

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский ХМАО-Югра**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ гимназии г.  
Советский  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ гимназии г. Советский  
Протокол № \_\_\_\_  
От \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ  
гимназии г. Советский  
Приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Советский  
2023 г.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2022 -2023 учебный год**

**г. Советский**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Введение</b> .....   | 3   |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения</b> .....   | 4   |
| 1.1. Основные сведения.....   | 5   |
| 1.2. Управление гимназией.....  | 7   |
| <b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b> .....  | 9   |
| 2.1. Характеристика контингента учащихся.....   | 9   |
| 2.2. Характеристика образовательных программ.....   | 11  |
| 2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....   | 17  |
| 2.4. Внеурочная деятельность .....  | 19  |
| 2.5. Дополнительные образовательные услуги .....  | 20  |
| <b>Раздел 3. Результаты деятельности организации, качество образования</b> .....  | 21  |
| 3.1. Результаты учебной деятельности .....  | 21  |
| 3.2. ВСОКО.....   | 23  |
| 3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, оценка метапредметных результатов....   | 26  |
| 3.4. Результаты ВПР .....   | 29  |
| 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся .....   | 32  |
| 3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися .....  | 40  |
| <b>Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации</b> .....   | 53  |
| 4.1. Итоги профориентационной работы.....   | 53  |
| 4.2. Основные итоги воспитательной работы в 2022-2023 уч.г.. Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения ..... | 62  |
| <b>Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....  | 78  |
| 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....  | 78  |
| 5.2. Анализ методической работы в гимназии .....  | 83  |
| 5.3. Анализ выполнения плана по формированию функциональной грамотности.....  | 91  |
| 5.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....   | 104 |
| 5.5. Материально-техническое обеспечение .....  | 107 |
| 5.6. Финансовое обеспечение .....   | 111 |
| <b>Раздел 6 Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения</b> .....  | 113 |
| 6.1. Анализ мероприятий по безопасности.....  | 113 |
| <b>Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы</b> .....  | 117 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе в 2022-2023 учебном году. Он подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения, содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, демонстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения на новый учебный год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные и эффективные способы их решения, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МБОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МБОУ гимназии г. Советский № 51 от 27.01.2023 «О проведении самообследования за 2022 год и Публичного отчета МБОУ гимназии г. Советский за 2022-2023 учебный год».

При подготовке публичного доклада МБОУ гимназии г. Советский использованы показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324», отражающих приоритеты образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МБОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения [МБОУ гимназия г. Советский \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ

## 1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование учреждения по уставу                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский ХМАО-Югры   |
| Сокращенное наименование                                     | МБОУ гимназия г. Советский   |
| Организационно-правовая форма                                | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   |
| Тип учреждения   | Общеобразовательное учреждение   |
| Учредитель   | Администрация Советского района  |
| Юридический адрес  | 628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"  |
| Дата создания  | 1988 год   |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия 86А01 № 0001850, регистрационный номер 2615 (бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры Серия 86А01 № 0000469, срок действия – с «18» апреля 2016г. до «16» мая 2024г.; идентификационный номер организации от «11» декабря 1992г. № 8615002046   |
| Структура управления   | Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.                        |
| Телефон/факс   | 8(34675)3-12-72  |
| E-mail   | <a href="mailto:sovgimn@mail.ru">sovgimn@mail.ru</a>   |
| Сайт гимназии  | <a href="http://86gmz-sov.edusite.ru">http://86gmz-sov.edusite.ru</a>  |
| Банковские реквизиты   | ИНН 8615002046<br>КПП 861501001<br>БИК 047175000    ОГРН 1028601846624   |
| Реквизиты для перечисления денежных средств                  | Лицевой счет 002.32.111.3<br>в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района)<br>р/с 407 018 101 000 030 000 01<br>БИК 047 175 000    РКЦ Советский г.Советский<br>ОГРН 102 860 184 6624   |
| Достижения   | Грант Президента Российской Федерации – 2006;<br>грант Губернатора ХМАО-Югры – 2008; III место в конкурсе «Лучшие школы ХМАО-Югры – 2006»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.); Единый национальный Реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования - 2019-2020 учебный год» Сертификат №0060, 17.02.2020. |

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом МБОУ гимназии г. Советский, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Советский район 22.05.2017 №897 (новая редакция, утвержденная приложением к постановлению администрации от 25.03.2021 №693).

**Миссия гимназии:** создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды гимназии и качества управления с учетом современного состояния гимназии и предполагаемыми изменениями.

**Цель:** создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы. Достижение поставленной цели в МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами:**

- совершенствование мониторинга образовательной деятельности гимназии;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- активное участие в муниципальных проектах;
- развитие системы поддержки одаренных детей посредством создания социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации личности;
- планирование учебного процесса и ВСОКО на основе анализа работы гимназии;
- совершенствование форм работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье, психологический комфорт участников образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по требованиям ФГОС;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, направленное на становлении личности гимназиста;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, СанПиН, правилам техники безопасности.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, предметных кафедр, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества образования, работу структурных подразделений гимназии. Реализация поставленных задач позволила коллективу гимназии добиться положительных результатов в отдельных направлениях.

В 2022-2023 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2022 – 2023 учебный год;
- Программа развития МБОУ гимназии г. Советский на период 2018-2023 г.г.;
- образовательные программы МБОУ гимназии г. Советский;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

## 1.2. УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

В 2022 году организационная структура управления МБОУ гимназией г. Советский строилась в соответствии с соразмерностью прав, обязанностей и ответственности всех звеньев управления, которая определялась объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и результативности работы. Многоаспектный характер модели управления гимназией обусловлен спецификой образовательного учреждения, функционирующего в инновационном режиме. В гимназии выделены компоненты функционала управления: собрание трудового коллектива гимназии, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, административный совет, методический совет. Порядок выбора органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом.

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

**Структура МБОУ Гимназии** определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский утверждён постановлением администрации Советского района от 27.02.2014 г. № 574. (в редакции от 22.05.2017 №897; от 25.03.2021 №693). Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в гимназии:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Утверждает стратегию развития гимназии, определяет приоритеты организации методической работы, пути решений определенных проблем учебно-воспитательного процесса гимназии, в том числе рассматривает вопросы:                   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности кафедр</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Административный совет    | Вырабатывает стратегию развития гимназии, осуществляет внутришкольный контроль и руководство  |
| Методический совет        | Организует методическую работу гимназии, методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспектив развития учебно-воспитательного процесса   |

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как: «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о методическом совете», «Положением о кафедре» и др.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают предметные кафедры: кафедра учителей начальных классов; кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра естественных наук, кафедра общественных наук, кафедра точных наук, кафедра эстетических и технических дисциплин, кафедра физического воспитания.

В гимназии имеется структурное подразделение Центр «Точка роста». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, кафедр и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами. Стратегия развития МБОУ гимназии г. Советский изложена в Программе развития организации на период с 2018 года по 2023 год. В рамках стратегии развития в Гимназии



разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

В ОО сложилась определенная система планирования, организации, контроля и оценивания деятельности коллектива. Методическая подготовленность администрации, квалифицированное руководство, четкое распределение обязанностей между всеми звеньями управления позволяют сделать работу педагогического коллектива эффективной и добиваться положительных результатов в учебно-воспитательном процессе.

#### **Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена стратегия развития гимназии, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.
- Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.
- Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса в МБОУ гимназии г. Советский**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Социальный статус семей обучающихся в образовательном учреждении**

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии. В таблице отражена информация социального паспорта Гимназии по учебным годам. Данная работа позволила отследить динамику количества семей и обучающихся различных категорий.

Контингент учащихся МБОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции имеющихся проблем.

Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

**Контингент детей и семей обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Наименование параметра</b>         | <b>01.09.<br/>2020</b> | <b>01.09.<br/>2021</b> | <b>01.12.<br/>2022</b> |
|----------|---------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.       | Общее количество учащихся             | 1228                   | 1258                   | 1324                   |
| 2.       | Опекаемые                             | 56                     | 61                     | 74                     |
| 3.       | Малоимущие                            | 84                     | 79                     | 61                     |
| 4.       | Многодетные семьи                     | 245                    | 242                    | 316                    |
| 5.       | Дети из неполных семей                | 179                    | 199                    | 183                    |
| 6.       | Воспитанники детского дома «Берегиня» | 1                      | 1                      | 0                      |
| 7.       | Дети мигранты                         | 8                      | 18                     | 34                     |
| 8.       | Дети-чернобыльцы                      | 1                      | 1                      | 0                      |

|     |  |    |    |    |
|-----|--|----|----|----|
| 9   | Малочисленные народы севера                      | 22 | 22 | 27 |
| 10. | Дети инвалиды                                    | 12 | 9  | 8  |
| 11. | Дети с ОВЗ                                       | 34 | 52 | 58 |
| 12. | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 2  | 5  | 2  |
| 13. | Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН              | 7  | 4  | 1  |
| 14. | Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП             | 5  |    | 7  |

### Сведения об изменении социального состава обучающихся Гимназии

| Показатель  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|
| Общее количество учащихся   | 1123 | 1186 | 1225 | 1275 | 1324 |
| Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  | 50   | 63   | 56   | 77   | 74   |
| Дети – инвалиды   | 8    | 5    | 6    | 10   | 8    |
| Дети родителей - участников локальных войн  | 7    | 4    | 5    | 11   | 5    |
| Дети из многодетных семей   | 184  | 231  | 248  | 255  | 316  |
| Дети из малообеспеченных семей  | 70   | 82   | 96   | 65   | 61   |
| Дети коренной национальности  | 15   | 22   | 22   | 22   | 27   |
| Дети из семей мигрантов   | 16   | 9    | 8    | 25   | 34   |
| Дети, состоящие на внутришкольном контроле  | 34   | 12   | 9    | 7    | 1    |
| Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району                      | 5    | 6    | 8    | 2    | 1    |
| Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних                  | 3    | 12   | 7    | 0    | 7    |
| Дети из неблагополучных семей   | 1    | 7    | 3    | 5    | 2    |
| Дети из неполных семьях   | 190  | 179  | 290  | 199  | 183  |
| Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными | 445  | 183  | 266  | 266  | 206  |
| Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование     | -    | -    | 723  | 758  | 895  |

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким, это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

#### Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский.
- Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся.
- Основная форма обучения – очная.
- На уровне СОО обучение ведется в профильных классах.

- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения РФ.

## **2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- – ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий.

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обеспечивающей освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов и внеурочной деятельности.

Также гимназия реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования; образовательные АОП, разработанные на основе ООП ООО; программы дополнительного образования.

Содержание рабочих программ по всем предметам Учебного плана соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебному плану гимназии, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности, принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуска к государственной итоговой аттестации и др., обсуждается и рассматривается на педагогических советах.

### **Режим образовательной деятельности**

1. Начало учебных занятий - 8 ч.00 мин.
2. Установленная сменность (1,4,5,8, 9-11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7 – во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 4 – х классов, по шестидневной учебной недели для 5-11 классов. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный процесс организован в строгом соответствии с Учебным планом и годовым календарным графиком.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся. Оперативные замены в расписание учебных занятий осуществляется заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Гимназия оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ гимназия г. Советский разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ гимназии г. Советский на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

### **Формы получения образования и формы обучения**

В МБОУ гимназии г. Советский образование может быть получено:

- в организации;
- вне организаций, в форме семейного образования.

Обучение в организации осуществляется в очной форме.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице.

| <b>Уровень образования</b>  | <b>Классы</b> | <b>Форма получения образования</b> | <b>Форма обучения</b>         |
|-----------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Начальное общее образование | 1 – 4         | в организации                      | очная                         |
|                             |               | вне организации                    | в форме семейного образования |
| Основное общее образование  | 5 – 9         | в организации                      | очная                         |
|                             |               | вне организации                    | в форме семейного образования |
| Среднее общее образование   | 10 – 11       | в организации                      | очная                         |

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.

Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основным назначением образовательных программ стало выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебном плане 1-10 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности»

Гимназия несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающей профильную подготовку по предметам естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей, сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением

промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Гимназией.

### **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в 1-4 классах обучалось 567 обучающихся. На уровне начального общего образования реализуется программа и УМК «Школа России» (1-4-е классы). Со 2 класса введено углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Образовательная деятельность основного общего образования**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности

образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. В учебный план 5-9 5 классов включены предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», изучение которых обеспечивает воспитание у ребенка ценностного отношения к родному русскому языку и родной русской литературе, получение знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Технология передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и преподавания учебного курса «Черчение».

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объеме, что в соответствии со статьей 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

По состоянию на *1 сентября 2022 года* в 5-9 классах обучалось 658 обучающихся.

### **Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебные планы 10-11 классов отражают их профильную направленность, предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов во всех классах старшей школы. За счет школьного компонента процесс обучения является более индивидуализированным. Приём в 10-е профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Особенность учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год – реализация модели профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2022-2023 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический («Медицинский класс») и технологический профили.

На уровне среднего общего образования обучались *106 учащихся*. На основе сочетания базовых и профильных предметов, элективных курсов в 2022-2023 учебном году были сформированы 7 профильных групп

в 10-х классах:

–гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, право);

–технологический профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика);

–естественно-научный профиль (3 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: биология, химия, математика);

–универсальный профиль (4 группа - все предметы для изучения на базовом уровне).

В 11-х классах:

–гуманитарный профиль (1 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, английский язык, право);

–технологический профиль (2 группа - предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика);

–универсальный профиль (3 группа - все предметы для изучения на базовом уровне).

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая уже с начальной школы приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования по естествознанию), система общего и дополнительного образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;



- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии со статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **2.3. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ гимназии г. Советский поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Гимназии рассматривается создание условий для получения образования, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизических особенностей и последующей подготовкой их к полноценной жизни в обществе.

#### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В рамках адаптированных образовательных программ в 2022 учебном году обучается 74 школьника, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, 62 из которых имеют заключение ПМПК.

4 обучающихся начальной школы имеют академическую задолженность почти по всем предметам, так как плохо владеют русским языком и систематически не выполняют домашние задания. На конец 2022 года можно отметить, что прослеживается положительная динамика развития обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации по сферам развития в основном на уровне основного общего образования:

- 3 человека преодолели трудности в интеллектуальной сфере;
- 12 человек – в коммуникативной сфере;
- 3 человека в ценностно-ориентированной;
- 2 человека – в эмоциональной сфере;
- 4 человека – в организационной.

Гимназия обеспечена узкими специалистами для оказания помощи детям, испытывающим трудности. В штатном расписании заняты имеющиеся ставки учителей-логопедов, педагогов-

психологов, учителей-дефектологов и ассистента-помощника. Имеются помещения для занятий обучающихся, испытывающих трудности с узкими специалистами.

Специалисты ведут психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации на начало периода. За отчетный период специалисты провели 178 консультаций, разработали 71 программу помощи, еженедельно проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности.

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. По формам организации обучения среди детей с ограниченными возможностями здоровья: 2 чел. – инклюзия; 24 чел. - частичная инклюзия; 3 чел. – индивидуальное обучение; 22 чел. – обучение в классах (2е, 7е) для детей с ОВЗ; 1 чел. – надомное обучение.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с **ЗПР**, АООП НОО для детей с **НОДА**, АООП НОО для детей с **ТНР**, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с **ЗПР**).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2.
- адаптированные основные образовательные программы на уровне основного общего образования: адаптированные основные образовательные программы,
- разработанные на основе ООП ООО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с иными ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований ФГОС. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ. В гимназии создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 1 специалист.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

## **2.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

В 2022 году в гимназии реализовались образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

В 2022-2023 учебном году утвержден перечень курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору (приказ № 490 от 31.08.2022 г. «Об организации работы объединений внеурочной деятельности в МБОУ гимназии г. Советский в 2022 -2023 учебном году», приказ № 453 от 31.08.2022 г. «Об организации работы факультативных и элективных курсов, реализуемых в I полугодии 2022-2023 учебного года», приказ № 928 от 30.12.2022 г. «Об организации работы факультативных и элективных курсов, реализуемых во II полугодии 2022 -2023 учебного года»).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности педагогов отражает все ключевые структурные элементы. В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации проекта «Разговоры о важном», занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (факультативный курс в 5-8 кл. «Финансовая грамотность»), профориентационных занятий в 9 классах «Уроки выбора профессии» и «Твоя профессиональная карьера» (приказ № 490 от 31.08.2022 г. «Об организации работы объединений внеурочной деятельности в МБОУ гимназии г. Советский в 2022 -2023 учебном году»).

Списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 1864 человека. С учетом того, что один человек посещает несколько объединений занятость составляет 1270 человек (95%). На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года занятость составила – 1857 человек (за счет выбывших из ОО обучающихся).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D- моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Медиастудия», «Графический дизайн». Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие».

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 20.07.2022 № 555 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию медицинского класса на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский в 2022-2024 годах», в целях кооперации ресурсов для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли организовано сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договоров о сотрудничестве с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером: БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», на основании учебного плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. Обучающиеся 10б класса (естественнонаучный профиль) участвуют в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «История медицины»; «Основы биоэтики и деонтологии», «Организация медицинской помощи в Российской Федерации», проводимых педагогами БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

В течение года объединения внеурочной деятельности работали результативно. Преподаватели отмечают результаты обучающихся, достигнутые благодаря занятиям в кружках:

1. Участие в школьных, районных, региональных и Всероссийских мероприятиях: медиастудия «СвоиЛюди» (рук. Пелагеина Е.В., Лесняк Е.В.), «Школа навыков» (рук. Муравлев И. В.), «3D-моделирование» (рук. Мальцев В.Н.), «Технология проектной деятельности» (рук. Самсонова О.А.), «Программирование в среде scratch» (рук. Хивренко М.М.)

2. Успешное участие в соревнованиях школьного уровня: «Волейбол» (рук. Горшков Ю.В., Ро Е.И., Попов С.В., Овсянников М.Е.).

3. Формирование метапредметных, личностных, предметных результатов в рамках реализации ФГОС: «Уроки выбора профессии», «Психология» (рук. Подоксенова И.В., Жутикова Л.С.), «Робототехника» (рук. Гарагуль Д.А.), «Социокультурные истоки» (учителя начальных классов), «Звездный английский II» (учителя английского языка).

4. В целом, педагоги обеспечивают сохранность контингента обучающихся в кружках и секциях. На конец учебного года педагогами объединений внеурочной деятельности программы реализованы полностью, на 100%.

## **2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ**

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в гимназии реализуется программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, обеспечение для детей доступных для каждого условий для воспитания путем увеличения охвата дополнительным образованием детей.

В соответствии с задачами регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», руководствуясь приказами Управления образования администрации Советского района от 01.02.2021 №72 «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению дополнительного образования детей в образовательных организациях на территории Советского района» (в редакции от 04.06.2021 № 533, 22.09.2021 №744), в гимназии введен в действие План мероприятий («дорожную карту») по внедрению дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году. Составлен реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; организован набор детей для обучения по программам дополнительного образования на базе МБОУ гимназии г. Советский и зачисление их на портал ПФДО ХМАО-Югры.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: социально-гуманитарное, техническое, техническое творчество, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования работали 19 педагогов дополнительного образования, занятия которых посещали 1219 обучающихся.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. С учетом того, что один обучающийся мог посещать несколько объединений дополнительного образования гимназии, охват детей дополнительным образованием гимназии составил 852 человек (80%). Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2022-2023 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь ОУ была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности. Гимназия поддерживает связи с муниципальными и региональными учреждениями дополнительного образования: Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича»; ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центром изучения иностранных языков «Толмач», Фондом поддержки предпринимательства Югры.

## **РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На начало 2022/23 учебного года в гимназии насчитывалось 52 класса-комплекта, в них 1331 обучающийся. В сравнении с 2019-2022 учебным годом отмечается рост классов-комплектов и числа обучающихся (48 классов в 2019-2020 г., 49 классов в 2020-2021 г., 54 класса в 2021-2022 г.). В течение учебного года выбыло - 34 обучающихся; прибыло – 14.

Обучающихся на конец учебного года –1311 (из них по уровням образования: НОО – 562; ООО – 646; СОО - 103).

Учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-4-ых классов, и соответствовал требованиям СанПиН.

Форма получения образования - очная (традиционная). Функционировали классы с обучением по ИУП – 4 в СОО. Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы, и Программе развития гимназии. Учебный план МБОУ гимназии г. Советский соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

На конец 2022-2023 учебного года аттестовано -1171 (кроме уч-ся 1кл.); успевают –1162 учащихся. **Общая успеваемость** по гимназии составила – 99%. На «отлично» закончили учебный год – 105 учеников (9%). На «4» и «5» - 483 обучающихся (41%). **Качественная успеваемость** составила –50%.

В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 3 года показатель качества обученности держится на уровне 50% (51%-52%-50%), успеваемость повысилась (на 0,4%) по сравнению с 2021-22 г.

Таблица 1

| Показатель       | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество (%)     | 51%       | 52%       | 50%       |
| Успеваемость (%) | 99,2%     | 98,6%     | 99%       |

Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 36% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель понизился на 2% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,6% и составляет 8,9%.

Самый лучший результат показали **следующие классы**: 5в (71\100) Подоксенова И.В., 6б (69\100) Шарова В.А., 7в (68\100) Ветошкина Т.А., 6а (65\100) Бабкина И.А., 6г (65\100) Хивренко М.М., 5г – (65\100) Рахмангулова Р.С., 5б – (63\100) Важенина Т.А., 10б (58\100) Пелагеина Е.В., 5а – (58\100) Фадеева Ю.М., 9а – (56\100) Созонова Е.Н., 7а (54\100) Софронова Т.Г., 8б (52\100) Антонова В.М.

Качественную успеваемость 40% - 50% показали учащиеся 7г – (50\100) Казакова О.В., 9б – (50\100) Шевченко Н.П., 6в (48\100) Белова Е.А., 11б (42\100) Бугаёва Т.Ф., 8в – (42\100) Куликова С.А., 9в– (42\100) Гусева М.А.

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того, хороший результат в этих классах достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

#### Выводы:

1. В целом по гимназии за последние 3 года показатель качества обученности держится на уровне 50% (51%-52%-50%), успеваемость повысилась (на 0,4%) по сравнению с 2021 - 2022 г.

2. Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 36% учащихся основной и средней школы успевают на «4» и «5» по итогам года. Этот показатель понизился на 2% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,6% и составляет 8,9%.
3. Невысокое качество знаний показали в этом учебном году 8 классы – 33%.
4. В параллелях 8-х, 10-х классов по итогам года 5 обучающихся переведены с академической задолженностью. Двое из них практически не владеют русским языком, что является основной причиной неудовлетворительного результата за год.
5. Лучший результат в параллелях 5-х классов – 55%, 6-х, 10-х – 49% качественной успеваемости.
6. 6 (0,8%) человек по итогам 2022-2023 г. имеют «4» по одному предмету. В этом учебном году количество таких обучающихся понизилось на 1% в сравнении с прошлым годом.
7. «3» по одному предмету имеют 48 человек, что составляет 6% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель не изменился с прошлого года.
8. Общее количество пропусков на одного обучающегося за 2020-23 повысилось со 115 (в среднем на одного человека) до 133. Из них по болезни: 80 пропусков на одного обучающегося, 51 пропуск по уважительной причине.

### 3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Приказом Департамента от 26.04.2022 №10-П-756 «Об итогах конкурса «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации» среди образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году» утверждены результаты регионального этапа Конкурса. МБОУ гимназия г. Советский стала призером (Диплом 2 место) в кластерной группе: Общеобразовательные организации ХМАО–Югры, реализующие общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, школы с углубленным изучением отдельных предметов).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Приказом от 06.05.2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», руководствуясь решением Августовского совещания педагогических работников Советского района 2022 года от 26.08.2022 г., с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, совершенствования механизма управления качеством образовательных результатов и достижения поставленных целевых ориентиров и поставленных задач в рамках Концепции – 2024 год в МБОУ гимназии в течение года совместно с МБОУСОШ №4 был реализован муниципальный проект **«Объективность и сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»** в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Ключевая проблема проекта** заключалась в отсутствии объективности и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, наличии профессиональных затруднений в области объективной оценки и сбалансированности системы качества.

**Цель проекта:** совершенствование эффективности системы оценки качества образования путём сбалансированности объема проводимых оценочных процедур и формирования среди всех

участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

### **Целевые группы проекта, благополучатели, партнеры:**

- Благополучатели: обучающиеся школы, родители, заместители, специалисты, образовательные организации района.
- Партнеры: родители учащихся; муниципальная система образования.

### **Этапы реализации проекта:**

- консультации команд проекта по вопросам оптимизации графика проверочных и диагностических работ, объективности оценочных процедур.
- разработка единых требований к составлению диагностического инструментария (контрольно-измерительного материала) по учебным предметам.
- разработка рекомендаций по сбалансированности оценочных процедур (описание специфики мер и управленческих решений)
- проведение для обучающихся, педагогов, родителей информационной кампании по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
- разработка диагностического инструментария (контрольно-измерительного материала) по учебным предметам для оценивания обучающихся на школьном уровне с учетом инструментария оценочных процедур регионального и федерального уровней
- привлечение предметно-методических объединений (кафедр) образовательных организаций по экспертизе оценочных материалов и графиков оценочных процедур.
- проведение семинара для управленческих команд школ Советского района по формированию сбалансированной и объективной системы оценки качества образования.

### **Список значимых продуктов проекта:**

1. Рекомендации по формированию единой объективной системы диагностики и контроля состояния подготовки обучающихся, принятию управленческих решений для достижения сбалансированности оценочных процедур (описания специфики мер и управленческих решений)
2. Рекомендации к составлению диагностического инструментария (контрольно-измерительного материала) по учебным предметам на школьном уровне с учетом инструментария оценочных процедур регионального и федерального уровней.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Эффективность и результативность внутренней системы оценки качества образования оценивается по результатам ежегодных мониторингов, проводимых один раз в полгода, благодаря чему повышается качество образования в целом, в том числе: за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования; за счет создания в Гимназии инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителей (директор и заместители), педагогический совет,



методический совет, предметные кафедры, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

В рамках внутришкольного мониторинга качества обученности администрацией проводятся тематические диагностические срезы, составленные как кафедрами гимназии, так и на основе материалов из фондов внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ гимназии г. Советский проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества результатов носит комплексный характер, включая как внешнюю оценку (государственная итоговая аттестация), которая по определению является независимой, так и внутреннюю (текущая и промежуточная аттестация), включающую в оценочный процесс потребителей образовательных услуг

Результативный компонент определяет результаты трех видов, относящиеся к:

- а) развитию самой системы оценивания;
- б) изменениям в образовательной системе и результатам образования Гимназии;
- в) сформированном общественном мнении о Гимназии.

Мониторинговые исследования ВСОКО позволяют выявить критические замечания, устранить проблемы, исправить недостатки, усилить преимущества, полнее использовать имеющиеся возможности Гимназии. Это позволяет определить связи между сильными и слабыми сторонами Гимназии и внешними угрозами и возможностями, что чрезвычайно важно в определении стратегии развития Гимназии. Мониторинговые данные позволяют судить об объективности текущего оценивания учащихся и результативности работы учителей.

Функционирование ВСОКО в Гимназии позволяет достичь следующих эффектов:

Результаты – эффекты:

- повышение качества образования в гимназии

- повышение методической культуры педагогического коллектива в области разработки и использования технологий оценки качества образования
- улучшение имиджа гимназии в муниципальной образовательной системе
- развитие творческого и управленческого потенциала педагогов

Результаты – продукты:

- методические рекомендации на основе материалов проектных семинаров,
- банк диагностических методик, диагностических материалов,
- мультимедийные презентации и пр.

Анализ ВСОКО в целом показывает оптимальный уровень подготовки обучающихся, ВСОКО всесторонен и динамичен.

### **3.3. АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-11-Х КЛАССОВ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, руководствуясь приказом гимназии от 24.04.2023 г. №283 «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Советский были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации во 2-11 классах. Испытания проводились в форме письменных контрольных работ по отдельным предметам в период с 17.05.2023 г. по 22.05.2023 г. Весь материал для проведения аттестационных испытаний (КОСы) прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях, через сайт гимназии.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний. Результатом по данным предметам считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных и полугодовых отметок по предмету.

В ходе анализа результатов аттестационных испытаний и итогов по русскому языку и математике за год были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике, что может указывать:

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- на несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- на необъективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам учебного года по русскому языку, математике;
- на слабую подготовку учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Подтвердили свои результаты по уровню обученности по итогам 2022-2023 года в сравнении с аттестационными испытаниями: 5ав, 6бг, 7ав 9аг, 10а, 11а по русскому языку, 5бг, 6гд, 7авг, 8бг, 9бг, 10аб, 11бв по математике, по уровню качества: подтвердили по русскому языку 5в, 6бг, 7е, 9г, 10б, 11а, по математике 6д, 7г, 10аб, 11в.

В 5-11 классах по предметам без аттестационных испытаний отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных отметок по предмету. По представленным ниже Диаграмме 1 можно определить уровень обученности и качественный показатель по итогам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в основной и средней школе:

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Качество обученности составило 100% по предмету музыка.

От 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология, немецкий язык, право, ИЗО, ОБЖ, родной язык, родная литература, экономика, информатика, биология, химия, обществознание, литературное чтение, окружающий мир.

От 80% до 60%: история, черчение, литература, английский язык, география, физика, математика, литературное чтение на родном языке.

Русский язык (57%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.

Не успевают по итогам года по следующим предметам (Диаграмма 2): литература, математика, русский язык, география, английский язык. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

Собранные в ходе промежуточной аттестации материалы позволяют утверждать:

1. Промежуточная аттестация в МБОУ гимназии прошла согласно утвержденному расписанию.
2. Все обучающиеся 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.

3. Результаты итоговых контрольных работ в начальной школе показывают стабильно высокий уровень обучения: обучающиеся школы в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.
4. В основной и средней школе общая успеваемость повысилась на 0,4% (99%), качество образования повысилось на 2% в сравнении с прошлым годом (47%).
5. Условно переведёнными считаются 15 человек из общего количества обучающихся гимназии. Учащиеся имеют академическую задолженность по английскому языку, русскому языку, литературе, математике, географии.
6. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике.
7. Средняя успеваемость по математике (по итогам аттестационных испытаний) составила 92%, качественная – 46%. По сравнению с результатами аттестационных испытаний в 2020-2021 г. наблюдается повышение качества на 7% и успеваемости на 1%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2021-2022 г. также наблюдается повышение успеваемости на 3%, качество понизилось на 3%.
8. Лучший уровень общей и качественной успеваемости показали ученики 9-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 5-х классов.
9. Общая успеваемость по русскому языку (по итогам аттестационных испытаний) составила 90%, качественная – 48%. По сравнению с результатами аттестационных испытаний в 2020-2021 г. наблюдается повышение качества на 4% и успеваемости на 12%. По сравнению с результатами полугодового контроля в 2022-2023 г. также наблюдается повышение качества на 7% и успеваемости на 8%.
10. Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 10-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 11-х классов.
11. Качество обученности по предметам без аттестационных испытаний составило:
  - от 99% до 81% - астрономия, физкультура, технология, немецкий язык, право, ИЗО, ОБЖ, родной язык, родная литература, экономика, информатика, биология, химия, обществознание, литературное чтение, окружающий мир.
  - от 80% до 60%: история, черчение, литература, английский язык, география, физика, математика, литературное чтение на родном языке.
  - русский язык (57%) – это самый низкий качественный показатель среди предметов.
12. Не успевают по итогам года по следующим предметам: география, английский язык, математика, русский язык, литература. По остальным предметам процент обученности составил 100%.

### **Оценка сформированности метапредметных результатов, оценка индивидуальных достижений обучающихся 2-9-х классов**

В целях оценки состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития в урочной и внеурочной деятельности у обучающихся на уровне начального и основного общего образования, планирования работы по формированию у обучающихся 2-9-х классов умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, на основании приказа МБОУ гимназии от 19.04.2023 г. №264 «О проведении мониторинга оценки качества метапредметных достижений обучающихся 2-9 классов МБОУ гимназии г. Советский»

были проведены комплексные работы для оценки сформированности метапредметных результатов. Собранные материалы позволяют утверждать:

1. Обучающиеся 2-9-х классов справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Учителя начальной школы грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.
3. Обучающиеся 5-9 классов продемонстрировали результаты выше выборки стандартизации по базовому уровню на 2%.
4. На 5% меньше обучающихся основной школы (22%) в сравнении с выборкой стандартизации выполнили менее половины заданий первой и второй групп умений (пониженный уровень).
5. Недостаточный уровень зафиксирован у 12% обучающихся 5-9 классов, что выше среднего значения выборки на 9%.
6. По предметным областям учащиеся основной школы показали самый низкий результат по русскому языку – 29% (ниже выборки на 14%).
7. Лучше всего обучающиеся 5-9 классов справились с предметной областью «История и обществознание» - 45% (ниже выборки стандартизации на 2%).

### 3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ (осенний период)

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом МБОУ гимназии №623 от 08.09.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в целях организованного проведения мониторинга качества общего образования в гимназии в 2022 году ВПР проводились в 5-9-х классах в I четверти 2022 года.

ВПР в марте 2022 года проводились для обучающихся 5-9-х классов в целях:

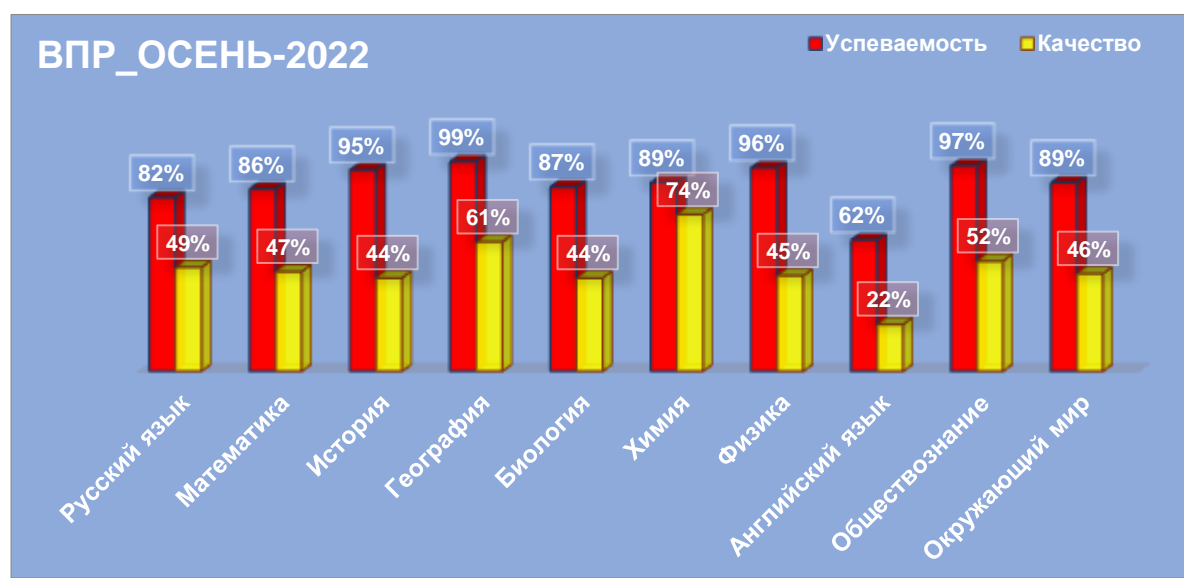
- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

ВПР были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 95% обучающихся 5-9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

#### Показатели качества и успеваемости по предметам

Таблица 1



| Предмет         | ВПР<br>МБОУ гимназия |              | ВПР<br>Советский район |              | ВПР<br>РФ |              |
|-----------------|----------------------|--------------|------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                 | качество             | успеваемость | качество               | успеваемость | качество  | успеваемость |
| Русский язык    | 49%                  | 82%          | 43%                    | 85%          | 45%       | 82%          |
| Математика      | 47%                  | 86%          | 43%                    | 90%          | 44%       | 89%          |
| Биология        | 44%                  | 87%          | 46%                    | 91%          | 49%       | 91%          |
| История         | 44%                  | 95%          | 42%                    | 95%          | 49%       | 93%          |
| География       | 61%                  | 99%          | 45%                    | 92%          | 42%       | 91%          |
| Физика          | 45%                  | 96%          | 28%                    | 89%          | 48%       | 89%          |
| Английский язык | 22%                  | 62%          | 25%                    | 74%          | 37%       | 82%          |
| Химия           | 74%                  | 89%          | 55%                    | 96%          | 57%       | 94%          |
| Обществознание  | 52%                  | 97%          | 39%                    | 86%          | 45%       | 90%          |

Качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%) (Таблица 1). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ).

Самые низкие показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов по русскому языку (82%) и английскому языку (62%), самые высокие – по географии (99%), обществознанию (97%).

Нужно отметить, что доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.

Доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.

В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%). Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).

### Сравнение результатов ВПР-2021 и ВПР-2022

Таблица 2

|           | Русский яз. | Математика | История | География | Биология | Химия | Физика | Англ.яз. | Общ-ние | Окр.мир |
|-----------|-------------|------------|---------|-----------|----------|-------|--------|----------|---------|---------|
| 2020-2021 | 39/77       | 38/94      | 40/95   | 60/96     | 43/90    | 43/90 | 28/80  | 32/74    | 43/88   | -----   |
| 2022-2023 | 49/82       | 47/86      | 44/95   | 61/99     | 44/87    | 74/89 | 45/96  | 22/62    | 52/97   | 89/46   |
|           | ↑           | ↑↓         | ↑       | ↑         | ↑↓       | ↑     | ↑      | ↓        | ↑       |         |

В сравнении с ВПР-2021 (Таблица 2) наблюдается положительная динамика по русскому языку, истории, географии, химии, физике, обществознанию. Снизилась успеваемость по математике, биологии. По английскому языку произошло понижение и качества и успеваемости.

### Соответствие отметок за ВПР и отметок за 2021-2022 год

Диаграмма 1



Таблица 3

| Предметы        | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| Русский язык    | 28%          | 57%             | 15%          |
| Математика      | 26%          | 62%             | 12%          |
| Биология        | 64%          | 34%             | 2%           |
| История         | 47%          | 51%             | 2%           |
| География       | 24%          | 73%             | 3%           |
| Окружающий мир  | 62%          | 35%             | 3%           |
| Физика          | 18%          | 73%             | 9%           |
| Английский язык | 71%          | 27%             | 2%           |
| Химия           | 26%          | 63%             | 11%          |
| Обществознание  | 41%          | 52%             | 7%           |

В целом, высокий процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%). Учителям русского языка необходимо

обратить внимание на обучающихся, повысивших свой результат на ВПР (15%) и объективно оценивать учащихся, не занижая результаты (Таблица 3).

### **Выводы по результатам ВПР-2022:**

- подготовка к ВПР-2022 проведена на удовлетворительном уровне;
- ВПР были проведены в соответствии с графиком;
- качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ);
- самые низкие показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов по русскому языку (82%) и английскому языку (62%), самые высокие – по географии (99%), обществознанию (97%).
- доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.
- доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.
- В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%).
- Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).
- сопоставление результатов ВПР с отметками за 2021-2022 год даёт информацию о необъективности оценки качества знаний по всем предметам, но следует отметить, что количество обучающихся, подтвердивших свой результат, выше, чем при написании ВПР в 2021-22 году: 47% и 53% соответственно.
- необходимо обратить внимание на необъективность оценивания, неприменение критериального подхода в оценивании, отсутствие методически правильного анализа по английскому языку (71%), биологии (64%), окружающему миру (62%) (завышение реальных данных обучающихся);
- большой процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%).

### **3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ**

В течение 2022/2023 учебного года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях кафедр, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные



мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте гимназии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2022.

В течение года:

- проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- проведено репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- проведено репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- проведен репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- проведен репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- проведен репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;
- проведен репетиционный экзамен по обществознанию и английскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

С целью качественной подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года в гимназии проводилась планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса. Вопросы ГИА обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре. Анализировались результаты экзаменов прошлого учебного года, утверждался план подготовки к итоговой аттестации на новый учебный год.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила по 2-м обязательным учебным предметам: русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору обучающихся.

Из 98 выпускников 9-х классов допущены к ГИА-9 – 98 обучающихся;

- приняли участие в ГИА-9 – 98 обучающихся (из них: в форме ОГЭ - 90 обучающихся, в форме ГВЭ – 8 обучающихся).

По итогам основного и дополнительного периодов ГИА-9:

- получили аттестат 98 выпускников 9-го класса (100% от всего количества выпускников).

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и два экзамена по предметам по выбору обучающихся в форме ОГЭ. Для участников с ограниченными возможностями здоровья успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и по математике в форме ОГЭ или ГВЭ по их выбору.

С первого раза справились с экзаменационной работой по русскому языку 98 выпускников (100 % общая успеваемость).

По предмету математика в 2022 году справились с экзаменационной работой с первого раза 82 выпускника (91,11 % общая успеваемость) (таблица 2).

В 2022 году в сравнении с 2021 годом произошло увеличение показателей общей и качественной успеваемости по русскому языку и математике.

Общая успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 91,11% (8 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой по математике с первого раза), что на 33,64% выше показателя 2021 года (57,47% - 37 участников ОГЭ не справились с экзаменационной работой).

Качественная успеваемость по математике (до пересдачи) в 2022 году составила 54,44%, что на 32,6% выше показателя 2021 года (21,84%).

Выпускники, показавшие неудовлетворительные результаты по математике и предметам по выбору, имели возможность повторно сдать экзамены, в результате все выпускники получили положительные результаты по математике.

По показателям общей успеваемости по русскому языку наблюдаем положительную динамику по сравнению с 2021 годом, отрицательную динамику по математике: после пересдачи снижение показателя общей успеваемости на 2,18%.

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку в 2022 году 4,32 балла, что на 0,30 балла выше средней отметки 2021 года, по математике – 3,63 балла, что выше прошлогоднего показателя на 0,39 баллов.

#### По русскому языку:

- 55% выпускников повысили свой результат (49 чел.);
- 39% - подтвердили (36 чел.);
- 6% - понизили (5 чел.).

#### По математике:

- повысили свой результат 6% выпускников (5 чел.),
- подтвердили – 63% (57 чел.),
- понизили – 31% (28 чел.).

**Таблица 2.** Результаты ГИА по предметам по выбору (до пересдачи).

|                                  | Английский язык | Литература | Информатика | Химия | Физика | Биология | Обществознание | География | История |
|----------------------------------|-----------------|------------|-------------|-------|--------|----------|----------------|-----------|---------|
| <b>Общая успеваемость</b>        | 100,00          | 100,00     | 95,45       | 92,86 | 87,5   | 85,71    | 85,00          | 83,33     | 57,14   |
| <b>Качественная успеваемость</b> | 100,00          | 100,00     | 63,64       | 57,14 | 31,25  | 64,29    | 36,67          | 50,00     | 42,86   |

**Таблица 3.** Результаты ГИА по предметам по выбору (после пересдачи).

|                                  | Английский язык | Литература | Биология | Информатика | География | Обществознание | История | Физика | Химия |
|----------------------------------|-----------------|------------|----------|-------------|-----------|----------------|---------|--------|-------|
| <b>Общая успеваемость</b>        | 100,00          | 100,00     | 100,00   | 100,00      | 100,00    | 100,00         | 100,00  | 100,00 | 92,86 |
| <b>Качественная успеваемость</b> | 100,00          | 100,00     | 64,29    | 63,64       | 58,33     | 45,00          | 42,86   | 31,25  | 57,14 |
| <b>Средняя отметка</b>           | 4,5             | 5          | 3,71     | 3,8         | 3,83      | 3,5            | 3,43    | 3,44   | 3,93  |

|                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Средний тестовый балл</b> | 58 | 41 | 27 | 12 | 20 | 23 | 19 | 23 | 24 |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

100% участников ГИА в форме ГВЭ успешно сдали обязательные предметы, показав удовлетворительный уровень подготовки к экзаменам (таблица 4).

**Таблица 4.** Результаты выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ.

|                                    | <b>Русский язык</b> | <b>Математика<br/>(до пересдачи)</b> | <b>Математика<br/>(после пересдачи)</b> |
|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|
| <b>Всего сдавали</b>               | 8                   | 8                                    | 8                                       |
| <b>% от количества выпускников</b> | 8,16                | 8,16                                 | 8,16                                    |
| <b>«2» - чел.</b>                  | 0                   | 1                                    | 0                                       |
| <b>«2» - %</b>                     | 0                   | 12,5                                 | 0                                       |
| <b>«3» - чел.</b>                  | 7                   | 5                                    | 6                                       |
| <b>«3» - %</b>                     | 87,5                | 62,5                                 | 75                                      |
| <b>«4» - чел.</b>                  | 1                   | 2                                    | 2                                       |
| <b>«4» - %</b>                     | 12,5                | 25                                   | 25                                      |
| <b>Средняя отметка</b>             | 3,13                | 3,13                                 | 3,25                                    |
| <b>Общая успеваемость</b>          | 100                 | 87,5                                 | 100                                     |
| <b>Качественная успеваемость</b>   | 12,5                | 25                                   | 25                                      |

#### **Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены**

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2022 году 100% (2021 – 98,85%).

Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 3 чел. (3,37%). Количество выпускников, сдавших обязательные предметы ОГЭ на «отлично» – 10 чел. (11,24%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 98 выпускников 9-х классов, из них 12 выпускников (12,24%) получили аттестат с отличием, 36 выпускников - аттестат без «3» (36,73%).

Средний балл аттестата составил 4,26.

#### **Выводы:**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.
2. Качество знаний по русскому языку высокое и составляет 86,67%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 9,66%.
3. Не справились с первого раза с выполнением экзаменационной работы по математике 9 выпускников (9%).
4. Общая успеваемость по математике понизилась, а качество знаний повысилось на 31,45% по сравнению с прошлым годом.
5. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике, в основном соответствуют годовым, а по русскому языку у 55% обучающихся выше годовых.

6. В отличие от предыдущего учебного года доля обучающихся, понизивших свой результат по математике ниже.
7. Как и в прошлом году с обязательными экзаменами справились не все выпускники.
8. В дополнительный (сентябрьский) период сдали экзамены 3 человека (3,06% от 98 выпускников, принявших участие в ГИА).

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (11 класс)**

К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены 66 чел. – 100% выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 66 человек (100%).

В ЕГЭ:

- по русскому языку участвовали 66 чел., из них справились с работой 66 чел. - 100%;
- по математике профильной в ЕГЭ приняли участие 21 чел. (31,82% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), из них справились с работой 19 чел., что составило 90,5 % (не набрали минимальный балл 2 чел. из 11а и 11в классов, которые изучали математику на базовом уровне).

**Таблица 1.**

| Баллы                  | Русский язык | Математика<br>(профильная) | Математика<br>(базовая) |
|------------------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| Минимальный            | 40           | 11                         | 3                       |
| Максимальный           | 96           | 76                         | 5                       |
| Средний: <b>2022г.</b> | <b>68</b>    | <b>45</b>                  | <b>4</b>                |
| 2021г.                 | 71           | 45                         | -                       |
| 2020г.                 | 75           | 51                         | -                       |
| 2019г.                 | 76,4         | 49,9                       | 4,5                     |
| 2018г.                 | 74           | 45,6                       | 4,4                     |

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку ниже на 3 балла.

Высокие баллы от 80 до 96 по русскому языку показали 10 человек, 72 балла и выше – 15 человек. Таким образом, 38 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. По сравнению с прошлым годом ниже на 8%.

Высокие баллы от 72 до 76 по математике профильного уровня показали 2 выпускника. Таким образом, у 9,5 % обучающихся отличный результат по профильной математике, но по сравнению с прошлым годом ниже на 4,8%.

**Анализ выбора предметов** для сдачи экзаменов показал, что не все выпускники 11 класса выбирали предметы в соответствии с профилем обучения. Выбор предметов в 11 классе определялся необходимостью продолжения образования.

В 2022 году доля участников ЕГЭ по сдаваемым предметам по выбору составила:

Результаты выбора обучающихся 11а класса *гуманитарного профиля (филологический)*: английский язык – 10 чел., обществознание – 9 чел., история – 4 чел., математика профильная – 3 чел., литература – 2 чел., физика – 2 чел., биология – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11а класса *универсального профиля*: математика профильная – 1 чел., обществознание – 2 чел., биология – 4 чел., информатика – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *технологического профиля*:

математика профильная – 11 чел., физика – 7 чел., информатика – 7 чел., обществознание – 2 чел., литература – 1 чел.

Результаты выбора обучающихся 11б класса *естественно-научного профиля*:

биология – 10 чел., химия – 5 чел., обществознание – 4 чел., математика профильная – 2 чел.

Результаты выбора обучающихся 11в класса *гуманитарного профиля (социальный)*:

обществознание – 14 чел., история – 10 чел., математика профильная – 3 чел., биология – 2 чел., физика – 1 чел.

Неизменными остаются позиции предмета – обществознание. Популярность данного предмета объясняется тем, что результаты экзамена по обществознанию необходимы для поступления в вузы по большинству специальностей.

Экзамены **по выбору** сдавали 61 выпускник из 66. 51 выпускник (84%) преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

**Таблица 2. Средний тестовый балл по предметам**

|             | Русский язык | Математика профильная | Математика базовая | Информатика | Химия     | География | Биология  | История   | Физика    | Обществознание | Английский язык | Литература | Средний балл по всем пред |
|-------------|--------------|-----------------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|------------|---------------------------|
| <b>2022</b> | <b>68</b>    | <b>45</b>             | <b>4</b>           | <b>70</b>   | <b>46</b> | -         | <b>39</b> | <b>68</b> | <b>48</b> | <b>63</b>      | <b>76</b>       | <b>39</b>  | <b>56,2</b>               |
| 2021        | 71           | 45                    | -                  | 57          | 44        | 54        | 53        | 37        | 51        | 51             | 82              | 73         | 56,18                     |
| 2020        | 75           | 51                    | -                  | 51          | 49        | 70,5      | 49        | 52        | 44        | 52             | 71              | 85         | 59,05                     |
| 2019        | 76,4         | 49,9                  | 4,5                | 62          | 67        | 69        | 65        | 62        | 52        | 57,5           | 83              | 76         | 65,4                      |
| 2018        | 74           | 45,6                  | 4,4                | 45          | 59        | 69        | 53        | 50        | 54,4      | 57,5           | 68              | 76         | 59,24                     |

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по общеобразовательным предметам: информатика, история, обществознание и незначительно химия. По русскому языку и литературе за последние 3 года наблюдается снижение среднего тестового балла. По другим предметам результат среднего тестового балла за три последних года – нестабильный.

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2022 года сдали экзамены так же, как и выпускники 2021 года, но хуже, чем выпускники предыдущих лет.

Число выпускников, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2022 году составило 10 человек (2021 г. – 14 чел.), из них:

- 2 человека не справились с работой по двум предметам (2021 г. – 1 чел.);
- 8 человек по 1 предмету (2021 – 13 чел.);

Так, доля участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году составила 16% участников. (2021 г. – 25%). Таким образом, мы наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов в 2022 году по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Доля выпускников, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ, по общеобразовательным предметам:

- биология – 6 чел., (35%); - химия – 1 чел., (20%);
- физика – 1 чел., (10%);
- математика (профильная) – 2 чел., (9,5%);
- обществознание – 2 чел., (6%).

Отсутствуют неудовлетворительные результаты по русскому языку, английскому языку, истории, информатике, литературе.

#### **Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам**

Анализ высоких тестовых баллов показал,

- что 1 выпускница по истории достигла результата 100 баллов;
- 8 выпускников МБОУ гимназии сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык (по 2 чел. – 3% от сдававших), история и обществознание (по 1 чел. – 1,5%).
- на всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 8 человек (12%), в 2021 году 3 человека (5%).

**Значение максимального балла по общеобразовательным предметам** Максимальный балл:

История – 100; Русский язык – 96; Английский язык – 91; Обществознание – 90; Информатика – 90; Физика – 83; Математика профильная – 76; Химия – 73; Биология – 61; Литература – 40

Медалисты подтвердили свои результаты на обязательных экзаменах по русскому языку и математике. 1 ученица набрала более 75 баллов по всем предметам ЕГЭ.

Два кандидата на медаль не подтвердили результат по математике.

#### **Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне (таблица 5)**

В гимназии 59 выпускников изучали предметы на профильном уровне, из них:

- не выбрали данный предмет на ГИА 40,5%;
- не преодолели минимальный порог 1,8%.

Из 59 выпускников более 70 баллов получили всего 38% участников ЕГЭ, изучавших предметы на профильном уровне, средний балл составляет всего 60 баллов.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по профилям обучения** показал, что наиболее успешно сдали экзамены выпускники 11а класса гуманитарного профиля (филологический). Из 16 человек данной группы у 10 человек (62,5 %) средний балл экзаменов составил от 66 до 92.

Хорошо сдали экзамены выпускники 11б класса технологического профиля и выпускники 11в класса гуманитарного профиля (социальный). Из 14 человек технологического профиля у 9 (64%) средний балл экзаменов составил от 60,7 до 80,7. У 11 человек (61%) из 18 выпускников гуманитарного (социального) профиля средний балл экзаменов составил от 60 до 85.

Менее успешно сдали экзамены обучающиеся 11б класса естественно-научного профиля. Из 11 человек у 3 человек (27 %) средний балл экзаменов составил от 60 до 69.

По завершению итоговой аттестации все выпускники 11 класса получили документ государственного образца. Из 66 выпускников 5 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница награждена медалью «За успехи в учении» и медалью «За успехи в обучении». Еще 1 выпускник награжден медалью «За успехи в обучении» (2021 г.- 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» и 1 выпускница - региональной медалью «За особые успехи в обучении»).

38 выпускников получили аттестат без троек. Средний балл аттестата составил 4,26.

#### **Выводы:**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, истории, литературе, информатике;

- средний тестовый балл по всем предметам в 2022 году такой же, как и в 2021 году;
- 8 выпускников сдали экзамен на 90 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика и ИКТ и английский язык, история и обществознание;
- наличие одного стобалльного результата ЕГЭ по истории;
- увеличилась доля выпускников, получивших на экзаменах высокие баллы;
- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по информатике, истории, обществознанию и незначительно по химии;
- в 2022 году наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по сравнению с прошлым годом – на 9 процентов.

Вместе с тем выпускники 11 классов

- не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации;
- понизился средний тестовый балл по русскому языку, по математике профильной остался прежним;
- уменьшилась доля обучающихся, которые показали отличный результат по русскому языку и профильной математике;
- наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла по биологии, физике, английскому языку и литературе.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский

| Год выпуска      | Всего | Дальнейшее обучение |               |          |
|------------------|-------|---------------------|---------------|----------|
|                  |       | 10 класс            | ЮФМЛ          | ПУ, ССУЗ |
| <b>2018-2019</b> | 82    | 57 (69%)            | <b>2 (2%)</b> | 23 (28%) |
| <b>2019-2020</b> | 129   | 65 (50%)            | <b>3 (2%)</b> | 61 (47%) |
| <b>2020-2021</b> | 89    | 40 (44%)            | <b>3(3%)</b>  | 49 (55%) |
| <b>2021-2022</b> | 98    | 61 (62%)            | <b>3 (3%)</b> | 34 (35%) |

#### Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

| Год выпуска | Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX | % от числа поступивших ВУЗ |
|-------------|---|----------------------------|
| 2019-2020   | 12  | 30                         |
| 2020-2021   | 18  | 31                         |
| 2021-2022   | 12  | 18                         |

#### Количество выпускников МБОУ гимназии г. Советский поступивших в на обучение по выбранному профилю

| Год       | Кол-во уч-ся изучающих профильные предметы | Кол-во поступивших по профилю | Процент |
|-----------|--|-------------------------------|---------|
| 2019-2020 | 45   | 37                            | 82      |
| 2020-2021 | 54   | 46                            | 85      |
| 2021-2022 | 58   | 53                            | 91      |

*Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 94 %.*

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 41 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ.

## **Выводы:**

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии открыты профильные группы естественно-научной направленности, социально – гуманитарной направленности и технологической направленности.
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;

## **3.6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Цель работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению: через урочную и внеурочную деятельность способствовать развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств таких детей.

В МБОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей обучающихся. В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
  - совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
  - мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
  - включение в работу с одаренными учащимися мотивированных педагогических работников.
- содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МБОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
7. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2022-2023 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой «являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Работа учителей дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с



уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участвовать в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

В ходе внедрения в образовательный процесс основных идей **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** в рамках Национального проекта «Образование» организуется наставничество в форме **«учитель-ученик»**. Взаимодействие ведется в режиме внеурочной деятельности, организации совместных конкурсов и проектных работ, участие в олимпиадах, совместные спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество. Это позволяет улучшать образовательные, творческие или спортивные результаты, развивать гибкие навыки и метакомпетенции, оказывать помощь в адаптации к новым условиям среды, создавать комфортные условия и коммуникацию внутри образовательной организации.

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют наиболее квалифицированные педагоги гимназии, привлекаемые к руководству исследовательскими работами учащихся. Защита проектных и исследовательских работ проходит в период Недели науки.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

В МБОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 820 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участия в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило 1595, что составляет 27 % от общего количества участников в Советском районе.

#### **Школьный этап**

Школьный этап Олимпиады проводился с 19 сентября по 27 октября 2022 г. по 20 общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология», «География», «Экология», «Астрономия», «Физика», «Физическая культура», «Технология», «Экономика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Информатика».

Пункты проведения Олимпиады - муниципальные общеобразовательные организации Советского района.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом общее количество участия в 2022-2023 учебном году снизилось на 199 человек, в основном из-за внедрения новой формы проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

#### **Таблица 1. Динамика количества участников школьного этапа ВсОШ**

|                          |                          |                          |                       |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2019-2020 учебный<br>год | 2020-2021 учебный<br>год | 2021-2022 учебный<br>год | 2022-2023 учебный год |
| 1488                     | 1237                     | 1794                     | 1595                  |

**Таблица 2. Динамика количества участников Олимпиады по предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

| №<br>п/п | Предмет        | Учебные годы |           | Разница |
|----------|----------------|--------------|-----------|---------|
|          |                | 2021-2022    | 2022-2023 |         |
|          | Русский язык   | 205          | 175       | -30     |
|          | Математика     | 191          | 156       | -35     |
|          | Физкультура    | 157          | 174       | +17     |
|          | Обществознание | 154          | 131       | -23     |
|          | Английский     | 133          | 107       | -26     |
|          | Информатика    | 116          | 63        | -53     |
|          | История        | 107          | 91        | -16     |
|          | Экология       | 99           | 69        | -30     |
|          | Литература     | 88           | 93        | +5      |
|          | Экономика      | 80           | 69        | -11     |
|          | Биология       | 77           | 74        | -3      |
|          | ОБЖ            | 76           | 58        | -18     |
|          | Искусство      | 70           | 47        | -23     |
|          | География      | 64           | 67        | +3      |
|          | Право          | 55           | 37        | -18     |
|          | Физика         | 54           | 42        | -12     |
|          | Технология     | 44           | 81        | +37     |
|          | Астрономия     | 42           | 20        | -22     |
|          | Химия          | 30           | 40        | +10     |
|          | Немецкий язык  | 5            | 1         | -4      |
|          | Всего          | 1794         | 1595      | -199    |

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

«Русский язык» – 175 участников; «Физическая культура» - 174 участника; «Математика» - 156 участников; «Обществознание» - 131 участник; «Английский язык» - 107 участник.

Традиционно небольшое количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам: «Немецкий язык» - 1 участник; «Астрономия» - 20 участников.

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам: «Химия» – на 10 участников; «Технология» - на 37 человек; «Физкультура» - на 17 человек.

**Таблица 3. Сводная ведомость участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| № | Олимпиада      | Количество участников |    |    |    |    |    |    |    |       | Качество  |         |
|---|----------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----------|---------|
|   |                | 4                     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | Всего | победител | призеры |
| 1 | География      |                       | 3  | 4  | 10 | 17 | 14 | 13 | 6  | 67    | 8         | 16      |
| 2 | Литература     |                       | 12 | 19 | 22 | 12 | 13 | 13 | 2  | 93    | 8         | 17      |
| 3 | История        |                       | 11 | 13 | 16 | 15 | 20 | 11 | 5  | 91    | 7         | 16      |
| 4 | Обществознание |                       | 9  | 14 | 24 | 27 | 29 | 24 | 3  | 131   | 8         | 17      |
| 5 | Русский язык   | 19                    | 27 | 24 | 25 | 29 | 17 | 20 | 14 | 175   | 12        | 21      |
| 6 | Экология       |                       | 2  | 8  | 5  | 18 | 20 | 14 | 2  | 69    | 7         | 14      |

|                      |                   |    |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |
|----------------------|-------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 7                    | Искусство         |    | 5   | 6   | 10  | 4   | 9   | 11  | 2   | 47   | 7   | 20  |
| 8                    | Физика            |    |     |     | 9   | 11  | 6   | 12  | 4   | 42   | 6   | 11  |
| 9                    | Английский язык   |    | 28  | 25  | 14  | 18  | 11  | 4   | 7   | 107  | 9   | 19  |
| 10                   | Немецкий язык     |    |     |     |     |     |     | 1   |     | 1    | 1   |     |
| 11                   | Биология          |    | 1   | 8   | 14  | 13  | 14  | 20  | 4   | 74   | 7   | 13  |
| 12                   | ОБЖ               |    |     | 1   | 6   | 17  | 13  | 14  | 7   | 58   | 6   | 10  |
| 13                   | Астрономия        |    |     | 1   | 1   | 6   | 3   | 9   | -   | 20   | -   | -   |
| 14                   | Химия             |    |     |     |     | 14  | 9   | 13  | 4   | 40   | 4   | 9   |
| 15                   | Технология (мал.) |    | 4   | 10  | 16  | 10  | -   | -   | -   | 40   | 4   | 9   |
| 15                   | Технология (дев.) |    | 7   | 14  | 14  | 3   | 3   | -   | -   | 41   | 5   | 11  |
| 16                   | Право             |    |     |     |     | 3   | 12  | 16  | 6   | 37   | 5   | 10  |
| 17                   | Математика        |    | 31  | 34  | 27  | 17  | 13  | 28  | 6   | 156  | 9   | 53  |
| 18                   | Физкультура -м    |    | 13  | 13  | 16  | 10  | 12  | 9   | 6   | 79   | 9   | 25  |
| 18                   | Физкультура-д     |    | 21  | 18  | 21  | 11  | 9   | 11  | 4   | 95   | 9   | 24  |
| 19                   | Экономика         |    |     |     | 7   | 10  | 28  | 14  | 10  | 69   | 6   | 15  |
| 20                   | Информатика       |    | 15  | 3   | 11  | 6   | 11  | 10  | 7   | 63   | 7   | 15  |
| Итого по параллелям: |                   | 19 | 189 | 215 | 268 | 271 | 266 | 267 | 100 | 1595 | 144 | 346 |

Количество победителей составило – 144 человека, призеров – 346 человек, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 490 человек. Количество победителей и призеров школьного этапа на 11 человека выше уровня 2021-2022 учебного года, что свидетельствует о росте качества участия. Таким образом, качество участия обучающихся составило 30,7 %.

**Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ**

| Количество победителей |           |           |           |           | Количество призеров |           |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2018-2019              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019           | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 124                    | 131       | 136       | 144       | 144       | 221                 | 243       | 406       | 335       | 346       |

### Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2022-2023 учебном году на основании приказа Управления образования администрации Советского района от 07.11.2022 г. № 890 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Советского района в 2022-2023 учебном году». Сроки проведения Олимпиады: 09.11.2022 г.- 13.12.2022г.

В муниципальном этапе принимали участие 171 обучающихся 7-11 классов гимназии, преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам. Проведение олимпиадных испытаний в разные дни позволило обучающимся гимназии участвовать в Олимпиаде более чем один раз, в результате школьники участвовали в олимпиадных испытаниях в 2022-2023 учебном году 432 раза.

**Таблица 5. Количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ в 2022-2023 учебном году (по параллелям обучения)**

| № п/п | Наименование общеобразовательной организации | Класс обучения |   |   |    |    | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год | разница |
|-------|--|----------------|---|---|----|----|-----------------------|-----------------------|---------|
|       |  | 7              | 8 | 9 | 10 | 11 |                       |                       |         |

|              |                            |            |            |            |           |           |            |            |            |
|--------------|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 1            | МБОУ гимназия г. Советский | 38         | 43         | 40         | 30        | 20        | 171        | 190        | -19        |
| <b>ИТОГО</b> |                            | <b>174</b> | <b>163</b> | <b>133</b> | <b>90</b> | <b>81</b> | <b>641</b> | <b>519</b> | <b>122</b> |

**Таблица 6. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам**

| № п/п                           | Предмет             | 2022-2023  |
|---------------------------------|---------------------|------------|
| 1                               | Английский язык     | 37         |
| 2                               | Биология            | 4          |
| 3                               | География           | 43         |
| 4                               | Информатика         | 19         |
| 5                               | Искусство           | 11         |
| 6                               | История             | 25         |
| 7                               | Литература          | 26         |
| 8                               | Математика          | 18         |
| 9                               | Немецкий язык       | 0          |
| 10                              | Обществознание      | 51         |
| 11                              | ОБЖ                 | 16         |
| 12                              | Право               | 23         |
| 13                              | Русский язык        | 26         |
| 14                              | Технология          | 10         |
| 15                              | Физика              | 14         |
| 16                              | Физическая культура | 44         |
| 17                              | Экология            | 19         |
| 18                              | Экономика           | 30         |
| 19                              | Астрономия          | 4          |
| 20                              | Химия               | 9          |
| <b>ИТОГО 2022-2023 уч. год</b>  |                     | <b>432</b> |
| <b>ИТОГО 2021-2022 уч. год:</b> |                     | <b>413</b> |

Обучающиеся МБОУ гимназии г. Советский приняли участие в Олимпиаде по 19 общеобразовательным предметам. Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознание – 51 чел.; География - 43 чел., Физкультура – 44 чел., Английский язык – 37 чел.; Экономика – 30 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык - 0 чел; Биология – 4 чел.; Астрономия – 4 чел.

Педагоги МБОУ гимназии г. Советский подготовили наибольшее количество победителей и призеров (87), что составляет 41 % от общего количества победителей и призеров в Советском районе. По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 158 обучающихся гимназии (в 2021-2022 учебном году – 150 человек).

**Таблица 7. Качество участия гимназии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| Кол-во<br>участий в<br>2022-2023<br>уч.г. | Количество призовых результатов |               |            |         | Доля<br>победителей и<br>призеров от<br>общего<br>количества<br>участия ОО, в<br>% | Доля<br>победителей и<br>призеров от<br>общего<br>количества<br>победителей и<br>призеров, в % |
|---|---------------------------------|---------------|------------|---------|--|--|
|   | 2021-<br>2022                   | 2022-<br>2023 | из них:    |         |  |  |
|   |                                 |               | Победители | Призеры |  |  |
| *171                                      | 87                              | 87            | 37         | 50      | 51,0   | 41,0   |
| **432                                     | 150                             | 158           | 51         | 107     | 51,0   | 41,0   |

\*Обучающиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались один раз.

\*\* Обучающиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались несколько раз.

Анализ качества выполнения участниками Олимпиады олимпиадных испытаний показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад средний и составляет 54,0%, то есть из 432 участников 231 человека выполнили олимпиадную работу на 40 % и более.

**Таблица 8. Качество подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году из МБОУ гимназии г. Советский**

| Наименование ОО                     | Всего<br>участников | Кол-во<br>участников,<br>выполнивших<br>х<br>олимпиадную<br>работу на<br>40% и более | Качество<br>подготовки<br>обучающих<br>ся в 2022-<br>2023<br>уч.году, в<br>% | Качество<br>подготовки<br>обучающихся<br>в 2021-2022<br>уч. году, в % | Динамика изменения<br>качества подготовки<br>обучающихся |
|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|--|
| МБОУ гимназия г<br>. Советский      | 432                 | 231  | 54,0   | 44,1  | +9,9   |
| Качество по<br>Советскому<br>району | 1368                | 622  | 45,5   | 44  | +1,5   |

В 2022-2023 учебном году повысилось качество подготовки обучающихся по (75%-100%) по Биологии – 100%; Физической культуре – 100%; Технологии - 90%, ОБЖ – 87,5%; Английскому языку – 86,5%; Русскому языку – 85%.

Снизилось качество подготовки обучающихся в 2022-2023 уч. году по следующим предметам: по Немецкому языку (0,0%), по Географии (7%), по Информатике (0%), по Астрономии (0%).

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 38 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 33 человека (в 2021-2022 учебном году - 20 человек) были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Выводы:** Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали стабильно средний объем участия

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов.

### **Региональный этап ВсОШ**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты -Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2022 № 10-П-2959 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в период с 10.01.2023 г. по 22.02.2023 г. команда обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

В команду вошли 56 обучающихся 7-11 х классов, из которых 27 человек – обучающиеся МБОУ гимназии г. Советский

Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по 13 общеобразовательным предметам («Экология», «Литература», «Астрономия», «Экономика», «Математика», «История», «Физика», «Биология», «Технология», «Обществознание», «География», «Право», «Химия», «Физическая культура»).

Олимпиада проводилась в двух формах: очной и дистанционной.

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера регионального этапа ВсОШ получили 5 обучающихся МБОУ гимназии г. Советский.

1. Блюмова Екатерина Сергеевна, обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский, победитель олимпиады по общеобразовательному предмету «Технология»;

2. Мирзезаде Зехра Эльчин кызы, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский), призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Биология»;

3. Зайкова Людмила Александровна, обучающаяся 8 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;

4. Катков Андрей Алексеевич, обучающийся 10 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по общеобразовательному предмету «Физическая культура»;

5. Никитина Екатерина Олеговна, обучающаяся 7 класса МБОУ гимназия г. Советский, призер олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году увеличился состав команды МБОУ гимназии г. Советский для участия в региональном этапе олимпиады на 6 человека, количество обучающихся, получивших статус победителей и призеров, уменьшилось на 2 человека (2021-2022 – 7 победителей и призеров).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся МБОУ гимназии г. Советский.

### **Заключительный этап ВОШ.**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.04.2023 № 10-П-800 «Об утверждении состава участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Физическая культура» в 2022-2023 учебном году»

С 9 по 15 апреля 2023 года в Нижегородской области прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Казанцева Екатерина, обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Советский признана призёром Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

#### **Выводы:**

1. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
2. Учителям – предметникам следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.
3. Учителям- предметникам проанализировать итоги школьных и муниципальных олимпиад на заседании кафедр, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

#### **Участие обучающихся Гимназии в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности**

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями. В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Золотое руно, British Bulldog, Всероссийская он-лайн олимпиада «Учи-ру», «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис». На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет под руководством 10 кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 67 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 4-11 классов было представлено 36 проектов, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности в 2022-2023 учебном году**

| Дата, номер документа УО; МКУ «Центр МТиМО»               | Дата, номер документа МБОУ гимназия | Наименование мероприятия  | Кол-во участников |
|---|-------------------------------------|---|-------------------|
| Приказ от 12.07.2022 № № 539                              | От 01.09.2022 №506                  | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Советском районе в 2022 году   | 9                 |
| от 10.08.2022 № 602                                       | От 01.09.2022 №504                  | Всероссийский конкурс сочинений в Советском районе в 2022 году  | 14                |
| от 16.09.2022 № 04-исх-4806                               | От 22.09.2022 №665                  | О проведении олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2022 году   | 12                |
| от 23.08.2022 № 04-исх-4245                               | От 01.09.2022 №541                  | Всероссийский форум на тему «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»  | 12                |
| от 08.08.2022 № 04-исх-3975                               | От 01.09.2022 №539                  | Большой этнографический диктант   | 72                |
| от 02.09.2022 № 04-исх-4471, от 28.11.2022 № 04-исх-6471_ | От 14.09.2022 №644                  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников».   | 12                |
| от 23.09.2022 № 04-исх-4975                               | От 22.09.2022 № 666                 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность»   | 11                |
| от 16.08.2022 № 04-исх-4103                               | От 02.09.2022 №576                  | Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).  | 8                 |
| от 02.09.2022 № 04-исх-4466                               | От 05.09.2022 № 606                 | Всероссийские мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, интереса к научной (научно-иссл.), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний<br>Общероссийская общественная организация «Интеграция» | 16                |
| от 08.09.2022 № 04-исх-4567                               | От 31.08.2022 №482                  | Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»   | 25                |
| от 05.12.2022 № 04-исх-6623                               | От 05.12.2022 № 853                 | Всероссийская олимпиада «Белый мишка» для обучающихся 1-4 классов.  | 39                |
| от 29.09.2022 № 04-исх-5107                               | От 04.10.2022 № 691                 | «Искусственный интеллект в стартапах» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»   | 1300              |
| от 07.09.2022 № 04-исх-4561, от 17.01.2023 № 04-исх-208   | От 01.09.2022 №546                  | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе. К участию в Олимпиаде приглашаются учащиеся 1-9 классов. Олимпиады размещены на портале <a href="http://www.rus-lit.uchi.ru">www.rus-lit.uchi.ru</a>   | 86                |



|                                   |                                   |  |     |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-----|
| от 05.10.2022<br>№_04-исх-5236    | От 14.10.2022<br>№ 04-03-исх-1553 | Проект «Код будущего» - изучение современных языков программирования.  | 15  |
| от 12.10.2022<br>№_04-исх-5385    | От 13.10.2022<br>№ 04-03-исх-1547 | Проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»   | 32  |
| от 17.10.2022<br>№_04-исх-5504_   | От 17.10.2022<br>№718             | Всероссийская олимпиада «Клеверенок» для учащихся 1-4 классов  | 65  |
| от 27.10.2022<br>№_04-исх-5808_   | 02.09.2022<br>№576                | Всероссийская олимпиада школьников «Путь в ИТ».  | 3   |
| от 24.10.2022<br>№_04-исх-5717    | От 24.10.2022<br>№735             | Просветительский проект для педагогов и школьников «Атомный урок»  | 180 |
| от 01.11.2022<br>№_04-исх-5886    |                                   | Олимпиада среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе | 3   |
| от 16.11.2022<br>№_04-исх-6228_   | 18.11.2022<br>№803                | Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»  | 28  |
| от 18.11.2022<br>№_04-исх-6289_   | От 21.11.2022<br>№ 807            | Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на образовательной платформе «ЯКласс».  | 63  |
| Приказ от<br>08.12.2022<br>№ 1029 | От 09.12.2022<br>№ 874            | Участие обучающихся в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству   | 17  |
| от 09.12.2022 №<br>1038           | От 12.12.2022<br>№ 882            | Отборочный тур региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2022-2023 учебном году   | 20  |
| от 02.12.2022<br>№_04-исх-6602    | От 02.12.2022<br>№ 850            | Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»  | 442 |
| от 28.12.2022<br>№04-mto-исх-1412 | От 30.12.2022<br>№923             | Всероссийский образовательный проект «Уроке цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ»   | 550 |
| от 31.01.2023<br>№_04-исх-515     | От 07.02.2023<br>№ 77             | Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Урок по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»  | 520 |
| от 13.01.2023<br>№_04-исх-118     | От 20.02.2023<br>№ 115            | Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности   | 650 |
| от 13.01.2023<br>№_04-исх-118     | От 02.02.2023<br>№68              | Олимпиада по информационной безопасности Ugra CTF для школьников на базе Югорского НИИ информационных технологий   | 6   |
| от 02.02.2023<br>№_04-исх-610     | От 03.02.2023<br>№ 71             | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов на образовательной платформе «Учи.ру».  | 56  |
| от 02.02.2023<br>№_04-исх-611     | От 02.02.2023<br>№68              | Олимпиада по информатике для 7-11 классов на Региональном олимпиадном портале <a href="http://olymp.uriit.ru">http://olymp.uriit.ru</a> .  | 6   |
| от 14.02.2023<br>№_04-исх-906     | От 18.04.2023<br>№259             | II олимпиада по информатике на образовательной платформе «Яндекс Учебник»  | 5   |
| от 06.03.2023 г.<br>№04-исх-1289  | От 13.03.2023<br>№ 156            | Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»  | 580 |
| от 09.03.2023<br>№_04-исх-1338    | От 10.03.2023<br>№ 153            | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте <a href="http://finance.uchi.ru">finance.uchi.ru</a>         | 12  |
| от 31.03.2023 г.<br>№04-исх-1873  | От 03.04.2023<br>№ 211            | Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь от ГК «Росатом»   | 450 |
| от 17.04.2023<br>№_04-исх-2188    | От 21.04.2023<br>№282             | Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.   | 3   |
| от 24.04.2023                     | От 26.04.2023                     | Олимпиада по информатике для 7-8 и 9-11 классов на   | 8   |

|                                   |                        |  |     |
|-----------------------------------|------------------------|--|-----|
| №_04-исх-2364                     | №292                   | Региональном олимпиадном портале, расположенном по адресу в сети интернет <a href="http://olymp.uriit.ru">http://olymp.uriit.ru</a> .  |     |
| от 14.04.2023<br>№_04-исх-2150    | От 14.04.2023<br>№252  | Физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорск                               | 4   |
|                                   | От 01.09.2022<br>№527  | Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис – 2022»  | 37  |
|                                   | От 01.09.2022<br>№534  | Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»                                       | 16  |
| От 02.09.2022<br>№655             | От 02.09.2022<br>№575  | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в Советском районе   | 13  |
| от 12.09.2022 №<br>04-mto-исх-919 | От 12.09.2022<br>№635  | Всероссийский диктант по информационным технологиям (ИТ-диктанте), приуроченный ко Дню программиста в России   | 54  |
|                                   | От 15.09.2022<br>№648  | Мероприятие в межпоселенческой библиотеке «Назад в СССР»   | 26  |
| от 20.09.2022<br>№ 04-исх-4859    | От 23.09.2022<br>№ 669 | Участие обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в региональном проекте «Интерактивный музей в школах Югры»  | 60  |
| от 23.09.2022                     | От 27.09.2022<br>№ 676 | Открытая просветительская акция «Литературный диктант» «Межпоселенческая библиотека Советского района»   | 9   |
| От 26.09.2022 №<br>04-исх-5002    | От 30.09.2022<br>№ 685 | Профильное мероприятие «День ИТ-знаний – 2022» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии между специалистами ИТ-отрасли и обучающимися   | 238 |
| От 11.10.2022 №<br>782            | От 13.10.2022<br>№ 709 | Районная онлайн – викторина для 6-9-х классов «Знайки истории»   | 7   |
| От 13.10.2022 №<br>785            | От 18.10.2022<br>№721  | Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»  | 2   |
| От 17.10.2022<br>№_04-исх-5505    | От 20.10.2022<br>№ 726 | Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов в 2022 году  | 4   |
| От 18.10.2022 №<br>924            | От 20.10.2022<br>3 727 | Международной просветительской акции «Географический диктант»  | 21  |
| от 21.10.2022<br>№_04-исх-5684    | От 24.10.2022<br>№736  | Региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2022 году   | 6   |
|                                   | От 26.10.2022<br>№741  | Организация в МБОУ гимназии г. Советский региональной площадки проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский яз» | 12  |
| От 27.10.2022 г<br>№ 10-исх-11100 | От 27.10.2022<br>№ 747 | Международный экологический диктант «Экодиктант»   | 45  |
| от 11.11. 2022<br>№_04-исх-6098   | От 15.11.2022<br>№ 793 | «Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ»  | 7   |
|                                   | От 23.11.2022<br>№ 817 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»  | 175 |
| От 29.11.2022 г.<br>№ 04-mto-1295 | От 30.11.2022<br>№ 835 | V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности   | 25  |
| От 20.10.2022 №<br>816            | От 08.11.2022<br>№771  | Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего»   | 165 |
| От 29.11.2022 г.<br>№ 996         | От 30.11.2022<br>№ 836 | Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»  | 5   |

|                             |                     |   |      |
|-----------------------------|---------------------|---|------|
| От 09.01.2023 г. №9         | От 12.01.2023 №19   | Районный конкурс «Дорога жизни», приуроченный ко Дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками            | 5    |
| От 07.12.2021 г. № 1077     | От 17.01.2023 № 30  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».   |      |
| От 26.01.2023 г. №66        | От 30.01.2023 №59   | Районная патриотическая игра «60 секунд»  | 5    |
|                             | От 02.02.2023 № 67  | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»  | 36   |
| От 21.02.2023 № 163         | От 22.02.2023 №124  | Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»  | 5    |
| От 01.03.2023 г. №189       | От 09.03.2023 № 150 | Муниципальный этап окружного экологического детского фестиваля «Экодетство»   | 830  |
| От 27.03.2023 №302          | От 27.03.2023 № 194 | Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году                  | 5    |
| От 09.03.2023 № 219         | От 15.03.2023 № 219 | Муниципальный конкурс проектных работ обучающихся «Первые шаги»   | 75   |
| От 01.03. 2023 №04-исх-1200 | От 03.03.2023 № 142 | VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ХМАО- Югры в 2021 году  | 1    |
| от 24.03.2023 № 10-П-713    | От 29.03.2023 №203  | Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году на базе МБОУ гимназии г. Советский             | 56   |
| От 09.03.2023 г №220        | От 14.03.2023 № 164 | Районная интеллектуальная игра «Большие игры добровольцев», посвященная Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»                                 | 5    |
| От 17.03.2023 г. №128       | От 03.04.2023 № 214 | Районная экологическая игра «Птичье царство» в рамках акции «Защитим пернатых друзей»   | 5    |
| От 14.10.2022 № 93          | От 04.04.2023 №215  | Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района      | 5    |
| От 31.03.2023 №328          | От 04.04.2023 №216  | Региональный марафон финансовой грамотности «Global money week по –Югорски 2023»  | 1600 |
|                             | От 04.04.2023 №218  | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»   | 7    |
| От 04.04.2023 г. №338       | От 05.04.2023 №220  | Очный этап открытого регионального конкурса исследовательских проектов для школьников «Югра. Экология. Таланты».  | 3    |
| От 06.04.2023г. № 82        | От 07.04.2023 №230  | Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Советского района»                         | 21   |
| От 10.04.2023 №358          | От 11.04.2023 №236  | Районный конкурс по профессиональной ориентации обучающихся «Любимый город глазами юных жителей»  | 7    |
| От 17.04.2023 №178          | От 20.04.2023 №272  | Районное мероприятие «Психологический Квест» между обучающимися 7-8 классов общеобразовательных организаций Советского района                                   | 4    |
| От 13.04.2023 №379          | От 19.04.2023 №265  | Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранных языках «Школьное Югравидение - 2023» среди муниципальных общеобразовательных организаций Советского района | 2    |
| от 11.04.2023 № 365         |                     | Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»  | 7    |

#### Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

**интеллектуальной направленности в соответствии с приказом Министерства Просвещения  
Российской Федерации от 30.08.2022 № 788**

| Наименование мероприятия   | Кол-во участников |
|--|-------------------|
| Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.   | 3                 |
| Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).                                     | 8                 |
| Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT».  | 3                 |
| О проведении олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2022 году  | 12                |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2022 году   | 6                 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте <a href="http://finance.uchi.ru">finance.uchi.ru</a> | 12                |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников».                      | 12                |
| Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»   | 16                |
| Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский яз»                                       | 12                |
| Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов в 2022 году  | 3                 |
| Всероссийская олимпиада школьников (Заключительный этап)   | 1                 |
| Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)   | 27                |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» 2022/2023 учебного года  | 90                |

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/>, проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предмету «Английский язык» 13 марта 2023 года/

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 44-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» по учебным предметам: математика, математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

Во исполнение Постановления Избирательной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27 октября 2022 года № 783 «О проведении регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», в целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МБОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО – Югры.

В Гимназии в течение года активно велась **проектная и исследовательская деятельность школьников**. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Осуществление проектной деятельности обусловлено необходимостью перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на формирование ключевых компетенций. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, одиннадцатиклассники защищали индивидуальные проекты, над которыми работали в течение 2-х лет под руководством 10 кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 41 индивидуальных проектов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 95% работ.

Таким образом, именно проектная деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» учениками 2-11 классов было представлено 23 проекта, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

#### **Вывод:**

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2023 г.г. в 2021-2022 учебном году можно отметить следующее:

1) Планы работы на год реализованы полностью. 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений. 3) Одарённые дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.

В целом, работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно.

## **Раздел 4. Реализация программы воспитания и социализации**

### **4.1. ИТОГИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. В 2022-2023 учебном году она реализовывалась в рамках «Программы профориентации школьников». В гимназии создана эффективная система сетевого взаимодействия с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и

трудоустройства, а предприятиям (организациям) – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все объединения «Точки роста» имеют профориентационную направленность.

В соответствии с планом учебно-воспитательной и планом профориентационной работы гимназии, с целью проведения профориентационной работы среди учащихся в 2022-2023 учебном году гимназия взаимодействовала с учреждениями профессионального образования; проводился мониторинг эффективности профориентационной работы. Этой цели служит проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, профориентационные мероприятия, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» (9-10-е классы), онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-акция «Мое будущее», международную профориентационную акцию «День IT –знаний», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2022-2023 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра управления социальной защиты.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

В гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя следующие составляющих:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог.

2. Проведение профильно и профессионально направленных классных часов «Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль-выбираешь профессию», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов «Я выбираю профессию», «Учебные заведения», «Выпускнику», расположенных в фойе школы, в кабинете технологии, в кабинете психолога.

5. Участие обучающихся 9-10-х классов в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» с целью уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения, работа с компьютерно-диагностическим комплексом «Профориентатор».

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа.

7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».
8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.
9. Экскурсии на предприятия города.
10. Встречи с представителями профессиональных заведений Советского района, ХМАО, Тюменской, Свердловской областей.
11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационно-профориентационная работа с учениками 5-9 классов, осуществлялась в следующих формах:

1. Выпуск и распространение информационных бюллетеней об открывающихся профилях в школах города Советский, а также о сетевых элективных курсах и основ предпринимательства для 10 -11 классов.
2. Информирование учащихся и родителей о профессиях, востребованных в настоящее время на рынке труда через встречи с представителями Центра занятости.
3. Работа сменного стенда «Я выбираю профессию»
4. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей 9-11- классников в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии», с использованием методик Л.Я.Ясюковой, С.Н.Чистяковой и Г.Резапкиной, а также тестовой системы «Профориентатор».
5. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.
6. Посещение предприятий города и знакомство с профессиями.
7. Регистрация учащихся на мероприятия связанные с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

#### **Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся МБОУ гимназии в рамках предпрофильной подготовки**

| Дата     | Предприятие  | Количество по классам |     |    |    |
|----------|--|-----------------------|-----|----|----|
|          |  | 8                     | 9   | 10 | 11 |
| 14.09    | Встреча с финансовыми работниками «День финансовой грамотности»  |                       | 93  | 41 |    |
| 10-30.09 | Регистрация на платформе «Билет в будущее»   | 25                    | 26  |    |    |
| 09.11    | Прохождение профпроб в СовПК в рамках проекта «Билет в будущее»  | 20                    | 20  |    |    |
| 21.10    | День ИТ-знаний 2022 (международная профориентационная акция)   | 120                   | 88  |    |    |
| 20.10    | Встреча с сотрудником ОМВД России по Советскому району с целью ознакомления профессиями в правоохранительной сфере |                       |     |    | 40 |
| 17-23.10 | Всероссийская неделя профориентации. Онлайн - марафоне на площадке университета Синергия.                          | 125                   | 102 | 66 | 41 |
| 20.10    | День открытых дверей в ЮГУ (Экология и природопользование, туризм)   |                       |     | 5  | 5  |

|                     |  |    |    |    |    |
|---------------------|--|----|----|----|----|
| 31.10-01.11         | Экскурсионная поездка в ООО Газпром Трансгаз «Каникулы с пользой»  |    |    | 7  |    |
| 23.01               | Экскурсия в бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский реабилитационный центр «Солнышко»»   | 18 |    |    |    |
| 02.02               | Экскурсия в 48 пожарную часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО- Югре»  | 20 |    |    |    |
| 06.02               | Экскурсия в ЦР библиотеку  | 36 |    |    |    |
| 16.02-20.02         | Квест-экскурсия с представителями экологии природный парк Кондинские озёра, знакомство с профессией эколога.   | 72 |    |    |    |
| 03.03               | Встреча с сотрудником отдела ФСБ РФ по Тюменской области г. Югорска  |    |    |    | 3  |
| 13.03               | Экскурсия в Аэропорт г.Советский   |    | 27 |    |    |
| 16.03               | Экскурсия в ЦР больницу г. Советский   | 5  | 12 |    |    |
| 23.03               | Экскурсия в ОМВД России по Советскому району   |    | 12 |    |    |
| 21.04               | Экскурсия в СовПК (день открытых дверей)   |    | 20 |    |    |
| 27.04               | Экскурсия в МБУК «Музей истории и ремёсел Советского района»   | 25 |    |    |    |
| 11.05               | Экскурсия в детский сад «Малышок»  | 25 |    |    |    |
| 18.05               | Экскурсия в Районный Суд   | 15 |    |    |    |
| 20.05               | Знакомство с профессией кинолог  | 25 |    |    |    |
| <b>Мероприятия</b>  |  |    |    |    |    |
| 02.02               | Дистанционный семинар ЮГУ по вопросам поступления в вузы на физкультурно-спортивные направления.   |    |    | 1  | 2  |
| 02.02               | Знакомство с Дальневосточным высшим общеобразовательным командным ордена Жукова училищем имени Маршала Советского Союза К.К Рокоссовского  |    |    |    | 27 |
| 10.02               | Очное участие в профориентационном часе «Что нужно знать абитуриенту 2023». Центральная библиотека.  |    | 20 | 10 | 10 |
| 28.0228.03<br>25.04 | Дистанционный день открытых дверей в Казанском колледже технологии и дизайна   |    | 3  | 1  | 3  |
| 14.03               | Сургутский государственный педагогический университет организует онлайн-встречи и представления информации о направлениях подготовки в СурГПУ и правилах приема в вузы России в 2023 году. |    |    | 3  | 2  |
| 01.04               | День открытых дверей Югорского политехнического колледжа   |    | 7  | 2  |    |
| 03.04               | Профессиональные пробы в СовПК   | 40 |    |    |    |
| 14.04               | Ярмарка учебных мест с представителями Х-М мед.академией   | 6  | 30 |    |    |
| 17-21.04            | Неделя профориентации с «Синергия»   |    | 50 |    | 26 |
| 28.04               | Профессиональные пробы в СовПК   |    | 33 |    |    |
| 15.05               | Встреча с заведующим кафедры «Турбины и двигатели» Уральского Федерального университета (УРФУ)   |    |    | 12 |    |

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, также предложено посещение виртуальных дней открытых дверей многих учреждений и учебных заведений.

**Участие в дистанционных мероприятиях:**



1. Регистрация и участие в вебинарах для учеников, родителей и учителей 8-9 классов «Комплексная программа профориентации» от MAXIMUM Education» (9 октября, 4 декабря)-180 человек;
2. Регистрация и участие в вебинарах для учеников 10-11 классов, родителей в учебном центре Geekz:Тема форума 22-24 сентября: “Информационные технологии: какую профессию выбрать в старших классах и как поступить на бюджет?”-20 человек;
3. Участие обучающихся 8-9 классов в период с 5 сентября по 7 октября 2022 года в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии», созданном на базе платформы «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories» при поддержке Минтруда России (8-9 классы-220 человек).
4. Анкетирование. Выбор будущей профессии Профессионалитет. (18.10-22.10.22) 9-11 классы (11-24, 10-43, 9-104) (80%), родительское собрание в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» (ссылка размещена на сайте гимназии).
5. Онлайн-мероприятие с представителями вузов для учеников 10-11 классов и их родителей.
6. Международная профориентационная акция «День IT-знаний» (сертификат) на сайте grup@mail.ru (21 октября 2022), учащиеся 8-11 классов (208 человек)
7. Мотивирующий цифровой урок «Профессия будущего» (Всероссийский проект для школьников в малых городах страны)-классные часы 8-11 класс-126 человек.
8. Регистрация и участие в фестивале по профориентации «День выбора», в онлайн-формате (4 декабря 2022 года) ученикам и родителям 5–11 классов (11 человек).
9. Регистрация и участие во втором Всероссийском фестивале по профориентации «День выбора» от MAXIMUM Education в онлайн-формате (5 марта 2023 года) ученикам и родителям для 5-11 классов (15 человек).
10. Регистрация и участие в форуме РАНХиГС Санкт-Петербург для учащихся 9-11 классов профориентационное тестирование 30-31 марта 2023 (7 человек).
11. Бесплатный онлайн-фестиваль по профориентации в IT-сфере от MAXIMUM Education 14 мая 2023.

Большой выбор дистанционных технологий позволил участие гимназистов в разных онлайн тестах, цифровых уроках, акциях по профориентации.

#### **Участие в тестировании:**

Профориентационный онлайн-проект для обучающихся 4-11 классов. Фоксфорд. <https://prof.foxford.ru/> (январь-февраль)

Учащиеся гимназии активно посещают Виртуальные дни открытых дверей Вузов разной направленности: Сургутский Государственный педагогический университет, ЮГУ, Казанский колледж технологии и дизайна, Военные училища разных специализаций.

Многие ролики с онлайн мероприятий демонстрируются в фойе гимназии в виде телетрансляции.

#### **Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»**

| Год       | Охват по программе                  |                           |                |                      |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------|
|           | Проект «Билет в будущее» тест/пробы | Онлайн-уроки «ПроЕКТОрия» | Цифровые уроки | Будущий профессионал |
| 2018-2019 | 56/56                               | 220                       |                |                      |
| 2020-2021 | 120/14                              | 306                       | 195            |                      |
| 2021-2022 | 107/25                              | 4425                      | 133            |                      |

|           |          |      |     |              |
|-----------|----------|------|-----|--------------|
| 2022-2023 | 50/40/40 | 6852 | 208 | 169/призерМЭ |
|-----------|----------|------|-----|--------------|

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения/ чел:

|  |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
|--|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| <b>13.09.2022 «Художник аниматор»</b>                        |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-а,д  | 2-г,д,б | 3-а,б,г | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 106  | 11-й | ВСЕГО |
| 56   | 77      | 88      | 53  | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 | 34   | 0    | 965   |
| <b>16.09.2022 «Кажется мультик собирается»</b>               |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 106  | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 130 | 107 | 34   | 0    | 271   |
| <b>20.09.2022 «Задизайнено»</b>                              |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-а  | 2-г,д   | 3-а,б,г | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 106  | 11-й | ВСЕГО |
| 28   | 55      | 88      | 27  | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 | 34   | 0    | 862   |
| <b>23.09.2022 «Я дизайнер, я так вижу» (подкасты)</b>        |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 106  | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 107 | 34   | 0    | 141   |
| <b>28.09.2022 Компетенция «Электроника»</b>                  |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 66  | 49  | 0    | 0    | 115   |
| <b>30.09.2022 «Схема успеха»</b>                             |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 49  | 0    | 0    | 49    |
| <b>07.10.2022 «Агрономия»</b>                                |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-а  | 2-г,д   | 3-а,б,г | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 28   | 55      | 88      | 27  | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 | 0    | 0    | 828   |
| <b>12.10.2022 «Поле возможностей»</b>                        |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-г  | 2-б     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 29   | 27      |         |     |     |     |     | 46  |     |      |      | 102   |
| <b>18.10.2022 «Веб-технологии»</b>                           |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 130 | 107 | 0    | 0    | 237   |
| <b>21.10.2022 «Можно в IT»</b>                               |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 0  | 0       | 0       | 0   | 0   | 0   | 0   | 130 | 107 | 0    | 0    | 237   |
| <b>08.11.2022 «Сухое строительство и штукатурные работы»</b> |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
| 28   | 55      | 88      | 27  | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 | 0    | 0    | 828   |
| <b>11.11.2022 «Строители будущего»</b>                       |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
|  |         |         |     |     |     |     | 46  |     |      |      | 46    |
| <b>15.11.2022 «Обработка листового материала»</b>            |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
|  |         |         |     | 36  | 44  | 58  | 46  |     |      |      | 184   |
| <b>23.11.2022 «Море по колено»</b>                           |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
|  |         |         |     | 36  | 44  | 58  | 46  | 37  |      |      | 211   |
| <b>29.11.2022 «Обслуживание авиационной техники»</b>         |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |
|  |         |         |     | 36  | 44  | 58  | 46  |     |      |      | 184   |
| <b>02.12.2022 «Профессиональный взлет»</b>                   |         |         |     |     |     |     |     |     |      |      |       |
| 1-й  | 2-й     | 3-й     | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й | ВСЕГО |

|                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |             |       |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------|-------|
|                                       |     |     |     | 36  | 44  | 58  | 46  | 39  |      |             | 213   |
| <b>06.12.2022 «Облицовка плиткой»</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |      |             |       |
| 1-й                                   | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й        | ВСЕГО |
|                                       |     |     |     | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 |      |             | 657   |
| <b>09.12.2022 «И пазл сложился»</b>   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |             |       |
| 1-й                                   | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | 10-й | 11-й        | ВСЕГО |
|                                       |     |     |     | 137 | 154 | 129 | 130 | 107 | 64   |             | 721   |
|                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      | <b>6852</b> |       |

Профориентационная работа в гимназии позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и специалисты имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Одним из результатов нашей целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для всех – часть выпускников 9-х классов успешно продолжают обучение в колледжах, Х-М физико-математическом лицее, колледжах Советского района и г. Югорска.

#### **Самоопределение учащихся 9-х классов МБОУ гимназии г. Советский**

| Год выпуска      | Всего | Дальнейшее обучение |               |          |
|------------------|-------|---------------------|---------------|----------|
|                  |       | 10 класс            | ЮФМЛ          | ПУ, ССУЗ |
| <b>2017-2018</b> | 95    | 60 (63%)            | <b>1 (1%)</b> | 34 (36%) |
| <b>2018-2019</b> | 82    | 57 (69%)            | <b>2 (2%)</b> | 23 (28%) |
| <b>2019-2020</b> | 129   | 65 (50%)            | <b>3 (2%)</b> | 61 (47%) |
| <b>2020-2021</b> | 89    | 40 (44%)            | <b>3(3%)</b>  | 49 (55%) |
| <b>2021-2022</b> | 98    | 61 (62%)            | <b>3 (3%)</b> | 34 (35%) |

**Информационная поддержка родителей** осуществлялась в двух направлениях: на уровне классных и общешкольных родительских собраний:

| Месяц   | Классные родительские собрания  | Общешкольные родительские собрания   |
|---------|---|--|
| октябрь | Адаптация учащихся к новым условиям обучения (10 класс);<br>Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)                           | Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)   |
| апрель  | Куда пойти учиться после 9 класса   | Нормативно правовая база гимназии.<br>Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году. |
| май     | Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) для формирования программ в 2023-2024 учебном году |  |

Традиционно во втором полугодии были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы), составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся. В апреле в рамках **Недели профориентации** проведены мероприятия:

- Родительское собрание на параллели 9-11-х классов.
- Классные часы в 9, 11 классах:
  - в 9 классах - «Профиль. Образование. Карьера»,
  - в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

- Оформлен стенд рисунками учащихся «Моя будущая профессия», «ЕГЭ» и «ГИА» на котором информация о правилах проведения экзаменов.
- Проведены индивидуальные консультации с учениками 9 классов.
- Проведено анкетирование учеников 9-х классов «Мой выбор».
- Изучение образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) для формирования программ в 2023-2024 учебном году

**В 2022-2023 учебном году** в гимназии продолжает осуществляться внутришкольная модель профильного обучения.

| Класс     | Профили (направленности) обучения | Профильные предметы                   |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>11</b> | Гуманитарный                      | Русский язык, английский язык, право. |
|           | Технологический                   | Математика, физика, информатика       |
| <b>10</b> | Гуманитарный                      | Русский язык, английский язык, право. |
|           | Технологический                   | Математика, физика, информатика       |
|           | Естественно-научный               | Химия, биология, математика           |

Формирование учебного плана профильных классов в 2022-2023 у.г. было осуществлено в соответствии со статьёй 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации учреждения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ гимназии г. Советский, на основании заявлений обучающихся о выборе профиля при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения.

**Данные о классах,  
реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,  
по состоянию на 01.09.2022 г**

| Количество классов |          |          |          | Охват предпрофильной подготовок в 8-9 |  | Охват 10-х классов профильным обучением |                                     | Охват 11-х кл. профильным обучением |                                       |
|--------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 8 класс            | 9 класс  | 10 класс | 11 класс | Кол-во классов                        | % от общего количества в 8-9-х классов | Кол-во классов                          | % от общего количества 10-х классов | Кол-во классов                      | % от общего количества в 11-х классов |
| <b>4</b>           | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>8</b>                              | <b>100</b>                             | <b>2</b>                                | <b>61</b>                           | <b>3</b>                            | <b>90</b>                             |

Ежегодно предоставляется отчет по реализации «Программы перехода на профильное обучение в общеобразовательных учреждениях Советского района» по состоянию на 1 сентября, в котором содержится основная цифровая информация о реализации профильного обучения в гимназии.

**Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением  
по состоянию на 01.09.2022 г.**

| Общее количество обучающихся 9-х классов | Охвачено предпрофильной подготовкой (количество) | % от общего количества обучающихся 9-х классов | Общее количество обучающихся |           | Охвачено профильным обучением (количество) |           | % от общего количества обучающихся 10-11-х классов |           |
|--|--|--|------------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|
|  |  |  | 10 кл.                       | 11 кл.    | 10 кл.                                     | 11 кл.    | 10 кл.   | 11 кл.    |
| <b>107</b>                               | <b>107</b>                                       | <b>100</b>                                     | <b>64</b>                    | <b>41</b> | <b>47</b>                                  | <b>27</b> | <b>73</b>  | <b>66</b> |

**Данные о реализуемых профилях и направлениях в МБОУ гимназии г. Советский**

| Профили<br>направления | Учащиеся        |                |
|------------------------|-----------------|----------------|
|                        | кол-во 10-е кл. | кол-во 11-е кл |
| Естественно-научный    | 17              | 0              |
| Технологический        | 17              | 8              |
| Гуманитарный           | 14              | 18             |
| Универсальный          | 16              | 14             |

Таким образом, результаты работы по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций можно определить и по отношению численности обучающихся профильных классов (групп), выбравших для сдачи ЕГЭ кроме обязательных предметов (русского языка и математики) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся профильных 11-х классов (групп):

В соответствии с ФГОС среднего общего образования, реализовывались программы профильного обучения и изучение отдельных предметов на углубленном уровне для обучающихся 10 классов. Учебные планы обучающихся 11 классов формировались в соответствии с базисным учебным планом.

Классы (группы) с профильным изучением предметов были организованы в МБОУ гимназия г. Советский. Из 54 обучающихся в 2021 году 11 классов 81% выбрали для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет. В 2022 году -87% от доли профиля.

#### Динамика роста детей универсального профиля по годам

| Год              | Кол-во детей в универсальном 10 классе | % от общего числа 10 класса |
|------------------|--|-----------------------------|
| 2019-2020        | 4                                      | 7                           |
| 2020-2021        | 7                                      | 10                          |
| 2021-2022        | 16                                     | 41                          |
| <b>2022-2023</b> | 16                                     | 27                          |

#### Прогнозируемый результат по выбору профиля среди выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года

| Профиль(направленность)    | Кол-во по прогнозу | Результат на 1.09. 2023 |
|----------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Естественно-научный</b> | 18                 |                         |
| <b>Гуманитарный</b>        | 28                 |                         |
| <b>Технологический</b>     | 12                 |                         |
| <b>Итого</b>               | <b>62</b>          |                         |

#### Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

| Год выпуска | Число поступивших в топ 100 вузов<br>России по версии RAEX | % от числа поступивших ВУЗ |
|-------------|--|----------------------------|
| 2016-2017   | 15   | 34,8                       |
| 2017-2018   | 12   | 32                         |
| 2018-2019   | 15   | 44                         |
| 2019-2020   | 12   | 30                         |
| 2020-2021   | 18   | 31                         |
| 2021-2022   | 12   | 18                         |

Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать **выводы**:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Анализ проблем ставит задачу психолого-педагогического сопровождения профильного обучения – формирование системы углубленной профориентации в 8-9-х и 10-11-х классах.

Остаётся главная задача: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

## **4.2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

### **Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения**

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания», разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ, актуализированной в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в гимназии, включает следующие направления:

- гражданское
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое;
- ценности научного познания

Указанные направления отражаются в плане воспитательной работы и в индивидуальных планах работы классных руководителей. Принцип построения Программы – модульный, она включает в себя такие модули, как

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

**Гражданско-патриотическое воспитание** реализуется в рамках модулей «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия». В рамках реализации мероприятий модуля «Организация предметно-пространственной среды особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось государственной символике: в каждом кабинете на стенде размещен Гимн и флаг РФ, установлен флагшток в фойе гимназии. Еженедельно в гимназии проводились торжественные линейки для обучающихся 1-11 классов с церемонией поднятия флага и исполнения Гимна России. Эти церемонии сопровождали и наиболее важные мероприятия учебного года: чествование призеров Всероссийского (заключительного) этапа спортивных соревнований «Президентские спортивные игры», открытие Парты Героя, открытие первичного отделения РДДМ, Последний звонок. Огромную роль в формировании российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию сыграло введение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов. Кроме того, все мероприятия гражданско-патриотической направленности были представлены несколькими тематическими блоками: месячник оборонно-массовой и спортивной работы; 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне, день рождения ХМАО-Югры. Для обучающихся всех 1-11 классов были проведены уроки мужества, акция, классные часы «Люблю тебя, моя Югра», «900 дней и ночей», «Маленькие герои большой войны», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти геноцида советского народа фашистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Ярким и массовым мероприятием в этом учебном году стал школьный фестиваль патриотической песни, в котором приняли участие все 52 классных коллектива. В течение учебного года учащиеся гимназии шефствовали над ветеранами – тружениками тыла, поздравляли их с праздниками, оказывали помощь в уборке снега, готовили для них поздравительные программы. В 2022- 2023 учебном году гимназией был составлен и выполнен план сотрудничества с городским советом ветеранов, в рамках которого состоялись четыре встречи с ветеранами, тружениками тыла, в гимназии: творческие концерты с участием ветерана, труженика тыла, Заслуженного работника культуры ХМАО-Югры В.Г. Колодуба в день Героев Отечества и во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы, встреча-концерт и чаепитие для 18 тружеников тыла, закрепленными за гимназией.

В рамках сотрудничества с экспозиционно-выставочным центром «Память» было организовано посещение экскурсий, уроков мужества, военно-исторических экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и военным конфликтам в Афганистане и Чечне.

В гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках объединения дополнительного образования «Школа навыков». Воспитанники клуба являются членами Российского движения «Юнармия», принимают активное участие в волонтерских десантах, городских и районных мероприятиях, а также в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения Гимна РФ.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия гражданско-патриотического воспитания, продиктованные современной ситуацией в стране: открытие Парты Героя России Романа Сайдгазыева, турнир по настольному теннису среди городских школ, посвященный памяти Романа; встреча с членами семей мобилизованных в канун 8 марта, сбор гуманитарной помощи для СВО «Посылка из дома», «Мы с тобой, солдат!», «От всего сердца»; оказание помощи для изготовления окопных свечей. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных мероприятиях и выступали результативно:

| №  | Мероприятие   | Участники  | Результат   |
|----|---|--|---|
| 1. | Онлайн-викторина для 6-9 классов «Знатоки истории»  | Команда 6г класса (5)  | 2 место   |
| 2. | Районная патриотическая игра «60 секунд», посвященная Дню полного снятия Блокады Ленинграда 27 января 1944 года | Команда 10 классов (5)   | 1 место   |
| 3. | Районная онлайн-викторина «Югра заповедная»   | 1) Ганин Андрей, 6<br>2) Енбаев Андрей, 6в<br>3) Трушников Матвей, 9а<br>4) Трушникова Яна, 5б | 2 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место                                  |
| 4. | Районный конкурс исследовательских работ «Ветеран боевых действий»  | Байбородова Екатерина, 10б   | 3 место   |
| 5. | Районные соревнования для юнармейцев «Зарница»  | Команда ВПК «Честь имею!» (юнармейцы)  | 1 место   |
| 6. | Районный фестиваль инсценированной песни «И сердце замирает...»   | Команда гимназии (10)  | победитель в номинации «За сохранение исторической памяти наших предков». |
| 7. | Районная военно-спортивная игра «Боевая задача»   | Команда ВПК «Честь имею!» (юнармейцы)  | 1 место   |

Вопросам **духовно-нравственного воспитания** обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2022-2023 учебном году, помимо мероприятий духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, были проведены классные часы «Разговор о важном», ориентированные на духовные ценности и нравственные нормы российского общества. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. В 2022-2023 учебном году проведен месячник толерантности, в рамках которого для учащихся были проведены психологические тренинги и занятия «Карта моего сердца», «Я подарок для человечества», «А без друзей никак» и др. В отдельных классах прошел фестиваль национальных культур, призванный воспитывать толерантное общение детей разных национальностей. Традиционно для обучающихся прошла акция «Добрые ладошки» в рамках Международного дня инвалидов, где ребята дарили подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году продолжилось сотрудничество с приютом для животных в рамках акции «Бери! Люби! Корми!» по сбору корма для бездомных животных. В этом учебном году в гимназии родилась еще одна инициатива добра благодаря одной семье гимназии, а присоединились к ней несколько педагогов: для 42 обучающихся гимназии, проживающих в семьях социально незащищенной категории, были собраны и подарены новогодние подарки. Учащиеся нескольких классов приняли участие в городской благотворительной ярмарке «Фестиваль дарения».

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, центральной и детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память» и мини-зоопарком МАУ ДО «Центр «Созвездие». На новый уровень вышло сотрудничество с городским советом ветеранов, благодаря чему было проведено четыре встречи обучающихся и ветеранов. Кроме того. В этом учебном году мы стали активно сотрудничать с духовенством: учащиеся гимназии участвовали во встречах с настоятелем храма Рождества Христова и имамом мечети, что особенно важно в условиях многонационального



социума гимназии. Кроме того, настоятель храма был участником таких мероприятий, как торжественные линейки, классные часы, общешкольные родительские собрания.

Продолжилась работа на реализацией федеральной программы социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта» с целью повышения доступности организаций культуры : более 90% обучающихся старше 14 лет получили пушкинскую карту и стали использовать ее. Значимо, что средства пушкинской карты используются обучающимися в нашем районе при сотрудничестве с музеем истории и ремесел, РЦК и Д» Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память».

Результат участия обучающихся гимназии в мероприятиях духовно-нравственной направленности следующий:

| №  | Мероприятие  | Участники   | Результат  |
|----|--|---|--|
| 1. | Районный фестиваль национальных культур «В дружбе сила!»   | Команда гимназии (9)  | 1 место  |
| 2. | Районный конкурс детского рисунка «Мир, согласие уважение»   | 1)Евстегнеева Арина4д<br>2)Войтик Роман 1д<br>3) Бочкарева Валерия 4в<br>4)Южакова Александра 2г<br>5)Степанова Карина 2б<br>6)Маланина Милена 2б<br>7)Мухаяров Дмитрий 1д<br>8)Податнова Виктория1б<br>9)Зелютина Мария 2б<br>10)Шалдина Анастасия2д<br>11)Фаткулина Азалия 1б<br>12)Шиябутдинова Алиса4в<br>13)Лацик Анастасия 3г | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>2 место<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>3 место<br>Участник |
| 3. | Районный конкурс рисунков «Терроризм! Угроза обществу»   | 1)Мокрова Диана 8д<br>2)Сайфиева Лолита 6е<br>3)Анциферова Ксения 9б<br>4)Милорадова Ульяна 8а<br>5)Ахметчанова Кира 7г   | Участник<br>Участник<br>Участник<br>1 место<br>1 место   |
| 4. | Районный конкурс соцрекламы, направленный на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма: номинация логотип «Сила России – в единстве Народа!»: | Рудометова Ольга , 10б  | 2 место  |

**Эстетическое направление** рабочей программы воспитания реализуется в пределах возможностей образовательной организации. В течение учебного года на мобильном стенде первого этажа размещаются выставки творческих работ обучающихся и тематические экспозиции. На первом , втором этажах оформлены стенды с фотографиями обучающихся, проявившими себя в учебе (отличники) и спорте (победители и призеры спортивных соревнований различных уровней). Учителя -предметники регулярно актуализируют информацию на стендах, расположенных у входа в учебные кабинеты. На третьем этаже

расположен стенд ученического объединения «СВерД» гимназии, где размещены фотоколлажи со всех воспитательных мероприятий гимназии. Социальные педагоги регулярно актуализируют материалы стенда у входа в свой кабинет.

В течение учебного года педагоги работают и над событийным дизайном гимназии: к Новому году, ко Дню Победы оформляются окна в едином стиле, украшается фасад здания. Обучающиеся гимназии оформляют вход в классный кабинет в период подготовки ко Дню учителя и к 8 марта. Во многих классных кабинетах есть классные уголки, отражающие внеурочную деятельность классного коллектива.

Коридоры гимназии озеленены: учителями биологии на каждом этаже вне учебных кабинетов высажены комнатные цветы.

Администрацией гимназии проведена большая работа по приобретению новой мебели для обучающихся – эстетичной, комфортной, отвечающей требованиям. Кроме того, полностью заменена мебель в столовой: поставлены удобные столы и стулья привлекательных расцветок.

Одна из составляющих эстетического воспитания – это внешний вид обучающихся гимназии.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

**Физическому воспитанию** в гимназии уделяется большое значение, в чем большая заслуга учителей физической культуры, а также обучающихся, обладающих высокой мотивацией быть лучшими в спорте. В течение учебного года для учащихся гимназии проводятся спортивные соревнования, игры, мероприятия. Учащиеся гимназии – бесспорные лидеры всех спортивных соревнований Советского района. 2022-2023 учебный год начался одной из главных побед – это призовое место на заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры». В течение учебного года учащиеся гимназии побеждали и занимали призовые места в «Лыжне России», соревнованиях по волейболу, мы стали победителями в легкоатлетической эстафете, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; победителями во всех возрастных группах муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания в 2023 году». Учебный год завершился значимой победой: на региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Фестиваль ГТО» команда гимназии заняла 1 место.

| № | Мероприятие   | Участники   | Результат  |
|---|---|---|--|
| 1 | Туристический слет среди команд обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Советского района | Команда 8-9 классов гимназии (10)   | 1 место  |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания в 2023 году»             | 1) Команда 5 класса (16)<br>2) Команда 6 класса (16)<br>3) Команда 7 класса (16)<br>4) Команда 8 класса (16)<br>5) Команда 9 класса (16)<br>6) Команда 10 класса (16) | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры в 2023 году»        | Команда гимназии  | 1 место  |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Фестиваль ГТО»                                    | Команда гимназии  | 1 место  |

|    |  |                  |         |
|----|--|------------------|---------|
| 5. | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Фестиваль ГТО»  | Команда гимназии | 1 место |
| 6. | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры в 2023 году»                    | Команда гимназии | 1 место |
| 7. | Всероссийский (заключительный ) этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры в 2022 году» | Команда гимназии | 1 место |

**Формирование культуры здорового образа жизни** достигается как благодаря большой работе учителей физической культуры, классных руководителей, педагогов, направленной на регулярные занятия физкультурой и спортом, успешное выступление детей на соревнованиях самых разных уровней, так и иными формами работы, которые можно объединить в **«Здоровьесберегающее направление»**. Оно подразумевает работу, реализуемую в рамках «Рабочей программы воспитания» всеми участниками образовательного процесса с привлечением социальных партнеров и направленную на сохранение здоровья обучающихся. Ее можно представить несколькими тематическими блоками.

1). **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия ( в рамках соблюдения мер профилактики: в период проведения пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге. За 2022-2023 учебный год для 3309 обучающихся гимназии (что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом) инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, управления велосипедом и другими мобильными средствами передвижения, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей». Вопросы безопасного поведения детей и подростков на дороге включены в комплексное обучающее занятие по безопасности на начало и конец учебного года, а также в классные и общешкольные родительские собрания. Учащиеся гимназии были участниками районных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо», где стали победителями в конкурсе визитных карточек команд.

2) **Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции , а также психоактивных веществ и наркотических средств.** В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ, наркотических средств, курения табачной продукции и вейпов, электронных курительных устройств.

В сентябре 2022 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «День трезвости» В течение года гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях В период проведения акций использовались такие популярные среди молодежи формы организации досуга , как флешмоб «Мир, который мы творим» , квиз «Эти вредные привычки: чего я знаю и чего не знаю», челлендж «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», онлайн игра «Жить здорово!», круглый стол «Здоровье – главное богатство человека». В плане профилактики вредных привычек была проведена лекция «Парение, вейпинг и курение: мифы и реальность» врачом –педиатром АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница» для обучающихся 8-х классов (127).

Для обучающихся гимназии было проведено два Дня здоровья (в апреле и в сентябре) , направленных на формирование позитивного отношения к жизни, мотивации на здоровый образ

жизни, умения делать осознанный выбор в пользу здоровья. Осенний день здоровья был проведен в форме игры «Вертушка» для обучающихся 5-11 классов при участии учителей физкультуры, социальных педагогов, педагогов-психологов, библиотекарей, учителей технологии, педагогов-организаторов, что способствовало созданию атмосферы праздника использовались такие формы работы, как спортивные соревнования для подростков (8 классы), акция «Веселая переменка» (1-6), волонтерский десант «Здоровая страна начинается с тебя», флешмоб, беседы и классные часы, а осенью – формат игры «Вертушка», в которой были игры на сплочение классного коллектива, викторины о здоровье и на знание закона, психологические упражнения.

В течение учебного года по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств, а также административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами проведены профилактические мероприятия с обучающимися 1-11 классов с охватом 1316 человек, что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

Для обучающихся, достигших возраста 13 лет, было проведено социально-психологическое тестирование. Хорошим показателем было то, что все обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию (415), подписали информированное согласие и прошли тестирование. По итогам тестирования педагогом-психологом Жутиковой Л.С. велась работа: собеседования с родителями и детьми, коррекционная работа.

Результат участия МБОУ гимназии г. Советский в районных мероприятиях профилактической направленности следующий:

| №  | Мероприятие  | Участники             | Результат                       |
|----|--|-----------------------|---------------------------------|
| 1. | Районный конкурс агитбригад «Я и ЗАКОН»»   | Команда 9б класса (6) | 1 место<br>(общекомандное)      |
| 2. | Районный конкурс агитбригад «Береги себя! Соблюдай закон!»   | Команда 7а класса (5) | Диплом участника                |
| 3. | Районный конкурс социальных видеороликов «Мы против насилия»   | Команда 8б класса (5) | Диплом участника                |
| 4. | Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо – 2023» среди отрядов юных инспекторов движения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района - в номинации «Визитка» | Команда 4 класса      | Диплом участника<br><br>1 место |
| 5. | Районное мероприятие «Своя игра», посвященное 50-летию со Дня  | Команда 5в класса (6) | 1 место                         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| создания отрядов юных инспекторов движения. |  |  |
|---|--|--|

3) **Сохранение жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе.** Вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе в гимназии уделяется большое значение. В начале и в конце учебного года с обучающимися 1-11 классов классными руководителями проведены комплексные занятия по безопасности, на которых рассматривались вопросы правил безопасного поведения на дороге, в зоне движения железнодорожного транспорта, в лесу, на воде. Особое внимание при проведении занятий уделялось информированию об опасности нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. Актуальными вопросами комплексных занятий по безопасности были вопросы пожарной безопасности в быту, антитеррористической безопасности, а также опасности нахождения в ночном городе без сопровождения взрослых (комендантских час) и профилактика самовольного ухода из дома. Кроме того, обучающиеся были проинформированы о безопасном поведении в сети Интернет в плане мошенничества, социальной травли, недопустимости буллинга.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано сотрудничество с 48 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, в частности, с инструктором противопожарной профилактики Сабанцевой О.Ю. , которая провела профилактические занятия по пожарной безопасности в быту, а также по правилам поведения на воде с 312 обучающимися начальной школы, а также выступила на общешкольном родительском собрании. В этом учебном году, учитывая ситуацию с бездомными животными в Советском районе, МБОУ гимназией г. Советский организовано сотрудничество с отделом экологии администрации Советского района в рамках зоозащитной акции «Веснушка» и проведены лекции с элементами беседы о правилах безопасности при обращении с собаками для 307 обучающихся начальных классов.

**4) Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).**

В течение учебного года классными руководителями , социальными педагогами проводился мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Каждую четверть педагогами-психологами, учителями информатики, социальными педагогами проведено диагностическое исследование всех обучающихся гимназии на предмет выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми, а также оказания им оперативной помощи. Диагностика показала, что на данный момент в гимназии нет таких детей. В этом учебном году в соответствии с постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав педагогами гимназии велась работа по профилактике половой неприкосновенности детей: специалисты гимназии стали участниками районного семинара, провели обучающий семинар с классными руководителями. Для обучающихся 7-11 классов медицинский работник гимназии и учителя биологии проводили беседы, направленные на профилактику ранних половых связей, инфекций, передающихся половым путем. Вопрос профилактики половой неприкосновенности классными руководителями, педагогами-психологами озвучивался на классных и общешкольных родительских собраниях.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, находящиеся в социально опасном положении. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах

отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в том числе пять внеочередных, что свидетельствует о своевременном реагировании педагогов гимназии на проблемы, связанные с поведением обучающихся. На заседаниях совета профилактики приглашались обучающиеся (31) и родители (32). Участниками заседаний совета профилактики, помимо основного его состава, стали 19 классных руководителей и инспектор ОДН ОМВД Советского района.

Во исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» педагогом –психологом Жутиковой Л.С. было подготовлено сообщение на совещание для педагогов гимназии при директоре «Девиантное поведение подростков: причины, сущность, профилактика». Кроме того, социальной и психологической службами гимназии был проведен и актуализирован мониторинг деструктивного поведения обучающихся. В рамках профилактики девиантного, деструктивного поведения несовершеннолетних, проявления у них признаков агрессии администрацией гимназии издан ряд приказов, где определен порядок действия специалистов гимназии:

- «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в муниципальных образовательных организациях Советского района»;
- «О назначении ответственных должностных лиц МБОУ гимназии г. Советский за работу по профилактике и выявлению правонарушений среди обучающихся, а также за профилактику агрессии и преследований среди обучающихся»;
- «Об утверждении порядка информирования и организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющих деятельность на территории Советского района, по фактам чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних граждан» .

Кроме того, проведена работа по актуализации локальных актов гимназии, связанных с индивидуальной профилактической работой с обучающимися:

- «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ гимназии г. Советский», касающееся постановки на внутришкольный учет;
- «Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в МБОУ гимназии г. Советский», касающееся индивидуальной профилактической работы в рамках исполнения постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Во исполнение 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» МБОУ гимназией г. Советский организовано сотрудничество и с социальными партнерами. Помимо традиционного сотрудничества с ОДН ОМВД России по Советскому району, Югорской межрайонной прокуратурой в этом учебном году мы сотрудничали с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района: так, специалисты комиссии провели большое профилактическое мероприятие, затрагивающее разные аспекты исполнения 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...», для обучающихся 7-х классов (100).

Педагогическим коллективом гимназии за 2022-2023 учебный год проведена большая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, направленная стабилизацию ситуации в семьях, на исправление детей. Так, за учебный год индивидуально-профилактическая работа проводилась в отношении 12 обучающихся и 9 семей, в которых проживают 13 обучающихся. Все они признаны находящимися в социально опасном положении. На конец учебного года наблюдается положительная динамика с обучающимися (уменьшение), то есть результат работы виден, вместе с тем, отрицательная динамика с семьями, находящимися в социально опасном положении: показатель, на который мы не можем повлиять, но должны держать на контроле. Кроме того, в 2022-2023 учебном году появился вид правонарушений среди обучающихся, который не совершался детьми уже несколько лет, - бродяжничество – напрямую связанный с неблагополучием в семьях, нарушениями в детско-родительских отношениях.

| Сентябрь 2022 | Май 2022 | Динамика      |
|---------------|----------|---------------|
| Дети – 5      | Дети – 3 | Положительная |
| Семьи - 2     | Семьи- 4 | Отрицательная |

### 5) Отдых и оздоровление детей.

С целью гимназии организованного отдыха и оздоровления детей в гимназии в течение учебного года в каникулярный период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

В течение года отдых и оздоровление в лагере с дневным пребыванием прошли 400 обучающихся гимназии. Среди них – дети социально незащищенной категории (из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также оставшиеся без попечения родителей, дети из семей мобилизованных). Для них реализованы программы «Калейдоскоп интересных дел» и «Праздник каждый день». Положительным моментом отдыха и оздоровления в 2022-2023 учебном году была работа лагеря в очном режиме осенью, весной и летом, что позволило ребятам активно отдыхать и общаться друг с другом.

б) **Социокультурное и медиакультурное воспитание**, направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через индивидуальные планы классных руководителей, программу курса «Психология», программу внеурочной деятельности «Курс юного переговорщика». Ведется работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения. В 2022-2023 учебном году с целью выявления угроз в сети Интернет для несовершеннолетних в МБОУ гимназии г. Советский создана ячейка кибердружины.

На протяжении нескольких лет в гимназии работает Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. В 2022-2023 учебном году проведено 22 примирительные встреч, в которых приняли участие 79 обучающихся, 1 педагог и 1 родитель. Все примирительные встречи разрешились примирением сторон.

Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов,

предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования ( в частности, социометрия) , спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины. Вместе с тем, выявлен обучающийся, имеющий пропуски учебных занятий без уважительной причины, с которым работают специалисты не только гимназии, но и других субъектов профилактики.

В 2022-2023 учебном году проведены несколько акций , направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия : конкурс «Лучший постер детского телефона доверия», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», «На детском телефоне доверия каникул не в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация.

**7) Организация питания.** Обучающиеся гимназии обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся 1-4 классов получают завтрак бесплатно, 5-11 классов – с частичной родительской доплатой, обучающиеся льготной категории получают бесплатное питание. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся льготной категории за счет членов семей участников специальной военной операции.

Вопросам качества питания уделяется большое внимание: проводится ежедневный контроль отпускаемой продукции, не реже 1 раза в четверть осуществляется родительский контроль. Все четыре рейда по проверке качества питания проведены, замечаний не было, результаты родительского контроля отражены на сайте гимназии и в ежеквартальной отчетности. Коллектив пищеблока заботится о том, чтобы быть одной из лучших столовых Советского района:

| №  | Мероприятие  | Участники                                  | Результат |
|----|--|--|-----------|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2023» | Работники пищеблока и медиастудия гимназии | 1 место   |

### **Трудовое воспитание.**

Под трудовым воспитанием в «Рабочей программе воспитания» понимается уважение к труду, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии. На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях : всероссийский проект «Билет в будущее» (прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа) , «Будущий профессионал», работа с компьютерно- диагностическим комплексом «Профориентатор», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2022-2023 учебном году состоялись экскурсии и встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями пожарной части, ОМВД, Газпром трансгаз Югорска, районного суда, природного парка



Кондинские озёра, аэропорта; посетили дни открытых дверей в вузах, проходили профессиональные пробы в СОВПК. Участниками мероприятий профориентационной направленности в 2022-2023 учебном году стали 1432 обучающихся гимназии, что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Важным событием для гимназии в 2022-2023 учебном году было открытие медицинского класса и сотрудничество с АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница», а также БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", при участии которых на базе МБОУ гимназии г. Советский прошло профориентационное мероприятие "Ярмарка учебных вакансий".

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ по разным направлениям рабочей программы воспитания. Ребятами были подготовлены онлайн мероприятия к таким плановым мероприятиям, как день матери, день отца, Новый год, вечер встречи выпускников, 8 марта. Особенно следует отметить одиннадцатиклассников гимназии, которые подготовили тематическое празднование Дня учителя и «дембельский» день под конец учебного года, что стало уже доброй традицией. Одно из ярких мероприятий 2022-2023 учебного года – это день самоуправления, во время которого был создан 11у класс и впервые за много лет выпускники вели уроки для учителей.

**Экологическое воспитание** в гимназии реализуется через модули «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». С учетом того, что в течение всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности, работа в данном направлении в 2022-2023 учебном году была продуктивной. Гимназией было проведено два экологических субботника с участием обучающихся и педагогов; учителя биологии и географии (природоведения) провели для обучающихся 5-11 классов мероприятия, посвященные международному дню лесов; ; на протяжении нескольких месяцев участвовали в ежегодном экологической фестивале «Экодетство» и экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета». В рамках марафона учителями биологии и географии было подготовлено экошоу моделей из бросового материала для обучающихся 5-6 классов, которое превратилось в настоящий экологический праздник.

В 2022-2023 учебном году продолжилась традиция проведения Цветочного базара, а 6 выпускных классов стали участниками акции «Аллея выпускников» и посадили кустарники на территории гимназии.

В рамках всех проводимых мероприятий гимназия активно сотрудничала с музеем-заповедником «Малая Сосьва», природным парком «Кондинские озера», мини-зоопарком центра «Созвездие», детской библиотекой.

Результат участия в районных мероприятиях следующий:

| №  | Мероприятие   | Участники  | Результат   |
|----|---|--|---|
| 1. | Районный конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной елочки- 2022» | 1)Бушуева Милана, 6б<br>2)Бобовская Ксения, 4б<br>3)Абакумова Анастасия, 1а<br>4)Абакумов Александр, 5б<br>5)Лацик Анастасия<br>6)Вылегжанин Артем, 6в | 2 место<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| 2. | Районная экологическая игра «Птичье царство»  | Команда 8б класса  | 2 место   |
| 3. | Районный конкурс рисунков и   | 1)Ткачева Ксения, 9а   | 2 место   |

|    |   |   |                         |
|----|---|---|-------------------------|
|    | экологических листовок «Заповедная природа без пожаров»                         | 2)Серебрякова Елена, 11а<br>3)Цибина Гульмира, 9г                       | 3 место<br>3 место      |
| 4. | Открытый региональный конкурс проектов для школьников «Югра. Экология. Таланты» | 1)Анциферова Ксения, 9б<br>2)Косов Леонид, 9а<br>3)Мирзезаде Зехра, 10б | Победители в номинациях |

Направление «**Ценности научного познания**» - воспитание стремления к познанию, получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей – реализовывалось через «Урочную деятельность», «Внеурочную деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

На протяжении 2022- 2023 учебного года обучающиеся гимназии принимали активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская онлайн олимпиада «Учи-ру»**, международный конкурс по всем учебным предметам «**Олимпис**», международная онлайн олимпиада «**Яндекс –класс**» и другие. За 2022 год более 2000 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет –конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; более 970 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов : «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства» . Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, шоу-программы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

Результат участия обучающихся гимназии в интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня следующий:

| №  | Мероприятие  | Участники  | Результат  |
|----|--|--|--|
| 1. | Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Советском районе в 2022 году | 1)Кургузов Гордей, 4а<br>2)Мальцева Аделина, 4<br>3)Акаева Адема, 5<br>4)Мухаметова Зарина, 9<br>5) Саляхиева Милана , 10<br>6) Гардашов Багавиддин, 4<br>7) Ахматджанов Шахиджахон, 4<br>8) Шодиева Бону, 6а<br>9) Африсунова Ангелина, 6 | Победитель<br>Призер<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| 2. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в Советском районе в 2022 году  | 1)Степанова Екатерина, 5<br>2)Хайдарова Сабрина, 4<br>3)Фахретдинова Регина, 7в<br>4) Болдина Ксения, 7<br>5)Габдуллина София, 10<br>6)Арамян Карине , 10<br>7) Соколовский Сергей, 4<br>8) Лукин Артём, 4                                 | Призер<br>Призер<br>Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Призер<br>Участник<br>Участник                           |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | 9) Лекомцева Алиса, 4<br>10) Шиябутдинова Алиса, 4<br>11) Щербинина Диана, 4<br>12) Сабанцева Мария, 8б<br>13) Петрова Софья, 8в<br>14) Степанова Дарья, 11б<br>15) Иванова Валерия, 10 | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник        |
| 3. | Районный конкурс проектных, творческих и исследовательских работ «Первые шаги» | 1) Коллективная работа 9б класса<br>2) Безносков Артем, 10а<br>3) Иванова Валерия, 10а<br>4) Бевз Максим, 11б<br>5) Фадеев А.<br>6) Блюмова Екатерина, 8б<br>7) Миронова Софья, 8в      | 2 место<br>Участник<br>Участник<br>1 место<br>2 место<br>1 место<br>3 место |
| 4. | Региональный молодежный центр . Интеллектуальный квиз «Битва IQ»               | 1) Варавин Роман, 7а  | 1 место   |

**Правовое воспитание** . Правовому воспитанию обучающихся гимназии уделяется большое внимание. В ноябре 2022 года в гимназии проводилась декада правовых знаний в рамках дня правовой помощи детям, где обучающиеся получили возможность общения со специалистами в области права. В рамках декады состоялась встреча обучающихся 10-х классов с Аникиной А.А., помощника Югорского межрайонного прокурора на тему «Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения ». Для обучающихся 1-11 классов был проведен единый классный час «Права и обязанности несовершеннолетних граждан РФ» , направленный на формирование у несовершеннолетних активной гражданской позиции, ответственности за осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку, правовой грамотности; круглый стол «Знаете ли вы закон?»; лекции социального педагога «Мои права» . В 2022 учебном году обучающиеся гимназии были участниками «Дня местного самоуправления», а обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей администрации Советского района. Кроме того, в 2022-2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в едином дне прав человека.

В рамках реализации прав детей в гимназии работает ученическое объединение «Союз верных друзей» ( СВЕРД), в рамках которого организована вся внеурочная деятельность гимназии (модуль «Ключевые общешкольные дела»). В 2022-2023 учебном году состоялись выборы президента ученического объединения. Вместе с тем, активность как президента, так и лидеров невысокая. В рамках ученического объединения «СВЕРД» в гимназии создан и работает волонтерский отряд «Сияние», в который входит 50 волонтеров. Ребята активно участвуют в волонтерских проектах гимназии, города и района: проводят флешмобы, акции, создают социальные видеоролики, выступают перед младшими школьниками с беседами. Волонтеры зарегистрированы на сайте DOBRO.RU и за свою деятельность получают электронные волонтерские часы. В этом учебном году помимо традиционных волонтерских акций были и те, которые были направлены на поддержку военнослужащих, участвующих в СВО: изготовление открыток «От всего сердца», акция «Посылка из дома», сбор жестяных баночек для изготовления окопных свечей. Всего волонтерской деятельностью было охвачено 795 обучающихся, что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году на смену РДШ (российскому движению школьников) пришло движение РДДМ «Движение первых». Гимназия – одна из первых образовательных организаций

Советского района, в которой зарегистрировались первые 16 членов РДДМ, прошла торжественная церемония открытия первичной ячейки РДДМ гимназии. Вместе с тем, деятельность РДДМ – это не только отряд детей-активистов. На конец учебного года более трехсот обучающихся были охвачены мероприятиями, проводимыми в рамках РДДМ. Команда активистов гимназии приняла участие в районной интеллектуальной игре «Большие игры добровольцев», посвященных РДДМ «Движение первых» и получила диплом победителя.

Обучающиеся гимназии принимали участие во всех районных мероприятиях, связанных с деятельностью Ассоциации детских и юношеских объединений и организаций Советского района: дни единых действий, школа актива «Лидерский курс: семь граней Я», открытие местного отделения общественно-государственного движения и молодежи «Движение первых».

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в новогодней елке Главы Советского района, участниками которой стали 38 гимназистов, проявивших способности в учебе, в социальной активности и волонтерском движении, в спорте. Кроме того, персональные новогодние подарки от Главы Советского района получили 12 гимназистов, защищавших честь гимназии, Советского района, ХМАО-Югры на заключительном (Всероссийском ) этапе спортивных соревнований «Президентские спортивные игры».

**Воспитание семейных ценностей** осуществляется в рамках модулей «Классное руководство» , «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями». Классными руководителями проводится ряд мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей: классные часы «Традиции моей семьи», «Мамины глаза»; концерты ко Дню матери, видеопоздравления ко Дню отца. Родители являются активными участниками классных мероприятий: выездов на природу, спортивных соревнований , дней именинников, выпускной вечер, Последний звонок, что тоже позволяет воспитывать и культивировать такие семейные ценности, как взаимовыручка, доброта, уважение друг к другу, ответственность за близких людей. В 2022 году впервые родители вышли с инициативой приобретения новогодних подарков нуждающимся детям. Их инициативу поддержали педагоги. Итогом благотворительной акции стали 42 ученика гимназии социально незащищенной категории, которые получили подарки. По инициативе одного из родителей в гимназии была проведена деловая игра «Если бы я был директором», в которой приняли участие дети, родители , педагоги и было выработано много креативных решений для будущих проектов, касающихся того, как сделать школу более комфортной.

На родительских собраниях – классных , общешкольных –проводится педагогическое просвещение родителей, направленное на построение конструктивных взаимоотношений между родителями и детьми. За 2022-2023 учебный год службой организации воспитательного процесса гимназии проведено пять общешкольных родительских собрания, участниками которых стало 303 родителя. На собраниях рассматривались актуальные вопросы воспитания, с которыми выступали не только специалисты гимназии (заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги), но и социальные партнеры, причем, не только субъекты профилактики, но и представитель духовенства:

- Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья обучающихся. Об изменении пропускного режима в гимназии. – Муравлев И.В., заместитель директора по безопасности.
- «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростка" – Жутикова Л.С., педагог-психолог.

- Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних:
  - преступления в области половой неприкосновенности несовершеннолетних;
  - жестокое обращение с несовершеннолетними;
  - недопущение употребления алкогольной продукции;
  - недопущение употребления детьми наркотических веществ и психотропных веществ;
  - интернет безопасность. – Антонова В.М., заместитель директора по ВР
  - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних».- Николаева Е.К., социальный педагог
  - Перечень предметов и веществ, запрещенных к провозу/проносу в гимназию. - Антонова В.М., заместитель директора по ВР
  - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Суворова О.А., инспектор ГИБДД.
  - Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних - Воробьев И.А., инспектор ОДН ОМВД России по Советскому району.
  - Обеспечение пожарной безопасности детей в местах их проживания. – Сабанцева О.Ю. , инструктор противопожарной профилактики
  - Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. – Марочкина Н.В., социальный педагог.
  - Воспитание детей – забота родителей. – отец Мстислав , настоятель храма Вознесения Господня.
  - Буллинг, насилие - негативные вызовы современности. – Жутикова Л.С., педагог – психолог
  - Возможные риски при использовании интернета детьми. – Диярова Э.Р., заместитель директора по ВР

Родительское сообщество гимназии – это активные участники образовательного процесса. За 2022-2023 учебный год состоялось шесть заседаний Управляющего совета гимназии, где согласовывались локальные акты гимназии, корректировались календарные учебные графики, рассматривались вопросы питания, участия обучающихся в интернет-проектах и конкурсах, для которых требуется регистрация. Родители Управляющего совета были активными участниками рейдов по проверке качества питания. В 2022 -2023 учебном году очень хорошо работал родительский патруль: по утвержденному графику родители патрулировали улицы города, проводили разъяснительную работу с обучающимися. В работе родительского патруля принимали участие родители 6-10 классов, а в день Последнего звонка и вручения аттестатов – родители 9,11 классов. За 2022-2023 год учебный год состоялось 16 плановых выходов патруля при участии 128 родителей.

### **Выводы:**

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в рамках Рабочей программы воспитания . Результатом воспитательной работы в 2022 - 2023 году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся ;

- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении
- готовность педагогического коллектива к реализации Рабочей программы воспитания.

**Вместе с тем, обозначились проблемы, над решением которых необходимо работать в 2023-2024 учебном году:**

1. Недостаточная активность ученического самоуправления.
2. Снижение количества обучающихся, зарегистрированных в детском движении.
3. Увеличение количества родителей, находящихся в социально опасном положении.
4. Совершение правонарушений, связанных с нарушением детско-родительских отношений (бродяжничество).

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ гимназия г. Советский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, уровнем квалификации, необходимым и достаточным для реализации образовательных программ.

Должностные инструкции разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 84 педагогический работника, из них 65 учителей (в начальной школе – 21 учитель, в основной школе – 44 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 6 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по комплексной безопасности, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

**По укомплектованности кадрами:** доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

**По стажу работы:** 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

**По образованию:** высшее – 87 человек (98 %).

**По уровню квалификации:**

Всего аттестовано – 72 человека (80,8%)

- высшая квалификационная категория – 48 (53,9 %);

- первая квалификационная категория – 24 (26,9 %);
- нет квалификационной категории – 17 (19,1%).

**33 педагогов (39%) имеют почетные звания, знаки отличия, награды, в том числе:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 4;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 25;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 17.
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам»;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

**Образование:**

|                     | 2018-2019 |     | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     |
|---------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                     | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   |
| Общее количество    | 81        | 100 | 75        | 100 | 81        | 100 | 75        | 100 | 84        | 100 |
| высшее              | 78        | 96  | 70        | 96  | 78        | 96  | 70        | 96  | 82        | 98  |
| среднее специальное | 3         | 4   | 5         | 4   | 3         | 4   | 5         | 4   | 2         | 2   |

**Квалификационные категории:**

|                           | 2018-2019 |     | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |      |
|---------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
|                           | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %    |
| Общее количество          | 81        | 100 | 77        | 100 | 81        | 100 | 77        | 100 | 89        | 100  |
| высшая                    | 49        | 61  | 46        | 61  | 49        | 61  | 46        | 61  | 48        | 53,9 |
| первая                    | 18        | 22  | 18        | 24  | 18        | 22  | 18        | 24  | 24        | 26,9 |
| соответствие<br>должности | -         | -   | 2         | 3   | -         | -   | 2         | 3   | 6         | 6    |
| без категории             | 14        | 17  | 11        | 15  | 14        | 17  | 11        | 15  | 17        | 19   |

**Стаж педагогической работы**

|                                     | 2018-2019 |     | 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     |
|-------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                     | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   | Всего     | %   |
| Общее количество                    | 80        | 100 | 83        | 100 | 80        | 100 | 83        | 100 | 84        | 100 |
| до 2-х лет                          | 7         | 7   | 3         | 5   | 7         | 7   | 3         | 5   | 4         | 5   |
| от 2-х до 5 лет                     | 12        | 15  | 12        | 16  | 12        | 15  | 12        | 16  | 9         | 11  |
| от 5 до 10 лет                      | 4         | 5   | 8         | 10  | 4         | 5   | 8         | 10  | 11        | 13  |
| от 10 до 20 лет                     | 15        | 19  | 14        | 19  | 15        | 19  | 14        | 19  | 13        | 15  |
| свыше 20 лет                        | 43        | 53  | 47        | 59  | 43        | 53  | 47        | 59  | 47        | 56  |
| Педагоги<br>пенсионного<br>возраста | 21        | 28  | 29        | 35  | 21        | 28  | 29        | 35  | 30        | 36  |

**Награды, почетные звания**

| Виды наград | 2018/ | 2019/ | 2020/ | 2021/ | 2022/ |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|

|   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|
| Общее количество педагогов                                | 80   | 83   | 80   | 84   | 89   |
| Заслуженный учитель РФ                                    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| Заслуженный работник образования ХМАО-Югры                | 1    | 1    | 2    | 4    | 5    |
| Почетный работник общего образования РФ                   | 14   | 14   | 15   | 13   | 14   |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ             |      |      |      | 3    | 3    |
| Почетная грамота МО РФ                                    | 6    | 7    | 7    | 9    | 9    |
| Почетная грамота, Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры | 6    | 13   | 18   | 25   | 28   |
| Всего   | 32   | 40   | 46   | 55   | 60   |
| %   | 43   | 43   | 55   | 65   | 67   |

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек, 6 человек - на первую квалификационную категорию.

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

На конец 2022 года 98% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 88 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2019 по 2022 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

### **Сводная ведомость КПК на июнь 2022 года**

|   |    |
|---|----|
| Количество административных работников          | 8  |
| Количество специалистов (без учителей)          | 10 |
| Количество учителей без учета начальных классов | 50 |



|   |    |
|---|----|
| Количество учителей начальных классов   | 21 |
| Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)   | 8  |
| Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)  | 10 |
| Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)  | 65 |
| Имеют КПК по ФГОС НОО   | 20 |
| Имеют КПК по ФГОС ООО   | 53 |
| Имеют КПК по ОВЗ  | 60 |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам здоровьесбережения  | 7  |
| «Адаптация и интеграция детей – мигрантов»  | 3  |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»         | 12 |
| Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения» | 7  |

Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

| Категории педагогических работников гимназии | Кол-во педагогических работников гимназии | Кол-во педагогических работников, имеющих документ о ПК за 2022/2023 |                     |   |                  |
|--|---|--|---------------------|---|------------------|
|  |   | Всего  | Из них – предметные | Из них – по организации работы с детьми с ОВЗ | Из них – по ФГОС |
| Учителя начальных классов                    | 22  | 22   | 9                   | 22  | 20               |
| Учителя русского языка и литературы          | 9   | 9  | 5                   | 6   | 8                |
| Учителя иностранного языка                   | 10  | 10   | 5                   | 5   | 9                |
| Учителя математики                           | 5   | 5  | 5                   | 5   | 5                |
| Учителя информатики                          | 2   | 2  | 2                   | 1   | 2                |
| Учителя физики, астрономии                   | 2   | 2  | 2                   | 1   | 2                |
| Учителя химии                                | 2   | 2  | 1                   |   | 2                |
| Учителя биологии                             | 2   | 2  | 2                   | 1   | 2                |
| Учителя истории и обществознания             | 5   | 5  | 5                   | 3   | 5                |
| Учителя географии                            | 1   | 1  | 1                   | 1   | 1                |
| Учителя технологии                           | 4   | 4  | 2                   | 2   | 4                |
| Учителя физкультуры                          | 5   | 5  | 5                   | 4   | 5                |
| Учителя ИЗО, черчения                        | 1   | 1  | 1                   | 1   | 1                |
| Учителя музыки                               | 1   | 1  | 1                   | 1   | 1                |
| Преподаватель-организатор ОБЖ                | 1   | 1  | 1                   | 1   |                  |
| Педагог-психолог                             | 3   | 3  | 3                   | 2   | 2                |
| Учитель-логопед                              | 2   | 2  | 1                   | 2   | 1                |
| Учитель дефектолог                           | 1   | 1  | 1                   | 1   |                  |
| Социальный педагог                           | 3   | 2  | 2                   | 1   | 1                |
| Педагог-организатор                          | 2   | 1  | 1                   | 1   | 1                |

|          |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|
| Методист | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Всего    | 84 | 84 | 59 | 60 | 73 |

Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. Педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

#### Участие в вебинарах педагогов МБОУ гимназия г. Советский

| №      | Направление тематики вебинара       | Количество вебинаров | Количество слушателей |
|--------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.     | ФГОС начального общего образования  | 7                    | 22                    |
| 2.     | ФГОС основного общего образования   | 11                   | 45                    |
| 3.     | ФГОС среднего общего образования    | 8                    | 34                    |
| 4.     | ФГОС обучающихся с ОВЗ              | 3                    | 36                    |
| 6.     | «Точка роста», профориентация       | 5                    | 15                    |
| 7.     | Государственная итоговая аттестация | 4                    | 55                    |
| 8.     | Всероссийская олимпиада школьников  | 2                    | 37                    |
| 9.     | Прочие                              | 27                   | 75                    |
| ИТОГО: |                                     | 67                   | 319                   |

#### В МБОУ гимназии г. Советский создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

#### Выводы:

Таким образом, можно заключить, что коллектив МБОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.

3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.
- 4.

## 5.2. Анализ методической работы

Методическая работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была посвящена проблеме: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», ориентированная на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой **методической теме** «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов».

Были определены цели и задачи методической работы на 2022/2023 учебный год по достижению оптимальных конечных результатов:

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО Гимназии в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Приоритетные направления методической работы в 2022 – 2023 учебном году:**

1. Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися гимназии на всех уровнях образования.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе районных методических объединений.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, декады.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

Основное внимание при проведении методической работы уделялось управлению качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов. Содержание работы методической службы Гимназии направлено на совершенствование следующих направлений:

- критерии результативности образовательного процесса;
- управление качеством образовательного процесса в системе «учитель-ученик»;
- управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель-ученик».

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития учреждения. План работы методической службы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных кафедр, творческими группами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии.

В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Реализации методической темы гимназии были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Участие педагогических работников в реализации региональных национальных проектов «Образование», муниципальных проектов, учитывая актуальность направлений для образовательной организации.
2. Подготовка к введению в действие новых ФГОС НОО, ООО третьего поколения с 1 сентября 2022 года в МБОУ гимназии г. Советский. О разработке «дорожной карты» и создании творческой группы педагогов по внедрению функциональной грамотности.
3. Проект «Успех каждого ребенка». Реализация дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году.
4. Проект «Современная школа»; использование цифровой образовательной среды в гимназии (проект «Университет «Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики») в МБОУ гимназии г. Советский» в 2022-2023 г.г.
5. Проект «Учитель будущего». Совершенствование педагогического мастерства молодых учителей через создание пар «молодой педагог» - куратор-наставник).

**Вывод:** Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию гимназии и руководителей кафедр. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Задача:** вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов.

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2022 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии.  
[Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](http://iro86.ru)

В течение 2022-23 года на базе гимназии были организованы 2 муниципальных стажировочные площадки для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-

наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «PRO-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2022 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок – Созонова Е.Н., Каменская И.В., руководитель «Клуба молодых педагогов «PRO-движение» Каменская И.В.

### **Выводы по результатам реализации программы наставничества:**

На начальном этапе реализации программы профессиональной адаптации, развития молодых специалистов и педагогов, впервые трудоустроившихся в МБОУ гимназия г. Советский созданы необходимые организационно-методические условия.

По итогам учебного года реализация программы показывает её адаптированность к реалиям современного образования, системность и жизнеспособность. В рамках реализации программы создана база данных наставляемых и наставников. 3 педагога-наставника и кураторы программы прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии наставничества в профессиональной деятельности педагогов».

Разработанные наставниками и наставляемыми индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации, позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов наставляемых. План составлялся таким образом, чтобы была возможность его корректировать и дополнять в течение учебного года.

Наставники заполняли итоговый отчет, в котором отражена деятельность наставника и наставляемого по обозначенным направлениям деятельности. Отчет позволял куратору оценить объем и качество проведенной работы, наставнику и наставляемому – проанализировать собственные профессиональные достижения, запланировать дальнейшую работу.

В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами:

- заседание,
- консультации,
- пятиминутки,
- работа в «малых группах»,
- анализ ситуаций,

взаимопосещение уроков с последующим анализом, развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи.

Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно.

В течение года наставляемые были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, по подготовке к аттестации, по планированию учебного материала,

составлению плана урока, познакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией внеклассной работы.

Имеются положительные сдвиги в работе наставляемых: педагоги овладели методикой проведения уроков, получили опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство. Работа наставляемых и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования.

В течение учебного года наставляемые и их наставники принимали участие в предметных неделях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий на 2022-2023 учебный год, в рамках программы наставничества педагогических работников реализован полностью.

#### **Вывод:**

Таким образом, можно сказать, что цель первого года реализации программы наставничества достигнута.

Ускорен и облегчен процесс профессионального становления наставляемых, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.

Ускорен процесс успешной адаптации наставляемых к правилам поведения в образовательном учреждении.

Запущен процесс корректировки и пополнения баз наставников и наставляемых.

Созданы условия для демонстрации лучших наставнических практик.

Создана и реализуется программа наставничества.

На старте программы были образованы 10 пар «учитель – учитель». Все пары достигли поставленных целей, но у 5 пар есть запрос на продолжение участия в программе наставничества в следующем году.

В новом учебном году работа будет продолжена.

### **Работа предметных кафедр и творческих групп**

В Гимназии работает 8 **предметных кафедр** учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый,

рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В тематику заседаний кафедр вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- инновационная деятельность гимназии;
- итоги вводного и промежуточного контроля; итоги ГИА;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися и слабоуспевающими учащимися;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни.

### **Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2022/2023 году**

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания кафедр, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги. В 2022 году педагоги гимназии разработали свои индивидуальные образовательные маршруты.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы. В 2022/2023 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжило работу структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам. Центр «Точка роста» выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной



деятельности, познавательной активности школьников и педагогов. Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

### Конкурсы муниципального и регионального уровней в 2022/2023 учебном году

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседания РМО, практических семинарах и конференциях:

| №  | Полное наименование конкурса   | Учредитель            | Сроки проведения                                     | ИТОГИ  |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных организаций Советского района «Арт-музей»                          | УО                    | 20.01.2023   | 11 педагогов   |
| 2. | Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе «Педагогический дебют» | УО                    | Ежегодно<br>Январь-февраль                           | Диплом 3 степени - Голубцова Л.С., учитель начальных классов   |
| 3  | Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»  | МКУ<br>Центр<br>МТиМО | с 16 января<br>2023 года<br>по 30 марта<br>2023 года | Диплом 1 место (Логина Т.А.), Диплом 3 место – (Юрьевцева Н.Н.); участники – Фадеева Ю.М., Показаньева А.А., Рясина К.В.                                 |
| 4. | Муниципальный логопедический блиц-турнир «Звуки и буквы» для обучающихся 1-4 классов ОО Советского района  | МКУ<br>Центр<br>МТиМО | Ежегодно<br>март                                     | Дипломы призеров и победителей (7 учеников - учителя-логопеда Петрович О.Д., 5 учеников - Рыль А.Ф., 8 учеников - учитель-дефектолог Н.Ю. Богославская ) |
| 5. | Муниципальный конкурс Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»   | МКУ<br>Центр<br>МТиМО | Ежегодно<br>март-апрель                              | Диплом победителя (1 место.) – Логина Т.А.; Призер (3 место) – Рыль А.Ф.   |
| 6. | Муниципальный музыкальный  | УО                    | Ежегодно   | Диплом 2 степени   |

|     |   |                 |  |  |
|-----|---|-----------------|--|--|
|     | конкурс «Евровидение»   |                 | март-апрель                            | призеров. Созонова Е.Н., Шамсутдинова Г.М., учителя ин. языка  |
| 7.  | Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам среди школьников                                  | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно 21 марта 2023                 | 1 место команда - Сегниц В.А., педагог дополнительного образования   |
| 8.  | Муниципальный турнир по шахматам «Слоненок»   | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно декабрь                       | Диплом победителей Сегниц В.А., Минниханов АД  |
| 9.  | Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований шахматного турнира «Белая ладья»                     | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно февраль — март                | Диплом победителей (1 место в муниципальном этапе у команды гимназии) Сегниц В.А.                            |
| 10. | Муниципальный конкурс проектных работ, обучающихся «Первые шаги»  | УО              | Ежегодно с 10.03.2023 г. по 23.04.2023 | Участие- 21 проектная работа; 16 дипломов победителей и призеров в разных номинациях                         |
| 11. | Муниципальный конкурс видеороликов «Вместе с наставником»   | МКУ Центр МТиМО | с 03 по 15 декабря 2022 года           | Каменская И.В. – Юрьевцева Н.Н.; Пелагеина Е.В. – Лесняк Е.В.  |
| 12. | Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате» | МКУ Центр МТиМО | с 10.10.2022 по 20.12.2022             | Диплом 1 степени в номинации «Лучший видеоролик» - Белкина О.А. – учитель иностранного языка                 |
| 13. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                                   | УО              | февраль 2022                           | 6 работ: диплом победителя (1 место) – 10 класс.; дипломы призеров (2 место) 2 человека – 6 класс.           |
| 14. | Муниципальный конкурс педагогических разработок «Мой полезный классный час»).                               | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно- февраль                      | Юрьевцева Н.Н., – диплом 2 степени; Каменская И.В., – диплом 3 степени; Слободскова Н. М. – диплом 3 степени |
| 15. | Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»                | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно Ноябрь-декабрь                | Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 2 степени  |
| 16. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района»                | УО              | Ежегодно апрель                        | Белова Е.А., учитель ИЗО (2 диплома участников конкурса)   |

|     |  |                       |                         |   |
|-----|--|-----------------------|-------------------------|---|
| 17. | Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» среди МОО Советского района»); | МКУ<br>Центр<br>МТиМО | До<br>28.10.2022        | Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 1 степени;<br>Жепская М.Б., учитель биологии – диплом 2 степени |
| 18  | Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района»  | УО                    | 21.04.2023              | Диплом 2 степени – учитель химии Нохрина И.И.   |
| 19. | Муниципальный конкурс проектных работ по окружающему миру «Ступеньки знаний»   | МКУ<br>Центр<br>МТиМО | Апрель                  | Диплом 3 степени - Голубцова Л.С., учитель начальных классов  |
| 20. | Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»  | УО                    | Ежегодно<br>март-май    | Лауреаты 1, 2, 3 ст.– Вострикова С.Ф.; Белова Е.А.; Пелагеина Е.В.  |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийск. конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке            | УО                    | Ноябрь<br>2022 г.       | Диплом победителя (4 ученика.), Шамсутдинова Р.М.   |
| 22. | Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»  | УО                    | Октябрь<br>2022 г.      | Диплом участника, учитель технологии Гарагуль Д.А.  |
| 23. | Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди ОО Советского района.  | УО                    | Ежегодно<br>март-май    | Диплом победителей -1 место Попов С.В., Муравлев И.В.   |
| 24. | Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» среди ОО  | УО                    | Октябрь,<br>ноябрь 2022 | Диплом победителя в муниципальном этапе   |

### **Вывод:**

Работа с кадровым потенциалом определяет следующие «зоны роста»:

1. Привлечение в педагогический коллектив молодых учителей по различным предметам для обновления педагогического коллектива.
2. Увеличение количества педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов.
3. Обеспечение аттестации 100% педагогических работников по основной и дополнительной должностям.

### **5.3. Анализ выполнения плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности**

В соответствии с приказом № 616 от 07.09.2022 г. был утвержден состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ гимназии на 2022-2023 учебный год, куда вошли 24 педагога гимназии.

1. Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии на 2022/2023 учебный год:

1) Приложение 1 к приказу от 31.09.2021 г. № 478 «План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии г.Советский на 2022-2023 учебный год.

2) Приложение 1 к приказу от 01.09.2022 №528 «План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Преподавания основ финансовой грамотности в МБОУ гимназии г. Советский» в 2022-2023 учебном году.

2. Сформирована база данных обучающихся 9-10 классов 2022/2023 учебного года (55 человек), участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. (Приказ МБОУ гимназии 19 сентября 2022 г. № 656 «О проведении оценки качества общего образования по модели PISA в МБОУ гимназии».).

3. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-10 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (Таблица 1).

4. Актуализированы планы работы предметных кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. (Приказ от 01 сентября № 535 «Об утверждении планов работы предметных кафедр МБОУ гимназии г. Советский на 2022-2023 учебный год».)

5. В течение года было принято участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты – мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Таблица 2.2.), МКУ «Центр МТиМО»:

1) Приказ МБОУ гимназии от 12 сентября 2022 г. № 634 «Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский в обучающих вебинарах Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) по подготовке к проведению оценки качества по модели PISA в 2022 г.» (Таблица 2.1., 2.2.)

Таблица 2.1.

| Дата  | Время       | Тема вебинара   |
|---|-------------|---|
| Вебинары для представителей администрации, учителей и преподавателей образовательных организаций, в которых проходит региональная оценка по модели PISA |             |   |
| 13.09.2022  | 10:00-11:00 | Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA»: Математическая грамотность      |
| 15.09.2022  | 10:00-11:00 | Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA»: Естественно-научная грамотность |
| 16.09.2022  | 10:00-10:30 | Резильентность образовательной организации  |
| 16.09.2022  | 10:30-11:00 | Резильентность и переход в эффективный режим работы   |
| 16.09.2022  | 11:00-11:30 | Условия повышения резильентности образовательной организации  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| 19.09.2022   | 10:00-10:30 | Развитие функциональной грамотности как объект внутренней системы оценки качества образования                      |
| 20.09.2022   | 10:00-11:00 | Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA». Читательская грамотность                 |
| Вебинар для специалистов по анализу данных и управлению в сфере образования    |             |  |
| 07.10.2022   | 10:00-10:30 | Логика описания и анализа результатов Оценки по модели PISA в контексте развития школьной управленческой культуры  |
| Вебинар для организаторов исследования на уровне школы (исключая наблюдателей) |             |  |
| 03.10.2022   | 10:00-10:30 | Проведение тестирования и анкетирования учащихся, подготовка и отправка результатов в рамках Оценки по модели PISA |
| Вебинар для наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA     |             |  |
| 06.10.2022   | 10:00-10:30 | Обязанности и ключевые аспекты работы наблюдателей при проведении Оценки по модели PISA                            |

Таблица 2.2.

| №  | Мероприятие автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты – мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» | Кол-во слушателей |
|----|--|-------------------|
| 1  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 16 сентября 2022 г.  | 12                |
| 2  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 23 сентября 2022 г.  | 15                |
| 3  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 07 октября 2022 г.   | 9                 |
| 4  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 14 октября 2022 г.   | 7                 |
| 5  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 28 октября 2022 г.   | 7                 |
| 6  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 18 ноября 2022 г.  | 8                 |
| 7  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 25 ноября 2022 г.  | 13                |
| 8  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 02 декабря 2022 г.   | 12                |
| 9  | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 09 декабря 2022 г.   | 13                |
| 10 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 16 декабря 2022 г.   | 10                |
| 11 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 23 декабря 2022 г.   | 9                 |
| 12 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 3 февраля 2023 г.  | 9                 |
| 13 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 24 марта 2023 г.   | 7                 |
| 14 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 21 апреля 2023 г.  | 7                 |
| 15 | Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» 12 мая 2023 г.   | 9                 |

6. Информационно-просветительские материалы для родителей (законных представителей) и обучающихся были размещены в начале 2022-2023 г. на официальном сайте МБОУ гимназии:

<https://gimnaziyasovetskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/pisa/>

<https://sovгимн86.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/>

<https://sovгимн86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/finansovaya-gramotnost/>

7. В план внеурочной деятельности МБОУ гимназии были разработаны и включены занятия по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся). Мероприятия проводились в том числе:

– в формате тематических недель. (Таблица 3):

Таблица 3

| № | Реквизиты приказа о проведении  |
|---|---|
| 1 | Приказ от 16.11.2022 г. №794 «О проведении Декады филологии».   |
| 2 | Приказ от 25.11.2022 г. №826 «О проведении Декады декоративно-прикладного творчества».  |
| 3 | Приказ от 31.01.2023 г. №64 «О проведении Декады общественных наук».  |
| 4 | Приказ от 10.02.2023 г. №85 «О проведении Декады точных наук».  |
| 5 | Приказ от 07.03.2023 г. №147 «О проведении Декады иностранных языков».  |
| 6 | Приказ от 20.04.2023 г. №269 «О проведении декады естественных наук для обучающихся 1-11 классов МБОУ гимназии г. Советский». |
| 7 | Приказ от 28.04.2023 г. №300 «О проведении Декады детства».   |

– в сетевой форме через цикл дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технической направленности в отделении дополнительного образования и на площадке Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году (сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договора о сотрудничестве в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером: Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ХМАО-Югре). Участие принимали обучающиеся 6-8 классов в прохождении дистанционной дополнительной общеразвивающей программы Аэроквантум: «Программирование беспилотных летательных аппаратов. Дистант» 52 часа (9 недель), возраст 10-14 лет. (Приказ от 01 сентября 2022 г. № 547 «О реализации в сетевой форме дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с применением дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году».)

– использовались в учебной деятельности разработанные рабочие программы специальных метапредметных кружков, факультативов (Таблица 4):

Таблица 4

| № | Наименование программы     |
|---|----------------------------|
| 1 | «Школа навыков»            |
| 2 | «3D –моделирование»        |
| 3 | «Робототехника»            |
| 4 | «Медиа студия «Свои Люди»» |
| 5 | «Шахматы»                  |

|    |  |
|----|--|
| 6  | «Социокультурные истоки»                                   |
| 7  | «Технология проектной деятельности»                        |
| 8  | «Программирование в среде scratch»                         |
| 9  | «Конструирование и 3 D –моделирование (в деревообработке)» |
| 10 | «Психология»   |
| 11 | «УВП»  |
| 12 | «Практическая биология»                                    |
| 13 | «Биомир»   |
| 14 | «Подросток и закон»  |
| 15 | «Юный инспектор дорожного движения»                        |
| 16 | «ТПК»  |
| 17 | «Школа русского языка»                                     |
| 18 | «Основы проектной и исследовательской деятельности»        |
| 19 | «Избранные вопросы информатики»                            |
| 20 | «История в лицах»  |
| 21 | «Культура русской речи»                                    |
| 22 | «Курс юного переговорщика»                                 |
| 23 | «Методы решения задач по физике»                           |
| 24 | «Нестандартные задачи в математике»                        |
| 25 | «Проблемные вопросы истории»                               |
| 26 | «Программируем вместе»                                     |
| 27 | «Теория познания»  |
| 28 | «Трудные вопросы обществознания»                           |
| 29 | «Физическая задача»  |
| 30 | «Финансовая грамотность»                                   |
| 31 | «Экология»   |
| 32 | «Экономическая география»                                  |
| 33 | «Этика и психология семейных отношений»                    |

8. Разработаны и утверждены на уровне ОО положения:

- по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в МБОУ гимназии;
- об организации факультативов, элективных учебных курсов;
- о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся;
- о порядке ведения тетрадей по предметам;
- о внутренней системе оценки качества образования.

9. Проведена самодиагностики и самоанализа сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-10 классов МБОУ гимназии, участвующих в общероссийском исследовании PISA в октябре 2022 года. (Приказ МБОУ гимназии от 01 сентября 2022 г. № 526 «О подготовке к исследованию качества образования в МБОУ гимназии г. Советский по модели PISA – 2022 г.»)

10. Педагогические работники гимназии были ознакомлены с материалами на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost>

11. Организована курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление (в Таблице 5 представлена информация за последние 3 года)

Таблица 5

| № | Название курсов | Кол-во |
|---|-----------------|--------|
|---|-----------------|--------|

|    |  | человек,<br>прошедш<br>их КПК |
|----|--|-------------------------------|
| 1  | ООО «Высшая школа делового администрирования» 2021 г. «Методика обучения финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»  | 1                             |
| 2  | АНО ДПО «Просвещение –Столица», 2021 г. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»  | 5                             |
| 3  | ООО «Инфоурок». 2022 г. «Функциональная грамотность»   | 16                            |
| 4  | АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2022 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»   | 4                             |
| 5  | ООО «Инфоурок», 2022 г. «Финансовая грамотность для дошкольников»  | 1                             |
| 6  | ЧОУ ДПО «Институт ПК и профпереподготовки», 2022 г. «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников»   | 1                             |
| 7  | БУ В «СурГУ», 2019 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»   | 1                             |
| 8  | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 г. «Функциональная грамотность младших школьников»  | 1                             |
| 9  | ООО «Инфоурок», 2022 г. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».  | 1                             |
| 10 | АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2021 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык».   | 2                             |
| 11 | АНО ДПО «Просвещение –Столица», 2021 г. «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»  | 1                             |
| 12 | АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», 2021 г. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика».   | 1                             |
| 13 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 2022 г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»   | 1                             |
| 14 | ООО «Высшая школа делового администрирования», 2021 г. «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».   | 1                             |
| 15 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 2020 г.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». | 2                             |
| 16 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021 г. «Функциональная грамотность школьников»   | 1                             |

12. В течение 2022-2023 г. были проведены массовые мероприятия для обучающихся и педагогов: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. (Таблица 6.1., Таблица 6.2.)

Таблица 6.1.



| № | Полное наименование конкурса   | Учредитель      | Сроки проведения              | ИТОГИ  |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|
| 1 | Муниципальном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»  | МКУ Центр МТиМО | с 16.01.2023 по 30.03.2023 г. | Диплом 1 место (Логинова Т.А.), Диплом 3 место – (Юрьевцева Н.Н.); участники – Фадеева Ю.М., Показаньева А.А., Ряпина К.В. |
| 2 | Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации образовательной деятельности в дистанционном формате»  | МКУ Центр МТиМО | с 10.10.2022 по 20.12.2022 г. | Диплом 1 степени в номинации «Лучший видеоурок» - Белкина О.А. – учитель иностранного языка                                |
| 3 | Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»   | МКУ Центр МТиМО | Ежегодно Ноябрь-декабрь       | Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 2 степени  |
| 4 | Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников» среди МОО Советского района»); | МКУ Центр МТиМО | До 28.10.2022 г.              | Пименова С.С., учитель начальных классов – диплом 1 степени; Жепская М.Б., учитель биологии – диплом 2 степени             |
| 5 | Муниципальный конкурс-игра «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных ОО Советского района»                           | УО              | 21.04.2023 г.                 | Диплом 2 степени – учитель химии Нохрина И.И.  |
| 6 | Муниципальный этап регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры»  | УО              | Октябрь 2022 г.               | Диплом участника, учитель технологии Гарагуль Д.А.   |

Таблица 6.2.

| № | Приказ  |
|---|---|
| 1 | 31 августа 2022 г., № 482 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» в 2022 году»  |
| 2 | 01 сентября 2022 г., №504 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в 2022 году»  |
| 3 | 01 сентября 2022 г., № 506 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в Советском районе в 2022 году». |
| 4 | 01 сентября 2022 г., № 507 «Об участии МБОУ гимназии г. Советский в проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» в 2022 году».  |
| 5 | 01 сентября 2022 г № 520 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в комплексе профориентационных уроков технической направленности «Урок НТИ».  |
| 6 | 01 сентября 2022 г., № 521 «Об участии в профориентационном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022».  |
| 7 | 01 сентября 2022 г., № 527 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский   |

|    |   |
|----|---|
|    | в осенне-зимней сессии интернет – олимпиад и конкурсов в 2022 году».  |
| 8  | 01 сентября 2022 г., № 534, «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в многопредметном соревновании школьников «45-м Турнире им. М.В. Ломоносова».  |
| 9  | 01 сентября 2022 г., № 538, «Об участии учителей и библиотекарей МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийском конкурсе «Словарный урок».   |
| 10 | 01 сентября 2022 г., № 539, «Об участии в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».   |
| 11 | 01 сентября 2022 г., № 541, «Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийском педагогическом Форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп».                                       |
| 12 | 01 сентября 2022 г., № 546 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку».   |
| 13 | 02 сентября 2022 г., № 576 «Об участии во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».  |
| 14 | 05 сентября 2022 г., № 606 «Об участии во Всероссийских мероприятиях, проводимых в 2022-2023 учебном году Общероссийской общественной организацией Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».   |
| 15 | 14 сентября 2022 г., № 644 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в цикле мероприятий по финансовой грамотности в 2022 году».   |
| 16 | 19 сентября 2022 г., № 655 «Об участии в Региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». |
| 17 | 22 сентября 2022 г., № 666 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» по профилю «финансовая грамотность» в 2022 году».  |
| 18 | 20 сентября 2022 г., № 667 Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский в IV Региональной научно- практической конференции педагогов и тьюторов ХМАО-Югры «Развитие финансовой грамотности в регионе».   |
| 19 | 27 сентября 2022 г., № 676 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в открытой просветительской акции «Литературный диктант» в 2022 году».  |
| 20 | 17 октября 2022 г., № 718 «Об участии обучающихся 1-4 классов МБОУ гимназии г. Советский во Всероссийской олимпиаде «Клеверенок» в 2023 году».  |
| 21 | 18 октября 2022 г., № 721 Об участии в муниципальном конкурсе «Молодой изобретатель» в 2022-2023 учебном году   |
| 22 | 20 октября 2022 г., № 726 «Об участии МБОУ гимназии г. Советский в региональном этапе олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов в 2022 году».   |
| 23 | 24 октября 2022 г., № 737 «Об участии в педагогов МБОУ гимназии г. Советский в Марафоне функциональной грамотности».  |
| 24 | 25 октября 2022 г., № 740 «Об участии МБОУ гимназии г. Советский в Форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность Центров образования «Точка роста».                                       |
| 25 | 30 ноября 2022 г., № 835 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в V Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности».   |
| 26 | 05 декабря 2022 г., № 853 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский во всероссийской олимпиаде «Белый мишка» для обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году».  |
| 27 | 09 ноября 2022 г., № 874 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству».  |
| 28 | 12 декабря 2022 г., № 882 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в отборочном туре региональной онлайн- олимпиады школьников «Умники и умницы» в  |

|    |  |
|----|--|
|    | 2022-2023 учебном году».   |
| 29 | 02 февраля 2023 г., № 68 «Об участии обучающихся в открытой олимпиаде по информатике для 7-11 классов в честь празднования Дня российской науки».  |
| 30 | 03 февраля 2023 г., № 71 «Об участии обучающихся 1-9 классов МБОУ гимназии г. Советский в онлайн олимпиаде по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру в 2023 году».  |
| 31 | 10 февраля 2023 г., № 86 «Об участии обучающихся в Заключительном этапе международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Английский язык», «Математика», «Физика»   |
| 32 | 20 февраля 2023 г., № 115 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в весенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности» в 2022-2023 учебном году».   |
| 33 | 10 мата 2023 г., № 152 «Об участии обучающихся 1-9 классов МБОУ гимназии г. Советский в онлайн олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе Учи.ру в 2022 году».   |
| 34 | 14 марта 2023 г., № 164 «Об участии обучающихся МБОУ гимназии г. Советский в районной интеллектуальной игре «Большие игры добровольцев», посвященной Российскому движению детей и молодежи «Движение первых»».   |
| 35 | 15 мара 2023 г., № 172 «Об участии педагогов МБОУ гимназии г. Советский в методических вебинарах на тему: «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога», организуемых Центральным Банком Российской Федерации |
| 36 | 23 марта 2023 г., № 189 «Об участии педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский в муниципальном стажировочном семинаре «Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»».  |
| 37 | 04 апреля 2023 г., № 215 О проведении муниципального конкурса-игры «Юный химик» по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных организаций Советского района   |
| 38 | 04 апреля 2023 г., № 216 «Об участии обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Советского района в Региональном марафоне финансовой грамотности «Global money week по –Югорски 2023».  |
| 39 | 26 апреля 2023 г., № 292 «Об участии в Региональной олимпиаде по информатике для обучающихся 7–8, 9-11-х классов».   |

13. Формирование функциональной грамотности происходило через мероприятия, реализацию программы центра «Точка роста» МБОУ гимназии г.Советский (Таблица 7)

| № | Дата       | Название мероприятия   | Кол-во участников                      | Класс   | Руководитель мероприятия | Ссылка на размещение в сети Интернет  |
|---|------------|--|--|---------|--------------------------|---|
| 1 | 04.09.2022 | Ярмарка дополнительного образования  | 5 руководителей ДО и учащиеся гимназии | 5 класс | УО                       | <a href="#">МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com)</a><br><a href="#">Мероприятия (gosuslugi.ru)</a> |
| 2 | 28.09.2022 | Региональный форум по стратегическому планированию, развитию и сопровождению | учителя гимназии                       |         | ИРО                      | <a href="https://clck.ru/zMJFT">https://clck.ru/zMJFT</a><br>Т сертификаты учителям гимназии                |

|    |               |  |                             |             |  |  |
|----|---------------|--|-----------------------------|-------------|--|--|
|    |               | формирования и оценки «Точка роста» по развитию функциональной грамотности обучающихся». функциональной грамотности обучающихся ОО ХМАО-Югры                 |                             |             |  |  |
| 3  | 13.09-30.09   | Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий  | 657                         | 5-9 класс   | Учителя технологии, ИЗО, музыки                  |  |
| 4  | 04-07.10.2022 | Всероссийский форум по теме: «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»  | учителя гимназии, 5 человек |             | Образование РФ                                   | Сертификаты, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1j5VtrKICXIDoGjCCtjbV8U7UAzj7XVXA?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1j5VtrKICXIDoGjCCtjbV8U7UAzj7XVXA?usp=sharing</a> |
| 5  | 28.09-16.10   | Урок цифра "Искусственный интеллект в стартапах"   | 741 (5-9 кл)                | 954 (1-11)  | Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики | Сертификаты  |
| 6  | 03.10-09.11   | Проект "Билет в будущее", тестирование, мотивационные уроки, профессиональные пробы  | 50                          | 7Г,9Г       | Самсонова О.А.                                   | <a href="#">МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com)</a><br><a href="#">Мероприятия (gosuslugi.ru)</a>  |
| 7  | 08.11.2022    | Тестирование по проекту "Будущий профессионал"   | 172                         | 9-11 классы | Подоксёнова И.В.                                 |  |
| 8  | 21.10.2022    | «День ИТ-знаний – 2022. Видеотехнологии.»  | 100                         | 8 класс     | Самсонова О.А.                                   |  |
| 9  | октябрь       | Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий  | 657                         | 5-9 класс   | Учителя технологии, ИЗО, музыки                  |  |
| 10 | 20.10-12.11   | Викторина "Атомная энергетика-основа технологий будущего "   | 52                          | 7           | Николаенко Г.Р.                                  | сертификаты участника  |
| 11 | 20.10-12.11   | Артика. Северный морской путь.   | 52                          | 7           | Николаенко Г.Р.                                  | сертификаты участника  |
| 12 | 20.10-12.11   | Урок астрономии  | 70                          | 10-11 класс | Николаенко Г.Р.                                  |  |
| 13 | 31.10-01.11   | Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» города Томска | 7                           |             | Учителя ТР                                       | <a href="https://t.me/c/1638605559/2667">https://t.me/c/1638605559/2667</a>  |
| 14 | 09.11.2022    | Профессиональные пробы "Билет в будущее"   | 44                          | 8б, 9г      | Самсонова О.А.                                   | <a href="#">МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com)</a><br><a href="#">Мероприятия (gosuslugi.ru)</a>  |

|    |               |  |       |                |   |   |
|----|---------------|--|-------|----------------|---|---|
| 15 | 10.11.2022    | Защита презентаций в муниципальном профориентационном конкурсе "Будущий профессионал"  | 169/7 | 10-11 класс    | Подоксенова И. В. Пелагеина Е.В. Самсонова О.А. Николаев Е.В. | <a href="https://vk.com/wall-81054057_6187">МБОУ Гимназия г. Советский ХМАО-Югра (vk.com) Мероприятия (gosuslugi.ru) https://vk.com/wall-81054057_6187</a>  |
| 16 | ноябрь        | Просмотр онлайн-уроков "ПроеКТОрия" Шоу профессий  | 657   | 5-9 класс      | Учителя технологии, ИЗО, музыки                               |   |
| 17 | 25 ноября     | Дистанционный интеллектуальный квиз «Битва IQ». Варавин Роман 7а, Митягин, Полукеева, Вершинина, Босенко, Тихонов-2г, Луговых-4г, Вершинина, Хамзин-1д, 3б-3, 3е-1 | 13    | 3-4, 7а классы | Карташова, Трубникова, Сафронова                              | 1 место Варавин Роман 7 а, и сертификаты участников   |
| 18 | 21.11-11.12   | Урок цифра "Видеотехнологии"   | 442   | 1-11 классы    | Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики              |   |
| 19 | 15.12.2022    | Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста» в онлайн формате.   | 7     |                | Учителя ТР  | <a href="https://vk.com/video/@mpcenter?list=beac06a82cfdd02da1&amp;preview=&amp;webcast=&amp;z=video-151667500_456239441">https://vk.com/video/@mpcenter?list=beac06a82cfdd02da1&amp;preview=&amp;webcast=&amp;z=video-151667500_456239441</a> |
| 20 | 14-15.01      | отборочный тур олимпиады по информационной безопасности Ugra CTF   | 1     | 9-11 классы    |   | <a href="https://vk.com/wall-75562652_1869">https://vk.com/wall-75562652_1869</a>   |
| 21 | 16.01-22.02   | Региональный этап ВОШ в дистанционной форме  | 30    | 9-11 классы    | Учителя гимназии  |   |
| 22 | 16.01-05.02   | Урок цифра "Искусственный интеллект и метеорология"  | 315   | 5-8 классы     | Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики              |   |
| 23 | 13.02-12.03   | Урок цифра "Анализ в бизнесе и программной разработке"   | 315   | 5-8 классы     | Бугаева Т.Ф., Хивренко М.М., учителя информатики              |   |
| 24 | 07.02.2023    | Неделя науки ЮФМЛ  | 6     | 7в, 10 б       | Хивренко М.М  | ( Быкова Дарья, Закиров Максим, Панов Александр, Щербакова Александра-все 10б класс, 7в класс Никитина Екатерина, Фахретдинова Регина)  |
| 25 | сентябрь-март | Сириус "Введение в программу Python"   | 16    | 10б            | Хивренко М.М  | сертификат  |
| 26 | 14-15.01      | Отборочный турнир олимпиады по защите  | 1     | 10б            | Хивренко М.М  | сертификат  |

|    |                 |   |     |   |   |   |
|----|-----------------|---|-----|---|---|---|
|    |                 | информации Ugra СТР   |     |   |   |   |
| 27 | февраль         | Stepik,<br>Программирование в<br>программе Python                                       | 1   | 10б                                     | Хивренко М.М  | сертификат  |
| 28 | 26.02-<br>19.03 | Олимпиада Формула<br>Единства / Третье<br>тысячелетие                                   | 3   | 7,9,10<br>классы                        | Демьянович<br>Е.В.  | (Варавин Р.,<br>Быкова Д. -<br>английский,<br>Варавин Р. -<br>математика, Исаева<br>З. -9а Физика)  |
| 29 | 13.03-<br>02.04 | Урок цифра "Что<br>прячется в смартфоне:<br>исследуем мобильные<br>угрозы"              | 315 | 5-8<br>классов                          | Бугаева Т.Ф.,<br>Хивренко<br>М.М., учителя<br>информатики |   |
| 30 | 4 марта         | Муниципальный турнир<br>по шахматам "Белая<br>ладья"                                    | 4   | сборная                                 | Сегнец,<br>Минниханов                                     | <a href="https://vk.com/wall-186466757_15630">https://vk.com/wall-186466757_15630</a>   |
| 31 | 31.03-<br>07.07 | Региональный этап<br>Чемпионата по<br>профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы | 1   | 11Б<br>Пипник                           | Бугаёва Т.Ф.  | участник,<br>сертификат   |
| 32 | 26.04.<br>2023  | Региональная онлайн<br>олимпиада по<br>информатике среди 7-8 и<br>9-11 классов          | 8   | 7-11<br>классы                          | Бугаева Т.Ф.,<br>Хивренко<br>М.М., учителя<br>информатики |   |
| 33 | 2023            | Всероссийская онлайн<br>олимпиада УЧИ.ру<br>«Безопасный интернет»                       | 101 | 5-9<br>класс                            | Хивренко М.М.   | <u>Дистанционное<br/>образование для<br/>школьников и детей<br/>в интерактивной<br/>форме   Учи.ру<br/>(uchi.ru)</u>  |
| 34 | 2023            | Всероссийская олимпиада<br>имени Мстислава<br>Келдыша по информатике<br>для школьников  | 1   | 5-8<br>классы                           | Хивренко М.М.   | <u>участник</u>   |
| 35 | 05.04-<br>30.04 | Урок цифра "Квантовые<br>алгоритмы"   | 315 | 5-8<br>классов                          | Бугаева Т.Ф.,<br>Хивренко<br>М.М., учителя<br>информатики |   |
| 36 | 20.04<br>2023   | Конкурс проектных<br>работ"Первые шаги"   | 12  | 5-11<br>классы                          | учителя<br>гимназии                                       |   |
| 37 | 26.04.<br>2023  | Олимпиада в честь дня<br>рождения Югорского<br>НИИ информационных<br>технологий         | 6   | 7-10<br>класссы<br>ы                    | Хивренко М.М.   | <a href="http://olymp.uriit.ru">http://olymp.uriit.ru</a>   |
| 38 | 22.05<br>2023   | Мастер-класс<br>"Использование<br>нейротехнологий в<br>образовательном<br>процессе»,    | 20  | 10<br>класс,<br>учителя<br>гимнази<br>и | Фабрика<br>изобретений                                    | <a href="https://vk.com/86gmzsov?z=photo-199281007_457245455%2Fwall-199281007_1408">https://vk.com/86gmzsov?z=photo-199281007_457245455%2Fwall-199281007_1408</a> |

14. Использовался банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> и <https://fg.reshe.edu.ru>. Дополнительно педагоги были проинформированы о том, что на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в

разделе «Единое содержание общего образования» по ссылке [https://edsoo.ru/Instruktivnie\\_materiali\\_.htm](https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm) размещены инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ.

15. Организованы и проведены тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resheba.net/> в целях успешной подготовки к «PISA\_2022».

16. Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-10 классов показали, что:

– почти половина обучающихся 7-10-х классов имеют базовый уровень сформированности **читательской грамотности**. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 39% учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали только 17% учеников;

– результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации;

– 35% обучающихся 9-10-х классов и 44 процента обучающихся 7-8-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности **математической грамотности**;

– обучающиеся 7-8-х классов показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (65%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (12%);

– наибольшее количество обучающихся 9-10-х классов продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (66%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 12% участников диагностики по математической грамотности;

– результаты диагностических работ демонстрируют, что 46% обучающихся 7-8-х классов и 37% обучающихся 9-10-х классов показали низкий и недостаточный уровни сформированности **естественно-научной грамотности**;

– большинство обучающихся 7-10 классов не владеют компетенциями естественно-научной грамотности;

– обучающиеся 10-х классов показали самый большой процент (48%) освоения по компетенции «Применение естественно-научных методов исследования»;

– программа и технологии обучения по биологии, физике и химии не способствуют формированию естественно-научной грамотности учеников;

– большинство обучающихся 7-10 классов владеют компетенциями **финансовой грамотности**;

– обучающиеся 10-х классов показали самый большой процент (68%) освоения по компетенции «Способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий»;

– хуже всего учащиеся справились с заданиями на применение знаний в жизни. Только 38% владеют компетенцией применения знаний при покупках и в других финансовых контекстах;

– большинство учеников (75%) не умеют оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации;

–больше половины школьников (58%) не могут распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций;

–три четверти учеников (75%) не могут оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями);

–подавляющее большинство (90%) учеников не умеют прогнозировать последствия и результаты действий и отношений;

–половина обучающихся 7-10 классов смогли продемонстрировать степень развития **креативного мышления** на базовом (32%) и повышенном (22%) уровнях, третья часть школьников (40%) не справилась с заданиями диагностики.

### **Общие выводы:**

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

3. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

4. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

7. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

## **5.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим



программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
  - воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве;
- навыки поиска и отбора информации;
- обеспечение условий для формирования личностной культуры;
- совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

#### **Общий библиотечный фонд и книговыдача.**

| Наименование отделов  | Состоит на 1.06.2022 г. | Выдача книг |       |
|-----------------------|-------------------------|-------------|-------|
|                       |                         | 2021        | 2022  |
| Всего:                | 46396                   | 38956       | 42169 |
| В т.ч. : Методическая | 2721                    | 4160        | 2483  |
| Художественная        | 10879                   | 3166        | 9097  |
| Учебная               | 32159                   | 31620       | 30589 |
| Электронные ресурсы   | 637                     | 10          | 7     |

**Обращаемость:  $42169/46396 = 0,91$**

#### **Внедрение новых информационных технологий.**

В работе библиотеки используется компьютерная программа АИБС «МАРК-SQL».

Созданы базы данных:

- фонд учебников – 32159 экз.
- книжный фонд – 13 600 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM - 598 шт.
- читателей – 1 100.

Учащиеся для образовательного процесса обеспечиваются учебной литературой, учебниками из федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Состояние учебного фонда библиотеки гимназии строится через изучение инвентаризационных книг учета и картотек учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы. Несмотря на то что, один раз в год происходит списание, фонд учебной литературы ежегодно увеличивается на 300-900 экземпляров в зависимости от потребности и программ обучения.

#### **Состояние библиотечного фонда МБОУ гимназии**

##### **Начальное общее образование**

| Класс         | В библиотечном фонде экз. | Из них старше 4 –х лет | Выданных учащимся учебников экз. | В личном пользовании экз. | Всего экз. Обеспечение |
|---------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1             | 1 544                     | -                      | 1 368                            | -                         | 1 368                  |
| 2             | 1 391                     | -                      | 1 200                            | -                         | 1 200                  |
| 3             | 1 436                     | -                      | 1 278                            | -                         | 1 278                  |
| 4             | 1 464                     | -                      | 1 100                            | -                         | 1 100                  |
| <b>Итого:</b> | <b>5 835</b>              | <b>-</b>               | <b>4 946 – 100%</b>              | <b>-</b>                  | <b>4 946 – 100%</b>    |

##### **Основное общее образование**

| Класс         | В библиотечном фонде экз. | Из них старше 4-х лет | Выданных учащимся учебников | В личном пользовании экз. | Всего экз. обеспечение |
|---------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 5             | 2 145                     | -                     | 1 498                       | -                         | 1 498                  |
| 6             | 2 120                     | -                     | 1 193                       | -                         | 1 193                  |
| 7             | 2 447                     | -                     | 2 287                       | -                         | 2 287                  |
| 8             | 1 758                     | 85                    | 1 424                       | -                         | 1 424                  |
| 9             | 1 569                     | 93                    | 1 316                       | -                         | 1 316                  |
| <b>Итого:</b> | <b>10 039</b>             | <b>178 – 1,8%</b>     | <b>7 718 - 100%</b>         | <b>-</b>                  | <b>7 718 - 100%</b>    |

##### **Среднее общее образование**

| Класс         | В библиотечном фонде экз. | Из них старше 4-х лет | Выданных учащимся учебников | В личном пользовании экз. | Всего экз. Обеспечение |
|---------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 10            | 1 053                     | 207                   | 804                         | -                         | 804                    |
| 11            | 902                       | 229                   | 757                         | -                         | 757                    |
| <b>Итого:</b> | <b>1 955</b>              | <b>436 – 22,3%</b>    | <b>1 561 – 100%</b>         | <b>-</b>                  | <b>1 561 – 100%</b>    |

##### **Количество читателей и посещаемость.**

| Годы | Кол-во читателей | В том числе |             |     | Посещаемость |
|------|------------------|-------------|-------------|-----|--------------|
|      |                  | 1-9 класс   | 10-11 класс | РДЧ |              |
| 2020 | 1054             | 899         | 102         | 53  | 6094         |
| 2021 | 1261             | 1071        | 125         | 65  | 6756         |

**Обслуживание читателей, воспитательная работа.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ гимназия». Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок.

#### **Справочно-информационная работа**

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 31 урок. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

**Вывод:** задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования реализованы.

### **5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория Гимназии по периметру ограждена забором. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённостью оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется сотрудником охраны. В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии в урочное и во внеурочное время.

МБОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

Цель использования: **учебно-воспитательные цели.**

**Общая площадь:**

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м<sup>2</sup>,**

**вспомогательные помещения 3558,9 м<sup>2</sup>**

В МБОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

### **Художественно-эстетической направленности:**

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования.

### **Спортивно-оздоровительной направленности:**

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, баскетбольная площадка, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МБОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, функционируют 2 компьютерных класса.

В 2022 году все педагоги зарегистрировались и приступили к использованию в работе ФГИС «Моя школа», началось внедрение в образовательный процесс, информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (ИКОП Сферум).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д.

### **Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- физкультурный зал – имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;
- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;
- бассейн - не имеется;
- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;
- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;
- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение)

| № п/п | Профиль мастерских | Емкость (человек) | Количество единиц каждого профиля | Состояние          |                      |
|-------|--------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
|       |                    |                   |                                   | удовлетворительное | неудовлетворительное |
| 1.    | слесарная          | 20                | 20                                | удовл.             |                      |
| 2.    | слесарная          | 20                | 20                                | удовл.             |                      |
| 3.    | обслуж. труда      | 20                | 20                                | удовл.             |                      |

- Площадка для спортивных игр (футбол) – имеется, состояние удовлетворительное.
- компьютерный класс – имеется 3 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты-разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;  
общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МБОУ Гимназии используются следующие площади для организации дополнительного образования.

### Наличие материально-технической базы оснащённости организации:

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Оснащённость            |                             | Наличие документов по т/б | Наличие акта разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
|       |                                      |            |         | мебелью и оборудованием | учебно-наглядными пособиями |                           |   |                            |                                       |
| 1.    | Кабинет русского языка и литературы  | 4          | 4       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Удов.                  |                                       |
| 2.    | Кабинет математики                   | 3          | 3       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Неуд.                  |                                       |
| 3.    | Кабинет географии                    | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Удов.                  |                                       |
| 4.    | Кабинет химии                        | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 16<br>10.08.20                        | Да, удов.                  | да                                    |
| 5.    | Кабинет биологии                     | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 1<br>10.08.20                         | Да, удов.                  | да                                    |
| 6.    | Кабинет ин. языка                    | 6          | 6       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Удов.                  |                                       |
| 7.    | Кабинет ОБЖ                          | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Неуд.                  |                                       |
| 8.    | Кабинет начальных классов            | 10         | 10      | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Удов.                  |                                       |
| 9.    | Кабинет истории                      | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, Неуд.                  |                                       |
| 10.   | Кабинет физики                       | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 14<br>10.08.20                        | Да, удов.                  | да                                    |
| 11.   | Кабинет ОИиВТ                        | 3          | 3       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 2,3,4<br>10.08.20                     | Да, удовл.                 | да                                    |
| 12.   | Кабинет музыки                       | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   |   | Да, удовл.                 |                                       |
| 13.   | Мастерская технического труда        | 2          | 2       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 5<br>10.08.20                         | Да, удовл.                 | да                                    |
| 14.   | Кабинет обслуживающего труда         | 1          | 1       | Удовл.                  | Удовл.                      | имеется                   | № 6<br>10.08.20                         | Да, удовл.                 | да                                    |

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 304, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 305 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 3 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы
4. Маркерные доски
5. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
6. Кондиционеры воздуха

#### **Информация об уровне обеспеченности компьютерной техникой**

| <b>№ п.п</b> | <b>Наименование</b>      | <b>Количество</b> |
|--------------|--------------------------|-------------------|
| 1            | Стационарный ПК          | 56                |
| 2            | Монитор                  | 56                |
| 3            | Моноблок                 | 18                |
| 4            | Ноутбук                  | 106               |
| 5            | Мультимедийные проекторы | 37                |
| 6            | Принтер                  | 47                |
| 7            | МФУ                      | 20                |
| 8            | Сканер                   | 13                |
| 9            | Персональные компьютеры  | 56                |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 10 | Документ-камера  | 11  |
| 11 | WEB-камера   | 11  |
| 12 | Принтеры лазерные ч/б                                  | 45  |
| 13 | Принтеры цветные                                       | 3   |
| 14 | Интерактивная доска                                    | 28  |
| 15 | Сетевое оборудование                                   | 26  |
| 16 | Фотокамеры цифровые                                    | 3   |
| 17 | Видеокамеры цифровые                                   | 3   |
| 18 | Серверы  | 2   |
| 19 | Источники бесперебойного питания                       | 18  |
| 20 | Цифровая лаборатория                                   | 2   |
| 21 | Класс компьютерный                                     | 2   |
| 22 | Мобильный класс  | 1   |
| 23 | Интерактивная панель                                   | 1   |
| 24 | Телевизоры   | 3   |
| 25 | Видеомагнитофон  | 5   |
| 26 | Аудиоцентры  | 4   |
| 27 | Диапроекторы   | 9   |
| 28 | Персональные компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет | 120 |

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности проводится на должном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 5.6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ В 2022 ГОДУ

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности
- Источниками финансирования являются:
- федеральный бюджет РФ,
  - бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
  - бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:**

1. *Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных образовательных программ*

различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения). По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **151 млн. 654 тыс. 117 руб.**

В среднем за 2022 учебный год расходы на обучение одного учащегося составили **115 тыс. 151 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **1 млн 48 тыс 11 руб.**
- оборудование на сумму **1 млн. 658 тыс. 240 руб.**,
- программные приложения на сумму **83 тыс. 066 руб.**
- расходные материалы на сумму **855 тыс. 383 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **148 млн. 009 тыс. 417 руб.**

2. *Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории.* Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **12 млн. 358 тыс. 098 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **76 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **113 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. *Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.* Организационные расходы на проведение ГИА на сумму **287 тыс. руб. 364 руб**

Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **135 тыс. 206 руб.**

4. *Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения.* Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **6 млн 222 тыс. 512 руб.**

**Субсидии на иные цели** – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района на конкретные цели. Финансирование осуществлялось по следующим программам:

1. *«Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Советского района»* Объем финансирования составил **7 млн. 849 тыс. 559 руб.**
2. *«Оплата стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей»* Объем финансирования составил **1 млн. 695 тыс. 996 руб.**
3. *«Оплата части стоимости арендованного имущества».* Объем финансирования составил **34 тыс. 650 руб.**
4. *«Прочие социальные гарантии».* Объем финансирования составил **48 тыс 773 руб.**
5. *«Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся».* Объем финансирования составил **584 тыс. 30 руб.**



6. Субсидии на «Реализация мероприятий по обработке помещений, где находился заболевший по COVID – 19,» «Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности» Объем финансирования составил **111 тыс. 585 руб.**
7. «Безопасный город» . Объем финансирования составил **60 тыс. руб.**
8. «Повышение уровня антитеррористической защищенности муниципальных объектов образования». Объем финансирования составил **1 млн.860 тыс. 278 руб.**
9. «Оснащение муниципальных образовательных организаций современными средствами информации». Объем финансирования составил **49 тыс. 775руб.**
10. «Оснащение материально-технической базы образовательных организаций». Объем финансирования составил **30 тыс. руб.**
11. «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **258 тыс. 695 руб.**

**Иная приносящая доход деятельность.** Пожертвования поступили от ООО «Радонеж»-**5 тыс. руб.** , ПАО Банк Открытие-**58 тыс.руб.**

**Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности- это:** платные образовательные услуги, родительская плата за питание учеников 5-11 классов за завтраки, оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **3 млн.700 тыс. 632 руб.** Среднедневная родительская плата за завтраки составила **35 руб. 00 коп.** на одного учащегося.

Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год составил **205 млн. 572 тыс.981 руб.**

## **РАЗДЕЛ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **6.1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Безопасность образовательного учреждения– это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электробезопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

**В МБОУ гимназия г. Советский комплексная безопасность осуществляется в следующих направлениях:**



**В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ гимназия г. Советский проводятся следующие мероприятия:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы **по пожарной безопасности:**

а) **план** мероприятий по противопожарной безопасности на 2022-2023 учебный год;  
 план профилактической работы по предотвращению террористических актов МБОУ гимназии Советский

б) **инструкции** (должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса, инструкция о мерах пожарной безопасности в гимназии, инструкция по пожарной безопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по электробезопасности, инструкция по электробезопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему).

в) **приказы:**

«О мерах по обеспечению пожарной безопасности в 2022-2023 учебном году»;

«О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году»;

«Об организации охраны, пропускного и внутреннего режимов работы в здании и на территории МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году»;

«О назначении ответственного за электрохозяйство МБОУ гимназии г. Советский»;

«О проведение инструктажей по охране труда»;

«О распределении функций по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда между руководителями, должностными лицами и работниками МБОУ гимназии».

2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах здания.

3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.

4. Проверяется работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения «Орфей», световые табло «Выход»-молния-12, ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ, обслуживание которых проводится по договору с **ООО «Югра-Автоматика»**.

5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).
6. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания гимназии.
7. Два раза в учебный год проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием ПЧ 48 г. Советский или представителями отдела ГО и ЧС администрации г. Советский.
8. В течение учебного года проводятся инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.
9. С вновь устроенными сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией
11. Производятся замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.
12. Сотрудники гимназии периодически проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

### **Состояние антитеррористической защищенности:**

В гимназии соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности:

- имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон (ограждение по периметру выполнено в виде забора из металлических конструкций высотой 1.9 м., протяженностью на (южную и западную сторону) 386 м., железобетонная высотой 2м., и протяженностью 384 м.);
- въезд на территорию: 1 въезд, металлические ворота, высота 2 м., запираются на засов и навесной замок, перед въездными воротами установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено»;
- въезд на территорию гимназии оснащен КПП (контрольно-пропускной пункт), средствами снижения скорости въезжающего транспорта;
- вход в здание гимназии осуществляется через КПП (контрольно-пропускной пункт);
- проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта;
- проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны (с регистрацией в журнале);
- в гимназии организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного порядка и дежурные учителя;
- организована круглосуточная охрана здания и пропускная система в дневное время лицензированной охраной, ночное время (сторожами);
- имеются кнопки тревожного вызова (КТС с выводом на пульт ПЦН, Югорского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»), которые находятся у сотрудника охраны и сторожа;
- обеспечивается наружное и внутреннее система видеонаблюдения;
- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;

- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- разработан и согласован Паспорт безопасности МБОУ гимназии г. Советский.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:**

В начале учебного года согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проводится проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, специальных кабинетов к новому учебному году.
4. Утверждаются должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначаются приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
6. Рассматриваются на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам ОТ, безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)
8. Производятся измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
9. Решается вопрос по обеспечению спец. одеждой обслуживающего персонала.
10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
11. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья, обучающихся приказом директора.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.
5. Проводится месячник дорожной безопасности.
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
7. В дневнике обучающихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

#### **Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения**

1. В гимназии на первом этаже оформлен стенд для обучающихся и родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство обучающихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).
4. Перед каникулами в 1-11 классах проводятся родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

**Выводы:** Таким образом, в МБОУ гимназии г. Советский ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, террористических актов пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

## **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ.**

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод:** работа МБОУ гимназии г. Советский в 2022-2023 учебном году осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Анализ состояния гимназии позволил определить ее основные преимущества и традиции. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В МБОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2023 г.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования третьего поколения;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

Публичный отчет за 2022 - 2023 учебный размещен на сайте МБОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.