


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа
рассмотрена
на заседании кафедры

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»



(подпись курирующего
заместителя директора)

«31» августа 23 г.

«Утверждено»

приказом
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.
№521

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Текст. Работа с текстом»

для обучающихся 11 А (У) класса

Учителя: Бабкина И.А.

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Текст. Работа с текстом» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Текст. Работа с текстом»

Программа учебного курса «Текст. Работа с текстом» составлена для обучающихся 10х классов, ориентирована на успешную итоговую аттестацию: итоговое сочинение и написание сочинение – рассуждения (задание №26 ЕГЭ по русскому языку).

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Текст. Работа с текстом»

- главная цель курса – формирование и развитие коммуникативной компетенции (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста, использование полученной информации в практической деятельности;

- совершенствование умения отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Текст. Работа с текстом» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Текст. Работа с текстом» в 11 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО КУРСА

«Текст. Работа с текстом»

- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- развитие навыков осознанной работы с текстом, в т.ч при подготовке к ГИА.

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «Текст. Работа с текстом»

11 КЛАСС.

Введение. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания.

Как выбрать тему? Формулировка тем.

Работа над композицией сочинения. Вступление. Варианты начала сочинения.

Как писать основную часть.

Как писать заключение. Варианты заключения.

Приемы привлечения текста литературного источника.

Как работать над речевым оформлением сочинения.

Практикум №1. Подготовка к написанию сочинения.

Практикум №2. Рецензирование. Корректировка творческих работ.

Этапы работы над сочинением – рассуждением по проблеме текста (задание №26 ЕГЭ).

Формулируем проблему.

Комментируем проблему. Анализ смысловой связи.

Определяем позицию автора.

Выражаем свою точку зрения.

Обосновываем точку зрения. Аргументы, основанные на

читательском опыте. Аргументы, основанные на личном опыте.

Делаем вывод – заключение.

Практикум №3. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ.

Формы проведения учебных занятий: теоретические и практические занятия, учебные консультации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1.1	Работа с текстом (формат итогового сочинения)	9	0	2	https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/04_Kriterii_it_soch.pdf https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/03_Obrazec_komplekta_tem_2023_24.pdf
Раздел 2.					
2.1	Работа с текстом (сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ)	12	0	1	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26 https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
Раздел 3.					
3.1	Составление конспекта, рецензии, аннотации, реферата	8	0	2	
Раздел 4.					
4.1	Орфографический и пунктуационный анализ текста.	4			
Резерв (1 час)					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата /неделя по плану	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы		
1	Введение. Требования к итоговому сочинению. Критерии оценивания.	1			1н.	https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/04_Kriterii_it_soch.pdf
2	Как выбрать тему? Формулировка тем.	1			2н.	https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/03_Obrazec_komplekta_tem_2023_24.pdf
3	Работа над композицией сочинения. Вступление. Варианты начала сочинения.	1			3н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
4	Как писать основную часть.	1			4н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
5	Как писать заключение. Варианты заключения.	1			5н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
6	Приемы привлечения текста литературного источника.	1			6н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
7	Как работать над речевым оформлением сочинения.	1			7н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
8	Практикум №1. Подготовка к написанию сочинения.	1		1	8н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/

9	Практикум №2. Рецензирование. Корректировка творческих работ.	1		1	9н.	https://rustutors.ru/itogovoe2020/
10	Этапы работы над сочинением – рассуждением по проблеме текста (задание №26 ЕГЭ).	1			10н.	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26
11	Формулируем проблему.	1			11н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
12	Комментируем проблему. Анализ смысловой связи.	1			12н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
13	Определяем позицию автора.	1			13н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
14	Выражаем свою точку зрения.	1			14н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
15	Обосновываем точку зрения. Аргументы, основанные на читательском опыте. Аргументы, основанные на личном опыте.	1			15н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
16	Делаем вывод – заключение.	1			16н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html
17	Практикум №3. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ.	1		1	17н.	https://rustutors.ru/egeteoriya/1160-sochinenie.html

18	Анализ и редактирование своих работ	1			18 н.	
19	Поработаем экспертами. Рецензирование ученических сочинений.	1			19 н.	
20	Подготовка к репетиционному ЕГЭ.				20 н.	
21	Составление конспекта.	1			21 н.	
22	Тематический конспект. Практикум №4.	1		1	22 н.	
23	Реферат. Этапы работы.	1			23 н.	
24	Знакомство с требованиями подготовки реферата.	1			24 н.	
25	Аннотация.	1			25 н.	
26	Рецензия.	1			26 н.	
27	Рецензия на фильм (книгу, спектакль и др.). Практикум №5.	1		1	27 н.	
28	Составление конспекта.	1			28 н.	
29	Тематический конспект. Практикум №6.	1		1	29 н.	
30	Орфографический анализ текста.	1			31 н.	

31	Орфографический анализ текста. Практикум №7	1		1	31 н.	
32	Пунктуационный анализ текста.	1			32 н.	
33	Пунктуационный анализ текста. Практикум №8	1		1	33 н.	
34	Резерв.	1			34 н.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч.
2. *Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.* Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10—11 классы.
3. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.* Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10—11 классы: пособие для учащихся.
5. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.* Русский язык в таблицах. 10—11 классы.
6. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.* Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
2. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>
3. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
5. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>
6. Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>
7. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
8. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии <http://www.medialingua.ru>
9. www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
10. www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)
11. www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.grammar.ru/>

<https://mogu-pisat.ru/>

<https://saharina.ru/>

<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/9-klass/>

<https://rustutors.ru/>

