

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский**

**Персонализированная  
программа наставничества**

**(учитель – учитель)**

**Период реализации: 01.09.2024 г. – 25.05.2025 г.**

**Куратор:** Лодягина И.В., заместитель директора по УВР

**Наставник:** Анохина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы;

**Наставляемый:** Дараган Ада Максимовна, учитель русского языка и литературы

**г. Советский**

**Общие сведения о педагоге-наставнике:**

Педагог-наставник: Анохина Наталья Владимировна

Образование: высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2002 г.

Специальность: филология

Место работы: МАОУ гимназия г. Советский

Педагогический стаж: 22 года

Квалификационная категория: высшая

**Общие сведения о наставляемом:**

Молодой специалист: Дараган Ада Максимовна

Образование: высшее, Югорский государственный университет, 2023 г.

Специальность: филология

Место работы: МАОУ гимназия г. Советский

Стаж работы на 1 сентября 2024 года: -

Квалификационная категория: нет

**Пояснительная записка**

Персонализированная программа наставничества «учитель – учитель» на 2024 – 2025 учебный год разработана на базе МАОУ гимназия г. Советский в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ гимназии г. Советский, утвержденным приказом от 27.01.2023 №50 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ гимназии г. Советский».

**Содержание программы**

**Цель программы** - создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному

самосовершенствованию;

- оказание помощи в ведении документации учителя.

**Содержание наставнической деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение учебных занятий молодого специалиста и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому специалисту опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная адаптации молодого педагога в гимназии;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

**Форма наставничества:** «педагог-педагог».

**Тип взаимодействия:** "опытный педагог - молодой специалист".

**Параметры взаимодействия:** на индивидуальной основе.

**Виды наставничества:** традиционная форма наставничества

**Сроки реализации программы:** 2024-2025 учебный год.

**Режим работы:** очный.

## Индивидуальный план развития под руководством наставника

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно- методических основ программы	сентябрь	очно; диалог
2. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста)	сентябрь- октябрь	очно; обсуждение
3. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы гимназии. Знакомство с УМК.	сентябрь	очно; диалог
4. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературы). Помощь в составлении рабочих программ.	сентябрь- октябрь	очно; обсуждение
5. Консультации по работе с документацией. Выбор методической темы по самообразованию.	октябрь- май	очно; диалог
6. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке.	ноябрь	очно; лекция, диалог
7. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь- апрель	очно; диалог, обсуждение
8. Изучение Положения МАОУ гимназии о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	октябрь, май	очно; лекция
9. Обучение составлению отчетности учителя-предметника по окончании четверти.	октябрь	очно; обсуждение
10. Участие в работе кафедры учителей начальных классов. Знакомство с опытом работы учителей педагогов гимназии.	октябрь, декабрь, март	очно; групповая
11. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	октябрь- апрель	очно; обсуждение
12. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету	ноябрь- март	очно; лекция, диалог
13. Выстраивание работы с родителями.	ноябрь- апрель	очно; лекция, диалог
14. Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ	декабрь- апрель	очно; лекция
15. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.	октябрь- апрель	очно; диалог, обсуждение
16. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	декабрь	очно; диалог, консультация
17. Современные образовательные технологии, их	январь- март	очно; лекция,

использование в учебном процессе.		диалог
18. Консультации по итоговой аттестации учащихся	апрель-май	очно; диалог, лекция
19. Итоговое мероприятие	апрель	очно; групповая
20. Подведение итогов сотрудничества	май	очно; групповая