

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2019 -2020 учебный год**

г. Советский

2020 год

## Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора гимназии Быданова В.А., заместителей директора по УВР Лодягиной И.В., Анохиной Н.В., Катковой С.Г., Секисовой Н.Г., заместителем директора по ВР Антоновой В.М. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги гимназии, руководители предметных кафедр.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский № 29 от 21.01.2019 «О проведении самообследования за 2018 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2018-2019 учебный год».

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения <http://86gmz-sov.edusite.ru>. Информация на сайте регулярно обновляется и содержит достоверные сведения по различным направлениям жизнедеятельности гимназии, в том числе контактную информацию.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ

Название учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Советский
Сокращенное наименование	МБОУ гимназия г.Советский
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1 сентября 1988 года
Лицензия	№2615 от 12.04.2016 (бессрочно)
Свидетельство об аккредитации	№1199 от 18.01.2016 (по 16.05.2024)
Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года (ОО-1)	начальное общее образование (1-4 классы) – 532 основное общее образование (5-9 классы) - 545 среднее общее образование (10-11 классы) - 109 Всего – 1186 человека
Количество классов	начальное общее образование (1-4 классы) - 21 основное общее образование(5-9 классы) - 23 среднее общее образование (10-11 классы)- 4 Всего – 48
Структура управления	Административно-общественное управление. Формой самоуправления являются: педагогический совет, управляющий совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. В гимназии функционирует орган ученического самоуправления.
Директор гимназии	Быданов Владимир Александрович <i>Заслуженный учитель РФ</i>
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	<a href="mailto:sovgimn@mail.ru">sovgimn@mail.ru</a>
Сайт гимназии	<a href="http://86gmz-sov.edusite.ru">http://86gmz-sov.edusite.ru</a>

Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000    ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Л.счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01 БИК 047 175 000    РКЦ Советский г.Советский ОГРН 102 860 184 6624
Достижения	<p>Грант Президента Российской Федерации - 2006, грант Губернатора ХМАО-Югры - 2008, III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.), На основании независимой экспертной оценки и общественного мнения МБОУ гимназия г. Советский подтвердила соответствие учреждения стандарту Единого Национального Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2019 - 2020 учебный год, за высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социальную значимость в регионе, устойчивую позицию надежности и конкурентоспособности вошла в Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат участника реестра №0060, 17.02.2020.</p>

**В основу образовательной деятельности МБОУ гимназии г. Советский  
положены следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование»;

- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года».
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2019 – 2020 учебный год;
- Программа развития МБОУ гимназии г. Советский на период 2018-2023г.г.;
- образовательные программы МБОУ гимназии г. Советский;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

### **Органы общественного управления:**

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ гимназии г. Советский.

Управляющий совет МБОУ гимназии г. Советский осуществляющий свою деятельность на основании Устава и Положения. Управляющий совет, сочетая единоначалие и коллегиальность, государственность и общественное управление, влияет на образовательную политику гимназии, делает ее более доступной для общественности. Управляющим советом учреждения проведены следующие мероприятия:

- одобрены основные направления образовательной программы гимназии на 2019-2020 годы;
- заслушан и утвержден ежегодный отчет директора гимназии о результатах образовательной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждены - план работы, режим работы гимназии на текущий учебный год;
- согласованы локальные акты, стимулирующая часть оплаты труда работников гимназии, проведены мероприятия в соответствии с планом работы Управляющего совета.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические

вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ гимназии г. Советский действуют кафедры педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ гимназией г. Советский и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ гимназии г. Советский действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ГИМНАЗИИ г. Советский**

### **2.1. Направления работы гимназии в 2019-2020 учебном году:**

В 2019- 2020 учебном году педагогический коллектив МБОУ гимназии г. Советский работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в гимназии, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-

исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

**Основными направлениями деятельности коллектива гимназии являются:**

- повышение качества общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование механизма общественного управления;
- обеспечение гимназии материально-техническими ресурсами;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся.

## **2.2. Условия осуществления образовательного процесса в гимназии**

МБОУ гимназия г. Советский предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Гимназия работает в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4-ых классов, в соответствии с требованиями СанПиН.

I смена – 1а,б,в,г,д; 4а,б,в,г,д; 5а,б,в,г,д,е; 6а; 7а,б,в,г; 9а,б,в,г,д; 11а,б – всего 28 классов, II смена – 2а,б,в,г,д; 3а,б,в,г,д,е; 6б,в,г; 8а,б,в,г; 10а,б – всего 20 классов.

Во вторую смену с перерывом в 45 мин. от основных учебных занятий проводятся: внеурочные занятия, элективные курсы и занятия по предпрофильной подготовке учащихся, факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, организована работа с олимпиадниками и деятельность объединений дополнительного образования. В режиме работы гимназии предусмотрены подвижные перемены, динамические паузы, прогулки, продолжительность перемен соответствует необходимому времени для отдыха и приема пищи, организовано дежурство учителей и представителей администрации.

Средняя наполняемость классов 25 человек. Количество детей увеличивается за счет расширения микрорайона, роста числа мигрантов, в связи с переменой места жительства населения. Содержание среднего общего образования в гимназии реализуется на основе государственных образовательных стандартов, базисного учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Содержание начального общего образования и основного общего образования (5-9 классы) регламентируется Основными образовательными программами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.**

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются учреждением самостоятельно.

Содержание образования в МБОУ гимназии г. Советский отражено в учебном плане и Образовательных программах учреждения.

**Обучение иностранным языкам**, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения.

Обучение иностранному языку начинается в начальной школе со второго класса, что реализует принцип непрерывного образования по иностранному языку в общеобразовательной школе, соответствующий современной потребности личности и общества. В гимназии изучается два иностранных языка: английский, как наиболее востребованный, и немецкий язык.

**Образовательная деятельность на уровне начального общего образования.** Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2019 года в 1-4 классах обучалось 522 учащихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Образовательная деятельность основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования

определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне основного общего образования введено углубленное изучение учебного предмета «Русский язык». Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По состоянию на *1 сентября 2019 года* в 5-9 классах обучалось *541* обучающийся.

### **Образовательная деятельность среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к

жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования обучался 109 учащихся. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов сформированы 6 профильных групп.

*Реализация компонента образовательного учреждения* направлена на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся гимназия реализует инклюзивное образование детей с

ограниченными возможностями здоровья. В рамках адаптированных образовательных программ на конец 2019-2020 учебного года обучается 31 ученик, из них: 20 обучающихся с ЗПР, 11 обучающихся с умственной отсталостью. На индивидуальном обучении на дому - 2 человека.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

#### **2.4. Внеурочная деятельность**

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

### Дополнительные образовательные услуги в МБОУ гимназии г. Советский

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В 2019- 2020 учебном году в гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по пяти направлениям: художественно- эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования в 2019-2020 учебном году были сформированы 59 групп объединений дополнительного образования – кружки, клубы, спортивные секции, которые посещали 1219 обучающихся.

С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, этот охват детей дополнительным образованием гимназии составил 752 человек (70%).

### Перечень кружков и спортивных секций дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

№	Название объединения дополнительного образования (дополнительной образовательной программы)	Возраст уч-ся (классы)	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Ф.И.О. педагога
1	Кружок «Ритмика» <i>16 групп</i>	1 классы 2-4 классы	1* 5 (5 ч.) 1*11 (11 ч.)	33 недели 34 недели	Вострикова С.Ф.
2	Кружок «Хореография» <i>1 группа</i>	2б класс	2	34 недели	Вострикова С.Ф.
3	Кружок «Социо-культурные истоки»           <i>11 групп</i>	2а класс 2б класс 2в класс 2г класс 2д класс 3а класс 3б класс 3в класс 3г класс 3д класс 3е класс	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34 недели 34 недели	Демидова С.Н. Попкова Е.В. Шарыгина Э.А. Галинурова И.В. Каменская И.В. Лопатина Т.М. Карташова Н.А. Берестова Е.А. Богославская И.В. Гисс В.В. Хурамшина А.Н.
4	Кружок «Шахматы»	1вгд классы 1абЗд классы 2абвд	1 * 3 (3 ч.) 1 * 3 (3ч.) 1 * 4 (4 ч.) 1 * 1 (1 ч.) 1 * 5 (5 ч.)	33 недели 33 недели 34 недели 34 недели 34 недели	Сегниц В.А. Димпул В.А. Сегниц В.А. Галинурова И.В. Сегниц В.А.

	<i>21 группа</i>	классы 2г класс Забвге кл. 4 классы	1 * 5 (5 ч.)	34 недели	Сегниц В.А.
5	ВПК «Честь имею» <i>2 группы</i>	5-8 классы 9-11 классы	2 2,5	35 недель 35 недель	Муравлев И.В. Муравлев И.В.
6	Кружок «Робототехника» <i>2 группы</i>	1 классы 5-6, 8 классы	3* 1 (3 ч.) 3* 1 (3 ч.)	17 недель 17 недель	Желтышев Ю.Е. Коваленко Е.А.
7	Кружок «3D- моделирование» <i>1 группа</i>	6, 7 классы	3* 1 (3 ч.)	17 недель	Мальцев В.Н.
8	Кружок «Страницы истории. Музей гимназии» <i>1 группа</i>	8аб классы	2* 1 (2 ч.)	17 недель	Михайлова Е.В.
9	Кружок «Коллективное инструментальное музицирование» <i>1 группа</i>	2б класс	1 * 1 (1 ч.)	17 недель	Пелагеина Е.В.
10	Кружок «Росиночка» <i>1 группа</i>	5 классы	1 * 1 (1 ч.)	17 недель	Пелагеина Е.В.
11	Секция «ОФП» <i>2 группы</i>	5б класс 7в класс	1 * 1 (1 ч.) 1 * 1 (1 ч.)	17 недель 17 недель	Овсянников М.Е. Ро Е.И.
<b>ИТОГО: 59 групп, из них: 9 кружков (55 групп); 1 секция (2 группы); 1 клуб (2 группы)</b>					

## 2.5. Результаты учебной деятельности в 2019-2020 учебном году

На начало 2019/2020 учебного года в гимназии насчитывалось 48 классов-комплектов, в них 1172 обучающихся. В сравнении с 2016-2019 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (42 класса, 999 обучающихся – в 2016-2017 г., 44 класса – в 2017-2018 г., 45 классов в 2018-2019 г.). В течение учебного года выбыло - 15 обучающихся; прибыло - 29. Обучающихся на конец учебного года – 1186 (из них по уровням образования: НОО – 532; ООО – 545; СОО - 109).

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4-ых классов, и соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования - очная (традиционная). Функционировали классы базового уровня - 4 в ООО, классы с углубленным изучением отдельных предметов – 21 в НОО, 18 – в ООО, классы с обучением по ИУП – 4 в СОО (социально-гуманитарная направленность, физико-математическая направленность, естественно-научная направленность). Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы, и Программе развития гимназии. Учебный план МБОУ гимназии г. Советский соответствовал действующему

законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

На конец 2019-2020 учебного года аттестовано - 1054 (кроме уч-ся 1 кл.); успевают –1049 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99,53%. На «отлично» закончили учебный год – 122 ученика (12%). На «4» и «5» - 498 обучающихся (47%). **Качественная успеваемость** составила –59%.

*Таблица 1*

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество (%)	48%	51%	59 %
Успеваемость (%)	99,6%	99,9%	99,5%

В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года показатель качества обученности повысился на 11% (48%-51%-59%), успеваемость незначительно понизилась (на 0,4%) по сравнению с 2018-19 г.

В начальной школе общая успеваемость составила 100%, качественная – 71,5%; самый высокий результат среди аттестованных классов на начальном уровне обучения показали обучающиеся 2дв классов – 96%, 93%; среди третьих классов 3бв классы – качество составило по 85%; среди четвертых классов 4ва классы – 72%, 70%.

Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 44% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года; этот показатель повысился на 6% по сравнению с прошлым годом; % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом остался на прежнем уровне и составляет 8%. Резерв «отличников» составил в начальной школе 23 человека (5%); в основной и средней школе 10 человек (1,5%) по итогам 2019-2020 г. имеют «4» по одному предмету.

Число учащихся, имеющих «3» по одному предмету – 27, что составляет 6% от числа аттестованных обучающихся в начальной школе. «3» по одному предмету в основной и средней школе имеют 60 человек, что составляет 9,4% от общего количества обучающихся; этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 2,4%.

Всего пропусков у обучающихся начальных классов 11620, что составляет в среднем по 22 урока на каждого ученика; общее количество пропусков на одного обучающегося в основной и средней школе за 2017-2020 повысилось с 65 (в среднем на одного человека) до 69, но в этом учебном году количество пропусков на одного человека в сравнении с прошлым годом не изменилось и составило 69 часов на одного человека.

#### **Сведения об изменении социального состава учащихся**

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице.

<b>Показатель</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Общее количество учащихся	948	1006	1087	1123	1186
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	30	38	45	50	63
Дети – инвалиды	2	4	6	8	5
Дети родителей - участников локальных войн	20	19	19	7	4
Дети из многодетных семей	115	144	166	184	231
Дети из малообеспеченных семей	90	103	84	70	82
Дети коренной национальности	12	22	22	15	22
Дети из семей мигрантов	8	19	14	16	9
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	3	4	1	34	12
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	3	4	1	5	6
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	3	4	1	3	12
Дети из неблагополучных семей	3	1	1	1	7
Дети из неполных семьях	123	176	196	190	179
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя		977	606	676	804
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (1 родитель) являются безработными		29	27	445	183
Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование		140	258	289	290
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование		296	204	245	276

#### **Контингент детей и семей обучающихся МБОУ гимназии г. Советский**

<b>№</b>	<b>Наименование параметра</b>	<b>01.09.2019 г.</b>	<b>31.05.2020 г.</b>
1.	Общее количество учащихся	1168	1186
2.	Опекаемые	61	63

3.	Малоимущие	75	83
4.	Многодетные семьи	232	229
5.	Дети из неполных семей	179	179
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	-
7.	Дети мигранты	10	9
8.	Дети-чернобыльцы	1	1
9.	Малочисленные народы севера	22	21
10.	Дети инвалиды	10	9
11.	Дети с ОВЗ	32	32
12.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3
13.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	4	4
14.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП	3	4

Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский осуществляется в соответствии с программой Развития МБОУ гимназии г. Советский на 2018-2023 годы, с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», приоритетных направлений воспитания в Советском районе. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу гимназии включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. Воспитательная работа в гимназии осуществляется через образовательный процесс, внеурочную деятельность и строится по нескольким направлениям. Особенность реализации плана воспитательной работы в 2019 – 2020 году заключается в том, что все мероприятия, запланированные до 18 марта 2020 года, выполнены, а все остальные мероприятия года перенесены на 2020-2021 год в связи с режимом самоизоляции. В то же время воспитательной план работы дополнен иными мероприятиями, проведенными в дистанционном формате.

## 1.Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию педагогами используются разные формы внеурочной деятельности – тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, концертные программы, выставки.

В 2019 -2020 учебном году для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы патриотической направленности: «Единый день знаний символики ХМАО-Югры», «Блокадный хлеб», «Дети –герои войны», уроки мужества, посвященные 75-й годовщине Великой Победы. 2020 год начался мероприятиями, посвященными юбилею Великой Победы: в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы обучающимися 1-11 классов был объявлен конкурс стихов «Я расскажу вам о Победе»: ребятами были исполнены и записаны стихотворения о Великой Отечественной войне, которые демонстрировались в фойе гимназии. В мероприятии приняли участие 23 ученика. В феврале состоялась выставка боевых листовок «Пионеры-герои» , «Комсомольцы –герои», где принял участие каждый класс: в ходе проведенной поисковой работы был собран и оформлен материал о юных героях войны. В музее гимназии «Земляки» для обучающихся 1-11 классов проведены экскурсии «Пионеры- герои войны», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Из истории улиц города Советский». Кроме того, воспитанница музея Келашук Виктория (8а) приняла участие в региональном конкурсе «Активисты музейного движения» и заняла 1 место в номинации «Сохранение культуры и ремесел народов севера». Формированию гражданско-патриотических качеств способствовали и такие мероприятия, как «А ну-ка, парни!» для 9 классов; спортивные соревнования для первоклассников «Папа , мама, я – спортивная семья» , посвященные Дню защитника Отечества; участие в городском митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана, в котором приняла участие вся параллель 10-х классов; городская военно-спортивная эстафета «Сила и ловкость», где участвовали две команды мальчиков и пап и заняли 1 и 3 места в двух возрастных группах. Коллектив 4 «А» класса подготовился к районному смотру инсценированной военной песни «И сердце замирает», коллективы 1-11 классов начали подготовку к школьному фестивалю патриотической песни, вместе с тем, мероприятия не состоялись по причине карантина и последующего режима самоизоляции.

В рамках предстоящей юбилейной даты – 90-летия ХМАО-Югры в 2019 - 2020 учебном году было организовано сотрудничество с музеем истории и ремесел в рамках проекта «Музей в чемодане».

На протяжении многих лет гимназия осуществляет межпоколенческое взаимодействие, шефствуя над ветеранами: вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, участницей блокады Ленинграда, тружениками тыла, одинокими пожилыми людьми. За каждым классом гимназии закреплен пожилой

человек (48) . В течение учебного года все ветераны охвачены заботой и вниманием обучающихся 1-11 классов. За это время ребята навещали своих подшефных, приносили им продуктовые наборы, подарки, сделанные своими руками, поздравляли с праздниками, днями рождения, приглашали в школу, а также оказывали посильную помощь. Вместе с тем, поздравление ветеранов – тружеников тыла с 75-летием Победы проведено дистанционно.

В рамках решения задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся гимназии работает военно-патриотический клуб «Честь имею!». Клуб посещают 42 курсанта, которые в течение всего учебного года обучаются строевой подготовке, приемам рукопашного боя, участвуют во всех городских и районных мероприятиях патриотической направленности, достойно представляя гимназию. Так, воспитанники военно-патриотического клуба гимназии участвовали в районных мероприятиях «Зарница» и «Орленок», где заняли 1 и 2 места, а отдельные ребята стали лучшими в номинациях: «Лучший командир отделения», «Подтягивание», «Стрельба из пневматической винтовки». Курсанты военно-патриотического клуба приняли участие в районной церемонии открытия года памяти и славы.

В апреле – мае обучающиеся гимназии стали участниками Всероссийской акции «Рисуем Победу на окне»: 153 обучающегося гимназии приняли участие в мероприятии, фото работ размещены на сайте гимназии, большая часть работ опубликована на сайте ВК «Образование Советского района» - каждый ученик получил сертификат участника. 63 ученика гимназии стали участниками акции «Бессмертный полк», разместив фото на Всероссийском сайте и Вк «Образование Советского района». 11 обучающихся стали участниками Всероссийского проекта «Письмо деду».

## **2.Нравственное и духовное воспитание**

Вопросам нравственного просвещения обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2019-2020 учебном году, помимо классных часов духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, было проведено несколько единых тематических уроков: День памяти трагедии в Беслане; День согласия и примирения. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. За учебный год в рамках формирования толерантности проведены классные часы с обучающимися 1-11 классов «Что такое толерантность», «Учимся строить отношения», «Узнаем друг о друге», «Встреча разных культур», «Традиции моей семьи». В этом учебном году проведена декада толерантности, в рамках которой проведено массовое мероприятие с участием всех 48 классных коллективов, педагогов по защите плакатов, посвященных Международному дню толерантности; вечер-флешмоб «Мы единая страна. В этом учебном году в рамках уроков обществознания проведен цикл семинаров для

обучающихся 8-11 классов «Культура правового поведения в конфликтных ситуациях». Воспитание культуры отношений строится и через уроки психологии и через кружок «Подросток и закон». Формированию нравственного и духовного воспитания обучающихся гимназии способствуют общешкольные мероприятия: осенние и новогодние праздники, концертные программы, литературные гостиные. Особое место в данном направлении занимают мероприятия, где обучающимся необходимо проявить себя как личностям с активной жизненной позицией. К таким мероприятиям можно отнести День самоуправления и День учителя, которые традиционно готовятся и проводятся одиннадцатиклассниками: в этом учебном году был проведен День самоуправления для обучающихся 1-10 классов и День учителя в формате кинофестиваля. В 2019 – 2020 учебном году в гимназии проведен фестиваль детского творчества «Минута славы», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов; а в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, прошла акция «Добрые ладошки», при участии обучающихся 7- 8-х классов, которые дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся в гимназии.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно приняла участие в районном Фестивале национальных культур, где представляли славян. В течение всего учебного года учащиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности посещают детскую библиотеку, где для ребят проводятся литературные гостиные, путешествия по литературным произведениям, конкурсы на лучшего читателя и лучший читающий класс.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через учебные предметы «Твоя профессиональная карьера» и «Уроки выбора профессии», в соответствии с программой предпрофильной подготовки. Большую роль в формировании профессионального выбора обучающихся играют экскурсии на различные предприятия и встречи с представителями организаций, которые проводятся для обучающихся 6-11 классов. В 2019- 2020 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья, ООО «Газпром трансгаз Югорск», МОМВД России «Советский», АУ «Советская центральная районная больница», почты России, детского сада, районного телевидения и редакции газеты. В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, КВНы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают

высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ: муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем», где приняли участие 30 обучающихся гимназии, 4 работы были направлены на районный конкурс - 3 место; муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Терроризм – угроза обществу» - 4 работы участвовали в районном конкурсе: 1, 2, 3 место; районный конкурс рисунков «Мир. Согласие. Уважение» - 2 место.

#### **4. Интеллектуальное воспитание**

С сентября 2019 года в гимназии стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Большое количество участников школьного этапа – более 1000 человек – было обусловлено как личным желанием обучающихся проверить свои возможности, так и мотивацией к научной деятельности, проявлением интереса к тому или иному учебному предмету. Традиционно успешным было выступление обучающихся гимназии и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении всего учебного года обучающиеся гимназии принимают активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис», по МХК – «Золотое руно». За 2019-2020 учебный год учебный год 2214 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет – конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; 1069 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах.

В целях создания условий для интеллектуального развития, поддержки и развития детской одаренности на базе гимназии работала региональная площадка проведения 41-го турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Российской академией наук по учебным предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, лингвистика, литература ( на основании заявки о регистрации в качестве точки проведения турнира) – участниками стали 39 обучающихся и 8 педагогов гимназии

. Обучающиеся гимназии участвовали в отборочном туре школьного чемпионата ХМАО-Югры по игре «Что? Где? Когда?».

## **5. Здоровьесберегающее воспитание**

В гимназии разработана и реализуется программа «Здоровьеформирующая среда гимназии», которая представлена несколькими направлениями, одно из которых – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были реализованы все запланированные мероприятия: практические занятия для обучающихся начальной школы «Безопасный путь домой», внеклассное мероприятие «Дорога – это не шутка!», «Правила поведения на дороге в темное время суток и при гололеде»; беседы, классные часы, пятиминутки в конце учебного дня о соблюдении правил дорожного движения; лекции «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершенные на дороге», «Уголовная ответственность за преступления в области безопасности дорожного движения» для старшеклассников; конкурсы рисунков. По вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма гимназия продуктивно сотрудничала с ГИБДД ОМВД России по Советскому району: за учебный год было проведено 5 встреч с инспектором по пропаганде с охватом детей 882 человек (что на 200 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом); инспектором было проведено практическое занятие для детей на пешеходном переходе «Стань заметней!», а также акция «Зима прекрасна, когда безопасна». Кроме того, в 2019-2020 учебном году был организован рейд на дороге перед весенними каникулами с участием совета отцов и была проведена разъяснительная работа с нарушителями.

В работе с родителями большое внимание уделялось как вопросам соблюдения правил дорожного движения детьми, правил безопасной перевозки пассажиров – детей, так и применения на одежде и портфелях световозвращающих элементов. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была разработана программа отряда «ЮИД», отряд «ЮИД» успешно выступил на соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо» и занял 2 место.

В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств. Гимназия приняла участие в межведомственной районной антинаркотической акции «Я, ты, он, она, мы – здоровая страна!» В период проведения акции использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга, как флешмоб «Я, ты, он, она, мы – здоровая страна!» (5-11), круглый стол «Здоровая нация – крепкая Россия!» (7-8), фотовыставка «Здоровым быть здорово!» (1-4) и классный час «Здоровье каждого – богатство всех» (1-11). В течение учебного года по вопросам профилактики

гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами было проведено 7 профилактических мероприятий с обучающимися 1-11 классов с охватом 979 человек, что в несколько раз больше по сравнению с прошлым учебным годом. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления.

В рамках профилактики травм вблизи железной дороги в зоне движения поездов с обучающимися 1-7 классов (300) были проведены беседы инспекторами ГПДН на железной дороге.

В этом учебном году было продолжено сотрудничество с инспектором противопожарной профилактики ПЧ-48: для обучающихся 1-х классов (130) проведены практические занятия «Правила пожарной безопасности», а для обучающихся параллели 5-х классов (127) проведены практические занятия по отработке навыков поведения при пожаре с применением дымовой машины.

Особое внимание уделялось и правилам поведения на водных объектах: беседа с демонстрацией фильма была проведена инспектором противопожарной профилактики для обучающихся 1-х классов (130) и государственным инспектором по маломерным судам Междуреченского отделения «Центр ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре» для обучающихся 5-х классов (127).

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства, которые, к сожалению, могут не состояться из-за пандемии. Вместе с тем, детям предложены варианты онлайн отдыха, а нуждающейся семье, находящейся в социально-опасном положении, предоставлен ноутбук. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

Вместе с тем, профилактическая работа с обучающимися в 2019-2020 учебном году дала положительный результат лишь к концу учебного года: в сентябре профилактическая работа проводилась в отношении 17 обучающихся, в

феврале – в отношении 20 обучающихся, в июне - в отношении 5 обучающихся (среди них 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении).

Классными руководителями 1-11 классов было проведено 2 обучающих занятия по безопасности: в сентябре – единый классный час по безопасности детей, сохранению их жизни, а также разъяснения административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения; в мае в формате онлайн – комплексное обучающее занятие с освещением таких вопросов, как безопасность на дороге; недопущение управления транспортными средствами без водительского удостоверения (6-11); безопасность в быту; пожарная безопасность; безопасность вблизи железной дороги; недопустимость игр и иных развлечений в зоне движения поезда; комендантский час (1-9); безопасность в сети Интернет; личная безопасность: запрет на самовольный уход из дома, нахождения на стройках, на территории заброшенных зданий, в лесу, на водоемах без сопровождения законных представителей; профилактика употребления алкогольной продукции, иных психоактивных веществ и курения (5-11); профилактика заражения COVID – 19; сохранность личного имущества, ответственность за личное имущество, недопустимость хищения и кражи чужого имущества.

В вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся помощь гимназии оказывают специалисты АУ ХМАО\_Югры «Советская центральная районная больница». В 2019-2020 учебном году было организовано сотрудничество с врачом психиатром-наркологом: для параллели 8-х классов (84) она выступила с лекцией по профилактике табакокурения, в том числе и электронных сигарет, использования спайса, иной никотинсодержащей продукции, а также алкоголя.

В 2019 -2020 учебном году в гимназии было проведено много мероприятий спортивной направленности: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные соревнования «Сила и ловкость». Гимназисты были активными участниками всех районных спортивных мероприятий: «Кросс нации», велостарты, «Лыжня России», Президентские состязания где команды гимназии стали победителями во всех возрастных группах; Спартакиада, сдача норм ГТО. В этом учебном году ученица гимназии стала участницей Всероссийский спортивных соревнований норм ГТО в Артеке в составе команды округа – команда заняла 1 место.

К сожалению, в 2019-2020 учебном году не удалось организовать оздоровление детей в лагере с дневным пребыванием при гимназии: осенью – ввиду ремонта системы водоснабжения и водоотведения, весной – ввиду пандемии и режима самоизоляции.

## **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Социокультурное и медиакультурное воспитание, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через воспитательные программы классных руководителей, программу курса «Психология» (он реализовывался в течение учебного года для всех

обучающихся 5-11 классов за счет внеурочной деятельности), исполнение Плана по профилактике экстремизма и ксенофобии, программу кружка «Подросток и закон». Массовым мероприятием в данном направлении была декада толерантности и проводимый впервые День позитива в рамках дня психологии. Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии создана Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. В 2019-2020 учебном году проведено три примирительные встречи. В гимназии реализуется программа суицидальной профилактики несовершеннолетних «Рука в руке» для обучающихся 1-11 классов. В 2019-2020 учебном году приказом директора был утвержден план по профилактике суицида. Все мероприятия плана были реализованы. Кроме того, психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия), спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. Для всего педагогического коллектива было проведено совещание при директоре «Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика», педагогам даны рекомендации психологической службы по работе с детьми, имеющими девиантное поведение. Кроме того, проведен психолого-медико- педагогический консилиум по вопросу организации комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», имеющим трудности в обучении ( в том числе, пропускающим учебные занятия без уважительной причины), девиантное поведение, суицидальный риск. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В

2019 – 2020 учебном году особое внимание уделялось пропускам учебных занятий обучающимися без уважительной причины.

В 2019-2020 учебном году проведены несколько, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: акция «Опять двойка», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом».

### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

В 2019-2020 учебном году проводились мероприятия творческой направленности в гимназии: фестиваль детского разножанрового творчества «Минута славы» концерты, посвященные Дню учителя и 8 марта; флеш-мобы. Не все запланированные мероприятия удалось провести ввиду капитального ремонта (1 четверть), карантина (февраль) и режима самоизоляции (март- июнь).

### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

В ноябре 2019 года в гимназии проводилась Декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась встреча обучающихся 10-х классов (56) с работником Югорской межрайонной прокуратуры, который рассказал об административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения и преступления. Обучающиеся 11-х классов стали участниками городского мероприятия «Диалог со властью», проводимого межпоселенческой библиотекой. Для обучающихся 6, 8 классов состоялась встреча с инспектором ОПДН ОМВД России по Советскому району, в ходе которой было рассказано о последствиях употребления алкогольной продукции, недопустимости совершения краж и хулиганских деяний, комендантском часе и о том, какую опасность для детей и подростков могут представлять заброшенные здания.

Педагогами гимназии в рамках декады правовых знаний были проведены такие мероприятия, как «Правовой экспресс», «На приеме у госпожи Конвенции», «По тропинкам правовых знаний», в фойе была организована видеотрансляция «Права ребенка». Волонтерами были проведены самые разные мероприятия: классные часы, беседы, просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций, мультфильмов. В рамках декады правовой помощи обучающиеся гимназии стали участниками акции «Время выбрало нас», организованной территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Волонтеры гимназии в доступной форме знакомили обучающихся 1-11 классов с правами и обязанностями, знакомили их с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Традиционным в гимназии стало проведение мероприятий, посвященных Дню конституции РФ: викторина «Я гражданин России», диспут «Права человека», конкурс презентаций «Мои права и обязанности», тематическая олимпиада по избирательному праву, конкурс рисунков «Символы России» - в них участвовали

все обучающиеся 1-11 классов. В 2019-2020 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления»; районного конкурса творческих работ по избирательному праву. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района.

В гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» (СВерД»). Обучающиеся гимназии были активными участниками всех районных сборов и слетов Ассоциаций детских и юношеских объединений Советского района. Ученица 11а класса Куприянова Екатерина стала победителем муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года» В течение учебного года активно работал и Большой совет ученического объединения «СВерД»: было проведено 4 заседания, В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания Большого совета ученического объединения «СВерД». На них рассматривались вопросы подготовки и проведения внеурочных мероприятий, направленных на решение приоритетных задач школьного объединения.

**1) Создание условий для личностного роста:** день самоуправления, концерт ко Дню учителя, Минута славы, День здоровья, День толерантности, создание детского общественного совета при администрации Советского района, проведение флешмоба «Мы единая страна», новогодние праздники, конкурс «Гимназист года – 2020»; участие в сборах,слетах, квиз-игре Ассоциации объединений и организаций Советского района.

**2) Развитие волонтерского движения:** проведение волонтерских акций «Добрые ладошки» по оказанию помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья; «Югорский смайлик» по сбору денежных средств на лечение Юлианы Сырцевой (собрано 192 000 рублей); проведение бесед «Равный равному» в рамках декады профилактики, направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетних (14 обучающихся волонтеров посетили все 48 классов и рассказали с позиций равный равному о том, что такое правонарушение и какие последствия оно может иметь).

**3) Формирование гражданственности:** шефство над 48 ветеранами (тружениками тыла, вдовами, участницей блокады); проведение акции «Блокадный хлеб», военно-спортивной программы «А ну –ка, парни!», смотра боевых листовок о пионерах и комсомольцах героях; создание видеороликов со стихотворениями военных лет; участие в акциях «Письмо деду», «Бессмертный полк», «Рисуем победу на окне».

**4) Создание информационно-медийного пространства в гимназии.** Работа в данном направлении находится на начальном этапе, вместе с тем, с января 2020 года в гимназии ежемесячно выходит печатная газета тиражом 49 экземпляров по инициативе пресс-центра обучающихся 7а класса; обучающиеся 1-11 классов начали создание социальных видеороликов, которые транслируются в фойе гимназии, а ссылки на них размещены на сайте гимназии. Так, в конкурсе

видеороликов «А наш класс против правонарушений» приняли участие 27 классных коллективов.

Обучающиеся гимназии принимали участие во всех мероприятиях Ассоциации: в слете «С днем рождения, РДШ!», интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев».

В рамках РДШ (которое объединяет в себе уже существующее детское движение в МБОУ гимназии «Союз верных друзей») гимназия приняла участие в таких днях единых действий, как: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом День учителя, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День защитника Отечества День космонавтики, День Победы.

## **9. Воспитание семейных ценностей**

В гимназии проводится работа, направленная на формирование семейных ценностей как с детьми, так и с родителями. Классные руководители 1-11 классов осуществляют ее через тематические классные часы, родительские собрания, совместные мероприятия для родителей и детей (праздники, концертные программы, выезды на природу, спортивные соревнования). В 2019-2020 учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы:

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. (ноябрь 2019 г, 1-4, 5-11);
- Обеспечение антитеррористической безопасности в МБОУ гимназии г. Советский: пропускной режим, технические средства защиты, служба охраны. (ноябрь 2019 г, 1-4, 5-11);
- Анализ оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам за 10 месяцев 2019 года (постановление КДН № 66 от 13.11.2019 г.) (ноябрь 2019 г, 1-4,5-11);
- Контроль посещаемости учебных занятий. (ноябрь 2019 г, 1-4,5-11);
- Контроль местонахождения ребенка, в том числе и в социальных сетях (ноябрь 2019 г, 1-4,5-11);
- Профилактика употребления алкогольной продукции (ноябрь 2019 г, 1-4,5-11);
- Конфликты: родители и дети. Пути их разрешения. (январь 2020 г., 1-5).

Кроме того, в декабре 2019 года 25 родителей обучающихся 1-11 классов стали участниками городского мероприятия «Большое родительское собрание», на котором освещались такие вопросы, как:

- Профилактика совершения противоправных действий несовершеннолетними
- Методы выявления признаков депрессивного состояний несовершеннолетних
- Профилактика отравлений алкогольной продукцией, никотиносодержащей продукцией, употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних

- Противопожарная безопасность.

В период с 21 по 23 апреля 2020 года во 1-11 классах были проведены онлайн родительские собрания в целях ознакомления родителей Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.04.2020 № 29 «О мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с режимом обязательной самоизоляции граждан до 1 мая 2020 года).

Одна из форм профилактической работы с родителями – это посещение семей на дому социальными педагогами совместно с классными руководителями, а по необходимости – с инспектором ОДН: с сентября 2019 г. по май 2020 года посещены 42 семьи. В ходе посещений проводилось консультирование по социально-правовым вопросам, проводилась профилактика безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних, оказывалась им практическая помощь в период дистанционного обучения ( доставлялись домашние задания, 4 семьи были обеспечены ноутбуками, в частности семья, находящаяся в социально опасном положении).

В 2019 -2020 учебном году продолжил работу Управляющий совет гимназии, который решал вопросы организации питания обучающихся, режима работы, согласовывал локальные акты, инициировал оказание спонсорской помощи соискателям на конкурс «Гимназист года – 2020». Кроме того, в этом учебном году был создан Совет отцов, который участвовал в работе районного совета отцов и провел несколько рейдов по питанию в гимназии и правилам поведения на дороге.

**Выводы:** Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в соответствии с Программой развития, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09 – 879 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Результатом воспитательной работы в 2019-2020 учебном году стало успешное решение поставленных воспитательных задач, возросшая социальная активность обучающихся, успешно участвующих в конкурсах различных уровней; продуктивная работа с родителями обучающихся; стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся; развитие детского движения в соответствии с современными требованиями (активизировано волонтерское движение, обучающиеся гимназии стали участниками Российского движения школьников).

Вместе с тем, выявлены проблемы.

1) Увеличение количества обучающихся и семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа как следствие недостаточного сотрудничества с инспекторами ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району и

с врачом-наркологом АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница» в течение учебного года и положительная динамика на конец учебного года.

2) Невозможность осуществления внеурочной деятельности в полном объеме ввиду режима самоизоляции.

3) Загруженность гимназии (двухсменный режим занятий, большая плотность).

В связи с вышеизложенным, в 2020-2021 учебном году гимназия будет работать над решением выявленных проблем и одними из направлений воспитательной работы будут:

1) Профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, в том числе, в плане сотрудничества с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району и специалистами АУ ХМАО-Югры «СЦРБ», направленная на недопущение роста количества обучающихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.

2) Онлайн мероприятия по всем направлениям внеурочной деятельности (в случае необходимости);

3) Введение нового формата воспитательных мероприятий с учетом загруженности гимназии и двухсменного режима работы.

### **3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 83 педагогический работника, из них 70 учителей: в начальной школе – 23 учителя, в основной школе – 47 учителей – предметников.

Административно-управленческий аппарат составляет 9 человек:  
Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

Руководители III уровня: 1 заведующий библиотекой.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 15 %.

По стажу работы: 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 16 %; 5-10 лет – 10 %; 10-20 – 19%; свыше 20 лет – 59 % (в том числе пенсионеров – 35 %).

По образованию: высшее – 82 человека (99 %).

По уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 53 (63,85 %);

первая квалификационная категория – 15 (18,07 %);

нет квалификационной категории – 15 (18,07%).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогами дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. На начало 2019-2020 учебного года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В течение 2019 года курсы прошли – 67 педагогических работников.

28 педагогов (34%) имеют почетные звания, знаки отличия, в том числе:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 2;
- «Отличник народного просвещения» - 2;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 15;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 18;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 16.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В гимназии трудятся победители конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры Советского района» – 3; победители регионального конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры ХМАО-Югры» - 3.

### Качественный состав педагогических работников

#### Образование:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее	70	100	75	100	81	100	83	100

количество								
высшее	67	96	70	96	78	96	82	99
среднее	3	4	5	4	3	4	1	1
специальное								

#### Квалификационные категории:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	70	100	77	100	81	100	83	100
высшая	30	43	46	61	49	61	53	64
первая	31	45	18	24	18	22	15	18
соответствие должности	1	1	2	3	-	-	-	-
без категории	8	11	11	15	14	17	15	18

#### Стаж педагогической работы

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Общее количество	77	100	80	100	83	100
до 2-х лет	9	7	7	7	3	5
от 2-х до 5 лет	2	1	12	15	12	16
от 5 до 10 лет	3	4	4	5	8	10
от 10 до 20 лет	14	20	15	19	14	19
свыше 20 лет	49	67	43	53	47	59
Педагоги пенсионного возраста	25	36	21	28	29	35

#### Награды, почетные звания

Виды наград	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество педагогов	75	80	83
Заслуженный учитель РФ	2	2	2
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1	1	2
Отличник народного образования РФ	3	3	2
Почетный работник общего образования РФ	14	14	15
Грамота МО РФ	6	7	7
Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	6	13	18
Всего	32	40	46
%	43	43	55

**Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование должности	Общее количество	Работают без категории	Имеют квалификационную категорию			Из них аттестованы в 2019-2020 уч. году			
				высшая категория	1 категория	Итого	На высшую категорию	На 1 категорию	На соответствие	Итого
1.	Учитель 1-4 классов	24	7	14	3	16	3	1		4
2.	Учитель 5-11 классов	49	5	34	10	42	12	4		16
3.	Педагог-психолог	3	1	2		2	2			2
4.	Учитель-логопед, дефектолог	2	1	1		1	1			1
5.	Социальный педагог	2	1	1		1	1			1
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		1				
7.	Педагог организатор	1			1	1				
8.	Методист	1			1	1				
<b>Всего:</b>		83	15/18 %	53/64 %	15/18 %	68/82%	19	5		24

В 2019-2020 году прошли процедуру аттестации прошли 24 педагогических работника гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 19 человек, 5 человек - на первую квалификационную категорию: учителя - 20 человек; педагоги-психологи – 2 человека; учитель-логопед – 1 человек; социальный педагог – 1 человек.

## 2. Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

**Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Согласно статье 47. п. 5. , ст.48. п.7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень не реже 1 раза в 3 года. На конец 2019-

2020 учебного года был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов гимназии – подсчитано суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3 года. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2018 по 2020 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

#### **Сводная ведомость КПК на июнь 2020 года**

Количество административных работников	8
Количество педагогических работников (без учителей)	10
Количество учителей без учета начальных классов	43
Количество учителей начальных классов	23
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	8
Имеют КПК 1 раз в 3 года (педагогические работники без учителей)	9
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	63
Имеют КПК по ФГОС НОО	20
Имеют КПК по ФГОС ООО	31
Имеют КПК по ОВЗ	60
Профессиональный стандарт, профессиональные компетенции педагогов-наставников в условиях реализации национальной системы учительского роста»	8
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Социокультурные истоки»	8
Количество педагогических работников, прошедших КПК по профилю	18
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения	7
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество административных работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	15
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли - 78 человек. Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды

гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Категории педагогических работников гимназии	Кол-во педагогических работников гимназии (в соответствии со списочной численностью)	Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2016-2020 г.г.			
		Всего	Из них – предметные	Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ	Из них – по ФГОС
Учителя начальных классов	24	22	9	22	19
Учителя русского языка и литературы	9	9	5	6	4
Учителя иностранного языка	10	10	5	5	5
Учителя математики	5	5	5	5	4
Учителя информатики	3	3	3	1	1
Учителя физики, астрономии	2	2	2	1	1
Учителя химии	2	2	2		1
Учителя биологии	2	2	2		2
Учителя истории и обществознания	5	5	5	2	2
Учителя географии	1	1	1	1	1
Учителя технологии	2	2	2	2	1
Учителя физкультуры	5	5	5	4	3
Учителя ИЗО, черчения	2	2	2	2	1
Учителя музыки	1	1	1	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1	1	
Педагог-психолог	3	3	3	3	2
Учитель-логопед	1	1	1	1	1
Учитель дефектолог	1	1	1	1	
Социальный педагог	3	2	2	1	1
Педагог-организатор	2	1	1		
Методист	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>51</b>

#### Повышение квалификации педагогами в 2019-2020 учебном году

№	Тема КПК	Организация	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	«Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «ЮГРА – мое	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития	36	1

	наследие» 05-10.09.2019	образования»		
2	«Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, создания условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования», 2.12.-8.12.2019г	ГАОУ Тюменской области дополнительного проф. образования (ГАОУ ДПО «ТОГИРРО»	36	18
3	Точка Роста. Сертификат о прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности» Платформа цифрового образования «Элемент» elducation.ru 02.06.2020	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	36	8
4	«Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология», 14-20.09.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	2
5	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 25.01-05.02.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72	4
6	«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» 17-30.04.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	72	2
7	БУ ВО «СурГУ», 2019 г., «Методическое сопровождение педагогов: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста», 08-10.10.2019	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72	3
8	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 21.10 -28.10 2019г.	Факультет доп. образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической	72	4

		культуры и спорта»		
9	"Особенности реализации программы духовно -нравственного воспитания "Социокультурные истоки", 18-30.05.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	72	2
10	«Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС» 25.12.2019-23.01.2020	«Московский ИПК» г. Москва (АНО ДПО «МИПК»)	144	2
11	«Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей -мигрантов». 20-25.04.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	22	2
12	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» 20.02.-03.03.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	36	4
13	Цикл из 20 вебинаров по актуальным темам, связанных с успешной адаптацией в условиях цифровой трансформации образования. <a href="http://mpgu.su/bez-rubriki/bole-4000-chelovek-posetili-vebinary-mpgu-dlja-uchitelej-i-shkolnikov-v-aprele/">http://mpgu.su/bez-rubriki/bole-4000-chelovek-posetili-vebinary-mpgu-dlja-uchitelej-i-shkolnikov-v-aprele/</a> 6.05.-29.05.2020	Институт международного образования МПГУ	20	2
14	«Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 21.02.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	14	1
15	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 20.03-05.04.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	108	1
16	Использование информационных и коммуникативных технологий в обучении детей с ОВЗ (12ч.) Сертификат ФК №909 октябрь 2019	<a href="http://www.slovopedagoga.ru">www.slovopedagoga.ru</a> . Всероссийский образовательный центр «Современные образовательные технологии»	12	1

17	«Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» 05.02.2020-27.02.2020	г. Москва (АНО ДПО «МИПК»)	108	1
18	«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 12.02.2020-05.03.2020	г. Москва (АНО ДПО «МИПК»)	144	1
19	«Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС» 14.01.2020 - 10.02.2020	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	72	1
20	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 30.01.-08.02.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	108	1
21	«Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 27.03.2020 – 12.09.2020		620	1
22	«Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО 25.07.2019-23.09.2019		144	1
23	Педагогический эдутон «Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки», 6.04 – 30.05.2020	Г. Москва	36	1
24	«Профессиональное самоопределение и профессиональные пробы в географическом образовании (теория и практика реализации ФГОС)» сентябрь 2019 г.,	ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	72	1
25	«Географическое образование в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений» 2019 г.,	ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва	12	1
26	«Использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» октябрь 2019 г.,	ВИ «Страна образования», г. Москва	12	1
27	Переквалификация «Учитель иностранного языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с	АНО «Академия ДПО» г.Курган	620	1

	ФГОС» 29.05.2019-14.11.2019			
28	Курсы английского языка в Larkkulla Foundation Folk Academy (Karis, Finland) Февраль 2020	Karis, Finland Сертификат	120	1
29	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2019	72	1
30	«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 02-08.04.2020	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	36	1
31	«Государственное и муниципальное управление» ТюмГУ филиал в г. Тобольске, 2019, Диплом № 720300000715	Тюменский ГУ филиал в г. Тобольске	350	1
32	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», г. Москва, 31.10.2019г. Диплом № FO 818 - 50218	г. Москва,	72	1
33	Москва АО «Клинский институт охраны и условия труда» Специалист по охране труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда» Диплом о профессиональной переподготовке, 28 апреля 2020, 620 ч.	Москва АО «Клинский институт охраны и условия труда»	620	1
34	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» Удостоверение серия ПК № 0496294 Документ о квалификации рег.номер 293-25025, 2019 г.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Документ о квалификации рег.номер 293- 25025,	72	1
35	Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма (72 часа) 16.12.2019 по 26.12.2019	АНО ДПО «Учебный центр «Развитие»	72	1
36	"Обучение экспертов по проверке итогового сочинения" 10-15.10.2019 удостоверение №2568	АУ ДПО ХМАО-Югра «ИРО»	36	1
37	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего и специального образования», 19.10.2019	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36	1

38	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2019 г. «Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ», сентябрь 2019	АНОДПО «ИО ЦПКиП «Мой университет»	36	1
----	---	------------------------------------	----	---

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. В 2019 году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

#### **Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский**

<b>№</b>	<b>Направление тематики вебинара</b>	<b>Количество вебинаров</b>	<b>Количество слушателей</b>
1.	Федеральные государственные образовательные стандарты начального образования	7	19
2.	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	5	38
4.	Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	30
5.	Шахматное образование	2	2
6.	Физическая культура	2	5
7.	Государственная итоговая аттестация	4	48
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
9.	Прочие	27	75
<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>	<b>254</b>

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет человек (8%).

### **3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В гимназии на сегодняшний день семь молодых специалистов, которым назначены кураторы из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, выявления творчески работающих учителей, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление, было организовано наставничество. Составлен план работы с молодыми учителями, оказывалась методическая помощь, с 11.12.2019 г. по 21.12.2019 г. проведена Декада молодого педагога, в ходе которой было организовано взаимопосещение открытых уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации гимназии, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

По итогам Декады молодого педагога состоялся педагогический совет МБОУ гимназии г. Советский по теме «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства учителя через участие во внедрении ФГОС ООО» (Организация наставничества как условие эффективности самообразования молодого педагога), в ходе которого прошла демонстрация профессиональных достижений молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности (урок, занятие внеурочной деятельности), были представлены открытые уроки и занятия, молодые специалисты выступили с самопрезентацией.

#### **4. Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии**

Целью методической работы в гимназии является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, Дни открытых дверей, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы.

Транслирование собственного передового педагогического опыта учителя гимназии осуществляют через различные формы: обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества (РМО, педсовет, заседания кафедр); открытые уроки; мастер-классы; выступления на семинарах, конференциях, круглых столах; публикации в педагогических сообществах.

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 24 педагога гимназии выступали на заседаниях РМО, семинарах.

Одной из форм представления результатов педагогической деятельности являются методические разработки. Они публикуются в сетевых предметных

журналах, на страницах профессиональных сайтов в Интернет. За последние 2 года увеличилось количество опубликованных методических разработок. 48 педагогов гимназии распространили свой педагогический опыта в профессиональном сообществе, разместив 83 методические разработки.

В целях содействия повышению престижа педагогической профессии, и формированию общественного представления о творчески работающих педагогах учитель начальных классов МБОУ гимназии г. Советский, Каменская Ирина Витальевна, приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года -2019», по итогам которого стала финалистом, заняв 2 призовое место.

## **5. Пилотные инновационные площадки**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2017 № 1967 «Об утверждении реестра пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского-автономного округа – Югры», во исполнение пункта 5.3. плана мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции «Бережливый регион» в ХМАО – Югре, утвержденного распоряжением Правительства автономного округа от 19.08.2016 №455-рп МБОУ гимназия г. Советский была включена в реестр пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству.

Практический результат деятельности пилотной площадки заключается в том, что педагоги в процессе обучения могут иметь доступ к наиболее удачным подходам и практикам. Более того, преподаватели в процессе своей деятельности могут участвовать во внедрении бережливого производства, обучении методам и технологиям, инструментам бережливого производства, пропаганде бережливого производства среди школьников.

В 2019 году МБОУ гимназия г. Советский вела подготовительную работу по реализации проекта «Точка роста». С 1 сентября 2020 года гимназия станет Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Такое решение было принято Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ от 27.09.2019 № 1255 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году» (в редакции приказа от 29.10.2019 № 1407)).

Цели и задачи, а также требования для реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы гимназии определены в методических рекомендациях, разработанных во исполнение контрольной точки 3.1.4. Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Цели Центра «Точка роста»:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи Центра «Точка роста»:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в гимназии дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

Такой Центр образования «Точка роста» будет создан как структурное подразделение МБОУ гимназии г. Советский, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

Центр будет расположен в трёх помещениях гимназии площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

1. кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе:
  - «Технологии»;
  - «Информатике»;
  - «Основам безопасности жизнедеятельности»
2. Кабинет для проектной деятельности, включающий:
  - зону для проектной деятельности;
  - шахматную гостиную;

- медиазону.

Но перед нами большие задачи, которые мы должны поставить сейчас и решить их к 1 сентября следующего учебного года:

- ремонт конкретных помещений;
- выбор приятного и функционального интерьера;
- вовлечение деятельностью Центра обучающихся гимназии, родительской общественности.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
- В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.
- Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Работа Центра расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. «Точка роста» - это возможность для школьников сформировать ИТ-компетенции XXI века, используя новые технологии обучения с учетом требований цифровой экономики.

В соответствии с решениями Августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района «Эффективное управление как основа повышения качества образования» (приказ начальника Управления образования от 28.09.2018 № 605) в течение 2018-2019 годов организована деятельность по реализации 10-ти проектов/портфелей (из них – 3 портфеля, 7 – проектов).

В августе 2019 года на Конференции по реализации решений Августовского совещания МБОУ гимназия приняла участие в муниципальной Интерактивной выставке «От задач к решениям – ключевые ориентиры развития образования», профессионально-педагогическом мероприятии, которое было направлено на публичное представление результатов реализации проектов в рамках национального проекта «Образование» по итогам 2018-2019 учебного года. В Интерактивной выставке приняли участие муниципальные образовательные организации, которые в полном объеме реализовали плановые мероприятия и достигли планируемых результатов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский представила виртуальную экскурсию по проекту «Развитие техносферы гимназии как одно из условий повышения качества образования», реализуемому в учреждении с целью обновления содержания и технологий образования, в соответствии с задачами опережающего развития. Общее количество участников Интерактивной выставки составило 170 человек.

Педагогами гимназии в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В гимназии работают проблемные группы учителей – предметников: «Введение предмета «Шахматы» в образовательную программу гимназии»; «Внедрение в образовательную программу углубленного изучения английского языка»; «Обучение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»; «Подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам. Проблемы и пути их решения».

В гимназии продолжена работа по здоровьесбережению, сопровождению одаренных детей, организации сетевого взаимодействия в создании и развитии техносферы, дополнительному образованию.

## **6. Работа с одарёнными и мотивированными обучающимися**

В 2019 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

**Основные задачи** работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одарёнными учащимися мотивированных педагогических работников.
- Содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2019-2020 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей по составленным ими «программам (дорожным картам» дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сформирован банк талантливых и одаренных учащихся со 2 по 11 класс, который обновляется по мере изменения данных. Банк данных включает в себя мониторинг достижений обучающихся, систематизирован по возрастам и направлениям одаренности.

В период с 06.11. по 10.12.2019г. состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Представительство команды гимназии г. Советский в олимпиаде составило 335 участников по всем 20 предметам. По результатам муниципального этапа олимпиады статус победителя и призера получили 108 учеников гимназии, при этом качество участия (доля призовых мест от общего количества участников) в олимпиаде в 2019-2020 учебном году составило 33%. Победителей и призеров, выполнивших олимпиадную работу на 40 и более процентов, подготовили 12 педагогов гимназии.

Сводная информация о количественных и качественных показателях результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Количество участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>
1534	1431	1736	1483

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

	<b>Количество победителей</b>				<b>Количество призеров</b>			
	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2016- 2017</b>	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>
МБОУ гимназия г. Советский	141	129	124	131	261	252	221	243

**Количество участников МБОУ гимназии в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>						<b>2018- 2019</b>	<b>2017 - 2018</b>
Класс	7	8	9	10	11	Всего	Всего	Всего
Количество участников	61	100	59	47	68	335	341	349

**Качество участия МБОУ гимназии г. Советский  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2019-2020 учебном году**

<b>Учебный год</b>	<b>2019-2020</b>						<b>Качество участия в олимпиаде</b>
Класс	7	8	9	10	11	Всего	<i>(доля призовых мест) 33%</i>
Количество участников	21	24	30	23	10	108	

**Результаты участия команды МБОУ гимназии г. Советский в  
региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. г.**

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном этапе была сформирована команда из обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района. В нее

вошли 16 обучающихся 9-11х классов МБОУ гимназия. Участники пробовали свои силы в олимпиадных состязаниях по 7 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ученики гимназии заняли одно первое место по Технологии (9 класс), два вторых места: по Технологии (9 класс), Физической культуре (9 класс), одно третье место по Обществознанию (10 класс).

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера получили 4 обучающихся МБОУ гимназии:

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принимают участие 2 обучающихся по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, British Bulldog, Олимпис и др. В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Таким образом, в 2019 году педагогическим коллективом созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования. По итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», подпрограммы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2019-2020 учебном году можно отметить следующее:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

## **7. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации**

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 11-х и 9-х классов в гимназии ведётся согласно утвержденной программе, в которых прописана поэтапная работа администрации, учителей, классных руководителей, педагога-психолога, родителей и выпускников. Все пункты планов неукоснительно выполняются, все участники аттестации ознакомлены с нормативными документами. Для выпускников и их родителей оформлен информационный стенд.

Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА осуществлялось на основе анализа итогов экзаменов за прошлый учебный год, поиска путей преодоления выявленных недостатков.

С этой целью проводились заседания кафедр учителей физики, биологии, истории, русского языка и литературы, математики. В их работе приняли участие все педагоги гимназии. Были сделаны шаги по организации сетевого взаимодействия гимназии с другими ОУ, направленного на координацию совместной деятельности по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в МБОУ гимназии г. Советский.

В гимназии организована регулярная консультационная работа на базе кафедр. Система групповых и индивидуальных консультаций, ставшая одной из эффективных (мобильных) форм работы, направлена на оказание квалифицированной помощи педагогам в планировании работы в старших классах, выборе программ профильного уровня, организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов. Наиболее успешно организована консультационная работа с учителями русского языка и литературы, направленная на анализ заданий контрольно-измерительных материалов, раскрытие технологии повторения курсов.

Все учителя-предметники ведут работу по подготовке к экзаменам, используя эффективные инновационные технологии, средства и методы обучения на уроках и во внеурочное время. Их инновационная деятельность основана на индивидуальном подходе, использовании мультимедийных средств, способствует повторению, обобщению, систематизации, ликвидации пробелов в знаниях, развитию творческой активности учащихся, активизации познавательной деятельности, самоконтролю, что является важной составляющей в системе подготовки к экзаменам.

Вопросы подготовки учащихся к экзаменам, повышения методической компетентности педагогов в данном аспекте рассматривались на кафедрах учителей, методических совещаниях.

Выводы:

1. 40 педагогов гимназии, заявленные в качестве организаторов при проведении экзаменов в период 2019-2020 учебного года стали участниками вебинаров и прошли обучение на семинарах по вопросам ГИА;
2. сформирована и ежегодно обновляется нормативно-правовая база;
3. проведены школьные, районные и окружные репетиционные испытания.
4. Учитывая результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, педагогам гимназии предстоит работать над повышением качества знаний, как по математике, так и по русскому языку, хотя успеваемость по русскому языку достаточно высокая.

### **3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз.этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

**Общая площадь:**

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м<sup>2</sup>,**

**вспомогательные помещения 3558,9 м<sup>2</sup>**

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

**Художественно-эстетической направленности:**

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования, музей «Земляки».

**Спортивно-оздоровительной направленности:**

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, кабинет воспитательной работы, кабинет психолога, кабинет логопеда.

**Техническое оборудование**

№	Наименование	Имеется
1.	Классные доски с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок	36
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	12
3.	Интерактивные доски	25
4.	Магнитные доски	30
5.	Телевизоры	12
6.	Видеомагнитофон	5
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
8.	Диaproекторы	9
9.	Мультимедийные проекторы	34
10.	Документ-камеры	5

11.	Персональные компьютеры	39
12.	Моноблоки	18
13.	Ноутбук	64
14.	Сканеры	12
15.	Принтеры лазерные ч/б	26
16.	Принтеры цветные	1
17.	Копировальные аппараты	6
18.	Многофункциональные устройства	10
19.	Проектор для демонстрации слайдов	-
20.	Фотокамеры цифровые	3
21.	Видеокамеры цифровые	3
22.	Серверы	2
23.	Источники бесперебойного питания	5
24.	Подключение к сети Интернет	да
25.	Цифровая лаборатория	2
26.	Класс компьютерный	3
27.	Мобильный класс	1

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 301, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 301, 30, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 305, 308), оборудованы меловыми досками, в 308 каб. – интерактивная доска, проекторы,

автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.

2. Автоматизированное рабочее место педагога

3. Проекторы

4. Маркерные доски

5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.

6. Кондиционеры воздуха

Информация об уровне обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стационарный ПК	41
2	Монитор	41
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	78
5	Нетбук	5
6	Принтер	31
7	МФУ	11
8	Сканер	13
9	Копировальный аппарат	6
10	Документ-камера	4
11	WEB-камера	11

12	Проектор	37
13	Интерактивная доска	28
14	Сетевое оборудование	26
Количество ПК, имеющих выход в сеть Интернет		103

Основной **задачей** библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

### **Общий библиотечный фонд и книговыдача.**

Наименование отделов	Состоит на 1.06.2020 г.	Выдача книг	
		2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
Всего:	46379	88964	38956
В т.ч. : Методическая	2721	7684	4160
Художественная	10862	4790	3166
Учебная	32159	76500	31620
Электронные ресурсы	637	20	10

**Обращаемость: 38956/46379 =0,84**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекари формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утверждённых приказом №236 от 27.05.2009 года.

### **Внедрение новых информационных технологий.**

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL». Созданы базы данных:

- учебников – 23 639 экз.
- книг – 13 566 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

**Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии на 01.01.2020г.  
Начальное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4 – х лет	Выданных учащимся учебников экз.	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
1	1 544	-	1 368	-	1 368
2	1 391	-	1 200	-	1 200
3	1 436	-	1 278	-	1 278
4	1 464	-	1 100	-	1 100
<b>Итого:</b>	5 835	-	4 946 – 100%	-	4 946 – 100%

**Основное общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников экз	В личном пользовании экз.	Всего экз. обеспечение
5	2 145	-	1 498	-	1 498
6	2 120	-	1 193	-	1 193
7	2 447	-	2 287	-	2 287
8	1 758	85	1 424	-	1 424
9	1 569	93	1 316	-	1 316
<b>Итого:</b>	10 039	178 – 1,8%	7 718 - 100%	-	7 718 - 100%

**Среднее общее образование**

Класс	В библиотечном фонде экз.	Из них старше 4-х лет	Выданных учащимся учебников экз	В личном пользовании экз.	Всего экз. Обеспечение
10	1 053	207	804	-	804
11	902	229	757	-	757
<b>Итого:</b>	1 955	436 – 22,3%	1 561 – 100%		1 561 – 100%

### 3.3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:**

1. *Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования* (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация **дополнительных** образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках **ФГОС**; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **134 млн. 263тыс.000 руб.**

В среднем за 2020 учебный год (январь-май) расходы на обучение одного учащегося составили **113 тыс.207 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **302тыс 861 руб.**
- оборудование на сумму **1млн.581тыс.690 руб.**,
- программные приложения на сумму **183 тыс.250 руб.**
- наглядные пособия на сумму **843тыс.548 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **75 млн. 310 тыс. 746 руб.**

2. *Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории.* Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию

учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **5 млн. 901 тыс. 000 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **54 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **82 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. *Доступ к информационным образовательным ресурсам.* По этой программе организован сетевой доступ к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 3-х кабинетах информатики. Бюджет на обеспечение данной программы составил **126 тыс.175 руб.**

4. *Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.* Канцелярские товары для ГИА на сумму **70 тыс.руб.**

Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **93 тыс. 335 руб.**

5. *Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения.* Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **4 млн 858 тыс. 666 руб.**

**Субсидии на иные цели** – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. *Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей»* Объем финансирования составил **201 тыс.012 руб.**

2. *Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся.* Объем финансирования составил **268тыс. 653 руб.**

3. *Субсидия на «Мероприятия по подготовке к новому учебному году.* Объем финансирования составил **95 тыс. 175 руб.**

4. *Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)».* Объем финансирования составил **92 тыс. 400 руб.**

5. *Субсидия на «Организацию питания обучающихся по месту нахождения общеобразовательной организации».* Объем финансирования составил **1 млн. 833 тыс. 569 руб.**

6. *Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей».* Объем финансирования составил **146 тыс. 500 руб.**

7. *Субсидия на «Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных объектов образования».* Объем финансирования составил **213 тыс. 780 руб.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило. **830 тыс.393 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **22 руб. 80 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год составил **153 млн. 380 тыс.878 руб.**

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Гимназия является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, учреждение призвано осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение гимназии (центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

## **6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ гимназия г. Советский проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) **план** мероприятий по противопожарной безопасности на 2019-2020 учебный год; **план** профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ гимназии г.Советский

б) **инструкции** (должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса, инструкция о мерах пожарной безопасности в гимназии, инструкция по пожарной безопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по электробезопасности, инструкция по

электробезопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему)

**в) приказы**

2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах здания.
3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.
4. Проверяется работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения «Орфей», световые табло «Выход»-молния-12, ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ, обслуживание которых проводится по договору с ООО «Югра-Автоматика».
5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).
6. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания гимназии.
7. Два раза в учебный год проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием ПЧ 48 г. Советский или представителями отдела ГО и ЧС администрации г. Советский.
8. В течение учебного года проводятся инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.
9. С вновь устроенными сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией
11. Производятся замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.
12. Сотрудники гимназии периодически проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

**Состояние антитеррористической защищенности:**

В гимназии соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности:

- имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон (ограждение по периметру выполнено в виде забора из металлических конструкций высотой 1.9 м., протяженностью на (южную и западную сторону) 386 м., железобетонная высотой 2м., и протяженностью 384 м.);
- въезд на территорию: 1 въезд, металлические ворота, высота 2 м., запираются на засов и навесной замок, перед въездными воротами установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено»;
- проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы

жизни обучающихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта;

- проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны (с регистрацией в журнале);
- в гимназии организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного правопорядка и дежурные учителя;
- организована круглосуточная охрана здания и пропускная система в дневное время лицензированной охраной, ночное время (сторожами);
- имеются кнопки тревожного вызова (КТС с выводом на пульт ПЦН, Югорского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»), которые находятся у сотрудника охраны и сторожа;
- обеспечивается наружное и внутреннее система видеонаблюдения;
- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- разработан и согласован Паспорт безопасности МБОУ гимназии г. Советский.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:**

В начале учебного года согласно плана работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проводится проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, спец.кабинетов к новому учебному году.
4. Утверждаются должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначаются приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
6. Рассматриваются на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением

перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам ОТ, безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)

8. Производятся измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

9. Решается вопрос по обеспечению спец. одеждой обслуживающего персонала.

10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

11. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья обучающихся приказом директора.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.

5. Проводится месячник дорожной безопасности.

6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

7. В дневнике обучающихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

### **Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения**

1. В гимназии на первом этаже оформлен стенд для обучающихся и родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство обучающихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).
4. Перед каникулами в 1-11 классах проводятся родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

Таким образом, в МБОУ гимназии г. Советский ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, террористических актов пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

## **7. Заключение.**

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

#### **В 2020-2021 учебном году:**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках национального проекта «Образование», на основании Программы развития МБОУ гимназии г. Советский, принятой на период 2018-2023 г.г., **цель работы гимназии на 2020-2021 учебный год** - формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

#### **Задачи гимназии, определяемые стратегическими документами:**

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных условий для обновления элементов педагогической системы.
3. Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей опережающего развития каждого школьника.
4. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально

активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

7. Обеспечение преемственности всех уровней образования в гимназии на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
8. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в гимназии. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
9. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью.
10. Модернизация системы управления гимназией, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

### **Приоритетные направления работы гимназии в 2019-2020 учебном году**

Приоритетные направления деятельности МБОУ гимназии г. Советский определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой.
6. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
7. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
8. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
9. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с

выбранными профессиональными компетенциями.

- 10.Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».
- 11.Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста.
- 12.Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
- 13.Деятельность общественных объединений на базе гимназии.
- 14.Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность и др.
- 15.Создание и функционирование на базе гимназии Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Публичный отчет за 2019- 2020 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.