Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: _____

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ:

Ф.И.О. ребёнка _____
Дата рождения _____
Состав семьи: _____
_____
_____
(перечисляются живущие совместно с ребёнком члены семьи)

Мать: _____
(Ф.И.О., возраст, образование, место работы)
_____
_____

Отец: _____
(Ф.И.О., возраст, образование, место работы)
_____
_____

Изменения _____
(дата, причина)

Домашний адрес: _____
_____
Изменения _____
(дата, причина, новый адрес)

Дата поступления в ОУ _____ Возраст _____
Откуда прибыл _____

Особенности адаптации _____
_____
_____
_____
_____

Сведения о состоянии здоровья:
(Д – учёт специалистов) _____
_____
_____
_____
_____

Изменения _____
_____
_____
(дата, причина)

Карта открыта: _____ Карта закрыта: _____

II. СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЬИ

Категория семьи:	**Класс/Года**										**Категория ребёнка**	**Класс/Года**									
	класс ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г			**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г		**класс** ___ 20__-20__ уч.г	
	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г		Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г
Полная											*Пропускает занятия без уважительной причины*										
Неполная																					
В стадии развода											*Ребенок "группы риска"*										
Благополучная											*Состоит на внутришкольном учёте*										
Неблагополучная																					
Семья "Группы риска"											*Состоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних*										
Многодетная																					
Опекунская																					
Малообеспеченная																					
С ребенком-инвалидом											*Соблюдение правил поведения, этических норм*										
Соблюдение социальных и этических норм											*Соблюдение соц. и этических норм*										

III. ЛИСТ ЗДОРОВЬЯ

Параметры	Класс/Год										
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.
Рост/Вес											
Уровень физического здоровья											
Превышает возрастную норму											
Соответствует возрасту											
Ниже возрастной нормы											
Хронические заболевания (Н/О)											
Сопутствующие заболевания											
Нарушение зрения (N/ON)											
Нарушение слуха (N/ON)											
Осанка (N/НО/ЗО)											
Болезни нервной системы											
Врожденные аномалии											
Группы здоровья											
1 группа											
2 группа											
3 группа											
4 группа											
5 группа											
Физкультурная группа											
Основная											

Параметры	**Класс/Год**										
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**
Подготовительная											
Специальная											
Освобожден											
Пропуски по болезни											
Резистентность *(состояние иммунитета)*											
Удовлетворительное											
Неудовлетворительное											
Часто болеющий ребёнок											
Аллергия (Н/О)											

Условные обозначения:

Н-наличие/О-отсутствие

N-норма/ON-отклонение от нормы

N-норма/НО-незначительные отклонения/ ЗО-значительные отклонения

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ	КЛАСС/ГОД																					
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ																						
Ориентация в пространстве																						
Ориентация во времени																						
Целостное восприятие																						
Зрительное восприятие: • *узнавание геометрических фигур*																						
• *знание цвета*																						
ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ																						
Объем																						
Устойчивость																						
Концентрация																						
Скорость обработки информации																						
Тип ММД: • *субнормальный*																						
• *активный*																						
• *регидный*																						
• *астеничный*																						
• *реактивный*																						

Диагностируемые параметры	**класс/Год**																					
	класс ____ 20__ - 20__ уч.г.		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ____ 20__ - 20__ уч.г.**	
	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г
Особенности памяти																						
Слуховая																						
Зрительная																						
Преобладающий тип: • **Механическая**																						
• **Смысловая**																						
Объем кратковременной оперативной памяти • *Хороший* • *Снижен* • *Существенно снижен*																						
Объем непосредственного запоминания • *Хороший* • *Снижен* • *Существенно снижен*																						
Эффективность запоминания • *Хорошая* • *Плохая*																						
Объем отсроченной памяти • *Хороший* • *Снижен* • *Существенно снижен*																						

Диагностируемые параметры	**класс/Год**																					
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	
	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г
Особенности мышления																						
Анализ и синтез																						
Обобщение • *По существенным признакам* • *По не существенным признакам*																						
Преобладающий тип мышления: • **Наглядно-действенное** • **Наглядно-образное** • **Словесно-логическое**																						
Особенности интеллектуального развития																						
Вербальный интеллектуальный показатель • *Зона дефекта* • *Пограничная зона* • *Возрастная норма*																						
Невербальный интеллектуальный показатель • *Зона дефекта* • *Пограничная зона* • *Возрастная норма*																						
Уровень интеллектуального развития: • *Весьма высокий (130 и выше)* • *Высокий интеллект (120-129)* • *Хорошая норма (110-119)*																						

ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ	КЛАСС/ГОД																					
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		класс ___ 20__ - 20__ уч.г.	
	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г
• *Средний уровень (90-109)* • *Сниженная норма (80-89)* • *Пограничный уровень (70-79)* • *Умственный дефект (69 и ниже)*																						
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ																						
Эмоциональный фон • *Положительный* • *Отрицательный*																						
Контактность • *Позитивная* • *Нейтральная* • *Негативная*																						
Уровень тревожности																						
Самооценка • *Адекватная* • *Заниженная* • *Завышенная*																						
Тип поведения • *Уравновешенный* • *Возбудимый* • *Заторможенный*																						

Диагностируемые параметры	**класс/Год**																					
	класс ___ 20__ - 20__ уч.г.		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**		**класс ___ 20__ - 20__ уч.г.**	
	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г	Н /г	К /г
Особенности коммуникативной сферы																						
Отношение к сверстникам • *Положительное* • *Нейтральное* • *Отрицательное*																						
Отношение к взрослым • *Положительное* • *Нейтральное* • *Отрицательное*																						

V. ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ БЛОК

Показатели развития	Класс/Год																					
	класс ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.		**класс** ____ 20__-20__ уч.г.	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Исследование сенсомоторного уровня речи																						
• *Фонематическое восприятие*																						
• *Артикуляционная моторика*																						
• *звукопроизношение*																						
• *звукослоговая структура*																						
Исследование навыков языкового анализа																						
• *количество слов в предложении*																						
• *количество слогов в слове*																						
• *место звука в слове*																						
• *количество звуков в слове*																						
Исследование грамматического строя речи																						
• *повторение предложений*																						
• *верификация предложений*																						
• *составление предложений из слов в начальной форме*																						
• *добавление предлогов в предложение*																						
• *образование существительного мн.ч. в именительном и родительном падежах*																						

Показатели развития	Класс/Год																					
	класс ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.		**класс** ___/___ 20__-20__ уч.г.	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Исследование словаря и навыков словообразования																						
• *образование название детёнышей животных*																						
• *образование существительных в уменьшительной форме*																						
• *образование прилагательных от существительных:*																						
• *относительные прилагательные*																						
• *качественные прилагательные*																						
• *притяжательные прилагательные*																						
Исследование понимания логико-грамматических отношений																						
Исследование связной речи																						
• *составление рассказа по серии сюжетных картинок*																						
• *пересказ прослушанного текста*																						

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Показатели развития	Класс/Год																					
	класс ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.		**класс** ___20___-20___уч.г.	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Познавательная деятельность																						
Познавательная активность																						
Врабатываемость																						
Работоспособность																						
Планирование																						
Самоконтроль																						
Сформированность учебных навыков																						
По письму																						
По математике																						
По чтению																						
Ориентировка в учебных требованиях																						
Умение слушать и выполнять указания																						
Принятие инструкции																						
Работа по образцу																						
Уровень учебной деятельности																						

Усваивает учебную программу																						
Усваивает и понимает частично																						
Не усваивает и не понимает																						
Мотивация к учению																						
Достаточная																						
Средняя																						
Низкая																						
Социально-бытовая ориентировка																						
Достаточная																						
Средняя																						
Низкая																						
Самостоятельная работа																						
Умеет работать самостоятельно																						
Работает по образцу самостоятельно																						
Требует помощи																						

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ,
ДОСТИГНУТЫЕ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ЭТАПА СОПРОВОЖДЕНИЯ, ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ (ПМПк)

ГОД	ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	РЕШЕНИЕ

Председатель ПМПк _____ /_____/
Педагог-психолог _____ /_____/
Педагог-психолог _____ /_____/
Учитель - логопед _____ /_____/
Методист _____ /_____/
Педагог _____ /_____/
Социальный педагог _____ /_____/

ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения	Дата

СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЩЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
(КРУЖКИ, СЕКЦИИ)

Какую секцию (кружок) посещает	Период посещения