

Промежуточная аттестация.

Итоговая контрольная работа по математике за 4 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период четвертого года обучения, в том числе:

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- составлять числовое выражение и находить его значение;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов, в том числе текстовых задач, с целью выделения существенных и несущественных признаков
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ С.И. Волкова. - М.: «Просвещение», 2017г

Система оценивания контрольной работы.

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

Оценка «5» – выставляется за работу, в которой нет ошибок;

Оценка «4» – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче;

Оценка «3» – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

Оценка «2» – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

За правильное выполнение заданий повышенной сложности выставляется поощрительная оценка "5». Невыполнение заданий части 2 не влияет на оценку за обязательную часть контрольной работы.

Контрольная работа. 4 класс.

1 вариант

1. Вычисли значение выражения

$$26 \cdot (1672 + 1448) : (8713 - 8661)$$

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой коробке 65 скрепок, а в другой – на 35 скрепок больше, чем в первой. В третьей коробке в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько скрепок в трёх коробках?

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Мотоциклист ехал 3ч со скоростью 60км/ч и 2ч со скоростью 70км/ч. Какое расстояние он проехал за всё это время?

4. Сравни.

а) 5 т 7 кг50 ц 7 кг

в) 3 ч 24 мин ... 324 мин;

б) 4700 м ... 47 км;

г) 5 м ... 5000 см

5. Найди корень уравнения

$$54 \cdot x + 11 = 38$$

6. Площадь прямоугольника 28 кв.см, а длина одной из его сторон 7 см. **Вычисли периметр** этого прямоугольника.

7*. Задания повышенного уровня

Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет, и он старше Оли на 2 года?

Контрольная работа.

2 вариант

1. Вычисли значение выражения

$$32 \cdot (1462 + 748) : (7846 - 7781)$$

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На первой полке 75 книг, а на второй – в 5 раз меньше, чем на первой. На третьей полке на 35 книг больше, чем на второй. Сколько книг на трёх полках?

3. Катер шел 4ч со скоростью 36км/ч. и 9 ч со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние он проехал за всё это время?

4. Сравни.

а) 80 ц 7 кг 8 т 7 кг

в) 4 ч 24 мин ... 234 мин;

б) 96 км ... 9600 м;

г) 7 м ... 4000 см

5. Найди корень уравнения

$$8 \cdot x + 12 = 84$$

6. Площадь прямоугольника 36 кв.см, а длина одной из его сторон 9 см. **Вычисли периметр** этого прямоугольника.

7*. Задания повышенного уровня:

Сколько нужно досок длиной 3м, шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6м?

Итоговая контрольная работа по математике за 4 класс.

Цель работы: оценить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Форма работы: контрольная работа

Время выполнения: 40 минут.

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период четвертого года обучения, в том числе:

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- составлять числовое выражение и находить его значение;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов, в том числе текстовых задач, с целью выделения существенных и несущественных признаков
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ С.И. Волкова. - М.: «Просвещение», 2017г

Система оценивания контрольной работы.

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

Оценка «5» – выставляется за работу, в которой нет ошибок;

Оценка «4» – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче;

Оценка «3» – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

Оценка «2» – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

За правильное выполнение заданий повышенной сложности выставляется поощрительная оценка "5». Невыполнение заданий части 2 не влияет на оценку за обязательную часть контрольной работы.

Контрольная работа.

1. Реши выражение

$$(47868 + 112812) : 52 + 45948 : 84 =$$

2. Площадь квадрата равна 64 квадратных сантиметра. **Найди** его периметр.
3. Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста 12 км/ч, а пешехода – 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между поселками 34 км?
4. Переведите из одних единиц измерения в другую.
 - а) 8 ч 11 мин = ... с
 - б) 1 т 2 ц 73 кг = ... кг
 - в) 1 км 52 м = ... дм
 - г) 28 ч 53 мин = ... мин

5. Решите задачу.

В первый день школьники собрали 3 т 540 кг яблок. Во второй день – на 300 кг меньше. Весь урожай упаковали в мешки по 30 кг. Сколько мешков понадобилось?

6. Найди корень уравнения

$$20 + 4 \cdot x = 90 - 14$$

Задания повышенного уровня:

7*. На двух каруселях катались дети. Когда на первые карусели сели ещё 12 детей, а на вторые -8, то на двух каруселях детей стало поровну, а всего - 40. Сколько детей было на каждой карусели?