

## **Итоговый контрольный диктант 2 класс**

### **Демоверсия**

#### **Пояснительная записка**

Обучение во 2 классе ведётся по Программе комплекта УМК «Школа России». Авторы Программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. по учебникам «Русский язык» авторов В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого для 1 – 4 классов (М. Просвещение). Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОКОНЧИВАЮЩИХ II КЛАСС**

В результате изучения русского языка ученик второго класса должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выразительности, грамматической правильности, развития активного словаря речи учащихся;

выделения главных членов предложения (грамматической основы, без терминологии) и установления связи слов в предложении;

составления предложений на заданную тему;

использования в устной и письменной речи предложений, различных по цели высказывания и интонации;

оформления предложений и текстов в устной и письменной речи (интонационного или пунктуационного);

самостоятельного составления или воспроизведения и записи небольших текстов (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования, поздравление) по вопросам, плану, рисунку (сюжетным рисункам);

выделения частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола — по двум признакам — значению и вопросу;

орфографической правильности речи учащихся;

проверки обозначения на письме безударных гласных и парных согласных в корне слова изменением числа и подбором однокоренных слов;

деления слов на слоги и переноса слов;

правильного написания слов с буквой й;

обозначения мягкости согласных на письме;

написания слов с гласными и согласными орфограммами в слове; с разделительным мягким знаком (ь);

использования прописной буквы в именах собственных;

использования алфавита в работе со словарем;

каллиграфически правильного списывания слов, предложений, текстов без пропусков, вставок, искажений букв;

письма под диктовку текстов (40—45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.

### **Итоговый контрольный диктант для 2 класса**

#### **Демонстрационный материал.**

**Цель работы:** проверить навык правописания слов на изученные темы: гласные после шипящих; раздельное написание простейших предлогов со словами; парные звонкие и глухие согласные в конце слова; безударные гласные в однокоренных словах и в формах слова; разделительный мягкий знак; большая буква в именах собственных.

#### **Наш огород.**

От тёплых лучей ожила земля. Вот и первая травка. У дома наш огород. На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп. Эта грядка для салата и репы. Все работали дружно. Им помогал маленький Антон. Он носил в ведёрке воду.

Слова для справок: ожила, посадил, носил, помогал

#### **Грамматическое задание:**

Раздели слова на слоги и для переноса: коньки, приходил, бледный.

Определи количество слогов, звуков и букв в словах: пять, польза, еда

Спиши слова: горный, гора, горелый, горький, пригорок. Найди однокоренные слова, выдели корень.

Запиши слова в соответствующий столбик: белая, бегать, мышь, ручей, читает, большое.

Кто?

Что?

Что делать?

Что делает?

Какая? Какое?

Анализ контрольной работы по русскому языку во 2 классе

Всего в классе \_\_\_\_\_

Выполняли работу \_\_\_\_\_

Написали диктант без ошибок \_\_\_\_\_

Допустили ошибки:

Оформление предложений \_\_\_\_\_

Гласные после шипящих \_\_\_\_\_

Большая буква в именах собственных \_\_\_\_\_

Написание предлогов \_\_\_\_\_

Пропуск, замена, искажение, вставка букв \_\_\_\_\_

Ь- показатель мягкости согласного \_\_\_\_\_

Разделительный Ъ \_\_\_\_\_

Проверяемая безударная гласная в корне \_\_\_\_\_

Парная согласная в корне \_\_\_\_\_

Непроверяемые написания \_\_\_\_\_

Выполнили грамматическое задание без ошибок \_\_\_\_\_

Допустили ошибки:

в первом задании \_\_\_\_\_

во втором задании \_\_\_\_\_

в третьем задании \_\_\_\_\_

в четвертом задании \_\_\_\_\_

Диктант

Грамматическое задание

Успеваемость - \_\_\_\_\_% Успеваемость - \_\_\_\_\_%

Качество знаний - \_\_\_\_\_% Качество знаний - \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

