

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа
рассмотрена
на заседании кафедры

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»


(подпись курирующего
заместителя директора)

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

приказом
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.
№521

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

9Д класс

Учитель: Важенина Т.А.

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Программа факультативного курса «Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлена для обучающихся 9Д класса, ориентирована на успешную итоговую аттестацию по русскому языку.

Программа по русскому языку реализуется на уровне основного общего образования, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель курса: осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение факультативного курса «Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- развитие навыков осознанной работы с текстом, в т.ч при подготовке к ГИА.

2. СОДЕРЖАНИЕ «Практическая подготовка к ОГЭ по русскому языку»

9 КЛАСС.

Основные группы заданий части 2 ОГЭ по русскому языку.

Синтаксический анализ. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения главных членов предложения.

Синтаксический анализ. Основные типы простых, осложнённых и сложных предложений.

Практикум №1.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простых и осложнённых предложениях.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания при прямой речи.

Практикум №2.

Орфографический анализ. Наиболее трудные случаи правописания слов.

Практикум №3.

Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского языка.

Практикум №4.

Грамматическая синонимия словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Смысловый анализ текста. Тема. Основная мысль. Микротемы.

Практикум №5.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Лексический анализ слова. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Однозначные и многозначные слова.

Практикум №6.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

1) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

2) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

3) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1.1	Практическая подготовка к ОГЭ	17	0	6	ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6	ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru)

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата /неделя по плану
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы	
1	Основные группы заданий части 2 ОГЭ по русскому языку.	1			1н.
2	Синтаксический анализ. Подлежащее и сказуемое. Способы выражения главных членов предложения.	1			2н.
3	Синтаксический анализ. Основные типы простых, осложнённых и сложных предложений.	1			3н.
4	Практикум №1.	1		1	4н.
5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простых и осложнённых предложениях.	1			5н.
6	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания при прямой речи.	1			6н.
7	Практикум №2.	1		1	7н.
8	Орфографический анализ. Наиболее трудные случаи правописания слов.	1			8н.
9	Практикум №3.	1		1	9н.
10	Основные грамматические (морфологические) нормы современного	1			

	русского языка.				10н.
11	Практикум №4.	1		1	11н.
12	Грамматическая синонимия словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1			12н.
13	Смысловой анализ текста. Тема. Основная мысль. Микротемы.	1			13н.
14	Практикум №5.	1		1	14н.
15	Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1			15н.
16	Лексический анализ слова. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Однозначные и многозначные слова.	1			16н.
17	Практикум №6.	1		1	17н.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
2. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>
3. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
4. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>
5. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>
6. Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <http://www.rm.kirov.ru>
7. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
8. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии <http://www.medialingua.ru>
9. www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
10. www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)
11. www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.grammar.ru/>

<https://mogu-pisat.ru/>

<https://saharina.ru/>

<https://testedu.ru/test/russkij-yazyk/9-klass/>

<https://rustutors.ru/>