

Управление образования администрации Советского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский

Согласовано»:  
Ткаченко Регина Викторовна  
эксперт отдела общего образования  
Управления образования администрации Советского района



---

**ОТЧЕТ**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования, созданного на базе МАОУ гимназии г.  
Советский Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
за 2024-2025 учебный год

г. Советский

**Содержание**

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР .....	4
III. Количественные показатели.....	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования .....	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	8
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности .....	8
6.2. Просветительская деятельность.....	11
VII. Качество образования.....	11
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи .....	12
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. .	12
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. .	12
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	12
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС.....	12

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

Таблица 1

1.	Муниципальное образование	Советский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Советский
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628240, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский, ул. Киевская, д. 26 "а"
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="https://sovгимn86.gosuslugi.ru">https://sovгимn86.gosuslugi.ru</a>
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Рахмангулова Регина Сабирьяновна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:reg8684@mail.ru">reg8684@mail.ru</a>
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89822156217
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Рахмангулова Регина Сабирьяновна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:reg8684@mail.ru">reg8684@mail.ru</a> 8982156217
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="http://Центр семейного образования (gosuslugi.ru)">Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</a>
12.	Ссылка на отчет	<a href="http://Центр семейного образования (gosuslugi.ru)">Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</a>

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период**

Таблица 2

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"	Регулирование вопросов, связанных с организацией обучения в семейной форме, форме самообразования	<a href="http://Центр семейного образования (gosuslugi.ru)">Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</a>
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным		<a href="http://Центр семейного образования (gosuslugi.ru)">Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</a>

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"		
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2024 №10-П-2001 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 декабря 2022 года № 10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
2.	Приказ от 02.05.2023 № 10-П-1063 "Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования"	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
<b>Муниципальный уровень</b>			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ УО администрации Советского района №494 от 24.05.2023 г. «Об утверждении положения по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Советского района»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования в Советском районе	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
<b>Институциональный уровень</b>			

<b>Разработанные нормативные правовые акты</b>			
1.	Приказ МБОУ гимназии №371 от 26.05. 2023 г. «Об организации в МБОУ гимназии работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>
2.	Приказ МБОУ гимназии №787 от 02.09. 2024 г. «Об организации в МБОУ гимназии работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, в 2024-2025 г.»		<u>Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</u>

### **III. Количественные показатели**

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования - 2;
- общее количество обучающихся в ОО – 1322;
- в том числе обучающихся с ОВЗ – 80 (6%);
- инвалидностью – 19 (1,4%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.

Таблица 3

<b>№</b>	<b>Форма получения образования</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1.	Семейное образование	1	1
2.	Самообразование	10	1

- Имеющих академическую задолженность - 0
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;

• общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0

**IV. Причины перехода на форму семейного образования**

- несоответствие традиционной системы образования ожиданиям родителей - 1% (1 чел.);
- желание получить основное общее образование - 1% (1 чел.).

**V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования**

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

Таблица 4

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кузикова Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29
2.	Шевченко Н.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	35
2.	Белова Е.А.	Учитель ИЗО	Высшая	32
3.	Софронова Т.Г.	Учитель географии	Высшая	24
4.	Жепская М.Б.	Учитель биологии	Первая	19
5.	Каткова С.Г.	Учитель химии	Высшая	28
6.	Николаев Е.В.	Учитель истории и обществознания	Высшая	16
7.	Казакова О.В.	Учитель математики	Первая	34
8.	Шарова В.А.	Учитель биологии	Высшая	18
9.	Нохрина И.И.	Учитель химии	Высшая	25
10.	Николаенко Г.Р.	Учитель физики	Высшая	31
11.	Самсонова О.А.	Учитель технологии	Высшая	36
12.	Пелагеина Е.В.	Учитель музыки	Высшая	30
13.	Ро Е.И.	Учитель физической культуры	Высшая	30
14	Бугаёва Т.Ф.	Учитель информатики	Первая	21

15.	Белкина О.А.	Учитель английского языка	Первая	15
16.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог	Высшая	39
17.	Крюкова Н.А.	Социальный педагог	нет	22
18.	Фаюршин Р.Р.	Учитель ОБЗР	нет	2

- учителя-предметники: 16 чел.
- педагоги-психологи: 1 чел.
- учителя-логопеды: 0 чел.
- учителя-дефектологи: 0 чел.
- социальные педагоги: 1 чел.
- иные специалисты: 0 чел.

#### **VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования**

Цель: обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Основные задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии обучающихся с целью профилактики дальнейших личностных нарушений;
- оказание содействия в социализации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

#### **6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности**

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Информирование родителей (законных представителей) об открытии Центра семейного	Сентябрь, 2024 г	Повышение осведомленности родителей	Методическая помощь при реализации	16	2	2	<a href="http://gosuslugi.ru">Центр семейного образования (gosuslugi.ru)</a>

	образования.			формы семейного образования				
2.	Актуализация информации во вкладке «Центр семейного образования» на официальном сайте МАОУ гимназии	постоянно	Повышение осведомленности родителей	Методическая помощь при реализации форм семейного образования	16	2	2	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
3.	Обучение родителей (законных представителей)	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Формирование педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье.	Сформирована педагогическая культура, высокий уровень положительных взаимоотношений в семье.	0	0	0	---
4.	Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, лектории	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Формирование педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье.	Сформирована педагогическая культура, высокий уровень положительных взаимоотношений в семье.	0	0	0	---
5.	Возможности участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	По запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года	Вовлечение участия несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Участие несовершеннолетних в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней, в том числе в ВсОШ	0	0	0	---
Психолого-педагогическая								
6.	Разработка индивидуальных рекомендаций по	По запросу родителей (законных	Оказание детям возможной	Минимизированы риски	0	0	0	---

	оказанию детям возможной психолого- педагогической диагностической и консультативной помощи	представителей)	психолого- педагогичес кой диагностиче ской и консультати вной помощи	возникнове ния стрессовых ситуаций, эмоциональ но- поведенчес ких нарушений при переходе на семейное обучение				
Диагностическая								
7.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого- педагогической диагностической и консультативной помощи	По запросу родителей (законных представителей)	Оказание детям психолого- педагогичес кой диагностиче ской и консультати вной помощи	Минимизир ованы риски возникнове ния стрессовых ситуаций, эмоциональ но- поведенчес ких нарушений при переходе на семейное обучение	0	0	0	
Консультативная								
8.	Ведение банка данных обучающихся по форме семейного образования	постоянно	Учёт обучающих ся по форме семейного образования , самообразо вания	----	---	---	---	---
9.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в форме	По запросу родителей (законных представителей)	Повышение осведомлен ности родителей	Родители осведомлен ы	16	2	2	<u>Центр семейного образования (<a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>)</u>

семейного обучения.							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период-54%

- общее количество обращений: 15

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР): 6

- в форме электронного документа: 0

- по телефону: 22

- количество консультаций: 8

в том числе:

- индивидуальных: 8

- групповых: 0

Наиболее часто задаваемые вопросы касаются организации промежуточной аттестации.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0

- в рамках деятельности ПМПК - 1

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах -

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 2

## 6.2. Просветительская деятельность

Таблица 6

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Буклет на сайте ОО	Информация предназначена для родителей и обучающихся, включает в себя перечень популярной психолого-педагогической литературы, в помощь тем, кто планирует заниматься или занимается воспитанием, обучением и развитием детей в семейной форме	<u>Центр семейного образования</u> ( <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a> )
2	«12 книг для родителей, думающих о семейном образовании»		
	Рекомендации об организации освоения ООП в форме семейного образования		
4	Рекомендации по организации семейного образования		

## VII. Качество образования

• Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, реферат, проект, зачёт;

• Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования (в том числе результаты ОГЭ, ЕГЭ):

- Обучающийся (10 класс) – качество – 100%, успеваемость – 100% (результаты промежуточной аттестации)
- Обучающийся (9 класс) – качество – 78%, успеваемость – 100% (результаты промежуточной аттестации).

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования***

*8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

*8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

1. Сложно организовать промежуточную аттестацию для каждого отдельно взятого ребенка, выбравшего форму семейного обучения, учитывая большую загруженность учителей-предметников и индивидуальные запросы по организации промежуточной аттестации со стороны родителей и обучающихся.

2. Родители не всегда осознают свою ответственность за качество и полноту образования, которое определяется итогами аттестации.

*8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

1. Вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации.

2. Оказывать консультационную поддержку родителям.

***IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС***

- вести разъяснительную работу с родителями о необходимости применять рациональный и сбалансированный подход при организации промежуточной аттестации, ответственности родителей (законных представителей) за получение образования обучающимися, выбравшими форму семейного обучения;

- продолжить работу ЦМР

Директор МАОУ гимназии г. Советский



Е.А. Лукина