

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский ХМАО-Югра**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ гимназии г.
Советский
Протокол № __
от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ гимназии г. Советский
Протокол № __
от _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
гимназии г. Советский
_____/_____/_____
Приказ № __ от
_____ 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Советский
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.1. Основные сведения.....	3
1.2. Управление гимназией.....	5
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1. Характеристика контингента учащихся.....	6
2.2. Характеристика образовательных программ.....	8
2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.4. Внеурочная деятельность	13
2.5. Дополнительные образовательные услуги	18
Раздел 3. Результаты деятельности организации, качество образования	19
3.1. Режим работы.....	19
3.2. Результаты учебной деятельности.	19
3.3. Независимая оценка качества образования: ВПР, РДР, ДР.....	21
3.4. ВСОКО. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	33
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	43
3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися	45
Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации.....	53
4.1. Итоги профориентационной работы.....	53
4.2. Основные направления воспитательной деятельности.....	60
4.3. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения.....	69
Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса	73
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	73
5.2. Инновационная деятельность в гимназии	80
5.3. Материально-техническое обеспечение	90
5.4. Информационно-методические условия	94
5.5. Финансово-экономические условия	99
Раздел 6. Обеспечение условий безопасности.....	100
6.1. Анализ мероприятий по противопожарной, антитеррористической безопасности.....	100
Раздел 7. Перспективы и планы. Задачи на новый учебный год.....	104

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения, содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, демонстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения на новый учебный год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные и эффективные способы их решения, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский № 40 от 22.01.2021 «О проведении самообследования за 2020 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2020-2021 учебный год».

При подготовке публичного доклада МБОУ гимназии г. Советский использованы показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324», отражающих приоритеты образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика МБОУ гимназии г. Советский

1.1. Основные сведения

Полное наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский ХМАО-Югры
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86А01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия 86А01 № 0000469, срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № 8615002046
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sovgimn@mail.ru
Сайт гимназии	http://86gmz-sov.edusite.ru
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000 ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000 РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	Грант Президента Российской Федерации – 2006; грант Губернатора ХМАО-Югры – 2008; III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.); Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат №0060, 17.02.2020.

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом МБОУ гимназии г. Советский, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Советский район 22.05.2017 №897 (новая редакция, утвержденная приложением к постановлению администрации от 25.03.2021 №693).

Миссия гимназии: создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды гимназии и качества управления с учетом современного состояния гимназии и предполагаемыми изменениями.

Цель: создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы. Достижение поставленной цели в МБОУ гимназии г. Советский в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами:**

- совершенствование мониторинга образовательной деятельности гимназии;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- активное участие в муниципальных проектах;
- развитие системы поддержки одаренных детей посредством создания социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации личности;
- планирование учебного процесса и ВСОКО на основе анализа работы гимназии;
- совершенствование форм работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье, психологический комфорт участников образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по требованиям ФГОС;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, направленное на становлении личности гимназиста;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, СанПиН, правилам техники безопасности.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, предметных кафедр, воспитательную работу, внутришкольный контроль, работу социально-психологической службы. Реализация поставленных задач позволила коллективу гимназии добиться положительных результатов в отдельных направлениях.

В 2020-2021 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2020 – 2021 учебный год;
- Программа развития МБОУ гимназии г. Советский на период 2018-2023 г.г.;
- образовательные программы МБОУ гимназии г. Советский;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

1.2. Управление гимназией

В МБОУ гимназии г. Советский сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников гимназии, педагогический совет, Управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом гимназии.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях:

- на оперативном уровне гимназией руководит директор и педагогический совет;
- на научно-методическом уровне гимназией руководит методический совет;
- на уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит органу ученического самоуправления;
- на уровне самоуправления – Управляющий совет гимназии, коллегиальный орган самоуправления, решающий наиболее важные вопросы функционирования и развития, относящиеся к компетенции ОО.
- на уровне самоуправления – Родительский Совет

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ гимназии г. Советский.

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2020-2021 годы;
- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ гимназии г. Советский действуют кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ гимназией г. Советский и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ гимназии г. Советский действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ГИМНАЗИИ г. Советский

2.1. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2020/21 учебного года в гимназии насчитывалось 49 классов - комплектов, в них - 1224 обучающихся. В сравнении с 2017-2020 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (44 класса в 2017-2018 г., 45 классов в 2018-2019 г., 48 классов в 2019-2020 г.). В течение учебного года выбыло - 18 обучающихся; прибыло - 25. Обучающихся на конец учебного года –1231(из них по уровням образования: НОО – 558; ООО – 544; СОО - 129).

Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году

Уровень образования	Кол-во обучающихся на начало периода	Движение обучающихся		Кол-во обучающихся на конец периода	По видам обучения		
		прибыло	выбыло		общеобразовательная программа	ЗПР	УО
Начальное общее образование	557	8	7	558	542	12	4
Основное общее образование	540	13	9	544	524	14	6
Среднее общее образование	127	4	2	129	129	0	0
Итого:	1224	25	18	1231	1195	26	10

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за 3 года

Структура контингента	начальное общее образование			основное общее образование			среднее общее образование			Всего по ОУ		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся	520	542	557	500	542	540	97	109	127	1117	1172	1224
Общее количество классов	21	21	21	20	23	23	4	4	5	45	48	49
Средняя наполняемость классов	24,76	25,80	26,52	25	23,56	23,47	24,25	27,25	25,4	24,82	24,41	24,97

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице.

Сведения об изменении социального состава учащихся

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество учащихся	948	1006	1087	1123	1186	1225

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	30	38	45	50	63	56
Дети – инвалиды	2	4	6	8	5	6
Дети родителей - участников локальных войн	20	19	19	7	4	5
Дети из многодетных семей	115	144	166	184	231	248
Дети из малообеспеченных семей	90	103	84	70	82	96
Дети коренной национальности	12	22	22	15	22	22
Дети из семей мигрантов	8	19	14	16	9	8
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	4	1	34	12	9
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	4	1	5	6	8
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	4	1	3	12	7
Дети из неблагополучных семей	3	1	1	1	7	3
Дети из неполных семьях	123	176	196	190	179	290
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными		29	27	445	183	266
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	-	-	-	-	723

Контингент детей и семей обучающихся МБОУ гимназии г. Советский

№ п/п	Наименование параметра	01.09.2020 г.	31.05.2021 г.
1.	Общее количество учащихся	1228	1231
2.	Опекаемые	56	61
3.	Малоимущие	84	91
4.	Многодетные семьи	245	232
5.	Дети из неполных семей	179	290
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	-
7.	Дети мигранты	8	8
8.	Дети-чернобыльцы	1	1
9.	Малочисленные народы севера	22	21
10.	Дети инвалиды	12	11
11.	Дети с ОВЗ	34	35
12.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	7	3
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	5	2

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В гимназии созданы все необходимые условия получения качественного и доступного образования. Образовательный процесс гимназии строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (1-9 классы), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-й класс). На уровне среднего общего образования выделяются профильные 10-11 классы. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения. Учебный план гимназии предусматривает выполнение основной государственной функции общеобразовательного учреждения – обеспечение качественного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования. В учебном плане гимназии соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Организация урочной и внеурочной деятельности соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Не смотря на введенные ограничительные меры в связи с ситуацией распространения коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение, проверка журналов и рабочих программ в конце учебного года показала, что учебный план за год был выполнен, учебные программы были уплотнены и пройдены.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский, как наиболее востребованный, и немецкий язык в качестве второго иностранного.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности

образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в 1-4 классах обучалось 557 обучающихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательная деятельность основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По состоянию на *1 сентября 2020 года* в 5-9 классах обучалось *540* обучающихся.

Образовательная деятельность среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (10-й класс), федеральным базисным учебным планом (11-й класс), определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучались *127 учащихся*. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов в 2020-2021 учебном году были сформированы 7 профильных групп:

в 10-х классах:

- гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, история, право);
- гуманитарный профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, история, право);
- естественно-научный профиль (3 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: биология, химия, математика);
- технологический профиль (4 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика);
- универсальный профиль (5 группа - все предметы для изучения на базовом уровне).

В 11-х классах:

- гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, история, право);
- естественно-научный профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: биология, химия, математика);
- технологический профиль (3 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика).

Реализация компонента образовательного учреждения направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ гимназии г. Советский поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Гимназия реализует инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ на конец 2020-2021 учебного года обучается 36 учеников, из них: 26 обучающихся с ЗПР, 10 обучающихся с умственной отсталостью. На индивидуальном обучении на дому - 2 человека.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2.4. Внеурочная деятельность

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях внеурочной деятельности был организован в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами внеурочной деятельности и расписанием занятий. За счет ставок внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году использовалось 70,75 часа, были сформированы 115 групп обучающихся, из них: 14 кружков (113 групп), 1 военно-патриотический клуб (2 группы).

В 2020-2021 учебном году в гимназии 41 педагог реализовали образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

Объединения внеурочной деятельности посещали 2286 гимназистов: кружки – 2256 чел., военно-патриотический клуб – 30 чел.; с учетом того, что отдельные обучающиеся посещают два

и более объединения. Общий охват детей внеурочной деятельностью гимназии – 1059 чел. (86,3 %), что на 35% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Среди начальных классов 100 % охват внеурочной деятельностью: все 558 обучающихся занимались шахматами, 453 обучающихся посещали кружок «Ритмика», 15 чел. – кружок «Хореография».

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ гимназии г. Советский был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D-моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Основы языка Python», «Web-дизайн», «Графический дизайн».

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр изучения иностранных языков «Толмач», «Созвездие». Обучающимся было предложено 6 программ:

- «Технический английский»,
- «Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft»
- «География человеческих перспектив»
- «Экспресс разработка сайтов в WordPress»
- «Математическое моделирование в физике»
- «Разработка игр в визуальной среде программирования»

Все программы были рассчитаны на 2 часа. Обучение прошли 93 обучающихся.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве с Фондом поддержки предпринимательства Югры от 01.09.2018 г., с целью популяризации предпринимательской деятельности среди обучающихся в план внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов включен профориентационный курс по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса», который реализуется с привлечением специалистов Фонда.

В целом, педагоги обеспечивают сохранность контингента обучающихся в кружках и секциях. На конец учебного года списочный состав обучающихся, посещающих объединения внеурочной деятельности, составил 2286 чел. За 2020 – 2021 учебный год педагогами объединений внеурочной деятельности программы реализованы полностью, на 100%.

Перечень объединений внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования в 2020 – 2021 учебном году

№	Название объединения	Возраст уч-ся (классы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Ф.И.О. педагога
1	Кружок «Ритмика» <i>17 групп</i>	1 классы 2-4 классы	1* 5 (5 ч.) 1*12 (12 ч.)	33 недели 34 недели	Вострикова С.Ф.
2	Кружок «Хореография» <i>2 группы</i>	3б класс 6 класс	1 1	34 недели 35 недель	Вострикова С.Ф.
3	Кружок «Социокультурные истоки»	1а класс 1б класс 1в класс 1г класс 1д класс 2а класс 2б класс 2в класс 2г класс	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели	Вахрушева В.С. Трубникова Т.Н. Слободскова Н.М. Секисова Н.Г. Коршунова В.Г. Желтышева Г.Р. Шамсутдинова Р.М. Жукова Л.В. Скобелкина С.П.

		2д класс 3а класс 3б класс 3в класс 3г класс 3д класс 4а класс 4б класс 4в класс 4г класс 4д класс 4е класс <i>22 группы</i> 6е класс	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,25	34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 34 недели 35 недель	Шапкина С.С. Демидова С.Н. Попкова Е.В. Шарыгина Э.А. Галинурова И.В. Каменская И.В. Лопатина Т.М. Карташова Н.А. Каменская И.В. Богославская И.В. Гисс В.В. Хурамшина А.Н. Лодягина И.В.
4	Кружок «Шахматы» <i>21 группа</i>	1 классы 2-4 классы 3г класс	0,5 * 5 (2,5 ч) 0,5 * 15 (7,5ч) 1 * 1 (1ч.)	33 недели 34 недели 34 недели	Сегниц В.А. Сегниц В.А. Галинурова И.В.
5	Кружок «3D-моделирование» <i>4 группы</i>	8 классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Мальцев В.Н.
6	Кружок «Технология проектной деятельности» <i>4 группы</i>	8 классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Самсонова О.А.
7	Кружок «Web-дизайн» <i>4 группы</i>	9 классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Бугаева Т.Ф.
8	Кружок «Безопасное движение» <i>4 группы</i>	9 классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Муравлев И.В.
9	Кружок «Графический дизайн» <i>4 группы</i>	6 гд 7в кл.	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Хивренко М.М.
10	Кружок «Основы языка Python» <i>4 группы</i>	7бг классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Волынкин В.В.
11	Кружок «Робототехника» <i>4 группы</i>	5 абвг классы	0,25 * 4 (1 ч)	35 недель	Желтышев Ю.Е.
12	Кружок «Школа русского языка» <i>2 группы</i>	5, 9, 11 кл. 5, 6, 9 кл.	1 1	35 недель 35 недель	Кузикова Л.Г. Кузикова Л.Г.
13	Кружок «Психология» <i>13 групп</i>	5 абвг 11аб кл 5д класс 11аб классы	0,5 * 10 (5 ч) 1 * 1 (1 ч) 0,5 * 2 (1 ч)	35 недель 35 недель 35 недель	Подоксенова И.В. Сыч Н.В. Жутикова Л.С.
14	Кружок «УВП» <i>8 групп</i>	9 абвг кл. 9 абвг кл.	0,5 * 4 (2 ч) 0,5 * 4 (2 ч)	35 недель 35 недель	Жутикова Л.С. Подоксенова И.В.
15	ВПК «Честь имею» (теория) ВПК «Честь имею» <i>2 группы</i>	5, 6, 8 классы 8-11 классы 8-11 классы 5, 6, 8 классы	1 1 4 4	31 неделя 31 неделя 31 неделя 31 неделя	Муравлев И.В. Муравлев И.В. Цика В.С. Козлов А.М.
16	Курс «Шахматы» <i>20 групп</i>	5 – 6 классы	0,5*20 (10 ч)	17 недель	Сегниц В.А. Горшков Ю.В. Попов С.В. Минниханов А.Д.
ИТОГО: 115 группа, из них: 14 кружков (113 групп) 1 клуб (4 группы) 1 курс (20 групп)					
ОХВАТ: 2516 обучающихся					

**Перечень факультативов учебного плана
МБОУ гимназии г. Советский в I полугодии 2020-2021 учебного года**

№	ФИО педагога	Период проведения	Класс	Название курса	Кол-во часов		Кол-во обучающихся
					Нед.	Год	
1	Подоксенова И.В.	год	10а	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	13
2	Подоксенова И.В.	год	10б	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	12
3	Подоксенова И.В.	год	10в	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	9
4	Жутикова Л.С.	год	10а	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	14
5	Жутикова Л.С.	год	10б	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	13
6	Жутикова Л.С.	год	10в	«Этика и психология семейных отношений»	1	35	9
7	Рахмангулова Р.С.	I полуг.	10а	«Индивидуальный проект»	1	17	27
8	Демьянович Е.В.	I полуг.	10б	«Индивидуальный проект»	1	17	25
9	Николаев Е.В.	I полуг.	10в	«Индивидуальный проект»	1	17	18
10	Николаев Е.В.	I чет.	6бв	«Социокультурные истоки»	0,25	35	26/26
11	Николаев Е.В.	I чет.	7ба	«Социокультурные истоки»	0,25	35	27/27
12	Лодягина И.В.	I чет.	6агд	«Социокультурные истоки»	0,25	35	25/25/15
13	Мухаматуллина В.А.	I чет.	7бвг	«Социокультурные истоки»	0,25	35	27/27/26
14	Демидова С.Н.	год		«Школа русского языка» (1-4 кл.)	1	35	7
15	Казакова О.В.	год	10а	«МРЗМ»	1	35	27
16	Демьянович Е.В.	год	10б(х), 10в	«МРЗМ»	2	35/35	13/18
17	Минниханов А.Д.	I полуг.	5авд	«Шахматы»	0,5	17	13/11/9
18	Сегниц В.А.	I полуг.	5авд	«Шахматы»	0,5	17	13/13/12
19	Минниханов А.Д.	I полуг.	5бг	«Шахматы»	0,5	17	12/13
20	Попов С.В.	I полуг.	5бг	«Шахматы»	0,5	17	12/11
21	Сегниц В.А.	I полуг.	6абв	«Шахматы»	0,5	17	13/13/12
22	Горшков Ю.В.	I полуг.	6абв	«Шахматы»	0,5	17	11/13/14
23	Попов С.В.	I полуг.	6г	«Шахматы»	0,5	17	12
24	Сегниц В.А.	I полуг.	6г	«Шахматы»	0,5	17	13
25	Минниханов А.Д.	I полуг.	6д	«Шахматы»	0,5	17	7
26	Минниханов А.Д.	I полуг.	6д	«Шахматы»	0,5	17	8

**Перечень факультативов
МБОУ гимназии г. Советский в II полугодии 2020-2021 учебного года**

№	ФИО педагога	Предметная область	Класс	Название курса	Кол-во часов		Кол-во обучающихся
					Неделя	Полугодие	
1	Рахмангулова Р.С.	Общественные науки	10а	«Индивидуальный проект».	1	17+17	15
2	Николаев Е.В.		10в	«Индивидуальный проект».	1	17+17	17
3	Подоксенова И.В.		10абв	«Индивидуальный проект».	1	17	1/5/1
4	Анохина Н.В.	Филология	10а	«Индивидуальный проект».	1	17	1
5	Мальцев В.Н.	Технология	10вб	«Индивидуальный проект».	1	17	2
6	Каткова С.Г.	Естественные	10в	«Индивидуальный проект».	1	17	1

7	Силькунова Л.Н.	науки	10абв	«Индивидуальный проект».	1	17	10
8	Николаенко Г.Р.		10б	«Индивидуальный проект».	1	17	3
9	Самсонова О.А.	Технология	10	«Индивидуальный проект».	1	17	5
10	Овсянников М.Е.	Физкультура	10б	«Индивидуальный проект».	1	17	1
11	Хивренко М.М.	Информатика	10б	«Индивидуальный проект».	1	17	3
12	Софронова Т.Г.	Естественные науки	10в	«Индивидуальный проект».	1	17	1
13	Казакова О.В.	Математика	10а	«МРЗМ».	1	35	28
14	Демьянович Е.В.	Математика	10бв	«МРЗМ».	2	35	15/16
15	Давиденко К.Н.	Русский язык	9а	«Практический курс речеведения».	1	17	19
16	Давиденко К.Н.	Русский язык	9в	«Практический курс речеведения».	1	17	15
17	Кузикова Л.Г.	Русский язык	9б	«Практический курс речеведения».	1	17	25
18	Антонова В.М.	Русский язык	9г	«Практический курс речеведения».	1	17	25
19	Демьянович Е.В.	Математика	9а	«Практикум по решению задач».	1	17	19
20	Казакова О.В.	Математика	9б	«Нестандартные задачи в математике».	1	17	25
21	Пинаева К.А.	Математика	9в	«Повторяем школьный курс математики».	1	17	21
22	Пинаева К.А.	Математика	9г	«Повторяем школьный курс математики».	1	17	25
23	Гусева М.А.	Русский язык	11б	«Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности».	1	17	33
24	Куликова С.А.	Русский язык	11а	«Практический курс речеведения».	1	17	26
25	Казакова О.В.	Математика	11а	«Нестандартные задачи в математике».	1	17	9
26	Хозяшева Л.И.	Математика	11б	«Повторяем и расширяем школьный курс математики».	1	17	9
27	Каткова С.Г.	Химия	10б	«Решение задач по химии повышенного уровня сложности».	1	17	7
	Каткова С.Г.	Химия	11б	«Решение задач по химии повышенного уровня сложности».	1	17	11
28	Силькунова Л.Н.	Биология	10б	«Живой организм».	1	17	
29	Рахмангулова Р.С.	Обществознание	10	«Трудные вопросы обществознания».	1	17	20
30	Рахмангулова Р.С.	Обществознание	11аб	«Трудные вопросы обществознания».	1	17	29
31	Рахмангулова Р.С.*	История	11аб	«Трудные вопросы истории».	1	17	8
32	Ро Е.И.	Физкультура	9-11	«История физической культуры и олимпийского движения».	1	17	7
33	Овсянников М.Е.	Физкультура	9-11	«Основы физиологии и самоподготовка».	1	17	7
34	Пелагеина Е.В.	Музыка	3б	«Коллективное инструментальное музицирование».	1	17	26
35	Михайлова Е.В.	История	9	«Страницы истории. Музей	1	17	8

				гимназии».			
36	Жутикова Л.С.	Психология	10абв	«Этика и психология семейных отношений».	1	35	14/12/10
37	Подоксенова И.В.	Психология	10абв	«Этика и психология семейных отношений».	1	35	13/13/8
38	Демидова С.Н.	год		«Школа русского языка». (1-4 кл.).	1	35	7
39	Шамсутдинова Г.М.	Английский язык	11аб	«ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка».	1	17	7
40	Николаенко Г.Р.*	Физика	11аб	«Физическая задача».	1	17	7
41	Силькунова Л.Н.	Биология	11б	«Избранные главы общей биологии»	1	17	17

2.5. Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностям обучающихся и их родителей.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В 2020- 2021 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно- эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования в 2020-2021 учебном году были сформированы 59 групп объединений дополнительного образования – кружки, клубы, спортивные секции, которые посещали 1219 обучающихся.

С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, эта охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%). Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2017-2020 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь ОУ была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности. Гимназия поддерживает связи с муниципальными и региональными учреждениями дополнительного образования: Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центром изучения иностранных языков «Толмач», Фондом поддержки предпринимательства Югры.

РАЗДЕЛ 3. Результаты деятельности организации, качество образования

3.1. Режим работы МБОУ гимназии г. Советский

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

- I смена – 1а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д,е; 5а,б,в,г,д; 6е; 7а, 8г; 9а,б,в,г; 10а,б,в; 11а,б – всего 28 классов,
- II смена – 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д; 6б,в,г,д; 7б,в,г; 8а,б,в – всего 21 класс.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

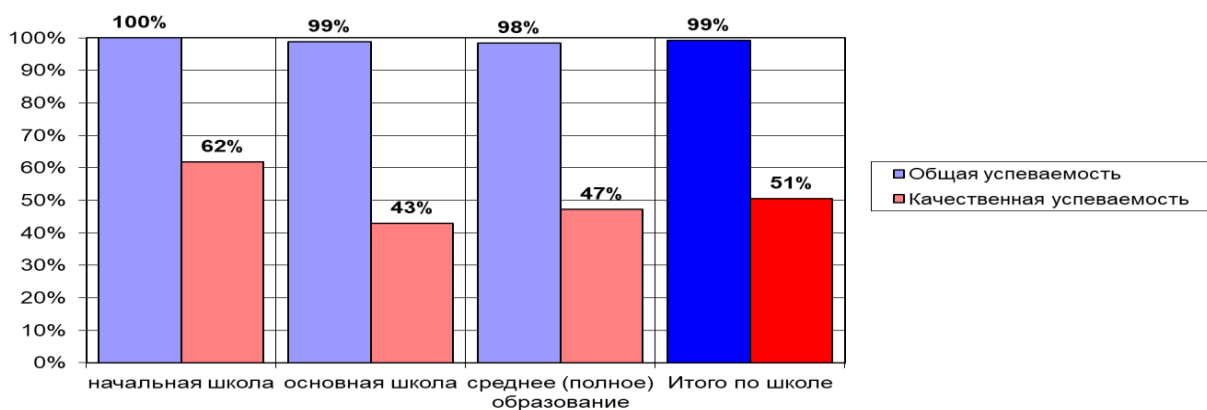
Средняя наполняемость классов 25 человек. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения. Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы) регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4-ых классов, и соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования - очная (традиционная). Функционировали классы базового уровня - 4 в ООО, классы с углубленным изучением отдельных предметов – 21 в НОО, 8 – в ООО, классы с профильным (углубленным) обучением – 5 в СОО (социально-гуманитарная направленность, физико-математическая направленность, естественно-научная направленность). Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы, и Программе развития гимназии. Учебный план МБОУ гимназии г. Советский соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

3.2. Результаты учебной деятельности в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года аттестовано - 1085 (кроме уч-ся 1кл.); успевают – 1077 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99,26%. На «отлично» закончили учебный год – 97учеников (9%). На «4» и «5» - 452 обучающихся (42%). **Качественная успеваемость** составила – 51%.



В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года показатель качества обученности держится на уровне 50%(51%-59%-51%), успеваемость незначительно понизилась (на 0,7%) по сравнению с 2018-19 г., понизилась (на 0,3%) по сравнению с 2019-2020 г.

Таблица 1

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Качество (%)	51%	59%	51%
Успеваемость (%)	99,9%	99,5%	99,2%

В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года общая успеваемость повысилась на 0,2%, качество образования понизилось на 9% по сравнению с прошлым годом.

В начальной школе общая успеваемость составила 100 %, качественная – 62 %. На отлично закончили учебный год 48 человек, что составило (12 %) от общего числа аттестованных обучающихся, на «4 и 5» закончили 207 человек (50 %). Самый высокий результат среди аттестованных классов, показали обучающиеся 2д класса – 89%, 3а класса – 68% , 4б класса – 78%. Обучающиеся остальных классов (кроме двух) показали качество обучения выше среднего по гимназии. Показатель качественной успеваемости по гимназии составляет 51 %.

Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 36% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель понизился на 8% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом также понизился на 1% и составляет 7%.

Таблица 2

Класс	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отличники	Хорошисты	Резерв с одной «4»	Резерв с одной «3»
			Кол-во	Кол-во		
5а	54	100	2	12	1	2
5б	12	100	0	3		3
5в	68	100	3	14		5
5г	48	100	1	11	1	2
5д	38	100	0	8		2
6а	48	100	1	11		1
6б	69	100	6	12		2
6в	52	100	3	10	2	1
6г	32	92	0	8		4
6д	19	94	1	2		4
6е	14	100	0	1		1
7а	50	100	2	11	2	1
7б	67	100	3	15		1
7в	44	100	1	11		1
7г	19	100	0	5		4

8а	52	100	2	12		2
8б	62	96	4	12	2	
8в	42	96	3	7		3
8г	21	100	0	3	1	
9а	32	100	2	4		1
9б	50	100	4	9		1
9в	43	100	1	8		
9г	14	100	0	3		2
10а	41	93	0	11		3
10б	62	100	1	15	1	4
10в	33	100	2	4	1	4
11а	20	100	0	5		3
11б	70	100	6	17		
Итого	45%	98,6%	49 (7%)	245 (36%)	11 (1,6%)	57 (8,4%)

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того, хороший результат в этих классах достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

Если анализировать результаты **по параллелям**, то невысокое качество знаний показали в этом учебном году, так же, как и в прошлом, 9 классы – 35% (2019-2020–38%). Низкий качественный результат в параллели 5-х классов – 44%. В параллели 6-х классов по итогам года трое обучающихся переведены с академической задолженностью. Уровень успеваемости – 98%, качественный показатель – 44%. Есть также 3 неуспевающих по итогам года в 8б, 10а классах. Двое из них практически не владеют русским языком и второй год подряд будут ликвидировать академическую задолженность.

Лучший результат в параллелях 11-х классов – 48%, 10-х – 46%, 8-х – 45% качественной успеваемости. В **общеобразовательных классах** следующие результаты: в 8г (1521\100), 9г (1714\100). Успевают в данных классах все обучающиеся. На 3% понизилось качество обученности в 9г классе. 8г класс повысил качественную успеваемость по сравнению с прошлым годом на 6%.

3.3. Независимая оценка качества образования.

В целях совершенствования образовательного процесса и мониторинга качества образовательных услуг гимназия принимает активное участие в независимых тестированиях РЦКО ХМАО-Югры. Задача - выявить проблемные для обучающихся гимназии темы и базовые компетенции, которые должны быть освоены в соответствии с ФГОС.

Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР для обучающихся 5-9-х классов

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год. ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком. В ВПР приняли участие 93% обучающихся 5–9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

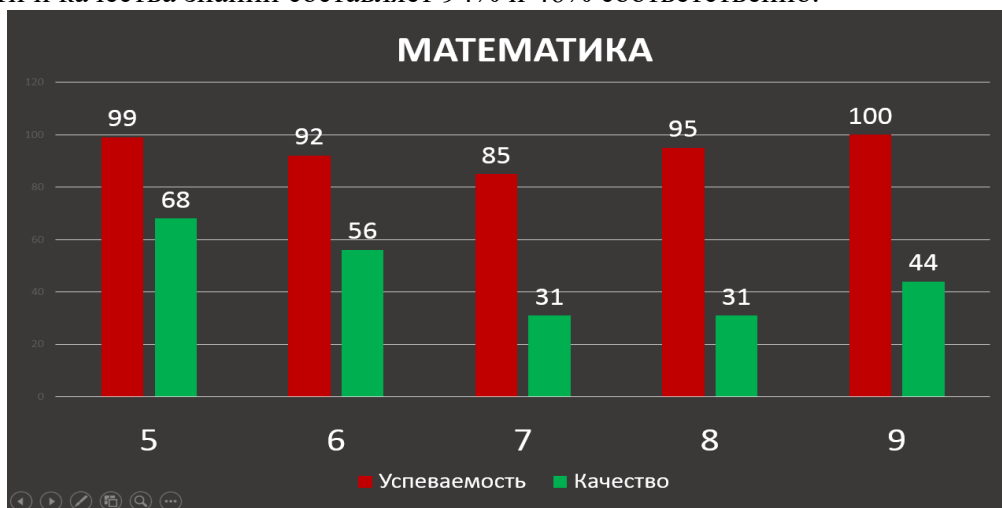
РУССКИЙ ЯЗЫК



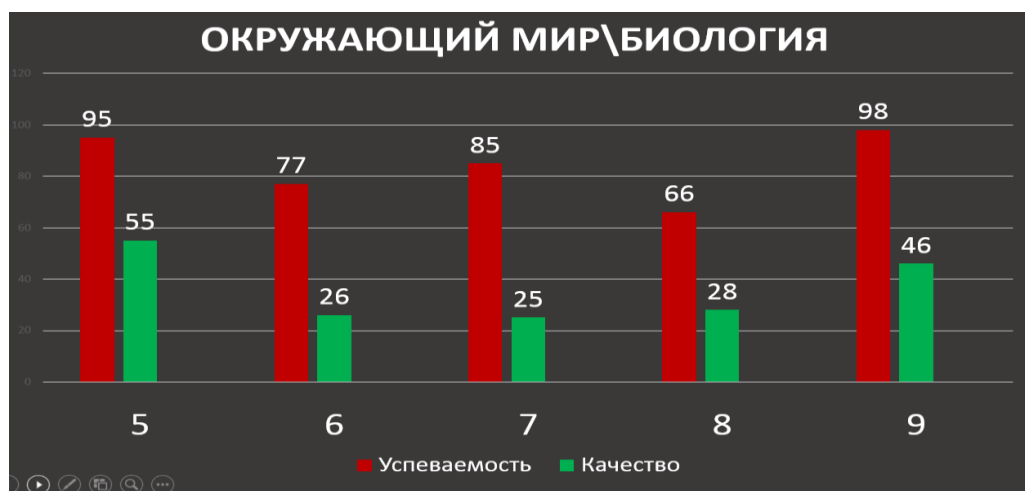
Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 90%, самый низкий в 9-х классах – 57%. Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 53% процента, самый низкий в 6-х классах – 23%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 77% и 37% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Самые низкие показатели успеваемости в 7-х классах: 85%, самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах: 100%. Качественный показатель выше всего в 5-х классах и составляет 68%. Меньше всего положительных отметок в 7,8 классах: 31%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94% и 46% соответственно.

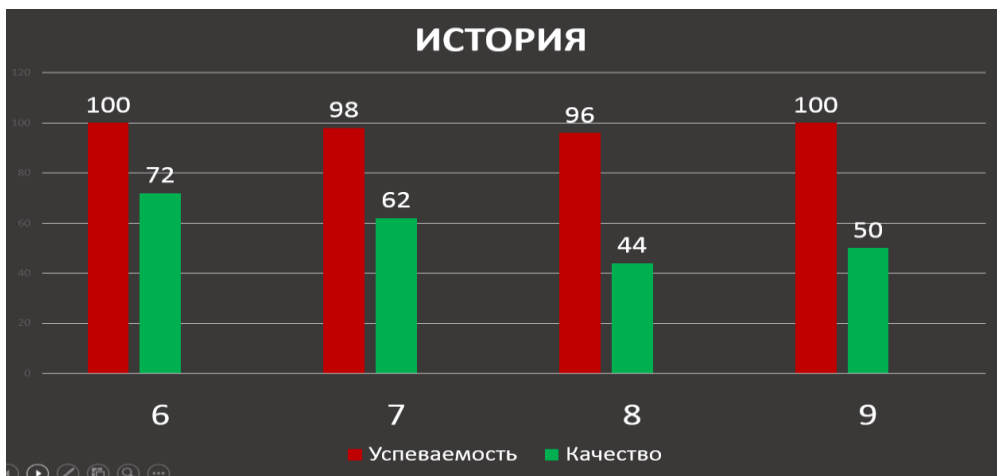


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР \ БИОЛОГИЯ



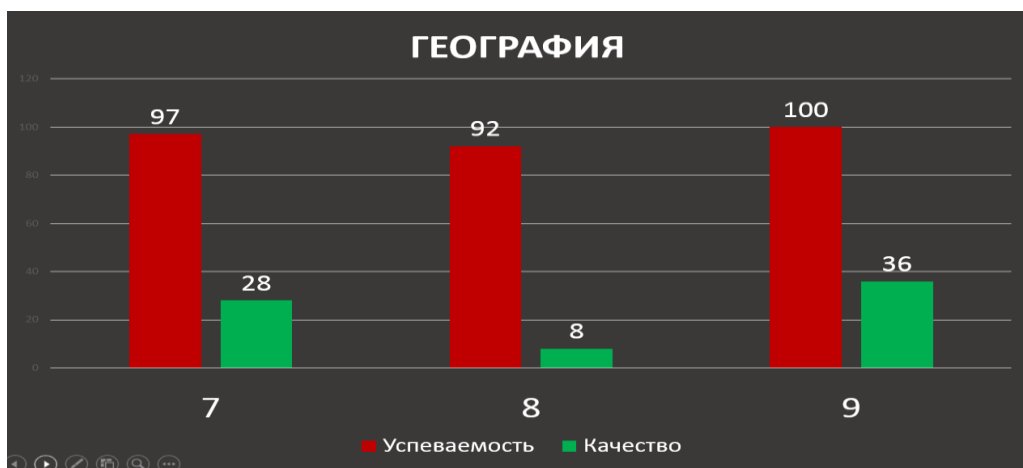
Показатели успеваемости и качества знаний по окружающему миру достаточно высокие и составляют 95 и 55% соответственно. По биологии самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 98%, самый низкий в 8-х классах – 66%. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 46%, самый низкий в 7-х классах – 25%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84% и 36% соответственно.

ИСТОРИЯ



Самый высокий показатель успеваемости в 6-х и 9-х классах – 100%, самый низкий в 8-х классах – 96%. Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 72%, самый низкий в 8-х классах – 44%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99% и 57% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

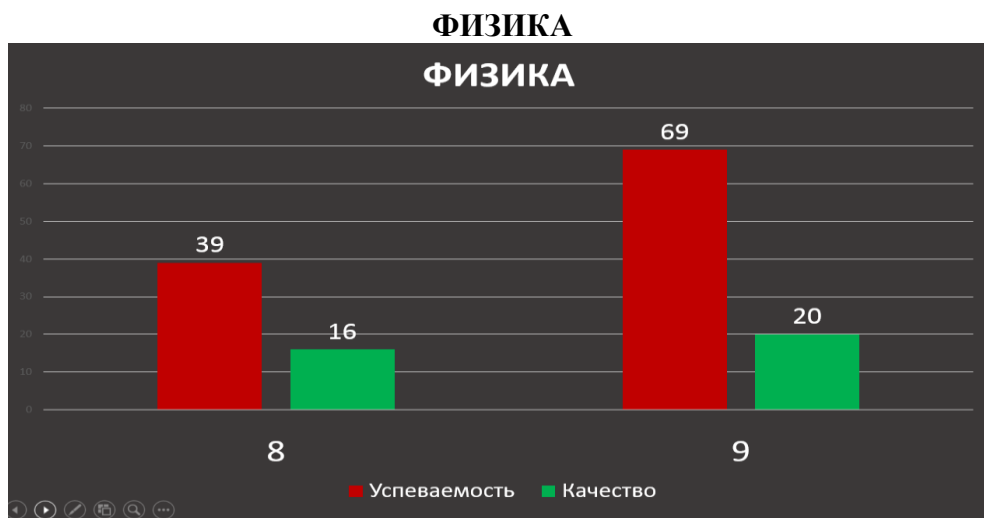


Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 100%, самый низкий в 8-х классах – 92%. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 36%, самый низкий в 8-х классах – 8%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96% и 24% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



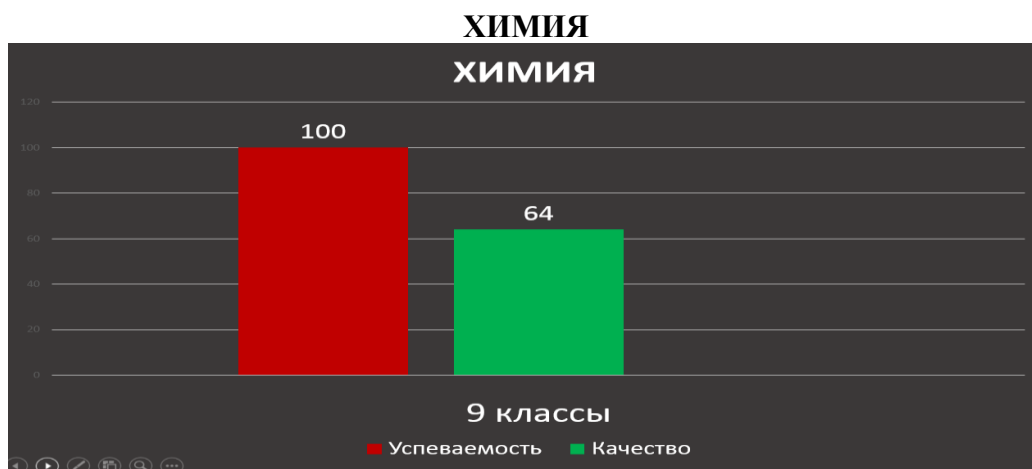
Самый высокий показатель успеваемости в 8-х, 9-х классах – 100%, самый низкий в 7-х классах – 90%. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 79%, самый низкий в 7-х классах – 50%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97% и 59% соответственно.



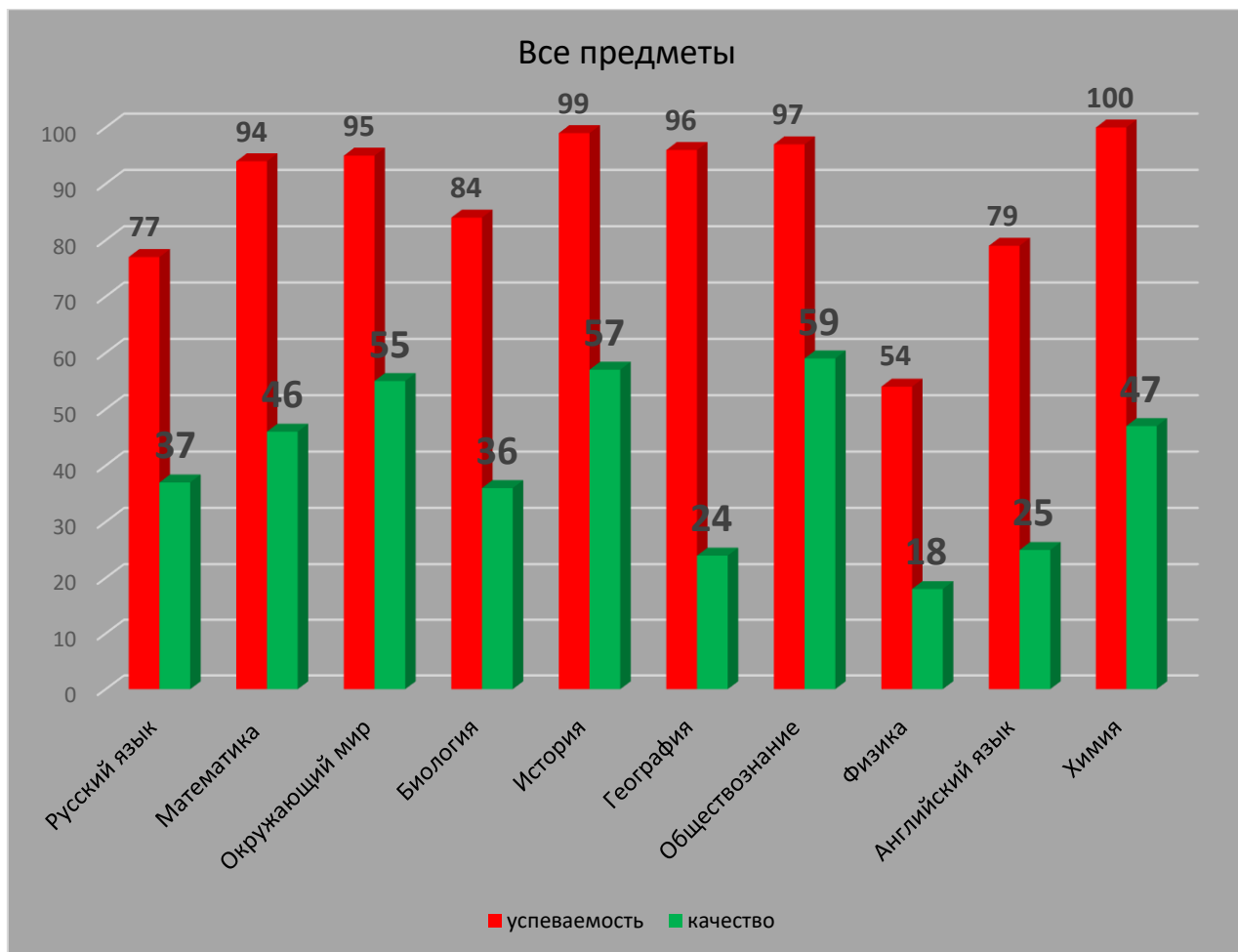
Самый высокий показатель успеваемости в 9-х классах – 69%, самый низкий в 8-х классах – 39%. Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах – 20%, самый низкий в 8-х классах – 16%. Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 54% и 18% соответственно.



Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 79% и 25% соответственно.



Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100% и 47% процента соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по физике, русскому языку и английскому языку, самые высокие – по химии, истории, обществознанию.

Качество знаний самое низкое по физике, географии, английскому языку, самое высокое – по обществознанию, истории, окружающему миру.

Выводы по результатам ВПР-2020:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 4-м классе.

Региональные диагностические работы обучающихся 11-х классов

С 30 ноября по 11 декабря 2020 года, обучающиеся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский участвовали в проведении региональной диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) посредством платформы программного модуля «АВВУ Мониторинг» <https://collectcontext.abbYu.ru>.

В соответствии с «Порядком проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, в 2019-2020 учебном году (далее – Порядок) для обучающихся 11-ых классов выборка количества участников для участия в РДР в МБОУ гимназии составляла:

- по учебному предмету «Информатика и ИКТ» - 6 человек;
- по учебному предмету «Русский язык» - 18 человек;
- по учебному предмету «Физика» - 12 человек;
- по учебному предмету «Английский язык» - 21 человек;
- по учебному предмету «Химия» - 24 человека;
- по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) – 12 человек;
- по учебному предмету «Обществознание» - 27 человек;
- по учебному предмету «Биология» - 24 человека;
- по учебному предмету «Литература» - 3 человека.

Успеваемость и качество успеваемости по предметам:



Информатика

Всего в Гимназии обучается 58 обучающихся 11 классов. РДР по информатике выполняли 6 человек, что составляет 10% от общей численности одиннадцатиклассников.

Таблица. Результаты на уровне Гимназии

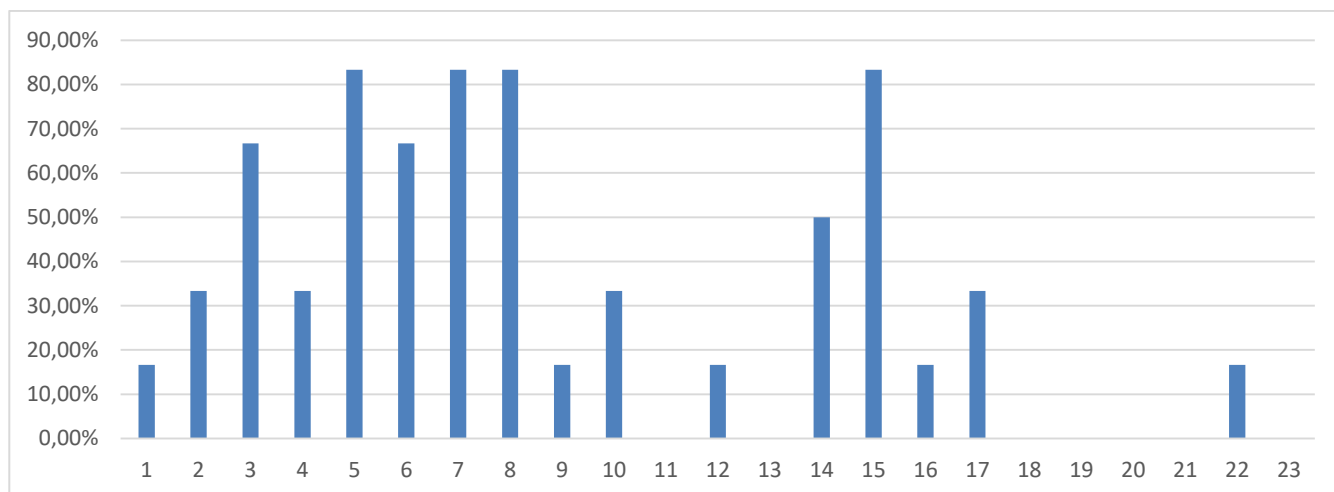
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения
6	23	7.33	31.88

Таблица. Результаты РДР по информатике в разрезе класса и Гимназии.

Класс	Кол-во	Средний балл	Средний % выполнения
11А	1	6	26.09
11Б	5	7.6	33.04
Итого	6	7.33	31.88

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень качества	Успеваемость
		2	3	4	5			
11а	1	-	1	-	-	3	0%	100%
11б	3	-	3	-	-	3	0%	100%
Итого	4	0	6	0	0	3	60%	100%

Диаграмма решаемости заданий РДР по информатике



Русский язык

Всего в Гимназии обучается 58 человек. РДР по русскому языку 18 обучающихся, что составляет 31% от общей численности одиннадцатиклассников.

Таблица. Результаты на уровне Гимназии

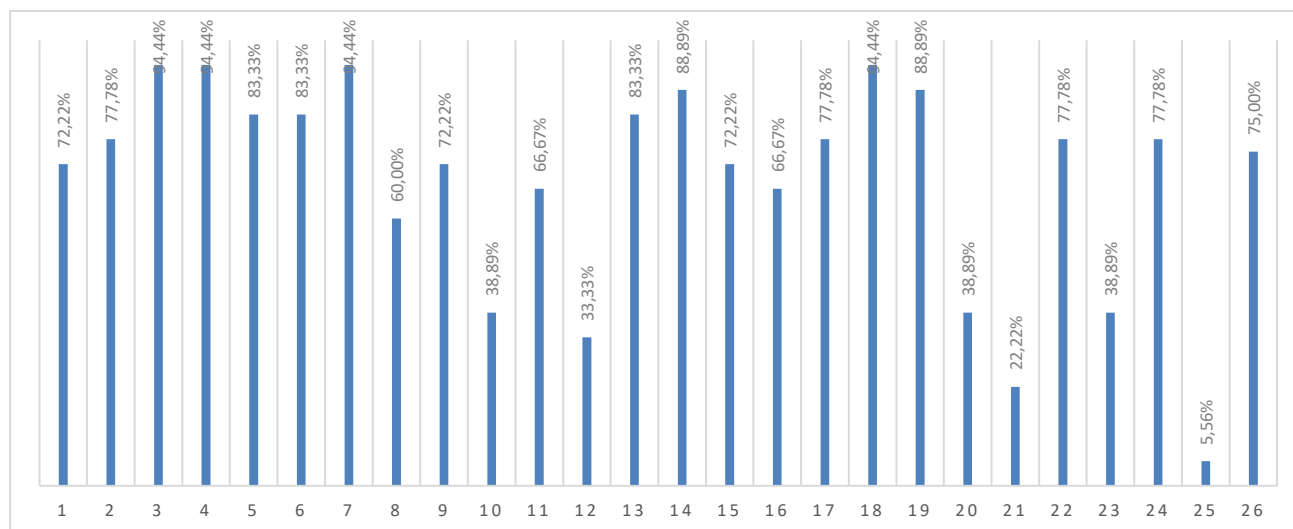
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
18	34	23,11	67,97

Таблица. Результаты РДР по русскому языку в разрезе класса и Гимназии

Класс	Кол-во	Средний балл	Средний % выполнения
11А	4	16,75%	57,97%
11Б	14	24,93%	73,32%
Итого	18	23,11%	67,97%

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень качества	Успеваемость
		2	3	4	5			
11а	4	1	2	1	-	3	25	75
11б	14	-	1	4	9	4,57	93	100
Итого	4	1	3	6	9	4,22	94	95

Диаграмма решаемости заданий РДР по русскому языку



Выводы:

1. На уроках русского языка продолжить отработку заданий, вызывающих наибольшие затруднения у выпускников.
2. Усилить теоретическую подготовку по орфографии и пунктуации. В домашние задания включать практикумы на применение правил, знание которых поможет обучающимся справиться с заданиями по данным разделам.
3. Организовать индивидуально-групповые занятия во внеурочное время.

Физика – 11

РДР по физике выполняли 12 обучающихся из 58, что составляет 21% от общей численности одиннадцатиклассников.

Таблица. Результаты на уровне Гимназии

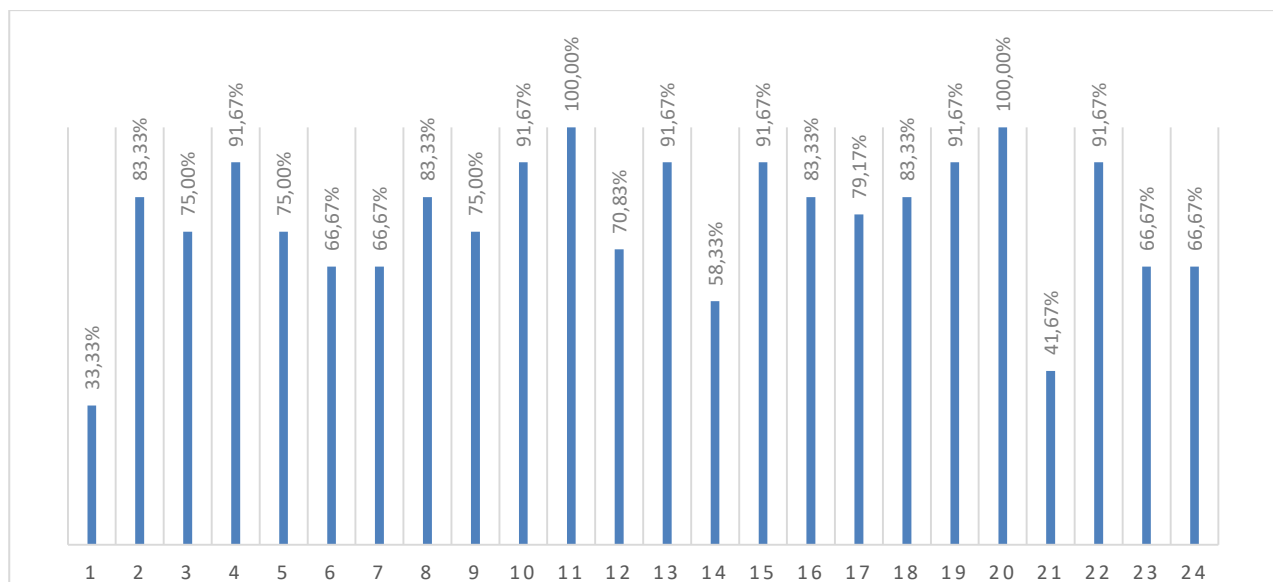
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
12	34	25.92	76.26

Таблица. Результаты РДР по физике в разрезе класса и Гимназии.

Класс	Кол-во	Средний балл	Средний % выполнения
11А	8	25.25	74.26
11Б	4	27.25	80.15
Итого	12	25.92	76.26

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень качества	Успеваемость
		2	3	4	5			
11а	8	-	1	-	7	4,75	88%	100%
11б	4	-	-	1	3	4,75	93%	100%
Итого	12	-	1	1	10	4,75	100%	100%

Диаграмма решаемости заданий РДР по физике



Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

В целом, анализируя результаты РДР по физике, можно сделать выводы:

1. Ниже результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 11а;
2. Задания 1, 14 и 21 вызвали наибольшие затруднения;
3. В целом учащиеся показали хороший результат по учебному предмету.

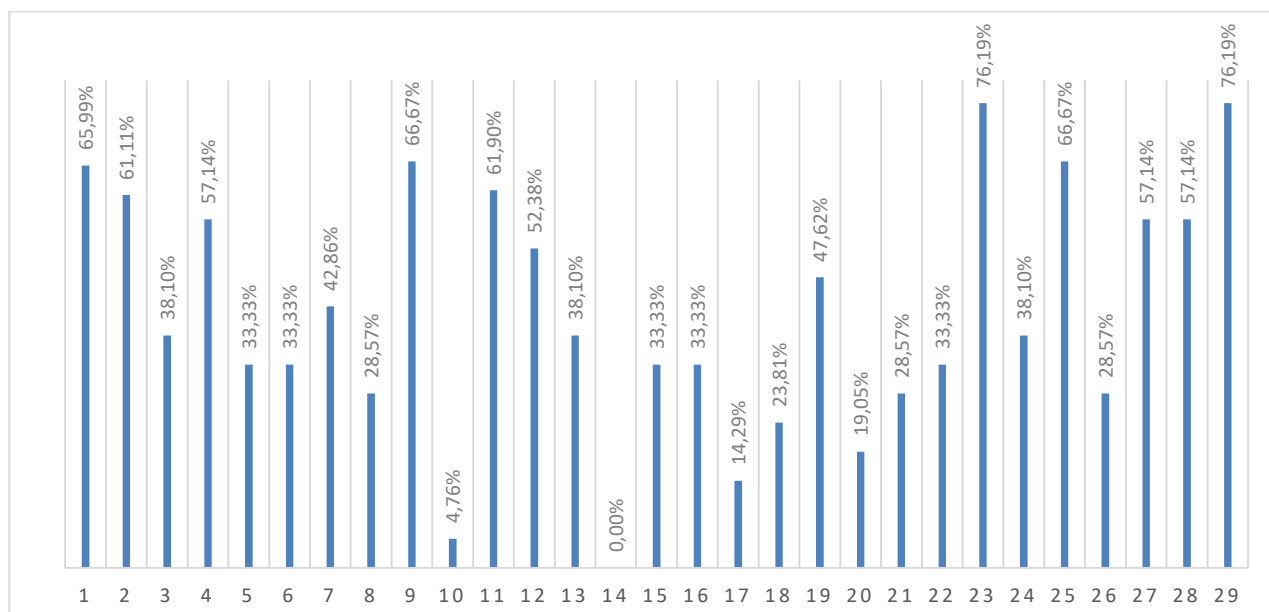
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
21	40	19,19	47,98

Результаты в разрезе классов

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средний процент выполнения
11а	10	19,2	48,00
11б	11	19,18	47,95

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень качества	Успеваемость
		2	3	4	5			
11а	10	1	6	3	-	3,20	30%	90%
11б	11	-	7	4	-	3,36	36%	100%
Итого	21	1	13	7	-	3,29	33%	100%

Диаграмма решаемости заданий РДР по английскому языку



Анализ результатов выполнения РДР по английскому языку позволил сделать следующий вывод. В целом, работа выполнена на уровне ниже среднего **48%**.

Можно выделить следующие основные проблемы:

- неумение определять основную мысль текста в заданиях на чтение;
- неумение употреблять глаголы в необходимой видовойременной форме;
- незнание правил словообразования, скудный словарный запас.

Рекомендации и предложения:

- Усилить работу с текстом;
- Обратить особое внимание на формирование грамматических и лексических знаний и навыков.

Химия – 11

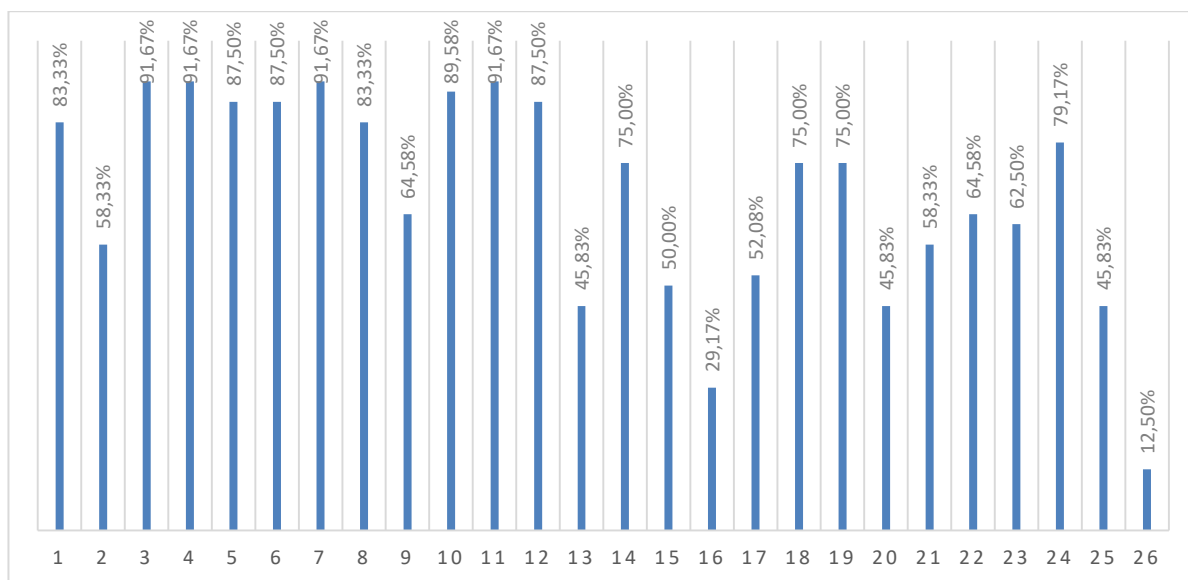
РДР по химии выполняли 24 обучающихся из 58, что составляет 41% от общей численности одиннадцатиклассников.

Таблица. Результаты на уровне общеобразовательной организации

Класс	Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения
11Б	24	34	23.29	68.50

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень качества	Успеваемость
		2	3	4	5			
11б	24	2	2	8	12	3,36	36%	100%

Диаграмма решаемости заданий РДР по химии



Выводы:

Наибольшую трудность вызвали вопросы, связанные с химическими свойствами веществ и составлением уравнений химических реакций, их разновидностями. При дальнейшей работе следует: Больше времени как на уроках, так и в домашнем задании уделять уравнениям химических реакций.

Математика – 11

РДР по химии выполняли 12 обучающихся из 58, что составляет 21% от общей численности одиннадцатиклассников.

Класс	Кол-во выполнявших	Отметка				Средний балл	Уровень обученности	Уровень качества
		2	3	4	5			
11а	3	-	1	-	2	4,33	100%	33%
11б	9	-	-	2	7	4,77	100%	100%
Всего	12	-	1	2	9	4,67	100%	92%

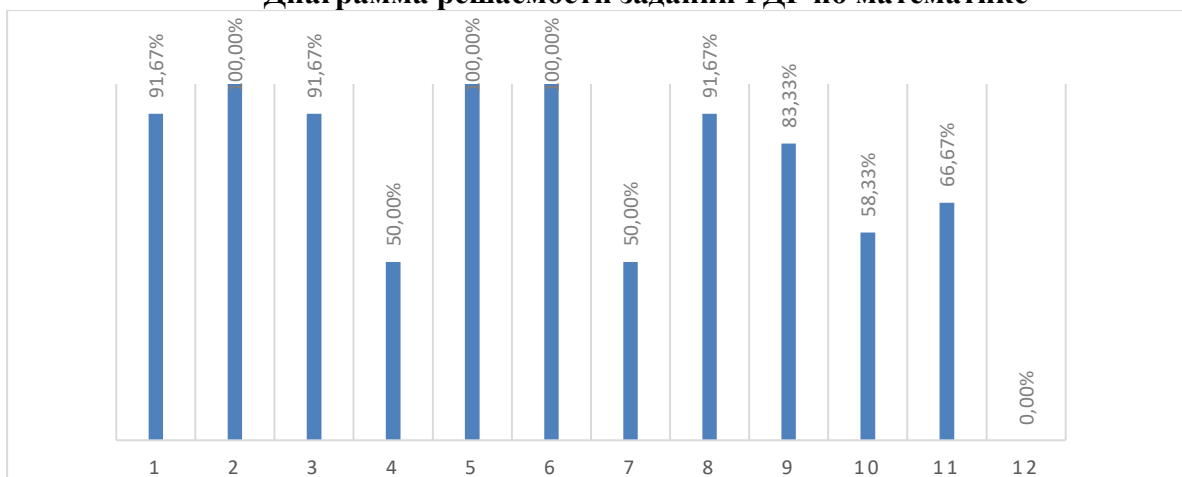
Таблица. Результаты на уровне Гимназии

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
12	12	8,92	74,31

Таблица. Результаты РДР по математике в разрезе класса

Класс	Кол-во участников РДР	Средний балл	Средний % выполнения
11а	3	8,33	69,44
11б	9	9,11	75,93

Диаграмма решаемости заданий РДР по математике



Выводы:

Процент выполнения задания высокий.

Наибольшую трудность вызвали задания 4, 12 (умение выполнять действия с функциями) и 7 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Обществознание – 11

Результат на уровне Гимназии

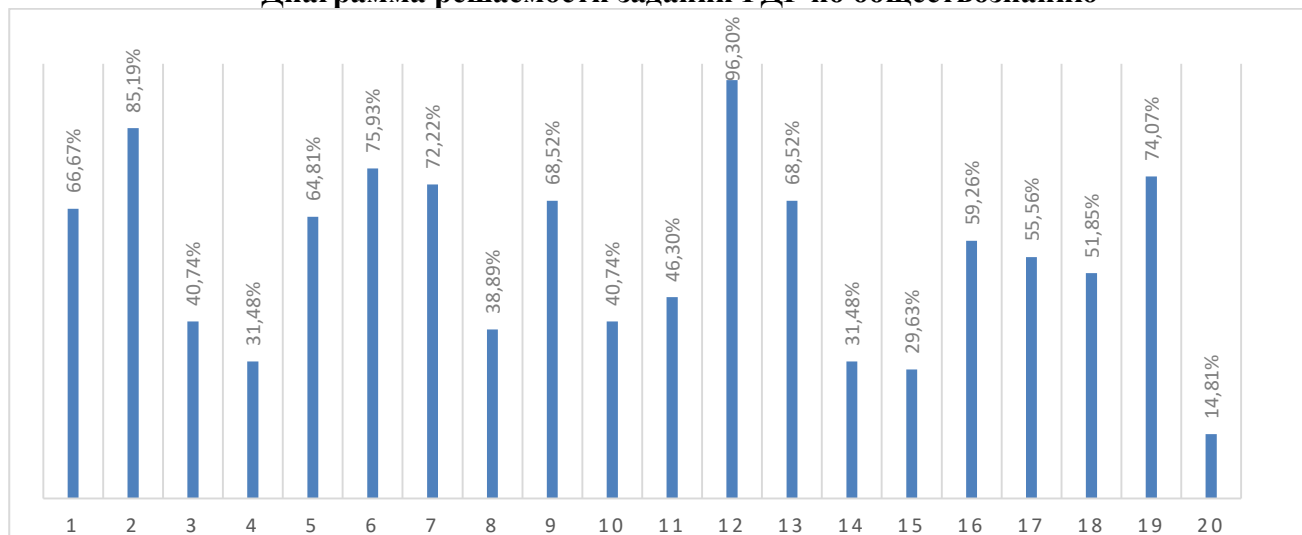
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения
27	34	17,48	51,42

Результаты в разрезе классов

Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средний % выполнения
11а	14	17,93	52,73
11б	13	17,0	50,0

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень обученности	Уровень качества
		2	3	4	5			
11а	14	3	6	3	2	3,28	79%	36%
11б	13	1	9	3	-	3,15	92%	23%
Всего	27	4	15	6	2	3,22	85%	30%

Диаграмма решаемости заданий РДР по обществознанию



Выводы:

- Учащиеся 11-х классов показали следующий результат: с работой справились 85 % учащихся, средний процент выполнения 51.
- Наибольшие затруднения вызвали задания 3,4, 8, 10, 14, 15 и 20, в которых необходимо: Знать и понимать биосоциальную сущность человека;
 - основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).
- Пути решения: Уделить больше внимания на отработку сложных тем в курсе обществознания. При подготовке к ЕГЭ подробно рассмотреть материал, в котором допущено больше всего ошибок при выполнении РДР.

Биология – 11

РДР по биологии выполняли 24 обучающихся из 58, что составляет 41% от общей численности одиннадцатиклассников.

Результат на уровне Гимназии

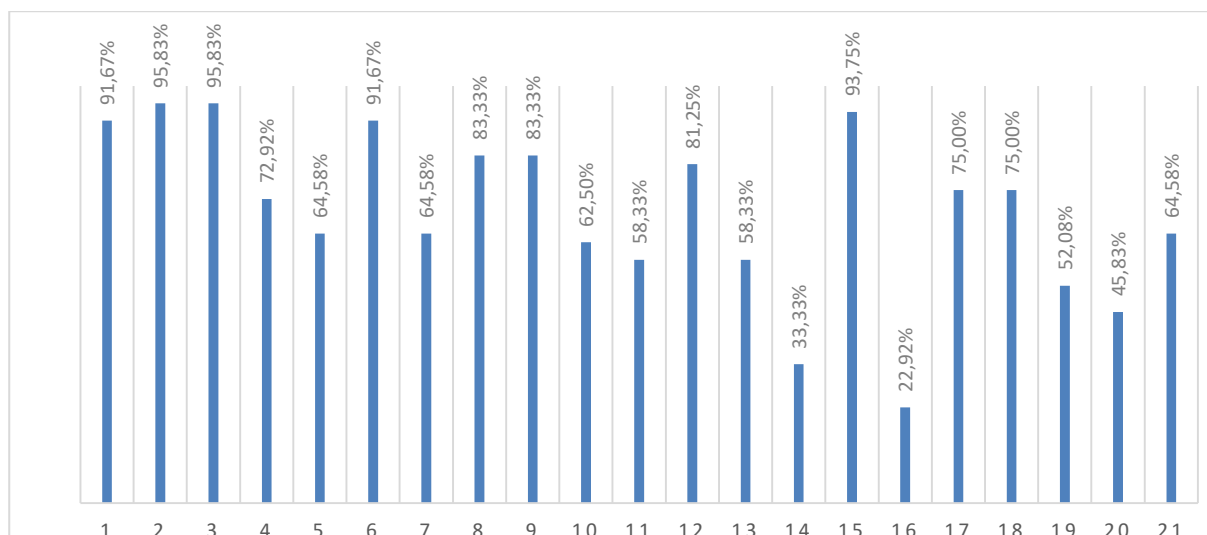
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения
24	38	24.75	65.13

Результаты в разрезе классов общеобразовательной организации

Класс		Участников		Средний балл				Средний % выполнения	
11А		4		17				44.74	
11Б		20		26.3				69.21	

Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень обученности	Уровень качества
		2	3	4	5			
11а	4	1	2	1	0	3	75%	25%
11б	20	0	3	10	7	4,20	100%	85%
Всего	24	1	5	11	7	4	96%	75%

Диаграмма решаемости заданий РДР по биологии



Выводы:

Низкий уровень усвоения тем: Организм человека. Установление последовательности Эволюция живой природы.

Пути решения: Уделить больше внимания на отработку сложных тем в курсе ботаники, зоологии, биологии человека. При подготовке к ЕГЭ подробно рассмотреть материал, в котором допущено больше всего ошибок при выполнении РДР.

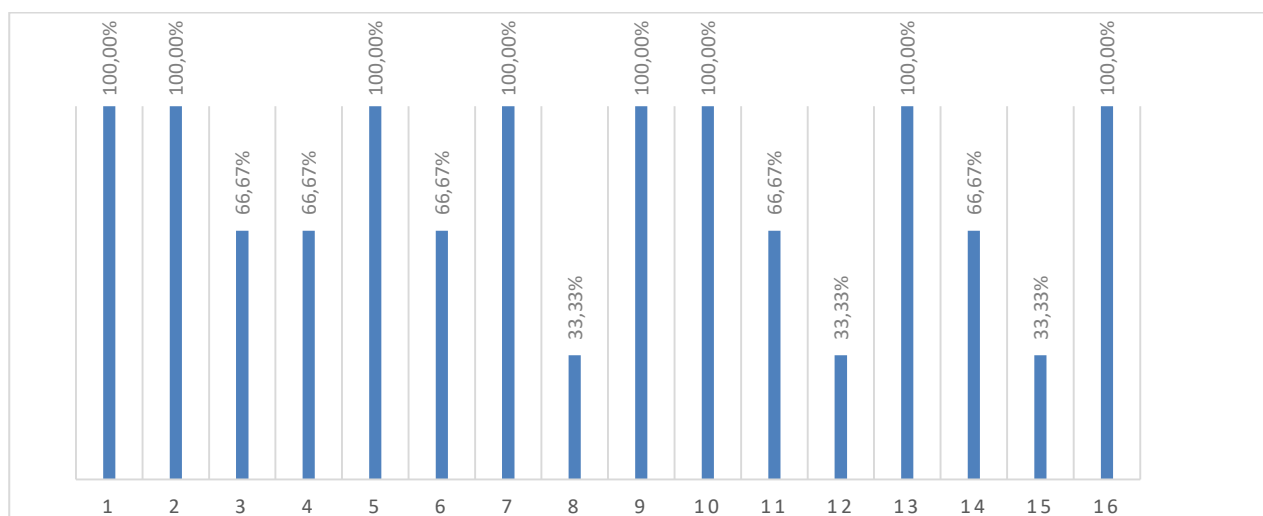
Литература – 11

РДР по литературе выполняли 3 обучающихся из 58, что составляет 41% от общей численности одиннадцатиклассников.

Результат на уровне Гимназии

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний % выполнения					
3	16	12,33	77,08					
Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	Уровень обученности	Уровень качества
		2	3	4	5			
11а	3	-	-	-	3	5	100%	100%

Диаграмма решаемости заданий РДР по литературе



В целом, анализируя результаты РДР по литературе, можно сделать выводы: Учащиеся справились с заданиями, и показали высокие результаты.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Внутренняя оценка качества образования

Главным источником информации для внутренней диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности гимназии служит внутренний мониторинг качества образования, и его основная составляющая – внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Цели ВСОКО:

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования требованиям государственных стандартов;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

Формы ВСОКО:

Входной контроль

Цель - определение степени прочности знаний учащихся, готовности к освоению нового материала. Проводится в сентябре месяце по основным предметам, на основе результатов вносятся коррективы в рабочие программы.

Текущий контроль

Цель - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция учебного процесса. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности учебных компетенций в виде административных контрольных работ, диагностических срезов.

В рамках внутришкольного мониторинга качества обученности администрацией проводятся тематические диагностические срезы, составленные как кафедрами гимназии, так и на основе материалов из фондов внешней оценки качества образования.

Мониторинговые данные позволяют судить об объективности текущего оценивания учащихся и результативности работы учителей.

Русский язык и математика отслеживаются в первую очередь как предметы, обязательные для итоговой аттестации.

Анализ ВСОКО в целом показывает оптимальный уровень подготовки обучающихся, ВШК всесторонен и динамичен.

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, руководствуясь приказом гимназии от 30.12.2020 г. №533 «О внесении изменений в приказ МБОУ гимназии №266 от 31.08.2020 г. «О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии г.Советский», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Советский были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации в 5-11 классах. Испытания проводились в форме письменных контрольных работ по отдельным предметам в период с 13.05.2021 г. по 22.05.2021 г. Весь материал для проведения аттестационных испытаний (КОСы) прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях, через сайт гимназии.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний. Результатом по данным предметам считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных и полугодовых отметок по предмету.

Анализ аттестационных испытаний в 5-11 классах.

Математика.

Общая успеваемость составила 91%.

Качественная – 39%.

Результаты аттестационных испытаний представлены в Таблице 1:

Таблица 1

Класс	Ко- л- во обу- ч- ся	Кол- во писа- вши х	Отметка				Сред балл	Урове- нь обуче- нности	Уровен- ь качест- ва	Предмет	Учитель- предметник
			2	3	4	5					
5а	26	26	4	14	7	1	3,19	0,85	0,31	математика	Демьянович Е.В.
5б	25	25	4	19	2	0	2,92	0,84	0,08	математика	Демьянович Е.В.
5в	25	25	2	10	12	1	3,48	0,92	0,52	математика	Хозяшева Л.И.
5г	25	25	0	9	7	9	4,00	1,00	0,64	математика	Казакова О.В.
5д (ООП)	22	22	0	11	7	4	3,68	1,00	0,50	математика	Волынкин В.В.
5дАООП	2	2	0	1	1	0	3,50	1,00	0,50	математика	Шамсутдинова Р.М.
	125	125	10	64	36	15	3,45	0,92	0,41		
6а	25	25	4	13	6	2	3,24	0,84	0,32	математика	Хозяшева Л.И.
6б	26	26	0	13	10	3	3,62	1,00	0,50	математика	Казакова О.В.
6в	26	25	3	11	8	3	3,44	0,88	0,44	математика	Хозяшева Л.И.
6г	25	25	3	14	8	0	3,20	0,88	0,32	математика	Волынкин В.В.
6д	15	15	3	9	2	1	3,07	0,80	0,20	математика	Волынкин В.В.
6е	7	7	0	7	0	0	3,00	1,00	0,00	математика	Казакова О.В.
	123	123	13	67	34	9	3,32	0,89	0,35		
7а	27	27	3	14	7	3	3,37	0,89	0,37	алгебра	Хозяшева Л.И.
7б	27	27	0	21	5	1	3,26	1,00	0,22	алгебра	Волынкин В.В.
7в	27	27	1	13	10	3	3,56	0,96	0,48	алгебра	Казакова О.В.

7г	26	26	3	16	7	0	3,15	0,88	0,27	алгебра	Волынкин В.В.
	107	107	7	64	29	7	3,34	0,93	0,34		
8а	27	27	3	14	8	2	3,33	0,89	0,37	алгебра	Пинаева К.А.
8б	26	26	4	10	9	3	3,42	0,85	0,46	алгебра	Пинаева К.А.
8в	24	24	5	8	5	6	3,50	0,79	0,46	алгебра	Пинаева К.А.
8г	13	13	1	12	0	0	2,92	0,92	0,00	алгебра	Демьянович Е.В.
8г АООП	4	4	0	3	1	0	3,25	1,00	0,25	алгебра	Волынкин В.В.
	94	94	1 3	47	23	1 1	3,34	0,86	0,36		
9а	19	19	1	10	4	4	3,58	0,95	0,42	алгебра	Демьянович Е.В.
9б	26	26	0	12	10	4	3,69	1,00	0,54	алгебра	Казакова О.В.
9в	21	21	3	9	8	1	3,33	0,86	0,43	алгебра	Пинаева К.А.
9г	25	25	6	16	1	2	2,96	0,76	0,12	алгебра	Пинаева К.А.
	91	91	1 0	47	23	1 1	3,38	0,89	0,37		
10а	27	27	1	16	7	3	3,44	0,96	0,37	математика	Казакова О.В.
10б	25	26	1	9	14	2	3,65	0,96	0,62	математика	Демьянович Е.В.
10в	16	18	2	8	8	0	3,33	0,89	0,44	математика	Демьянович Е.В.
	68	71	4	33	29	5	3,49	0,94	0,48		
11а	25	25	0	18	6	1	3,32	1,00	0,28	математика	Казакова О.В.
11б	24	24	0	4	10	1 0	4,25	1,00	0,83	математика	Хозяшева Л.И.
11б (м)	9	9	0	2	3	4	4,22	1,00	0,78	математика	Хозяшева Л.И.
	58	58	0	22	16	1 1	3,78	1,00	0,55		
Итого:		669	5 7	34 4	191	7 0	3,41	0,91	0,39		

5 класс

5 классы	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	48%	41%
Успеваемость	93%	92%

Учащиеся 5-х классов показали следующий результат: с работой справились 92% учащихся, качество знаний составило 41%. Хороший результат показали учащиеся 5г класса: 64% качества при успеваемости 100%, низкий результат показали учащиеся 5б класса: 8% качества при успеваемости 84%.

В сравнении с результатами полугодовой контрольной работы в 2020-2021 учебном году произошло незначительное снижение качества (на 7%) и успеваемости (на 1%).

6 класс

6 классы	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	58%	35%
Успеваемость	96%	89%

Учащиеся 6-х классов показали следующий результат: с работой справились 89% учащихся, качество знаний составило 35%. Успеваемость 100% показали учащиеся 6 б, е классов, лучшая качественная успеваемость в 6б классе – 50%.

В сравнении с результатами полугодовой контрольной работы в 2020-2021 учебном году произошло значительное снижение успеваемости на 7% и качества на 23%.

7 класс

7 классы	Контрольная работа за I	Промежуточная аттестация
----------	-------------------------	--------------------------

	полугодие (2020-2021)	(2020-2021)
Качество	58%	34%
Успеваемость	95%	93%

В 7 классах 93% учащихся справились с работой. Качество выполнения составило 34%. В сравнении с полугодовыми контрольными работами в 2020-2021 году 7 классы понизили свой результат по успеваемости на 2%. Качество понизилось на 24%. Учащиеся 7б класса показали 100% уровень обученности, они же показали самый низкий уровень качественной успеваемости - 22%. Наиболее высокий уровень качественной успеваемости показал 7в класс – 48%.

8 класс

8 классы	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	52%	34%
Успеваемость	92%	86%

Учащиеся 8-х классов показали следующий результат: с работой справились 86% учащихся, качество знаний составило 34%.

Наиболее высокий уровень общей успеваемости показали учащиеся 8г класса -92%, но этот же класс показал самую низкую качественную успеваемость – 0%, наиболее высокий качественный показатель в 8б, в классах – 46%.

В сравнении с результатами полугодического контроля в 2020-2021 г восьмиклассники понизили результат: качество на 10%, успеваемость на 6%.

9 класс

9 классы	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	40%	37%
Успеваемость	88%	89%

Учащиеся 9х классов показали следующий результат: с работой справились 89% учащихся, качество знаний составило 37%.

100% - успеваемость в 9б классе при качестве 54%. Самый низкий результат в 9г классе – 76% успеваемость при 12% качества.

В сравнении с полугодовым контролем в 2020-2021 г. 9-е классы повысили успеваемость на 1%, произошло снижение качества на 3%.

10 класс

10 классы	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	56%	48%
Успеваемость	94%	94%

В 10 классах 94% учащихся справились с работой. Качество выполнения составило 48%. В сравнении с полугодовым контролем в 2020-2021 году общая успеваемость осталась прежней, качественная успеваемость понизилась 8%.

11 класс

11 классы	Контрольная работа за I полугодие (2019-2020)	Промежуточная аттестация (2020-2021)
Качество	50%	55%
Успеваемость	100%	100%

Ученики 11-х классов повысили качественную успеваемость по сравнению с полугодовой контрольной работой в 2020-2021 г. 5%. Общий уровень общей обученности составил 100% (учителя Казакова О.В. и Хозяшева Л.И.).

Таблица 2

математика	Контрольная работа за I полугодие (2020-2021)				Промежуточная аттестация (2020-2021)			
	Успеваемость		Качество		Успеваемость		Качество	
5 классы	93		48		92	-	41	-
6 классы	96		58		89	-	35	-
7 классы	95		58		93	-	34	-
8 классы	92		52		86	-	34	-
9 классы	88		40		89	+	37	-
10 классы	94		56		94	=	48	-
11 классы	100		50		100	=	55	+
	94		52		91	-	39	-

В целом, анализируя результаты промежуточной аттестации по математике (Таблица 4), можно сделать выводы:

4. Лучший уровень общей и качественной успеваемости показали ученики 11-х классов.
5. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 8-х классов.
6. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2020-2021 г. наблюдается общее снижение качества на 3% и успеваемости на 13%.
7. Произошло общее снижение обученности по предмету «Математика» в 2020-2021 учебном году. Одна из возможных причин – длительное дистанционное обучение.
8. Наиболее распространенные ошибки, обучающиеся 5-11 классов допустили по темам: «Многочлены», «Решений уравнений разных видов», «Функции и графики». У учащихся плохо сформированы вычислительные навыки: действия со степенями, действия с дробями. Сложности вызывают задания на применение нескольких алгоритмов, решение задач с геометрическим содержанием.

Русский язык.

Общая успеваемость составила 82% (91% - 2018-2019г.)

Качественная – 44% (48% - 2018-2019 г.)

Результаты аттестационных испытаний представлены в Таблице 3:

Таблица 3

Класс	Количество обучающихся	Количество писавших	Отметка				Средний бал	Уровень обученности	Уровень качества	Учитель-предметник
			2	3	4	5				
5а	26	26	2	8	8	8	3,85	92%	62%	Шевченко Н.П.
5б	25	25	9	11	3	2	2,92	64%	20%	Куликова С.А
5в	25	25	8	7	4	6	3,32	68%	40%	Анохина Н.В.
5г	25	25	0	8	7	10	4,08	100%	68%	Бабкина И.А.
5д (ООП)	2	2	0	2	0	0	3,00	100%	0%	Гусева М.А.
5д АООП	22	22	8	7	6	1	3,00	64%	32%	Куликова С.А
		125	27	43	28	27	3,44	78%	44%	
6а	25	25	1	14	7	3	3,48	96%	40%	Бабкина И.А.
6б	26	26	5	6	8	7	3,65	81%	58%	Антонова В.М.
6в	25	25	3	10	10	4	3,84	96%	56%	Куликова С.А
6г	25	25	4	15	6	0	3,08	84%	24%	Кузикова Л.Г.

бд (ООП)	16	15	7	6	1	1	2,73	53%	13%	Давиденко К.Н.
бд АООП	2	2	0	1	0	1	4,00	100%	50%	Шевченко Н.П.
бе	7	7	1	5	1	0	3,00	86%	14%	Давиденко К.Н.
		125	21	57	33	16	3,40	85%	39%	
7а	27	26	9	10	7	0	2,92	65%	27%	Гусева М.А.
7б	27	27	3	12	8	4	3,48	89%	44%	Шевченко Н.П.
7в	27	27	2	6	10	9	3,96	93%	70%	Гусева М.А.
7г	26	26	5	13	5	3	3,23	81%	31%	Шевченко Н.П.
		106	19	41	30	16	3,41	82%	43%	
8а	27	27	11	8	6	2	2,96	59%	30%	Куликова С.А
8б	26	26	9	8	7	2	3,08	65%	35%	Гусева М.А.
8в	24	24	10	7	4	3	3,00	58%	29%	Кузикова Л.Г.
8г (ООП)	13	12	5	6	0	1	2,75	58%	8%	Гусева М.А.
8г АООП	5	5	0	1	1	2	3,40	80%	60%	Давиденко К.Н.
		94	35	30	18	10	3,00	62%	30%	
9а	19	19	0	9	4	6	3,84	100%	53%	Давиденко К.Н.
9б	26	26	3	7	11	5	3,69	88%	62%	Кузикова Л.Г.
9в	21	21	2	4	10	5	3,86	90%	71%	Давиденко К.Н.
9г	23	23	1	7	12	3	3,74	96%	65%	Антонова В.М.
		89	6	27	37	19	3,78	93%	63%	
10а	18	18	2	8	8	0	3,33	89%	44%	Куликова С.А
10а(унив)	10	10	1	8	0	1	3,10	90%	10%	Бабкина И.А.
10б	27	27	3	9	7	8	3,74	89%	56%	Кузикова Л.Г.
10в	18	18	1	6	10	1	3,61	94%	61%	Анохина Н.В.
		73	7	31	25	10	3,52	90%	48%	
11а (гум)	21	21	2	11	6	2	3,4	90%	38%	Куликова С.А
11а унив	4	4	2	2	0	0	2,5	50%	0%	Куликова С.А
11б	33	33	2	12	13	6	3,70	94%	58%	Гусева М.А.
		58	6	25	19	8	3,50	90%	47%	
Итого:		670	121	254	190	106	3,42	82%	44%	

5 класс

5 классы	Аттестационное испытание (2018-2019)	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	79%	48%	44%
Успеваемость	98%	82%	78%

Среди 5-х классов с работой не справились 27 человек, что составляет 78% успеваемости.

Качество выполнения работы 5-классниками составляет 44%, данный показатель понизился на 35% в сравнении с 2018-2019 г. Результаты контрольной работы 5-классников за I полугодие также выше по качеству и успеваемости на 4% и 4% соответственно.

6 класс

6 классы	Аттестационное испытание (2018-2019)	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	31%	56%	39%
Успеваемость	87%	89%	85%

Качество выполнения работы шестиклассниками составляет 39%, что выше на 8%, чем в 2018-2019 году. Успеваемость понизилась на 2%. Результаты контрольной работы 6-классников за I полугодие выше по качеству и успеваемости на 17% и 4% соответственно.

7 класс

7 классы	Аттестационное испытание (2018-2019)	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	39%	71%	43%
Успеваемость	91%	88%	82%

Учащиеся 7-х классов показали следующий результат: с работой справились 82% учащихся, качество знаний составило 43%. Успеваемость по сравнению с 2018 – 2019 г. понизилась на 9%, качество знаний повысилось на 4%. Результаты контрольной работы 7-классников за I полугодие выше по качеству и успеваемости на 28% и 6% соответственно.

8 класс

8 классы	Аттестационное испытание (2018-2019)	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	45%	45%	30%
Успеваемость	94%	88%	62%

Качество выполнения работы восьмиклассниками составляет 30%, данный показатель по сравнению с 2018-2019 г. понизился на 15%. Успеваемость понизилась на 32%. Результаты контрольной работы 8-классников за I полугодие выше по качеству и успеваемости на 15% и 26% соответственно.

9 класс

9 классы	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	32%	63%
Успеваемость	85%	93%

В 9-х классах Качество выполнения работы составило 63%, успеваемость – 93%.

Результаты контрольной работы 9-классников за I полугодие ниже по качеству и успеваемости на 31% и 8% соответственно.

10 класс.

10 классы	Аттестационное испытание (2018-2019)	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	42%	48%	48%
Успеваемость	83%	91%	90%

По сравнению с результатами ПА в 2018-2019 г. успеваемость выше на 7%, качество – на 6%. Свои результаты по итогам написания контрольной работы за год в сравнении с работой за полугодие 10-классники подтвердили.

11 класс.

11 классы	Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.	Аттестационное испытание (2020-2021)
Качество	48%	44%
Успеваемость	76%	82%

В 11 классах с годовой контрольной работой лучше всего справились 11б класс (качество и успеваемость составили 94% и 58% соответственно). Низкий результат в 11а (универсальный). 50% не справились с работой. В классе нет ни одной положительной отметки. Качество составило 0%.

В сравнении с полугодовой контрольной 11-классники понизили качественный результат на 4%, успеваемость повысили на 6%.

Таблица 4

Русский язык	Аттестационное испытание в рамках ПА		Контрольная работа за I полугодие 2020-2021 г.		Аттестационное испытание в рамках ПА					
	(2018-2019)		(2020-2021)		(2020-2021)					
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость			Качество		
5 классы	98%	79%	82%	48%	78%	-	-	44%	-	-
6 классы	87%	31%	89%	56%	85%	-	-	39%	+	-
7 классы	91%	39%	88%	71%	82%	-	-	43%	+	-
8 классы	94%	45%	88%	45%	62%	-	-	30%	-	-
9 классы	--	--	85%	32%	93%		+	63%		+
10 классы	83%	42%	91%	48%	90%	+	-	48%	+	=
11 классы	--	--	76%	48%	90%		+	47%		-

Из таблицы 4 видно, что **понижили** показатели *качества* по итогам выполнения контрольной работы по русскому языку за год в сравнении с аттестационными испытаниями по русскому языку в 2018-2019 г. параллели 5, 8 классов; показатели *успеваемости* – 5,6,7,8 классы. Во всех остальных классах по качеству и успеваемости наблюдается положительная динамика.

Собственные результаты в сравнении с полугодовой контрольной работой повысили выпускники 9,11 классов. Подтвердили качественный показатель 10-классники.

В целом, анализируя результаты годовых контрольных работ по русскому языку, можно сделать выводы:

1. Лучший результат показали учащиеся 9-х классов.
2. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 8-х классов.

В 5-11 классах по предметам без аттестационных испытаний отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных отметок по предмету. По представленным ниже Диаграмме 1 можно определить уровень обученности и качественный показатель по итогам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в основной и средней школе:

Диаграмма 1

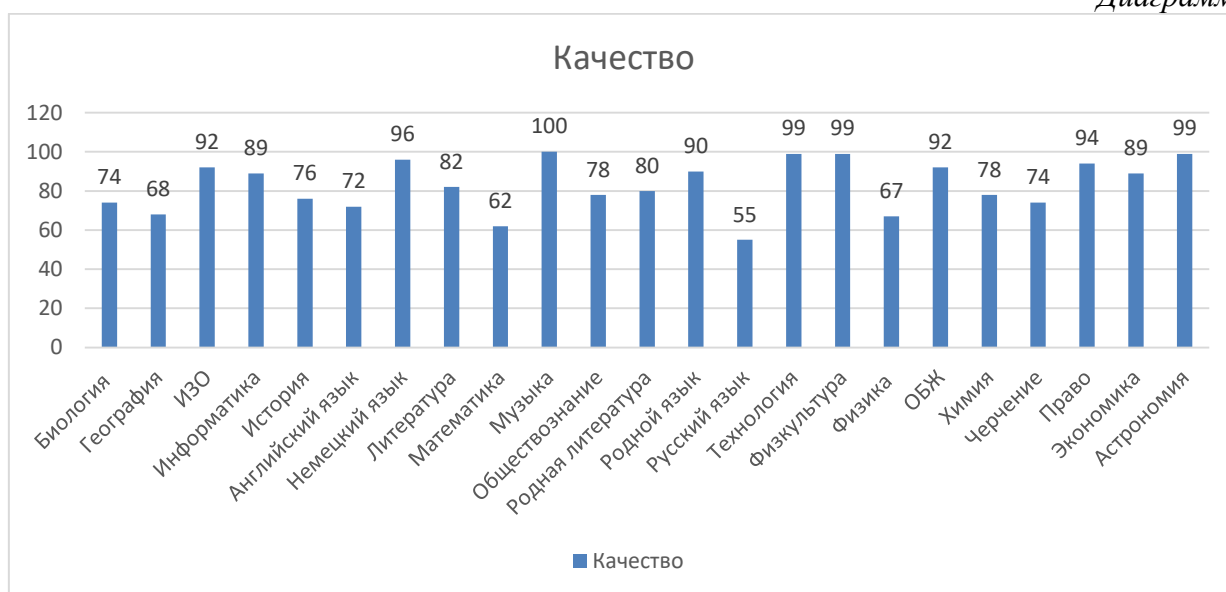
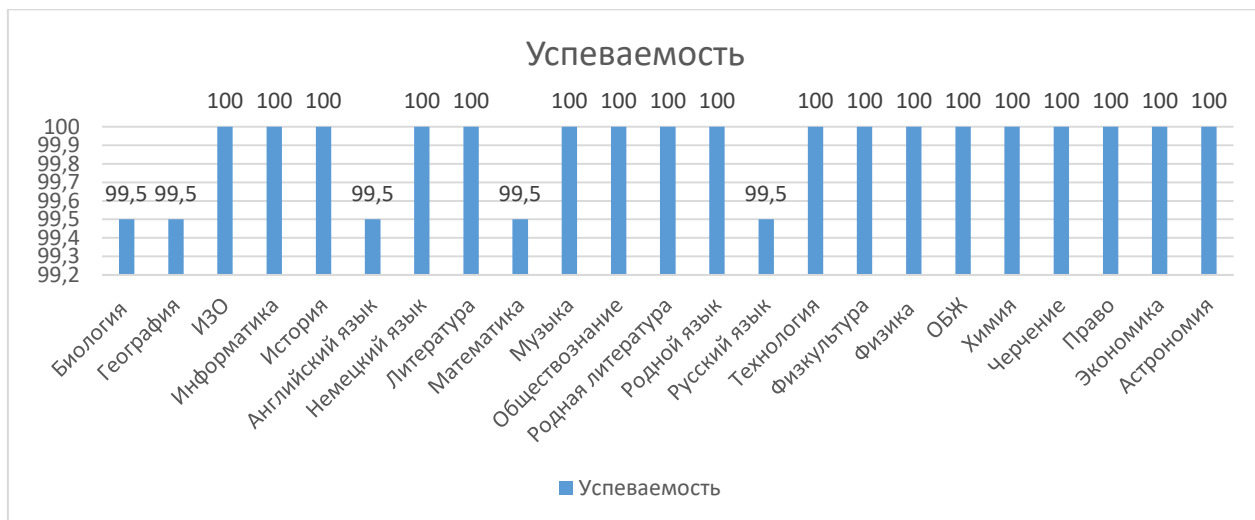


Диаграмма 2



Качество обученности составило 100% по предмету музыка.

От 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология (99%), немецкий язык – 96%, право – 94%, ИЗО, ОБЖ- 92%, родной язык – 90%, экономика, информатика – 89%, литература – 82%.

От 80% до 60%: родная литература (80%), химия, обществознание (78%), история (76%), биология, черчение (74%), английский язык (72%), география (68%), физика (67%), математика (62%). Русский язык (55%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.

Не успевают по итогам года по следующим предметам (Диаграмма 2): биология, география, английский язык, математика, русский язык. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация в МБОУ гимназии прошла согласно утвержденному расписанию.
2. Все обучающиеся 5-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.
3. В основной и средней школе за три последних года общая успеваемость повысилась на 0,2% (98,6%), качество образования понизилось на 9% по сравнению с прошлым годом (45%).
4. Условно переведёнными считаются 7 человек из общего количества обучающихся основной и средней школы. Учащиеся имеют академическую задолженность по биологии, русскому языку, математике, географии.
5. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике.
6. Подтвердили свои результаты по уровню обученности по итогам 2020-2021 года в сравнении с аттестационными испытаниями: 5гд, 6д (АООП), 9а, 10а (унив.) по русскому языку, 5гд, 6бде, 7б, 8г (АООП), 9б, 11аб по математике, по уровню качества: подтвердили по русскому языку бд,7в,11а(у), по математике бд (АООП), 8г (АООП), 9а,10в.
7. Средняя успеваемость по математике (по итогам аттестационных испытаний) составила 91%, качественная – 39%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2020-2021 г. наблюдается общее снижение качества на 3% и успеваемости на 13%.
8. Лучший результат по математике показали учащиеся 11-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 8-х классов.
9. Общая успеваемость по русскому языку (по итогам аттестационных испытаний) составила 82%, качественная – 44%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2020-2021 г. наблюдается общее снижение качества на 2% и успеваемости на 3%.

10. Повысили показатели качества в сравнении с аттестационными испытаниями по русскому языку в 2018-2019 г. параллели 6, 7, 10 классов; показатели успеваемости –10 классы. В остальных классах по качеству и успеваемости наблюдается отрицательная динамика. В сравнении с полугодовыми контрольными работами с годовыми контрольными работами справились лучше 9,11 классы, 10 классы подтвердили свой результат.
11. Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 9-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 8-х классов.
12. Качество обученности по предметам без аттестационных испытаний составило:
 - 100% по предмету музыка.
 - От 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология (99%), немецкий язык – 96%, право – 94%, ИЗО, ОБЖ- 92%, родной язык – 90%, экономика, информатика – 89%, литература – 82%.
 - От 80% до 60%: родная литература (80%), химия, обществознание (78%), история (76%), биология, черчение (74%), английский язык (72%), география (68%), физика (67%), математика (62%).
 - Русский язык (55%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.
13. Не успевают по итогам года по следующим предметам: биология, география, английский язык, математика, русский язык. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

В течение 2020/2021 учебного года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях кафедр, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020/2021 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2020.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- проведено репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- проведен репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- проведен репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;
- проведен репетиционный экзамен по обществознанию и английскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.

Результаты ГИА-9 в 2020-2021 учебном году.

Таблица 1. Участники ГИА-9 в 2020-2021 учебном году.

Наименование ОО	всего выпускников на 24.05.2021	ГИА					
		всего участнико в ГИА-9	допуск		прошли ГИА		
			допу щено	недопу щено	всего	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
МБОУ гимназия г.Советский	89	89	89	0	88	86	2

Таблица 2. Показатели первичного балла и средней отметки по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОО	кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	средняя отметка	средний (первичный балл)	Мин (первичный балл)	Мак (первичный балл)
МБОУ гимназия г. Советский	87	4,02	25,72	12	33
СОВЕТСКИЙ РАЙОН	570	3,97	25,27	2	33

Таблица 3. Показатели первичного балла и средней отметки по предмету МАТЕМАТИКА

Наименование ОО	кол-во участников ГИА-9 (форма ОГЭ)	средняя отметка	средний (первичный балл)	Мин (первичный балл)	Мак (первичный балл)
МБОУ гимназия г. Советский	87	3,24	11,7	7	27
СОВЕТСКИЙ РАЙОН	569	3,22	11,72	1	27

Таблица 4. Результаты выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ

Предмет-РУССКИЙ ЯЗЫК	Наименование ОО	количество выпускников (всего)	Всего сдавали		3		4		средняя отметка	общая успеваемость	качественная успеваемость
			чел	% от общего количества выпускников	чел	%	чел	%			
	МБОУ гимназия	89	2	2,25%	0	0%	2	100%	4,00	100%	100%
	СОВЕТСКИЙ РАЙОН	621	39	6,28%	17	43,59%	22	56,41%		100%	43,59%

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 88 выпускников, из них - 6 человек (6,81%) получили аттестат с отличием, 25 чел. - аттестат без «3» (34,8%). Средний балл аттестата составил – 4,09.

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о необходимости целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям математики необходимо уделять больше внимания систематическому повторению, обобщению и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ, делать упор на практикоориентированные задачи, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Результаты ГИА-11 в 2020-2021 учебном году.

3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися

В МБОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Учащиеся и педагоги гимназии имеют возможность демонстрировать свои умения и навыки посредством участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня. В 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одаренными учащимися мотивированных педагогических работников.
- Содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. групповые занятия с одаренными учащимися;
8. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
9. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2020-2021 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей по составленным ими «программам (дорожным картам)» дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников были организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказами муниципального и регионального уровней.

В соответствии с графиком, утвержденным УО администрации Советского района, в гимназии с 21 сентября 2020 г. по 16 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 09.11.2020 г. по 11.12.2020 г.

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1431	1736	1488	1240

**Количество победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Количество победителей				Количество призеров			
2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
129	124	131	136	252	221	243	270

Всего в школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 1240 школьников гимназии из 4 -11 классов (с учетом участия ученика в нескольких предметах), из которых абсолютное количество обучающихся 4-11-х классах, принявших участие в ШЭ ВОШ составило 508 человек. В сравнении с 2019-2020 учебным годом общее количество участий уменьшилось на 248 человек, в основном из-за ограничений на массовое участие, вызванных санитарно-эпидемиологическими условиями. Количество победителей составило – 136 человек, призеров – 270 человека. Количество победителей и призеров школьного этапа на 32 человека выше уровня 2019-2020 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 32,7 % (в 2019-2020 учебном году – 25%).

Муниципальный этап олимпиады состоялся в период с 9 ноября по 14 декабря 2020 г. Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 20 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). В муниципальном этапе принимали участие 270 обучающихся 7-11 классов гимназии (в 2019-2020 учебном году –

299 человек), преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам, в том числе:

Английский язык – 25 человек;
Астрономия – 3 человека;
Биология – 15 человек;
География – 12 человек;
Информатика – 10 человек;
Искусство – 5 человек;
История – 14 человек;
Литература – 15 человек;
Математика – 28 человек;
Немецкий язык – 2 человека;
ОБЖ – 14 человек;
Обществознание – 23 человека;
Право – 12 человек;
Русский язык – 17 человек;
Технология – 10 человек;
Физкультура – 28 человек;
Физика – 18 человек;
Химия – 6 человек;
Экология – 6 человек;
Экономика – 7 человек.

Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 28 чел., физкультура – 28 чел., английский язык – 25 чел.; обществознание – 23 чел.; физика – 18 чел.; русский язык – 17 чел.; биология – 15 чел.; история – 14 чел; ОБЖ – 14 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык - 2 чел; астрономия – 3 чел., искусство – 5 чел., экология – 6 чел; химия – 6 чел.

**Количество участников МБОУ гимназии в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Учебный год	2020--2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Класс	Всего	Всего	Всего	Всего
Количество участников	270	335	341	349

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, в состав которых вошли 29 педагогов гимназии.

По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 111 обучающихся гимназии (в 2019-2020 учебном году – 108 человек), что составляет 41,1 % от общего количества участников олимпиад. В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 34 педагога гимназии, из которых 12 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную

работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

**Качество участия МБОУ гимназии г. Советский
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2020 и в 2019-2020 учебных годах**

Учебный год	2020-2021						Качество участия в олимпиаде
Класс	7	8	9	10	11	Всего	(доля призовых мест) 41,1%
Количество участников	17	29	24	25	16	111	
Учебный год	2019-2020						Качество участия в олимпиаде
Класс	7	8	9	10	11	Всего	(доля призовых мест) 33%
Количество участников	21	24	30	23	10	108	

Данные таблиц свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников муниципального этапа ВСОШ уменьшилось на 65 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 3 чел.

**Сводная характеристика участия обучающихся МБОУ гимназии г. Советский
в муниципальном этапе ВОШ по предметам в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участвова	Победите	Призеры	% Качества участия
1	География	2	2	5/2	3/1	-	12	-	3	25%
2	Астрономия	-	-	3/2	-	-	3	-	2	66%
3	Литература	3/2	4/1	3/1	1/1	4/1	15	3	3	40%
4	Физика	2/1	9/3	5/3	1/1	-	18	-	8	44%
5	Математика	1/1	10/2	9/1	6/2	2/1	28	3	4	25%
6	Искусство (МХК)	-	-	-	3/3	2/2	5	1	4	100%
7	Немецкий язык	-	-	-	1	1	2	2	-	100%
8	Биология	2	4/-	-	3/1/	6	15	-	1	7%
9	Экология	3	2	1/1	-	-	6	-	1	17%
10	Химия	-	3/2	3/1	-	-	6	1	2	50%
11	История	-	4/1	3/1	3/1	3	14	-	3	21%
12	ОБЖ	4/3	5/2	1/1	2/1	2	14	3	4	50%
13	Обществознание	3/1	7/2	3/1	7/2	3	23	4	5	39%
14	Право	-	-	4/1	6/3	2/1	12	2	3	42%
15	Технология (дев)	2/2	2/2	1/1	2/2	-	7	4	3	100%
15	Технология (мал)	1/1	1/1	-	1/1	-	3	-	3	100%
16	Экономика	-	-	1/1	3/3	3/2	7	3	3	86%
17	Английский язык	5/2	7/3	2/1	7/1	4/1	25	1	7	32%
18	Физкультура (д)	1/1	3/3	4/1	2/2	4/3	14	5	5	71%
18	Физкультура (м)	1/1	4/2	3/-	3/2	3/2	14	4	3	50%
19	Русский язык	2/-	4/2	6/2	3/-	2/1	17	1	4	29%
20	Информатика	2/2	2/1	1/1	3/-	2/-	10	-	4	40%

ИТОГО	35	73	58	60	44	270	37	74	41%
Призовые места	17	29	24	25	16	111	37	74	41,1%
	48%	39,7 %	41,3 %	41,6 %	36 %	41,1 %			

Награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по четырём предметам:

Константинова Мария, обучающаяся 8 класса МБОУ гимназия г. Советский;

Молотков Артем, обучающийся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский;

Лидер по количеству завоеванных наград: Сафонова Полина, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназия г. Советский (5 наград).

Таким образом, качество участия обучающихся гимназии выросло с 33 до 41%, а доля участников уменьшилась в целом по причине неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий, вызванных коронавирусной инфекцией, когда поданные в заявку для участия дети не могли принять участие в МЭ по состоянию здоровья.

**Количество педагогических работников,
принявших участие в проверке работ участников Олимпиады**

Образовательная организация	Количество педагогов	
	2020-20210	2019-2020
МБОУ гимназия г. Советский	29	36
Итого по Советскому району:	130	152

Результаты участия команды МБОУ гимназии г. Советский в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. г.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе была сформирована команда из обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. В нее вошли 18 обучающихся 9-11х классов МБОУ гимназия (в 2019-2020 учебном году – 16). Участники пробовали свои силы в олимпиадных состязаниях по 9 общеобразовательным предметам: английский язык, литература, математика, право, технология, физкультура, обществознание, экология, экономика

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера получили 5 обучающихся (2019-2020 учебный год – 4 обучающихся):

1. Корепанова Дарья Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский), победитель олимпиады по общеобразовательному предмету «Технология»;
2. Чумакова Полина Викторовна, обучающаяся 9 класса МБОУ гимназия г. Советский), победитель олимпиады по общеобразовательному предмету «Технология».
3. Габдрахманов Эльнар Ильшатович, обучающийся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;
4. Адриановская Яна Олеговна, обучающаяся 9 класса МБОУ гимназия г. Советский), призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Литература»;
5. Сафонова Полина Сергеевна, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназии г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Обществознание».

Результат участия обучающихся гимназии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Фамилия имя	класс	Результат участия
Английский язык	Сафонова Полина	11	14(43)
математика	Сафонова Полина	11	22(23)
литература	Адриановская Яна	9	Призер (3 место)
	Насактынова Виктория	11	34(40)
обществознание	Сафонова Полина	11	Призер (3 место)
право	Сафонова Полина	11	9(28)
технология (девушки)	Чумакова Полина	9	Победитель
	Корепанова Дарья	10	Победитель
	Бабинская Полина	10	4(12)
физкультура (девушки)	Калимуллина Радмила	10	(6)
	Казанцева Екатерина	8	41(7)
	Насактынова Виктория	11	41(5)
физкультура (юноши)	Габдрахманов Эльнар	10	Призер (2 место)
	Данилов Артём	11	11(61)
экология	Миннулина Вероника	9	16 (20)
экономика	Зимин Даниил	10	5 (9)
	Сафонова Полина	11	9 (17)
	Насактынова Виктория	11	14 (17)

В состав команды Ханты-Мансийского автономного округа для участия в заключительном этапе были включены 1 представитель Советского района, который преодолел минимальный порог баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» Габдрахманов Эльнар обучающийся 10 класса МБОУ гимназии г. Советский.

А так же за высокие достижения награждены благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ученицы гимназии: Бабинская Полина, Казанцева Екатерина, Калимуллина Радмила.

Габдрахманов Эльнар, обучающийся 10 класса МБОУ гимназии г. Советский, занял призовое место в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Выводы:

1. Общее количество участников школьного этапа этого года понизилось по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров повысилось.

2. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в

школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам недостаточное количество участников преодолело рейтинговый порог для участия в муниципальном этапе.

3. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

4. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

5. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одаренных детей. Однако, следует отметить, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учитель», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис».

За 2020-2021 учебный год 1461 обучающийся гимназии принял участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет – конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; 895 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах. В октябре 2020 года обучающийся 8б класса принял участие в образовательной программе «Дата Кампус»: основы анализа данных и машинного обучения в 2020-2021 учебном году» в г. Ханты-Мансийске.

На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

Обучающиеся гимназии (60) в 2020-2021 учебном году участвовали в двух Всероссийских акциях «Диктант Победы»; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где обучающаяся 8б класса заняла призовое место; в районном квесте «Дальневосточная победа; районной квиз –игре «Думай! Действуй! Достигай!».

В 2020-2021 учебному году в гимназии проведен конкурс «Гимназист года- 2021», в котором приняли участие 12 гимназистов.

К 60-летию первого полета в космос обучающиеся гимназии стали участниками целого ряда мероприятий: Всероссийского открытого урока «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос», конкурса поделок о космосе, мастер-класса по созданию макета солнечной системы, акции – флешмоба «Я живу на улице Гагарина»; создавали мультфильмы на языке программирования скрайч «Космос», «Спасаем планету от астероидов»; приняли участие в конкурсе рисунков «Космос» в графическом редакторе «Paint», «3 D Paint».

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/>, проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предмету «Английский язык» 13 марта 2021 года, по предмету «Математика» 04 апреля 2021 года.

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 43-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский 04.10.2020 г. была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» ием по учебным предметам: математика, математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

Во исполнение Постановления Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27 октября 2020 года № 783 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МБОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО – Югры, (26.11.2020 года – 10 класс; 27.11.2020 – 11 класс).

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2020-2021 учебном году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации

4.1. Итоги профориентационной работы

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. В 2020-2021 учебном году она реализовывалась в рамках «Программы профориентации школьников». Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-акция «Мое будущее», международная профориентационная акция «День IT –знаний», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2020-2021 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра управления социальной защиты.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

В гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя следующие составляющих:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог.

2. Проведение профильно и профессионально направленных классных часов «Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль-выбираешь профессию», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов «Я выбираю профессию», «Учебные заведения», «Выпускнику», расположенных в фойе школы, в кабинете технологии, в кабинете психолога.

5. Анкета «Мой выбор», которая проводилась в 9-х классах в течение всего года с целью постоянного уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения, работа с компьютерно диагностическим комплексом «Профориентатор» учащихся 9-11 классов.

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа.

7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».

8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.

9. Экскурсии на предприятия города.

10. Встречи с представителями профессиональных заведений Советского района, ХМАО, Тюменской, Свердловской областей.

11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационно-профориентационная работа с учениками 5-9 классов, осуществлялась в следующих формах:

1. Выпуск и распространение информационных бюллетеней об открывающихся профилях в школах города Советский, а также о сетевых элективных курсах и основ предпринимательства для 10 -11 классов.
2. Информирование учащихся и родителей о профессиях, востребованных в настоящее время на рынке труда через встречи с представителями Центра занятости.
3. Работа сменного стенда «Я выбираю профессию»
4. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей 9-11- классников в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии», с использованием методик Л.Я.Ясюковой, С.Н.Чистяковой и Г.Резапкиной, а также тестовой системы «Профориентатор».
5. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.
6. Посещение предприятий города и знакомство с профессиями.
7. Регистрация учащихся на мероприятия связанные с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся МБОУ гимназии в рамках предпрофильной подготовки

Дата	Предприятие	Количество по классам			
		8	9	10	11
14.09.2020	Встреча с финансовыми работниками «День финансовой грамотности»		93	41	
01-19.09.2020	Регистрация на платформе «билет в будущее»	90	30		
22-30.09.2020	Прохождение профпроб в СовПК		14		
01.10.2020	Пожарная часть 48		20		
16.10.2020	День ИТ-знаний 2020 (международная профориентационная акция)	45			
10-15.12.2020	Виртуальный день открытых дверей Управления социальной защиты Советского и Югорска	46	60	35	40
19.12.2020	Виртуальный день открытых дверей Башкирского государственного Педагогического университета им. М.Акмуллы			2	2
23.01.2021	Виртуальный день открытых дверей Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России		40	3	3
06.04.2021	Экскурсия в СовПК		23		
27.04.2021	Анкетирование специалиста Центра занятости		89		58

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, предложена посещение виртуальных дней открытых дверей многих учреждений и учебных заведений.

Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе		
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Открытые уроки
2019-2020	56/56	220	
2020-2021	120/14	306	195

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения/ чел – 125 чел.

1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
0	0	0	0	
5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
0	26	51	138	66
10-й класс	11-й класс			
17	8			

Участие в дистанционных мероприятиях:

1. Онлайн-уроки Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», www.открытыеуроки.рф (13 занятий предложено посмотреть учащимся 8-11 классов и учителям для использования на профориентационных классных часах для обсуждения).
2. Международная профориентационная акция «День IT-знаний» (сертификат) на сайте grup@mail.ru (16 октября).
3. Онлайн –акция «Мое будущее» на сайте Засобой (с16.11-16.12)
4. Мотивирующий цифровой урок «Профессия будущего» (Всероссийский проект для школьников в малых городах страны)-классные часы 9-11 класс, за счет урока технология - 8 класс.
5. «Открытые уроки» демонстрация шоу профессий «Цифровой мир», (www.открытыеуроки.рф.)
6. Региональный онлайн - форум Профсъезд Проф-party 11 декабря 2020
7. Региональный онлайн - форум Профсъезд Проф-party 10 апреля 2021
8. Онлайн-мероприятия на платформе «Лифт в будущее» 18 марта

Большой выбор дистанционных технологий позволил участие гимназистов в разных онлайн тестах, цифровых уроках, акциях по профориентации. Всероссийская акция «Мое будущее» состоялась с 16 ноября по 16 декабря 2020 года. Ее участники смогли пройти профориентационный тест, познакомились с историями профессионалов, представляющих востребованные на рынке труда профессии, узнали информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, получили навыки самостоятельного мониторинга востребованности профессий. Мероприятие являлось продолжением акции «Всероссийская профдиагностика», которая проводилась с 2016 года.

Многие ролики с онлайн мероприятий демонстрируются в фойе гимназии в виде телетрансляции.

Одним из результатов нашей целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для всех – часть выпускников 9-х классов успешно продолжают обучение в колледжах, Югорском физико-математическом лицее г. Ханты-Мансийска, колледжах Советского района и г.Югорска.

Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2016-2017	73	41(70%)	5(7%)	27(37%)
2017-2018	95	60(63%)	1 (1%)	34 (36%)
2018-2019	82	57 (69%)	2 (2%)	23 (28%)
2019-2020	129	65 (50%)	3 (2%)	61 (47%0

Требования к условиям реализации ООП ООО предполагают привлечение к проектированию и развитию ООП ООО родителей (законных представителей) и обучающихся. В частности, для проектирования части ООП ООО, формируемой участниками образовательного процесса, и обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования необходимо изучение образовательных запросов.

Организация и проведения данного социологического исследования поможет администрации МБОУ гимназии г. Советский при проектировании ООП ООО. Для изучения образовательных запросов участников образовательного процесса было разработано и принято Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ гимназии г. Советский, разработан следующий инструментарий:

- «Анкета для родителей»,
- «Анкета для обучающихся»,
- формы для обработки результатов: «Отчёт о результатах анкетирования родителей», «Отчёт о результатах анкетирования обучающихся».

В анкетировании приняли участие 83 % обучающихся 1-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций и 70% родителей (законных представителей).

Анкеты для обучающихся и родителей включали 12 вопросов, направленных на изучение образовательных потребностей, отношение к введению в гимназии дополнительных бесплатных образовательных услуг, в том числе и в организации внеурочной деятельности. Анкетирование показало, что интересы обучающихся 1-4 классов преимущественно связаны со занятиями спортом, увлечениями музыкой и хореографией. Ответы родителей подтвердили данные результаты. От 30 до 72 % обучающихся увлечены занятиями спортом, от 13 до 25% – музыкой, от 5 до 31 % - хореографией.

Кроме того, более половины родителей обучающихся 5-9 классов отмечают большую заинтересованность своих детей в изучении компьютерных технологий, но ответы самих обучающихся эту информацию не подтверждают. Из ответов обучающихся следует, что только 25 % увлечены данным направлением деятельности. Наименьшей популярностью среди увлечений обучающихся 5-9 классов пользуются техническое моделирование, изобразительное искусство, общественно-полезная деятельность.

Тенденцией современного образования является индивидуализация процесса образования как посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, так и посредством обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников. Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности важным фактором является самооценка.

Данное анкетирование выявило высокий процент обучающихся (от 40 % до 80 %), уверенных в своих силах, с высоким уровнем самооценки талантливости. Изучение вопросов

занятости в организациях дополнительного образования показало, что большая часть обучающихся 5-9 классов гимназии посещают организации дополнительного образования. Лидирующие позиции среди учреждений дополнительного образования занимают Детская школа искусств, ДЮСШ, бассейн «Арена», «Ля-минор» и другие учреждения.

Данные опроса показали, что в среднем обучающиеся тратят на занятия в организациях дополнительного образования от 2 до 5 часов в неделю. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) в гимназии был изучен вопрос организации внеурочной деятельности. ФГОС НОО и ООО предполагает организацию внеурочной деятельности по обязательным пяти направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Какие из этих направлений внеурочной деятельности на данный момент предпочитают обучающиеся гимназии, демонстрируют следующие две диаграммы. Обучающиеся (72 %) больше всего задействованы в физкультурно-спортивных секциях и занятиях. Второе место по массовости посещений занимают занятия в объединениях обще-интеллектуального направления, работа в школьном научном обществе: (21 %).

Данные анкетирования свидетельствуют, что 27% обучающихся не вовлечены ни в какую внеурочную деятельность. Анкетирование показало, что наиболее интересны для обучающихся физкультурно-спортивное и оздоровительное, обще-интеллектуальное направления.

В гимназии целенаправленно ведется работа по обеспечению реализации внеурочной деятельности обучающихся. Мнение родителей в основной массе ответов совпадают с ответами обучающихся. Для реализации требований ФГОС НОО и ООО и повышения конкурентоспособности гимназии необходимо стремиться максимально обеспечивать занятость обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.

Контингент потребителей образовательных услуг изменяется с течением времени и образовательные запросы их тоже изменяются. На момент проведения анкетирования запросы обучающихся 5-9 классов по дополнительным услугам по занятости во внеурочной деятельности таковы:

- 78 % обучающихся выражают желание в расширении спектра спортивных секций, предоставляемых гимназией,
- 69 % - желают заниматься в кружках общекультурной направленности,
- более половины обучающихся отметили свою заинтересованность в расширении спектра клубов и кружков общеинтеллектуальной направленности.

Обучающиеся и их родители определили степень важности направлений внеурочной деятельности для развития обучающихся и выделили наиболее значимые, со своей точки зрения.

Более 30 % обучающихся и родителей отметили физкультурно-спортивное и оздоровительное направление, а общеинтеллектуальное направление выбрали от 20-30 % опрошенных. Наименьшей популярностью пользуется социальное направление, основанное на общественно-полезной деятельности, причины обусловившие данный результат необходимо искать и дополнительно изучать данный вопрос.

Обучение в соответствии с ФГОС ООО предполагает включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, именно поэтому следует уделить внимание организации работы в данном направлении внеурочной деятельности.

Обучающиеся 5-9 классов выразили желание, а их родители (законные) представители подтвердили желание своих детей изучать углубленно следующие предметы:

- русский язык,
- математику
- английский язык,
- информатика.

Данный выбор обоснован необходимостью дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации и возможностью успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях. От 18 до 21 % учеников выбирают географию, химию, биологию. Обучающиеся в целом больше мотивированы на углубленное изучение предметов.

Кроме этого, в рамках предпрофильной подготовки представлено 9 курсов по выбору, которые велись учителями по отдельному расписанию во второй половине дня. Большинство курсов по выбору рассчитаны на 34 часа.

Курсы по выбору направлены на профильную ориентацию и развитие интереса к определённому профилю или направлению (естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому), отличаются развивающей направленностью обучения и активностью обучающихся в процессе проведения занятий.

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях:
на уровне классных и общешкольных родительских собраний:

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
октябрь	Адаптация учащихся к новым условиям обучения (10 класс); Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)	Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
апрель	Куда пойти учиться после 9 класса	Нормативно правовая база гимназии. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.
май	Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) для формирования программ в 2019-20 учебном году	

Традиционно, во втором полугодии, были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы), составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся.

В апреле в рамках **Недели профориентации** проведены мероприятия:

1. Родительское собрание на параллели 9-11-х классов.
2. Классные часы в 9, 11 классах:
 - в 9 классах - «Профиль. Образование. Карьера»,
 - в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».
1. Оформлен стенд рисунками учащихся «Моя будущая профессия», «ЕГЭ» и «ГИА» на котором всё о правилах проведения экзаменов.
2. Проведены индивидуальные консультации с учениками 9 классов.
3. Проведено анкетирование учеников 9-х классов «Мой выбор».
4. Изучение образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) для формирования программ в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в гимназии продолжает осуществляться внутри школьная модель профильного обучения.

Класс	Профили (направленности) обучения	Профильные предметы
10,11	Гуманитарный	Русский язык, английский язык, право.
	Технологический	Математика, физика, информатика
	Естественно-научный	Биология, химия, математика.

Формирование учебного плана профильных классов в 2020-2021 у.г. было осуществлено в соответствии со статьёй 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации учреждения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2. 2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 .3189, уставом МБОУ гимназии г. Советский, на основании заявлений обучающихся о выборе индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения.

1. Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, по состоянию на 01.09.2020 г.

Количество классов				Охват предпрофильной подготовок в 8-9 кл		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов	% от общего количества 8-9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
4	4	3	2	8	100	3	78	2	90

2. Данные о реализуемых профилях и направлениях в образовательных учреждениях

Профили направления	Учащиеся	
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл
Естественно-научный	15	13
Технологический	15	13
Гуманитарный	21	19
Универсальный	6	7

3. Информация о реализуемых курсах по выбору в системе предпрофильной подготовки

На какие реализуемые профили направлены	Название курсов по выбору, реализуемых в ОУ
Ориентированные	Уроки выбора профессии
Естественнонаучный	«Биология растений», «Биология животных», «Организм человека и животных», «Введение в неорганический синтез», «Химия: теория и практика в тестах и задачах»
Технологический	«Нестандартные задачи в математике», «Физическая задача», «Подготовка к ОГЭ»

Гуманитарный	«Литературоведческий анализ текста», «Содержание и языковой анализ», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»
--------------	--

4. Прогнозируемый результат по выбору профиля среди выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года

Профиль(направленность)	Кол-во по прогнозу	Результат на 1.09. 22
Естественно-научный	9	
Гуманитарный	13	
Технологический	6	
Универсальный	5	
Итого	38	

5. Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2017-18	12	32
2018-19	15	44
2019-20	12	30

Анализ результатов ставит перед нами одну из главных целей психолого-педагогического сопровождения профильного обучения – формирование системы углубленной профориентации в 8-9-х и 10-11-х классах, а, может быть, и раньше. Понимаем, что необходимо усилить профориентационную работу на всех направлениях. Причем профориентационная работа должна стать универсальным компонентом образовательного процесса.

Отсюда главная задача: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, на первое место выходят мероприятия онлайн формата, но они ни в коем образе не заменяют экскурсии, классные часы и встречи с представителями профессий и службы занятости.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой Развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 годы. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через образовательный процесс, внеурочную деятельность и строится по нескольким направлениям. В 2020-2021 учебном году все образовательные организации работали в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, поэтому с целью создания безопасных условий для обучающихся и недопущения заражения новой коронавирусной инфекцией нами были освоены новые формы воспитательной работы: челленджи, онлайн квест-игры, квиз-игры, родительские собрания в инстаграм, в формате видеоконференции (zoom), поэтому особенностью реализации плана воспитательной работы в 2020 – 2021 году является то, что часть запланированных мероприятий была проведена с применением дистанционных технологий, онлайн трансляций или проводились

в рамках одного классного коллектива. В результате сочетания очного формата мероприятий и их проведение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий план воспитательной работы реализован полностью.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии реализуется через программы внеурочной деятельности (кружок «Страницы истории. Музей гимназии», клуб «Честь имею!»), реализацию воспитательных программ классных руководителей 1-11 классов, общешкольные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в городских, районных мероприятиях и Всероссийском движении «Юнармия».

Общешкольные мероприятия в 2020- 2021 учебном году представлены четырьмя тематическими блоками: день окончания Второй мировой войны, 90-летия со Дня рождения ХМАО-Югры, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, 76-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

Для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические уроки («Вторая мировая»), уроки мужества («Овеянные славой», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва»), классные часы, экскурсии в музей гимназии. Все обучающиеся с 1 по 11 класс стали участниками школьного фестиваля патриотической песни; учащиеся 1-4 классов – выставки поделок, 5-7 – выставки рисунков ко Дню защитника Отечества, 8-11 – выставки боевых листов «Города воинской славы». Учащиеся гимназии приняли участие в таких районных мероприятиях, как квиз – игра «Думай. Действуй! Достигай!», квест – игра «Югра детям», челлендж «Я горжусь своей Югрой»; в районных конкурсах «Папа может!», видеопоздравлений «Передай привет солдату», муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В каждом из конкурсных мероприятий обучающиеся гимназии занимали призовые места.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией: для них были проведены классные часы «Россия и Крым вместе!» и оформлена фотовыставка «Наш Крым!»

В марте 2021 года воспитанники военно-патриотического клуба «Честь имею!» приняли присягу и пополнили ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». В настоящее время в гимназии 43 юнармейца, на счету которых есть добрые дела: их силами был проведен волонтерский десант по очистке территории детского сада «Аленка» от снега. В апреле 2021 года команда г. Советский «Тайфун» из числа воспитанников военно-патриотического клуба «Честь имею!» выступала на Региональном этапе Спартакиады молодежи России допризывного возраста, где заняла второе место.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии стали участниками акции «Посылка солдату»: десять классных коллективов отправили посылки солдатам, проходящим службу армии. Продолжилась и работа с ветеранами – тружениками тыла. За каждым из 49 классов гимназии закреплен ветеран. Ввиду карантинных мероприятий не с каждым ветераном удалось установить сотрудничество, тем не менее, труженики тыла получали подарки от обучающихся и родителей в Новый год, в день рождения, на 8 марта, ко Дню Победы.

В канун Дня Победы 45 обучающихся гимназии приняли участие в акции «Треугольник Победы», написав письма с благодарностью за победу потомкам, а также в акции «Окна Победы», украсив окна не только своих домов, но и гимназии.

Нравственное и духовное воспитание.

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2020-2021 учебном году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых

тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения, Мир не обойдется без тебя, урок памяти трагедии в Казани. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи», Мир моих интересов и увлечений».

В этом учебном году проведена традиционная декада толерантности, в рамках которой была оформлена выставка «16 ноября – день толерантности», в фойе транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям различного вероисповедания, разных национальностей, в целом о толерантности как основе бесконфликтного общения. Во всех классах прошел классный час «Толерантность – ответ экстремизму». Воспитание культуры отношений строится и через уроки психологии. Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия, особенно те, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести день учителя, акции «Добрые крышечки» и «Добрые ладошки» в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, где обучающиеся 5-х классов дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья.

В апреле в России отмечался день работников скорой помощи: более трехсот обучающихся гимназии приняли участие в акции – челлендже «Лента добра», чем выразили благодарность и уважение к сотрудникам скорой помощи.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь». К сожалению, формат мероприятий в связи с ограничительными мероприятиями изменился, тем не менее, в рамках одного класса сотрудниками учреждений культуры проведен ряд познавательных и творческих мероприятий с выходом в гимназию. Учащиеся 3в, 6б классов в апреле 2021 года стали участниками творческих встреч с детской писательницей Екатериной Матюшкиной и автором детских книг Евгением Рудашевским; учащиеся 5в класса – участниками музыкально-танцевально-игровой программы «Ворона прилетела – на крыльях весну принесла!», организованного для детей сотрудниками РЦК и Д «Сибирь».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ: районные конкурсы рисунков «Мини-зоопарк глазами детей (3 место), «Мир заповедной природы» (1 место), «Все краски творчества против наркотиков» (1 место); муниципальные конкурсы листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» (семь призовых мест), «Югра

глазами детей» (пять призовых мест). В окружном конкурсе рисунков «Про усы и хвосты» ученица 8в класса заняла 1 место.

В районном конкурсе творческих, исследовательских и проектных работ «Первые шаги» учащиеся гимназии заняли четыре призовых места.

В мае 2021 года выпускники 9, 11 классов гимназии приняли участие в акции «Сад памяти» - высадили деревья и кустарники на территории гимназии. В мае 2021 года более сорока обучающихся гимназии приняли участие в городском экологическом субботнике по очистке территории парка от мусора.

Традиционно учащиеся гимназии приняли участие в районной акции «Батарейки, сдавайтесь!» и сдали большое количество батареек в Управление образования.

Здоровьесберегающее воспитание.

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия (в рамках соблюдения мер профилактики: в период всех пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге; более ста обучающихся стали участниками школьного конкурса рисунков «Правила дорожные соблюдать положено»; в детские и родительские группы дважды направлялось видеообращение инспектора по пропаганде ГИБДД Левиной О.В. : о правилах безопасного поведения в зимнее время года и об отвлекающих факторах, ведущих к травматизму на дороге. Для 420 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей». Учащиеся и родители гимназии в 2020-2021 учебном году стали участниками профилактических акций «Зима прекрасна, когда безопасна», «Засветись сам, засвети ребенка».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. С целью предотвращения использования детьми и подростками электронных сигареты, иных курительных устройств в январе 2021 года в гимназии введено в действие «Положение о запрете потребления табака и никотинсодержащей продукции в МБОУ гимназии г. Советский», а также внесены изменения в «Правила поведения обучающихся МБОУ гимназии г. Советский». Данные локальные акты согласованы с Управляющим советом гимназии, с ними ознакомлены все обучающиеся и родители.

В сентябре 2020 года в рамках Дня здоровья для обучающихся 1-11 классов проведен Урок здоровья (1231) , на котором классные руководители использовали видеоматериалы отдела Роспотребнадзора в г. Югорске и в Советском районе, видеоролик о здоровом образе жизни, памятки , размещенные на сайте гимназии. Урок здоровья был проведен с целью профилактики заболеваемости , а также сохранения жизни и здоровья детей в условиях повышенного риска распространения коронавирусной инфекции.

Гимназия приняла участие в межведомственной районной антинаркотической акции «Не отнимай у себя завтра». В период проведения акции использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга , как флешмоб «У нас есть завтра» , акция «Мы строим

дом здоровья» (1-11), психологическое занятие «Быть здоровым здорово», ролевая игра «Суд над зависимостью». Старшеклассники гимназии приняли участие в городской деловой игре «Мой выбор».

В течение учебного года по вопросам профилактики гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами Сахабиевым Д.Д., Мелешенко А.О. проведено 6 профилактических мероприятий с обучающимися 1-11 классов с охватом 673 человека, что является хорошим показателем с учетом особенностей учебного года. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

В этом учебном году было продолжено сотрудничество с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48 Сабанцевой О.Ю.: для обучающихся 6б класса проведен видеурок «Правила пожарной безопасности» (26), для обучающихся 1-5 классов (686) был дан видеурок «Правила пожарной безопасности», «Безопасное поведение при пожаре», «Правила поведения на водных объектах».

В апреле 2021 года обучающиеся гимназии приняли участие в акции, объявленной по поручению Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО-Югре «Осторожно, тонкий лед!»: для обучающихся 4-10 классов обучающиеся - волонтеры провели ряд бесед, инструктажей, трансляцию обучающих видеороликов и мультфильмов.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа с обучающимися в 2020- 2021 учебном году дала положительный результат: на конец учебного года профилактическая работа в соответствии с постановлениями муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних проводится лишь в отношении двух несовершеннолетних; в соответствии с письмом ОПДН ОМВД России по Советскому району – в отношении одного ребенка; две семьи находятся в социально опасном положении.

Классными руководителями 1-11 классов было проведено 2 комплексных обучающих занятия по безопасности: в сентябре – единый классный час по разъяснению таких правонарушений, как самовольный уход из дома, употребление алкогольной продукции, нахождение на объектах, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся (заброшенные и строящиеся здания, железная дорога); обеспечения безопасности детей, сохранения их жизни, а также разъяснения административной и уголовной ответственности за

совершенные правонарушения ; в мае - занятие с освещением таких вопросов, как безопасность на дороге; недопущение управления транспортными средствами без водительского удостоверения (6-11); безопасность в быту; пожарная безопасность; безопасность вблизи железной дороги; недопустимость игр и иных развлечений в зоне движения поезда; комендантский час (1-9);безопасность в сети Интернет; личная безопасность : запрет на самовольный уход из дома, нахождения на стройках, на территории заброшенных зданий, в лесу, на водоемах без сопровождения законных представителей; профилактика употребления алкогольной продукции, иных психоактивных веществ и курения (5-11); профилактика заражения COVID – 19; сохранность личного имущества, ответственность за личное имущество , недопустимость хищения и кражи чужого имущества.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы: «Меры по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Профилактика употребления спиртных (алкогольных напитков), наркотических средств, психотропных (одурманивающих) веществ, а также табакокурения в 2020- 2021 учебном году»; «Разбор персональных дел учащихся гимназии: организация индивидуальной профилактической работы с подростками, совершившими правонарушения в летний период. Организация индивидуальной профилактической работы с семьями в социально опасном положении (постановления КДН и ЗП о проведении индивидуально – профилактической работы – летний период)» ; « Меры по организации постоянной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении»; «Рассмотрение промежуточных результатов проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» ; «Разбор персональных дел учащихся гимназии: организация индивидуальной профилактической работы с подростками, совершившими правонарушения в осенне-зимний период»; «Организация индивидуальной профилактической работы с семьями в социально опасном положении»; «Эффективность мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности обучающихся» .

В 2020-2021 учебном году в гимназии были проведены мероприятия спортивной направленности в рамках одного класса : первенство по волейболу, «А ну-ка, парни!»; учащиеся гимназии приняли участие в акции «Лыжня России -2021» (в рамках одной школы); участвовали в районной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине Победы, где заняли первое место; учащиеся начальных классов приняли участие в велостартах , где заняли десять призовых мест. Четыре команды гимназии (6б, 7в, 8в, 10б классов) заняли 1 место в районе, команда 7в класса – 1 место на окружных соревнованиях. Команда гимназии заняла 1 место на муниципальном и региональном этапах Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс а ГТО (летний фестиваль).

В 2020-2021 учебном в гимназии работал лагерь с дневным пребыванием: осенью 2020 года и весной 2021 года в онлайн формате была реализована программа «Калейдоскоп интересных дел» для трехсот обучающихся гимназии. В июне 2021 года лагерь начал работу в очном режиме, но был переведен в онлайн формат, для детей реализовывалась программа «Волшебные каникулы», оздоровление прошли 200 обучающихся гимназии.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология»),

исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии. Массовых мероприятий в рамках декады толерантности не удалось провести, вместе с тем для обучающихся транслировались видеоролики о толерантном отношении к людям разных вероисповеданий и национальностей, работала фотовыставка, проведены в 1-11 классах (1231) классные часы. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

В 2020 -2021 учебном году проводились мероприятия творческой направленности только в режиме онлайн: поздравление педагогов ко Дню учителя, праздничный концерт 8 марта.

Правовое воспитание и культура безопасности.

В ноябре 2020 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась онлайн встреча обучающихся 10-11-х классов (127) с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Мошенничество в период пандемии». Для обучающихся 1-5 классов (123), была проведена лекция с элементами беседы «Как не совершить правонарушение и не стать жертвой», а также единый классный час «Живи в безопасности» (664); для 6-11 классов (564) - классный час в рамках Дня правовой помощи детям на онлайн платформе zoom. Социальными педагогами были проведены профилактические беседы на онлайн платформе zoom "Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних" для 8-9 классов (125).

В рамках Дня правовой помощи детям актуализирована информация на стендах 1, 4 этажей, а также на сайте гимназии.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали все обучающиеся 1-11 классов. В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

Обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе региональных конкурсов рисунков «Выборы глазами детей» и видеороликов «Выборы – дело молодых!», в районном онлайн смотре агитбригад «Я и закон».

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД), которое возглавляет Президент – Пьянов Владимир. Выборы президента ученического объединения «СВерД» в октябре 2020 года: кандидаты на пост президента готовили предвыборную программу, готовили видеоролики для трансляции программы. Выборы организовали и провели волонтеры гимназии под руководством педагога-организатора. Явка обучающихся на выборы была хорошей, в голосовании приняло участие 70% обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся гимназии были активными участниками всех районных сборов и слетов Ассоциаций детских и юношеских объединений Советского района: квест- и квиз- игры к 90-

летию образования ХМАО-Югры, в сборе «Хранители времени», в районном туристическом слете «Азарт, здоровье, отдых – 2021»; в районной квест – игре «Большие игры добровольцев», приуроченной к 100-летию образования СССР (в социальной сети ВКонтакте) , где стали победителями в номинации «Интеллект».

В сентябре 2020 года в гимназии создан волонтерский отряд «Сияние», в который входит 21 волонтер. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Большого совета ученического объединения «СВерД». На них рассматривались вопросы подготовки и проведения внеурочных мероприятий, направленных на решение приоритетных задач школьного объединения.

1) Создание условий для личностного роста:

День здоровья, День толерантности, проведение флешмоба «У нас есть завтра!», конкурс «Гимназист года – 2021»; участие в сборах, с летах, квиз-игре Ассоциации объединений и организаций Советского района; фестиваль патриотической песни.

2) Развитие волонтерского движения:

проведение волонтерских акций «Добрые ладошки» по оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья; акция «Посылка солдату» ; операция «Забота» по оказанию помощи и знаков внимания труженикам тыла; трудовой десант по очистке снега территории детского сада.

3) Развитие волонтерского движения и формирование гражданственности:

проведение акции «Блокадный хлеб», фестиваля патриотической песни , смотра боевых листовок о пионерах и комсомольцах героях; создание видеороликов , челленджей к юбилею округа; участие в акциях «Треугольник Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем победу на окне».

4) Создание информационно-медийного пространства в гимназии.

Работа в данном направлении находится на начальном этапе, вместе с тем, с января 2020 года в гимназии ежемесячно выходит печатная газета тиражом 49 экземпляров по инициативе пресс-центра обучающихся 8а класса; обучающиеся 1-11 классов начали создание социальных видеороликов, которые транслируются в фойе гимназии, а ссылки на них размещены на сайте гимназии. В 2021-2022 учебном году на базе гимназии будет открыт медиацентр. Все мероприятия гимназии освещаются не только на официальном сайте, но и ВКонтакте: с октября 2020 года у гимназии есть своя группа.

В 2020-2021 году продолжена работа по регистрации обучающихся на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащиеся 5-11 классов были участниками уроков Большой перемены, для них проведены классные часы с учетом методических рекомендаций; для обучающихся 8-11 классов (33) в рамках открытых уроков Большой перемены прошла дискуссия «Школа – место перемен» с руководителем волонтерского отряда «Мир» Бурой Анастасией.

В рамках реализации четырех направлений РДШ (российское движение школьников , которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей – личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления , гимназия принимала участие в Днях Единых Действий РДШ : день солидарности в борьбе с терроризмом, день пожилых людей, выборы президента ученического объединения, день учителя, всемирный день ребенка и в других мероприятиях, совпадающих с плановыми мероприятиями гимназии.

Воспитание семейных ценностей.

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. К сожалению, в 2020-2021 учебном году большинство мероприятий с родителями проведено в онлайн-формате. За учебный год проведено 3 общешкольных родительских собрания для родителей 1-11 классов (233), на которых освещались вопросы:

- Обеспечение горячим питанием обучающихся гимназии;
- Здоровье детей – забота родителей;
- Режим дня первоклассника;
- Службы гимназии, которые могут помочь родителям и детям (психологическая, социальная служба, служба примирения);
- Факторы риска и факторы защиты вовлечения несовершеннолетних в девиантное поведение и употребление психоактивных веществ;
- Безопасность детей в период каникул (безопасность в быту, на дороге, вблизи железной дороги, на территории строящихся или заброшенных зданий, комендантский час);
- Организация досуга в период зимних каникул.

Родители обучающихся 1-11 классов в течение учебного года стали участниками он-лайн трансляции на официальных аккаунтах муниципальной комиссии (ВК, инстаграм):

12.11. – городское родительское собрание об особенностях обучения (89);

20.11. – Большое родительское собрание, организованное муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, на котором освещались вопросы сотрудниками АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница», Югорской межрайонной прокуратуры, инспектором ГИБДД (117):

- Права несовершеннолетних граждан в сфере охраны здоровья;
- Ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение правил дорожного движения и правил эксплуатации транспортных средств;
- Как не стать жертвой мошенников в период пандемии;
- О дополнительных мерах предотвращения и завоза новой коронавирусной инфекции.

17.12. – городское родительское собрание «На страже закона» (80) при участии врача-нарколога АУ ХМАО-Югры «СЦРБ», инспектора ОМВД России по Советскому району, психолога БУ «Комплексный центр обслуживания населения» инженер отделения госпожнадзора:

- Профилактика употребления спиртных напитков;
- Насилие в семье;
- Правила пожарной безопасности.

18.05. – городское родительское собрание «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности несовершеннолетних в период летних каникул» (122)

Май 2021 г. – районное родительское собрание «Летний отдых и оздоровление детей» (1-8 - 46).

Участниками городских и районных родительских собраний стали 454 родителя.

Одна из форм профилактической работы с родителями – это посещение семей на дому социальными педагогами совместно с классными руководителями, а по необходимости – с инспектором ОДН: с сентября 2020 года по май 2021 года посещены 44 семьи. В ходе посещений проводилось консультирование по социально-правовым вопросам, проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную

работу с обучающимися, нарушающими режим самоизоляции. В работе родительского патруля принимали участие и представители Совета отцов, и Управляющего совета. Родительский патруль работал и в день Последнего звонка, и в дни вручения аттестатов. За 2020-2021 год состоялось 20 выходов патруля при участии 195 родителей.

Огромную помощь оказывали родители и в общественном контроле питания обучающихся. Из числа родителей Управляющего совета и совета отцов были сформированы комиссии, проведены 4 рейда, составлены протоколы по итогам рейдов.

За 2020-2021 учебный год состоялось семь заседаний Управляющего совета гимназии, где согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривался вопрос установления родительской платы за питание. Более того, силами Управляющего совета проведено награждение 12 участников школьного конкурса «Гимназист года – 2021», которым подарены сертификаты, кубки, дипломы, ручки.

Выводы.

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи. План воспитательных мероприятий в соответствии с программой Развития, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» выполнен в полном объеме.

Результатом воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников, юнармии, участниками Большой перемены)
- уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вместе с тем, выявлены проблемы.

- 1) Уменьшение количества обучающихся, участвующих во Всероссийских, международных конкурсах.
- 2) Сокращение количества очных мероприятий в связи с карантинными мероприятиями.
- 3) Невозможность проводить общешкольные мероприятия.
- 4) Загруженность гимназии (двухсменный режим занятий, большая плотность).

В 2021-2022 учебном году гимназия будет работать по «Рабочей программе воспитания». Программа составлена, к началу учебного года будет согласована с родительской общественностью и утверждена на заседании педагогического совета.

4.3. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения

В течение 2020/2021 учебного года профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении обучающихся требующих особого педагогического внимания. В гимназии создана Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими

курсовую переподготовку. За 2020-2021 учебный год проведено 6 примирительных встреч по причинам враждебного отношения детей друг к другу, личной неприязни, оскорблений, обид. Это в два раза больше по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о востребованности школьной службы примирения, о желании детей конструктивно решать возникающие конфликты.

В 2020-2021 учебном году приказом директора был утвержден план по профилактике суицида. Все мероприятия плана были реализованы. Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги о родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год.

Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия), спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений.

На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида.

В 2020- 2021 учебном году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины, вместе с тем, обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины выявлено не было.

В 2020-2021 учебном году 384 обучающихся 14-18 лет (100%) прошли социально-психологическое тестирование. По итогам тестирования были выявлены обучающиеся «группы риска»: в течение учебного года с ними работали педагоги-психологи. Итоги социально-психологического тестирования в обобщенном виде были представлены на общешкольном родительском собрании в декабре 2020 года и на классных родительских собраниях.

В 2020-2021 учебном году проведены несколько акций, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: акция «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка.» (сентябрь 2020 г.), акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация. (1-11 классы – 1231).

С целью профилактики **правонарушений** за отчетный период **психологической службой были проведены:**

1. консультативные беседы, сессии (22), из них 11 направленные на повышение уровня самоконтроля несовершеннолетних в нестандартных ситуациях.

2. индивидуальные психологические занятия с несовершеннолетними – 15 (5 чел.), направленные на:

- обучение конструктивным поведенческим реакциям, снятие деструктивных элементов в поведении, формирование позитивной «Я-концепции» (8 занятий с 1 обучающимся);
- коррекцию воровства (1 занятие с 1 обучающимся);
- повышение самооценки (2 занятия с 1 обучающейся);

- снятие тревожного эмоционального состояния, повышение стрессоустойчивости, формирование способов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях (4 занятия с 2 обучающимся);

3. групповые психологические занятия, направленные на коррекцию агрессивного поведения (5 занятий с 5 обучающимися);

4. социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении - 4 (3 семьи - злоупотребление алкогольной продукцией, 1 семья с низким уровнем социализации и правовой компетенции);

В соответствии с межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с апреля по июнь 2021г. было проведено повторное диагностическое обследование несовершеннолетних 5-8 классов (66 чел.), из них, у 1 обучающегося с суицидальными намерениями отмечается снижение суицидального риска до уровня выше среднего, у 77 % обучающихся (50 чел.) улучшилось эмоциональное самочувствие, снизилась тревожность, 23% (15 чел.) детей остаются с повышенным уровнем тревожности и психоэмоциональными трудностями: в 5 кл. – 2 чел., 6 кл. – 7 чел., 8 кл. – 6 чел.

За 2 квартал 2021 г. педагогами-психологами было проведено 2 родительских собрания (присутствовали 22 чел.), направленных на улучшение детско-родительских отношений, повышение факторов защиты, профилактику ненасильственного воспитания и суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучение в области позитивного родительства:

08.04.2021, 29.04.2021 «Как преодолеть трудности подросткового возраста и избежать больших бед» (6в, д – 22 чел.)

В данный период было проведено 10 консультативных сессий с родителями несовершеннолетних, испытывающих эмоционально-личностные проблемы, детско-родительские трудности.

Родители обучающихся 1-11 классов (122) стали участниками районного родительского собрания (онлайн) «Об ответственности родителей за обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул» и «Летний отдых и оздоровление детей» (родители обучающихся 1- 8 классов (46).

Издан приказ и.о. директора гимназии № 321 от 21 мая 2021 года «Об усилении мер безопасности в МБОУ гимназии г. Советский», с которым ознакомлены педагоги гимназии. В рамках исполнения приказа педагогам-психологам поручено психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих отклонения в поведении; социальным педагогам - организовать взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; классным руководителям – провести работу, направленную на предупреждение распространения в сети Интернет запрещенной информации, оказывающей негативное влияние на поведение несовершеннолетних, а также на формирование законопослушного поведения и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера (при проведении встреч с родителями, законными представителями несовершеннолетних акцентировать их внимание на молодежные течения противоправной направленности, а также необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на несовершеннолетних со стороны посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждения к насильственным проявлениям в отношении окружающих); поручено провести мониторинг закрытых групп в социальных сетях с целью выявления переписки деструктивного характера. В соответствии с приказом исключено проведение выпускных вечеров и мероприятий, посвященных празднованию мероприятия «Последний звонок», на объектах, не обеспеченных

охраной и не оборудованных инженерно-техническими средствами и системами (в т.ч. временными), обеспечивающими антитеррористическую защищенность объектов в соответствии с требованиями профильных постановлений Правительства РФ.

17.05. 2021 г. проведено совещание с педагогическими работниками (65) по вопросу антитеррористической безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

04.06. 2021 г. проведено заседание педагогического совета (73), на котором выступила заместитель директора по ВР Антонова В.М. с вопросом комплексной безопасности обучающихся в период летних каникул и вопросом профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

Осуществление сложившейся системы комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся гимназии позволяет:

- добиться улучшение динамики мотивационного и психофизического развития обучающихся;
- создать оптимальные условия для успешной адаптации детей к школьному обучению, повысить адаптационные возможности обучающихся 1,5,10 классов;
- выпускникам психологически лучше подготовиться к сдаче экзаменов, снизить их эмоциональное и личностное напряжение, уровень тревожности;
- отслеживать интеллектуальное развитие обучающихся с целью прогнозирования учебных трудностей у будущих первоклассников, пятиклассников, определять склонности к определенным учебным циклам обучения (физико-математическому, гуманитарному, естественно-научному) у девятиклассников с целью оказания помощи в выборе профиля обучения в 10 классе в рамках профессионального самоопределения;
- способствовать формированию и расширению психолого-педагогической компетентности родителей через разные формы взаимодействия и обсуждения разных сторон жизни ребенка: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, психологическое просвещение через медиа-ресурсы, сайт гимназии, платформу Zoom;
- создать благоприятную среду для обучения детей разных категорий (в том числе «группы риска») в гимназии через комплексную работу по профилактике правонарушений, асоциального, аддиктивного и суицидального поведения, наркозависимости, по оказанию помощи несовершеннолетним детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом в рамках здоровьесбережения;
- своевременно оказывать организационно-методическую помощь работающим педагогам по созданию комфортной атмосферы в классе и улучшению взаимоотношений между учителем и учащимися;
- охватить психологическим сопровождением учащихся гимназии через уроки психологии в 5-11 классах, курс для 9-классников «Уроки выбора профессии», курс для 10-классников «Этика и психология семейных отношений» и другие традиционные и нетрадиционные формы работы с учащимися.
- выявление эмоционального напряжения, позволяет своевременно развить способности управлять своими переживаниями и не допускать риск суицидальных намерений несовершеннолетних, снизить уровень тревожности, депрессии и повысить стрессоустойчивость, а также своевременно скорректировать профилактическую работу всех участников образовательного процесса по данному направлению.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 83 педагогический работника, из них 70 учителей: в начальной школе – 23 учителя, в основной школе – 47 учителей – предметников.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 16 %; 5-10 лет – 10 %; 10-20 – 19%; свыше 20 лет – 59 % (в том числе пенсионеров – 35 %).

По образованию: высшее – 82 человека (99 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 49 (61,85 %);

первая квалификационная категория – 15 (19,07 %);

нет квалификационной категории – 15 (18,07%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На конец 2020-2021 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2020 года курсы прошли – 67 педагогических работников.

33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 2;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 16;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 19;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 16.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

Образование:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	75	100	81	100	83	100	80	100
высшее	67	96	70	96	78	96	82	99	79	99
среднее специальное	3	4	5	4	3	4	1	1	1	1

Квалификационные категории:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	77	100	81	100	83	100	80	100
высшая	30	43	46	61	49	61	53	64	49	61
первая	31	45	18	24	18	22	15	18	15	19
соответствие должности	1	1	2	3	-	-	-	-	4	5
без категории	8	11	11	15	14	17	15	18	12	15

Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	80	100	83	100	80	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5	4	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16	11	14
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10	9	11
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19	15	19
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59	41	51
Педагоги пенсионного возраста	25	36	21	28	29	35	28	35

Награды, почетные звания

Виды наград	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Общее количество педагогов	75	80	83	80
Заслуженный учитель РФ	2	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2	2
Отличник народного образования РФ	3	3	2	2
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15	16
Грамота МО РФ	6	7	7	9
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18	19
Всего	32	40	46	50
%	43	43	55	62

Итоги аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

№п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без категории	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2020-2021 уч. году			
				высшая категория	1 категория	Итого	На высшую категорию	На 1 категорию	На соответствие	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	22	6	12	4	16	2		2	4
2.	Учитель 5-11 классов	46	5	33	8	41	4		21	5
3.	Педагог-психолог	3	1	2		2				
4.	Учитель-логопед, дефектолог	2		1	1	2		1		1
5.	Социальный педагог	3	2	1		1			1	1
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1				
7.	Педагог организатор	2	1		1	1				
8.	Методист	1			1	1				
Всего:		80	15	50	15	65	6	1	44	11
%			19	62	19	81	8	1	5	14

В 2020-2021 году прошли процедуру аттестации прошли 11 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 6 человек, 1 человек - на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности: учителя - 8 человек; учитель-дефектолог – 1 человек; социальный педагог – 1 человек.

Повышение квалификации педагогических кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Согласно статье 47. п. 5. , ст.48. п.7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень не реже 1 раза в 3 года. На конец 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов гимназии – подсчитано суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2018 по 2021 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

Сводная ведомость КПК на июнь 2021 года

Количество административных работников	8
Количество педагогических работников (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	43
Количество учителей начальных классов	23
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (педагогические работники без учителей)	9
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	63
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	31
Имеют КПК по ОВЗ	60
Профессиональный стандарт, профессиональные компетенции педагогов-наставников в условиях реализации национальной системы учительского роста»	8
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»	8
Количество педагогических работников, прошедших КПК по профилю	18
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество административных работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	15
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли - 78 человек. Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии (в соответствии со списочной численностью)	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2017-2021			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	24	22	9	22	19
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	4
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	5
Учителя математики	5	5	5	5	4
Учителя информатики	3	3	3	1	1

Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	1
Учителя химии	2	2	2		1
Учителя биологии	2	2	2		2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	2	2
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	2	2	2	2	1
Учителя физкультуры	5	5	5	4	3
Учителя ИЗО, черчения	2	2	2	2	1
Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	3	2
Учитель-логопед	1	1	1	1	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1		
Методист	1	1	1	1	1
Всего	83	80	59	60	51

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. В 2020 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	19
2.	ФГОС основного общего образования	5	38
3.	ФГОС среднего общего образования	10	55
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	30
5.	Шахматное образование	2	2
6.	Физическая культура	2	5
7.	Государственная итоговая аттестация	4	48
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
ИТОГО:		52	254

Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
4. Обучение на курсах повышения квалификации учителя гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

5. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут несколько предметов, так как необходима курсовая подготовка по каждому учебному предмету.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития учреждения. План работы методической службы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных кафедр, творческими группами.

Реализации методической темы гимназии были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. О подготовке к созданию на базе МБОУ гимназии г. Советский Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Участие педагогических работников в реализации региональных национальных проектов «Образование», учитывая актуальность направлений для образовательной организации.
2. О подготовке введения в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2020 года в МБОУ гимназии г. Советский.
3. Проекты новых профессиональных стандартов в системе общего образования.
4. Организация просвещения педагогических работников по вопросам обеспечения здоровья и безопасности обучающихся.
5. Проект «Успех каждого ребенка». Итоги успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 учеб. года.
6. Проект «Современная школа»; использование цифровой образовательной среды в гимназии (проект «Цифровая образовательная среда»). О принятии локальных нормативных актов МБОУ гимназии г. Советский – Положения о порядке осуществления образовательной деятельности с применением дистанционного обучения при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии г. Советский
7. Проект «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства учителя через участие во внедрении ФГОС ООО» (Организация наставничества как условие эффективности самообразования молодого педагога).
8. Об утверждении направлений профильного обучения в МБОУ гимназии г. Советский в 2020-2021 учебном году в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в 2020-2021 учебном году.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В гимназии на сегодняшний день восемь молодых специалистов, которым назначены кураторы из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявления творчески работающих учителей, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, было организовано наставничество. Составлен план работы с молодыми учителями, оказывалась методическая помощь, организовано взаимопосещение открытых уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации гимназии, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Работа предметных кафедр и творческих групп

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на профессиональные сообщества учителей-предметников.

В гимназии функционирует 8 предметных кафедр учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов. Каждая кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы гимназии.

Темы методической и инновационной работы предметных кафедр:

Кафедра иностранных языков	Инновационные технологии в преподавании иностранного языка
Кафедра точных наук	Повышение качества знаний учащихся по математике, физике информатике через внедрение новых технологий
Кафедра естественных наук	Изучение новых технологий и активных форм обучения внедрение их для повышения качества образования
Кафедра технических эстетических наук	Введение новых педагогических технологий обучения воспитания с целью повышения качества образования. Технология проектной деятельности учащихся
Кафедра о общественных наук	Инновационные личностно-ориентированные технологии обучения истории и обществознанию
Кафедра филологии	Формы и методы работы по созданию на уроках русского языка литературы развивающей языковой среды
Кафедра начального образования	Внедрение ФГОС в образовательный процесс гимназии
Кафедра физического воспитания	Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни:

- Декада филологии;
- Декада декоративно – прикладного творчества;
- Декада точных наук;
- Декада естественных наук;
- Декада общественных наук;
- Дни молодого избирателя;
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»;
- Декада иностранных языков;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- Декада правовых знаний;
- Единый урок Прав человека;
- Декада молодого педагога;
- Декада, посвященная Международному дню инвалидов;
- Декада детства.

Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2020-2021 учебном году

Целью методической работы в гимназии является обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. Транслирование собственного передового педагогического опыта учителя гимназии осуществляют через различные формы: обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества (РМО, педсовет, заседания кафедр); открытые уроки; мастер-классы; выступления на семинарах, конференциях, круглых столах; публикации в педагогических сообществах.

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в **профессиональных конкурсах и фестивалях**, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 24 педагога гимназии выступали на заседания РМО, семинарах.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в сетевых предметных журналах, на страницах профессиональных сайтов в Интернет. За последние 2 года увеличилось количество опубликованных методических разработок. 48 педагогов гимназии распространили свой педагогический опыт в профессиональном сообществе, разместив 83 методические разработки.

5.2. Инновационная деятельность в гимназии

Пилотные инновационные площадки

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2017 № 1967 «Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского-автономного округа – Югры», во исполнение пункта 5.3. плана мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции «Бережливый регион» в ХМАО – Югре, утвержденного распоряжением Правительства автономного округа от 19.08.2016 №455-рп МБОУ гимназия г. Советский была включена в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству. В соответствии с приказом от 16.11.2020 №426 «**Об организации работы МБОУ гимназии в качестве региональной пилотной площадки «Бережливый регион» в 2020-2021 учебном году**» в гимназии создана Творческая (рабочие) группа учителей по реализации инновационного проекта «Бережливое производство» на базе МБОУ гимназии г. Советский. Тема: «Основные термины и понятия бережливого производства, внедрение инструментов бережливых технологий».

Цели:

1. Оптимальное структурирование учебного процесса с помощью инструмента визуализации, стандартизации обеспечивающего документооборота
2. Сокращение процесса адаптации учащихся, пропустивших занятия
3. Отсутствие конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися

План мероприятий ("дорожная карта")

по повышению осведомленности обучающихся о бережливом производстве

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Оптимизация процесса написания и утверждения рабочих программ учителя (КТП). Создание электронной базы проектов программ учителя.	1. Оптимизация процесса подготовки проектов программ (КТП). 2. Более чёткая регламентация процесса документационного оформления программ учителя (КТП) . 3. Сокращение времени педагогов по подготовке рабочих программ (КТП) к учебному году.	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники
2.	Назначение ответственных лиц по проведению уроков в 5-11 классах «Основные термины и понятия бережливого производства»	Утверждение ответственных лиц по проведению уроков о внедрении бережливого производства	2020-2021 учебный год	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Проведение уроков технологии, биологии, обществознания, химии, физики, экономики, географии в 5-11 классах по бережливому производству	осведомленность учащихся о технологии бережливого производства	2020-2021 учебный год	Учителя-предметники
4.	Проведение внеурочных мероприятий с обучающимися о технологии бережливого производства	Осведомленность обучающихся о технологии бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
5.	Применение комплекса мер мотивации педагогических работников для участия в мероприятиях по внедрению системы бережливого производства	повышение уровня мотивации педагогических работников к участию в мероприятиях по внедрению системы бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
6.	Участие в мероприятиях ("круглые столы", конференции, семинары) по вопросам внедрения бережливого производства	обмен опытом, изучение лучших практик внедрения бережливого производства	2020-2021 учебный год	Члены творческой группы, учителя-предметники
7.	Размещение информации о проведении уроков по бережливому производству на официальном сайте МБОУ	повышение информированности участников образовательных	постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной

	гимназии г. Советский	отношений о системе бережливого производства		работе
--	-----------------------	--	--	--------

Практический результат деятельности пилотной площадки заключается в том, что педагоги в процессе обучения могут иметь доступ к наиболее удачным подходам и практикам. Более того, преподаватели в процессе своей деятельности могут участвовать во внедрении бережливого производства, обучении методам и технологиям, инструментам бережливого производства, пропаганде бережливого производства среди школьников.

В гимназии продолжена работа по здоровьесбережению, сопровождению одаренных детей, организации сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы, дополнительному образованию.

Согласно приказу Управления образования администрации Советского района от 09.09.2020 №691 «Об утверждении паспортов проектов, реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе МБОУ гимназии г. Советский была организована работа над муниципальными проектами, реализуемыми в 2020-2021 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

— Проект №1 «Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ гимназии г. Советский»;

— Проект №2 «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский».

Проект 1. Центр «Точка роста» МБОУ гимназия г. Советский

В 2020-2021 учебном году МБОУ гимназия г. Советский гимназия реализует муниципальный проект «Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ от 27.09.2019 № 1255 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году» (в редакции приказа от 29.10.2019 № 1407)).

Цели Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи Центра «Точка роста»:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в гимназии дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного,

технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Центр расположен в двух помещениях на первом этаже основного здания гимназии: кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками: квадрокоптерами, виртуальным шлемом, 3D-принтером, фотоаппаратом и ноутбуками.

В 2020-2021 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются программы:

№	Наименование программы	Направление	Кол-во часов	Возраст обучающихся	Педагогический работник, реализующий данную программу	
1.	Шахматы	шахматное образование	17	11-12 лет	Сегниц В.А.	Учитель по шахматам
						Учитель физического воспитания
					Попов С.В.	Учитель физического воспитания
					Горшов Ю.В.	Учитель физического воспитания
					Минниханов А.Д.	Учитель физического воспитания
2.	3D – моделирование	научно-техническое творчество	8	14 лет	Мальцев В. Н.	Учитель технологии
3	Робототехника	научно-техническое творчество	8	11 лет	Желтышев Ю.Е.	Учитель физики, информатики
4.	Технология проектной деятельности	Проектная деятельность	8	14 лет	Самсонова О.А.	Учитель технологии
5.	Безопасное движение	дорожно-транспортная безопасность	8	15 лет	Муравлев И.В.	Учитель ОБЖ
6.	Основы языка Python	IT-технологии	8	13 лет	Волынкин В.В.	Учитель математики
7.	Web-дизайн	IT-технологии	8	15 лет	Бугаева Т.Ф.	Учитель информатики
8.	Графический дизайн	IT-технологии	8	12-13 лет	Хивренко М.М.	Учитель информатики

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

1. май-июнь 2020 г. - обучение в дистанционной форме по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности» на платформе <https://elducation.ru>.

2. 2.09-5.09 2020г. - обучение в образовательной сессии по направлению «Технология», г. Нефтеюганск.

3. 18-19.09.2020г. - образовательная сессии Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в г. Нефтеюганске для руководителей центров.

4. 14.10 -31.10 2020г. - образовательная сессия по направлению «Информатика» в дистанционном формате.

5. 19.10-29.10 2020г. - образовательная сессия по предмету ОБЖ в дистанционном формате на платформе <https://elducation.ru>.

6. 26.10-4.11 2020г. - очное обучение на базе Советского политехнического колледжа. Программа курса практическая направленность: виртуальная реальность, робототехника, 3d моделирование, программирование.

Эффективное использование оборудования Центра.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, консультации для подготовки к экзаменам и др.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, согласно расписанию, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных мероприятиях.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки 3D-печати, 3D-моделирования.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, мобильный класс с ноутбуками.

Также, изменилась и содержательная сторона информатики. Обучающиеся 5-6 классов осваивают среду программирования Скрейч. На уроках они учатся создавать анимацию. Ребята с большим желанием придумывают свои собственные мультфильмы.

Благодаря получению квадрокоптеров, обучающие 6-х классов занимаются их программированием. В рамках внеурочной деятельности 6д класс освоили программу 3D-Paint. Они создавали рисунки и просматривали их в 3d формате.

Также, выпускникам 11-х классов удалось познакомиться с новым оборудованием. Учебные занятия прошли в квадрокоптерах, виртуальным шлемом.

Учебные занятия по робототехнике способствуют развитию детского воображения и творческих способностей, накоплению полезных знаний, формированию абстрактного и логического мышления, конструкторских, инженерных и общенаучных навыков. Помогают по-другому посмотреть на вопросы, связанные с изучением естественных наук, информационных технологий и математики. Способствует развитию речи, пространственной ориентации, обеспечивают вовлечение обучающихся в техническое творчество и дают возможность по максимуму реализовать творческие способности.

На занятиях дети собирают модели с помощью конструкторов «Лего» и Lego Education Wedo, которые мы обновили в этом учебном году. Но нам хотелось бы увеличить количество конструкторов, чтобы увеличить количество детей, желающих заниматься.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр изучения иностранных языков «Толмач», «Созвездие». Обучающимся было предложено 6 программ:

- ✓ «Технический английский»,
- ✓ «Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft ,

- ✓ «География человеческих перспектив»,
- ✓ «Экспресс разработка сайтов в WordPress»,
- ✓ «Математическое моделирование в физике»,
- ✓ «Разработка игр в визуальной среде программирования».

Все программы были рассчитаны на 2 часа. По окончании обучающимся отправлены сертификаты.

Центр является базой для проведения социокультурных мероприятий.

Так, например, в этом учебном году прошли серии Уроков цифры для обучающихся 4-х классов, как в центре «Точка роста», так и в кабинетах информатики.

В декабря в социальной сети ВКонтакте прошла районная Квест-игра «Югра-детям», посвященная 90-летию со Дня образования ХМАО-Югры, для обучающихся 4х классов. Гимназия была представлена двумя командами 4б и 4г классов (классные руководители Карташова Н.А. и Богославская И.В.). Игра проходила на базе «Точки роста», состояла из 10 заданий, команда 4б класса заняла 3 место. Классные часы, посвящённые памятным датам.

У обучающихся гимназии появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 16.04.2021 № 360 «Об организации проведения семинара «Презентация деятельности Центров «Точка роста в 2020-2021 учебном году», с целью транслирования опыта преподавания технологии с использованием нового учебного оборудования Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», содействие профессиональному росту молодых педагогов, обмен первоначальным опытом реализации основных общеобразовательных программ в рамках работы центров «Точка роста», 23.04.2021 г. на базе МБОУ гимназии состоялся районный семинар, в котором приняли участие педагоги школ и детских садов района. В ходе семинара состоялась презентация кружков и объединений, созданных на базе Центра в 2021 году.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель
1.	Онлайн-семинар «Презентация деятельности МБОУ гимназии г. Советский, осуществляющей работу в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году	Лодягина И.А., и.о. директора МБОУ гимназии г. Советский
2.	Практическая работа по теме «3D-Моделирование»	Мальцев В.Н., учитель технологии
3.	Презентация по теме «Технология проектной деятельности»	Самсонова О.А., учитель технологии
4.	Практическое занятие по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности»	Муравлев И.В., преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Презентация практической работы по теме «Робототехника», «Виртуальная реальность»	Гарагуль Д.А., педагог дополнительного образования; Желтышев Ю.Е., учитель информатики, физики.
6.	Презентация деятельности по темам: «Беспилотные летательные аппараты-квадрокоптеры», «Создание мультфильмов в среде программирования «Скретч»	Хивренко М.М., учитель информатики.

Перспективы Центра «Точка роста»:

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе гимназии, сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района, округа, участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней, обновление материально-технической базы.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Проект 2. Реализация муниципального проекта «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ гимназии г. Советский» 2020-2021 уч. год

Руководствуясь решением Августовского совещания педагогических работников Советского района 2020 года от 26.08.2020 г., согласно приказу Управления образования администрации Советского района от 09.09.2020 №691 «Об утверждении паспортов проектов, реализуемых в 2020-2021 учебном году в рамках регионального портфеля национального проекта «Образование», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.), с целью достижения результата показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в течение 2020-2021 г.г достигнуты следующие промежуточные результаты:

Сформирована нормативно-правовая база наставничества:

1. Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества (ЦМН) в МБОУ гимназии г. Советский на 2020-2021 учебный год. Приказ 364 от 11.02.2020 «О внедрении целевой модели наставничества»;
2. Реализуются следующие формы наставничества в МБОУ гимназии г. Советский: «Учитель – учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
3. Утверждено Положение о целевой модели наставничества (ЦМН) МБОУ гимназии г. Советский. Приказ №193 от 22.05.2020 «Об утверждении локальных нормативных актов по реализации целевой модели наставничества в МБОУ гимназии г. Советский»
4. Утверждена и реализуется Программа ЦМН МБОУ гимназии г. Советский на 2020 - 2024 г.г.
5. Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский.
6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам детей.
8. Сформирована команда проекта, включающая группу наставников детей.
9. Наставники детей:
 - выстраивают траекторию развития одарённого ребёнка;
 - способствуют повышению уровня мотивации и творческой активности детей;
 - побуждают к поиску уникальных решений;
 - вдохновляют ребёнка на новое дело и участвуют в его реализации от планирования до воплощения идеи;
 - осуществляют психолого-педагогическую поддержку.

Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Результаты реализации проекта:

1. Интеллектуальная одаренность.

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.

- По результатам проведения МЭ ВОШ статус победителя и призера получили 111 обучающихся гимназии (в 2019-2020 учебном году – 108 человек), что составляет 41,1 % от общего количества участников олимпиад.

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 34 педагога гимназии, из которых 12 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

По итогам участия в РЭ ВОШ статусы победителя и призера получили 5 обучающихся. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников статус призера завоевал 1 обучающийся по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Эффективность наставничества через динамику качества образовательных результатов обучающихся

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ из числа обучающихся профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов (10-11 класс)		Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	
2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего участников - 117	Всего участников - 104	300	350
Из них победителей и призеров - 33	Из них победителей и призеров - 45		

2. Спортивная одаренность.

Спортивные мероприятия 2020-2021 г.г.

- Подготовка победителей и призеров муниципального и регионального уровня в спортивных состязаниях школьников «Президентские состязания» - 2 м. в региональном этапе (7 класс) в 2021 г.;
- «Президентские игры» - победители муниципального этапа 2021 г.;
- Фестиваль ГТО – команда гимназии - абсолютные чемпионы ХМАО-Югры в 2021 г.

Общие итоги реализации:

- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
- Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский
2	Руководитель	Быданов Владимир Александрович
3	Ответственное лицо	Лодягина Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР

	проекта	
4	Команда проекта	<ul style="list-style-type: none"> — Секисова Н.Р., заместителей директора по УВР; — Антонова В.М., заместитель директора по ВР; — Диярова Э.Р., заместитель директора по УВР; — Самсонова О.А., методист по профориентации; — Подоксенова И.В., педагог-психолог; — Хивренко М.М., Руководитель Центра «Точка роста».
5	Заинтересованные стороны проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Управление образования администрации Советского района; 2) различные образовательные организации в форме сетевого взаимодействия; 3) МКУ Центр МТиМО Советского района; 4) обучающиеся и их родители (законные представители).
6	Срок реализации проекта	2020-2024 г.г.
7	Цель (цели) проекта	
	Наименование цели (целей) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта
	Целью наставничества в гимназии является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования МБОУ гимназии г. Советский.	<ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели; 2) разработка и реализация программ наставничества; 3) реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества; 4) инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества; 5) осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества; 6) проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в гимназии; 7) формирования баз данных программ наставничества и лучших практик; 8) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
8	Продукт проекта	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	<ul style="list-style-type: none"> - Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования. - Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий. 2. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия. 3. Формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. 4. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества. 5. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях. 6. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров. 7. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных

	<p>долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников гимназии, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций. - Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся. - Снижение показателей неуспеваемости учащихся. 	<p>навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. 9. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные. 10. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. 	
9	Иная информация о проекте		
	Риски проекта	1. Ограничения в работе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4. 3598-20»	
	Взаимосвязь с другими проектами	<p>1. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. (Проект «Успех каждого ребенка»).</p> <p>2. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. (Проект «Учитель будущего»).</p>	
10.	«План контрольных точек проекта» к паспорту проекта		
План контрольных точек проекта			
№ п/п	Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
1	<p>1. Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения Целевой модели наставничества МБОУ гимназии г. Советский</p> <p>2. Разработка Целевой модели наставничества МБОУ гимназии г. Советский.</p> <p>3. Разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели МБОУ гимназии г. Советский.</p> <p>4. Реализация программ наставничества.</p> <p>5. Реализация кадровой политики в программе наставничества.</p> <p>6. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ гимназии г. Советский.</p> <p>7. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.</p>	Август 2020 - сентябрь 2021 г.	Директор МБОУ гимназии г. Советский
2	<p>1. Формирование базы наставников и наставляемых.</p> <p>2. Организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения).</p> <p>3. Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества.</p>	Сентябрь 2020 г.	Куратор Целевой модели наставничества МБОУ гимназии г.

	4. Контроль проведения программ наставничества. 5. Участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества. 6. Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели. Мониторинг результатов эффективности реализации Целевой модели наставничества.		Советский
3	Разработка программ моделей форм наставничества. Контроль за реализацией.	1 полугодие 2020 г.	Ответственные за направления форм наставничества.
4	Модели форм наставничества. 1. Реализация Формы наставничества «Ученик – ученик». 2. Реализация Формы наставничества «Учитель – учитель». 3. Реализация Формы наставничества «Учитель – ученик».	В течение реализации проекта	Наставники и наставляемые.
11	Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в рамках программы Наставничество	В течение реализации проекта	Куратор Целевой модели наставничества
12	Достижение индикативных показателей результативности Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ гимназии г. Советский, сформированных исходя из основных задач Модели	2020 – 2021 год	Куратор Целевой модели наставничества

В гимназии работают творческие (рабочие) группы учителей – предметников:

1. «Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский» - руководитель: Диярова Э.Р., заместитель директора по УВР (20 чел.)
2. «Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в рамках работы с одаренными детьми» - руководитель Лодягина И.В., заместитель директора по УВР (20 чел.)
3. «Организация деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ гимназии г. Советский – руководитель: Хивренко М.М., учитель информатики (15 чел.)
4. «Внедрение ФГОС среднего общего образования в МБОУ гимназии г. Советский» - руководитель: Николаев Е.В., учитель истории, обществознания (12 чел.)
5. «Сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ в гимназии» - руководитель: Минниханова К.Е., методист (12 чел.)
6. «Внедрение в образовательную программу гимназии углубленного изучения английского языка» - руководитель: Ветошкина Т.А., учитель английского языка (10 чел.)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Современная образовательная деятельность невозможна без соответствующей материально-технической базы. Материально-техническая база гимназии постоянно обновляется и совершенствуется. Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты.

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

Общая площадь:

Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м², вспомогательные помещения 3558,9 м²

Проектная допустимая численность обучающихся 650 человек;

Численность обучающихся в организации по состоянию на июль 2021 г. 1231 человек, в том числе обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Количество классов по комплектованию - 51 ;

Количество обучающихся - 1231 человек;

из них обучаются:

– в 1 смену - 28 классов, 704 обучающихся;

– во 2 смену - 21 классов, 527 обучающихся;

Наличие паспорта доступности объекта (№, дата утверждения) № 40 от 14.05.2020 г.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

– физкультурный зал - имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;

– тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;

– бассейн - не имеется;

– музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;

– музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;

– учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение);

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

– Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.

– компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты-разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;

общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

Художественно-эстетической направленности:

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

Спортивно-оздоровительной направленности:

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Наличие материально-технической базы оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащённость		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 16 10.08.20	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 1 10.08.20	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 14 10.08.20	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 2,3,4 10.08.20	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется		Да, удовл.	
13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 5 10.08.20	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	№ 6 10.08.20	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 30, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5

6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11
12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Техническое оборудование

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диапроекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5
11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

5.4. Информационно-методические условия

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
 - воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве:
 - навыки поиска и отбора информации;
 - обеспечение условий для формирования личностной культуры;
 - совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Основной задачей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

Общий библиотечный фонд и книговыдача.

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2021 г.	Выдача книг	
		2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.
Всего:	46396	38956	42169
В т.ч. : Методическая	2721	4160	2483
Художественная	10879	3166	9097
Учебная	32159	31620	30589
Электронные ресурсы	637	10	7

Обращаемость: $42169/46396 = 0,91$

Количественный показатель обращаемости составил в отчётном году 0,97, что ниже показателя предыдущего года на 0,1. Это связано с тем, что в прошлом 2019-2020 учебном году, в связи с ремонтом школы, и в конце учебного года (апрель, май), в связи с пандемией коронавируса, МБОУ гимназия была переведена на дистанционное обучение, а в 2020-2021 учебном году учебный процесс был частично восстановлен. Это значительно повлияло на посещаемость школьной библиотеки, следовательно, и на обращаемость книжного фонда.

Внедрение новых информационных технологий.

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится

списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

**Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии
Начальное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 –х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
Итого:	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

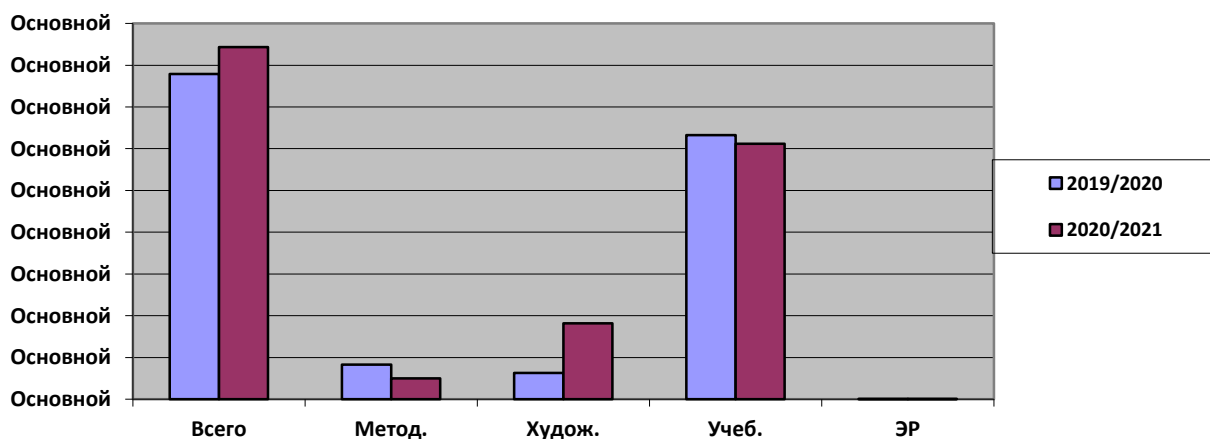
Основное общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
Итого:	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%

Среднее общее образование

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
Итого:	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%	-	1 561 – 100%

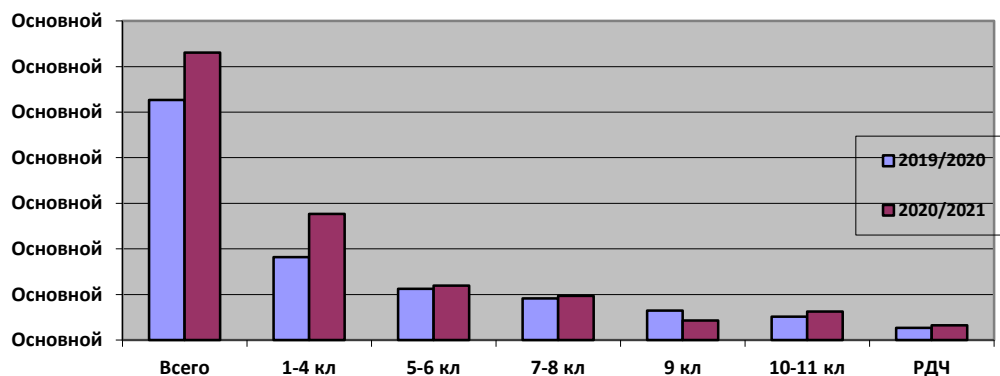
Книговыдача



Количество читателей и посещаемость.

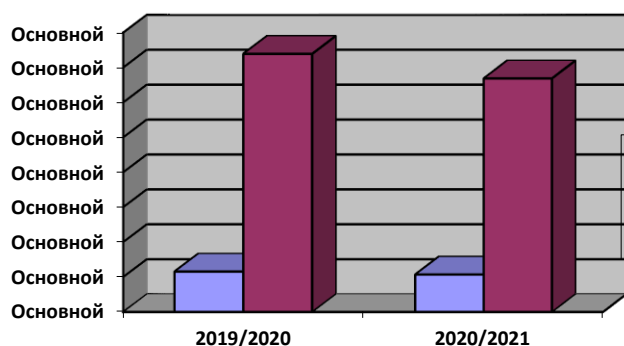
Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	
2019/2020	1054	899	102	53	6094
2020/2021	1261	1071	125	65	6756

Количество читателей библиотеки



Количество читателей увеличилось на 207 человек по сравнению с прошлым годом, также повысилось число посещений и читаемость.

Посещаемость читателей библиотеки



Посещаемость: $6756/1261=5,36$

Читаемость: $38956/1054=33,44$

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведётся картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок. В течение 2020/2021 учебного года были оформлены книжные полки и выставки (в т.ч. онлайн-выставки на страничке библиотеки на сайте гимназии):

1. «Любимые книги»;
2. «Жизнь знаменитых людей» к юбилеям Куприна А.И., Рылеева К.Ф., Есенина С.А., Бунина А.И., Блока А.А., Твена М., Фета А.А., Киплинга Д.Р., Лондона Д., Манделштама О.Э., Гофмана Э., Салтыкова-Щедрина М.Е., Лескова Н.С., Барто А.Л., Гримма В., Гумилева Н.С., Мошковой Э.Э., Лихоносова В.И., и других писателей, поэтов и художников;
3. Ко дню учителя «Поиск, опыт, мастерство»;
4. «Ядовитая западня» к Международному дню отказа от курения;
5. «Мама, мама – с именем твоим» ко дню матери
6. Книжная выставка ко Дню Неизвестного солдата;
7. «Югорский край»;
8. «Новогодний калейдоскоп»;
9. «Блокада Ленинграда»;
10. Ко дню вывода Советских войск из Афганистана;
11. «Служу Отечеству»;

12. «Гуляют кошки по страницам» к Всемирному дню кошек;
13. «Между нами девочками» к Международному женскому дню;
14. «Шаг к прекрасному» о творчестве Сурикова В.И.(художника);
15. «Всемирный день защиты прав потребителей»;
16. «Любимые книги» к Международному дню детской книги;
17. «Шаг к прекрасному» о творчестве Врубеля М.А.(художника);
18. «День космонавтики»;
19. «Всемирный день книги и авторского права»;
20. «Пионер – значит Первый»;
21. «О доблестях, о подвигах, о славе» ко Дню Победы.

Многие выставки, в связи с дистанционным обучением, были проведены в онлайн-формате.

Информация о проводимой в библиотеке работе (поступление новой литературы, периодических изданий, книжных выставок, массовых мероприятий) вывешивается в учительской на стенде «Классному руководителю».

Библиотекарями проводились громкие чтения МХЛ для учащихся 1-11 классов. Были прочитаны произведения Куприна А.И. для 7А класса, Сказки Гофмана Э.Т.А. в 1А классе, стихи Барто А.Л. для 1А класса, а также русские народные сказки, загадки.

Из проведённых презентаций, игр, викторин и конкурсов наиболее интересными были:

- Беседа о соблюдении правил дорожного движения «Внимание, дети» для 1-11 классов;
- Презентация «Писатели Югры» для 5Д класса;
- Презентация «Бунин А.И.» для 10-11 классов;
- Викторина ко Дню матери «Мама, мама – с именем твоим»;
- Презентация «М. Твен» для 1-9 классов;
- Классный час ко Дню Неизвестного солдата в 3Б классе;
- «Югорский край», «Здравствуй, северный народ» игра-путешествие в 3-5 классах;
- Презентация ко дню Конституции, 1-11 классы;
- Игра «Сказка с нами» (3б, 3г, 4б классы);
- Презентация «Блокада Ленинграда» (3б класс);
- Информационная презентация «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» для 1-11 классов;
- Урок – игра в 1б и 1г классах «Сказки по свету идут»;
- Классный час «Прощание с азбукой» (1а, 1д классы);
- Библиотечный урок «Открой почтовый ящик» в 2 д классе;
- Классный час в 4е классе «Космос далекий и близкий» и др.

Справочно-информационная работа

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

Вывод: задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

5.5. Финансово-экономические условия

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:

1. *Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования* (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация **дополнительных** образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **134 млн. 263тыс.000 руб.**

В среднем за 2020 учебный год (январь-май) расходы на обучение одного учащегося составили **113 тыс.207 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **302тыс 861 руб.**
- оборудование на сумму **1млн.581тыс.690 руб.**,
- программные приложения на сумму **183 тыс.250 руб.**
- наглядные пособия на сумму **843тыс.548 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **75 млн. 310 тыс. 746 руб.**

2. *Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории.* Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **5 млн. 901 тыс. 000 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **54 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **82 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. *Доступ к информационным образовательным ресурсам.* По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта

«Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **126 тыс.175 руб.**

4. *Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.*

Канцелярские товары для ГИА на сумму **70 тыс. руб.**

Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **93 тыс. 335 руб.**

5. *Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения.* Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **4 млн 858 тыс. 666 руб.**

Субсидии на иные цели – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. *Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей»* Объем финансирования составил **201 тыс.012 руб.**

2. *Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся.* Объем финансирования составил **268тыс. 653 руб.**

3. *Субсидия на «Мероприятия по подготовке к новому учебному году.* Объем финансирования составил **95 тыс. 175 руб.**

4. *Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)».* Объем финансирования составил **92 тыс. 400 руб.**

5. *Субсидия на «Организацию питания обучающихся по месту нахождения общеобразовательной организации».* Объем финансирования составил **1 млн. 833 тыс. 569 руб.**

6. *Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей».* Объем финансирования составил **146 тыс. 500 руб.**

7. *Субсидия на «Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных объектов образования».* Объем финансирования составил **213 тыс. 780 руб.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило. **830 тыс.393 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **22 руб. 80 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год составил **153 млн. 380 тыс.878 руб.**

РАЗДЕЛ 6. Обеспечение условий безопасности

6.1. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения

Безопасность образовательного учреждения– это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электробезопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ гимназия г. Советский проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) **план** мероприятий по противопожарной безопасности на 2020-2021 учебный год; план профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ гимназии г. Советский

б) **инструкции** (должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса, инструкция о мерах пожарной безопасности в гимназии, инструкция по пожарной безопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по электробезопасности, инструкция по электробезопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему)

в) **приказы**

2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах здания.

3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

4. Проверяется работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения «Орфей», световые табло «Выход»-молния-12, ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ, обслуживание которых проводится по договору с ООО «Югра-Автоматика».

5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).

6. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания гимназии.

7. Два раза в учебный год проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием ПЧ 48 г. Советский или представителями отдела ГО и ЧС администрации г. Советский.

8. В течение учебного года проводятся инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.

9. С вновь устроенными сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией

11. Производятся замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.

12. Сотрудники гимназии периодически проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

Состояние антитеррористической защищенности:

В гимназии соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности:

- имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон (ограждение по периметру выполнено в виде забора из металлических конструкций высотой 1.9 м., протяженностью на (южную и западную сторону) 386 м., железобетонная высотой 2м., и протяженностью 384 м.);
- въезд на территорию: 1 въезд, металлические ворота, высота 2 м., запираются на засов и навесной замок, перед въездными воротами установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено»;
- проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта;
- проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны (с регистрацией в журнале);
- в гимназии организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного правопорядка и дежурные учителя;
- организована круглосуточная охрана здания и пропускная система в дневное время лицензированной охраной, ночное время (сторожами);
- имеются кнопки тревожного вызова (КТС с выводом на пульт ПЦН, Югорского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»), которые находятся у сотрудника охраны и сторожа;
- обеспечивается наружное и внутреннее система видеонаблюдения;
- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- разработан и согласован Паспорт безопасности МБОУ гимназии г. Советский.

Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:

В начале учебного года согласно плана работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проводится проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, спец.кабинетов к новому учебному. году.
4. Утверждаются должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначаются приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
6. Рассматриваются на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам ОТ, безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)

8. Производятся измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

9. Решается вопрос по обеспечению спец. одеждой обслуживающего персонала.

10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

11. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья обучающихся приказом директора.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

5. Проводится месячник дорожной безопасности.

6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

7. В дневнике обучающихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения

1. В гимназии на первом этаже оформлен стенд для обучающихся и родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).

2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

3. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство обучающихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).

4. Перед каникулами в 1-11 классах проводятся родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

Таким образом, в МБОУ гимназии г. Советский ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, террористических актов пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

РАЗДЕЛ 7. Заключение. Перспективы и планы.

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г.,

цель работы гимназии в 2021-2022 учебном году - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

МБОУ гимназия г. Советский в период с 2019 по 2024 гг. участвует в реализации 5-ти региональных проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Цифровая образовательная среда
4. Учитель будущего
5. Социальная активность.

По каждому региональному проекту определены целевые показатели, достижение которых будет соответствовать задачам МБОУ гимназии г. Советский на 2021-2022 учебный год.

Задачи гимназии, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.
10. Модернизация системы управления гимназией, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

Приоритетные направления работы гимназии в 2021-2022 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ:
 - Создание условий для кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ,
 - Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ и
 - Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.
4. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих

дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.

II. Организация работы с одаренными детьми:

1. Корректировка Программы «Одаренный ребенок».
2. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, региона, страны.
2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

IV. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в гимназии.
2. Поддержка локальной сети.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде гимназии.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие системы управления гимназией:

1. Совершенствование организационной структуры гимназии.
2. Расширение участия в управлении общешкольного родительского комитета и Управляющего совета.

Основные содержательные аспекты направлений деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году:

Приоритетные направления деятельности МБОУ гимназии г. Советский определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой.
6. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и

других предметных областей.

7. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
9. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.
10. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
11. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
12. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
13. Деятельность общественных объединений на базе гимназии.
14. Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и др.
15. Создание и функционирование на базе гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Публичный отчет за 2020 - 2021 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.