

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2016 -2017 учебный год**

г. Советский
2017 год

Содержание

1.	<u>Введение</u>	3
2.	<u>Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский</u>	4
3.	<u>Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г.Советский</u>	6
4.	<u>Условия обеспечения образовательного процесса</u>	26
5.	<u>Результаты деятельности МБОУ гимназии г. Советский, качество образования</u>	36
6.	<u>Социальная активность и внешние связи учреждения</u>	58
7.	<u>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</u>	58
8.	<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	59

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора гимназии Быданова В.А., заместителей директора по УВР Лодягиной И.В., Анохиной Н.В., Катковой С.Г., Кривошековой С.В., Секисовой Н.Г., заместителем директора по ВР Антоновой В.М. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги гимназии, руководители предметных кафедр.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ Управления образования администрации Советского района от 18.04.2017 г. № 290 «О подготовке публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Советского района за 2016 год»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский №217 от 23.05.2017 «О подготовке публичного доклада о состоянии и результатах деятельности МБОУ гимназии г. Советский за 2016-2017 учебный год.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

[Содержание](#)

1. Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский

Название учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г.Советский
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№2615 от 12.04.2016 (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№1199 от 18.01.2016 (по 16.05.2024)
Количество обучающихся на начало 2016 (ОО-1)	начальное общее образование (1-4 классы) - 440 основное общее образование (5-9 классы) - 458 среднее общее образование (10-11 классы) - 101 Всего – 999 чел
Количество классов	начальное общее образование (1-4 классы) - 18 основное общее образование(5-9 классы) - 19 среднее общее образование (10-11 классы)- 5 Всего – 42
Структура управления	Административно-общественное управление. Формой самоуправления являются: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В гимназии функционирует орган ученического самоуправления.
Директор гимназии	Быданов Владимир Александрович <i>Заслуженный учитель РФ</i>
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624

Реквизиты для перечисления денежных средств	<p style="text-align: center;">Л.счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624</p>
Достижения	<p style="text-align: center;">Грант Президента Российской Федерации - 2006, грант Губернатора ХМА-Югры - 2008, III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России»</p>

В основу образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- плане работы гимназии на 2016 – 2017 учебный год;
- Программе развития МБОУ гимназии г. Советский до 2016 года;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Органы общественного управления:

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2016-2017 годы;

- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, стимулирующая часть оплаты труда работников гимназии,
- проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.
- утверждены требования к одежде учащихся гимназии;
- согласованы - положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся гимназии; положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ гимназии г. Советский.

Содержание

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский

2.1. Направления работы гимназии в 2016-2017 учебном году:

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Основными направлениями деятельности коллектива гимназии являются:

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение гимназии материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса в гимназии

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 2-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

I смена – 1а,б,в,г,д; 4а,б,в,г; 5а,б,в,г; 7а,б,в; 8а,б,в,г; 9а,б,в; 10а,б,в; 11а,б – всего 28 классов, II смена – 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г; 6 а,б,в,г,д – всего 14 классов.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В

гимназии проводятся дни «открытых дверей», на занятия приглашаются родители учащихся. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Средняя наполняемость классов 24 человека. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения.

Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский как наиболее востребованный и немецкий язык.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического

мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в 1-4 классах обучалось 440 учащихся. На уровне начального общего образования реализуются программы и УМК «Школа 2100» (1-3 классы), «Школа России» (4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), работают группы неполного продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-6 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-6 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-6 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 августа 2016 года в 5-6 классах обучалось 209 обучающихся.

Образовательная деятельность в 7-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и основывается на принципах дифференциации и вариативности.

Особенности образовательной деятельности в 7-9 классах отражены в основной образовательной программе основного общего образования. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В учебном плане представлены учебные предметы в соответствии с БУП. Часы компонента образовательной организации используются для изучения курсов по выбору и учебных предметов.

Выбор курсов по выбору проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

В 7-9 классах обучалось 249 учащихся.

Реализация учебного плана: ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавание учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная деятельность среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и

вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучался 101 учащийся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов сформированы 5 профильных групп.

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ с 1 сентября 2016 года обучается 10 учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 1 человек.

2.4. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2016-2017

учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. За счет ставок дополнительного образования в 2016-2017 учебном году использовалось 99 часов, были сформированы 70 групп учащихся, из них: 18 кружков (56 групп), 4 спортивные секции (11 групп) и 1 военно-патриотический клуб (3 группы).

В 2016-2017 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по семи направлениям: культурологическое, художественно-эстетическое, социально-экономическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное. Для обучающихся гимназии работали 18 кружков (56 групп), 4 спортивных секции (11 групп), 1 клуб (3 группы), которые посещали 1187 человек. С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, этот охват детей дополнительным образованием гимназии составил 626 человек (62%).

На начало учебного года списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, составил 1188 человек, на конец учебного года 1183 (с учетом того, что отдельные учащиеся посещают два и более объединения дополнительного образования).

№ п/п	Название объединения дополнительного образования (дополнительной образовательной программы)	Возраст уч-ся (классы)	По плану за год	ФИО педагога объединения дополнительно-го
1	Кружок «Ритмика»	1а 1б 1в 1г 1д 2а 2б 2в 2г 2д 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г	33 ч. 33 ч. 33 ч. 33 ч. 33 ч. 34 ч.	Вострикова С.Ф.
2	Кружок «Хореография»	3 классы	68 ч.	

3	Кружок «Поющие голоса»	2,3 классы	34 ч.	Пелагеина Е.В.
4	Кружок «Росиночка» (фольклорный)	4 классы	34 ч.	
5	Кружок «Песня – твой верный друг навсегда»	5,7,8 классы	35 ч.	
6	Кружок «Создание красоты»	5, 7 классы	35 ч.	Самсонова О.А.
7	Кружок «Технология проектной деятельности»	8-11 классы	35 ч.	
8	Кружок «Подросток и закон»	6 классы 8 классы	35 ч. 35 ч.	Бабкина И.А.
9	Кружок «Подготовительный курс углубленного изучения англ. яз «Звездный английский»	1а 1б 1в 1а 1б 1в 1г 1д 1г 1д	66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч. 66 ч.	Зуйкова Л.Я. Михайлова Е. В. Созонова Е.Н. Насилевская О.С.
10	Кружок «Риторика»	4г 4а	34 ч. 34 ч.	Петрович О.Д.
11	Кружок «Умники и умницы»	4а класс	34 ч.	Карташова Н.А.
12	Кружок «Умники и умницы»	4б класс	34 ч.	Берестова Е.А.
13	Кружок «Умники и умницы»	2а кл.	34 ч.	Шамсутдинова Р.М.
14	Кружок «Умники и умницы»	1г кл.	33 ч.	Коршунова В.Г.
15	Кружок «Умники и умницы»	1а кл.	33 ч.	Трубникова Т.Н.
16	Кружок «Умники и умницы»	4г класс	34 ч.	Лопатина Т.М.
17	Кружок «Умники и умницы»	1б класс	33 ч.	Аглиуллина Г.Р.
18	Кружок «Страницы истории. Музей гимназии».	6, 8, 10	70 ч.	Михайлова Е. В.
19	Кружок «Мир деятельности»	2в кл.	34 ч.	Скобелкина С.П.
20	Кружок «Юный эколог»	3в кл.	34 ч.	Галинурова И.В.
21	Кружок «Юный эколог»	3г кл.	34 ч.	Демидова С.Н.
22	Кружок «Юный эколог»	3а кл.	34 ч.	Попкова Е. В.
23	Кружок «Математика и конструирование»	2г класс	34 ч.	Чавлинова В. А.
24	Кружок «Юный пожарный»	6 класс	35 ч.	Завирюха В.И.
25	Кружок «Азбука	4в класс	34 ч.	Богославская И.В.

	безопасности»			
26	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	4 классы 6 классы	68 ч. 70 ч.	Ро Е.И.
27	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	2 классы	102 ч.	Овсянников М.Е.
28	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	7б класс	70 ч.	Попов С.В.
29	Спортивная секция «Баскетбол»	7б класс	70 ч.	
30	ВПК «Честь имею»	6 классы	70 ч.	Муравлев И. В.
31	ВПК «Честь имею»	7, 8 кл. 10, 11 кл.	140 ч. 140 ч	Завирюха В. И.
32	Спортивная секция «Волейбол»	6 классы	70 ч.	Муравлев И.В.
33	Спортивная секция «Шахматы»	1д класс 2д класс 3 классы 5 классы	33 ч. 34 ч. 34 ч. 70 ч.	Горшков Ю.В.
34	Спортивная секция «Волейбол»	8 класс	70 ч.	
35	Кружок «Художественная обработка древесины»	5,7,8 классы	70 ч.	Мальцев В. Н.
36	Кружок «Умники и умницы»	2б класс	34 ч.	Жукова Л. В.
37	Кружок «Умники и умницы»	1д класс	33 ч.	Вахрушева В.С.

2.5. Состав обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский

В 2016-2017 учебном году в гимназии функционируют 42 класса, в них 999 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 24. Гимназия востребована как населением микрорайона, так и жителями муниципального образования. В сравнении с предыдущими годами отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся. В течение учебного года выбыло - 14 обучающихся; прибыло - 21. Обучающихся на конец учебного года – 1006 (из них по уровням образования: НОО – 443; ООО – 463; СОО - 100).

Общие сведения об учащихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов-комплектов	37	39	42
Количество учащихся (всего на начало года)	890	948	999
- начальное общее образование	419	414	440
- основное общее образование	391	444	458

- среднее общее образование	80	90	101
Общая успеваемость по итогам года	99,8%	100%	99,9%
Качественная успеваемость за год	51,6%	54,9%	48%

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество учащихся	890	948	1006
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23	30	38
Дети – инвалиды	2	2	4
Дети родителей - участников локальных войн	20	20	19
Дети из многодетных семей	87	115	144
Дети из малообеспеченных семей	81	90	103
Дети коренной национальности	12	12	22
Дети из семей мигрантов	3	8	19
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	3	4
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	3	4
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	3	4
Дети из неблагополучных семей	3	3	1
Дети из неполных семьях	110	123	176
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя			977
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (1 родитель) являются безработными			29
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование			140
Число обучающихся, воспитывающихся в			296

семьях, где один родитель имеет высшее образование			
--	--	--	--

Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В основе концепции воспитательной работы МБОУ гимназии г. Советский лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой «Внеучебное пространство индивидуального сопровождения обучающихся», с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках решения задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся гимназии работает военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках дополнительного образования гимназии. Руководителями объединения являются педагоги гимназии Завирюха В.И. и Муравлев И.В., а старшими наставниками, шефами – члены общественной организации «Морское братство». Работа клуба строится в соответствии с Положением о клубе, Уставом, программой работы. Воспитанники военно-патриотического клуба «Честь имею!» третий год подряд являются призерами районного смотра строя и песни «Поклон тебе, солдат России!», участниками Парада Победы.

Работа гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию ведется не только через деятельность военно-патриотического клуба, но и через внеурочную деятельность для всех обучающихся 1-11 классов. На протяжении многих лет гимназия осуществляет межпоколенческое взаимодействия, шефствуя над ветеранами. За каждым классом гимназии закреплен пожилой человек (труженик

тыла, вдовы ветеранов Великой Отечественной войны, дети войны, участница блокады Ленинграда) – 42 человека.

В гимназии работает музейный уголок «Страницы истории» историко-краеведческой направленности, который имеет Положение о музейном уголке «Страницы истории», программу, план работы на учебный год, Совет музея.

В сентябре обучающиеся гимназии стали призерами военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница».

В канун Дня Победы в сотрудничестве с МБУК «Музей истории и ремесел» для обучающихся 5-8 классов был проведен Урок Памяти «Хроника одной судьбы на двоих». Несколько лет подряд обучающиеся гимназии участвуют во Всероссийской акции «Бессмертный полк»: собран и оформлен материал в виде стендовой экспозиции о 48 участниках Великой Отечественной войны, с каждым годом растет количество обучающихся, участвующих в колонне «Бессмертного полка» в День Победы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в гимназии ежегодно проводится три тематических месячника: в канун Дня рождения ХМАО-Югры; месячник оборонно-массовой и спортивной работы и месячник, посвященный Дню Победы. В каждый из них используются разные формы работы с обучающимися: фестивали художественного чтения, уроки мужества, спортивные соревнования, показательные выступления, смотры, конкурсы, выставки; каждый из них связан с привлечением социальных партнеров: коренных жителей ХМАО-Югры, участников локальных войн, ветеранов, тружеников тыла. Охват обучающихся участием в тематических мероприятиях каждого месячника от 60 до 100%.

Нравственное и духовное воспитание.

С целью приобщения к культурам народов Российской Федерации в гимназии ежегодно проходит фестиваль дружбы народов «Все народы в гости к нам!». В 2016-2017 учебном году в фестивале дружбы народов приняли участие обучающиеся 1-11 классов (96%), он проходил в гимназии 8 раз при полном аншлаге зала, в нем приняли 40 классных коллективов гимназии, представив обычаи и традиции разных стран мира. Гимназия традиционно приняла участие и в районном фестивале дружбы народов, где представляла страну Норвегию и получила диплом победителя в номинации «Национальный колорит».

Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Ежегодно в гимназии проводится Неделя толерантности, круглые столы «Россия сильна единством», «Дорога к миру». День психологии. Формирование культуры отношений строится и через уроки психологии (293 обучающихся) и через кружок «Подросток и закон» (21 обучающийся). Работа в данном направлении осуществляется и в период каникул: так, в лагере с дневным пребыванием во время

осенних каникул был проведен большой праздник национальных культур, посвященный Дню согласия и примирения, с участием всех педагогов лагеря и 110 воспитанников.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Совместно с МБУДО «Советская детская школа искусств» для обучающихся гимназии прошел музыкально-хореографический спектакль «Золушка» (192 ч.), День музыки в рамках лагеря с дневным пребыванием в период осенних и весенних каникул (160 ч.) квест-игра «Там на неведомых дорожках» (110 ч.); с детской библиотекой - познавательные программы, литературные викторины. В течение всего учебного года учащиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности посещают детскую библиотеку, где для ребят проводятся литературные гостиные, путешествия по литературным произведениям, конкурсы на лучшего читателя и лучший читающий класс. Традиционно интересным в 2016-2017 учебном году было сотрудничество с актером Нижневартковского театра Пинаевым Е.А.: вниманию обучающихся 1-11 классов было представлено 7 литературных программ с использованием произведений А.С. Пушкина, А.П. Чехова, М. Зощенко, Б. Шергина : «Простой веселый люд», «Школьная вообразилля», «Небылицы-былины православной старины» (418 ч.).

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через учебные предметы «Твоя профессиональная карьера» и «Уроки выбора профессии», в соответствии с программой предпрофильной подготовки. Большую роль в формировании профессионального выбора обучающихся играют экскурсии на различные предприятия и встречи с представителями организаций, которые проводятся для обучающихся 8-11 классов. В 2016-2017 учебном году состоялось 13 экскурсий и встреч для 346 обучающихся, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пенсионного фонда, пожарной части, центра реабилитации для детей с ограниченными возможностями «Солнышко», ООО «Газпром трансгаз Югорск», МОМВД России «Советский», казенного учреждения социальных выплат, почты России, детского сада, сбербанка России, СДЮСШОР.

В рамках положительного отношения к труду и творчеству в течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ : «Дорога – это не место для игры (115), «Правила соблюдать положено» (112), «Югра глазами детей» (90), «Мир , согласие и уважение» (47 – 1 победитель) ; конкурс закладок в рамках Марша парков и заповедников (30 – 1 победитель); районный конкурс видеороликов «Потому что Советские мы!» (4 – 1 победитель);

муниципальный конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня» (10 – 6 победителей и призеров); муниципальный этап регионального конкурса «Профессия пожарный» (17 – 2 призера); муниципальный конкурс «Лучший дизайн-макет конно-спортивного комплекса (6 – 1 призер); районный конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга» (6 – 4 победителя и призера); в муниципальном конкурсе проектных, исследовательских и творческих работ «Первые шаги» участвовало 4 гимназиста, 4 из них стали победителями и призерами.

Интеллектуальное воспитание.

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук»; для обучающихся 1-11 классов – «Декада иностранных языков», для обучающихся 1-4 классов – «Декада детства».

В рамках окружной программы «Информатизация Югры» в МБОУ гимназию г. Советский был поставлен Технопарк. В этот комплект вошло оборудование для технического труда, естествознания (биология, химия, физика) и информатики. Все комплекты широко применяются на уроках (физика, химия, биология, информатика) и во внеурочное время. В 2014 году были разработаны Программа развития робототехники в МБОУ гимназии, программа кружка «Основы робототехники».

В 2016-2017 учебном году в гимназии реализуется 3 программы научно-технической направленности, которые непосредственно работают с технопарком: «Робототехника» (2-5 классы), «Программируем вместе», «Программируем на Паскале» (9 классы).

Кружок «Художественная обработка древесины» - это один из самых первых кружков в гимназии. На счету у воспитанников кружка за годы его работы много побед на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, успешных выступлений – на региональном этапе; на конкурсах исследовательских и проектных работ «Первые шаги». Сейчас у обучающихся появилось еще больше возможностей для создания интересных проектов как в рамках предмета «Технология», так и в рамках кружка «Художественная обработка древесины». Благодаря появлению таких высокотехнологичных станков, как «3D – принтер», «3D гравировальная машина», «3D фрезерный станок» стало возможным наглядное обучение обработке пластмасс, создание 3D моделей, изучение термопластичности; изучение понятий «гравировка», наглядная демонстрация гравировки, создание простых и сложных рельефов на гладкой поверхности. Фрезерный станок

позволяет создавать 3D объемные изображения из древесины и плотных сортов пластмассы. С поступлением в гимназию технопарка кабинет биологии приобрел помимо цифрового микроскопа интерактивный микроскоп. Они используются на кружках эколого-биологической направленности «Избранные главы биологии» и «Организация исследовательской деятельности». Кроме того, во внеурочной деятельности для проведения экспериментов используется цифровая лаборатория «Архимед». С использованием цифрового интерактивного микроскопа и лаборатории Несколько лет для обучающихся гимназии работает кружок «Шахматы». В библиотеке у нас есть необходимое оборудование для работы на более высоком уровне: семь компьютеров со специальными программами, шахматная доска. Обучающиеся гимназии – постоянные участники и призеры районных шахматных турниров.

Кружки «Занимательное программирование», «Программируем вместе», «Программируем на Паскале», «Робототехника» - это новые курсы научно-технической направленности, которые ведутся как нашими опытными педагогами, так и молодыми специалистами.

Актуальность ведения такого курса, как «Робототехника» в том, что наше время робототехники и компьютеризации ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Коллективом гимназии проделана большая работа по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности. Наряду с традиционными объединениями дополнительного образования открываются новые кружки, осваиваются возможности нового высокотехнологичного оборудования, где дети являются не только непосредственными участниками процесса освоения, но и добиваются успехов и побед: в 2016-2017 учебном году в гимназии 1 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и 3 участника олимпиады по биологии. Растет интерес у детей к новым технологиям, растет и необходимость их освоения детьми, есть желание работать в данном направлении и у педагогов.

С сентября 2016 года в гимназии начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Большое количество участников школьного этапа – более 1500 человек – было обусловлено как личным желанием обучающихся проверить свои возможности, так и мотивацией к научной деятельности, проявлением интереса к тому или иному учебному предмету. Традиционно успешным было выступление обучающихся гимназии и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: участвовали в муниципальном этапе

378 гимназистов, стали победителями и призерами 152 человека. Четверо гимназистов: Меняйленко Яна (право, 3 м.), Горшкова Юлия (русский язык, 1 м.), Милицина Анастасия (технология, 2 м.), Татунова Кристина (физическая культура, 3 м.) - стали победителями и призерами регионального этапа; Татунова Кристина – призером заключительного, Всероссийского, этапа олимпиады школьников по физической культуре.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»; «Инфознайка - 2017»; математический конкурс «Слон», «Эму-эрудит», «Кенгуру», конкурс по русскому языку «Мудрый ворон», «Знанию», «Золотое руно», «Кириллица», конкурс по литературе «Дети Гоголя», международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»; Международная дистанционная олимпиада по музыке «Инфоурок». За 2016-2017 учебный год учебный год 1375 обучающихся гимназии приняли участие в 49 Всероссийских и международных интернет –конкурсах по самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке. 553 из них стали победителями и призерами.

В течение учебного года продолжено сотрудничество гимназии с Центром технического творчества и информационных технологий «Я и ты»: в гимназии состоялось несколько инновационных игр «Город будущего» с использованием робототехники при участии 160 обучающихся гимназии.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология», исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии, программу кружка «Подросток и закон».

В гимназии создана Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. За 2016-2017 учебный год проведены три успешные примирительные встречи, обобщен опыт работы службы примирения гимназии на уровне района, с деятельностью службы примирения и ее возможностями были в течение года ознакомлены классные руководители 1-11 классов и родительская общественность.

В гимназии реализуется программа суицидальной профилактики несовершеннолетних «Рука в руке» для обучающихся 1-11 классов. В 2016-2017 учебном году приказом директора был утвержден план по профилактике суицида.

Все мероприятия плана были реализованы. Кроме того, с целью профилактики вовлечения детей и подростков в интернет сообщества и группы, пропагандирующие суицидальные настроения, классными руководителями был проведен единый классный час «Защитить и уберечь», данный вопрос был рассмотрен на классных родительских собраниях. Педагог-психолог, курирующий данное направление, дала методические рекомендации классным руководителям 1-11 классов на совещании и родителям на общешкольном родительском собрании.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Большинство обучающихся гимназии посещают объединения дополнительного образования художественно-эстетической направленности: кружки «Поющие голоса», «Песня – твой верный друг навсегда», «Фольклорный», «Хореография», «Ритмика»; и культурологической направленности : «Звездный английский для начинающих», «Страницы истории. Музей гимназии», «Риторика». Обучающиеся, посещающие кружки гимназии, постоянные участники творческих конкурсов, как на базе гимназии, так и в Советском районе. В 2016-2017 учебном году проводились мероприятия творческой направленности в гимназии: творческая встреча «Моя гитара» (в сотрудничестве со студией «Ля-минор»), школьный этап районного фестиваля художественного чтения «Синяя птица»; концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта; флеш-мобы.

Экскурсионная работа проводилась на базе музея гимназии «Страницы истории» (232). В сотрудничестве с музеем истории и ремесел Советского района в гимназии проведено мероприятие к 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 5-8 классов.

Правовое воспитание и культура безопасности.

В ноябре 2016 года в гимназии традиционно проводился День правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2016-2017 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления» (1-11 классы); районного конкурса творческих работ по избирательному праву. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В гимназии есть ученическое объединение «Союз верных друзей» («СВерД») – добровольное, самоуправляемое общественное объединение детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью. Высшим коллегиальным органом объединения «СВерД» является конференция. В деятельности конференции реализуется право учащихся на управление гимназией. Координировал деятельность ученического самоуправления Большой совет, в который входили лидеры 5-11 классов. В 2016-2017 учебном году были проведены В октябре 2016 года в гимназии состоялся традиционный День самоуправления, его подготовили и провели 47 обучающихся 11 классов.

В рамках деятельности Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района делегации ученического объединения «СВерД» в 2016-2017 учебном году принимали активное участие во всех районных мероприятиях: сборе «Мы выбираем будущее», туристическом слете в рамках празднования 95-летия пионерской организации «Территория первых».

Воспитание семейных ценностей

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. Классные руководители 1-11 классов осуществляют ее через тематические классные часы, родительские собрания, совместные мероприятия для родителей и детей (праздники, концертные программы, выезды на природу, спортивные соревнования). В масштабе гимназии проводятся мероприятия, способствующие воспитанию семейных ценностей. В сентябре впервые была объявлена районная акция «Читаем всей семьей», в которой приняли участие более 30 семей гимназии. В ноябре проведен традиционный праздник День матери: концертная программа с участием детей и родителей. Родители в течение учебного года принимали участие во многих общешкольных мероприятиях: «Гимназист года», «День здоровья», «Новый год». Огромную помощь и поддержку своим детям и гимназии в целом оказали родители в проведении школьного фестиваля дружбы народов «Все народы в гости к нам!».

В 2016-2017 учебном году было проведено 9 общешкольных родительских собрания. Участниками общешкольных родительских лекториев стало 621 человек, что значительно выше показателей прошлого учебного года.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся осуществляется педагогами кафедры естественных наук и начальной школы, как через учебные предметы, так и внеурочную деятельность. Воспитанниками кружка «Биологический практикум» выращена рассада уличных цветов : часть реализована на

цветочном базаре (вырученные средства пошли на приобретение грунта для цветов, корма для рыбок), часть рассады использована для озеленения пришкольного участка. Организовано тесное сотрудничество с мини-зоопарком Центра «Созвездие», на базе которого проводятся занятия экологической направленности; с музеем-заповедником «Малая Сосьва» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Марш парков и заповедников».

В апреле - мае 2017г. учащиеся гимназии приняли участие в фестивале «Эко-детство». Помимо традиционных мероприятий «Цветочный базар», «Ночь в музее», экологический марафон «Моя Югра – моя планета», учащиеся гимназии приняли участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!», квест –игре по биологии и экологии. В апреле для всех учащихся гимназии был проведен экологический урок «Сделаем вместе!», посвященный Году экологии.

Стала традиционной в гимназии и акция «Аллея выпускников». В этом учебном году в ней приняли участие 120 выпускников 9-11 классов.

Результатом воспитательной работы в 2016 -2017 учебном году стало успешное решение поставленных воспитательных задач, возросшая социальная активность обучающихся, успешно участвующих в конкурсах различных уровней; продуктивная работа с родителями обучающихся; стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся.

Вместе с тем, обозначились проблемы в вопросах результативности профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму и по правонарушениям среди несовершеннолетних. Над этими вопросами предстоит работать в следующем учебном году.

[Содержание](#)

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Всего 72 педагогических работника, из них 57 учителей: в начальной школе – 19 учителей, в основной школе – 38 учителей – предметников.

Административно-управленческий аппарат составляет 7 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 96 %; доля совместителей – 4 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

По стажу работы: 1-3 года – 7 %; 3-10 лет – 7 %; 10-20 лет – 21 %; свыше 20 лет – 65 % (в том числе пенсионеров – 29 %).

По образованию: высшее – 69 человек (96 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 33 (55 %);

первая квалификационная категория – 24 (37 %);

нет квалификационной категории – 6 (8 %).

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В гимназии также есть медицинский работник, работники пищеблока, вспомогательный персонал. Таким образом, в настоящее время в гимназии штаты полностью укомплектованы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На начало 2016-2017 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года курсы прошли – 65 педагогических работников.

26 педагогов (33%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 15;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 3;

- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 15.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 4 человека (4%).

Качественный состав педагогических работников

Образование:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	66	100	70	100	72	100
высшее	65	98	67	96	69	96
среднее	1	2	3	4	3	4
специальное						

Квалификационные категории:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	66	100	70	100	72	100
высшая	24	37	30	43	33	46
первая	32	48	31	45	27	38
вторая	2	3	-	-	8	10
соответствие должности	-	-	1	1	2	3
без категории	8	12	8	11	2	3

Стаж педагогической работы

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	66	100	70	100	72	100
до 2-х лет	3	4,5	5	7	5	7
от 2-х до 5 лет	2	3	1	1	3	4
от 5 до 10 лет	2	3	3	4	2	3
от 10 до 20 лет	16	24	14	20	15	21
свыше 20 лет	43	65	47	67	47	65

Педагоги пенсионного возраста	24	36	25	36	21	29
-------------------------------------	----	----	----	----	----	----

Награды, почетные звания

Виды наград	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество педагогов	66	70	72
Заслуженный учитель РФ	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	-	-	1
Отличник народного образования РФ	3	3	3
Почетный работник общего образования РФ	14	14	14
Грамота МО РФ	6	5	6
Всего	25	24	26
%	38	34	36

3.2. Материально-техническое оснащение для осуществления учебно-воспитательного процесса

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м²,

вспомогательные помещения 3558,9 м²

В МБОУ Гимназии используются следующие площади для организации дополнительного образования:

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диaproекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 305, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами

наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

- Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
- Автоматизированное рабочее место педагога
- Проекторы
- Маркерные доски
- Компьютерные столы и компьютерные кресла.
- Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой на 01.06.2016

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях. По итогам инвентаризации общий фонд библиотеки-медиатеки составляет 29 333 экземпляра. В том числе:

учебников 18 009 экземпляра. Фонд аудио-документов 18 экз., Видеоматериалов 21 экз., электронных изданий 598 экз. Кроме того в гимназии оформляется подписка на периодические издания для администрации, педагогических работников и обучающихся.

Учебно-методический фонд составляет:

Учебный фонд: 18 009 экз.

Электронных ресурсов: 598 экз.

Электронные подписные издания: 1 экз.

Книжный фонд: 11 324 экз

художественная литература: 6716 экз.

энциклопедии: 137 экз.

научно-методическая литература, словари: 3683 экз.

брошюры: 788 экз.

Имеется все необходимое для проведения уроков по физической культуре, а также проведения внеурочной деятельности.

3.3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:

1. Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения,

предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил - **42 млн. 049тыс.604 рубля.**

В среднем за 2016 учебный год (январь-май) расходы на обучение одного учащегося составили **44 тыс.450 рублей.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **64тыс.094 рубля**
- оборудование на сумму **1млн128тыс.639 рублей** , программные приложения на сумму **151 тыс141 руб.**
- наглядные пособия на сумму **275тыс.616 рублей.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **29 млн. 478 тыс. 486 рублей.**

1. Предоставление завтраков и обедов обучающимся. Обеспечение горячим завтраком, а льготную категорию учащихся горячим обедом. Бюджет на обеспечение данной программы составил **3млн. 984 тыс107 рублей.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **44 рубля** на одного учащегося;
- обед **82 рубля** на одного учащегося.

2. Доступ к информационным образовательным ресурсам. По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **54 тыс.942 рубля**

3. Осуществление функций классного руководителя. Финансирование осуществляется из федерального и окружного бюджета. Сумма ежемесячных выплат не превышает **2 200 рублей** без учета страховых взносов на одного педагогического работника, исполняющего функции классного руководителя. Бюджет на обеспечение данной программы составил **538 тыс 308 рублей.**

4. Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения. Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **3 млн 390 тыс. 657 рублей.**

Субсидии на иные цели – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт

имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. Программа «Организация мероприятий по развитию дошкольного, общего и дополнительного образования. Объем финансирования составил **390 тыс.605 рублей.**
2. Субсидия на «Развитие молодежной и семейной политики в Советском районе на 2015-2017 годы. Объем финансирования составил **2 тыс. 0 рублей.**
3. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников». Объем финансирования составил **976 тыс. 577 рублей.**
4. Субсидия на «Организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время». Объем финансирования составил **168 тыс. рублей.**
5. Субсидия на «Профилактику ограничений жизнедеятельности и укрепление физического здоровья детей Советского района». Объем финансирования составил **70 тыс. 00 рублей.**
6. Субсидия на «Развитие материально-технической базы образовательных организаций». Объем финансирования составил **28 тыс. 000 рублей.**
7. Субсидия на «Развитие физкультуры и массового спорта на территории Советского района на 2015-2018 годы». Объем финансирования составил **179 тыс. 200 рублей.**

На базе учреждения был организован весенний оздоровительный лагерь. Расходы лагеря финансировались из окружного и местного бюджетов. Из окружного бюджета объем финансирования составил **49 тыс.160 рублей.**, Из местного бюджета-**12 тыс.290 рублей.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится родительская плата за питание детей в группах продленного дня, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **910 тыс.106 рублей.**

Среднедневная стоимость питания учащихся в группе продленного дня, которые обучались в 2016 учебном году (январь-май) в первую смену, не превысила **45 рублей** на одного учащегося. Обучающиеся во вторую смену, в среднем питались около **20 рублей** в день на одного учащегося. Содержание одного ребенка в весеннем оздоровительном лагере обошлось родителям в **0 рублей.**

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год (январь-май) составил **94 млн. 905 тыс.840 рублей.**

[Содержание](#)

4. Результаты деятельности МБОУ гимназии г. Советский, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности гимназии является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив добивается уровня качества образования выше среднего показателя по муниципальному образованию и округу.

Показатели учебных достижений учащихся гимназии на каждом уровне обучения.

Качественная успеваемость

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По гимназии	
к л а с	2014-15 год	к л а с	2015-16 год	к л а с	2016-17 год

2014 - 2015	53,7%	46,6%	70,3%	51,7%
2015 - 2016	59,6%	51,7%	61,8%	54,9%
2016 – 2017	60,2%	42,9%	46,0%	47,9%

На конец 2016-2017 учебного года аттестовано - 764 (кроме уч-ся 1,2 кл.); - успевают - 763 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99,87%. На «отлично» закончили учебный год - 74 ученика (10%). На «4» и «5» - 292 обучающихся (38%) **Качественная успеваемость** составила - 48%.

Результаты качества успеваемости по гимназии за три последних года, свидетельствуют о том, что общая успеваемость соответствует установленной норме (100%), качество образования гимназистов за последний год снизилось на 6,9%. В основной и средней школе наблюдается снижение показателя качества обученности как в гимназических, так и в общеобразовательных классах на 6,9% за 2016-2107 учебный год. В параллели 9 классов стабильно низкая качественная успеваемость (30%). Самая высокая качественная успеваемость в 7-х классах — 54%, в 5-х классах — 48%.

Результаты качества успеваемости по гимназии

	% успев	качес тво		% успев	качес тво		% успев	качество
5абв	100	60	5абвгд	100	60	5абвг	48	100
6абвг	100	49	6абв	100	61	6абвгд	42	100
7абв	98	47	7абвг	100	43	7абв	54	100
8абв	100	39	8абв	100	47	8абвг	30	100
9абв	100	39	9абв	100	40	9абв	42	100
10аб	100	63	10аб	100	52	10абв	47	100
11аб	100	79	10аб	100	73	11аб	45	100
Итого:	99,7	54	Итого	100	55	Итого:	48	100

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В мае 2017 учебного года 4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Сравнительный анализ с результатами района и округа представлен в таблицах отметок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Работу по русскому языку выполняли 92 обучающихся (94 % уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Максимальный балл за работу набрал один обучающийся.

Средний балл по школе – 4,2.

Качество знаний по школе - 81 %

Общий анализ качества знаний таков:

Клас с	Кол – во челове к	Кол – во выполнявши х работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качеств о знаний	Успеваемост ь
4 А	26	25	6	13	6	-	76%	100%
4 Б	24	19	5	12	2	-	89%	100%
4 В	24	24	15	7	2	-	92%	100%
4Г	24	24	7	9	8	-	66%	100%
Всего	98	92	33	41	18	-	81 %	100%

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13438 44	3.8	21.7	45.7	28.8
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	18867	1.2	19.4	48.2	31.2
Советский муниципальный район	492	2.8	21.7	49.2	26.2
(sch863210) МБОУ гимназия г. Советский	93	0	19.4	44.1	36.6

По таблице видно, обучающиеся МБОУ гимназии показали высокий результат среди всей выборки, ХМАО- Югры, Советского района.

МАТЕМАТИКА

Работу по математике выполняли 96 обучающихся (98%)

Работа по математике содержала 11 заданий.

Максимальный балл – 18. Его набрали 11 обучающихся.

Средний балл по школе -4,3

Качество знаний по школе - 84 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	26	24	18	4	2	-	91%	100%
4 Б	24	24	11	6	6	-	74%	100%
4 В	24	24	15	8	1	-	96%	100%
4Г	24	23	11	7	5	-	75%	100%
Всего	98	95	55	25	15	-	84%	100%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу по окружающему миру выполняли 95 обучающихся.(97%)

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий.

Максимальный балл – 31. Его набрали 2 обучающихся.

Средний балл по школе – 4

Качество знаний по школе - 82 %.

Общий анализ качества знаний таков:

Клас с	Кол – во челове к	Кол – во выполнявш их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемост ь
4 А	26	24	4	14	6	-	75%	100%

4 Б	24	23	5	14	4	-	82%	100%
4 В	24	24	8	16	-	-	100%	100%
4Г	24	24	6	11	7	-	71%	100%
Всего	98	95	23	55	17	-	82%	100%

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

Учителя-предметники изучали изменения в КИМах, подбирали и распространяли материал по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ежеженедельно, согласно расписанию проходили факультативные занятия по предметам. Ученики обучались умению заполнять бланки ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя всех предметов принимали участие в работе школьных, районных семинаров и заседаниях методических объединений по вопросам подготовки и проведения ГИА.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координаторы экзаменов консультировали обучающихся о том, как принять решение об участии в ГИА по выбору, как выбрать оптимальное количество экзаменов в 11 классе, знакомили с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

В начале учебного года изучался предварительный выбор обучающимися предметов для ГИА. Оформлялись информационные стенды заместителем директора по УВР и учителями-предметниками в рабочих кабинетах. Информационное обеспечение ГИА проводилось и с помощью сайта образовательного учреждения, на котором имеются разделы подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения (изложения). В этих разделах размещены все нормативные документы федерального, регионального,

муниципального, школьного уровней, образцы бланков ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации по их заполнению.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года стоял на внутришкольном контроле. Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям.

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля.
- Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещений уроков проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующие качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Для каждого обучающегося были созданы условия для психологического сопровождения. Проводились индивидуальные консультации по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА путем проведения родительских собраний и классных часов, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, демонстрировались презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9 классах обучалось – 73 человека. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 22.05.2017 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Мотивация выбора предметов в 9 классе определялась проявление интереса и склонности к предмету, профессиональной направленностью. Все девятиклассники сдавали обязательные предметы: математику, русский язык и 2 предмета по выбору.

Обязательные экзамены

Классы	Русский язык	Математика
--------	--------------	------------

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
9а	100%	100%	100%	61,54%
9б	100%	96%	96%	72,00%
9в	100%	68%	100%	27,27%
ИТОГО	100%	89,04%	98,63%	54,79%

С обязательными предметами не справилась одна выпускница. Она пересдает экзамен по математике в дополнительный период.

По русскому языку:

- 56,16% выпускников повысили свой результат (41 чел.);
- 43,84% - подтвердили (32 чел.).

По математике:

- повысили свой результат 5,48% выпускников (4 чел.),
- подтвердили – 64,38% (47 чел.),
- понизили – 30,14% (22 чел.).

Выводы:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку.
2. Качество знаний по русскому языку повысилось на 0,15% и составляет 89,04%.
3. В отличие от прошлого года с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
4. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым годом понизилось на 10,49%, общая успеваемость на 1,37%.
5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по обязательным экзаменам, в основном соответствуют годовым.
6. Процент учащихся, понизивших свой результат по математике, в отличие от предыдущих лет, выше, что свидетельствует о необъективной оценке знаний выпускников.

Экзамены по выбору

Все 73 выпускника сдали успешно экзамены по выбору. Общая успеваемость - 100%.

Качество знаний по всем предметам (исключение география) по сравнению с прошлым годом повысилось и составило:

- английский язык – 100%,
- химия – 81,8%,
- информатика и ИКТ – 76,9%,
- биология – 68,4%,
- литература – 66,7%,

физика – 58,82%,
история – 50%,
обществознание – 45,2%,
география – 50%.

Остается большим процент учащихся, понизивших свой результат по предметам по выбору. Это свидетельствует о необъективной оценке знаний выпускников. Процент понижения составил:

история – 62,5% (5 чел.),
обществознание – 52,4% (22 чел.),
химия – 45,5% (5 чел.),
биология – 31,58% (6 чел.),
физика – 29,4% (5 чел.),
информатика 7,7% (2 чел.),
литература 33,3% (1 чел.).

Понижения результата нет по английскому языку и географии.

На «4 и 5» все экзамены сдали 29 человек, что составляет 39,73% от общего числа девятиклассников. Это на 5,03% выше по сравнению с прошлым годом. Из них 5 человек сдали все экзамены на «отлично».

По окончании итоговой аттестации 72 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них

12 выпускников получили аттестат особого образца.

21 выпускников - аттестат без «3».

Средний балл аттестата составил 4,2.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец учебного года в 11 классе – 47 человек. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 22.05.2017 г.) все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Обязательные экзамены

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам составляет 100%.

Баллы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая) оценка
Минимальный	51	18	3
Максимальный	93	84	5
Средний: 2017г.	74,3	44,42	4,3

2016г.	72	52	4,3
2015г.	76	48	3,8

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку на 2,3 балла выше, а по математике профильной ниже на 7,58 балла. Средняя оценка по математике базовой та же.

Высокие баллы от 80 до 93 по русскому языку показали 17 человек, 72 балла и выше – 7 человек. Таким образом, 51 % учащихся показали отличный результат по русскому языку.

Высокие баллы от 72 до 84 по математике профильного уровня показали 4 выпускника, свыше 65 баллов – 1 чел. Таким образом, 16 % учащихся показали отличный результат по профильной математике, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом.

Отличный результат по математике базового уровня показали 16 человек (43%). Процент качества знаний по математике базового уровня составил 89%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом.

В целом, следует отметить высокий уровень усвоения программного материала выпускниками по русскому языку и по математике базового уровня.

Анализ выбора предметов для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *социально-гуманитарной* направленности:

история – 10 чел.,
 математика на профильном уровне – 8 чел.,
 литература – 5 чел.,
 английский язык – 2 чел.,
 география – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *социально-математической* направленности:

физика – 4 чел.,
 информатика – 2 чел.,
 история – 3 чел.,
 математика на профильном уровне – 13 чел.

Результаты выбора обучающихся 11в класса *естественно-научной* направленности:

химия – 5 чел.,
 биология – 9 чел.,

география – 1 чел.,
 математика на профильном уровне – 10 чел.

Самым востребованным предметом среди выпускников 11 класса, как и в прошлые годы, было обществознание. Его выбрали – 34 выпускник, что составляет 72%. Это на 21% выше по сравнению с прошлым годом.

Экзамены **по выбору** успешно сдали 42 выпускника. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору составляет 89%. Не подтвердили стандарт по предметам по выбору 5 человек, из них по одному предмету 4 чел., по двум предметам 1 чел.

Средний балл по предметам составил:

	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Информатика	Химия	География	Биология	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Литература	Средний балл по всем предметам
2017	74,3	44,42	4,3	69	69	64	61	57	57	54	51	50	59,16
2016	72	52	4,3	70	68	не выбран	62	49	48	51	74	66	61,2
2015	76	48	3,8	80	60	не выбран	55	55	54	58	67	63	61,6

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2017 года сдали ЕГЭ немного хуже, чем предыдущий выпуск.

На всех экзаменах **высокие баллы** (от 70 и выше) получили 4 человека (8,5%). Это на 1,3% ниже по сравнению с прошлым годом.

В разрезе предметов 70 и более баллов набрали:

- по биологии – 4 чел. из 9
- по химии – 3 чел. из 5
- по истории – 2 чел. из 13
- по информатике – 1 чел. из 2
- по географии – 1 чел. из 2
- по физике – 1 человек из 4
- по обществознанию – 1 человек из 34

Результаты сдачи экзаменов медалистами

	русский язык	математика	физика	информатика	обществознание	литература	английский язык	история	химия	биология
Медалист 1	83	5/45			63		42			
Медалист 2	76	5			64	66		55		
Медалист 3	93	4							62	60
Медалист 4	88	5/74							83	92
Медалист 5	86	5/74			70			86		
Медалист 6	78	74	71							
Медалист 7	91	84		84						
Медалист 8	81	5/45							79	70
Медалист 9	91	5/50							80	73

По всем предметам ЕГЭ 70 и более баллов получили 4 медалиста.

Максимальные баллы по различным предметам набрали 10 выпускников, 8 из них – медалисты:

- Русский язык – 93
- Биология – 92
- История – 86
- Информатика – 84
- Математика (профиль) – 84
- Химия – 83
- География – 74
- Физика – 71
- Обществознание – 70

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по группам профильной направленности показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники, обучавшиеся в группах естественно-научной и социально-математической направленностей. В группе естественно-научной направленности из 13 человек у 8 (61,5%) средний балл экзаменов по выбору составил от 62 до 84. Из 14 человек группы социально-экономической направленности у 7 (50%) средний балл экзаменов по выбору составил от 63 до 86.

Ниже показали результат выпускники, обучавшиеся в группе социально-гуманитарной направленности. У 6 человек (20 %) из 20 средний балл экзаменов по выбору составил от 61 до 65. Полученные результаты

свидетельствуют о недостаточно осознанном выборе выпускниками предметов, связанных с дальнейшим продолжением обучения.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 47 выпускников 9 награждены медалью «За особые успехи в учении», а еще 18 выпускников получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,2.

Выводы

1. Хороший уровень знаний показали выпускники на экзаменах по русскому языку в 9 и 11 классах и по математике базового уровня в 11 классе.
2. Увеличилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по профильной математике в 11 классе.
3. Понижилось качество знаний по математике в 9 классах и в 11 классах (профильный уровень).
4. Наблюдается положительная динамика среднего тестового балла в 11-х классах по русскому языку, истории, химии, физике и обществознанию, отрицательная – по литературе и английскому языку.
5. Уменьшилась доля выпускников 11-х классов, получивших на экзаменах высокие баллы.

4.4. Работа с одарёнными и способными детьми

В 2016-2017 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);

10. организация научно-исследовательской деятельности;

11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

Представительство команды гимназии в муниципальном этапе олимпиады составило 378 участников по всем 19 предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады статус победителя и призера получили 152 ученика гимназии, при этом качество участия (доля призовых мест от общего количества участников) в олимпиаде в 2016-2017 учебном году составило 40, 75%, что выше показателя 2015-16 учебного года. Трех и более победителей и призеров, выполнивших олимпиадную работу на 40 и более процентов, подготовили 23 педагога гимназии.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	Разница
1534	1277	257

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Количество победителей			Количество призеров		
	2016-2017	2015-2016	разница	2016-2017	2015-2016	разница
МБОУ гимназия г. Советский	141	135	6	261	270	-9
Советский район	1076	1048	28	1789	1646	143

**Количество участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

класс	2016-2017						2015-2016	2014-2015
	7	8	9	10	11	Всего	Всего	Всего
МБОУ гимназия г.Советский	77	68	93	62	78	378	362	286
Советский район	299	272	202	219	171	1259	963	1163

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году**

Общеобразовательная организация	количество				
	всего участников	победители	призеры	итого	победители и призеры набравшие 40% и более
МБОУ гимназия г.Советский	362	56	90	146	107
Советский район	1163	108	227	335	259

**Качество участия МБОУ гимназии г. Советский в муниципальном этапе
олимпиады в 2016-2017 учебном году**

ОО	Всего участников	Количество призовых результатов				Качество участия в олимпиаде (доля призовых мест)
		всего	из них:			
			1 место	2 место	3 место	
гимназия г. Советский	378	152	61	45	46	40,75
ИТОГО по району	1259	336	105	113	118	26,68

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе была сформирована команда из обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. В нее вошли 25 обучающихся 9-11х классов МБОУ гимназия. Участники пробовали свои силы в олимпиадных состязаниях по 11 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии заняли одно первое место по русскому языку, одно второе место по технологии и два третьих места по праву и физической культуре.

**Результаты участия команды МБОУ гимназии г. Советский в
региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 уч. г.**

№ п/ п	Предмет	Кол-во участников от Советского района	Кол-во участников от МБОУ гимназии г. Советский	Результат		
				победи тель	призер	участн ик
1.	Литература (дистанционно)	3	3	-	-	3
2.	Право (дистанционно)	4	2	-	1	1
3.	Русский язык (дистанционно)	5	2	1	-	1
4.	Физика	1	1	-	-	1
5.	Физическая культура	5	3	-	1	2
6.	История (дистанционно)	5	4	-	-	4
7.	Английский язык	2	2	-	-	2
8.	Информатика	1	1	-	-	1
9.	ОБЖ	2	-	-	-	-
10.	Биология	3	3	-	-	3
11.	Обществознание (дистанционно)	1	1	-	-	1
12.	Технология	4	3	-	1	2
Итого:		36	25	1	3	21

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпус и др. В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

4.5. Инновационная деятельность педагогов

Целью методической работы в гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы.

Педагогами гимназии в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работают школьные проблемные группы учителей – предметников «Обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», «Подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам. Проблемы и пути их решения».

В гимназии продолжена работа по здоровьесбережению, сопровождению одаренных детей, организации сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы, дополнительному образованию.

В 2016- 2017 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

<i>МБОУ гимназия г. Советский</i>			
№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей

1.	Федеральные образовательные стандарты начального образования	государственные стандарты начального образования	7	19
2.	Федеральные образовательные стандарты основного общего образования	государственные стандарты основного общего образования	5	38
4.	Федеральные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	государственные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	30
5.	Шахматное образование		2	2
6.	Физическая культура		2	5
7.	Государственная итоговая аттестация		4	48
8.	Всероссийская олимпиада школьников		2	37
9.	Прочие		27	75
ИТОГО:			52	254

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Рахмангулова Р.С.	Районный этап конкурса «Учитель года»	Участник
2.	Попов С.В.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2017 году	Победитель
3	Михайлова Е.В.	Муниципальный конкурс видеоуроков «Открытый урок» (МКУ Центр МТиМО) 24.04.17	Лауреат, 3 м.
4	12 педагогов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Урок (занятие) года» в номинации «Лучший творческий урок»	Сертификаты участников
5	Трубникова Т.Н.	Участие в муниципальной деловой игре «Педагогический экспресс»	Диплом 1 место

Участие в ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАХ

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения и внеклассной работе по предмету. Проектирование образовательной деятельности в ИКТ-насыщенной среде

№ п/п	Наименование Интернет-проекта	Сайт конкурса (или электронный адрес организатора)	Результат
1	Третий Всероссийский образовательный проект «Хранители воды»	хранителиводы.рф	Диплом
2	Всероссийский экологический проект «Разделяй с нами»	разделяйснами.рф	участие
3	Марафон добрых дел	добродела.рф	сертификаты
4	«Открытый урок с Просвещением. Английский язык. 7 класс»	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	http://runodog.ru	участники
6	Участие в интернет –проекте «учи.ру»	(info@uchi.ru)	6 детей
7	Участие во Всероссийской игре «Мобильные технологии для экологии»	https://youtu.be/eFuegJhnaB4	23 уч . Диплом №4561
8	Участие в акции «Соберем старые батарейки» музеев «Малая Сосьва»	Январь-май 2017г	25 чел.
9	Региональные XXV Международные Рождественские образовательные чтения по теме «1917 – 2017: уроки столетия»	26.11.2016 г. Ханты-Мансийск	участие в работе круглого стола «Социокультурные истоки»
10	Всероссийский конкурс «Прекрасное летнее мгновение»	http://centrideia.ru/node/itogi-vserossiyskogo-konkursa-prekrasno-letnee-mgnovene	Благодарственное письмо
11	Международный конкурс «Кириллица»	http://konkurs-kirillica.ru/index.html	Благодарственное письмо
12	Участие во Всероссийской игре «Мобильные технологии для	https://youtu.be/belleSueg	Сертификат

	экологии» (апрель 2016)	whnaBu	
13	Региональные историко-краеведческие чтения «Люди, события, факты в музейном измерении»	Г. Югорск, 23.11.2016	Участие

Повышение квалификации педагогами в 2016-2017 учебном году

№	Тема КПК	Организация	Дата КПК	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «ИРО»	13-18.02.2017	36	9
2	«Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	16-22.11.2016	36	8
3	«Методические и содержательные аспекты образования в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ»	БУ СурГПУ	17-30.04.2017	72	18
4	«Технологии преподавания шахмат в образовательных организациях»	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	» 27-29.01.2017	36	2
5	«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности» (для учителей математики)	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	07-26.10.2016	36	2
6	«Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС ОО»	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО	18-29.10.2016	72	2
7	«Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной	АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»	05-20.05.2017	72	3

	организации»				
8	«Реализация ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» вариативный модуль «Создание эффективной обучающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования»	ГАУ ДПО «ИРО» Иркутской обл.	16-18.09.2016	24	1
9	«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей русского языка)»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	15-30.11.2016	36	2
10	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	18-28.02.2017	36	1
11	«Подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению ГИА в 2017 г. по образовательным программам ОО и СО в ППЭ на территории МО»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	04.-05.2017	36	44
12	«Обучение педагогических работников оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	НОЧУ ДПО «Учебный центр охраны труда»	21.12.2016 г	18	69
13	«Менеджмент в сфере образования в условиях реализации ФГОС»	РГСУ	20.06.2016 - 19.01.2017	620	1
14	«Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)»	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	18-30.11.2016 г	36	1
15	«Реализация региональной	АУ ДПО	23-	36	1

	составляющей образовательных (внеурочная работа)»	основных программ	ХМАО-Югры «ИРО»	29.11.2016		
16	«Проектирование инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС»	организации	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки и «Мой университет»	24.10.2016	72	1
17	«Формирование навыков при учащиеся к математике»	предметных при подготовке к олимпиадам по	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	13.06-15.09.2016	72	1

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения,

наркотиков –

- Дни здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование»

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Были реализованы все запланированные мероприятия: практические занятия для обучающихся начальной школы «Безопасный путь домой», «Правила дорожные соблюдать положено», «Правила поведения на дороге в темное время суток и при гололеде»; беседы, классные часы, игры по правилам дорожного движения для обучающихся 5-8 классов; лекции «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге», «Уголовная

ответственность за преступления в области безопасности дорожного движения» для старшеклассников; конкурсы рисунков, круглые столы.

Особое внимание в 2016 -2017 учебном году уделялось контролю знаний правил дорожного движения и наличие световозвращающих элементов: было проведено два тестирования и один мониторинг, которые показали достаточно хорошее знание правил дорожного движения и наличие у большинства обучающихся световозвращающих элементов на одежде и портфелях. По вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма гимназия продуктивно сотрудничала с ОГИБДД: за учебный год было проведено 5 встреч с инспекторами по пропаганде с охватом детей 1066 человек.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», на общественных началах отряд «ЮИД» осуществлял патрулирование дороги, ведущей к гимназии, успешно выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» и занял 1 место. Новой формой работы в данном направлении стала деятельность родительского патруля в неделю безопасности дорожного движения.

Гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях «Мы выбираем будущее» и «Все цвета, кроме черного», в районном мероприятии «День трезвости», в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». За 2016-2017 учебный год было проведено 9 общешкольных родительских собрания, на 8 из них освещались вопросы сохранения здоровья обучающихся.

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия тесно сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: инспекторами были проведены 3 встречи с обучающимися 5-9 классов (305 человек).

В 2016-2017 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов. Результаты тестирования не доведены до образовательной организации, но показателем успешности данного мероприятия было отсутствие отказов на проведение тестирования среди присутствующих обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года классные руководители проводили с обучающимися инструктажи, направленные на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение их безопасности в соответствии с утвержденной циклограммой.

В гимназии созданы определенные условия для занятий физкультурой и спортом: есть два спортивных зала, лыжная база, кабинет ритмики. Помимо трех часов в неделю физической культуры все обучающиеся 1-4 классов занимаются ритмикой, а обучающиеся 5-11 классов посещают спортивные секции. Спортивные

достижения обучающихся гимназии известны не только в Советском районе, но и в округе: традиционно наши обучающиеся становятся победителями или призерами регионального этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». В 2016-2017 учебном году команда обучающихся 7б класса стала призером заключительного Всероссийского этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В сентябре 2017 года две команды обучающихся выезжают на заключительный Всероссийский этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Отдых и оздоровление обучающихся гимназии организован в соответствии с программами «Калейдоскоп интересных дел» (осень, весна) и программа летнего оздоровительного лагеря «Скаутинг Сити». За учебный год в лагере с дневным пребыванием на базе гимназии оздоровилось 360 обучающихся (36%).

[Содержание](#)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Гимназия является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, учреждение призвано осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение гимназии (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

[Содержание](#)

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В 2017-2018 учебном году:

1. Продолжить развитие системы управления на основе стандартов деятельности Управляющего совета:
 - организовать разнообразные формы участия родительской общественности в оценке качества образования;
 - включить представителей родительской общественности Управляющего совета в участие в анализе открытых уроков учителей и педагогов дополнительного образования;
 - разработать с участием представителей родительской общественности в Управляющем совете элективные курсы и новые программы дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся.
2. Продолжить развитие системы дополнительного образования, расширение спектра программ дополнительного образования как детей, так и взрослых.
3. Учителям разработать программы повышения качества образования в классах по предметам с учетом анализа контрольных тем, по которым школьники проявили невысокие результаты оценки качества знаний.
4. С целью развития профильного и предпрофильного образования вести положение о педагогах-кураторах предпрофильных и профильных направлений образования, вменить им обязанности курирования развития образовательных программ по профилю, расширении числа участников предпрофильных и профильных программ, повышения качества образования по программам профиля.
5. Развивать психолого-педагогическую службу образовательной организации для выявления особенностей, склонностей и сопровождения индивидуального развития обучающихся.

[Содержание](#)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Тема деятельности МБОУ гимназии г. Советский в 2017-2018 учебном году: «Формирование инновационной среды для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель работы педагогического коллектива: Совершенствование в МБОУ гимназии г. Советский условий для адаптации ФГОС основного общего образования, контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать управленческие механизмы, обеспечивающие готовность МБОУ гимназии г. Советский к реализации ФГОС основного общего образования.
2. Расширить спектр общественного участия в управлении образовательной деятельностью МБОУ гимназии г. Советский.
3. Обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся.
4. Обеспечить доступность и равную возможность получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обновить учебно-методическое и ресурсное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
6. Определить актуальные направления повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта педагога и создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.
7. Создать условия для использования новых технологий построения различных типов уроков с позиции системно-деятельностного подхода в контексте требований ФГОС общего образования.
8. Совершенствовать систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Повысить эффективность образовательной деятельности на основе системного мониторинга качества обучения; продолжить формирование банка образовательных, методических, дидактических продуктов, ориентированных на повышение качества образования.
10. Повысить качество обучения школьников через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий.
11. Продолжить формирование исследовательской культуры школьников путем ориентации на научный стиль мышления и организации сотрудничества с высшими учебными заведениями.
12. Выявить и развить способности обучающихся, в том числе специально одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидов, с учетом их индивидуальных способностей и склонностей через систему клубов, секций и кружков.

13. Организовать социальное и учебно-исследовательское проектирование, направленное на профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.
14. Развивать общественное движение школьников, расширять сферы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.
15. Продолжить практику разработки и внедрения индивидуальных маршрутов школьников, включающие образовательную траекторию и карту занятости каждого ученика.
16. Продолжить формирование базы инновационных образовательных технологий через работу проблемных групп; осуществлять координирование и стимулирование авторских программ и разработок педагогов гимназии; совершенствовать процесс диссеминации актуального педагогического опыта в профессиональном сообществе.
17. Повысить профессиональную компетентность учителей с целью работы с обучающимися на основе современных цифровых образовательных ресурсов, технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, отвечающих требованиям ФГОС общего образования.
18. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.
19. Совершенствовать процесс физического воспитания школьников, создания здоровьесберегающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ООО.
20. Разработать комплекс мер по подготовке детей и педагогов к сдаче комплексов ГТО.
21. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ гимназии г. Советский с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
22. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг.

[Содержание](#)