

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский ХМАО-Югра**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ гимназии г.  
Советский  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ гимназии г. Советский  
Протокол № 50  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
с изменениями:  
приказ директора  
МБОУ гимназии г.  
Советский  
от 31.08.2021 г. № 442

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ  
НА 2021-2026 ГОДЫ**



**Советский  
2021-2022 учебный год**

# Рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
1. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса .....	3
2. Цель и задачи воспитания .....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	9
3.1 Модуль «Школьный урок» .....	9
3.2 Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	11
3.3 Модуль «Профилактика и безопасность» .....	13
3.4. Модуль «Классное руководство».....	14
3.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».....	16
3.6. Модуль «Самоуправление» .....	18
3.7. Модуль «Детские общественные объединения» .....	20
3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	21
3.9. Модуль «Профорientация».....	22
3.10. Модуль «Школьные медиа» .....	24
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды .....	25
3.12. Модуль «Работа с родителями» .....	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	27
5. Управление процессом реализации рабочей программы воспитания .....	28
6. Приложение. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год .....	30
6.1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 класс);	
6.2. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 класс);	
6.3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс).	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ (образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии г. Советский).

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности гимназии, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять гимназия и педагоги.

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский разработана на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
- Письма Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Методических рекомендаций «Примерная программа воспитания» (утверждены 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ гимназии г. Советский находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания гимназии станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в гимназии.

## **Раздел 1. Особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса.**

Воспитательная система гимназии складывается из совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей через воспитание на уроке и внеурочную деятельность. Он основывается на следующих принципах взаимодействия детей и взрослых:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- -системность, целесообразность, нешаблонность воспитания как условие эффективности.

Большое значение в системе воспитательной работы гимназии отводится традициям, таким как:

- Праздник первого звонка;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- Фестиваль детского творчества «Минута славы»;
- Акция «Добрые ладошки»;
- Новогодний вечер для старшеклассников;
- Вечер встречи выпускников;
- Фестиваль патриотической песни;
- конкурс «Гимназист года»;
- акция «Память. Долг. Верность»;
- акция «Аллея выпускников».

Особенностью воспитательной работы в гимназии является наличие курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность,

игровая деятельность):

«Ритмика»

«Хореография»

«Волейбол»

«История физической культуры и олимпийского движения»

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

«Социокультурные истоки»

«Страницы истории. Музей гимназии»

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):

«Уроки выбора профессии»

«Психология»

«Этика и психология семейной жизни»

«Подросток и закон»

«ЮИД»

«Безопасное движение»

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность):

«Биологический практикум»

«Шахматы»

«Технология проектной деятельности»

«Web-дизайн»

«Графический дизайн»

«Основы языка Python»

«Робототехника»

«Школа русского языка»

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность):

«Мультстудия»

«Коллективное музицирование»

Кроме внеурочной деятельности в гимназии есть и дополнительное образование по следующим направленностям:

а) Социально-гуманитарная направленность :

«Звездный английский»

«Школа навыков»

б) Техническая направленность

«3D-моделирование»

Медиа студия «Свои Люди»

в) Физкультурно-спортивная направленность

«Настольный теннис»

«Волейбол».

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии работает музей («Страницы истории. Музей гимназии»), на базе которого проводятся интересные экскурсии, беседы, классные часы, уроки; а также военно-патриотический

клуб «Честь имею!», являющийся лицом гимназии во всех патриотических мероприятиях, проводимых в городе и районе.

Гимназия славится и спортивными достижениями: среди значимых побед обучающихся гимназии и учителей физкультуры – победы и призовые места на Всероссийском этапе спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», на Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

Детское ученическое объединение «СВерД» (союз верных друзей) существует в гимназии более двадцати лет и объединяет всех обучающихся 1-11 классов общими интересными делами. Объединение возглавляет Президент, избранный на выборах старшеклассниками. Органом самоуправления ученического объединения «СВерД» является Большой совет, в состав которого входят лидеры 5-11 классов.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией в решении вопросов воспитания принимают участие все участники воспитательного процесса. В Управляющий совет гимназии входят представители от педагогов, работников гимназии, родителей и обучающихся. Кроме того, в гимназии работает и Совет отцов.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в гимназии являются:

- безопасность;
- сочетание личных и общественных интересов;
- оптимальность затрат;
- сочетание требовательности с безусловным уважением;
- вовлечение всех обучающихся гимназии в ключевые общешкольные дела;
- создание мотивации;
- непрерывность воспитания;
- сочетание стандартизации с творчеством;
- наличие запретов (этических, организационных).

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых **знаний** – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – с время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то

непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых **отношений** обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.



**3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение обучающимися содержательных учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в организациях культуры, досуга и спорта города;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования и проведения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- повышать эффективность работы ученического самоуправления как на уровне гимназии, так и на уровне классных коллективов;
- обеспечивать эффективное самоопределение обучающихся;
- организовывать работу медиацентра гимназии ;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать высокое качество и эффективность воспитательной работы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- осуществлять в процессе воспитания сотрудничество с социальными партнерами.

### **Раздел 3. Виды, формы, содержание деятельности.**

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в гимназии, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое
- нравственное;
- интеллектуальное (умственное);
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;
- физическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей.

#### **3.1. Модуль «Школьный урок»**

Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося, как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует от учителя специальной работы на этапах подготовки к уроку, проведении урока, самоанализа урока.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках ии ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

***При подготовке к уроку учитель:***

- формулирует воспитательные цели урока;
- выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- отбирает в содержании учебных предметов воспитательно значимые компоненты: примеры нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма; факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых, писателей, художников, композиторов, исторических деятелей; материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.

**При проведении урока учитель** осуществляет воспитание средствами:

- создания условий для активной, эмоционально окрашенной деятельности обучающихся на уроке;
- формирования личностного отношения к усваиваемому учебному материалу;
- оптимального сочетания различных методов обучения: методов воспитания организованности, исполнительности, ответственности; организации познавательной самостоятельности и активности, творческого начала, познавательного интереса;
- сочетания различных форм обучения (групповая, индивидуальная);
- использования воспитательной функции оценки;
- рационализации использования времени на уроке как средство воспитания внутренней организованности, собранности, дисциплинированности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке.

Форма обучения (работа в коллективе сверстников) включает школьников в отношения взаимодействия, сотрудничества, товарищеской взаимопомощи, формирует как лидерские качества, так и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных форм уроков: урок-размышление, урок-праздник, урок-литературная гостиная, дидактические и эстетические спектакли и т.п.)

### **3.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, анализируются совместно взрослыми и детьми.

Примерами ключевых общешкольных дел являются:

- праздник первого звонка,
- день здоровья,
- предметные декады,
- день самоуправления,
- день толерантности,
- день матери,
- фестиваль детского творчества «Минута славы»,
- День правовой помощи детям,
- акция «Добрые ладошки»,
- акция «Покормите птиц зимой»,
- новогодние праздники и вечера,
- вечер встречи выпускников,
- акция «Письмо и посылка солдату»,
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»,
- фестиваль патриотической песни,

- акция «Забота»,
- конкурс «Гимназист года»,
- концерт к 8 марта,
- декада детства,
- акция «Память. Долг. Верность»,
- дембельская неделя,
- Праздник Последнего звонка,
- Акция «Сад памяти. Аллея выпускников».

### **Методика организации и проведения ключевых школьных дел.**

Основу реализации ключевых общешкольных дел составляет методика КТД (коллективных творческих дел).

#### **Основные формы и виды деятельности.**

##### ***Вне образовательной организации:***

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы де благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- Участие во всероссийских и международных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

##### ***На уровне гимназии:***

- Разновозрастные сборы в начале и в конце учебного года – коллективные творческие дела спортивно-оздоровительной, трудовой, экологической направленности.
- Общешкольные праздники:
  - День знаний,
  - День учителя,
  - День рождения (юбилей) гимназии
  - Новый год

##### **Конкурсы и фестивали:**

- Фестиваль детского творчества «Минута славы»
- Конкурс «Гимназист года»
- Фестиваль патриотической песни

##### **Благотворительные акции:**

- «Добрые ладошки»
- «Забота»
- «Письмо и посылка солдату»
- «Сад памяти. Аллея выпускников»

##### **Торжественные ритуалы и церемонии награждения:**

- Церемония принятия присяги воспитанниками военно-патриотического клуба «Честь имею!»
- Награждения по итогам общешкольных конкурсов и фестивалей
- Церемония награждения по итогам конкурса «Гимназист года»

- Церемония награждения выпускников 9, 11 классов на празднике Последнего звонка.

**На уровне классов:**

- Выдвижение предложений от классов по содержанию, формату проведения ключевых общешкольных дел.
- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
- Участие классных коллективов в ключевых общешкольных делах.
- Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Большого совета.

**На уровне обучающихся:**

- Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела гимназии в одной из возможных ролей: сценаристов, режиссеров-постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, художников, музыкальных редакторов и оформителей, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- Обучение (проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, деловых игр) обучающихся участию в общешкольных ключевых делах, требующих специальных знаний и умений (волонтерские, экологические, художественно-творческие проекты, военно-спортивные игры);
- Индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через вовлечение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общего дела.

### **Модуль 3.3. Профилактика и безопасность.**

Неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательной организации является профилактическая деятельность педагогического коллектива, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и предотвращение правонарушений. Составляющей профилактической работы является деятельность педагогов, направленная на формирование навыков безопасного поведения. Работа в данном направлении строится по следующим тематическим блокам:

**Профилактика:**

- Профилактика заболеваемости инфекционными и иными заболеваниями (грипп, ОРВИ, кишечная инфекция, ковид)
- Профилактика вредных привычек: курения, употребления психоактивных и психотропных веществ, алкогольной продукции;

- Профилактика асоциального и девиантного поведения (краж, самовольного ухода из дома, нанесения телесных повреждений, травм на территории строек или заброшенных зданий);
- Суицидальная профилактика: формирование позитивного отношения к жизни, ознакомление со службами, которые могут помочь в трудной жизненной ситуации.

#### **Безопасность:**

- Безопасность на дороге: правила безопасного поведения пешехода, пассажира, велосипедиста; административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые на дороге;
- Безопасность на железной дороге, вблизи железнодорожного полотна, в зоне движения поездов;
- Безопасность на водных объектах, в том числе, в осенне-весенний период (на тонком льду);
- Противопожарная безопасность: правила обращения с электроприборами, правила поведения в быту, правила поведения при пожаре;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность в сети интернет, кибербезопасность.

### **3.4. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог:

- организует работу с коллективом класса,
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями – предметниками;
- работу с родителями (законными представителями).

#### ***Работа с классным коллективом:***

- Инициирование и поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении, анализе.
- Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Проведение классных часов как плодотворного и доверительного общения педагога и ученика, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной жизненной позиции каждого ребенка, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме. Классные часы (**тематические**: в соответствии с планом классного руководителя, посвященные юбилейным и памятным датам, способствующие расширению кругозора детей, формированию духовно-

нравственных, гражданско-патриотических качеств и эстетического вкуса; **игровые:** способствующие формированию основ бесконфликтного общения детей и сплочению классного коллектива, позитивного эмоционального настроения, предупреждающие стрессовые состояния; **проблемные,** направленные на разрешение проблемных ситуаций в классе, связанных с успеваемостью, взаимоотношениями детей, конфликтными ситуациями; **организационные:** связанные с подготовкой класса к общему делу, классному или общешкольному мероприятию; **здоровьесберегающие:** формирующие позитивную мотивацию на здоровый образ жизни, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме).

- Сплочение классного коллектива через разные формы работы: походы, выезды на природу, экскурсии, празднование дней рождения обучающихся, а также поздравление мальчиков с Днем защитников Отечества, девочек – с Днем 8 марта; регулярные выходы в учреждения культуры и досуга города; создание традиций класса.
- Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в гимназии.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- Профилактика асоциального поведения;
- Ведение системы учета детей, семей, групп социального риска, реализация специальных программ профилактической работы с ними.
- Реализация профилактических программ для детей группы риска; обеспечение подростков информацией об опасных последствиях употребления алкоголя, психоактивных, психотропных и наркотических средств, курения; проведение мероприятий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию.
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам.
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, трудоустройство, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу, которую они совместно стараются решить.
- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют успехи и неудачи.
- Коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через



включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями –предметниками, работающими в классе:***

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.
- Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей.
- Опора на положительный опыт семейного воспитания.
- Использование различных форм работы: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, педагогический практикум, тренинг для родителей.
- Регулярное информирование родителей об успеваемости ребенка, о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом.
- Регулярное оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии, учителями – предметниками.
- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.
- Создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении гимназией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.
- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.
- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на установление дружеских и конструктивных отношений между семьей и школой.

**Модуль 3.5. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

- социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и иных объединениях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

а) **Спортивно-оздоровительное направление** (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность):

«Ритмика»

«Хореография»

«Волейбол»

«История физической культуры и олимпийского движения»

б) **Духовно-нравственное направление** (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

«Социокультурные истоки»

«Страницы истории. Музей гимназии»

в) **Социальное направление** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):

«Уроки выбора профессии»

«Психология»

«Этика и психология семейной жизни»

«Подросток и закон»

«ЮИД»

«Безопасное движение»

г) **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, освоение новых информационных технологий):

«Биологический практикум»

«Шахматы»

«Технология проектной деятельности»

«Web-дизайн»

«Графический дизайн»

«Основы языка Python»  
«Робототехника»  
«Школа русского языка»

**д) Общекультурное** (художественное творчество, игровая деятельность):

Мультстудия  
«Коллективное музицирование».

Воспитание осуществляется не только на занятиях внеурочной деятельности, но и через **дополнительное образование**, которое представлено социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностью:

**а) Социально-гуманитарная направленность**

«Звездный английский»  
«Школа навыков»

**б) Техническая направленность**

«3D-моделирование»  
Медиа студия «Свои Люди»

**в) Физкультурно-спортивная направленность**

«Настольный теннис»  
«Волейбол»

В рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся реализуются всероссийские проекты:

**Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»**

Цель проекта: призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

**Модуль 3.6. «Самоуправление»**

Детское самоуправление в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом:

**На уровне гимназии:**

- через участие в общешкольной ученической конференции;
- через участие старшеклассников в Управляющем совете гимназии, создаваемом для учета всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся,

- по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Большого совета – постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий;
  - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий;
  - через участие в работе службы медиации (примирения).

**На уровне классов:**

- через деятельность лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и координирующих его работу с работой общешкольного органа самоуправления (Большого совета);
- через деятельность выборных органов классного самоуправления, отвечающих за различные направления работы в классе;
- через классные советы дела.

**На индивидуальном уровне:**

- через личное участие и вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Высшим органом самоуправления в гимназии является **ученическая конференция**. Она является формой непосредственного включения каждого обучающегося в процессы самоуправления. К компетенции конференции относится решение любых вопросов, связанных с организацией полноценной и насыщенной жизни обучающихся гимназии. Общешкольная конференция может созываться как на уровне гимназии, так и на уровне ступеней образования.

Рабочим и постоянно действующим органом ученического самоуправления является **Большой совет**. В Большой совет входят представители (лидеры) 5-11 классов (по 1 представителю от каждого), которые выбираются на классных собраниях.

Большой совет решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы гимназии;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся, обсуждении форм проведения внеурочных мероприятий;
- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- осуществление передачи информации с Большого совета в классный коллектив, а также учет мнения классного коллектива при вынесении решений Большого совета.

В каждом классном коллективе высшим органом классного самоуправления является **классное собрание**. Рабочим органом классного самоуправления в 1-11 классах является **Совет класса**. Данный уровень самоуправления дает возможность

обучающимся раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются такие задачи, как создание модели самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создание условий для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитание личной и коллективной ответственности за выполнение порученных дел.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

### **Модуль 3.7. «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе гимназии объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Деятельность детских общественных объединений в гимназии предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

#### **Формы деятельности ученического объединения:**

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов детского объединения (на уровне гимназии – президента ученического объединения, на уровне классов – лидеров, членов Большого совета); подотчетность выборных органов общему собранию обучающихся – ученической конференции), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт социального поведения;
- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, общаться, слушать и слышать других;
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими обучающимися, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие обучающихся гимназии, членов ученического объединения «СВерД» в деятельности Ассоциации детских и молодежных объединений Советского района, в волонтерских акциях, в деятельности РДШ (Российское движение школьников).

В МБОУ гимназии работает **ученическое объединение «СВерД»** (союз верных друзей), которое объединяет на принципах добровольности всех обучающихся гимназии с 1 по 11 класс. Девиз ученического объединения «СВерД» – «Делай все, что тебе нравится, а иначе все зачем», что означает вовлеченность каждого ученика гимназии во внеурочную деятельность по интересам. Все воспитательные мероприятия, фестивали, акции проходят через ученическое объединение. Каждое дело обсуждается на Большом совете и доносится до учащих классов.

В МБОУ гимназии реализуется деятельность **РДШ** (Российского движения школьников), которая интегрируется с деятельностью ученического объединения

«СВерД». Она способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации, гражданственности, развития социального творческого потенциала.

В МБОУ гимназии развито **волонтерское движение** для оказания помощи и поддержки пожилым людям, для добровольного принятия обязанностей по оказанию помощи людям, для исполнения различных инициатив на добровольной основе. В гимназии создан волонтерский отряд «Сияние», участвующий в различных волонтерских акциях и зарегистрированный на Всероссийском сайте DOBRO.RU.

В МБОУ гимназии создан отряд «Юнармия» Всероссийского военно-патриотического общественного движения с целью формирования интереса к географии и истории России, проведения акций по сохранению обелисков, памятников, несения вахты памяти, занятия волонтерской деятельностью.

### **Модуль 3.8. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, походы выходного дня, организуемые в классах классным руководителем в сотрудничестве с родительским комитетом: в музей, на предприятие, на природу;
- выездные экскурсии на природу (в лагерь «Окуневские зори», в природный парк «Кондинские озера», в музей под открытым небом «Суеват- Пауль»);
- литературные, исторические, биологические, эколого-краеведческие экспедиции, организуемые учителями и родителями в другие населенные пункты для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных, экологических, историко-культурных ландшафтов;
- туристические слеты: туристический слет для учащихся; туристический слет с участием команд из педагогов, родителей, обучающихся; участие в районном туристическом слете;
- участие в летних выездных оздоровительных лагерях (палаточный лагерь, лагерь «Окуневские зори»), ориентированных на организацию активного отдыха детей, закаливание, формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни.

### **Модуль 3.9. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать любимое дело обучающегося в профессию.

В меняющемся мире постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы гимназисту выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения. Современная система профориентации – это комплекс мер, действий, которые помогают школьнику определиться со своей профессией и видом деятельности. Эта работа осуществляется через такие формы работы, как:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- на уровне начальной школы уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий, также в рамках внеурочной деятельности встреча с представителями различных видов профессий из числа родственников обучающихся;
- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология», «Биология», «Иностранный язык», «Физика», «Химия»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Лифт в будущее», «Профессии будущего»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей, в том числе и дистанционных, в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профессиональные пробы: на базе пришкольных лагерей обучающиеся пробуют себя в роли помощника вожатых, что помогает им самоопределиться в своей будущей профессии; или же посещают при больнице курс будущего врача «Профессия медик»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных профориентационных курсов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- подготовка обучающихся к выполнению индивидуального проекта профориентационной направленности, участие обучающихся в учебных практических конференциях;

### **Система профориентационной деятельности МБОУ гимназия г. Советский**

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

#### ***Для школьников 1–4 классов:***

«Профессии моей семьи. Путешествие в мир многообразия профессий.»

- Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.
- Профориентационные уроки по учебным предметам.
- Профориентационные минутки на уроках.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.
- Мониторинг профориентационной работы.

#### ***Для школьников 5-8 классов:***

«Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы.»

- Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.
- Профессиональные пробы в СовПК «Билет в будущее».
- Участие в интернет уроках «ПроеКТОриЯ», «Профессии будущего»;
- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).
- Экскурсии на предприятия и организации города.
- Трудоустройство школьников в период летних каникул.
- Мониторинг профориентационной работы.

#### ***Для школьников 9-11 классов:***

«Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомство с работой специалистов разных сфер»;

- Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности;



- Класные часы и родительское собрание «Выбираешь профиль - выбираешь профессию» ( 9 класс);
- Профессиональные пробы в СовПК «Билет в будущее»;
- Участие в интернет проектах «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Лифт в будущее», «Профессии будущего»;
- Профориентационные минутки на уроках;
- Экскурсии на предприятия и организации города;
- Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города;
- Знакомство с рынком труда в районе, в стране;
- Трудоустройство подростков в период летних каникул;
- Дополнительные образовательные курсы (Основы финансовой грамотности);
- Дистанционное и профессиональное обучение;
- Участие в профориентационных акциях «Профсъезд Проф-party», «Мое будущее», «День IT-знаний»;
- Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы;
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях;
- Мониторинг профориентационной работы.

На завершающем этапе профориентационной работы ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Перечень профилей может меняться, исходя из возможностей гимназии, запросов обучающихся и родителей, появления новых востребованных профессий и специальностей.

### **3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьного медиацентра – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, цель которых – освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования, ученического объединения «СВерД», самоуправления;
- школьная газета для старшекласников, на страницах которой размещаются материалы об учебных заведениях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы литературных проб (рассказов, стихов, сказок, научно-популярных статей);
- школьный медиацентр (медиа студия «Свои люди») – объединение дополнительного образования, созданное для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющее видеосъемку и

- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, вечеров и других мероприятий;
- школьная киностудия, в рамках которой ролики, в том числе и социальные, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
  - школьная интернет – группа в социальных сетях (ВКонтакте) – разновозрастное сообщество педагогов и детей, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы всеми участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями).

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии обогащает внутренний мир ребенка, способствует у него формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, коридоров и т.п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников;
- размещение на стенах, мобильных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов о проведенных ключевых общешкольных делах;
- озеленение территории школы, разбивка клумб, аллей, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство гимназии на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися; оформление обучающимися классных кабинетов к праздникам, оформление классного уголка, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности, создающие повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн: оформление пространства в период конкретных школьных событий (праздников, церемоний, ритуалов, традиций, творческих вечеров, выставок);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики гимназии (флаг, гимн гимназии, эмблема, логотип), используемые как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации: во время праздников, торжественных церемоний, торжественных линеек);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет гимназии, Совет отцов, общешкольный родительский комитет;
- Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные советы и рекомендации от специалистов гимназии и социальных партнеров (психологов, социальных педагогов, методистов, преподавателей ОБЖ, врачей, сотрудников полиции, ГИБДД, пожарной части, службы МЧС), а также обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее важных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- Родительские форумы на сайте гимназии, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляются онлайн консультации педагогов;
- Участие родителей в городских и районных родительских собраниях (в том числе и в онлайн формате в социальных сетях);
- Родительский патруль по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, обращение родителей в школьную службу медиации (примирения);
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае острых проблем, связанным с обучением и воспитанием обучающегося;
- Участие родителей в Совете профилактики, собираемом в случае совершения правонарушения обучающимся или признания семьи семьей, находящейся в социально опасном положении;
- Оказание помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Расширение участия родителей в воспитательной деятельности и в управлении гимназией обеспечивается посредством следующих мер:

- Создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления

- потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Обеспечение более действенного участия родителей в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и в рамках отдельных коллективов в рамках кружков, секций, клубов;
  - Внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, профильного обучения;
  - совершенствование анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности деятельностью гимназии, воспитания и развития детей;
  - создание в гимназии постоянно действующего стенда для родителей и регулярная актуализация страницы для родителей на сайте гимназии;
  - расширение участия родителей в досуговой деятельности, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
  - поощрение родителей (награждение благодарственными письмами) за вклад в развитие образовательной организации.

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью отслеживания результатов воспитания, выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

##### **1) Оценка результатов воспитательной деятельности.**

Для проведения оценки по данному направлению используются следующие показатели:

- Численность /доля детей, обучающихся по программам внеурочной деятельности и по дополнительным образовательным программам;
- Численность/доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе гимназии;
- Численность/доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- Численность/доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ);
- Численность/доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах);
- Численность/доля обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года в отношении к общей численности детей, нуждающихся в индивидуально профилактической работе;
- Отсутствие или снижение количества обучающихся, совершивших правонарушение;
- Отсутствие или снижение количества обучающихся, совершивших антиобщественное деяние;
- Отсутствие или снижение количества обучающихся, не посещающих или

- систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;
- Численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- Количество /доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа образовательной организацией, отделом внутренних дел, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних;
- Активная деятельность Большого совета ученического объединения «СВерД».

## **2) Оценка условий осуществления воспитательной деятельности.**

Для проведения оценки по данному направлению используются следующие показатели:

- Численность /доля педагогических работников, прошедших за последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, а также прослушавших вебинары по вопросам осуществления воспитательной деятельности;
- Выполнение плана воспитательной работы;
- Разнообразие форм воспитательной работы;
- Участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией;
- Участие родителей (законных представителей) в коллегиальных органах управления гимназией;
- Проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных жизнедеятельностью гимназии.

## **5. Управление процессом реализации рабочей программы воспитания**

Обновление/коррекция системы показателей и средств оценки качества воспитательной деятельности, увязанной с показателями на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества воспитательной деятельности:

- Повышение открытости процедур и результатов оценки качества воспитательной деятельности;
- Создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления воспитательной деятельности.

Совершенствование системы управления процессом воспитания:

- Внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений);
- Обновление (уточнение) должностных инструкций педагогических и иных работников с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- Совершенствование распределения обязанностей между директором,

заместителями директора, педагогом-организатором, руководителями структурных подразделений образовательной организации;

- Разработка или актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность образовательной организации;
- Совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками
- Повышение качества годового планирования воспитательной деятельности школы;
- Совершенствование внутришкольного контроля , привлечение к осуществлению контроля за условиями осуществления воспитательной деятельности родительской общественности.

6.1. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе начального общего образования (1-4 класс);

**Календарный план воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год для обучающихся 1-4 классов  
(в рамках реализации рабочей программы воспитания).**

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
<b>Модуль 1 «Школьный урок»</b>				
В течение учебного года	В соответствии с календарно-тематическим планированием и поурочным планированием	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Учителя-предметники	По классам
Сентябрь	Декада здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы	По классам По параллелям Общешкольный
Декабрь	Декада декоративно-прикладного творчества	Гражданско – патриотическое Трудовое Эстетическое	Учителя ИЗО, музыки, технологии	По классам По параллелям Общешкольный
Март	Декада иностранных языков	Интеллектуальное (умств.)	Учителя иностранного языка	По классам По параллелям Общешкольный
Май	Декада детства	Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Эстетическое Правовое Экологическое	Руководитель кафедры начальных классов, учи- теля начальных классов	По классам По параллелям Общешкольный
В течение учебного года	Интеллек- конкурсы, олимпиады муниципального, регионального , Всероссийского, Международного	Интеллектуальное (умств.) Трудовое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучаю-

года	уровней	Правовое Экологическое		щихся
<b>Модуль 2 «Ключевые общешкольные дела»</b>				
В течение учебного года	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя-предметники Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.) Правовое Экологическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Учителя-предметники Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучаю- щихся
Январь – апрель	Участие в проекте «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучаю- щихся
Сентябрь	День знаний: торжественная линейка , урок Знаний	Гражданско –патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти трагедии в Беслане. Акция «Свеча памяти»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Экологический субботник	Трудовое Экологическое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Классные руководители	Классный Общешкольный
	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный



		Эстетическое Физическое		Общешкольный
Октябрь	Международный День Учителя	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный По параллелям Общешкольный
	Международный день пожилого человека: старт акции «Забота»	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Осенины : выставка поделок на осеннюю тематику, конкурс стихов	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный По параллелям Общешкольный
	Участие в районном фестивале художественного чте- ния «Синяя птица»	Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучаю- щихся
Ноябрь	День народного единства	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День толерантности, участие в районном фестивале «Содружество»	Нравственное Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный Муниципальный
	День правовой помощи детям, организация сотрудни- чества с социальными партнерами (ОМВД России по Советскому району, КДН и ЗП, Югорской межрайон- ной прокуратурой)	Гражданско -патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Фестиваль детского творчества «Минута славы» (он- лайн)	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Общешкольный

	День матери : праздничный концерт ( онлайн), челленджи, конкурсы рисунков, фотографий	Нравственное Эстетическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
Декабрь	Декада инвалидов	Нравственное	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
	День неизвестного солдата	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
	День героев Отечества	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
	Цикл мероприятий, посвященных 91-й годовщине образования ХМАО-Югры (конкурс рисунков , фестиваль вокально-хорового творчества и художественного чтения «Югра-ты моя земля», викторины, фотовыставки); путешествие с Югоркой:	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Эстетическое Экологическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР, Учителя права Классные руководители	Классный общешкольный	Об-
	Участие в районных акциях «Новогодняя игрушка», новогодняя открытка»	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Общешкольный Муниципальный	
	Новогодние праздники	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР  Классные руководители	Классный	

	Участие в новогодних мероприятиях города и района: «Новогодняя елка главы г.п. Советский», «Новогодняя елка Главы Советского района»	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Муниципальный
Январь	Старт конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско – патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	Фотовыставка «Моя семья на страже Отечества»	Гражданско-патриотическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	Международный День памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День памяти блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районном конкурсе проектных, исследовательских , творческих работ «Первые шаги»	Гражданско - патриотическое Интеллектуальное (умствен.) Экологическое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
	Вечер встречи выпускников	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы	Общешкольный
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Экскурсии в музей гимназии «Земляки» (в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы)	Гражданско-патриотическое	Руководитель музея, классные руководители	Классный Общешкольный
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: участие в районных соревнованиях «Сила и ловкость» , встречи с участниками локальных войн, участие в городском митинге, посвященном Дню памяти росси-	Гражданско - патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!»	Классный По параллелям Общешкольный

Февраль	ян, выполнявших воинский долг за пределами Отечества		Учителя физкультуры Классные руководители	
	Спортивная программа «Папа, мама, я – спортивная семья !»	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Учителя физкультуры Классные руководители	Общешкольный
	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР Пед.- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Фестиваль инсценированной патриотической песни	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День российской науки	Интеллектуальное (умствен.)	Педагоги-организаторы	Общешкольный
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Концерт, посвященный международному женскому Дню	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	Нравственное Восп-е сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Семейный фестиваль «Содружество»	Нравственное Восп-е семейных ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День воссоединения Крыма с Россией, фотовыставка «Наш Крым»	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Неделя детской книги.	Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР, зав. Библиотекой, классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
Участие в районном конкурсе детского литературного творчества «Волшебная книга»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся	

	Волонтерская акция «Добрые ладошки» (анонимная помощь детям из нуждающихся семей)	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные рук-ли	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
Апрель	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Учителя физкультуры Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	День космонавтики. Гагаринский урок.	Гражданско-патриотическое Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя –предм. Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	Финал конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Кл. руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	День местного самоуправления	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР Пед.-организатор	Индивидуальное участие обучающихся
	Участие в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Участие в муниципальном этапе регионального экологического фестиваля «Моя Югра – моя планета»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Участие в районной экологической акции «Защитим пернатых друзей»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Цветочный базар	Экологическое Трудовое	Учителя биологии, педагог-организатор	Индивидуальное участие обучающихся

				Общешкольный
Май	Акция «Память. Долг. Верность» («Треугольник Победы», «Бессмертный полк», Вахта памяти, участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы, «Окна Победы»)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Рук. ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Акция «Забота»: посещение ветеранов – тружеников тыла, оказание им помощи и знаков внимания; встреча ветеранов, праздничный концерт	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Экологический субботник	Экологическое Трудовое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	День рождения детского телефона доверия. Акция на телефоне доверия «Если надо – помощь рядом»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Педагоги-психологи Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Праздник Последнего звонка (4)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организаторы Кл. руководители	Классный Общешкольный
	День славянской письменности и культуры	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Учителя-предметники	Классный Общешкольный
<b>Модуль 3 «Профилактика и безопасность»</b>				
В течение учебного года	Участие в районных конкурсах вариативных программ по : - профилактике экстремизма в детской и молодежной среде; - по профилактике безнадзорности и правонарушений ; - программа работы отрядов «ЮИД»	Гражданско-патриотическое Правовое Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие педагогов Общешкольный Муниципальный
Сентябрь	Месячник комплексной безопасности детей : - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вблизи железных дорог;	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР, безопас- ности Социальные педагоги	Классный По параллелям Общешкольный

- антитеррористическая безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность на заброшенных объектах и строящихся зданиях		Кл. рук- ли Социальные партнеры	
Оформление информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
Конкурс рисунков «Пешеход, соблюдай правила дорожного движения!» (5-9)	Здоровьесберегающее Эстетическое	Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних» (2)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
Участие первоклассников в городском мероприятии «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Городской
<b>Лекция инспектора ГИБДД</b> «Безопасность детей на дороге» (4)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Анализ правонарушений , совершенных обучающимися гимназии за летний период»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на осенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный

Октябрь	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. Мелкое хищение. Профилактика» <b>(1)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД</b> «Стань заметней!» (1)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов в фойе гимназии, тематические пятиминутки после уроков, конкурс видеороликов «Правила дорожного движения написаны для тебя»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
Ноябрь	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районной антинаркотической акции : - диспут «Твоя жизнь – твой выбор»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.» <b>(3)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика суицида несовершеннолетних гимназии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный



Декабрь	Лекции <b>врача –педиатра</b> «Режим дня школьника. Правильное питание» (1-2)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД</b> «Правила поведения пешехода» (3)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на зимние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Лекция инспектора противопожарной профилактики ПЧ-48 «Правила поведения в быту в преддверии новогодних праздников и зимних каникул	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
Январь	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Лекции <b>врача-педиатра</b> «Режим дня школьника. Правильное питание»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Практическое занятие <b>с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48</b> «Отработка действий при пожаре» (4)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
Февраль	Беседы медицинской сестры «Пагубное влияние вредных привычек на детский организм»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Подготовка команды гимназии к участию в районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный Муниципальный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение пер-	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР	Индивидуальный

Март	сональных дел. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Правовое	Социальные педагоги Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД «Правила поведения пешехода» (2)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : акция «Письмо водителю», трансляция видеороликов в фойе гимназии	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на весенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Апрель	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» (4)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районной антинаркотической акции : флешмоб , выставка фотографий «Моя семья выбирает ЗОЖ»	Здоровьесберегающее Правовое Восп-е семейных ценностей	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Классные руководители	Индивидуальный Классный Общешкольный
Май	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на летние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Безопасность в период летних каникул. Опасность игр на территории заброшенных зданий или строок. Комендант-</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный

	ский час» (1-4)			
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов, пятиминутки безопасности после уроков, лекции инспектора ГИБДД»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Предварительный летний отдых обучающихся. Итоги профилактической работы за год»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
<b>Модуль 4 «Классное руководство»</b>				
Сентябрь	<b>Классный час:</b> «Урок знаний: снова вместе!» - «День памяти трагедии в Беслане» -«Комплексное обучающее занятие по безопасности» - «Здоровое питание – залог здоровья» - «Наш класс – одна семья: законы класса, самоуправление, план работы»	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое Здоровьесберегающее Правовое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Утверждение плана работы кафедры. Утверждение планов работы классных руководителей»  <b>ВШК</b> «Проверка готовности классных руководителей к решению воспитательных задач»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	Инструктивно-методическое совещание для молодых /вновь назначенных классных руководителей	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	Инструктаж с классными руководителями о необходимости своевременного реагирования и пресечения конфликтов среди обучающихся	Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК:</b> «Организация питания обучающихся гимназии.	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, классные	Классный

	Охват обучающихся нелюбимой категорией горячим питанием»	Правовое	руководители	Общешкольный
	<b>Диагностика:</b> охват обучающихся дополнительным образованием гимназии и города	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР, по доп. обр ., классные руководители	Классный Общешкольный
Октябрь	<b>Классный час:</b> «Люди пожилые, сердцем молодые» -«Учимся дружить!» - «Правила поведения на дороге» - «Все профессии важны»	Гражданско -патриотическое Нравственное Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Выявление обучающихся, имеющих девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
	Посещение классных часов у молодых // вновь назначенных классных руководителей ; посещение классных часов в 5-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика</b> уровня привлекательности классного коллектива	Здоровьесберегающее	Кл. руководитель	Классный
Ноябрь	<b>Классный час:</b> «День согласия и примирения» -«Толерантность – ответ экстремизму» - «Права и обязанности» - «Профилактика конфликтов в детской среде» <b>Внеурочное мероприятие</b> «Самая прекрасная на свете! (ко Дню матери)»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Правовое Воспитание семейных ценностей	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства в форме семинара –практикума</b> «Психологическая комфортность обучающегося в классном коллективе»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Классный руководитель	Классный Общешкольный
	Посещение классных часов в 10-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР	Классный

		Правовое		Общешкольный
	<b>Диагностика :</b> социометрия			
Декабрь	<b>Классный час:</b> «Мир не обойдется без тебя» ( в рамках декады инвалидов) - День неизвестного солдата и День героев Отечества - «Люблю тебя, моя Югра» - «Конституция – основной закон государства» - Комплексное обучающее занятие по безопасности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Экологическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Совещание классных руководителей</b> «Обеспечение комплексной безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, безопасности, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Изучение деятельности классных руководителей по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сопровождения обучающихся, имеющих низкие уровни школьной адаптации, социально- психологического климата в ученических коллективах и межличностных отношений»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель	Классный Общешкольный
Январь	<b>Классный час:</b> «Мир интересов и увлечений моих одноклассников» - «Без терпенья нет умения» - «Здоровье каждого – богатство всех» - «День воинской славы: 900 дней и ночей»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование традиций классного коллектива как условия психологической комфортности обучающихся»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нелюбимой категории горячим питанием. Удовлетворенность питанием в школьной столовой»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>Совещание при директоре</b> «Рекомендации педагогам в работе с детьми , имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог , кл. руководители	Классный Общешкольный
Февраль	<b>Классный час:</b> «Непокоренный Сталинград»	Гражданско -патриотическое	Классный руководитель	Классный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маленькие герои большой войны» //»Участникам локальных войн посвящается...»</li> <li>- «Культура нашей речи: заговори, чтоб я тебя увидел»</li> <li>- поздравление мальчиков класса с Днем защитника Отечества»</li> </ul>	<p>Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Эстетическое</p>		Общешкольный
	<b>Собеседование</b> с классными руководителями, работающими в сложных классах (3а, 7д, 7е)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
Март	<p><b>Классный час:</b> «Жестокость, равнодушие и сочувствие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правильное питание»</li> <li>- поздравление девочек класса с Международным женским днем</li> <li>- «День воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>- «Правила безопасного поведения на каникулах. Командантский час»</li> </ul>	<p>Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое Физическое</p>	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование бесконфликтной среды в классном коллективе»	Здоровьесберегающее Нравственное	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<p><b>Классный час:</b> «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гагаринский урок «Покорители Вселенной»</li> <li>- «Свобода от отходов»</li> <li>- «Книги – витамины роста»</li> </ul>	<p>Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое</p>	Классный руководитель	Классный Общешкольный
Апрель	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Эффективность внеурочной деятельности классного руководителя»	<p>Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое</p>	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный

	<b>Совещание для кл. рук 9 классов</b> «Подготовка к празднику Последнего звонка»		Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Итоги работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
Май	<b>Классный час:</b> «Этих дней не смолкнет слава» - «Правильный отдых и питание» - День детского телефона доверия - «Традиции моей семьи» - Комплексное обучающее занятие по безопасности перед уходом на летние каникулы	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика</b> уровня воспитанности ; составление анализа воспитательной работы за год, подготовка протоколов родительских собраний и журнала внеурочной деятельности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Анализ эффективности воспитательной работы и реализации планов воспитательной работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
В течение учебного	<b>Внеурочные мероприятия, способствующие формированию традиций класса:</b>	Нравственное	Классный руководитель	Классный

года	- день именинника - «Гайный друг»			
<b>Модуль 5 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>				
В течение учебного года	«Ритмика» (1-4) «Хореография» (1-4) «Коллективное музицирование» (1-4) «Волейбол» (10-18 лет) «Социокультурные истоки» «ЮИД» (4) «Шахматы» (1-4 кл.) «Школа навыков» (9-18 лет)	Гражданско-патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Физическое	Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности ; педагоги дополнительного образования	По группам
Октябрь Декабрь Март Май	Дежурство отряда «ЮИД» вблизи гимназии	Здоровьесберегающее	Педагог дополнительного образования	Индивидуальное участие обучающихся, общешкольный
<b>Модуль 6 «Самоуправление»</b>				
Сентябрь	Выборы в классных коллективах. Сверка состава Большого совета	Гражданско-патриотическое Правовое Нравственное	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Выборы кандидатуры от параллели 9-х классов в состав Управляющего совета гимназии	Гражданско-патриотическое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Сверка списков ветеранов – тружеников тыла, закрепленных за гимназией	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Заседание Большого совета	Гражданско-патриотическое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Октябрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Декабрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Февраль	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Апрель	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
<b>Модуль 7 «Детские общественные объединения»</b>				



В течение учебного года	Участие в днях единых действий РДШ (Российское движение школьников))	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя-наставники Социальные партнеры	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный Городской Районный Региональный Всероссийский		
	Регистрация во Всероссийском проекте «Большая перемена», участие в мероприятиях, акциях, открытых уроках «Большой перемены»	Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее				
	Работа отряда «Юнармия»	Эстетическое				
	Участие в сборах Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района.	Воспитание сем. ценностей Правовое				
	Участие обучающихся в ключевых общешкольных делах	Экологическое Физическое				
Октябрь	Посещение ветеранов – тружеников тыла в декаду пожилого человека	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный		
Декабрь, март	Волонтерские акции «Добрые ладошки» (поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Социальные педагоги Методист Кл. рук-ль	Классный Общешкольный		
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный		
Февраль – март, май	Акция «Забота» : посещение ветеранов- тружеников тыла, поздравление с Днем защитника Отечества и 8 марта; поздравление с Днем Победы	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный		
<b>Модуль 8 «Экскурсии , экспедиции , походы»</b>						
В течение учебного года	Походы, поездки в лагерь «Окуневские зори», в природный парк «Кондинские озера»	Гражданско -патриотическое Трудовое Здоровьесберегающее Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный		
	Экскурсии в музей –заповедник «Малая Сосьва»	Экологическое Гражданско-патриотическое			Учителя –предметники, классные рук-ли	Классный
	Экскурсии в музей истории и ремесел г.п. Советский	Экологическое Гражданско-патриотическое			Классные рук-ли	Классный
	Экскурсии в военно-патриотический музей «Память»	Гражданско-патриотическое			Классные рук-ли	Классный
<b>Модуль 9 «Профориентация»</b>						
	<b>Ключевая идея 1 ступени обучения -</b>	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по УВР	Индивидуальное		

В течение учебного года	<p>«Профессии моей семьи. Путешествие в мир многообразия профессий.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности.</li> <li>• Профориентационные уроки по учебным предметам.</li> <li>• Профориентационные минутки на уроках.</li> <li>• Экскурсии на предприятия, где работают родители.</li> <li>• Встречи с родителями – представителями различных профессий.</li> <li>• Конкурсы творческих работ: «Мой папа – инженер», «Моя мама – учитель», «Мой дедушка – летчик» и т.д.</li> <li>• Мониторинг профориентационной работы.</li> </ul>	<p>Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое</p>	<p>Методист, ответственный за профориентацию Классный руководитель</p>	<p>участие обучающихся Классный Общешкольный Городской Районный Региональный Всероссийский</p>
<b>Модуль 10 «Школьные медиа»</b>				
В течение учебного года	<p>Реализация дополнительной образовательной программы «Медиа студия «Свои люди»</p> <p>Выпуск школьной газеты</p> <p>Создание и трансляция социальных видеороликов</p>	<p>Гражданско-патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, педагогические организаторы Классные руководители</p>	<p>Классный Общешкольный</p>
<b>Модуль 11 «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
В течение учебного года	<p>Оформление классного кабинета к началу учебного года, к Новому году, к 23 февраля и 8 марта</p> <p>Оформление входной группы классного кабинета ко Дню учителя</p> <p>Актуализация информационных стендов на 1-4 этажах</p>	<p>Гражданско-патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое</p>	<p>Классный руководитель, заведующий кабинетом Классный руководитель, заведующий кабинетом Педагоги-организаторы Социальные педагоги Рук-ли кафедр</p>	<p>Классный Классный</p>

	Оформление, актуализация классных уголков	Экологическое	Классный руководитель	Классный
<b>Модуль 12 «Работа с родителями»</b>				
В течение учебного года	<p><b>Классные родительские собрания с повесткой :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасная дорога: ребенок –пешеход, ребенок – велосипедист, ребенок - пассажир»</li> <li>-«Безопасное поведение детей на дороге в осенне-зимний период; светоотражающие элементы на одежде и портфеле»</li> <li>-«Безопасность вблизи железной дороги»</li> <li>-«Безопасность : недопустимость игр на территории заброшенных зданий и строящихся объектов»</li> <li>- «Безопасность в лесу»</li> <li>- Безопасность на водных объектах. Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>- Безопасность в быту, правила поведения при пожаре</li> <li>- Комендантский час</li> <li>- Режим дня школьника. Правильное питание</li> <li>- Информирование родителей о работе детского телефона доверия, школьных службах : социальной, психологической, службе медиации (примирения), консультационных служб экстренной социально-психологической помощи;</li> <li>- Ознакомление с локальными актами гимназии: образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, положением о промежуточной аттестации; правилами для обучающихся, положением о требованиях к внешнему виду обучающихся, положением о запрете курения</li> <li>- анализ учебной и внеурочной деятельности в классе</li> <li>- профилактика заболеваемости детей</li> </ul>	<p>Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое</p>	Классный руководитель в сотрудничестве со специалистами гимназии	Классный
Сентябрь	<p><b>Общешкольные родительские собрания и лектории :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Давайте знакомиться: режим дня, питание, безопасность ребенка, службы, которые могут помочь» (1 кл.)</li> <li>«Булинг или подводные камни школьной жизни»</li> </ul>	<p>Нравственное Здоровьесберегающее Воспитание сем. ценностей Правовое Физическое</p>	Заместитель дир. по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Классный Общешкольный

Ноябрь Январь  Апрель  Май	«Безопасность детей – забота родителей.  Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних» «Перелистывая страницы учебного года»			Руководитель кафедры начальных классов	По параллелям
В течение учебного года	<b>Участие родителей в городских и районных родительских собраниях и лекториях</b>	Нравственное Здоровьесберегающее Воспитание сем. ценностей Правовое Физическое	Заместитель директора по ВР, классные руководители		Классный Общешкольный Городской Районный
В течение учебного года	Работа <b>Управляющего совета гимназии</b> : согласование локальных актов гимназии, участие в рейдах по питанию, родительских патрулях, сотрудничество с социальными партнерами, содействие в проведении конкурса «Гимназист года – 2022», участие в приемке школы к новому учебному году	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Директор гимназии, заместитель директора по ВР, председатель Управляющего совета		Общешкольный Городской Районный
В течение учебного года	Работа <b>Совета отцов</b> : участие в рейдах по питанию ( не реже 4 раз в год), работе родительского патруля	Правовое Здоровьесберегающее	Директор гимназии, заместитель директора по ВР		Общешкольный Городской Районный
Ежемесячно	<b>Рейды родительского патруля</b>	Правовое Здоровьесберегающее	Социальные педагоги		Общешкольный Городской Районный

6.2. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе основного общего образования (5-9 класс);

**Календарный план воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-9 классов  
( в рамках реализации рабочей программы воспитания).**

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
<b>Модуль 1 «Школьный урок»</b>				
В течение учебного года	В соответствии с календарно-тематическим планированием и поурочным планированием	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Учителя-предметники	По классам
Сентябрь	Декада здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы	По классам По параллелям Общешкольный
Ноябрь	Декада филологии	Нравственное Интеллектуальное (умств.)	Учителя русского языка и литературы	По классам По параллелям Общешкольный
Декабрь	Декада декоративно-прикладного творчества	Гражданско – патриотическое Трудовое Эстетическое	Учителя ИЗО, музыки, технологии	По классам По параллелям Общешкольный
Январь	Декада точных наук	Интеллектуальное (умств.)	Учителя математики, физики, информатики	По классам По параллелям Общешкольный
Февраль	Декада общественных наук	Гражданско -патриотическое Интеллектуальное (умств.) Правовое	Учителя истории, права, обществознания	По классам По параллелям Общешкольный
Март	Декада иностранных языков	Интеллектуальное (умств.)	Учителя иностранного	По классам

			языка	По параллелям Общешкольный
Апрель	Декада естественных наук	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.) Трудовое Экологическое	Учителя биологии, географии, химии	По классам По параллелям Общешкольный
В течение учебного года	Интеллект- конкурсы, олимпиады муниципального, регионального , Всероссийского, Международного уровней	Интеллектуальное (умств.) Трудовое Правовое Экологическое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
<b>Модуль 2 «Ключевые общешкольные дела»</b>				
В течение учебного года	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя-предметники Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.) Правовое Экологическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Учителя-предметники Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
Январь – апрель	Участие в проекте «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	День знаний: торжественная линейка , урок Знаний	Гражданско –патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти трагедии в Беслане. Акция «Свеча памяти»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный

Сентябрь	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Экологический субботник	Трудовое Экологическое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Классные руководители	Классный Общешкольный
	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Эстетическое Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Физическое	Преподаватель – организатор ОБЖ	Индивидуальное участие обучаю- щихся Муниципальный
Октябрь	Международный День Учителя	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный По параллелям Общешкольный
	Международный день пожилого человека: старт акции «Забота»	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Участие в районном фестивале художественного чтения «Синяя птица»	Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучаю- щихся
Ноябрь	День народного единства	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День толерантности, участие в районном фестивале «Содружество»	Нравственное Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный Муниципальный
	День правовой помощи детям, организация сотрудни-	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР	Классный

	чества с социальными партнерами (ОМВД России по Советскому району, КДН и ЗП, Югорской межрайонной прокуратурой)	Правовое	Социальные педагоги Классные руководители	По параллелям Общешкольный
	Фестиваль детского творчества «Минута славы» (онлайн)	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Общешкольный
	День матери : праздничный концерт ( онлайн), челленджи, конкурсы рисунков, фотографий	Нравственное Эстетическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
Декабрь	Декада инвалидов, акция «Добрые ладошки» (5-8)	Нравственное	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День неизвестного солдата	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный Общешкольный
	День героев Отечества	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный Общешкольный
	Цикл мероприятий, посвященных 91-й годовщине образования ХМАО-Югры (конкурс рисунков , фестиваль вокально-хорового творчества и художественного чтения «Югра-ты моя земля», викторины, фотовыставки)	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Эстетическое Экологическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР, Учителя права Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районных акциях «Новогодняя игрушка»,	Нравственное	Зам. директора по ВР	Индивидуальное



	новогодняя открытка»	Эстетическое	Педагоги-организаторы Классные руководители	участие обучаю- щихся Общешкольный Муниципальный
	Новогодние праздники : «Новогодняя сказка» (5-6), «Новогоднее путешествие по странам и континентам» (7-8), Новогодний вечер и дискотека (9)	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Участие в новогодних мероприятиях города и района: «Новогодняя елка главы г.п. Советский», «Новогодний бал главы г.п. Советский», «Новогодняя елка Главы Советского района»	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Городской Муниципальный
Январь	Старт конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гим- назии	Общешкольный, индивидуальное участие обучаю- щихся
	Фотовыставка «Моя семья на страже Отечества»	Гражданско-патриотическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучаю- щихся
	Международный День памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День памяти блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районном конкурсе проектных, исследова- тельских , творческих работ «Первые шаги»	Гражданско -патриотическое Интеллектуальное (умствен.) Экологическое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучаю- щихся
	Вечер встречи выпускников	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы	Общешкольный
	День разгрома советскими войсками немецко-	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР	Классный

Февраль	фашистских войск в Сталинградской битве		Педагоги- организаторы Классные руководители	Общешкольный
	Экскурсии в музей гимназии «Земляки» (в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы)	Гражданско-патриотическое	Руководитель музея, классные руководители	Классный Общешкольный
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: участие в районных соревнованиях «Сила и ловкость» (6-7), участие в районном смотре строя и песни «Поклон тебе, солдат России!», встречи с участниками локальных войн, участие в городском митинге, посвященном Дню памяти россиян, выполнявших воинский долг за пределами Отечества	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Учителя физкультуры Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!» (9)	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Учителя физкультуры Классные руководители	Общешкольный
	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР Пед.- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Фестиваль инсценированной патриотической песни	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День российской науки	Интеллектуальное (умствен.)	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Концерт, посвященный международному женскому Дню	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	Нравственное Восп-е сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Семейный фестиваль «Содружество»	Нравственное	Зам. дир. по ВР	Классный

Март		Восп-е семейных ценностей	Педагоги-организаторы Классные руководители	Общешкольный
	День воссоединения Крыма с Россией, фотовыставка «Наш Крым»	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Неделя детской книги.	Интеллектуальное (умствен.)	Зам дир. по ВР, зав. Библиотекой, классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Участие в районном конкурсе детского литературного творчества «Волшебная книга»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
	Волонтерская акция «Добрые ладошки» (анонимная помощь детям из нуждающихся семей)	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные рук-ли	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
Апрель	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Учителя физкультуры Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	День космонавтики. Гагаринский урок.	Гражданско-патриотическое Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя –предм. Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	Финал конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Кл. руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	День местного самоуправления	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР Пед.-организатор	Индивидуальное участие обучающихся
	Участие в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся

				Общешкольный
	Участие в муниципальном этапе регионального экологического фестиваля «Моя Югра – моя планета»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Участие в районной экологической акции «Защитим пернатых друзей»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Цветочный базар	Экологическое Трудовое	Учителя биологии, педагог-организатор	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
Май	Акция «Память. Долг. Верность» («Треугольник Победы», «Бессмертный полк», Вахта памяти, участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы, «Окна Победы»)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Рук. ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Акция «Забота»: посещение ветеранов – тружеников тыла, оказание им помощи и знаков внимания; встреча ветеранов, праздничный концерт	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Экологический субботник	Экологическое Трудовое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	День рождения детского телефона доверия. Акция на телефоне доверия «Если надо – помощь рядом»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Педагоги-психологи Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Акция «Сад памяти. Аллея выпускников» (9)	Гражданско -патриотическое Трудовое Экологическое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный

	Праздник Последнего звонка (9)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организаторы Кл. руководители	Классный Общешкольный
	День славянской письменности и культуры	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Учителя-предметники	Классный Общешкольный
<b>Модуль 3 «Профилактика и безопасность»</b>				
В течение учебного года	Участие в районных конкурсах вариативных программ по : - профилактике экстремизма в детской и молодежной среде; - по профилактике безнадзорности и правонарушений ; - программа работы отрядов «ЮИД»	Гражданско-патриотическое Правовое Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие педагогов Общешкольный Муниципальный
Сентябрь	Месячник комплексной безопасности детей : - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вблизи железных дорог; - антитеррористическая безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность на заброшенных объектах и строящихся зданиях	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР, безопасности Социальные педагоги Кл. рук- ли Социальные партнеры	Классный По параллелям Общешкольный
	Оформление информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Конкурс рисунков «Пешеход, соблюдай правила дорожного движения!» (5-9)	Здоровьесберегающее Эстетическое	Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних» (7-8)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа,	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги	Индивидуальный Классный

	а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения		Кл. рук-ли	Общешкольный
	<b>Лекция инспектора ГИБДД «Безопасность детей на дороге» (5-6)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Анализ правонарушений, совершенных обучающимися гимназии за летний период»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
Октябрь	Социально-психологическое тестирование : информационная кампания, сбор информированных согласий, тестирование (6-9)	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- психологи Социальные педагоги Кл. руководители Технические специалисты	Индивидуальное участие обучаю- щихся Общешколь- ный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на осенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» (5-6)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге» (9)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов в фойе гимназии, тематические пятиминутки после уроков, конкурс видеороликов «Правила дорожного движения написаны для тебя» (5-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный	

Ноябрь	Участие в районной антинаркотической акции : - диспут «Твоя жизнь – твой выбор»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» <b>(9)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика суицида несовершеннолетних гимназии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Практическое занятие <b>с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48</b> «Отработка действий при пожаре» (5)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
Декабрь	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Лекции <b>врача –педиатра</b> «Режим дня школьника. Правильное питание» (5-6)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД</b> «Правила поведения пешехода» (7-8)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на зимние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Январь	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Лекции <b>врача-нарколога</b> «Профилактика употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции» (8-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный

	Лекции <b>врача-педиатра</b> «Пагубное влияние вредных привычек на детский организм» (7)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Практическое занятие <b>с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48</b> «Отработка действий при пожаре» (6)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
Февраль	Лекции <b>врача-педиатра</b> «Пагубное влияние вредных привычек на детский организм» (8-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Март	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Подготовка команды гимназии к участию в районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный Муниципальный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД</b> «Правила поведения пешехода» (5-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : круглый стол «Водитель – пешеход» (8-9), трансляция видеороликов в фойе гимназии	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на весенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный



Апрель	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» (5-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районной антинаркотической акции : флешмоб (5-9) , выставка фотографий «Моя семья выбирает ЗОЖ», смотр агитбригад «Здоровому все здорово!» (5-9)	Здоровьесберегающее Правовое Восп-е семейных ценностей	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Классные руководители	Индивидуальный Классный Общешкольный
Май	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на летние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Безопасность в вечернее время после Последнего звонка и выпускного вечера» (9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов, пятиминутки безопасности после уроков, лекции инспектора ГИБДД»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Предварительный летний отдых обучающихся. Итоги профилактической работы за год»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
<b>Модуль 4 «Классное руководство»</b>				
	<b>Классный час:</b> «Урок знаний» - «День памяти трагедии в Беслане» -«Комплексное обучающее занятие по безопасности» - «Здоровое питание – залог здоровья» - «Наш класс – одна семья: законы класса, самоуправ-	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое Здоровьесберегающее Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный

Сентябрь	ление, план работы»	Физическое		
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Утверждение плана работы кафедры. Утверждение планов работы классных руководителей»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Проверка готовности классных руководителей к решению воспитательных задач»	Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое		
	Инструктивно-методическое совещание для молодых /вновь назначенных классных руководителей	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
Инструктаж с классными руководителями о необходимости своевременного реагирования и пресечения конфликтов среди обучающихся	Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный	
<b>ВШК:</b> «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нелготной категории горячим питанием»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Классный Общешкольный	
	<b>Диагностика:</b> охват обучающихся дополнительным образованием гимназии и города	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР, по доп. обр ., классные руководи- тели	Классный Общешкольный
Октябрь	<b>Классный час:</b> «Люди пожилые, сердцем молодые»	Гражданско -патриотическое	Классный руководитель	Классный

	-«Учимся строить отношения» - «Правила поведения на дороге»	Нравственное Эстетическое		Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Выявление обучающихся, имеющих девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
	Посещение классных часов у молодых // вновь назначенных классных руководителей ; посещение классных часов в 5-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика</b> уровня привлекательности классного коллектива	Здоровьесберегающее	Кл. руководитель	Классный
Ноябрь	<b>Классный час:</b> «День согласия и примирения» -«Толерантность – ответ экстремизму» - «Права и обязанности» - «Не сотвори себе кумира: о подростковом фанатизме» <b>Внеурочное мероприятие</b> «Взгляните в мамины глаза»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Правовое Воспитание семейных ценностей	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства в форме семинара –практикума</b> «Психологическая комфортность обучающегося в классном коллективе»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Классный руководитель	Классный Общешкольный
	Посещение классных часов в 10-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика :</b> социометрия			
Декабрь	<b>Классный час:</b> «Мир не обойдется без тебя» ( в рамках декады инвалидов) - День неизвестного солдата и День героев Отечества - «Люблю тебя, моя Югра» - «Конституция – основной закон государства» - Комплексное обучающее занятие по безопасности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Экологическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Совещание классных руководителей</b> «Обеспечение комплексной безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, безопасности, кл. руководители	Классный Общешкольный

	<b>ВШК</b> «Изучение деятельности классных руководителей по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сопровождения обучающихся, имеющих низкие уровни школьной адаптации, социально- психологического климата в ученических коллективах и межличностных отношений»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель	Классный Общешкольный
Январь	<b>Классный час:</b> «Мир интересов и увлечений моих одноклассников» - «Золотые правила нравственности» - «Здоровье каждого – богатство всех» - «День воинской славы. Блокадный хлеб»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование традиций классного коллектива как условия психологической комфортности обучающихся»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нелюбимой категорией горячим питанием. Удовлетворенность питанием в школьной столовой»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>Совещание при директоре</b> «Рекомендации педагогам в работе с детьми , имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог , кл. руководители	Классный Общешкольный
Февраль	<b>Классный час:</b> «Непокоренный Сталинград» - «Маленькие герои большой войны» //»Участникам локальных войн посвящается...» - «Культура нашей речи: заговори, чтоб я тебя увидел» - поздравление мальчиков класса с Днем защитника Отечества»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Собеседование</b> с классными руководителями, работающими в сложных классах (3а, 7д, 7е)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
Март	<b>Классный час:</b> «Дружелюбие, трудолюбие, честь и достоинство» - «Правильное питание» - поздравление девочек класса с Международным женским днем	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный

	- «День воссоединения Крыма с Россией» - «Правила безопасного поведения на каникулах. Командантский час»	Физическое		
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование бесконфликтной среды в классном коллективе»	Здоровьесберегающее Нравственное	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
Апрель	<b>Классный час:</b> «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде» - Гагаринский урок «Покорители Вселенной» - «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - «Мир интересов и увлечений моих одноклассников»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Эффективность внеурочной деятельности классного руководителя»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>Совещание для кл. рук 9 классов</b> «Подготовка к празднику Последнего звонка»		Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Итоги работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>Классный час:</b> «Этих дней не смолкнет слава» - «Правильный отдых и питание» - День детского телефона доверия - «Традиции моей семьи» - Комплексное обучающее занятие по безопасности перед уходом на летние каникулы	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный

Май	<u>Диагностика</u> уровня воспитанности ; составление анализа воспитательной работы за год, подготовка протоколов родительских собраний и журнала внеурочной деятельности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Анализ эффективности воспитательной работы и реализации планов воспитательной работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
В течение учебного года	<b><u>Внеурочные мероприятия, способствующие формированию традиций класса:</u></b> - день именинника - день рождения класса - «Тайный друг»	Нравственное	Классный руководитель	Классный
<b><i>Модуль 5 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование »</i></b>				
В течение учебного года	«Волейбол» (10-18 лет) «История физической культуры и олимпийского движения» (16-18 лет) «Социокультурные истоки» (5-6 кл.) «Страницы истории. Музей гимназии.» (6-8 кл.) «Уроки выбора профессии» (9 кл.) «Психология» (5 кл.) «Подросток и закон» (6-8 кл.) «Безопасное движение» (6-8 кл.) «Биологический практикум» ( 6-8 кл.)	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности ; педагоги дополнительного образования	По группам

	«Шахматы» (5-6 кл.) «Технология проектной деятельности» (5-9 кл.) «Web – дизайн» (5-9 кл.) «Графический дизайн» (5-9 кл.) «Основы языка Python» (5-9 кл.) «Робототехника» (5-9 кл.) «Школа русского языка» (5-9 кл.) «Мультстудия. Медиа студия «Свои люди»» (12-16 лет) «Звездный английский» (11 – 13 лет) «Школа навыков» ( 9-18 лет) «3D- моделирование» (12-15 лет) «Настольный теннис» (10-18 лет) «Волейбол» (10 – 18 лет)			
Октябрь Декабрь Март Май	Дежурство отряда «ЮИД» вблизи гимназии	Здоровьесберегающее	Педагог дополнительного образования	Индивидуальное участие обучающихся, общешкольный
<b>Модуль 6 «Самоуправление»</b>				
Сентябрь	Выборы в классных коллективах. Сверка состава Большого совета	Гражданско-патриотическое Правовое Нравственное	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Выборы кандидатуры от параллели 9-х классов в состав Управляющего совета гимназии	Гражданско-патриотическое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Сверка списков ветеранов – тружеников тыла, закрепленных за гимназией	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Заседание Большого совета	Гражданско-патриотическое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Октябрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Декабрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Февраль	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Апрель	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный

				Общешкольный
<b>Модуль 7 «Детские общественные объединения»</b>				
В течение учебного года	Участие в днях единых действий РДШ (Российское движение школьников))	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя-наставники Социальные партнеры	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный Городской Районный Региональный Всероссийский
	Регистрация во Всероссийском проекте «Большая перемена», участие в мероприятиях, акциях, открытых уроках «Большой перемены»	Воспитание сем. ценностей Правовое, Экологическое Физическое		
	Работа отряда «Юнармия»			
	Участие в сборах Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района.			
	Участие обучающихся в ключевых общешкольных делах			
Октябрь	Посещение ветеранов – тружеников тыла в декаду пожилого человека	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Декабрь	Волонтерская акция «Проведение новогодних праздников для 5-8 классов	Нравственное Эстетическое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
Декабрь, март	Волонтерские акции «Добрые ладошки» (поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Социальные педагоги Методист Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Февраль – март , май	Акция «Забота» : посещение ветеранов- тружеников тыла, поздравление с Днем защитника Отечества и 8 марта; поздравление с Днем Победы	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
<b>Модуль 8 «Экскурсии , экспедиции , походы»</b>				
В течение учебного года	Походы, поездки в лагерь «Окуневские зори», в природный парк «Кондинские озера»	Гражданско -патриотическое Трудовое Здоровьесберегающее Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный
	Экскурсии в музей –заповедник «Малая Сосьва»	Экологическое Гражданско-патриотическое	Учителя –предметники, классные рук-ли	Классный
	Экскурсии в музей истории и ремесел г.п. Советский	Экологическое	Классные рук-ли	Классный



		Гражданско-патриотическое		
	Экскурсии в военно-патриотический музей «Память»	Гражданско-патриотическое	Классные рук-ли	Классный
<b>Модуль 9 «Профориентация»</b>				
В течение учебного года	<p><b><u>Ключевая идея 2 ступени обучения - «Мои склонности и способности, первые профессиональные пробы.»</u></b></p> <p>Реализуется через мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.</li> <li>• Профессиональные пробы в СовПК «Билет в будущее».</li> <li>• Участие в интернет уроках «ПроеКТОриЯ», «Профессии будущего»;</li> <li>• Профориентационные минутки на уроках.</li> <li>• Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни).</li> <li>• Экскурсии на предприятия и организации города.</li> <li>• Трудоустройство школьников в период летних каникул.</li> <li>• Мониторинг профориентационной работы.</li> </ul>	<p>Гражданско -патриотическое</p> <p>Нравственное</p> <p>Интеллектуальное (умствен.)</p> <p>Трудовое</p> <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Эстетическое</p> <p>Правовое</p> <p>Экологическое</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Методист, ответственный за профориентацию</p> <p>Классный руководитель</p>	<p>Индивидуальное участие обучающихся</p> <p>Классный</p> <p>Общешкольный</p> <p>Городской</p> <p>Районный</p> <p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>
<b>Модуль 10 «Школьные медиа»</b>				
В течение учебного года	<p>Реализация дополнительной образовательной программы «Медиа студия «Свои люди»</p> <p>Выпуск школьной газеты</p> <p>Создание и трансляция социальных видеороликов</p>	<p>Гражданско -патриотическое</p> <p>Нравственное</p> <p>Интеллектуальное (умствен.)</p> <p>Трудовое</p> <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Эстетическое</p> <p>Правовое, Экологическое</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, педагоги-организаторы</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Классный</p> <p>Общешкольный</p>
<b>Модуль 11 «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
	Оформление классного кабинета к началу учебного	Гражданско -патриотическое	Классный руководитель,	Классный

В течение учебного года	года, к Новому году, к 23 февраля и 8 марта	Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое	заведующий кабинетом	Классный
	Оформление входной группы классного кабинета ко Дню учителя		Классный руководитель, заведующий кабинетом	
	Актуализация информационных стендов на 1-4 этажах		Педагоги-организаторы Социальные педагоги Рук-ли кафедр	
	Оформление, актуализация классных уголков		Классный руководитель	Классный
<b>Модуль 12 «Работа с родителями»</b>				
В течение учебного года	<p><b>Классные родительские собрания с повесткой :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасная дорога: ребенок –пешеход, ребенок – велосипедист, ребенок - пассажир»</li> <li>-«Безопасное поведение детей на дороге в осенне-зимний период; светоотражающие элементы на одежде и портфеле»</li> <li>-«Безопасность вблизи железной дороги»</li> <li>-«Безопасность : недопустимость игр на территории заброшенных зданий и строящихся объектов»</li> <li>- «Безопасность в лесу»</li> <li>- Безопасность на водных объектах. Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>- Безопасность в быту, правила поведения при пожаре</li> <li>- Комендантский час</li> <li>- Режим дня школьника. Правильное питание</li> <li>- Информирование родителей о работе детского телефона доверия, школьных службах : социальной, психологической, службе медиации (примирения), консультационных служб экстренной социально-психологической помощи;</li> <li>- Ознакомление с локальными актами гимназии: образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, положением о промежуточной аттестации; правилами для обучающихся, положением о требованиях к внешнему виду обучающихся, положением о запрете курения</li> <li>- анализ учебной и внеурочной деятельности в классе</li> </ul>	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель в сотрудничестве со специалистами гимназии	Классный

	- профилактика заболеваемости детей			
Октябрь Ноябрь Январь Апрель	<b>Общешкольные родительские собрания и лектории :</b> - «Социально-психологическое тестирование обучающихся» - «Детско-родительские отношения» - «Возрастные особенности подростка, его общение со сверстниками» - «Безопасность детей – забота родителей. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних» - «Психологическое сопровождение детей в период сдачи ОГЭ» (9)	Нравственное Здоровьесберегающее Воспитание сем. ценностей Правовое Физическое	Заместитель дир. по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Классный Общешкольный
В течение учебного года	<b>Участие родителей в городских и районных родительских собраниях и лекториях</b>	Нравственное Здоровьесберегающее Воспитание сем. ценностей Правовое Физическое	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классный Общешкольный Городской Районный
В течение учебного года	Работа <b>Управляющего совета гимназии</b> : согласование локальных актов гимназии, участие в рейдах по питанию, родительских патрулях, сотрудничество с социальными партнерами, содействие в проведении конкурса «Гимназист года – 2022», участие в приемке школы к новому учебному году	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Директор гимназии, заместитель директора по ВР, председатель Управляющего совета	Общешкольный Городской Районный
В течение учебного года	Работа <b>Совета отцов</b> : участие в рейдах по питанию ( не реже 4 раз в год), работе родительского патруля	Правовое Здоровьесберегающее	Директор гимназии, заместитель директора по ВР	Общешкольный Городской Районный
Ежемесячно	<b>Рейды родительского патруля</b>	Правовое Здоровьесберегающее	Социальные педагоги	Общешкольный Городской Районный

6.3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 класс);

**Календарный план воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год для обучающихся 10-11 классов  
( в рамках реализации рабочей программы воспитания).**

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
<b>Модуль 1 «Школьный урок»</b>				
В течение учебного года	В соответствии с календарно-тематическим планированием и поурочным планированием	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Учителя-предметники	По классам
Сентябрь	Декада здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Учителя физкультуры, педагоги-организаторы	По классам По параллелям Общешкольный
Ноябрь	Декада филологии	Нравственное Интеллектуальное (умств.)	Учителя русского языка и литературы	По классам По параллелям Общешкольный
Декабрь	Декада декоративно-прикладного творчества	Гражданско – патриотическое Трудовое Эстетическое	Учителя ИЗО, музыки, технологии	По классам По параллелям Общешкольный
Январь	Декада точных наук	Интеллектуальное (умств.)	Учителя математики, физики, информатики	По классам По параллелям Общешкольный
Февраль	Декада общественных наук	Гражданско -патриотическое Интеллектуальное (умств.) Правовое	Учителя истории, права, обществознания	По классам По параллелям Общешкольный
Март	Декада иностранных языков	Интеллектуальное (умств.)	Учителя иностранного	По классам

			языка	По параллелям Общешкольный
Апрель	Декада естественных наук	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.) Трудовое Экологическое	Учителя биологии, географии, химии	По классам По параллелям Общешкольный
В течение учебного года	Интеллект- конкурсы, олимпиады муниципального, регионального , Всероссийского, Международного уровней	Интеллектуальное (умств.) Трудовое Правовое Экологическое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
<b>Модуль 2 «Ключевые общешкольные дела»</b>				
В течение учебного года	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя-предметники Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умств.) Правовое Экологическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Учителя-предметники Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
Январь – апрель	Участие в проекте «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	День знаний: торжественная линейка , урок Знаний	Гражданско –патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	По классам По параллелям Общешкольный
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти трагедии в Беслане. Акция «Свеча памяти»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный

Сентябрь	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Экологический субботник	Трудовое Экологическое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Классные руководители	Классный Общешкольный
	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Эстетическое Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок»	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Физическое	Преподаватель – организатор ОБЖ	Индивидуальное участие обучаю- щихся Муниципальный
Октябрь	Международный День Учителя : праздничное поздравление учителей, День самоуправления	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный По параллелям Общешкольный
	Международный день пожилого человека: старт акции «Забота»	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучаю- щихся Классный Общешкольный
	Участие в районном фестивале художественного чтения «Синяя птица»	Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучаю- щихся
Ноябрь	День народного единства	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День толерантности, участие в районном фестивале «Содружество»	Нравственное Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный Муниципальный
	День правовой помощи детям, организация сотрудни-	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР	Классный

	чества с социальными партнерами (ОМВД России по Советскому району, КДН и ЗП, Югорской межрайонной прокуратурой)	Правовое	Социальные педагоги Классные руководители	По параллелям Общешкольный
	Фестиваль детского творчества «Минута славы» (онлайн)	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Общешкольный
	День матери : праздничный концерт ( онлайн), челленджи, конкурсы рисунков, фотографий	Нравственное Эстетическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
Декабрь	Декада инвалидов	Нравственное	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День неизвестного солдата	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный Общешкольный
	День героев Отечества	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Классный Общешкольный
	Цикл мероприятий, посвященных 91-й годовщине образования ХМАО-Югры (конкурс рисунков , фестиваль вокально-хорового творчества и художественного чтения «Югра-ты моя земля», викторины, фотовыставки)	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Эстетическое Экологическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР, Учителя права Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районных акциях «Новогодняя игрушка»,	Нравственное	Зам. директора по ВР	Индивидуальное

	новогодняя открытка»	Эстетическое	Педагоги-организаторы Классные руководители	участие обучающихся Общешкольный Муниципальный
	Новогодний вечер и дискотека	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Участие в новогодних мероприятиях города и района: «Новогодний бал главы г.п. Советский»	Нравственное Эстетическое	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Городской Муниципальный
Январь	Старт конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллек. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	Фотовыставка «Моя семья на страже Отечества»	Гражданско-патриотическое Воспитание сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	Международный День памяти жертв Холокоста	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	День памяти блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районном конкурсе проектных, исследовательских , творческих работ «Первые шаги»	Гражданско -патриотическое Интеллектуальное (умствен.) Экологическое	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
	Вечер встречи выпускников	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы	Общешкольный
	День разгрома советскими войсками немецко-	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР	Классный



Февраль	фашистских войск в Сталинградской битве		Педагоги- организаторы Классные руководители	Общешкольный
	Экскурсии в музей гимназии «Земляки» (в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы)	Гражданско-патриотическое	Руководитель музея, классные руководители	Классный Общешкольный
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: участие в районных соревнованиях «Сила и ловкость» (6-7), участие в районном смотре строя и песни «Поклон тебе, солдат России!», встречи с участниками локальных войн, участие в городском митинге, посвященном Дню памяти россиян, выполнявших воинский долг за пределами Отечества	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Учителя физкультуры Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Военно-спортивная программа «А ну-ка, парни!»	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР, Педагоги-организаторы Руководитель ВПК «Честь имею!» Учителя физкультуры Классные руководители	Общешкольный
	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско-патриотическое	Зам. дир. по ВР Пед.- организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Фестиваль инсценированной патриотической песни	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	День российской науки	Интеллектуальное (умствен.)	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Гражданско -патриотическое Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Концерт, посвященный международному женскому Дню	Нравственное Эстетическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	Нравственное Восп-е сем. ценностей	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Семейный фестиваль «Содружество»	Нравственное	Зам. дир. по ВР	Классный

Март		Восп-е семейных ценностей	Педагоги-организаторы Классные руководители	Общешкольный
	День воссоединения Крыма с Россией, фотовыставка «Наш Крым»	Гражданско -патриотическое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Неделя детской книги.	Интеллектуальное (умствен.)	Зам дир. по ВР, зав. Библиотекой, классные руководители	Классный По параллелям Общешкольный
	Участие в районном конкурсе детского литературного творчества «Волшебная книга»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся
	Волонтерская акция «Добрые ладошки» (анонимная помощь детям из нуждающихся семей)	Гражданско-патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные рук-ли	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
Апрель	День здоровья	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Учителя физкультуры Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	День космонавтики. Гагаринский урок.	Гражданско-патриотическое Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Учителя –предм. Кл. рук-ли	Классный По параллелям Общешкольный
	Финал конкурса «Гимназист года – 2022»	Гражданско –патриотическое Нравственное Интеллект. (умств.) Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы Кл. руководители Управляющий совет гимназии	Общешкольный, индивидуальное участие обучающихся
	День местного самоуправления	Гражданско-патриотическое Правовое	Зам. дир. по ВР Пед.-организатор	Индивидуальное участие обучающихся
	Участие в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся

				Общешкольный
	Участие в муниципальном этапе регионального экологического фестиваля «Моя Югра – моя планета»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Участие в районной экологической акции «Защитим пернатых друзей»	Гражданско -патриотическое Экологическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организатор Учителя-предметники	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Цветочный базар	Экологическое Трудовое	Учителя биологии, педагог-организатор	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
Май	Акция «Память. Долг. Верность» («Треугольник Победы», «Бессмертный полк», Вахта памяти, участие в митинге, посвященном 77-й годовщине Победы, «Окна Победы»)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Рук. ВПК «Честь имею!» Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Акция «Забота»: посещение ветеранов – тружеников тыла, оказание им помощи и знаков внимания; встреча ветеранов, праздничный концерт	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Экологический субботник	Экологическое Трудовое	Зам. дир. по ВР, АХЧ Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	День рождения детского телефона доверия. Акция на телефоне доверия «Если надо – помощь рядом»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Педагоги-психологи Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный
	Акция «Сад памяти. Аллея выпускников» (11)	Гражданско -патриотическое Трудовое Экологическое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный

	Праздник Последнего звонка (10-11)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Пед. –организаторы Кл. руководители	Классный Общешкольный
	День славянской письменности и культуры	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.)	Зам. дир. по ВР Учителя-предметники	Классный Общешкольный
<b>Модуль 3 «Профилактика и безопасность»</b>				
В течение учебного года	Участие в районных конкурсах вариативных программ по : - профилактике экстремизма в детской и молодежной среде; - по профилактике безнадзорности и правонарушений ; - программа работы отрядов «ЮИД»	Гражданско-патриотическое Правовое Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие педагогов Общешкольный Муниципальный
Сентябрь	Месячник комплексной безопасности детей : - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вблизи железных дорог; - антитеррористическая безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность на заброшенных объектах и строящихся зданиях	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР, безопасности Социальные педагоги Кл. рук- ли Социальные партнеры	Классный По параллелям Общешкольный
	Оформление информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Конкурс рисунков «Пешеход, соблюдай правила дорожного движения!» (5-9)	Здоровьесберегающее Эстетическое	Педагоги-организаторы Классные руководители	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних» (10-11)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа,	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги	Индивидуальный Классный

	а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения		Кл. рук-ли	Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Анализ правонарушений, совершенных обучающимися гимназии за летний период»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
Октябрь	Социально-психологическое тестирование : информационная кампания, сбор информированных согласий, тестирование	Здоровьесберегающее Физическое	Зам. дир. по ВР Педагоги- психологи Социальные педагоги Кл. руководители Технические специалисты	Индивидуальное участие обучающихся Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на осенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекция инспектора ГИБДД</b> «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге» <b>(10-11)</b>	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов в фойе гимназии, тематические пятиминутки после уроков, конкурс видеороликов «Правила дорожного движения написаны для тебя» (5-9)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
Ноябрь	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районной антинаркотической акции : - диспут «Твоя жизнь – твой выбор»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика суицида несовершеннолетних гимназии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный

Декабрь	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Лекции <b>врача –педиатра</b> «Режим дня подростка. Правильное питание» (10-11)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ГИБДД</b> «Правила поведения пешехода. Факторы, отвлекающие внимание пешехода» (10-11)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на зимние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Январь	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Лекции <b>врача-нарколога</b> «Профилактика употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции» (10-11)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Февраль	Лекции <b>врача-педиатра</b> «Пагубное влияние вредных привычек на организм подростка » (10-11)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Подготовка команды гимназии к участию в районных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный Муниципальный

Март	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : акция «Письмо водителю» , трансляция видеороликов в фойе гимназии	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Кл. рук-ли	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на весенние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
Апрель	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних» (10-11)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Участие в районной антинаркотической акции : выставка фотографий «Моя семья выбирает ЗОЖ»	Здоровьесберегающее Правовое Восп-е семейных ценностей	Зам. дир. по ВР Пед. – организаторы Классные руководители	Индивидуальный Классный Общешкольный
Май	Актуализация информационного стенда и страницы сайта «Ты и улица»	Здоровьесберегающее Правовое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
	Сверка списков обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, а также списков обучающихся, проживающих в семьях социально-опасного положения	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
	Рейды в семьи, находящиеся в социально- опасном положении.	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	Контроль занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Составление индивидуальных маршрутов занятости на летние каникулы	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД</b> «Безопас-	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР	Классный

	ность в вечернее время после Последнего звонка и выпускного вечера» (10-11)	Правовое	Социальные педагоги Классные руководители	Общешкольный
	Неделя безопасности дорожного движения : трансляция видеороликов, пятиминутки безопасности после уроков, лекции инспектора ГИБДД»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Заседание <b>Совета профилактики</b> «Рассмотрение персональных дел. Предварительный летний отдых обучающихся. Итоги профилактической работы за год»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Социальные педагоги Кл. рук-ли	Индивидуальный Классный Общешкольный
<b>Модуль 4 «Классное руководство»</b>				
Сентябрь	<b>Классный час:</b> «Урок знаний» - «День памяти трагедии в Беслане» -«Комплексное обучающее занятие по безопасности» - «Мы выбираем – нас выбирают» - «Культура поведения в школе, школьный этикет»	Гражданско -патриотическое Нравственное Трудовое Здоровьесберегающее Правовое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Утверждение плана работы кафедры. Утверждение планов работы классных руководителей»  <b>ВШК</b> «Проверка готовности классных руководителей к решению воспитательных задач»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	Инструктивно-методическое совещание для молодых /вновь назначенных классных руководителей	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный
	Инструктаж с классными руководителями о необходимости своевременного реагирования и пресечения конфликтов среди обучающихся	Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР Руководитель кафедры классного руководства Классные руководители	Классный Общешкольный



	<b>ВШК:</b> «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нелюбимой категорией горячим питанием»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика:</b> охват обучающихся дополнительным образованием гимназии и города	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР, по доп. обр., классные руководители	Классный Общешкольный
Октябрь	<b>Классный час:</b> «Профилактика заболеваний (гриппа, ОРВИ, кишечной инфекции, ковида)» -«Учимся строить отношения» - «Моя будущая профессия: какой я ее вижу?» - «Уважая себя, уважай других»	Гражданско -патриотическое Нравственное Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Выявление обучающихся, имеющих девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
	Посещение классных часов у молодых // вновь назначенных классных руководителей ; посещение классных часов в 10-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика</b> уровня привлекательности классного коллектива	Здоровьесберегающее	Кл. руководитель	Классный
Ноябрь	<b>Классный час:</b> «День согласия и примирения» -«Толерантность – ответ экстремизму» - «Правовая азбука: есть ли границы у свободы?» - «Правильное питание – залог здоровья» - «Успехи в учебе – успехи в завтрашней жизни» <b>Внеурочное мероприятие</b> «Взгляните в мамы глаза»	Гражданско -патриотическое Нравственное Здоровьесберегающее Правовое Воспитание семейных ценностей	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства в форме семинара –практикума</b> «Психологическая комфорт-	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР Классный руководитель	Классный Общешкольный

	ность обучающегося в классном коллективе»			
	Посещение классных часов в 10-х классах (адаптация)	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика :</b> социометрия			
Декабрь	<b>Классный час:</b> «Мир не обойдется без тебя» ( в рамках декады инвалидов) - «Есть память, которой не будет конца» (ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества) - «Богатство северного края » - «Конституция – основной закон государства» - Комплексное обучающее занятие по безопасности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Экологическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Совещание классных руководителей</b> «Обеспечение комплексной безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, безопасности, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Изучение деятельности классных руководителей по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сопровождения обучающихся, имеющих низкие уровни школьной адаптации, социально- психологического климата в ученических коллективах и межличностных отношений»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель	Классный Общешкольный
Январь	<b>Классный час:</b> «Мир интересов и увлечений моих одноклассников» - «Выбор профессии – дело серьезное» - «Здоровье каждого – богатство всех» - «Остаться человеком или Ленинградский День Победы»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование традиций классного коллектива как условия психологической комфортности обучающихся»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нелюбимой категории горячим питанием. Удовлетворенность питанием в школьной столовой»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный

	<b>Совещание при директоре</b> «Рекомендации педагогам в работе с детьми , имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог , кл. руководители	Классный Общешкольный
Февраль	<b>Классный час:</b> «Непокоренный Сталинград//»Участникам локальных войн посвящается...» - «О законах нравственности» - поздравление мальчиков класса с Днем защитника Отечества»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Собеседование</b> с классными руководителями, работающими в сложных классах (3а, 7д, 7е)	Здоровьесберегающее	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
Март	<b>Классный час:</b> «Пирамида здорового питания» - «Ценности человеческой жизни» - поздравление девочек класса с Международным женским днем - «Россия и Крым вместе» - «Правила безопасного поведения на каникулах.»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Формирование бесконфликтной среды в классном коллективе»	Здоровьесберегающее Нравственное	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
Апрель	<b>Классный час:</b> «Будущее России – это мы» - Гагаринский урок «Покорители Вселенной» - «Мое будущее в моей профессии» - «Мир интересов и увлечений моих одноклассников» - «ЕГЭ – путевка в жизнь» (11)	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Заседание кафедры классного руководства</b> «Эффективность внеурочной деятельности классного руководителя»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный

	<b>Совещание для кл. рук 9 классов</b> «Подготовка к празднику Последнего звонка»		Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Итоги работы с обучающимися, имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	Здоровьесберегающее Правовое	Зам. дир. по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги Кл. руководители	Классный Общешкольный
Май	<b>Классный час:</b> «Мы этой памяти верны» - «Правильный отдых и питание» - День детского телефона доверия - «Традиции моей семьи» - «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» - Комплексное обучающее занятие по безопасности перед уходом на летние каникулы	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>Диагностика</b> уровня воспитанности ; составление анализа воспитательной работы за год, подготовка протоколов родительских собраний и журнала внеурочной деятельности	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
	<b>ВШК</b> «Анализ эффективности воспитательной работы и реализации планов воспитательной работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный Общешкольный
В течение	<b>Внеурочные мероприятия, способствующие форми-</b>	Нравственное	Классный руководитель	Классный

учебного года	<b>рванию традиций класса:</b> - день именинника - «Тайный друг»			
<b>Модуль 5 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>				
В течение учебного года	«Волейбол» (10-18 лет) «История физической культуры и олимпийского движения» (16-18 лет) «Психология» (10-11 кл.) «Мультстудия. Медиастудия «Свои люди»» (12-16 лет) «Школа навыков» ( 9-18 лет) «Настольный теннис» (10-18 лет) «Волейбол» (10 – 18 лет)	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	Учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности ; педагоги дополнительного образования	По группам
Октябрь Декабрь Март Май	Дежурство отряда «ЮИД», волонтеров-старшеклассников вблизи гимназии	Здоровьесберегающее	Педагог дополнительного образования	Индивидуальное участие обучающихся, общешкольный
<b>Модуль 6 «Самоуправление»</b>				
Сентябрь	Выборы в классных коллективах. Сверка состава Большого совета	Гражданско-патриотическое Правовое Нравственное	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Сверка списков ветеранов – тружеников тыла, закрепленных за гимназией	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
	Заседание Большого совета	Гражданско-патриотическое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Октябрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Декабрь	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Февраль	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный
Апрель	Заседание Большого совета	Правовое	Педагоги-организаторы	Классный Общешкольный

<b>Модуль 7 «Детские общественные объединения»</b>				
В течение учебного года	Участие в днях единых действий РДШ (Российское движение школьников»)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя-наставники Социальные партнеры	Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный Городской Районный Региональный Всероссийский
	Регистрация во Всероссийском проекте «Большая перемена», участие в мероприятиях, акциях, открытых уроках «Большой перемены»	Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее		
	Работа отряда «Юнармия»	Эстетическое		
	Участие в сборах Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района.	Воспитание сем. ценностей Правовое		
	Участие обучающихся в ключевых общешкольных делах	Экологическое Физическое		
Октябрь	Посещение ветеранов – тружеников тыла в декаду пожилого человека	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Декабрь	Волонтерская акция «Проведение новогодних праздников для 5-8 классов	Нравственное Эстетическое	Педагоги-организаторы	Общешкольный
Декабрь, март	Волонтерские акции «Добрые ладошки» (поздравление детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям из семей, находящихся в социально опасном положении)	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Социальные педагоги Методист Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
Февраль – март , май	Акция «Забота» : посещение ветеранов- тружеников тыла, поздравление с Днем защитника Отечества и 8 марта; поздравление с Днем Победы	Гражданско -патриотическое Нравственное	Педагоги-организаторы Кл. рук-ль	Классный Общешкольный
<b>Модуль 8 «Экскурсии , экспедиции , походы»</b>				
В течение учебного года	Походы, поездки в лагерь «Окуневские зори», в природный парк «Кондинские озера»	Гражданско -патриотическое Трудовое Здоровьесберегающее Экологическое Физическое	Классный руководитель	Классный
	Экскурсии в музей –заповедник «Малая Сосьва»	Экологическое Гражданско-патриотическое	Учителя –предметники, классные рук-ли	Классный
	Экскурсии в музей истории и ремесел г.п. Советский	Экологическое Гражданско-патриотическое	Классные рук-ли	Классный

	Экскурсии в военно-патриотический музей «Память»	Гражданско-патриотическое	Классные рук-ли	Классный
<b>Модуль 9 «Профориентация»</b>				
В течение учебного года	<p><b>Ключевая идея 3 ступени обучения -</b> «Осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомство с работой специалистов разных сфер»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности.</li> <li>• Классные часы и родительское собрание «Выбираешь профиль, выбираешь профессию» 9 класс.</li> <li>• Профессиональные пробы в СовПК «Билет в будущее».</li> <li>• Участие в интернет проектах «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Лифт в будущее», «Профессии будущего»;</li> <li>• Профориентационные минутки на уроках.</li> <li>• Экскурсии на предприятия и организации города.</li> <li>• Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.</li> <li>• Знакомство с рынком труда в районе, в стране.</li> <li>• Трудоустройство подростков в период летних каникул.</li> <li>• Дополнительные образовательные курсы (Основы финансовой грамотности).</li> <li>• Дистанционное и профессиональное обучение.</li> <li>• Участие в профориентационных акциях «Проф-съезд Проф-party», «Мое будущее», «День IT-</li> </ul>	<p>Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое</p>	<p>Зам. дир. по УВР Методист, ответственный за профориентацию Классный руководитель</p>	<p>Индивидуальное участие обучающихся Классный Общешкольный Городской Районный Региональный Всероссийский</p>

	<p>знаний».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.</li> <li>Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.</li> <li>Мониторинг профориентационной работы.</li> </ul>			
<b>Модуль 10 «Школьные медиа»</b>				
В течение учебного года	Реализация дополнительной образовательной программы «Медиа студия «Свои люди»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое	Зам. директора по ВР, УВР, педагоги-организаторы Классные руководители	Классный Общешкольный
	Выпуск школьной газеты			
	Создание и трансляция социальных видеороликов			
<b>Модуль 11 «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
В течение учебного года	Оформление классного кабинета к началу учебного года, к Новому году, к 23 февраля и 8 марта	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Правовое Экологическое	Классный руководитель, заведующий кабинетом	Классный
	Оформление входной группы классного кабинета ко Дню учителя			
	Актуализация информационных стендов на 1-4 этажах		Педагоги-организаторы Социальные педагоги Рук-ли кафедр	
	Оформление, актуализация классных уголков			
<b>Модуль 12 «Работа с родителями»</b>				
В течение учебного года	<b>Классные родительские собрания с повесткой :</b> - «Безопасная дорога: ребенок –пешеход, ребенок – велосипедист, ребенок - пассажир» -«Безопасное поведение детей на дороге в осенне-зимний период; светоотражающие элементы на одежде и портфеле» -«Безопасность вблизи железной дороги» -«Безопасность : недопустимость игр на территории заброшенных зданий и строящихся объектов»	Гражданско -патриотическое Нравственное Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое	Классный руководитель в сотрудничестве со специалистами гимназии	Классный



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность в лесу»</li> <li>- Безопасность на водных объектах. Осторожно, тонкий лед!»</li> <li>- Безопасность в быту, правила поведения при пожаре</li> <li>- Комендантский час</li> <li>- Режим дня школьника. Правильное питание</li> <li>- Информирование родителей о работе детского телефона доверия, школьных службах : социальной, психологической, службе медиации (примирения), консультационных служб экстренной социально-психологической помощи;</li> <li>- Ознакомление с локальными актами гимназии: образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, положением о промежуточной аттестации; правилами для обучающихся, положением о требованиях к внешнему виду обучающихся, положением о запрете курения</li> <li>- анализ учебной и внеурочной деятельности в классе</li> <li>- профилактика заболеваемости детей</li> </ul>	Физическое		
<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p><b>Общешкольные родительские собрания и лектории :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Будущее начинается сегодня: помощь школы в профессиональном самоопределении старшеклассника»</li> <li>- «Подготовка к ЕГЭ. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников (11)»</li> <li>- «Безопасность детей – забота родителей. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и формирование основ безопасного поведения»</li> </ul>	<p>Нравственное</p> <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Воспитание сем. ценностей</p> <p>Правовое</p> <p>Физическое</p>	Заместитель дир. по УВР, педагоги-психологи, методист по профориентации, социальный педагог, классные руководители	Классный Общешкольный
В течение учебного года	<b>Участие родителей в городских и районных родительских собраниях и лекториях</b>	<p>Нравственное</p> <p>Здоровьесберегающее</p> <p>Воспитание сем. ценностей</p> <p>Правовое</p> <p>Физическое</p>	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Классный Общешкольный Городской Районный
В течение учебного года	Работа <b>Управляющего совета гимназии</b> : согласование локальных актов гимназии, участие в рейдах по	<p>Гражданско -патриотическое</p> <p>Нравственное</p>	Директор гимназии, заместитель директора по ВР,	Общешкольный Городской

года	питанию, родительских патрулях, сотрудничестве с социальными партнерами, содействие в проведении конкурса «Гимназист года – 2022», участие в приемке школы к новому учебному году	Интеллектуальное (умствен.) Трудовое Здоровьесберегающее Эстетическое Воспитание сем. ценностей Правовое Экологическое Физическое	председатель Управляющего совета	Районный
В течение учебного года	Работа <b>Совета отцов</b> : участие в рейдах по питанию ( не реже 4 раз в год), работе родительского патруля	Правовое Здоровьесберегающее	Директор гимназии, заместитель директора по ВР	Общешкольный Городской Районный
Ежемесячно	<b>Рейды родительского патруля</b>	Правовое Здоровьесберегающее	Социальные педагоги	Общешкольный Городской Районный