

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский**

**Персонализированная
программа наставничества**

(учитель – учитель)

Период реализации: 01.09.2022 г. – 25.05.2024 г.

Куратор: Лодягина Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР

Наставник: Пелагеина Елена Владимировна, учитель музыки

Наставляемый: Лесняк Елизавета Владимировна, учитель музыки

г. Советский

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Лесняк Елизавета Владимировна

Образование: средне - специальное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Ханты – Мансийский технологический педагогический колледж 2020г.

Специальность по диплому: Музыкальное образование. Учитель музыки. Музыкальный руководитель

Педагогический стаж: 1 год, молодой специалист

Место работы: МАОУ гимназия г. Советский

Должность: Учитель музыки

Предмет: музыка

Учебная нагрузка: 5 часов

Классное руководство: нет

Квалификационная категория: нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Пелагеина Елена Владимировна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Ханты - Мансийское педагогическое училище, Тобольский педагогический институт им. Менделеева, Тюменский Государственный университет

Год окончания учебного заведения: 1990г, 1994г. , 2019г.

Специальность по диплому: Учитель начальных классов, Учитель музыки, Государственное и Муниципальное управление

Педагогический стаж: 30 лет

Место работы: МБОУ гимназия г. Советский

Должность: учитель музыки

Предмет: музыка

Учебная нагрузка: 29 часов

Классное руководство: 11б

Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

Программа направлена на выявление и раскрытие через реализацию программы профессионального развития способности молодым педагогом обучаться и совершенствовать собственное профессиональное мастерство. Школьное наставничество - разновидность индивидуальной работы с начинающими учителями, не имеющими стажа педагогической деятельности в данном образовательном учреждении или имеющих трудовой стаж не более 3-х лет. Наставничество осуществляет опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания (далее - наставник).

Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у начинающего учителя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у начинающего учителя знания в области предметной специализации и методики преподавания, помогать в педагогической адаптации.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

Оценка результатов программы и ее эффективности

Организация контроля и оценки

Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет заместитель директора по УВР (куратор).

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Контроль будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества и на итоговом заседании учителей на основании результативности программы наставничества за истёкший год, а также рефлексивного самоанализа наставляемых.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно- методических основ программы	сентябрь	очно; диалог, групповая
2. Диагностика проф. дефицитов	сентябрь-октябрь	очно; обсуждение
3. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	сентябрь	очно; диалог, групповая
4. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).	сентябрь-октябрь	очно; обсуждение
4. Консультации по работе с документацией	октябрь-май	очно; диалог
5. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке.	октябрь	очно; диалог
6. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь-апрель	очно; диалог, обсуждение
7. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.	октябрь, май	очно; лекция
8. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	очно; обсуждение
9. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.	октябрь, декабрь, март	очно; групповая
10. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».	октябрь-апрель	очно; обсуждение
11. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету	ноябрь-апрель	очно; лекция, диалог
12. Выстраивание работы с родителями.	ноябрь-апрель	очно; лекция, диалог
13. Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ	декабрь-апрель	очно; лекция

14.Посещение молодым специалистом уроков учителя –наставника.	октябрь-апрель	очно; диалог, обсуждение
15.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	декабрь	очно; диалог, консультация
16.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	январь-апрель	очно; лекция, диалог
17.Консультации по итоговой аттестации учащихся	апрель-май	очно; диалог, лекция
18.Итоговое мероприятие	май	очно; групповая
19.Подведение итогов сотрудничества	май	очно; групповая