

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский ХМАО-Югры**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МАОУ гимназии  
г. Советский  
Протокол № 8  
от 17.04.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МАОУ гимназии г.  
Советский  
Протокол № 60  
от 17.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
гимназии г. Советский  
Приказ от 17.04.2024 г.  
№ 370

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ  
ЗА 2023 ГОД**

**г. Советский**

**2024 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
1. Нормативная база процедуры самообследования .....	4
2. Общие сведения об общеобразовательной организации .....	5
3. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования .....	6
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....	6
3.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
3.4. Оценка кадрового обеспечения.....	37
3.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49
3.6. Оценка материально-технического обеспечения.....	51
3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57
4. Общие выводы по итогам самообследования....	59
5. Показатели деятельности МАОУ гимназии г. Советский за 2023 год.....	61

## **ВВЕДЕНИЕ**

С целью формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы гимназии и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период проведена процедура самообследования МАОУ гимназии г. Советский за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития гимназии.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### **Основные задачи самообследования:**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект оценки:** образовательная деятельность в МАОУ гимназии г. Советский.

**Предмет оценки:** качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

## 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МАОУ гимназии г. Советский.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназии г. Советский.
- Приказ директора МАОУ гимназии г. Советский о проведении самообследования.
- Приказ директора МАОУ гимназии г. Советский об утверждении самообследования на основании согласования с органами общественного управления.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с Уставом:  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сокращенное наименование	МАОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Проектная мощность учреждения	650 обучающихся
Количество обучающихся	1331 человек
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86А01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sov_gimn@sovrnhmao.ru
Сайт гимназии	<a href="https://sovgimn86.gosuslugi.ru">https://sovgimn86.gosuslugi.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000    ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01    БИК 047 175 000

### **3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **3.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ гимназия г. Советский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Гимназия применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396). В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или группы с частичной инклюзией.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В 2023 году выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирали профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Было организовано профильное обучение по следующим направлениям: гуманитарному, естественно-научному («Медицинский класс»), технологическому.

### **Режим организации образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014, СанПиН 1.2.3685-21 определить:

#### **1. Даты начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года– 1-4 классы 24.05.2024; 5-8, 10 классы 25.05.2024;

9, 11 классы окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

#### **2. Продолжительность учебного года:**

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

### 3. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя
- в 5-11 классах 6-ти дневная учебная неделя

### 4. Продолжительность учебных периодов.

- Учебный год делится на четверти:
- 1 четверть –8 учебных недель;
  - 2 четверть –8 учебных недель;
  - 3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов);
  - 10 учебных недель (для 1 классов);
  - 4 четверть –7 учебных недель.

### 5. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 18.50 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Установленная сменность (1, 4, 5, 9-11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 - во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-6-х классов, по шестидневной учебной неделей для 7-11 классов.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Гимназия оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

### 6. Формы получения образования и формы обучения

В МАОУ гимназии г. Советский образование может быть получено:

- Очно, в организации; очно-заочно;
- Заочно, вне организаций, в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	552
Основная образовательная программа основного общего образования	663
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	128

Всего в 2023 году в МАОУ гимназии г. Советский получали образование **1343 обучающихся**. Из них 60 человек на уровне начального и основного общего образования

обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 8 - по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

### **Социальный статус семей обучающихся в образовательном учреждении**

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии.

Контингент учащихся МАОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции имеющихся проблем.

Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

#### **Контингент детей и семей обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование параметра</b>	<b>01.09. 2021</b>	<b>01.09. 2022</b>	<b>01.12. 2023</b>
1.	Общее количество учащихся	1258	1324	1343
2.	Опекаемые	61	74	85
3.	Малоимущие	79	61	78
4.	Многодетные семьи	242	316	415
5.	Дети из неполных семей	199	183	196
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	0	0
7.	Дети мигранты	18	34	54
8.	Малочисленные народы севера	22	27	24
9.	Дети инвалиды	9	8	10
10.	Дети с ОВЗ	52	58	70
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5	2	4
12.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	4	1	2
13.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП		7	1

#### **Сведения об изменении социального состава обучающихся Гимназии**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общее количество учащихся	1186	1225	1275	1324	1343
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	63	56	77	74	85
Дети – инвалиды	5	6	10	8	10
Дети родителей - участников локальных войн	4	5	11	5	11
Дети из многодетных семей	231	248	255	316	415
Дети из малообеспеченных семей	82	96	65	61	78
Дети коренной национальности	22	22	22	27	24
Дети из семей мигрантов	9	8	25	34	54
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	12	9	7	1	2
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	6	8	2	1	2
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	12	7	0	7	1
Дети из неблагополучных семей	7	3	5	2	4
Дети из неполных семьях	179	290	199	183	202
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	183	266	266	206	226
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	723	758	895	902

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

**Выводы:**

- За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.
- С учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.
- Количественный состав обучающихся в МАОУ гимназии г. Советский имеет динамику роста.
- Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся.

**3.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

**Структура МАОУ Гимназии** определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в гимназии:**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Утверждает стратегию развития гимназии, определяет приоритеты организации методической работы, пути решений определенных проблем учебно-воспитательного процесса гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности кафедр</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Административный совет	<p>Вырабатывает стратегию развития гимназии, осуществляет внутришкольный контроль и руководство</p>
Методический совет	<p>Организует методическую работу гимназии, методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспектив развития учебно-воспитательного процесса</p>

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как: «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о методическом совете», «Положением о кафедре» и др.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают 8 предметных кафедр: кафедра учителей начальных классов; кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра естественных наук, кафедра общественных наук, кафедра точных наук, кафедра эстетических и технических дисциплин, кафедра физического воспитания.

В гимназии имеется структурное подразделение Центр образования «Точка роста». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, кафедр и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Стратегия развития МАОУ гимназии г. Советский изложена в Программе развития организации на период с 2018 года по 2023 год. В рамках стратегии развития в Гимназии разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

В 2023 году инновационная деятельность в МАОУ гимназии г. Советский осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, разработанной в образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей процесс инновационной деятельности. В гимназии применяются современные управленческие технологии организации научно-методической работы педагогического коллектива, воспитательной работы, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, самообразовательной деятельности педагогов и гимназистов, диагностики их интеллектуальных и творческих способностей.

#### **Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена стратегия развития гимназии, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.
- Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.
- Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

### **3.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ВСОКО рассматривалась в трех направлениях:

- **Объективность** оценки качества подготовки обучающихся;
- **Сбалансированность** системы качества подготовки обучающихся;
- **Оценка ключевых характеристик** качества подготовки обучающихся.

Направление «Объективность оценки качества подготовки обучающихся» в гимназии реализуется:

- на этапе проведения оценочных процедур ВПР, ОГЭ, PISA, ВСОШ, промежуточной аттестации – через организацию общественного наблюдения, привлечения к работе в качестве организаторов учителей, не работающих в данных классах (исключение конфликта интересов);
- на этапе проверки результатов - путем принятия единых требований к проверке работ, организации взаимопроверки;
- путем организации планомерной работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке.

Направление «Сбалансированность системы качества подготовки обучающихся» реализуется через оптимизацию Графика оценочных процедур и формирование объективной ВСОКО. Графики оценочных процедур сформированы по полугодиям, учтены все рекомендации (необходимость проведения, частота проведения, количество оценочных процедур в день, время проведения).

Направление «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся» реализуется через анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинга функциональной грамотности.

Содержание подготовки обучающихся гимназии в полной степени соответствовало основным образовательным программам и учебному плану.

Особенность учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год – реализация модели профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2022-2023 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический («Медицинский класс») и технологический профили.

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования, ресурсы Центра «Точка роста».

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней. При организации внеурочной деятельности предусматривается распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности (допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования).

Занятия групп проводятся на базе Гимназии в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинетах Центра «Точка роста», кабинете музыки, в спортивных залах, актовом зале. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ гимназии г. Советский используются возможности образовательного учреждения, учреждений культуры и спорта г. Советский, привлечены ресурсы сетевых партнеров Гимназии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

В 2023 году в гимназии реализовались образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности педагогов отражает все ключевые структурные элементы. В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации проекта «Разговоры о важном», занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (факультативный курс в 1-8 кл. «Финансовая грамотность»), профориентационных занятий в 1-11 классах «Уроки выбора профессии» и «Твоя профессиональная карьера».

### **Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

Гимназия осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию.

Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на учебных и внеурочных занятиях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности Гимназией была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий и курсов по повышению квалификации; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

С сентября 2023 года реализуется программа по профминимуму в 6-11 классах на базовом уровне, включающая в себя тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов (4 часа), внеурочные занятия по курсу «Россия - мои горизонты» (34 часа) и взаимодействие с родителями.

Разработаны и апробированы элективные профильные курсы по предметам, которые направлены на углубление и расширение знаний:

В 2023 году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся и их родителей образовательных организаций:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория»	1256
2.	Всероссийский проект "Билет в будущее"	354
3.	Экскурсии на промышленные предприятия	1015
4	Профориентационные встречи с представителями СПО и ВУЗов на базе гимназии	217
5	Диагностика профориентационной направленности учащихся	263
6.	Участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум"	105
7.	Профориентационные родительские собрания 6-11 класс	124
8.	Классные часы «Профессии наших родителей» (5-6 кл)	213
9	Посещение учащимися Дней открытых дверей в колледже и предприятиях города	279
10	Посещение мастер-классов на базе СПО	179
11	Участие в Фестивале по профориентации «День выбора»	130

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 100 процентов. Это означает, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех уровней образования.

## Дополнительное образование.

Списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 1864 человека. С учетом того, что один человек посещает несколько объединений занятость составляет 1270 человек (95%). На конец 2022-2023 учебного года занятость составила – 1857 человек (за счет выбывших из ОО обучающихся).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D-моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Медиастудия», «Графический дизайн». Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие».

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 20.07.2022 № 555 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию медицинского класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский в 2022-2024 годах», в целях кооперации ресурсов для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли организовано сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договоров о сотрудничестве с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером: БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», на основании учебного плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. Обучающиеся 10б класса (естественнонаучный профиль) участвуют в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «История медицины»; «Основы биоэтики и деонтологии», «Организация медицинской помощи в Российской Федерации», проводимых педагогами БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

### Промежуточные результаты успеваемости 1 полугодия 2023-2024 учебного года

На начало периода в гимназии обучалось 1343 человека. В течение I полугодия прибыло 18 человек, выбыло – 18. На конец I полугодия – 1343 человека. Из них:

552 учащихся начальной школы;

663 ученика основной школы;

128 обучающихся средней школы.

Показатель	I полугодие 2021-22 г.	I полугодие 2022-23 г.	I полугодие 2023-24 г.
Количество обучающихся на начало периода	1258	1331	1343
Прибывшие	17	6	18
Выбывшие	10	20	18
Количество обучающихся на конец периода	1265	1317	1343

### Результаты учебной деятельности по уровням обучения

#### Успеваемость, качество знаний на уровне начального общего образования.

Общая успеваемость составила 97%, качественная – 47 %.

Всего аттестовано – 1077, успевают – 1033, не успевают – 34 человека (29 – в основной, 2 – в средней школе, 3 – в начальной).

Качество обученности повысилось на 3% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость понизилась на 1%.

1. Общая успеваемость по гимназии составила 97%, качественная – 47%. Качество обученности повысилось на 3% в сравнении с прошлым годом, общая успеваемость понизилась на 1%.

2. Общая успеваемость в начальной школе составила 99,6%, качественная – 58%.

3. На отлично в начальной школе закончили 2 четверть 25 человек, что составило (9%) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 141 человек (50%).

4. Резерв отличников составил в начальной школе 13 человек (4%). Это обучающиеся, имеющие «4» только по одному предмету. Число учащихся, имеющих «3» по одному предмету – 21, что составляет 7% от числа аттестованных обучающихся.

5. Самый высокий результат среди аттестованных классов, показали обучающиеся 3вг классов – по 65%, 4б класса – 83%, 4г класса – 66%. Низкий результат среди аттестованных классов показали обучающиеся 4а класса – 43%. Обучающиеся остальных классов показали качество обучения выше среднего по гимназии.

6. Общая успеваемость составила 96% (понизилась на 1% в сравнении с аналогичным периодом в прошлом году), качественная – 42% (выше на 2%, чем в 2022-23 году).

7. Сравнительный анализ качества знаний учащихся в основной и средней школе за I полугодие 2023-2024 г. выявил:

- повышение количества обучающихся на «5» на 3% по сравнению с прошлым годом;

- не изменился процент от количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» в сравнении с прошлым годом и составил 33%;

- «3» по одному предмету имеют 46 человек, что составляет 5% от общего количества обучающихся в основной и средней школе (данный показатель понизился на 1% по сравнению с прошлым годом);

8. Качественный результат с прошлого года повысили 5вг, 6бвгд, 7г, 8бг, 9вд. Подтвердили 5б, 7в, 9а. Свой собственный результат понизили 5ад, 6а, 7абде, 8авд, 9бде, 11аб.

9. Успеваемость понизилась в 5ад, 6а, 7ге, 8ав, 9авд; повысилась в 8б, 11а классах. В остальных классах показатель с прошлого года не изменился.

	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
Успеваемость	97%	97%	96%	99%	97%
Качество	36%	38%	44%	42%	40%

## **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе. В рамках адаптированных образовательных программ в 2023 учебном году обучается 74 школьника, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, 62 из которых имеют заключение ПМПК.

На конец 2023 года можно отметить, что прослеживается положительная динамика развития обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации по сферам развития в основном на уровне основного общего образования:

- 3 человека преодолели трудности в интеллектуальной сфере;
- 12 человек – в коммуникативной сфере;
- 3 человека в ценностно-ориентированной;
- 4 человека – в организационной.

Гимназия обеспечена узкими специалистами для оказания помощи детям, испытывающим трудности. В штатном расписании заняты имеющиеся ставки учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и ассистента-помощника. Имеются помещения для занятий обучающихся, испытывающих трудности с узкими специалистами.

Специалисты ведут психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации на начало периода. За отчетный период специалисты провели 178 консультаций, разработали 71 программу помощи, еженедельно проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. По формам организации обучения среди детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 чел. – инклюзия; 24 чел. - частичная инклюзия; 3 чел. – индивидуальное обучение; 22 чел. – обучение в классах (4е, 9е) для детей с ОВЗ; 1 чел. – надомное обучение.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с **ЗПР**, АООП НОО для детей с **НОДА**, АООП НОО для детей с **ТНР**, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с **ЗПР**).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2.

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов. Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### Результаты ВПР в 2023 году

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом гимназии №623 от 08.09.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в целях организованного проведения мониторинга качества общего образования в гимназии ВПР проводились в 5-9-х классах в I четверти 2022 года. ВПР в марте 2023 года проводились для обучающихся 5-9-х классов в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

В ВПР приняли участие 95% обучающихся 5-9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

#### Показатели качества и успеваемости по предметам

Предмет	ВПР МБОУ гимназия		ВПР Советский район		ВПР РФ	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	49%	82%	43%	85%	45%	82%
Математика	47%	86%	43%	90%	44%	89%
Биология	44%	87%	46%	91%	49%	91%
История	44%	95%	42%	95%	49%	93%
География	61%	99%	45%	92%	42%	91%
Физика	45%	96%	28%	89%	48%	89%
Английский язык	22%	62%	25%	74%	37%	82%
Химия	74%	89%	55%	96%	57%	94%
Обществознание	52%	97%	39%	86%	45%	90%

#### Выводы по результатам ВПР-2023:

- подготовка к ВПР-2023 проведена на удовлетворительном уровне;
- ВПР были проведены в соответствии с графиком;
- качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ);
- самые низкие показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов по русскому языку (82%) и английскому языку (62%), самые высокие – по географии (99%), обществознанию (97%).

- доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.
- доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.
- В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%).
- Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).
- большой процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор экзаменов консультировала обучающихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, знакомила с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Минпросвещения, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

ГИА-9 в 2023 году проведена по 2-м обязательным учебным предметам: русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся.

Из 106 выпускников 9-х классов

- допущены к ГИА-9 – 106 обучающихся;
- приняли участие в ГИА-9 – 106 обучающихся (из них: в форме ОГЭ - 106 обучающихся, в форме ГВЭ – 0 обучающихся).

По итогам основного периода ГИА-9:

- получили аттестат 100 выпускников 9-го класса (94,34% от всего количества выпускников);

- 6 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, будут проходить ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период (5,66% от всего количества выпускников).

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по предметам по выбору обучающихся в форме ОГЭ. С первого раза справились с экзаменационной работой по русскому языку в форме ОГЭ 105 выпускников (99,06 % общая успеваемость).

По предмету математика в 2023 году справились с экзаменационной работой в форме ОГЭ с первого раза 76 выпускника (71,70 % общая успеваемость).

**Таблица 1.** Результаты ГИА по предметам русский язык и математика (после пересдачи за 2 года).

Предмет	Год	Кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	Результаты экзаменов								Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка	Средний тестовый балл
			2		3		4		5					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык	2022	90	0	0,00	12	13,33	37	41,11	41	45,56	100,00	86,67	4,32	28
	2023	106	1	0,94	28	26,42	49	46,23	28	26,42	99,06	72,64	3,98	26
Математика	2022	90	3	3,33	38	42,22	38	42,22	11	12,22	96,67	54,44	3,63	16
	2023	106	6	5,66	66	62,26	30	28,30	4	3,77	94,34	32,08	3,3	13

По показателям общей успеваемости по русскому языку наблюдаем отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом на 0,94%, отрицательную динамику по математике: после пересдачи снижение показателя общей успеваемости на 2,33%.

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку в 2023 году 3,98 балла, что на 0,34 балла ниже средней отметки 2022 года, по математике – 3,3 балла, что ниже прошлогоднего показателя на 0,33 баллов.

**По русскому языку:**

- 22% выпускников повысили свой результат (23 чел.);
- 63% - подтвердили (67 чел.);
- 15% - понизили (16 чел.).

**По математике:**

- повысили свой результат 6% выпускников (6 чел.),
- подтвердили – 46% (49 чел.),
- понизили – 48% (51 чел.).

**Таблица 2.** Результаты ГИА по предметам по выбору (после пересдачи).

	Английский язык	Литература	Биология	Информатика	География	Общественное знание	История	Физика	Химия
Сдавали всего	6	1	33	48	23	71	10	10	10
<b>Общая успеваемость</b>	100,00	100,00	84,84	100,00	86,95	92,95	100,00	100,00	100,00
<b>Качественная успеваемость</b>	66,66	100,00	57,57	68,75	56,52	50,70	50,00	20,00	50,00
<b>Средняя отметка</b>	3,67	5	3,55	3,79	3,67	3,49	3,40	3,00	3,70
<b>Средний тестовый балл</b>	49	42	27	12	21	23	18	20	16

Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 1 чел. (0,94%).  
Количество выпускников, сдавших обязательные предметы ОГЭ на «отлично» – 2 чел. (1,88%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 100 выпускников 9-х классов, из них 9 выпускников (8,49%) получили аттестат с отличием, 48 выпускников - аттестат без «3» (45,28%). Средний балл аттестата составил 4,26.

#### **Выводы:**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.

2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 72,64%, в сравнении с прошлым годом понизилось на 14,03%.

3. Не справились с первого раза с выполнением экзаменационной работы по математике 6 выпускников (6%).

4. По итогам основного периода (после пересдачи) не смогли успешно сдать экзамен в форме ОГЭ по математике 6 выпускников.

5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике у 48% ниже годовых, а по русскому языку у большинства обучающихся (63%) соответствуют годовым.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (11 класс)**

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены 40 чел. – 100% выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 39 человек (97,5%).

##### **Обязательные экзамены (таблица 1)**

- В ЕГЭ по русскому языку участвовали 40 чел., справились с работой 40 чел. - 100%;  
- по математике профильной в ЕГЭ приняли участие 15 чел. (37,5% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), из них справились с работой 11 чел., что

составило 73,3 % (не набрали минимальный балл 4 чел. из 11а и 11б классов, которые изучали математику на базовом уровне);

- по математике базовой участвовали 25 чел., еще 4 чел. участвовали в передаче, из них с работой справились 28 чел. – 96,6%.

**Таблица 2.**

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)
Минимальный	34	6	2
Максимальный	89	80	5
Средний: <b>2023г.</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>3</b>
2022г.	68	45	4
2021г.	71	45	-

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку ниже на 6 баллов.

Высокие баллы от 83 до 89 по русскому языку показали 4 человека, 72 балла и выше – 4 человека. Таким образом, 20 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. По сравнению с прошлым годом ниже на 18%.

Высокие баллы от 72 до 80 по математике профильного уровня показали 2 выпускника. Таким образом, у 13 % обучающихся отличный результат по профильной математике, по сравнению с прошлым годом выше на 3,5%.

Экзамены **по выбору** сдавали 37 выпускников из 40. 20 выпускников (54%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

**Таблица 3. Средний тестовый балл по предметам**

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
<b>2023</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	-	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>45,9</b>
2022	68	45	4	70	46	-	39	68	48	63	76	39	56,2
2021	71	45	-	57	44	54	53	37	51	51	82	73	56,18
2020	75	51	-	51	49	70,5	49	52	44	52	71	85	59,05
2019	76,4	49,9	4,5	62	67	69	65	62	52	57,5	83	76	65,4

**Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам**

Анализ высоких тестовых баллов показал,

- 4 выпускника МБОУ гимназии сдали экзамен на 80 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика, математика (профильная).

- на всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получил 1 человек (2,5%), в 2022 году – 8 человек (12%), в 2021 году 3 человека (5%).

**Значение максимального балла по общеобразовательным предметам**  
Максимальный балл, в скобках максимальный балл 2022 года:

- История – 72 (100)
- Русский язык – 89 (96)

- Английский язык – 62 (91)
- Обществознание – 72 (90)
- Информатика – 88 (90)
- Физика – 61 (83)
- Математика профильная – 80 (76)
- Химия – 60 (73)
- Биология – 53 (61)
- Литература – 49 (40)

**Таблица 4. Результаты сдачи экзаменов медалистами**

	русский язык	обществознание	история	математика (п)	информатика
Медалист 1	83	72	44		
Медалист 2	87			80	88

Медалисты подтвердили свои результаты на обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 1 ученик набрал более 75 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Один кандидат на медаль не подтвердил результат по математике.

### **Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне**

В гимназии 26 выпускников изучали предметы на профильном уровне, из них:

- не выбрали профильный предмет на ГИА 15%;
- не преодолели минимальный порог 46%.

Из 26 выпускников более 70 баллов получили всего 23% участников ЕГЭ, изучавших предметы на профильном уровне, средний балл составляет всего 55,64 балла.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по профилям обучения** показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники 11б класса технологического профиля. Из 7 человек данной группы у 5 человек (71 %) средний балл экзаменов составил от 64 до 85.

Менее успешно сдали экзамены выпускники 11б класса гуманитарного профиля. Из 19 человек у 5 человек (26%) средний балл экзаменов составил от 60 до 67.

Слабо сдали экзамены обучающиеся 11а класса. Из 14 человек у 1 выпускницы (7 %) средний балл экзаменов составил 62.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации 39 выпускников 11 класса получили документ государственного образца. Из 39 выпускников 2 человека получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускник награжден медалью «За успехи в учении» и медалью «За успехи в обучении». (2022 г. – 5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница еще награждена региональной медалью «За особые успехи в обучении», 1 выпускник награжден медалью «За успехи в обучении», 2021 г.- 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница еще награждена региональной медалью «За особые успехи в обучении»).

12 выпускников получили аттестат без троек. Средний балл аттестата составил 4,13.

### **Выводы:**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, химии;

- средний тестовый балл по всем предметам в 2023 году ниже, чем в 2022 и в 2021 годах;
- 4 выпускника сдали экзамен на 80 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика, математика (профильная);
- уменьшилась доля выпускников, получивших на экзаменах высокие баллы;
- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по биологии и химии;
- в 2023 году наблюдаем повышение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по сравнению с прошлым годом – на 30 процентов.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Самоопределение учащихся 9-х классов МАОУ гимназии г. Советский**

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
<b>2019-2020</b>	129	65 (50%)	<b>3 (2%)</b>	61 (47%)
<b>2020-2021</b>	89	40 (44%)	<b>3(3%)</b>	49 (55%)
<b>2021-2022</b>	98	61 (62%)	<b>3 (3%)</b>	34 (35%)
<b>2022-2023</b>	106	68(63%)	<b>2 (1%)</b>	36 (36%)

#### **Самоопределение учащихся 11-х классов МАОУ гимназии г. Советский**

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2020-2021	12	30
2021-2022	18	31
2022-2023	12	18

#### **Количество выпускников поступивших в на обучение по выбранному профилю**

Год	Кол-во уч-ся изучающих профильные предметы	Кол-во поступивших по профилю	Процент
2020-2021	45	37	82
2021-2022	54	46	85
2022-2023	58	53	91

Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 94 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 41 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ.

#### **Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»**

Год	Охват по программе			Будущий профессионал
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Цифровые уроки	
2020-2021	120/14	306	195	
2021-2022	107/25	4425	133	
2022-2023	50/40/40	6852	208	169/ призер МЭ

## **Выводы:**

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии открыты профильные группы естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности.
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

## **Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, одаренными и способными детьми**

Одним из направлений работы педколлектива Гимназии является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
4. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся Гимназии в 2023 году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Подготовку учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В МАОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 820 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участия в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило 1445, что составляет 37 % от общего количества участников в Советском районе.

## **Школьный этап**

Школьный этап Олимпиады проводился по 20 общеобразовательным предметам. Пункты проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады - муниципальные общеобразовательные организации Советского района.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом общее количество участия в 2023-2024 учебном году снизилось на 150 человек, в основном из-за внедрения новой формы проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

**Динамика количества участников Олимпиады по предметам в 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	122	10	21
2	Астрономия	23	7	8
3	Биология	100	8	15
4	География	60	8	13
5	Информатика	64	7	12
6	Искусство (МХК)	34	6	12
7	История	48	8	17
8	Литература	64	7	14
9	Математика	163	11	45
10	Немецкий язык	1	1	0
11	Обществознание	125	7	18
12	ОБЖ	47	6	11
13	Право	31	3	10
14	Русский язык	149	8	19
15	Технология	61	8	20
16	Физика	49	5	9
17	Физическая культура	147	18	47
18	Химия	36	6	8
19	Экология	52	8	13
20	Экономика	69	6	21
<b>2023-2024</b>		<b>1445</b>	<b>148</b>	<b>333</b>
<b>2022-2023</b>		<b>1595</b>	<b>144</b>	<b>346</b>

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам: «Математика» - 163; «Русский язык» – 149; «Физическая культура» -147; «Обществознание» - 125; «Английский язык» - 122.

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам: «Химия»; «Технология»; «Астрономия».

Количество победителей составило – 148 человек, призеров – 333 человека, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 481 человек. Таким образом, качество участия обучающихся составило 33,7 %.

### Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2023-2024 учебном году на основании приказа Управления образования администрации Советского района с 09.11.2023 г.- 13.12.2023 г.

В муниципальном этапе принимали участие 171 обучающихся 7-11 классов гимназии, преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам. Проведение олимпиадных испытаний в разные дни позволило обучающимся гимназии участвовать в Олимпиаде более чем один раз, в результате школьники участвовали в олимпиадных испытаниях в 2023-2024 учебном году 516 раза.

**Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	41	5	8
2	Астрономия	3	1	1
3	Биология	33	2	3
4	География	36	2	6
5	Информатика	14	1	4
6	Искусство (МХК)	19	1	5
7	История	18	2	5
8	Литература	39	2	11
9	Математика	17	3	2
10	Немецкий язык	1	1	0
11	Обществознание	56	2	8
12	ОБЖ	13	1	8
13	Право	27	4	5
14	Русский язык	58	1	8
15	Технология	9	0	4
16	Физика	13	1	6
17	Физическая культура	43	11	21
18	Химия	20	2	3
19	Экология	22	0	0
20	Экономика	34	4	9
<b>2023-2024</b>		<b>516</b>	<b>46</b>	<b>117</b>
<b>2022-2023</b>		432	<b>158</b>	

Обучающиеся МАОУ гимназии г. Советский приняли участие в Олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам. Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознание – 56 чел.; Русский язык - 58 чел., Физкультура – 43 чел., Английский язык – 41 чел.; Литература – 39 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык - 1 чел.; Технология – 9 чел.; Астрономия – 3 чел.

Педагоги МАОУ гимназии г. Советский подготовили наибольшее количество победителей и призеров (163 человека), что составляет 44 % от общего количества победителей и призеров в Советском районе. 19 победителей и призеров олимпиады выполнили олимпиадную работу на 40 % и более. По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 163 обучающихся гимназии (в 2021-2022 учебном году – 150; в 2022-2023 – 158).

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 38 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 33 человека были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Выводы:** Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одаренных детей. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и

муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов.

### **Участие обучающихся Гимназии в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности**

В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис». На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали под руководством кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 67 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 4-11 классов было представлено 23 проекта, дипломами победителей и призёров в различных номинациях были награждены 16 работ.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649**

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	5
Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.	3
Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).	8
Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT».	3
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2023 году	14
Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2023 году	6
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте <a href="http://finance.uchi.ru">finance.uchi.ru</a>	12
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников».	12
Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»	16
Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский язык»	12
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по Биологии УРФУ	1
Всероссийская олимпиада школьников (Заключительный этап)	1
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	38
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года	90
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по математике, включенная в перечень олимпиад Минпросвещения под № 569 (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №649), проводимой Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова	1
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по информатике, (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №649), проводимой Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	142
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2023-2024	354
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	1
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	5
Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6 - 11 классов	3

**Вывод:**

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2023 году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.

3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

#### **Общие выводы:**

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО;
- динамика образовательных результатов стабильна;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях позволяют отметить положительную динамику по предметам: русский язык, биология, литература, обществознание, история, физика, технология, физическая культура.

#### **Воспитательная работа в гимназии в 2023 году.**

Воспитательная работа в МАОУ гимназии г. Советский в 2023 году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс в гимназии реализуется в единстве с учебной деятельностью по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- трудовое;
- эстетическое;
- экологическое;
- физическое, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия.

Указанные направления отражаются в плане воспитательной работы и в индивидуальных планах работы классных руководителей. Принцип построения Программы – модульный, она включает в себя такие модули, как

- «Урочная деятельность»;
- «Разговор о важном»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнёрство»
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– «Профориентация»

Направления **гражданское и патриотическое воспитание** реализуются в рамках модулей «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Разговор о важном». Все мероприятия гражданско-патриотической направленности были представлены несколькими тематическими блоками: месячник оборонно-массовой и спортивной работы; 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Для обучающихся всех 1-11 классов были проведены уроки мужества, акция «Блокадный хлеб», классные часы «Люблю тебя, моя Югра», «900 дней и ночей», «Памяти жертв холокоста», «Маленькие герои большой войны», «День воссоединения Крыма с Россией», «День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией». Все 53 классных коллектива гимназии стали участниками школьного фестиваля патриотической песни. В течение учебного года учащиеся гимназии шефствовали над ветеранами – тружениками тыла, поздравляли их с праздниками, оказывали помощь в уборке снега, готовили для них поздравительные программы.

В рамках сотрудничества с экспозиционно-выставочным центром «Память» было организовано посещение экскурсий, уроков мужества, военно-исторических экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и военным конфликтам в Афганистане и Чечне (участниками стали 43 классных коллектива, 905 обучающихся).

В рамках сотрудничества с ОМВД России по Советскому району были проведены уроки мужества и экскурсии в полицейский участок.

В гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках объединения дополнительного образования «Школа навыков». Воспитанники клуба являются членами Российского движения «Юнармия», принимают активное участие в волонтерских десантах, городских и районных мероприятиях.

С 2022 года во всех школах России введена церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Ежедневно в гимназии проводятся линейки для учащихся 1-11 классов, где обучающиеся исполняют Гимн. Поднятие Флага осуществляется активистами гимназии.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных мероприятиях и выступали результативно: муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности»; районный фестиваль-конкурс инсценированной песни «На службе отечества» (победители в номинации «Преемственность поколений»); районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату» (1 победитель), районная патриотическая игра, посвященная освобождению Ленинграда «60 секунд» (команда гимназии - победители).

Обучающиеся 1-11 классов участвовали во всероссийских акциях: ярмарка добра «#МЫВМЕСТЕ» (собраны и отправлены подарки жителям Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей); «Письмо солдату» (написано и направлено более восьмисот писем); посылка солдату (приняли участие 47 классных коллективов); сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса; Обучающиеся гимназии участвовали в конкурсе сочинений, проводимом в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности».

Каждый понедельник гимназия, как и все школы России, начинает с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и семейные ценности.

Вопросам **духовно-нравственного воспитания** обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2023 учебном году, помимо мероприятий духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, были проведены классные часы «Разговор о важном» о проблемах нравственных ценностей. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. В 2023 году проведен месячник толерантности, в рамках которого для учащихся были проведены психологические тренинги и занятия «Карта моего сердца», «Я

подарок для человечества», «А без друзей никак» и др. В отдельных классах, а так же в рамках работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей прошел фестиваль национальных культур, призванный воспитывать толерантное общение детей разных национальностей. Традиционно для обучающихся прошла акция «Добрые ладошки» в рамках Международного дня инвалидов, где ребята дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году продолжилось сотрудничество с приютом для животных в рамках акции «Бери! Люби! Корми!» по сбору корма для бездомных животных.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, центральной и детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память» и мини-зоопарком МАУ ДО «Центр «Созвездие». На новый уровень вышло сотрудничество с Союзом военнослужащих запаса подразделений специального назначения "Оплот. Благодаря наладившемуся сотрудничеству с ними в гимназии была проведена выставка оружия, представители организации принимали участие в еженедельных торжественных линейках, а так же посещали классные часы. Кроме того, в 2023 году мы продолжили активно сотрудничать с духовенством: учащиеся гимназии участвовали во встречах с настоятелем храма Рождества Христова и имамом мечети, что особенно важно в условиях многонационального социума гимназии. Кроме того, настоятель храма был участником таких мероприятий, как торжественные линейки, классные часы, общешкольные родительские собрания.

Продолжилась работа на реализацией федеральной программы социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта» с целью повышения доступности организаций культуры : более 90% обучающихся старше 14 лет получили пушкинскую карту и стали использовать ее. Значимо, что средства пушкинской карты используются обучающимися в нашем районе при сотрудничестве с музеем истории и ремесел, РЦК и Д «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память».

#### **Ценности научного познания.**

На протяжении всего 2023 года обучающиеся гимназии принимали активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская онлайн олимпиада «Учи-ру»**, международный конкурс по всем учебным предметам **«Олимпис»**, международная онлайн олимпиада **«Яндекс –класс»**, международный конкурс **«Лисёнок»** и другие. За 2023 год более 1890 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; более 900 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах: в двух Всероссийских акциях «Диктант Победы»; во Всероссийской акции «Тотальный диктант», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», районной интеллектуальной игре «60 секунд».

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, шоу-программы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют

повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

#### **Трудовое воспитание.**

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», «Будущий профессионал», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2023 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями пожарной части, ОМВД; посетили дни открытых дверей в вузах, проходили профессиональные пробы в СОВПК. Участниками мероприятий профориентационной направленности в 2023 году стали более 850 обучающихся 8-11 классов гимназии.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ по разным направлениям рабочей программы воспитания. Ребятами были подготовлены онлайн мероприятия к таким плановым мероприятиям, как День Учителя, день матери, день отца, Новый год, вечер встречи выпускников, 8 марта. Особенно следует отметить одиннадцатиклассников гимназии, которые подготовили тематическое празднование Дня учителя и «дембельский» день под конец учебного года, что стало уже доброй традицией. Одно из ярких мероприятий 2023 года – это день самоуправления, во время которого был создан 12у и 12р классы. По традиции прошлого года выпускники вели уроки для учителей и, впервые, для родителей. Так же, впервые для этого мероприятия был выбран дублёр директора.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** В рамках рабочей программы воспитания педагогическим коллективом ведется работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся. Ее можно представить несколькими направлениями.

1) **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия в рамках соблюдения мер профилактики: в период проведения пяти акций велась видеотрансляция обучающихся фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге. За 2023 год более чем для 2000 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей», «По зимней дороге без происшествий», «По дорогам Югры, соблюдая правила».

Старшеклассники гимназии так же подключались к профилактической работе. Проводили беседы и викторины по правилам дорожного движения для обучающихся начальной школы.

2) **Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также психоактивных веществ и наркотических средств.** В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств.

В сентябре 2023 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «День трезвости», а так же был проведен традиционный общешкольный День здоровья. В течение года гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях. В период проведения акций использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «Мир, который мы творим», квиз «Эти вредные привычки: чего я знаю и чего не знаю», челлендж «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», онлайн игра «Жить здорово!», круглый стол «Здоровье – главное богатство человека». Воспитанники лагеря с дневным пребыванием в июне стали

участниками районной акции – месячник антинаркотической направленности и здорового образа жизни.

Для обучающихся гимназии было проведено два Дня здоровья (в апреле и в сентябре), направленных на формирование позитивного отношения к жизни, мотивации на здоровый образ жизни, умения делать осознанный выбор в пользу здоровья. Для создания атмосферы праздника использовались такие формы работы, как спортивные соревнования для подростков (8 классы), акция «Веселая переменка» (1-4), волонтерский десант «Здоровая страна начинается с тебя», флешмоб, беседы и классные часы, а осенью – формат игры «Муравейник», в которой были игры на сплочение классного коллектива, викторины о здоровье и на знание закона, психологические упражнения.

Команда старшеклассников гимназии приняла участие в традиционной игре «Мой выбор», направленной на формирование отрицательного отношения к наркотической зависимости.

В течение учебного года по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств, а также административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами проведены профилактические мероприятия с обучающимися 1-11 классов с охватом более 1000 человек. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

Для обучающихся, достигших возраста 13 лет, было проведено социально-психологическое тестирование. Хорошим показателем было то, что все обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию, подписали информированное согласие и прошли тестирование. По итогам тестирования педагогом-психологом Жутиковой Л.С. велась работа: собеседования с родителями и детьми, коррекционная работа.

**3) Сохранение жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе.** Вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе в гимназии уделяется большое значение. В начале и в конце учебного года с обучающимися 1-11 классов классными руководителями проведены комплексные занятия по безопасности, на которых рассматривались вопросы правил безопасного поведения на дороге, в зоне движения железнодорожного транспорта, в лесу, на воде. Особое внимание при проведении занятий уделялось информированию об опасности нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. Актуальными вопросами комплексных занятий по безопасности были вопросы пожарной безопасности в быту, антитеррористической безопасности, а также опасности нахождения в ночном городе без сопровождения взрослых (комендантских час) и профилактика самовольного ухода из дома. В течение 2023 учебного года обучающиеся были проинформированы о безопасном поведении в сети Интернет в плане мошенничества, социальной травли, недопустимости буллинга.

**4) Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).**

В течение учебного года классными руководителями, социальными педагогами проводился мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Каждую четверть педагогами-психологами, учителями информатики, социальными педагогами проведено диагностическое исследование всех обучающихся гимназии на предмет выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми, а также оказания им оперативной помощи. Диагностика показала, что на данный момент в гимназии нет таких детей.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, находящиеся в социально опасном положении. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

В 2023 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в том числе два внеочередных, что свидетельствует о своевременном реагировании педагогов гимназии на проблемы, связанные с поведением обучающихся.

Во исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» педагогом – психологом Жутиковой Л.С. было подготовлено сообщение на совещание педагогов гимназии при директоре «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростков». А педагог-психолог Подоксёнова И.В. выступила на совещании педагогов при директоре по теме «Буллинг».

Частью работы по здоровьесберегающему направлению является педагогическое просвещение родителей обучающихся. В 2023 учебном году проведено 4 общешкольных собрания в очном формате, участниками которых стали более трехсот родителей.

Вместе с тем, следует отметить, что количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на профилактическом учёте уменьшилось, по сравнению с прошлым годом: 1 семья, 1 несовершеннолетний.

#### **5) Отдых и оздоровление детей.**

С целью организованного отдыха и оздоровления детей в гимназии в течение учебного года в каникулярный период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

В течение года отдых и оздоровление при школе прошли 425 обучающихся гимназии. Среди них – дети социально незащищенной категории (из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также оставшиеся без попечения родителей). Положительным моментом отдыха и оздоровления в 2023 году была работа лагеря в очном режиме, что позволило ребятам активно отдыхать и общаться друг с другом.

б) **Социокультурное и медиакультурное воспитание**, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через индивидуальные планы классных руководителей, программу курса «Психология». Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии работает Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. В 2023 учебный год проведено 5 примирительных встреч, которые разрешились примирением сторон.

Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования ( в частности, социометрия) , спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В 2023 году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины.

В 2023 году проведены несколько акций, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: конкурс «Лучший постер детского телефона доверия», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация.

**7) Организация питания.** Обучающиеся гимназии обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся 1-4 классов получают завтрак бесплатно, 5-11 классов – с частичной родительской доплатой, обучающиеся льготной категории получают бесплатное питание. В 2023 году увеличилось количество обучающихся льготной категории за счет членов семей участников специальной военной операции.

Вопросам качества питания уделяется большое внимание: проводится ежедневный контроль отпускаемой продукции, не реже 1 раза в четверть осуществляется родительский контроль. Коллектив пищеблока заботится о том, чтобы быть одной из лучших столовых Советского района.

**Физическому воспитанию** в гимназии уделяется большое значение, в чем большая заслуга учителей физической культуры. Учащиеся гимназии – бесспорные лидеры всех спортивных соревнований Советского района. Вместе с тем, одна из главных побед 2023 года –это призовое место на заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры».

**Эстетическое направление** рабочей программы воспитания реализуется в пределах возможностей образовательной организации. В течение учебного года на мобильном стенде первого этажа размещаются выставки творческих работ обучающихся и тематические экспозиции. На первом, втором этажах оформлены стенды с фотографиями обучающихся, проявившими себя в учебе (отличники) и спорте (победители и призеры спортивных соревнований различных уровней). Учителя-предметники регулярно актуализируют информацию на стендах, расположенных у входа в учебные кабинеты. На третьем этаже расположен стенд ученического объединения «СВерД» гимназии, где размещены фотоколлажи со всех воспитательных мероприятий гимназии. Социальные педагоги регулярно актуализируют материалы стенда у входа в свой кабинет. Так же, на 3 этаже гимназии появился стенд «Защитники отечества», посвященный родителям, принимающим участие в специальной военной операции.

В течение учебного года педагоги работают и над событийным дизайном гимназии: к Новому году, ко Дню Победы оформляются окна в едином стиле, украшается фасад здания. Обучающиеся гимназии оформляют вход в классный кабинет в период подготовки ко Дню учителя и к 8 марта. Во многих классных кабинетах есть классные уголки, отражающие внеурочную деятельность классного коллектива.

Коридоры гимназии озеленены: учителями биологии на каждом этаже вне учебных кабинетов высажены комнатные цветы.

Администрацией гимназии проведена большая работа по приобретению новой мебели для обучающихся – эстетичной, комфортной, отвечающей требованиям.

Одна из составляющих эстетического воспитания – это внешний вид обучающихся гимназии. В течение года ведётся активная работа по исполнению требования положения гимназии о внешнем виде.

**Экологическое воспитание** в гимназии реализуется через модули «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности». С учетом того, что в течение всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности, работа в данном направлении в 2023 учебном году была продуктивной. Гимназией было проведено два экологических субботника с участием обучающихся и педагогов; учителя биологии и географии (природоведения) провели для обучающихся 5-11 классов мероприятия, посвященные международному дню лесов; обучающиеся начальной школы стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники пернатых»; на протяжении нескольких месяцев участвовали в ежегодном экологической фестивале «Экодетство» и экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»; традиционным было участие детей в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»; пятиклассники приняли участие в экологическом фестивале «Ускользящий мир природы».

В 2023 году продолжилась традиция проведения Цветочного базара, а 7 выпускных классов стали участниками акции «Аллея выпускников» и посадили кустарники на территории гимназии.

В рамках всех проводимых мероприятий гимназия активно сотрудничала с музеем-заповедником «Малая Сосьва», природным парком «Кондинские озера», мини-зоопарком центра «Созвездие», детской библиотекой

#### **Выводы.**

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в рамках Рабочей программы воспитания. Результатом воспитательной работы в 2023 году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

### **3.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МАОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программы и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 90 педагогических

работников, из них 77 учителей (в начальной школе – 27 учителей, в основной школе – 50 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 7 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

**По укомплектованности кадрами:** доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

**По стажу работы:** 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

**По образованию:** высшее – 87 человек (98 %).

**По уровню квалификации:**

Всего аттестовано – 72 человека (80%)  
высшая квалификационная категория – 49 (54,4 %);  
первая квалификационная категория – 22 (24,4 %);  
нет квалификационной категории – 18 (20%).

**33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, награды, в том числе:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 5;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 28;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 17;
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам» - 2;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В 2023 году прошли процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек, 6 человек - на первую квалификационную категорию.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

На конец 2023 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 90 педагогических работников.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2020 по 2023 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

### Сводная ведомость КПК на июнь 2023 года

Количество административных работников	7
Количество специалистов (без учителей)	12
Количество учителей без учета начальных классов	50
Количество учителей начальных классов	27
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	7
Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)	12
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	77
Имеют КПК по ФГОС НОО	27
Имеют КПК по ФГОС ООО	50
Имеют КПК по ОВЗ	60
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	12
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации. Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. Педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

#### Участие в вебинарах педагогов МАОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	22
2.	ФГОС основного общего образования	11	45
3.	ФГОС среднего общего образования	8	34
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	36
6.	«Точка роста», профориентация	5	15
7.	Государственная итоговая аттестация	4	55
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
ИТОГО:		67	319

#### В МАОУ гимназии г. Советский создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

## **Выводы:**

Таким образом, можно заключить, что коллектив МАОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2023 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии. [Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](#)

В течение 2023 года на базе гимназии была организована муниципальная стажировочная площадка для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «ПРО-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2023 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок, молодые педагоги.

### **Работа предметных кафедр и творческих групп**

В Гимназии работает 8 предметных кафедр учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни.

### **Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2023 году**

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания кафедр, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы, выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, познавательной активности школьников и педагогов. На базе Гимназии состоялся семинар для педагогов района Единый методический день, где был представлен опыт работы 23 учителей.

В 2023 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам.

По итогам 2023 года Центр «Точка роста» МАОУ гимназии стал призером регионального конкурса «Лучшие «Точки роста Югры – 2023».

**Конкурсы муниципального и регионального уровней в 2023 году**

№	Полное наименование конкурса	Учредитель конкурса	Сроки	Итоги
1	Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	ДОиН ХМАО-Югры	Октябрь-Ноябрь 2023	Итоги: Овсянников М.Е. – победитель конкурса
2	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета	ДОиН ХМАО-Югры	Июнь 2023	Победитель: Ро Е.И. Участник: Рахмангулова Р.С.
3	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	ДОиН ХМАО-Югры	Ежегодно Март-Апрель	Победитель: Картавкина Т.А.
4	Заключительный этап IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	Минпросвещения РФ	Ежегодно Март-Апрель	Финалист: Картавкина Т.А.
5	Региональный конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста Югры – 2024»	ДОиН ХМАО-Югры	Март 2024	МАОУ гимназия г. Советский призер 3 степени
6	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	ДОиН ХМАО-Югры	16.10.23-16.11.23	Белкина О.А. – участник (итоговый балл – 28,5)
7	Акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) в 2023 г.)	ДОиН ХМАО-Югры	Сентябрь 2023	Участники: Лукина Е.А.; Голубцова Л.С.
8	Акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) в 2024 году)	ДОиН ХМАО-Югры	Май 2024	Участники: Каткова С.Г.
9	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания	Минпросвещения РФ	Январь-февраль	Участники: Николаев Е.В., Рахмангулова Р.С.
10	Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты»	Минпросвещения РФ	Январь-март	Участники: Самсонова О.А.; Подоксенова И.В.; Жутикова Л.С.
11	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	Управление образования	Ноябрь 2023-Февраль 2024	Белкина О.А. – призер (2 место) в номинации «Учитель года»
12	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	Управление образования	Ноябрь 2023-Февраль 2024	Картавкина Т.А. – победитель (1 место) в номинации Педагогический дебют
13	Мун.конкурс для молодых педагогов,	Центр	Январь-	Призеры 2 степени –

	педагогов - наставников «Крылья за спиной»	МТиМО	февраль	Токарева А.Е.; Шарыгина
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	УО	февраль 2023	6 работ: диплом победителя (1 место) – 10 класс.; дипломы призеров (2 место) 2 чел. – 6 класс.
15	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно Ноябрь- Декабрь	Призеры: Карташова Н.А.; Шарыгина Э.А.; Юрьевцева Н.Н.; Участники: Токарева А.Е.; Шамсутдинова Р.М., Журбина К.С.
16	Муниципальный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	Январь- Март	Призеры: Токарева А.Е. – 2 место; Пимкина А.А. – 3 место. Участники: Горшкова В.С.; Григорьева С.А.
17	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно Март- Апрель	Победители: Карташкина Т.А.; Фадеева Ю.М.; Призеры: Подоксенова И.В. Участник: Рыль А.Ф.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

**Участие в работе районных методических объединений, трансляция опыта**

Формы участия	Направление работы	Степень участия, результат	Подтверждающие документы
<b>01.11.2023</b> заседание РМО учителей физики	Презентация УМК по физике на основе нового ФГОС. Электронные учебники и пособия	Волынкин В.В., учитель физики	Протокол №1 Сертификат
<b>02.11.2023</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Презентация требований обновленных ФГОС по английскому языку. Электронные учебники	Белкина О.А., учитель иностранного языка	Протокол №1 Сертификат
<b>02.11.2023</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Опыт работы с одаренными детьми	Ветошкина Т.А., учитель иностранного языка	Протокол №1 Сертификат
Работа профессионально-педагогического сообщества «Школа молодого ПЕДАГОГА»	Представление конспекта урока и технологической карты в рамках «Школы молодого ПЕДАГОГА»	Токарева А.Е., Горшкова В.С., учителя начальных классов	Сертификат
Заседание РМО учителей нач. классов	Представление опыта по созданию заданий по развитию функциональной грамотности	Юрьевцева Н.Н., учитель начальных классов	Сертификат
Заседание муниципального Клуба молодых педагогов «PRO-движение»	Заседание по теме: «Организация работы с родителями. Нестандартные родительские собрания».	Очное выступление	Письмо о заседании клуба
<b>07.02.2024</b> заседание РМО учителей информатики	Выступление председателя жюри предметной олимпиады «Анализ результатов МЭ ВОШ по географии»	Софронова Т.Г., учитель географии, очное выступление	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей информатики	Презентация (практика) Применение возможностей нейросетей в практических целях	Хивренко М.М., учитель информатики MAOY гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>08.02.2024.</b> заседания РМО учителей предметов эстетического цикла	Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников по искусству	Белова Е.А. учитель ИЗО MAOY гимназии г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>08.02.2024.</b> заседания РМО учителей предметов эстетического цикла (музыки, ИЗО)	Система работы учителя при подготовке школьников к участию в ВОШ. «Инновационные технологии в образовании как важное условие повышения продуктивности учебной деятельности на уроках ИЗО и музыки».	Пелагеина Е.В. учитель музыки MAOY гимназии г.Советский	Протокол №2 Сертификат

В рамках реализации гранта Губернатора ХМАО-Югры Клуба молодых педагогов «PRO-движение»	Участие в муниципальном педагогическом квесте «Школы молодого педагога»	Очное выступление Шарыгина Э.А., Токарева А.Е. Демидова С.Н.	Сертификат
<b>26.12.2023</b> заседание РМО социальных педагогов.	Представление опыта работы по теме «Социальный паспорт ОО»	Марочкина Н.В., социальный педагог МАОУ гимназии	Протокол №2 Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание РМО учителей физической культуры	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми по подготовке к ВсОШ»	Минниханов А.Д., учитель физкультуры МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание РМО учителей физической культуры	Опыт работы «Оценивание практического тура Гимнастика на ВсОШ»	Горшков Ю.В., учитель физкультуры МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание РМО школьных библиотекарей	Опыт работы «Интерактивное чтение в библиотеке»	Рыль А.Ф., библиотекарь МАОУ гимназии г. Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>10.11.2023</b> заседание РМО классных руководителей	Опыт работы «Сравнительный анализ воспитательной работы в ОО по ФГОС 2 и 3 поколения»	Каменская И.В., зам. директора по ВР МАОУ гимназии г. Советский	Протокол №1 Сертификат
<b>09.11.2023</b> заседание РМО учителей химии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, требования к результатам развернутой части работ	Нохрина И.И., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №1 Сертификаты
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Обобщение опыта «Нейросети в обучении химии»	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Методические приемы при обобщении органической химии. Классификация и строение органических веществ. Из опыта работы.	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике	Демьянович Е.В., учитель математики МАОУ гимназия	Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми»	Хозяшева Л.И., учитель математики МАОУ гимназии	Сертификат

<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Опыт работы учителя по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Шамсутдинова Г.М., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Урок английского языка в 4 классе по теме "Животные" с использованием нейросетей (мастер-класс)-	Диярова Э.Р., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>25.01.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Опыт работы с одаренными детьми	Мальцев В.Н., Гарагуль Д.А. учителя технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Мастер-класс «Русская народная кукла «Хороводница»	Григорьева С.А., учитель технологии МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>25.01.2024 в 12:30</b> заседание РМО учителей технологии	Анализ МЭ ВОШ по технологии	Самсонова О.А., учитель технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>09.11.2023</b> заседание РМО учителей химии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, требования к результатам развернутой части работ	Нохрина И.И., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №1 Сертификаты
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Обобщение опыта «Нейросети в обучении химии»	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Методические приемы при обобщении органической химии. Классификация и строение органических веществ. Из опыта работы.	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике	Демьянович Е.В., учитель математики МАОУ гимназия	Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми»	Хозяшева Л.И., учитель математики МАОУ гимназии	Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Опыт работы учителя по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Шамсутдинова Г.М., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат

<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Урок английского языка в 4 классе по теме "Животные" с использованием нейросетей (мастер-класс)-	Диярова Э.Р., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>25.01.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Опыт работы с одаренными детьми	Мальцев В.Н., Гарагуль Д.А. учителя технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Мастер-класс «Русская народная кукла «Хороводница»	Григорьева С.А., учитель технологии МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>25.01.2024 в 12:30</b> заседание РМО учителей технологии	Анализ МЭ ВОШ по технологии	Самсонова О.А., учитель технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в работе районных методических объединений, семинарах, форумах, конференциях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседания РМО, практических семинарах и конференциях:

#### Участие в семинарах, конференциях, совещаниях

Дата	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный )	Тема мероприятия	Ссылка на подтверждающий документ: приказ, сертификат, сайт и т.д.)
21.09.2023	Региональный семинар	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Советского района	Приказ УО от 14.09.2023 г. № 699 Приказ от 21.09.2023 №708
22.09.2023	Муниципальная акция	Всероссийская акция «Педагогический диктант» в Советском районе в 2023 году»	Приказ УО от 20.09.2023 № 711; Приказ 22.09.2023 №713
29.09.2023	Региональный Филологический форум Югры	«Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Приказ от 26.09.2023 №725
03-07.10.2023	Федеральный	III Всероссийский Форум классных руководителей и наставников	УО от 14.04.2023 г. №_04-исх-4245; Приказ от 28.09.2023 №732
12.10.2023	Региональный	Онлайн-семинар для педагогов и руководителей Центров «Точка роста» - «НПО: новости, практики, открытия»	УО от 06.10.2023 №04-исх-5878; Приказ от 09.10.2023 №759
31.10.2023	Муниципальный	Семинар-практикум для специалистов образовательных организаций Советского района	УО от 24.10.2023 г. № 04-исх-6287; Приказ от 25.10.2023 №812

23.11.2023	Межмуниципальный, г. Урай	Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка: Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	УО от 07.11.2023 №_04-исх-6543; Приказ от 13.11.2023 №870
19-25.11.2023	Региональный, г. Сургут	Региональный образовательный интенсив по вопросам системы выявления и развития талантов	Приказ УО 15.11.2023 №878; Приказ от 15.11.2023 №876
01.12.2023	Региональный	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Приказ от 29.11.2023 №926
09-29.12.2023	Региональный	Практические семинары для педагогов и руководителей Центров «Точка роста», организуемые АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус»	Приказ от 13.12.2023 №976
15.12.2023	Региональный	Мероприятия по подведению итогов Года педагога и наставника в ХМАО-Югре	Приказ УО от 13.12.2023 №983; Пр. от 14.12.2023 №979
17.02.2024	Межмуниципальный семинар, г. Нягань	«Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» в г. Нягань	от 06.02.2024 г. №04-mto-исх-109; Приказ от 13.02.2024 №153
21.02.2024	муниципальный семинар-совещание	«Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы»	УО от 14.02.2024 г. № 04-исх-879; Приказ от 16.02.2024 №169
20.02.2024	Региональный семинар	«Мастерская талантов «Сибириус» «Сириус.Курсы. Углубленное изучение математики»	Письмо от 20.02.2024 г. №04-mto-исх-168; Пр.от 20.02.2024 №177
29.02.2024	Муниципальный	Круглый стол на базе Центра «Точка роста» п. Зеленоборск по теме «Организация проектной деятельности обучающихся»	Письмо УО от 27.02.2024 №_04-исх-1111; Приказ от 27.02.2024 №202
01.03.2024	Межрегиональный, г. Екатеринбург	III Уральский конгресс учителей информатики, математики и робототехники в г. Екатеринбург	Приказ от 26.02.2024 №198
01.03.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	«Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях технического творчества» на базе «ДЮЦ «Прометей» ресурсного центра – детского технопарка «Кванториум»	УО от 28.02.2024 №_04-исх-1139; Приказ от 29.02.2024 № 210
03.04.2024	Муниципальный семинар на базе МАОУ гимназии г. Советский	Единый методический день по теме «Успешные практики реализации обновленных ФГОС и ФООП в гимназии» и Декада педагогического	Приказ от 01.03.2024 №215

		мастерства	
26-27.03.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	XVI городские чтения педагогов дополнительного образования	УО от 05.03.2024 г. № 04-мто-исх-217; Приказ от 13.03.2024 №247
26.03.2024	Региональный онлайн-семинар	«Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов Югры: как это сделано...» в 2024 году» для педагогов и руководителей Центров «Точка роста»	УО от 14.03.2024 №04-исх-1504; Приказ от 19.03.2024 №261
28.03.2024	Межмуниципальный стажировочный семинар	«Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	21.03.2024 № 04-мто-исх-270; Приказ от 22.03.2024 №276
29.03.2024	Муниципальный	Клуб молодых педагогов «ПРО-движение» по теме: «Особенности организации взаимодействия с родителями обучающихся»	25.03.2024 № 04-мто-исх-283; Приказ от 25.03.2024 №283
20.04.2024	Межмуниципальный, г. Югорск. Практические мастер-классы	«Подготовка к Национальной технологической олимпиаде Junior 2024» в сфере «Технологии и виртуальная реальность», «Разработка интерактивного AR-приложения на Varwin» в рамках межрегионального Фестиваля виртуальной и дополнительной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Приказ от 08.04.2024 №339
27.05.2024	Региональный онлайн-семинар	Региональная Акция «Дорога просвещения» – 2024» - представление опыта МАОУ гимназии г. Советский по теме «Медицинский класс»	МКУ «Центр МТ и МО» от 09.04.2024 г. № 04-мто-исх-353; Приказ от 11.04.2024 №352
19.04.2024	Межмуниципальный Фестиваль	«Открываем двери школы» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорск	МКУ «Центр МТ и МО» от 15.04.2024 № 04-мто-исх-386; Приказ от 16.04.2024 №362
26.04.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	Образовательный экшн «Не с чистого листа» в Клубе наставников г. Югорска	МКУ Центр МТиМО от 16.04.2024 г. № 04-мто-исх-398; Приказ от 17.04.2024 №362
24.04.2024	Региональная конференция	«Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	МКУ Центр МТиМО от 18.04.2024 г. №04-мто-исх-412

### Вывод:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10.

### 3.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
- воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
  - навыки поиска и отбора информации;
  - обеспечение условий для формирования личностной культуры;
  - совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

#### Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2023 г.	Выдача книг	
		2022	2023
Всего:	46396	38956	42169
В т.ч. : Методическая	2721	4160	2483
Художественная	10879	3166	9097
Учебная	32159	31620	30589

Электронные ресурсы	637	10	7
---------------------	-----	----	---

**Обращаемость: 42169/46396 =0,91**

**Внедрение новых информационных технологий.**

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

**Состояние библиотечного фонда МАОУ гимназии**

**Начальное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 –х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
<b>Итого:</b>	<b>5 835</b>	<b>-</b>	<b>4 946 – 100%</b>	<b>-</b>	<b>4 946 – 100%</b>

**Основное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
<b>Итого:</b>	<b>10 039</b>	<b>178 – 1,8%</b>	<b>7 718 - 100%</b>	<b>-</b>	<b>7 718 - 100%</b>

**Среднее общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
<b>Итого:</b>	<b>1 955</b>	<b>436 – 22,3%</b>	<b>1 561 – 100%</b>	<b>-</b>	<b>1 561 – 100%</b>

**Количество читателей и посещаемость.**

Годы	Кол-во	В том числе	Посещаемость
------	--------	-------------	--------------

	<b>читателей</b>	<b>1-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>	<b>РДЧ</b>	
2020	1054	899	102	53	6094
2021	1261	1071	125	65	6756

### **Обслуживание читателей, воспитательная работа.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок.

#### **Справочно-информационная работа**

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

**Вывод:** задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

### **3.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория Гимназии по периметру ограждена забором. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённостью оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется сотрудником охраны. В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии в урочное и во внеурочное время.

МАОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

**Общая площадь:**

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м<sup>2</sup>,**

## вспомогательные помещения 3558,9 м<sup>2</sup>

В МАОУ Гимназии используются следующие площади для организации дополнительного образования:

### Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования.

### Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, баскетбольная площадка, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МАОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, Функционируют 2 компьютерных класса.

В 2023 году все педагоги зарегистрировались и приступили к использованию в работе ФГИС «Моя школа», началось внедрение в образовательный процесс, информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (ИКОП Сферум).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д.

### Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал - имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;

- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

- бассейн - не имеется;

- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;

- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;

- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение)

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

- Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.

- компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное.

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;

общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МАОУ Гимназии используются следующие площади для организации дополнительного образования.

**Наличие материально-технической базы оснащённости организации:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость		Наличие документов в ПО Т/Б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями				
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 10.08.20	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 10.08.20	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 10.08.20	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 0.08.20	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.	
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 10.08.20	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 10.08.20	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 304, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 301 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 2 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

### **Информация об уровне обеспеченности компьютерной техникой**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стационарный ПК	56
2	Монитор	56
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	106
5	Мультимедийные проекторы	37
6	Принтер	47
7	МФУ	20
8	Сканер	13
9	Персональные компьютеры	56
10	Документ-камера	11
11	WEB-камера	11
12	Принтеры лазерные ч/б	45
13	Принтеры цветные	3
14	Интерактивная доска	28
15	Сетевое оборудование	26

16	Фотокамеры цифровые	3
17	Видеокамеры цифровые	3
18	Серверы	2
19	Источники бесперебойного питания	18
20	Цифровая лаборатория	2
21	Класс компьютерный	2
22	Мобильный класс	1
23	Интерактивная панель	1
24	Телевизоры	3
25	Видеомагнитофон	5
26	Аудиоцентры	4
27	Диапроекторы	9
28	Персональные компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет	120

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ В 2023 ГОДУ**

Финансирование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

### **Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:**

1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация **дополнительных** образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках **ФГОС**; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **221 млн. 667 тыс. 728 руб.**

В среднем за 2023 учебный год расходы на обучение одного учащегося составили **165 тыс. 296 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **2 млн.081тыс 493 руб.**
- оборудование на сумму **4млн.271тыс.985 руб.**,
- программные приложения на сумму **185 тыс.382 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **181 млн. 418 тыс.977 руб.**

2. Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории. Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **15 млн. 867 тыс.213 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **80 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **119 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Канцелярские товары, материальные ценности для ГИА на сумму **179 тыс.061руб.**

Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **236 тыс. 360 руб.**

4. Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения. Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **5 млн 048 тыс. 249 руб.**

**Субсидии на иные цели** – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей» Объем финансирования составил **3млн. 533 тыс.900 руб.**
2. Выплата единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию **336 тыс 416 руб.**
3. Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся. Объем финансирования составил **266 тыс. 999 руб.**
4. Субсидия на «Реализация мероприятий по обработке помещений, где находился заболевший по COVID – 19, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности» Объем финансирования составил **29 тыс. 250 руб.**
5. Субсидия на «Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных объектов образования». Объем финансирования составил **1 млн620 тыс. 258 руб.**
6. Субсидия на «Укрепление пожарной безопасности». Объем финансирования составил **137 тыс. 500 руб.**
7. Субсидия «Прочие социальные гарантии»(переезд) **5 тыс. 844руб.**
8. Субсидия «Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта, укрепление общественного здоровья на территории Советского района» **100тыс.00 руб.**
9. Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **45 тыс. 300 руб.**

10. Субсидия на «Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам» 8 млн. 097 тыс. 873 руб.
11. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)» Объем финансирования составил 612 тыс. 026 руб.

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **4 млн. 957 тыс. 755 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **32 руб. 00 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год составил **241 млн. 459 тыс. 365 рубл.**

### **3.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы гимназии и расписания СанПиН;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;

- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МАОУ гимназии г. Советский проводится посредством системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

План ВСОКО на второе полугодие 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года на уровне НОО, ООО и СОО выполнен в полном объеме. Результаты административного контроля подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям ФГОС НОО.

**Вывод:** ВСОКО МАОУ гимназии г. Советский обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В результате самообследования МАОУ гимназии г. Советский установлено:

- В 2023 году деятельность Гимназии строилась в соответствии с требованиями законодательства, программно-целевыми установками.
- Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная, все поставленные задачи были выполнены.
- Содержание и условия образовательной деятельности МАОУ гимназии г. Советский отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

- Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.
- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО).
- Организация образовательной деятельности соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.
- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности гимназии в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- В МАОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.
- Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию.
- В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.
- Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы.
- Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.
- Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия г. Советский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 8 от 17.04.2024 года).

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ ЗА 2023 ГОД

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	1343 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	552 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	663 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	571 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 8,49 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека

1.17	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1350 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1157 человек 87 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 5 %
1.19.2	Федерального уровня	623 человек 57,5 %
1.19.3	Международного уровня	397 человек 37 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	128 человек 9,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	128 человек 9,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1343 человека 100 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человека 98%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человека 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека 80,8 %
1.28.1	Высшая	49 (54,4 %)
1.28.2	Первая	22 (24,4 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	13 человек 15 %
1.29.2	Свыше 30 лет	21 человек 27 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 19 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек 97 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1331 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м

Более подробно со всеми документами, регламентирующими деятельность гимназии, и школьными новостями, можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ гимназии г. Советский.