс</li> <li>• Красивое оформление</li> </ul> <p>Минимальные системные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система Microsoft® Windows® 98SE/2000/XP</li> <li>• Процессор Pentium® II 350 МГц</li> <li>• 128 МБ оперативной памяти</li> <li>• 170 МБ свободного места на жестком диске</li> <li>• Видеоадаптер и монитор Super VGA</li> </ul> | Для широкого круга пользователей | 5 |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит</li> <li>• 4-скоростное устройство для чтения компакт-дисков</li> </ul>  |                                  |   |
|  | <p><b>Уроки рукоделия. Вязание на спицах . - М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2006 г.</b><br/> Специально для рукодельниц, считающих, что настоящая женщина должна быть мастерицей на все руки!<br/> Научиться вязать лучше всех поможет издание "Вязание на спицах". На диске вы найдете все, что нужно мастерице, - от описания материалов и инструментов до основ выполнения элементарных и более сложных приемов.<br/> Подробное описание техники вязания позволят творить чудеса! Если раньше вы лишь гадали, каким образом из пухистого клубка ниток получается красивая кофточка, то теперь вы сможете без труда самостоятельно связать ее. Вы научитесь выполнять сложнейшие петли и вывязывать разнообразные узоры для украшения вашей любимой одежды. Вы даже сможете создавать новые узоры самостоятельно и сохранять их схемы и образцы в специальном "Дневнике вязальщицы". Пусть все, что вас окружает, будет таким же красивым, как и вы сами!</p> <p>Особенности программы:<br/> Доступное описание техники вязания.<br/> От лицевых петель до кружевных узоров.<br/> Около 100 разнообразных узоров для настоящих мастериц.<br/> Схемы и фотографии всех образцов.</p> | Для широкого круга пользователей | 5 |
|  | <p><b>«Дом и интерьер:» - М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2006 г.</b><br/> Надо ли говорить о том, как преображают жилое пространство художественно-декоративные элементы и изделия? Украшая свой дом, вы не только создаете ощущения ухоженности и уюта, но и привносите в него свой собственный, неповторимый характер.<br/> Программа из серии "Дом и интерьер" поможет создать ни с чем не сравнимую атмосферу в вашем жилище. Новый каталог предлагает оригинальные решения по оформлению интерьера в различной стилистике - от колониального стиля и классики до неоклассики и кубизма. Воспользовавшись советами ведущих мировых дизайнеров, вы сможете подчеркнуть индивидуальность каждой комнаты <u>в доме</u>.<br/> Программа предлагает богатый выбор вариантов декора - вазочки, пуфики, осветительные приборы, книжные полки и многое другое. Диск поможет вам сделать свой дом уютным и стильным.<br/> Особенности продукта:<br/> Оригинальные решения по оформлению интерьера</p>  | Для широкого круга пользователей | 5 |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | Разнообразие стилей: от классики до кубизма<br>Советы ведущих мировых.  |                                  |   |
|  | <p><b>3000 причесок - Программа для подбора причесок.- М.: Издательство: Новый диск, 2006 г.</b></p> <p>Программа "3000 причесок" - это мощный инструмент управления собственной внешностью, который предложит вам широчайшую гамму разнообразных вариантов причесок. Для того чтобы "примерить" любую длину, цвет и форму укладки волос, достаточно всего лишь загрузить собственную фотографию. Кроме того, программа предлагает многочисленные дополнительные возможности для моделирования образа - макияж, заколки, серьги, бусы, очки и другие аксессуары самых разных стилей, которые не только подчеркнут новый образ интересными деталями, но и доведут его до совершенства. Программа поможет освежить облик, подобрать наилучший вариант прически и создать великолепное настроение. Радуйте себя и удивляйте окружающих!</p> <p>Вы устали от того, что видите в зеркале изо дня в день, но опасаетесь, что радикальное изменение прически может обернуться маленькой катастрофой? Вам хочется изменений во внешности, но вы не знаете, с чего начать? Попробуйте поэкспериментировать!</p> <p><b>Особенности программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Подбор причесок для мужчин и женщин с короткими, средними и длинными волосами.</li> <li>* Возможность свободно позиционировать и группировать слои, а также изменять их размеры.</li> <li>* Возможность делать и сохранять различные варианты изменений в одном проекте.</li> <li>* Возможность модификации (с помощью кисти / раскраски / ластика / рассеивателя).</li> <li>* Дополнительные инструменты (преобразование, расческа, ножницы, различные предопределенные цвета).</li> <li>* Управление цветом (RGB, контраст, яркость, тон, насыщенность, альфа).</li> <li>* Эффекты (палитра серого, колебания, блеск, размытие, резкость, зебра).</li> </ul> | Для широкого круга пользователей | 5 |
|  | <p><b>Как начать своё дело. Библиотека предпринимателя. - М.: Издательство: Новый диск, 2006 г.</b></p> <p>Мультимедийная энциклопедия. Особенности программы:</p> <p>Практические советы для начинающих бизнесменов<br/>Законодательная база предпринимательской деятельности<br/>Пакет документов для регистрации фирмы<br/>Теория систематизирована в интерактивных схемах</p>   | Для широкого круга пользователей | 5 |

|                   |  |                                  |   |
|-------------------|--|----------------------------------|---|
|                   | Проверочные задания и анимированные ролики<br>Широкие возможности настройки программы  |                                  |   |
|                   | <b>Школа ремонта. Электронное практическое пособие. - М.: Издательство: Новый диск, 2006 г.</b><br><br>Особенности программы:<br>Более 500 статей и практических советов по ремонту квартиры<br>Программы подбора материалов и расчёта сметы ремонта<br>Видеофрагменты популярной передачи   | Для широкого круга пользователей | 5 |
| Глозман Е.С. и др | <b>Технология. Технический труд. 6 класс. - М.: Просвещение, 2011г. – CD</b><br>Диск содержит свыше 100 объектов наглядности: плакатов, таблиц, схем, учебных и творческих проектов. Материалы расположены как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать их ко всем изданиям учебника. Пособие адаптировано к использованию на интерактивной доске.  | Учащимся и преподавателям        | 5 |
| Глозман Е.С. и др | <b>Технология. Технический труд. 7 класс. - М.: Просвещение, 2011г. – CD</b><br>Диск содержит свыше 100 объектов наглядности: плакатов, таблиц, схем, учебных и творческих проектов. Материалы расположены как по параграфам, так и по темам, что позволяет использовать их ко всем изданиям учебника. Пособие адаптировано к использованию на интерактивной доске.  | Учащимся и преподавателям        | 5 |
|                   | <b>Едим дома круглый год. - М.: Издательство: Новый диск, 2006 г</b><br>Правильная еда, правильное место, правильное время — вот мое убеждение и главная идея этой книжки. Это и есть самый лучший рецепт", — говорит Юлия Высоцкая, автор и ведущая телепрограммы "Едим Дома!". Абрикосы — в августе, а выпечка с ванилью и орехами — в январе, вареники с вишней — в Украине, а сациви и хачапури — в Грузии. "Может быть, это самый большой секрет, который мне приоткрылся за последнее время, со всей моей сумасшедшей любовью к кулинарии". Аромат каждого времени года вы почувствуете в рецептах, собранных для вас с такой любовью Юлией Высоцкой в ее новой книге "Едим Дома круглый год". | Для широкого круга пользователей | 5 |
|                   | <b>Лекарственные растения: справочник- М.: Издательство: Новый диск, 2006 г</b><br>Электронный справочник раскроет перед каждым желающим целебные свойства около 1500 экзотических и хорошо знакомых растений. Они издавна применялись в народной и традиционной медицине, а благодаря CD-травнику оздоровительные силы природы станут доступны всем. На диске заботливо собрана информация о тонкостях сбора целебных плодов, листьев, корней, их обработке и хранении. Описание каждого растения дополняется рецептами его приготовления и способах использования.   | Для широкого круга пользователей | 5 |

|            |  |   |                                  |   |
|------------|--|---|----------------------------------|---|
|            |  | Программа ориентирована на врачей и студентов медицинских вузов, а также может быть полезна всем, кому необходима информация о лекарственных растениях.   |                                  |   |
|            |  | <p><b>Ранчо «Ласковый пони». – М.: Новый Диск, 2008</b></p> <p>Как же хлопотно управлять большим ранчо! Столько забот и обязанностей! Нужно построить уютные вольеры, нанять работников, собрать урожай, проследить, чтобы все питомцы были веселы и здоровы... С такой работой справится только самый терпеливый и внимательный. Интересно, а ты сможешь?</p> <p>С этой игрой каждый ребенок сможет почувствовать себя владельцем настоящего крупного беспокойного хозяйства, а заодно – серьезным предпринимателем. В игре нужно не только ухаживать за животными, но и зарабатывать деньги, демонстрируя своих красавцев-питомцев многочисленным посетителям. Это накладывает дополнительные обязанности: хозяину придется внимательно следить за настроением гостей и выполнять их пожелания. Управление своим собственным, пусть и виртуальным, ранчо поможет развить чувство ответственности и способность принимать решения <b>Особенности игры:</b> Резвые лошадки, симпатичные свинки, пушистые кролики - более 10 видов питомцев!</p> <p>Настоящие зима и лето, день и ночь, дождь и солнце.<br/>8 пород лошадей на выбор!<br/>Развитие рационального и стратегического мышления.</p> | Для широкого круга пользователей | 5 |
| <b>ОБЖ</b> |  | <p><b>Учебное пособие по правилам дорожного движения. Диск 1, 2</b></p> <p>Вы твердо решили получить водительские права? У Вас появилась великолепная возможность по новейшей методике изучить правила дорожного движения. Вы будете приятно удивлены новизной и удобством представления материала. Тексты правил и законов выделены цветом, поэтому Вы непременно обратите внимание на самые важные моменты. Извлечения из правил дорожного движения помогут Вам без труда запомнить всю необходимую информацию. Вы можете проверить свои знания по экзаменационным билетам ГИБДД. Работа возможна в двух режимах: проверка знаний по тематическим задачам и экзамен по билетам. Вы сами можете оценить удобство и эффективность такого разделения.</p>  | Для широкого круга пользователей | 1 |
|            |  | <p><b>Дети. Дорога. Безопасность. 1, 2, 3 классы. - – М.: Новый Диск, 2008</b></p> <p>Увеличение скоростного режима и транспортных средств на дороге, качество или отсутствие дорог, создало ряд проблем на сегодняшний день. Травматизм на дорогах – это проблема, которая касается не только детей, но и взрослых. Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом</p>  | Для учащихся                     | 5 |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  | ребёнке. Травматизм школьников – это проблема общегосударственного масштаба, а тем более травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте. Проблема профилактики транспортного травматизма является очень актуальной . Данная методическая разработка в игровой, доступной форме поможет учащимся закрепить свои знания по ПДД. Целью данной разработки является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве регулировщиков, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующие организации профилактической работе с учащимися и снижению детского дорожно-транспортного травматизма в городе. |                                  |   |
|  | <b>Фотоальбом ХМАО- М.: ООО «Баско», 2008. – СD</b><br>Справка о муниципальных образованиях ХМАО   | Для широкого круга пользователей | 1 |
|  | <b>Пособие по пожарной безопасности. «Нет огню!». Рязань, ООО «Видеогалактика», 2016 г.</b><br>Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, диктует необходимость повышения ответственности руководителей по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.   | Учащимся и преподавателям        | 1 |
|  | <b>Страшное слово ТЕРРОРИЗМ. Рязань, ООО «Видеогалактика», 2014 г.</b><br>Печальные события последних лет снова лицом к лицу сталкивают нас со страшным словом "Терроризм". Казалось бы, ему давно уже пора изжить себя в цивилизованном мире. Но террористические акты в Беслане и в Волгограде, в Москве и Кизляре говорят об обратном. Террористы безжалостны ко всем. но особо уязвимы в таких злодеяниях становятся дети. Маленькие дети верят в сказки, им трудно понять, почему людям хочется убивать. Им не нравится война и не хочется погибнуть. Защитите их, взрослые! Расскажите им, что терроризм - угроза обществу во всем мире и в России том числе.  | Учащимся и преподавателям        | 1 |
|  | <b>ТЕРРОРИЗМ угроза обществу. Рязань, ООО «Видеогалактика», 2014 г.</b><br>С развитием социальной и экономической обстановки в мире с каждым годом прибавляется все больше чрезвычайных ситуаций. требующих от нас немедленных, но верных решений. любой момент ребенок может оказаться под прицелом. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их жизнь и здоровье. Также необходимо понимание и распознавание опасных ситуаций.  | Учащимся и преподавателям        | 1 |
|  | <b>Юные друзья Светофорика. В 3 частях. Рязань, ООО «Видеогалактика», 2016 г.</b>  | Учащимся и                       | 3 |

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
|        |  | <p>Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам. Причиной ДТП чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ ПДД, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной "профессии" участника движения. пешехода. Наше пособие "Юные друзья Светофорика" - этот большая помощь для родителей, учителей и воспитателей. Ведь ребенок быстрее усваивает новую информацию, если она поступает к нему в игровой форме.</p> | преподавателям  |   |
| Этикет |  | <p><b>Академия речевого этикета.- М. NMG, 2008.- CD-ROM</b></p> <p>Академия речевого этикета - мультимедийное издание, рассказывающее о повседневном этикете, традициях, праздниках и обрядах разных народов, легших в основу современного поведения, истории этикета античного мира, Западной Европы, России и Востока, национальной кухни и особенностях делового общения в разных странах. На страницах энциклопедии находятся подробные советы о поведении в обыденных ситуациях и на званных вечерах, о правилах хорошего тона, о том как создать положительный имидж делового человека, политика или бизнесмена; как встретить гостя, в том числе и иностранного; как правильно вести себя на деловой встрече или в гостях.</p>   | Для широкого круга пользователей                      | 1 |
| Логика |  | <p><b>Домик для чебурашки – М.: Новый диск, 2007. – CD</b></p> <p>Все знают, что день рождения бывает раз в году и никак не обходится без волшебника в голубом вертолете. Но на этот раз вместо него примчалась зловредина Шапокляк и опять все испортила. Ну надо же было порвать чертеж будущего Чебурашкиного домика! А ведь Гена так старался сделать своему пушистому другу самый лучший подарок...</p> <p>Чтобы собрать разбросанные клочки чертежа, нужно решить столько мудреных задачек. Но мы же не бросим Чебурашку на улице! Тем более что всегда приятно перехитрить Шапокляк и оставить ее с носом. Интересные и разнообразные задания этой игры помогут вашему малышу развить наблюдательность и память, способность анализировать и делать выводы. Задания, развивающие логическое и творческое мышление, которые понравятся не только детям, но и родителям! 11 мини-игр по</p>  | Детям дошкольного возраста и учащихся начальной школы | 5 |

|                              |                                 |  |                                  |   |
|------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|---|
|                              |                                 | <p>темам: анализ и обобщение информации, развитие слуховой и зрительной памяти, пространственного и наглядно-образного мышления, навыков сравнения, планирование и прогнозирование, а также построение логических умозаключений. Красочная графика, удобный интерфейс и простое управление.</p> <p><b>Системные требования:</b> Операционная система Microsoft® Windows® 2000/XP/Vista Процессор Pentium® III 900 МГц 128 МБ оперативной памяти 200 МБ свободного места на жестком диске Видеоадаптер с памятью 32 МБ с поддержкой OpenGL, совместимый с DirectX® 9.0c Разрешение экрана 1024x768 Звуковое устройство, совместимое с DirectX® 9.0c 12-скоростное устройство для чтения компакт-дисков</p>          |                                  |   |
| <b>Шахматное образование</b> |                                 | <p><b>Шахматное образование Специализированный программный комплекс на CD-ROM. –М.: ООО "Дайв", 2006. – CD</b></p> <p>СПК "Шахматное образование" представляет собой совокупность прикладных программ, предназначенных для организации процесса обучения шахматам в образовательных учреждениях с использованием современных компьютерных технологий и вычислительных сетей. Комплекс позволяет повысить эффективность обучения школьников шахматам и облегчить работу преподавателя.</p>  | Для широкого круга пользователей | 4 |
|                              | Авербах Ю., Котов А., Юдович М. | <p><b>Шахматная школа. – М.: Феникс, 2005. – CD</b></p> <p>"Шахматная школа" — название этой популярной в свое время телепередачи знакомо очень многим. Ее ведущие откликнулись на многочисленные просьбы и написали эту книгу. Она представляет собой курс лекций по теории игры, предназначенный для шахматистов-разрядников, желающих повысить свою квалификацию. В книге три основных раздела: "История и теория дебюта", "Комбинационная и позиционная игра", "Теория и практика эндшпиля". Большое место в этом учебнике занимают упражнения для самостоятельной работы, развивающие и закрепляющие полученные читателями знания. В конце книги размещены ответы на задания и краткий словарь шахматиста</p> | Для широкого круга пользователей | 5 |
| <b>Психология</b>            | Соломин И.Л.                    | <p><b>Автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир». – С=Пб.: Институт «Иматон», 1009</b></p> <p>Диагностические методики, тесты, опросники в виде карточек, содержащих информацию об изучаемых психологических характеристиках, возрастные особенности испытуемых, включают описание методик и рекомендации по их использованию, содержат рецензии ведущих специалистов, описание преимущества</p>  | Психологи, подростки, взрослые   | 1 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | или недостатков тех или иных диагностических методик, отражают области применения, а также перечень рекомендованной научной литературы   |            |   |
|  | <p><b>Тест Д. Векслера. - – С=Пб.: Институт «Иматон»,, 1009</b></p> <p><u>I. диагностика интеллектуальных способностей</u></p> <p><u>II. диагностика креативных способностей</u></p> <p><u>IV. диагностика личностных качеств</u></p> <p><u>V. диагностика мотивации</u></p> <p><u>VI. коррекционно-диагностические комплексы</u></p> <p><u>VII. профориентационные системы</u></p> <p><u>VIII. аудиосеансы</u></p> <p><u>X. конструирование психологических тестов.</u></p> <p><u>XI. программы статистической обработки.</u></p> <p><u>XIII. каталог учебных видеокурсов.</u></p> <p><u>XIV. каталог cd дисков.</u></p> <p><u>Диагностика психофизиологических свойств</u></p> <p><u>2. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций тест тулуз-пьерона.</u></p> <p><u>3. Методика экспресс – диагностики функционального состояния и работоспособности человека.</u></p> <p><u>4. Система компьютерной электрофизиологии сопан 3.0</u></p> <p><u>Диагностика интеллектуальных способностей</u></p> <p><u>2. Диагностика структуры интеллекта тест д. векслера</u></p> <p><u>3. Диагностика социального интеллекта тест дж. гилфорда и м. салливена</u></p> <p><u>4. Кубики кооса.</u></p> <p><u>5. Тест умственных способностей (тус).</u></p> | Психологам | 1 |
|  | <p><b>Диагностика школьной адаптации. - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2005 г.</b></p> <p>Программный блок предназначен для компьютерной обработки пяти психологических тестов, которые позволяют выявить наиболее скрытый для непосредственного наблюдения компонент риска школьной дезадаптации - эмоциональное состояние ребенка в связи с учебным процессом.</p> <p>Данный программный блок также поможет оценить функциональные ресурсы ребенка при необходимости принятия решения о его переводе в другой класс, повышения для него уровня учебной нагрузки, подключения его к внеклассной работе.</p>  | Психологам | 1 |
|  | <b>Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших</b>   | Психологам | 1 |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | <p><b>подростков . - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2007 г.</b><br/>Программа предназначена для компьютерного проведения и обработки тестов с целью оценки готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и определить уровень адаптации учащихся 5-6 классов.</p>  |            |   |
|  | <p><b>Профориентационная Система- С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2007 г.</b><br/>Программа предназначена для компьютерного проведения и обработки тестов с целью определения готовности к профессиональному самоопределению в условиях профильного обучения. Блок содержит 6 тестов</p> <p><b>Диагностика школьной адаптации. - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2007 г.</b><br/>Программный блок предназначен для компьютерной обработки пяти психологических тестов, которые позволяют выявить наиболее скрытый для непосредственного наблюдения компонент риска школьной дезадаптации - эмоциональное состояние ребенка в связи с учебным процессом.<br/>Данный программный блок также поможет оценить функциональные ресурсы ребенка при необходимости принятия решения о его переводе в другой класс, повышения для него уровня учебной нагрузки, подключения его к внеклассной работе.</p> <p><b>Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков Версия 1.0:программа компьютерной обработки блока психологических тестов. С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2007 г.</b><br/>Программа предназначена для компьютерного проведения и обработки тестов с целью оценки готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и определить уровень адаптации учащихся 5-6 классов.</p> <p>Программа поможет оценить уровень развития к окончанию начальной школы; уровень тревожности, связанной с обучением в школе при переходе в пятый класс; позволит предсказать успешность адаптации; повысит эффективность построения программы психолого-социального сопровождения в школе.</p> <p><b>Диагностика умственных способностей школьника Версия 1.0 :программа компьютерной обработки блока психологических тестов. - С -П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2006 г.</b><br/>Программа предназначена для удобства и облегчения работы школьных психологов. Может использоваться в школьной психологической службе с целью: оценки эффективности школьного обучения, разных систем и методов преподавания, отбора учащихся с высоким уровнем умственного развития в специальные классы и школы, изучения причин неуспеваемости, выявление неблагополучных в плане умственного развития учащихся, нуждающихся в коррекции умственного развития, сравнение</p> | Психологам | 6 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | <p>эффективности работы разных учителей и преподавательских коллективов.</p> <p>Программа содержит методики исследования умственных способностей детей школьного возраста</p> <p><b>Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Версия 1.0 :программа компьютерной обработки блока психологических тестов. - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2009</b></p> <p>Программа предназначен для компьютерной обработки пяти психологических тестов, используемых при работе со школьниками с 11 до 18 лет.</p> <p><b>Интеллектуальный тест Р.Кэттела Версия 1.0:программа компьютерной обработки и тестиования. - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2010 г.</b></p> <p>Программа предназначен для компьютерного проведения и обработки теста на интеллект, не содержащего словесных заданий: Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT), предложенный Р. Кэттелем в 1958 году. Он предназначен для измерения уровня интеллектуального развития с минимальным влиянием на результаты исследования уровня образования, культурной среды, знания языка. Поэтому результаты могут считаться наиболее «чистыми» в определении общих интеллектуальных способностей. В этом направлении тест является альтернативой широко известному тесту прогрессивных матриц Равена, высокая популярность которого может приводить иногда к завышенным результатам из-за того, что тестируемый знаком с заданиями теста. Поскольку все задания представляют собой графические изображения, то этот тест также можно рассматривать как специальные инструменты для исследования образно-логического мышления. Программа позволяет измерить уровень интеллектуального развития, оценить наглядно-образное логическое мышление представителей различных социокультурных групп и разных возрастных категорий.</p> |            |   |
|  | <p><b>Тест Э. Ландольта: Методика диагностики работоспособности- С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2010</b></p> <p>Тест позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надёжность. Стимульный материал представляет собой изображения колец с разрывами.</p> <p><b>Назначение методики:</b></p> <p>Методика незаменима при решении задач, связанных с диагностикой работоспособности, в таких областях, как: менеджмент — отбор и оценка персонала (прежде всего операторов и диспетчеров); педагогика — оценка утомляемости, индивидуальных особенностей внимания, скорости переработки информации; оказание помощи в формировании индивидуального стиля учебной деятельности,</p>   | Психологам | 1 |

|                   |             |  |                               |   |
|-------------------|-------------|--|-------------------------------|---|
|                   |             | расчет оптимальной учебной нагрузки; профконсультирование — помочь в выборе профессии; спорт — прогноз выносливости при значительных физических нагрузках, выбор вида спорта с учетом психофизиологических особенностей человека; вооруженные силы — отбор кандидатов, способных к четким и адекватным действиям в кризисных опасных ситуациях, в условиях дефицита времени и информации, значительного нервного и физического напряжения.   |                               |   |
|                   |             | <b>Розенцвейг С. Тест фрустрационных реакций.- С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2010</b><br>Тест включает себя взрослый и детский варианты фрустрационных реакций. Автор: Розенцвейг. Инструкция: «На картинке изображены два персонажа. Представь, что те слова, которые говорит родитель, учитель или сверстник, обращены к тебе. Что бы ты ответил ему в данной ситуации? И потом, форма ответа может быть одна, а чувства ты можешь испытывать другие, не совпадающие с формой.   | Психологам                    | 1 |
|                   | Шмелёв А.Г. | <b>Шмелев А.Г.Тест юмористических фраз (ТЮФ), - С-П.: ООО «НПФ «Амалтея», 2010</b><br>Тест юмористических фраз (ТЮФ), разработанный А. Г. Шмелевым и В. С. Болдыревой, предназначен для экспресс-диагностики структуры мотивационно-потребностной сферы личности. ТЮФ позволяет быстро определить наиболее напряжённые и фрустрированные потребности человека — источник его нервно-психического неблагополучия, а также выбрать адекватное направление психотерапевтического воздействия. Тест представляет собой набор из 44 карточек с фразами и 9 карточек с темами. В процессе выполнения методики тестируемый раскладывает карточки с юмористическими фразами по нескольким темам. Все тестируемые отмечают, что выполнение теста вызывает у них положительные эмоции. | Психологам                    | 1 |
| <b>Управление</b> | Фёклин С.И. | <b>Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения</b><br>Все нормативные и методические документы систематизированы для удобства пользования по пяти разделам (темам): Правовой статус руководителя образовательного учреждения, Правовой статус образовательного учреждения, Контрольно-надзорная деятельность в образовании, Правовая ответственность в образовании, трудовые отношения, новая система оплаты.  | Директорам ОУ, преподавателям | 4 |
|                   | Фёклин С.И. | <b>Комплексная безопасность образовательного учреждения</b><br>Сборник нормативно-правовых и методических документов состоит из следующих разделов: общая безопасность, противопожарная безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие, охрана труда и здоровья, гражданская оборона,   | Директорам ОУ, преподавателям | 4 |

|               |  |   |                                  |   |
|---------------|--|---|----------------------------------|---|
|               |  | правовая ответственность, образцы локальных актов образовательного учреждения.  |                                  |   |
| Универсальная |  | <p><b>Практическая энциклопедия садовода.</b> – М.: ЗАО "Новый Диск", 2007. – СД</p> <p>Садоводство – одно из самых популярных увлечений, которому посвящают свободное время люди во всем мире. Эта энциклопедия познакомит всех заинтересованных пользователей с основными приемами и секретами практического садоводства - от планирования приусадебного участка и его благоустройства до посадки деревьев, кустарников, цветов, овощных и плодово-ягодных культур, а также всевозможных экзотических растений и ухода за ними.</p> <p>Кроме того, в материалах диска рассматриваются такие важные темы, как виды почвы и удобрений, календари посадок, способы борьбы с вредителями, а также содержится большое количество рецептов домашних заготовок.</p> <p>Энциклопедия станет идеальным практическим руководством для новичков и полезным справочником для опытных садоводов.</p> <p><b>Особенности программы "Практическая энциклопедия садовода":</b>- Каталог растений: описание, фотографии, особенности выращивания декоративных, однолетних, прибрежных, овощных, плодово-ягодных культур и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровье растений</li> <li>- Календари</li> <li>- Виды почвы и удобрения</li> <li>- Секреты овощеводства и садоводства</li> <li>- Садовый инвентарь</li> <li>- Уборка и хранение урожая</li> <li>- Рецепты домашних заготовок</li> </ul> <p><b>Системные требования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Операционная система Microsoft Windows NT, 2000, XP</li> <li>* Рекомендуется компьютер с процессором, тактовая частота которого составляет не менее 300 МГц; допустимый минимум - 233 МГц (система с одним или двумя процессорами);</li> <li>* использовать могут процессоры семейств Intel Pentium/Celeron, AMD K6/Athlon/Duron, или другие совместимые процессоры.</li> <li>* Рекомендуется не менее 128 МБ ОЗУ (допустимый минимум - 64 МБ)</li> <li>* 200 МБ свободного места на жестком диске.</li> <li>* Видеоплата и монитор Super VGA, с разрешением не менее 800x600 точек, рекомендуется 1024x768 точек.</li> <li>* Дисковод для компакт-дисков или дисков DVD.</li> </ul> | Для широкого круга пользователей | 5 |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | <p><b>Энциклопедия религий мира (CDpc). М.: ЗАО "Новый Диск", 2007. – CD</b><br/>         Необозрима и глубока мудрость древних верований. Современные люди, обладая огромным объемом информации, по-прежнему обращаются к древним знаниям. Понять их, открыть дверь в неизведанный мир поможет вам эта энциклопедия. Диск предоставляет уникальную возможность ознакомиться со всеми современными и существовавшими в прошлом религиозными учениями. Особое место отводится изложению основ мировых религий: буддизма, язычества, <u>христианства</u> и ислама. Кроме того, вы познакомитесь с историей и обрядами других вероучений, религиозно-мистических течений, культур и сект. Школьников и студентов, ученых-религиоведов и последователей тех или иных учений ждет увлекательный экскурс в историю религий.</p> <p>Особенности продукта:</p> <p>Возникновение религии<br/>         Архаические верования и обряды<br/>         Религии Древнего мира<br/>         Современные религии: сайентология, движение "Нью-эйдж", сатанизм<br/>         Секты: чего все боятся<br/>         Исторические личности в религии</p> | Для широкого круга пользователей | 1 |
|  | <p><b>Энциклопедия Британика – М.: ЗАО "Новый Диск", 2008. – CD</b><br/>         Предоставьте своим детям возможность получать только качественную информацию! Энциклопедия Britannica получила признание во всем мире как самый надежный источник знаний. Издание содержит сразу две энциклопедии: для школьников и для студентов. Интересные и достоверные статьи на языке оригинала адаптированы для юных эрудитов редакторами Королевской энциклопедии. Знания из области культуры, искусства, истории, точных наук, географии и многих других сфер иллюстрированы качественными изображениями, снабжены наглядными схемами и подробными картами. А видео- и аудиоматериалы, интерактивные уроки делают работу с энциклопедией легкой и увлекательной. Энциклопедия будет очень полезна не только тем ребятам, которые уже знают английский язык хорошо, но и тем, кто недавно приступил к его изучению: живая подача материала, дружелюбный интерфейс и яркие иллюстрации помогут ребенку погрузиться в мир иностранного языка.</p>  | Для детей от 10 лет              | 1 |
|  | <p><b>"Girls! 1000 самых важных секретов (CDpc)". – М.: Издательство: Новый диск, 2007 г.</b><br/>         Эту энциклопедию могла бы написать твоя старшая сестра. Ведь всем нам приходилось решать схожие проблемы. Взросльть - не так-то просто. И мы знаем, как</p>  | Для широкого круга пользователей | 5 |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | <p>важно, чтобы в нужный момент рядом был кто-то, с кем можно посоветоваться и обсудить любую, даже самую сложную проблему.</p> <p>Одноклассник, сидящий за соседней партой, сегодня поднял твой <u>карандаш</u> и потом смотрел на тебя всю перемену? Тебе кажется, что нужно похудеть, а родители твердят, что ты слишком мало ешь? Ты поссорилась с лучшей подругой из-за мальчика? Твой возлюбленный - рок-звезда? Иногда тебе так нужна поддержка и мудрый совет... Давай все это обсудим!</p> <p>Темы, которые мы обсудим:</p> <p>Твоя привлекательная внешность.</p> <p>Спорт и точеная фигура.</p> <p>Отношения с противоположным полом.</p> <p>Стильная одежда.</p> <p><u>Вежливость и современный этикет.</u></p> <p>Заманчивый мир дискотек.</p> <p>Приемы самообороны.</p> <p>Языки интерфейса: русский.</p> <p>Минимальные системные требования:</p> <p>Windows 2000/XP;</p> <p>Pentium II...</p>  |                                  |   |
|  | <p><b>Энциклопедия современной хозяйки - М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2007</b></p> <p>Как часто нам приходится слышать о том, что «любовная лодка разбилась о быт». Чтобы с вами не случилась такая история, воспользуйтесь советами энциклопедии современной хозяйки. Здесь вы получите множество рекомендаций о том, как избежать крушения надежд, научиться противостоять невзгодам, находить маленькие радости в общении, быту, работе и увлечениях, следить за здоровьем и подчеркивать индивидуальность.</p> <p>Энциклопедия познакомит вас с современным этикетом, подскажет, как выбрать новое блюдо для праздничного обеда, встретить гостей, разобраться с домашней живностью, растениями и бытовой техникой. Диск станет незаменимым помощником для любой женщины, несущей на своих хрупких плечах тяжкий груз домашнего хозяйства.</p> <p>Особенности продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множество иллюстрированных статей с полезными советами</li> <li>• Психология, мода, кулинария и домоводство</li> <li>• Интуитивно понятный интерфейс</li> <li>• Красивое оформление</li> </ul> | Для широкого круга пользователей | 5 |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  | <p>Минимальные системные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционная система Microsoft® Windows® 98SE/2000/XP</li> <li>• Процессор Pentium® II 350 МГц</li> <li>• 128 МБ оперативной памяти</li> <li>• 170 МБ свободного места на жестком диске</li> <li>• Видеоадаптер и монитор Super VGA</li> <li>• Разрешение экрана 800x600 с глубиной цвета 16 бит</li> </ul>  |                                  |   |
|  | <p><b>Энциклопедия мирового искусства – М.: Издательство: <u>Новый диск</u>, 2007</b></p> <p>Крупнейшая энциклопедия по всем видам и этапам развития мирового искусства - от древнейших времен до начала 20-го века. На этом диске более 15 000 страниц текста и более 3 000 иллюстраций. В него вошли труды выдающихся русских и европейских авторов: П. Гнедича, А. Бенуа, К. Вёрмана, снабженные цветными иллюстрациями. Каждое из этих изданий подводит собой итог историко-искусствоведческого знания своего времени:</p> <p>«История искусства всех времен и народов» выдающегося немецкого искусствоведа начала 20 века К. Вёрмана – одно из наиболее крупных изданий по истории искусства, когда-либо переведенных на русский язык. Этот фундаментальный многотомный труд охватывает историю большинства культурных народов и доходит до начала 20-го века.</p> <p>«История искусств» П. Гнедича – фундаментальный энциклопедический труд, описывающий развитие живописи, скульптуры и архитектуры со времен Древнего Египта до европейского искусства 19 века.</p> <p>Тот же период охватывает и «История пейзажа в живописи всех времен и народов» А. Бенуа, подробно рассматривающая развитие этого жанра.</p> <p>Вторая крупная работа Бенуа – «Русская школа живописи» - одно из наиболее интересных и полных изданий по русской живописи.</p> <p>Диск может быть использован как учебное пособие по истории искусства и мировой художественной культуре. Издание предназначено как для студентов и школьников, так и для всех любителей искусства.</p> | Для широкого круга пользователей | 1 |
|  | <p><b>Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Екатеринбург Баско. 2005 г</b></p> <p>Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Законодательство</li> <li>Основные показатели округа</li> <li>Информатизация</li> <li>Памятные даты</li> <li>Общественные объединения</li> </ul>  | Для широкого круга пользователей | 1 |

|               |   |                                  |     |
|---------------|---|----------------------------------|-----|
|               | Народ и власть<br>Почётные граждане   |                                  |     |
|               | <b>Югра приветствует вас. Атлас – путеводитель 1960-2008 гг. - Екатеринбург Баско. 2005 г</b><br>.В путеводителе: . Визитная карточка округа . Регион туристический . Перед отъездом . Внутренний транспорт . Природные условия . История . Экономика . Народы и традиции . Национальная кухня . Духовная культура обских угров . Праздники . Что есть что . Кто есть кто . Ханты-Мансийск . Из Ханты-Мансийска до Нижневартовска . Вверх по Ваху . Из Нижневартовска на Аган . Кондинский край . Лесная Югра . Казымский край . Сосьвинский край . Уральские горы  | Для широкого круга пользователей | 2   |
| В А Быковский | <b>Край земли Сгоревшие факелы Т 2 Популярная энциклопедия Западной Сибири - Екатеринбург Баско. 2005 г.</b>  | Для широкого круга пользователей | 1   |
|               | <b>Комплект школьной предметной мультимедийной библиотеки цифровых образовательных ресурсов – М. Арсенал образования, 2007</b><br>Электронные образовательные ресурсы являются наиболее адекватным современным требованиям к системе образования методом включения компьютера в процесс обучения младших школьников, обуславливающим активный вид учебной деятельности.<br>Отбор методов обучения обусловлен необходимостью реализации личностно-ориентированного обучения, привлечения студентов к самостоятельному решению проблем, развития их исследовательских и творческих способностей. Одним из вариантов решения этих задач является организация деятельностного подхода к обучению, проблемное изложение материала преподавателем, переход от репродуктивного вида работ к самостоятельным, поисково-исследовательским видам деятельности. Поэтому основным методом обучения в этом курсе является проблемный метод с элементами исследования, а основная методическая установка делалась на обучение студентов навыкам самостоятельной, творческой деятельности. | Для широкого круга пользователей | 200 |
|               | <b>Фотоальбом ХМАО - Екатеринбург Баско. 2005 г</b><br>Справка о муниципальных образованиях ХМАО  | Для широкого круга пользователей | 1   |
|               | <b>Сгоревшие факелы. - М.: ООО «Баско», 2008. – СД</b><br>Настоящее издание - очередной том Популярной энциклопедии Западной Сибири. На этот раз автор обращается к одному из наиболее актуальных проектов современности - «Урал промышленный - Урал Полярный». Он внимательно и подробно рассматривает его плюсы и минусы, перспективы и огромное значение для развития  | Для широкого круга пользователей | 1   |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | Урало-Сибирского региона и всей России в целом. Приводит и анализирует мнения как сторонников проекта, так и его противников. В данной серии привлекает особый стиль изложения собранного материала - энциклопедически краткий и одновременно художественно яркий, эмоциональный. Как обычно, энциклопедия проиллюстрирована рисунками детей сибирского города Муравленко.  |                                  |   |
|  | <b>Север Западной Сибири на рубеже тысячелетий. - М.: ООО «Баско», 2008. – СД</b><br>Настоящее издание - очередной том Популярной энциклопедии Западной Сибири. На этот раз автор обращается к одному из наиболее актуальных проектов современности - «Урал промышленный - Урал Полярный». Он внимательно и подробно рассматривает его плюсы и минусы, перспективы и огромное значение для развития Урало-Сибирского региона и всей России в целом. Приводит и анализирует мнения как сторонников проекта, так и его противников. В данной серии привлекает особый стиль изложения собранного материала - энциклопедически краткий и одновременно художественно яркий, эмоциональный. Как обычно, энциклопедия проиллюстрирована рисунками детей сибирского города Муравленко.                | Для широкого круга пользователей | 1 |
|  | <b>Дикий Запад и Западная Сибирь: Россия и Америка лицом к лицу. - М.: ООО «Баско», 2008. – СД.</b> Настоящее издание - очередной том Популярной энциклопедии Западной Сибири. На этот раз автор обращается к одному из наиболее актуальных проектов современности - «Урал промышленный - Урал Полярный». Он внимательно и подробно рассматривает его плюсы и минусы, перспективы и огромное значение для развития Урало-Сибирского региона и всей России в целом. Приводит и анализирует мнения как сторонников проекта, так и его противников. В данной серии привлекает особый стиль изложения собранного материала - энциклопедически краткий и одновременно художественно яркий, эмоциональный. Как обычно, энциклопедия проиллюстрирована рисунками детей сибирского города Муравленко. | Для широкого круга пользователей | 1 |
|  | <b>Современный открытый урок. География. 8 класс. В 2 частях. 2016 г.</b>   | Преподавателям географии         | 1 |
|  | <b>Конструктор современного урока по ФГОС. Комплект из 4 частей, 2016г.</b>   | Преподавателям                   | 4 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ А.Ф. Рыль