

Волейбол

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности разработана в рамках организационно-методического сопровождения решения задачи по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Программа построена на основе общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учетом развития их разноуровневости и вариативности при формировании базовых двигательных навыков.

Программа физкультурно-спортивной направленности является открытой — она позволяет конструировать под реальные условия и локальные задачи содержание, формы и средства обучения.

Данная программа направлена на приобретение обучающимися теоретических сведений о волейболе, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий. В ходе изучения предлагаемой программы обучающиеся приобретают теоретические знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приемах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.

Здоровье населения в стране рассматривается как самая большая ценность, как отправное условие для полноценной деятельности и счастливой жизни людей.

Всестороннее развитие физических качеств имеет большое значение для человека. Повышение образованности школьников в области физической культуры, формирования у них стремления к здоровому образу жизни – *актуальная* проблема воспитания личности. Сегодня нельзя воспитать человека физически здорового без знаний в области физической культуры и здорового образа жизни. Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям через приобщение к физическому труду. Широкая возможность их переноса на любую двигательную деятельность позволяет использовать их во многих сферах человеческой деятельности – в разнообразных трудовых процессах, в различных и подчас необычных условиях окружающей среды.

Совершенствование телосложения и гармоническое развитие физиологических функций человека решаются на базе всестороннего воспитания физических качеств и двигательных способностей, что приводит к естественно-нормальному формированию телесных форм. Обучение школьников физиологии спорта, возрастной физиологии является действенным средством сохранения и укрепления здоровья, воспитания гармоничного развития личности, увеличения периода активной творческой деятельности человека и продолжительности его жизни.

Особенности развития учащихся создают предпосылки для их включения в активные занятия физическими упражнениями и спортом. Потребности в двигательной деятельности, физических нагрузках, общении и самоутверждении проявляются в единстве, и их удовлетворение происходит в первую очередь. Шире становится диапазон действия мотива физического совершенствования; он побуждает к занятиям тех, кто не удовлетворён своим здоровьем, физическим состоянием, телосложением и т.п.