

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа
рассмотрена
на заседании кафедры

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»


(подпись курирующего
заместителя директора)

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

приказом
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.
№521

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Психология»
социальной, духовно-нравственной направленности**

5 абвгд классы
(основное общее образование)

Количество часов:17

Программа составлена на основе программы «Психология» 5-11 класс Т. С. Белокрыловой, программы адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е. Г. Коблик, программы по воспитанию коммуникативной культуры «Навстречу» Н. Юдиной.

Составитель: Подоксенова И.В., педагог-психолог
МБОУ гимназии г. Советский

2023 – 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Психология» 5-11 класс Т. С. Белокрыловой, дополнена методическими рекомендациями и материалами из программы адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» Е. Г. Коблик, разделами по воспитанию коммуникативной культуры у учащихся 5-6 классов «Навстречу» Н. Юдиной.

Актуальность введения занятий по психологии для 5-классников обусловлена сложностью и спецификой переходного периода из начальной школы в среднее звено, возникновением ряда трудностей в адаптации к предметной системе обучения, к новым условиям обучения, системы требований учителей-предметников. Успешность адаптации зависит не только от интеллектуальной готовности учащихся, но и от того, насколько хорошо они умеют налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях. Большинство учащихся 5-х классов подвержены дезадаптации: становятся невнимательными, безответственными, тревожными, неуверенными в себе, хуже учатся по сравнению с начальной школой, испытывают трудности в общении с окружающими людьми. Таким образом, возникает необходимость в создании благоприятных и здоровьесберегающих условий, позволяющих каждому пятикласснику как можно эффективнее адаптироваться к школьному обучению в средней школе.

Целью данной программы является повышение адаптивных возможностей пятиклассников и развитие навыков уверенного поведения при обучении в среднем звене.

В процессе реализации данного курса были поставлены следующие **задачи**:

- формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование устойчивой учебной мотивации детей;
- создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
- повышение уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- применение на уроке дискуссий, способствующих развитию коммуникативных способностей, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- применение на уроке игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение на уроке парных и групповых форм работы, способствующих сплочению классного коллектива.

Место курса в базисном учебном плане: 17 часов в год (один раз в неделю) продолжительностью 40 минут.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы работы
Психология, как наука	Что такое: наука психология. Правила групповой работы. Легенда о трех зеркалах. Практикум развития «Я-образа».	3	Слушание объяснений учителя, анализ выступлений одноклассников, практическое занятие
Развитие коммуникативной культуры	Формирование группы. «Разрешите представиться». «Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других». «Я в мире людей». Общение в моей жизни. Секреты эффективного общения. Конфликт или взаимодействие? «Комплимент – дело серьезное». «Путешествие в Страну Дружбы». «А без друзей на свете трудно жить...». Легко ли быть учеником. Чего я боюсь. На ошибках учатся. Трудно ли быть настоящим учителем? Мы и наш класс.	14	Слушание объяснений учителя, анализ выступлений одноклассников, проигрывание и анализ конкретных ситуаций, представление рефератов, просмотр презентаций одноклассников.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа к курсу «Психология. Адаптация к школе» обеспечивает достижение учащимися 5 класса определенных личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

Ученик научится:

- адаптироваться в динамично развивающемся мире;
- осознавать свои личностные, профессиональные, жизненные ценности;
- отделять оценку поступка от оценки человека;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки

Ученик имеет возможность научиться:

- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;

Предметные результаты

Ученик научится:

- способам эффективного взаимодействия в социуме (классе);
- приемам самопознания;

Ученик имеет возможность научиться:

- строить отношения с людьми других мировоззрений;

- общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- выстраивать дружеские взаимоотношения;
- смотреть в будущее и ставить перед собой цели школьных достижений;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- навыкам коммуникации в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», преодолевать разрыв между этими областями; слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета»;
- регулировать собственные эмоции, состояния, решать внутриличностные конфликты.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Психология как наука			
1.1	Что такое наука психология? Правила групповой работы.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=8248
1.2	Легенда о трех зеркалах.	1	
1.3	Практикум развития Я-образа.	1	
Раздел 2. Развитие коммуникативной культуры.			
2.1	"Разрешите представиться".	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.2	«Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других».	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.3	Я в мире людей.	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.4	Общение в моей жизни.	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.5	Секреты эффективного общения.	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.6	Конфликт или взаимодействие?	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
2.7	Комплимент - дело серьезное.	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.8	«Путешествие в Страну "Дружбы"».	1	https://nsportal.ru/node/1266352

2.9	«А без друзей на свете трудно жить...»	1	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
2.10	На ошибках учатся.	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
2.11	Чего я боюсь?	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
2.12	Легко ли быть учеником?	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
2.13	Трудно ли быть настоящим учителем?	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
2.14	Мы и наш класс.	1	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html

5. Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Психология»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата/неделя по плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое наука психология? Правила групповой работы.	1	1 неделя	https://infourok.ru/material.html?mid=8248
2.	Легенда о трех зеркалах.	2	2 неделя	
3.	Практикум развития Я-образа.	3	3 неделя	
4.	"Разрешите представиться".	4	4 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
5.	«Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других».	5	5 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
6.	Я в мире людей.	6	6 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
7.	Общение в моей жизни.	7	7 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
8.	Секреты эффективного общения.	8	8 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
9.	Конфликт или взаимодействие?	9	9 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
10.	Комплимент - дело серьезное.	10	10 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
11.	«Путешествие в Страну "Дружбы"».	11	11 неделя	https://nsportal.ru/node/1266352
12.	«А без друзей на свете трудно жить...»	12	12 неделя	https://psy.1sept.ru/article.php?ID=200701210
13.	На ошибках учатся.	13	13 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
14.	Чего я боюсь?	14	14 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
15.	Легко ли быть учеником?	15	15 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
16.	Трудно ли быть настоящим учителем?	16	16 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html
17.	Мы и наш класс.	17	17 неделя	https://gigabaza.ru/doc/103186-pall.html