

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский ХМАО-Югра**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАОУ гимназии г.  
Советский  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МАОУ гимназии г. Советский  
Протокол № 66  
От 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МАОУ  
гимназии г. Советский  
Приказ № 705  
от 30.08.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Советский  
2024 г.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Советский**

**Публичный отчет о  
деятельности  
за 2023 -2024 учебный год**

**г. Советский**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения</b> .....	5
1.1. Основные сведения.....	5
1.2. Управление гимназией.....	7
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса</b> .....	9
2.1 Организация образовательной деятельности .....	9
2.2. Характеристика контингента обучающихся.....	15
2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	17
2.4. Внеурочная деятельность .....	19
2.5. Дополнительное образование .....	22
<b>Раздел 3. Результаты деятельности организации, качество образования</b> .....	26
3.1. Результаты учебной деятельности .....	26
3.2. ВСОКО.....	28
3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся .....	31
3.4. Результаты ВПР .....	33
3.5 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся .....	38
3.6. Работа с одаренными и способными обучающимися .....	42
<b>Раздел 4. Реализация программы воспитания</b> .....	55
4.1. Итоги профориентационной работы.....	55
4.2. Основные итоги воспитательной работы в 2023-2024 учебный. год .....	63
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса</b> .....	70
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	70
5.2. Анализ методической работы в гимназии .....	70
5.3. Психолого-педагогическое сопровождение образования .....	84
5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	88
5.5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	89
5.6. Материально-техническое обеспечение .....	95
5.7. Финансовое обеспечение .....	99
<b>Раздел 6 Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения</b>	102
6.1. Обеспечение комплексной безопасности .....	102
<b>Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы</b> .....	107

## ВВЕДЕНИЕ

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе в 2023-2024 учебном году. Он подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения, содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, демонстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения на новый учебный год.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности гимназии позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные и эффективные способы их решения, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости деятельности МАОУ гимназии г. Советский по предоставлению образовательных услуг и получения информации об общественном мнении на основе документов:

- статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2018 г. № 462»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.03.2014 г. № 348 «О публичном докладе в сфере образования»;
- приказ МАОУ гимназии г. Советский № 127 от 06.02.2024 «О проведении самообследования за 2023 год и Публичного отчета МАОУ гимназии г. Советский за 2023-2024 учебный год».

При подготовке публичного доклада МАОУ гимназии г. Советский использованы показатели, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324», отражающих приоритеты образовательной политики.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МАОУ гимназии г. Советский по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

Информация о деятельности МАОУ гимназии г. Советский открыта и общедоступна на официальном сайте учреждения [МБОУ гимназия г. Советский \(gosuslugi.ru\)](http://mbou-gimnazia-g.sovetskij.ru).

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ

### 1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Сокращенное наименование	МАОУ гимназия г. Советский
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Советского района
Юридический адрес	628240 Тюменская обл., ХМАО - Югра, г. Советский, ул.Киевская, 26 "а"
Дата создания	1988 год
Проектная мощность учреждения	650 обучающихся
Количество обучающихся	1331 человек
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: №1199; Основной государственный регистрационный номер: № 1028601846624; Приказ №30-ОД-737 от 18.04.2016
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры «12» апреля 2016 г., серия <u>86А01</u> № <u>0001850</u> , регистрационный номер <u>2615</u> (бессрочно)
Структура управления	Государственно-общественное управление, в соответствии с законодательством РФ, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.
Телефон/факс	8(34675)3-12-72
E-mail	sov_gimn@sovrnhmao.ru
Сайт гимназии	<a href="https://sovgimn86.gosuslugi.ru">https://sovgimn86.gosuslugi.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН 8615002046 КПП 861501001 БИК 047175000    ОГРН 1028601846624
Реквизиты для перечисления денежных средств	Лицевой счет 002.32.111.3 в УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (ФЭУ Советского района) р/с 407 018 101 000 030 000 01    БИК 047 175 000    РКЦ Советский г. Советский    ОГРН 102 860 184 6624

Основные цели, виды и принципы деятельности учреждения; содержание и основные характеристики образовательного процесса; виды реализуемых образовательных программ; порядок управления Учреждением, в том числе структура и компетенции органов управления Учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий; права и обязанности участников образовательного процесса; основы финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения, а также порядок формирования и использования его имущества регламентированы Уставом МАОУ гимназии г. Советский, утверждённым Постановлением администрации муниципального образования Советский район 22.05.2017 №897 (новая редакция, утвержденная приложением к постановлению администрации Советского района от 19.10.2023 № 1567).

**Миссия гимназии:** создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды гимназии и качества управления с учетом современного состояния гимназии и предполагаемыми изменениями.

**Цель:** создание креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей, получения фундаментальных знаний, проявления и реализации инициативы. Достижение поставленной цели в МАУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными **задачами:**

- совершенствование мониторинга образовательной деятельности гимназии;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- активное участие в муниципальных проектах;
- развитие системы поддержки одаренных детей посредством создания социальных, культурных, материальных условий, необходимых для самореализации личности;
- планирование учебного процесса и ВСОКО на основе анализа работы гимназии;
- совершенствование форм работы с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих здоровье, психологический комфорт участников образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования по требованиям ФГОС;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся, направленное на становлении личности гимназиста;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, СанПиН, правилам техники безопасности.

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, предметных кафедр, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества образования, работу структурных подразделений гимназии. Реализация поставленных задач позволила коллективу гимназии добиться положительных результатов в отдельных направлениях.

В 2023-2024 учебном году деятельность гимназии отражена в следующих документах:

- план работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год;
- Программа развития МАОУ гимназии г. Советский на период 2018-2024 г.г.;
- образовательные программы МАОУ гимназии г. Советский;
- программа по работе с одаренными и способными детьми;
- программа методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

## 1.2. УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ

Высшим органом управления гимназией является собрание коллектива, в котором участвуют представители всех категорий работников гимназии: администрация, педагоги, обучающиеся и их представители: родители (законные представители), члены Управляющего совета.

**Структура МАОУ Гимназии** определена Уставом Гимназии и локальными актами (положениями, штатным расписанием, должностными инструкциями).

Учредителем муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский является муниципальное образование Советский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Советского района. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Советского района, Департаментом муниципальной собственности администрации Советского района в соответствии с муниципальными правовыми актами органами местного самоуправления Советского района, Уставом.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии г. Советский утверждён постановлением администрации Советского района от 27.02.2014 г. № 574. (в редакции от 22.05.2017 №897; от 25.03.2021 №693; от 19.10.2023 № 1567). Соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прочим нормативным документам РФ, ХМАО-Югры. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Утверждает стратегию развития гимназии, определяет приоритеты организации методической работы, пути решений определенных проблем учебно-воспитательного процесса гимназии, в том числе вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Административный совет	Вырабатывает стратегию развития гимназии, осуществляет внутришкольный контроль и руководство
Методический совет	Организует методическую работу гимназии, методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспектив развития учебно-воспитательного процесса

Взаимодействие между органами управления гимназии обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как: «Положение о Педагогическом совете», «Положение об Управляющем совете», «Положение о методическом совете», «Положением о кафедре» и др.

Отмечается повышение активности органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, Родительского комитета. Высока доля общественной активности родителей обучающихся, которые становятся активными участниками образовательной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают 8 предметных кафедр: кафедра учителей начальных классов; кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра естественных наук, кафедра общественных наук, кафедра точных наук, кафедра эстетических и технических дисциплин, кафедра физического воспитания.

В гимназии имеется структурное подразделение Центр образования «Точка роста». Структурное подразделение гимназии реализует дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ.

Управление в режимах развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, кафедр и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Стратегия развития МАОУ гимназии г. Советский изложена в Программе развития организации на период с 2018 года по 2023 годы. В рамках стратегии развития в Гимназии разработаны и реализуются приоритетные проекты, направленные на решение актуальных проблем и задач развития образовательной организации.

В 2023-2024 году инновационная деятельность в МАОУ гимназии г. Советский осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, разработанной в образовательной организации необходимой нормативно-правовой базы, обеспечивающей процесс инновационной деятельности. В гимназии применяются современные управленческие технологии организации научно-методической работы педагогического коллектива, воспитательной работы, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, самообразовательной деятельности педагогов и гимназистов, диагностики их интеллектуальных и творческих способностей.

### **Выводы:**

- Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу гимназии.
- Оформлена стратегия развития гимназии, созданы условия для её реализации через программы и проекты развития.
- Существующая система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.
- Обратная связь с участниками образовательных отношений организована через работу электронного журнала, горячую линию на сайте и электронную почту гимназии.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса в МАОУ гимназии г. Советский**

### **2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-10-х классов на уровне основного общего, среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у большинства участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ гимназия г. Советский приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Гимназия применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия использует

только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396). В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или группы с частичной инклюзией.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В 2023 году выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирали профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО. Было организовано профильное обучение по следующим направлениям: гуманитарному, естественно-научному («Медицинский класс»), технологическому.

### **Режим организации образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014, СанПиН 1.2.3685-21 определить:

#### **1. Даты начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года– 1-4 классы 24.05.2024; 5-8, 10 классы 25.05.2024;

9, 11 классы окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

#### **2. Продолжительность учебного года:**

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

#### **3. Продолжительность учебной недели:**

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 5-11 классах 6-ти дневная учебная неделя

#### **4. Продолжительность учебных периодов.**

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов);

10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

#### **5. Время начала и окончания учебных занятий:**

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 18.50 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Установленная сменность (1, 4, 5, 9-11 классы обучаются в первую смену, 2,3,6,7,8 - во вторую) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-6-х классов, по шестидневной учебной неделей для 7-11 классов.

Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Гимназия оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

### **Формы получения образования и формы обучения**

В МАОУ гимназии г. Советский образование может быть получено:

- Очно, в организации; очно-заочно;
- Заочно, вне организаций, в форме семейного образования, самообразования.
- Формы получения образования и формы обучения представлены в таблице.

<b>Уровень образования</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма получения образования</b>	<b>Форма обучения</b>
Начальное общее образование	1 – 4	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Основное общее образование	5 – 9	в организации	очная
		вне организации	в форме семейного образования
Среднее общее образование	10 – 11	в организации	очная
			в форме самообразования

Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам. За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет. Помимо этого, с учетом обучения в семейной форме, выросло и количество классов-комплектов, что подтверждает вывод о востребованности Гимназии на рынке образовательных услуг.

Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего промежуточной и государственной итоговой аттестации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по каждому уровню определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732). Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки обеспечивающей освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, спецкурсов и внеурочной деятельности.

Также гимназия реализует: адаптированные образовательные программы начального общего образования; образовательные АОП, разработанные на основе ООП ООО; программы дополнительного образования.

Содержание рабочих программ по всем предметам Учебного плана соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебному плану гимназии, федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности, принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуска к государственной итоговой аттестации и др., обсуждается и рассматривается на педагогических советах.

Особенность учебного плана гимназии на 2023-2024 учебный год – реализация модели профильного обучения, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». В 2023-2024 учебном году гимназия реализует гуманитарный, химико-биологический («Медицинский класс») и информационно-технологический профили.

Профильное обучение в гимназии опирается на следующие ресурсы:

социальный заказ, кадровый потенциал, материально-техническая база, позволяющая приобщать обучающихся к проектной деятельности (это отвечающие современным требованиям обучения кабинеты физики, химии, биологии, компьютерные классы с комплектом цифрового оборудования), система общего и дополнительного образования, ресурсы Центра «Точка роста».

Профильное обучение позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что в соответствии статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Для реализации образовательных программ педагоги гимназии используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию. Использование этих технологий делает образовательный процесс мобильным, интерактивным, повышает продуктивность урока, увеличивает информационный поток, повышает уровень мотивации учащихся. В 2023-2024 году коллектив широко использовал электронные ресурсы информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок». Учебный процесс, включая внеурочную деятельность и воспитательную работу, был организован и с применением дистанционных технологий, в частности посредством видеоконференции с использованием программы Сферум.

## 2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	552
Основная образовательная программа основного общего образования	663
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	128

### Комплектование контингента классов гимназии в 2023-2024 учебном году

1-е классы	5 (134 обучающихся)
2-е классы	5 (133 обучающихся)
3-е классы	5 (129 обучающихся)
4-е классы	6 (155 обучающихся)
5-е классы	5 (130 обучающихся)
6-е классы	5 (129 обучающихся)
7-е классы	6 (150 обучающихся)
8-е классы	5 (128 обучающихся)
9-е классы	6 (122 обучающихся)
10-й класс	3 (69 обучающихся)
11-й класс	2 (59 обучающихся)

Всего в 2023-2024 году в МАОУ гимназии г. Советский на начало учебного года получали образование **1343 обучающихся**. Из них 70 человек на уровне начального и основного общего образования обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, 8 - по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

### Социальный статус семей обучающихся в образовательном учреждении

На основании социальных паспортов классов составлен цифровой банк данных и социальный паспорт Гимназии.

Контингент учащихся МАОУ гимназии г. Советский довольно разнороден. Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении

контингента обучающихся. Полученная информация позволила профессионально скорректировать работу социальной службы Гимназии и выводить родителей на понимание необходимости поиска путей коррекции имеющихся проблем.

Итоги социальной диагностики микрорайона представлены в следующей таблице:

#### **Контингент детей и семей обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование параметра</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.	Общее количество учащихся	1258	1324	1336
2.	Опекаемые	61	74	85
3.	Малоимущие	79	61	78
4.	Многодетные семьи	242	316	415
5.	Дети из неполных семей	199	183	196
6.	Воспитанники детского дома «Берегиня»	1	0	0
7.	Дети мигранты	18	34	54
8.	Малочисленные народы севера	22	27	24
9.	Дети инвалиды	9	8	10
10.	Дети с ОВЗ	52	58	70
11.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	5	2	4
12.	Дети, состоящие на учете ОУУП и ПДН	4	1	2
13.	Дети, состоящие на контроле КДН и ЗП		7	1

#### **Сведения об изменении социального состава обучающихся Гимназии**

<b>Показатель</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Общее количество учащихся	1186	1225	1275	1324	1343
Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	63	56	77	74	85
Дети – инвалиды	5	6	10	8	10
Дети родителей - участников локальных войн	4	5	11	5	11
Дети из многодетных семей	231	248	255	316	415
Дети из малообеспеченных семей	82	96	65	61	78
Дети коренной национальности	22	22	22	27	24
Дети из семей мигрантов	9	8	25	34	54
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	12	9	7	1	2
Дети, состоящие на контроле ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району	6	8	2	1	2
Дети, состоящие на контроле территориальной комиссии по делам несовершеннолетних	12	7	0	7	1
Дети из неблагополучных семей	7	3	5	2	4
Дети из неполных семьях	179	290	199	183	202
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	183	266	266	206	226
Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где один или оба родителя имеет высшее образование	-	723	758	895	902

Социально-психологической службой гимназии ведется профилактическая работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений. Показатель количества детей, состоящих на различного вида учетах остается стабильно низким,

это объясняется тем, что с обучающимися, родителями на постоянной основе ведется разъяснительная профилактическая работа: беседы, контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий, вовлечение в общественно – полезную жизнь гимназии и класса, в систему дополнительного образования, патронаж на дому с целью контроля условий проживания, четко прослеживается комплексное социально – педагогическое сопровождение учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

#### **Выводы:**

- За последние годы количество детей, получающих образование на разных уровнях и в разных формах, неуклонно растет.
- Увеличение количества семей с различным социальным статусом позволяет сделать вывод об усложнении контингента обучающихся.

### **2.3. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В МАОУ гимназии г. Советский поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше Учреждение. По этой причине гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

Гимназия наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные программы детей с ОВЗ и умственной отсталостью, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

#### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В рамках адаптированных образовательных программ в 2023 учебном году обучается 78 школьников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, 62 из которых имеют заключение ПМПК.

На начало 2023 -2024 учебного года в МАОУ гимназии г. Советский обучалось 1343 учащихся, на конец 2023-2024 учебного года – 1336 человек. Из них:

**67 чел.** – лица с ОВЗ (без инвалидности);

**78 чел.** – лица с инвалидностью и ОВЗ;

**8 чел.** – лица с инвалидностью (без ОВЗ).

Общее количество **обучающихся на дому – 5 человек.** Из них:

**4 чел.** – лица с ОВЗ (без инвалидности);

**1 чел.** – лица с инвалидностью (без ОВЗ);

**Всего обучается 19 чел.** – лица с инвалидностью.

Таким образом, из общего количества обучающихся в МАОУ гимназии г. Советский (1336 чел.) 5 человек (менее 0,5 %) обучаются на дому.

Численность обучающихся по АООП *начального общего образования – 45 человек.*

Численность обучающихся по АООП *основного общего образования – 33 человека.*

Численность обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – **13 человек** (3 чел. – АООП НОО; 10 чел. – АООП ООО).

**Для 78 обучающихся** с ограниченными возможностями здоровья реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- 56 чел. – АООП ЗПР

- 13 чел. – АООП УО

- 2 чел. – АООП НОДА
- 5 чел. – АООП ТНР
- 2 чел. – АООП для слабослышащих

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в разных формах: в классах совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. Из них:

- 23 чел. - инклюзия
- 26 чел. - частичная инклюзия;
- 5 чел. – индивидуальное обучение;
- 20 чел. – классы для детей с ОВЗ;
- 5 чел. – надомное обучение:

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, из них 86,5 % поддерживают профессиональный уровень посредством прохождения курсов повышения квалификации, из них 2 социальных работника, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 3 психолога, 1 тьютор.

На конец 2023 – 2024 учебного года можно отметить, что прослеживается положительная динамика развития обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации по сферам развития в основном на уровне основного общего образования.

Специалисты ведут психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развития и социальной адаптации на начало периода. За отчетный период специалисты провели 178 консультаций, разработали 71 программу помощи, еженедельно проводят индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ в ХМАО-Югре.

На основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей были разработаны и реализуются:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования; (АООП НОО для детей с ЗПР, АООП НОО для детей с НОДА, АООП НОО для детей с ТНР, АООП НОО для позднооглохших и слабослышащих детей)
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (АООП ООО для детей с ЗПР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2.

Дети с ограниченными возможностями здоровья учатся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками и специалистами составлены программы учебных предметов, коррекционных курсов. Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В Гимназии имеются оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ:

кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся с ОВЗ.

Количество педагогических работников, специалистов, работающих с детьми ОВЗ: 72 человека, 3 социальных работника. Прошли курсовую подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ - 80,5 % педагогов.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

## **2.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. В гимназии создана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Занятия групп проводятся на базе Гимназии в кабинетах информатики, математики, русского языка, английского языка, обществознания, химии, биологии, физики, кабинетах Центра «Точка роста», кабинете музыки, в спортивных залах, актовом зале. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ гимназии г. Советский используются возможности образовательного учреждения, учреждений культуры и спорта г. Советский, привлечены ресурсы сетевых партнеров Гимназии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, секции, клубы по интересам, летняя оздоровительная площадка.

В 2023-2024 году в гимназии реализовались образовательные программы внеурочной деятельности по четырем направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, социально-педагогическое, научно-техническое, физкультурно-спортивное.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности педагогов отражает все ключевые структурные элементы. В план внеурочной деятельности включены мероприятия по реализации проекта «Разговоры о важном», занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (факультативный курс в 5-8 кл. «Финансовая грамотность»), профориентационных занятий в 6-11 классах. Процент обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, значительно увеличился в таких направлениях, как «гражданско-патриотическое» и «добровольчество», «спорт».

Списочный состав обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, составил 1864 человека. С учетом того, что один человек посещает несколько объединений занятость составляет 1270 человек (95%).

В рамках федерального проекта «Современная школа» в гимназии продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где функционируют следующие объединения: «Шахматы», «3D- моделирование», «Робототехника», «Технология проектной деятельности», «Безопасное движение», «Медиа студия», «Графический дизайн». Центр осуществляет сетевое взаимодействие. Сетевыми партнерами выступили: ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», Центр «Созвездие».

В соответствии с приказом Управления образования администрации Советского района от 20.07.2022 № 555 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию медицинского класса на базе МАОУ гимназия г. Советский в 2022-2024 годах», в целях кооперации ресурсов для развития естественнонаучного профильного обучения медицинской направленности, формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли организовано сетевое взаимодействие по реализации программ на основе договоров о сотрудничестве с применением дистанционных образовательных технологий с сетевым партнером БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» на основании учебного плана внеурочной деятельности. Обучающиеся естественнонаучного профиля участвуют в прохождении дистанционных дополнительных общеразвивающих программ «История медицины»; «Основы биоэтики и деонтологии», «Организация медицинской помощи в Российской Федерации», проводимых педагогами БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

**Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых с использованием оборудования Центра Точка роста в 2023 – 2024 учебном году**

Название программы	Практика проведения занятий с использованием оборудования <b>Точки роста в 2023 – 2024 учебном году</b> (ссылка на предоставление опыта по реализации программы)
Конструирование и 3 D – моделирование (в деревообработке) Кружок «Робототехника»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2789">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2789</a> 26.02.2024 г. В г. Екатеринбурге - III Уральский конгресс учителей информатики, математики и робототехники. Мероприятие проводилось с целью повышения качества естественнонаучного и физико-математического образования, обмен лучшими практиками по подготовке учеников к ЕГЭ, методическими рекомендациями и обсуждением работы с талантливыми детьми. В конгрессе приняли участие: Е.В. Демьянович, учитель математики, руководитель кафедры точных наук и интеллектуального клуба "Полярная сова"; А.А. Галимова, учитель математики; В.Н. Мальцев, учитель технологии, преподаватель 3D-моделирования Центра «Точка роста»; Д.А. Гарагуль, учитель технологии, преподаватель робототехники Центра «Точка роста»
Шахматы	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1588">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1588</a> Первенство ХМАО-Югры по шахматам – 2023 (сентябрь 2023) Минниханов А.Д. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1231">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1231</a> муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья - 2023» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций Советского района»
Кружок «Графический дизайн»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2694">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2694</a> Мастер-класс «Нейросети для самых маленьких» в рамках Декады точных наук (12.02.2024) Диярова Э.Р., Бугаева Т.Ф. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2074">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2074</a> (10.01.2024) Проект «Дизайн современной школы с помощью нейросети» Хивренко М.М. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1826">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1826</a> 11 ноября ученики 7 "Г" класса приняли участие в проекте «Межрегиональный хакатон в области визуального программирования на платформе «Kodu Game Lab».
Кружок «УВП-Уроки выбора профессии»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2669">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2669</a> профориентационные встречи, тестирования <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2032">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2032</a> 18-19.12.2023 - профориентационная экскурсия в Ханты-Мансийской

	государственной медицинской академии. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1783">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1783</a> (11.11.2023) Учащиеся 8 «Б», 9 «А» и 9 «Г» классов посетили профессиональные пробы и узнали о правилах поступления в Советский политехнический колледж.
Кружок «Основы управления БЛА»	<a href="https://gosuslugi.ru">«Основы управления БЛА» (gosuslugi.ru)</a> Занятия кружка для учеников 5-10 классов Гарагуль Д.А.
Кружок «Технология проектной деятельности»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2052">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2052</a> (27.12.2023) конкурс поделок "Парад новогодних елок". В нем приняли участие гимназисты 1-11 классов, создав больше 140 творений <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2012">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2012</a> (18.12.2023) Конференция по итогам профориентационного проекта «Будущий профессионал» Ребята проявили себя в конкурсе презентаций "Моя будущая профессия". Авторы лучших профориентационных работ были награждены грамотами, проекты были представлены для учащихся 8 классов. Самсонова О.А.
Кружок «Юный художник комиксов» Создание мультфильмов	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2582">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2582</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1760">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1760</a> конкурсе видеороликов «В единстве сила!». Осенний пришкольный лагерь, профильная смена
Кружок «Безопасное движение»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2673">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2673</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1521">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1521</a> Викторина "Юные Пешеходы" (18.09.2023) Муравлев И.В., Лесняк Е.В.
Кружок «Цифровая живопись. Графический дизайн»	<a href="https://gosuslugi.ru">«Что такое цифровая живопись?» (gosuslugi.ru)</a> (23.12.2023) занятия курса внеурочной деятельности «Цифровая живопись. Хивренко М.М. Графический дизайн» на базе Центра «Точка роста». <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2709">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2709</a> 15 февраля в гимназии прошли интеллектуально-развлекательные игры «QUIZ: проверь себя» для учеников 8-х классов в рамках сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» г. Ханты-Мансийска. Хивренко М.М., Бугаева Т.Ф.
Кружок «Страницы истории. Музей гимназии»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2608">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2608</a> Николаев Е.В. (26.01.2024) Районная интеллектуальная онлайн-викторина «Блокада Ленинграда», приуроченная ко дню полного снятия блокады города на Неве – 2 место
Театральный кружок «Творческая мастерская»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2671">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2671</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2589">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2589</a> (24.01.2024) Акция «Достижения России» <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2065">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2065</a> 29.12.2023 Представление «Новогодний бардачок»
Кружок «Юный химик»	Урок обобщения «Что ты знаешь о растворах?» Нохрина И.И. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2657">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2657</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2020">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2020</a> Призеры МЭ ВОШ по Химии в 2023-2024 г.г. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1820">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1820</a> (17.11.2023) рамках проведения Всемирного дня вторичной переработки обучающиеся 5-11 классов гимназии приняли участие в экоуроке "Обращение с твердыми коммунальными отходами".
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2628">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2628</a> В рамках профориентации в гимназии прошли онлайн - встречи с представителями Сургутского филиала Московского университета Синергия для учащихся 9 и 11 классов. (02.02.2024) <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-</a>

[199281007\\_2012](#)

Конференция по итогам профориентационного проекта «Будущий профессионал» учащиеся гимназии проходят ознакомительный курс, профориентационные тесты и тренинги. За два года в проекте приняли участие 250 гимназистов. Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.

В течение года объединения внеурочной деятельности работали результативно. Преподаватели отмечают результаты обучающихся, достигнутые благодаря занятиям в кружках:

1. Участие в школьных, районных, региональных и Всероссийских мероприятиях: медиастудия «СвоиЛюди», «Школа навыков», «3D-моделирование», «Программирование в среде scratch».

2. Успешное участие в соревнованиях школьного уровня: «Волейбол», «Теннис».

3. Формирование метапредметных, личностных, предметных результатов в рамках реализации ФГОС: «Тропинка в профессию», «Психология», «Функциональная грамотность», «Звездный английский II» (учителя английского языка).

4. В целом, педагоги обеспечивают сохранность контингента обучающихся в кружках и секциях. На конец учебного года педагогами объединений внеурочной деятельности программы реализованы полностью, на 100%.

## **2.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ**

В соответствии с задачами регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», руководствуясь приказами Управления образования администрации Советского района в гимназии введен в действие План мероприятий по внедрению дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году. Составлен реестр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ; организован набор детей для обучения по программам дополнительного образования на базе МАОУ гимназии г. Советский и зачисление их на портал ПФДО ХМАО-Югры.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования организован в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, установленной нагрузкой педагогов, образовательными программами дополнительного образования и расписанием занятий. В гимназии реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по направлениям: социально-гуманитарное, техническое, техническое творчество, физкультурно-спортивное. За счет ставок дополнительного образования работали 19 педагогов дополнительного образования, занятия которых посещали 1219 обучающихся.

На основании запроса родителей, обучающихся и имеющих кадровых, методических и материальных ресурсов гимназия предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения. Правовая база гимназии полностью соответствует изменяющейся законодательной базе, в Устав гимназии также внесены все виды платных услуг, принято положение о платных дополнительных образовательных услугах. Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы гимназии в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования.

### **Работа Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году**

Работа Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта возможностей образовательной организации, интересов обучающихся, а также с учётом

профессионального потенциала педагогического коллектива. Родители и обучающиеся гимназии смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Эффективность и результативность деятельности Центра «Точка роста» гимназии была отмечена экспертами региональной комиссии ИРО ХМАО-Югры. По итогам деятельности в 2024 году Центр «Точка роста» МАОУ гимназии г. Советский стал призером регионального конкурса «Лучший Центр «Точка роста Югры – 2024».

В Центре «Точка роста» функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В проектных центрах «Точка роста» проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, профориентационные занятия в 6-11 классах в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. На уроках технологии с целью применения активно - деятельностных форм обучения также используется ПО для 3D-моделирования.

Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

С помощью инновационных технологий на базе Центра «Точка роста» ежегодно проходит школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. На

платформе «Сириус» учащиеся дистанционно решают предметные задания по информатика, биологии, астрономии, математике, химии и физике.

Анализ системы дополнительного образования в гимназии за период 2023-2024 гг. показывает рост числа обучающихся, занимающихся по данным программам.

Для более эффективной реализации и доступности дополнительных общеразвивающих образовательных программ расширяется спектр сетевых программ технической направленности в дистанционной форме за счет кооперации инфраструктурных, кадровых и интеллектуальных ресурсов на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Ханты-Мансийска, г. Нефтеюганска, г. Сургута, г. Советский. Центр «Точка роста» гимназии осуществляет сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АНО «Открытое образование», АНО «Институт развития компетенций», поддерживает связи с муниципальными и региональными учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО Советского района «Центр «Созвездие» имени Героя Советского Союза генерал-полковника Гришина Ивана Тихоновича», Центром изучения иностранных языков «Толмач», Фондом поддержки предпринимательства Югры.

### **Перечень программ дополнительного образования, реализуемых с использованием оборудования Центра Точка роста в 2023 – 2024 учебном году**

Название программы	Дата реализации программы	Практика проведения занятий с использованием оборудования <b>Точки роста в 2023 – 2024 учебном году</b> (ссылка на предоставление опыта по реализации программы)
Медиа студия «СвоиЛюди»	01.09.2023 - 29.05.2024	Участие в выставке к году Педагога и наставника «Арт - музей» Пелагеина Е.В. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1498">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1498</a> Урок «Телевизионный сюжет», «Новости», «Видеокамера. Фотокамера» Лукина М.А. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1514">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1514</a> Урок Копирайтинг «Построение воронки продаж», «Пиар и реклама. Разница.» Лукина М.А. Видео-презентация на районном конкурсе-фестивале инсценированной песни «На службе Отечества» (29.02.2024) <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2785">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2785</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2604">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2604</a> (26.01.2024) Открытие Года семьи онлайн-игрой "Семьи гимназии" ; В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста - онлайн-викторина "Холокост: память сквозь года (26.01.2024) <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2597">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2597</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2590">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2590</a> В честь Дня студента - профориентационное мероприятие «Встреча со студентом ВУЗа (24.01.2024) <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2018">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2018</a> Видеопоздравления к 35-летнему Юбилею Гимназии <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1763">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1763</a> (04.11.2023) очные образовательные программы «Наноград» и «Читайбург», «Создание нейрокалендаря по мотивам творчества современных молодёжных авторов». <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1747">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1747</a> «Наноканикулы»
Школа навыков	01.09.2023 - 29.05.2024	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2757">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2757</a> Программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) социально-гуманитарной направленности "Военно-

		патриотический клуб "Честь имею" Муравлев И.В. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2740">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2740</a> 16-18.02.2024 г. - лично-командное первенство Советского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященное памяти Героя России Александра Бузина.
3D - моделирование	01.09.2023 - 29.05.2024	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1760">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1760</a> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1756">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1756</a> профориентационное мероприятие Погружение в <u>Тюменский индустриальный университет</u> <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1752">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1752</a> Каткова С.Г., Диярова Э.Р.
Робототехника	01.09.2023 - 29.05.2024	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1735">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1735</a> С 7 по 10 ноября - дистанционная квест-игра «KvantoCity-2023».
Настольный теннис	01.09.2023 - 29.05.2024	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2738">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2738</a> 17.02.2024 г. февраля в спортивном зале МАУ ФОК "Олимп" - муниципальный этап Фестиваля ГТО среди семейных команд Советского района. По итогу фестиваля 2 семьи из гимназии заняли призовые места: 1 место - семья Маргариты Мигуновой, 3 д класс, 2 место - семья Леонида Костенко, 4 д класс; <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2627">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2627</a> 27.01.2024. Городской турнир по настольному теннису среди команд школьных Советов отцов муниципальных образовательных организаций Советского района, посвященного памяти Романа Сайдгазыева, выпускника гимназии, погибшего в зоне СВО, в честь него установлена «Парта героя»
Волейбол	01.09.2023 - 29.05.2024	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1759">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1759</a> Ро Елена Ивановна, Минниханов Алмаз Данилович <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2682">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2682</a> 09.02.2024 – Турнир в честь Дня волейбола <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1759">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1759</a> 1-2 ноября в стенах гимназии состоялся городской Турнир по волейболу на Кубок гимназии, посвященный 35-летию юбилею.
Звёздный английский II	01.09.2023 - 29.05.2024	Приказ № 32 от 18 января 2023г. «О проведении в МБОУ гимназии в г. Советский Методический декады по теме «Путь к успеху через творчество учителя и ученика» Урок (профиль) «Как и почему портятся продукты питания» Ветошкина Т.А.; Белкина Ольга Александровна Урок «Мой дом» <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1846">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1846</a> Призеры М. ВОШ по Английскому языку в 2023-2024 г.г.
Кружок «Юный дизайнер интерьера»		<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2761">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2761</a> Фадеева Ю.М. <a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2674">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2674</a>

### РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Учебный процесс в 2023/24 г. в МАОУ гимназии г. Советский был организован в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 7-11 классов и 5-ти дневной недели для учащихся 1-6-х классов, и соответствовал требованиям СанПиН. Учебный план отвечал целям и задачам Образовательной программы, и Программе развития гимназии.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» гимназия обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной и адаптированной программам. На семейной форме обучения (самообразовании 10-11 кл.) находятся 5 обучающихся, которые прошли промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году за курс 5 класса-1 чел, 9 класса-1 чел., 10 класса-1 чел. (самообразование), 11 класса-2 чел.

На начало 2023/24 учебного года в гимназии насчитывалось 52 класса-комплекта. Состав обучающихся: на начало учебного года в гимназии было 1343 ученика, на конец учебного года – 1336 учеников. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В сравнении с 2019-2022 учебным годом отмечается стабильное количество классов-комплектов и числа обучающихся (48 классов в 2019-2020 г., 49 классов в 2020-2021 г., 54 класса в 2021-2022 г., 52 класса в 2022-2023 г.).

В течение учебного года выбыло - 39 обучающихся; прибыло – 32.

Обучающихся на конец учебного года –1336 (из них по уровням образования: НОО – 551; ООО – 657; СОО - 128).

В 1 и 2 полугодиях аттестации не подлежали 134 ученика 1-х классов. На конец 2023-2024 учебного года аттестовано -1200 (кроме уч-ся 1кл.); успевают –1334 учащихся.

**Общая успеваемость** по гимназии составила – **99,85%**.

На «отлично» закончили учебный год – 126 учеников (10,5%).

На «4» и «5» - 494 обучающихся (41%).

**Качественная успеваемость** составила –**51,67%**.

В целом по гимназии (Таблица 1) за последние 4 года показатель качества обученности держится на уровне 51% (51%-52%-50%-51%), успеваемость повысилась (на 0,85%) по сравнению с 2022-2023 г.

Таблица 1

<b>Результаты учебных достижений обучающихся МАОУ гимназии г. Советский</b>				
<b>По гимназии</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Качество (%)</b>	51%	52%	50%	51,67%
<b>Успеваемость (%)</b>	99,2%	98,6%	99%	99,85%

Таблица 2

<b>Результаты учебных достижений обучающихся за 2023-2024 учебный год.</b>			
<b>2023-2024</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
<b>Качество (%)</b>	62,3%	45,81%	46,9%

<b>Успеваемость (%)</b>	99,64%	100%	100%
-------------------------	--------	------	------

Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что **62,3%** обучающихся начальной школы, подлежащих аттестации, успевают на «4» и «5» по итогам года.

Качество образования в основной школе составило **45,81%**,

Качественная успеваемость в средней школе – **46,9%** по итогам года. Этот показатель повысился на 1,33% по сравнению с прошлым годом. % «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 1,6% и составляет 10,5%.

#### **Статистика образовательных результатов по параллелям**

*Таблица 3.*

классы	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	качест во	% успев	% успев	% успев	качест во	% успев	качество	% успев
<b>2</b>	67	100	57	98	62	97	63	99
<b>3</b>	66	100	70	100	59	100	64	99
<b>4</b>	59	100	60	100	59	100	60	100
<b>5</b>	44	100	55	99	55	100	51	100
<b>6</b>	44	98	42	99	49	100	54	100
<b>7</b>	44	100	41	96	43	100	39	100
<b>8</b>	45	97	44	96	33	98	44	99
<b>9</b>	35	100	48	100	45	100	42	100
<b>10</b>	46	97	35	100	49	97	46	100
<b>11</b>	48	100	55	100	28	100	46	100
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>98,6</b>	<b>47</b>	<b>98,6</b>	<b>43</b>	<b>99</b>	<b>51,67</b>	<b>99,85</b>

Если анализировать результаты **по параллелям**, то невысокое качество знаний показали в этом учебном году обучающиеся 7-х классов – 39,33%. В параллелях 2-х, 3-х, 8-х классов по 1 обучающемуся переведены с академической задолженностью (всего – 3 чел.). Один из них (обучающийся 2 класса) практически слабо владеет русским языком, что является основной причиной неудовлетворительного результата за год.

Отметку «3» по одному предмету имеют 48 человек, что составляет 5% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. В этом учебном году количество таких обучающихся понизилось на 1% в сравнении с прошлым годом. Необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся, тщательно проводить мониторинг учебных достижений в конце учебных периодов. Это один из основных путей повышения качественной успеваемости.

В таблице 3. представлены качество и успеваемость в начальной, основной и средней школе по параллелям за четыре последних года, свидетельствующие о том, что общая успеваемость имеет положительную динамику и повысилась на 0,85%, качество образования повысилось на 8,67% по сравнению с прошлым годом.

Лучшие результаты качества образования в параллелях:

3-х – 64% классов; 2-х – 63% классов; 4-х – 60% классов; 6-х – 54% классов; 5-х – 51% классов; 10-х – 46% классов; 11-х – 46% классов.

Получению стабильного результата обучения способствовали: положительная учебная мотивация у большинства учащихся, внедрение и широкое использование современных образовательных технологий в процессе обучения, организация системы дополнительного образования. Учащиеся этих классов проявляют интерес к учебному труду, стремятся получать

хорошие знания и нацелены на результат. Кроме того, хороший результат в этих классах достигнут благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей.

#### **Выводы:**

1. В сравнении с 2019-2022 учебными годами отмечается стабильное количество классов-комплектов - 52.
2. В целом по гимназии за последние 4 года показатель качества обученности держится на уровне 51% (51%-52%-50%-51%), успеваемость повысилась (на 0,85%) по сравнению с 2022-2023 г.
3. Анализ образовательных результатов по уровням образования свидетельствует о том, что 62,3% обучающихся начальной школы, подлежащих аттестации, успевают на «4» и «5» по итогам года. Качество образования в основной школе составило 45,81%, качественная успеваемость в средней школе – 46,9% по итогам года. Этот показатель повысился на 1,33% по сравнению с прошлым годом
4. Анализ образовательных результатов по классам свидетельствует о том, что 99,85% обучающихся начальной, основной и средней школы успевают по итогам года. Этот показатель повысился на 0,85% по сравнению с прошлым годом.
5. Процент «отличников» по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 1,6% и составляет 10,5%.
6. Невысокое качество знаний показали в этом учебном году обучающиеся 7-х классов – 39,33%. В параллелях 2-х, 3-х, 8-х классов по 1 обучающемуся переведены с академической задолженностью (всего – 3 чел.).
7. Лучшие результаты качества образования в параллелях: 3-х – 64% классов; 2-х – 63% классов; 4-х – 60% классов; 6-х – 54% классов; 5-х – 51% классов; 10-х – 46% классов; 11-х – 46% классов.
8. «3» по одному предмету имеют 48 человек, что составляет 5% от общего количества обучающихся в основной и средней школе. Этот показатель не изменился с прошлого года.

### **3.2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, совершенствования механизма управления качеством образовательных результатов и достижения поставленных целевых ориентиров и поставленных задач в рамках Концепции – 2024 год в МАОУ гимназии в течение года совместно с МБОУСОШ №4 был реализован муниципальный проект «Объективность и сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Цель проекта:** совершенствование эффективности системы оценки качества образования путём сбалансированности объема проводимых оценочных процедур и формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

#### **Список значимых продуктов проекта:**

1. Рекомендации по формированию единой объективной системы диагностики и контроля состояния подготовки обучающихся, принятию управленческих решений для достижения сбалансированности оценочных процедур (описания специфики мер и управленческих решений)

2. Рекомендации к составлению диагностического инструментария (контрольно-измерительного материала) по учебным предметам на школьном уровне с учетом инструментария оценочных процедур регионального и федерального уровней.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования в гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Эффективность и результативность внутренней системы оценки качества образования оценивается по результатам ежегодных мониторингов, проводимых один раз в полгода, благодаря чему повышается качество образования в целом, в том числе: за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования; за счет создания в Гимназии инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителей (директор и заместители), педагогический совет, методический совет, предметные кафедры, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

В рамках внутришкольного мониторинга качества обученности администрацией проводятся тематические диагностические срезы, составленные как кафедрами гимназии, так и на основе материалов из фондов внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ гимназии г. Советский, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Мониторинг качества образования в МАОУ гимназии г. Советский проводится посредством системы внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров гимназии, результаты психологических исследований, проводимых по инициативе администрации гимназии.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Оценка качества результатов носит комплексный характер, включая как внешнюю оценку (государственная итоговая аттестация), которая по определению является независимой, так и внутреннюю (текущая и промежуточная аттестация), включающую в оценочный процесс потребителей образовательных услуг

Мониторинговые исследования ВСОКО позволяют выявить критические замечания, устранить проблемы, исправить недостатки, усилить преимущества, полнее использовать имеющиеся возможности Гимназии. Это позволяет определить связи между сильными и слабыми сторонами Гимназии и внешними угрозами и возможностями, что чрезвычайно важно в определении стратегии развития Гимназии. Мониторинговые данные позволяют судить об объективности текущего оценивания учащихся и результативности работы учителей.

Функционирование ВСОКО в Гимназии позволяет достичь следующих эффектов:

Результаты – эффекты:

- повышение качества образования в гимназии
- повышение методической культуры педагогического коллектива в области разработки и использования технологий оценки качества образования
- улучшение имиджа гимназии в муниципальной образовательной системе
- развитие творческого и управленческого потенциала педагогов

Результаты – продукты:

- методические рекомендации на основе материалов проектных семинаров,
- банк диагностических методик, диагностических материалов,

Анализ ВСОКО в целом показывает оптимальный уровень подготовки обучающихся, ВСОКО всесторонен и динамичен.

**Выводы**

1. Выявлена необходимость увеличения накопляемости отметок, или усиления систему устного опроса у учителей гуманитарного цикла.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в гимназии. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов гимназии и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Привести систему оценивания Гимназии в соответствие с ФОП. Сформировать в гимназии единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

**Общие выводы:** 1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по гимназии – 51,67 процента, успеваемость – 99,85%.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Трое обучающихся не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и считаются условно переведенными в следующий класс.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 163 призовых места, (8 учеников стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады, 1 ученица – призером заключительного этапа).
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 88 педагогов (98% от общего числа педагогических работников), пройдя различные курсы. Успешно аттестовались 14 человек, из них 6 человек – на высшую категорию.

### **3.3. АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-11-Х КЛАССОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с пунктом 10 статьи 28, пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления степени соответствия образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, руководствуясь приказом гимназии от 25.04.2024 г. №401 «О проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году в МАОУ гимназии г. Советский», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии г. Советский были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике в рамках промежуточной аттестации во 2-11 классах. Испытания проводились в форме письменных контрольных работ по отдельным предметам в период с 13.05.2024 г. по 22.05.2024 г. Весь материал для проведения аттестационных испытаний (КОСы) прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях, через сайт гимназии.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний. Результатом по данным предметам считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных и полугодовых отметок по предмету.

В ходе анализа результатов аттестационных испытаний и итогов по русскому языку и математике за год были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся. Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (показатели качества и успеваемости выше по итогам года) между отметками за аттестационные испытания и годовыми отметками по русскому языку и математике, что может указывать:

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- на несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- на необъективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам учебного года по русскому языку, математике;
- на слабую подготовку учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Подтвердили свои результаты по уровню обученности по итогам 2023-2024 года в сравнении с аттестационными испытаниями: 5ав, 6бг, 7ав 9абв, 10аб, 11аб по русскому языку, 5бг, 6гд, 7авг, 8бг, 9бг, 10аб, 11бв по математике, по уровню качества: подтвердили по русскому языку 5в, 6бг, 7е, 9г, 10б, 11а, по математике 6д, 7г, 10аб, 11в.

В 5-11 классах по предметам без аттестационных испытаний отметкой за промежуточную аттестацию считается годовая отметка, исходя из среднего арифметического четвертных отметок по предмету.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Собранные в ходе промежуточной аттестации материалы позволяют утверждать:

1. Промежуточная аттестация в МАОУ гимназии прошла согласно утвержденному расписанию.
2. Все обучающиеся 2-11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию.
3. Результаты итоговых контрольных работ в начальной школе показывают стабильно высокий уровень обучения: обучающиеся школы в большинстве своем достигли уровня обязательной подготовки по предметам учебного плана.
4. В основной и средней школе общая успеваемость повысилась на 0,4% (99%), качество образования повысилось на 2% в сравнении с прошлым годом (47%).
5. Средняя успеваемость по математике (по итогам аттестационных испытаний) составила 92%, качественная – 46%.
6. Лучший уровень общей и качественной успеваемости показали ученики 8-х классов. Низкий результат выполнения контрольной работы показали учащиеся 6-х классов.
7. Общая успеваемость по русскому языку (по итогам аттестационных испытаний) составила 90%, качественная – 48%. По сравнению с результатами 2022-2023 г. также наблюдается повышение качества на 7% и успеваемости на 8%.
8. Лучший результат по русскому языку показали учащиеся 10-х классов.

### 3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 2023 ГОДУ (осенний период)

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательных организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и высокий уровень подготовки учащихся. Мониторинг качества общего образования в гимназии в форме ВПР проводился для обучающихся 5-9-х классов в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

В ВПР приняли участие 95% обучающихся 5-9-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

#### Показатели качества и успеваемости по предметам

Предмет	ВПР МАОУ гимназия		ВПР Советский район		ВПР РФ	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
Русский язык	49%	82%	43%	85%	45%	82%
Математика	47%	86%	43%	90%	44%	89%
Биология	44%	87%	46%	91%	49%	91%
История	44%	95%	42%	95%	49%	93%
География	61%	99%	45%	92%	42%	91%
Физика	45%	96%	28%	89%	48%	89%
Английский Яз	22%	62%	25%	74%	37%	82%
Химия	74%	89%	55%	96%	57%	94%
Обществознание	52%	97%	39%	86%	45%	90%

#### Выводы по результатам ВПР-2023:

- подготовка к ВПР-2023 проведена на удовлетворительном уровне;
- ВПР были проведены в соответствии с графиком;
- качество знаний самое низкое по английскому языку (22%), самое высокое по химии (74%), географии (61%). По географии, химии, обществознанию обучающиеся 5-9 классов показали качество обученности выше, чем по РФ (61% - гимназия, 42%-РФ 74% - гимназия, 57%-РФ, 52% - гимназия, 45%-РФ соответственно). Хуже справились с английским языком (22% - гимназия, 37%-РФ);
- самые низкие показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов по русскому языку (82%) и английскому языку (62%), самые высокие – по географии (99%), обществознанию (97%).
- доля обучающихся, достигших базового уровня по истории, физике, обществознанию и географии от общего числа писавших ВПР, выше показателей РФ на 2%, 7%, 7%, 8% соответственно.

- доля обучающихся 5-9-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «Английский язык» от общего числа, писавших ВПР, составила – 62%, что на 20% ниже показателя РФ (94%). По химии данный показатель ниже на 5%, по биологии – на 4%.
- В сравнении с результатами в Советском районе обучающиеся гимназии показали высокий уровень обученности по обществознанию (гимназия-97%, Советский район-86%), физике (гимназия-96%, Советский район-89%), географии (гимназия-99%, Советский район-92%).
- Качество обученности у гимназистов выше, чем в районе, по географии (гимназия-61%, Советский район-45%), физике (гимназия-45%, Советский район-28%), химии (гимназия-74%, Советский район-55%), обществознанию (гимназия-52%, Советский район-39%).
- большой процент подтвердивших свои результаты можно отметить по географии (73%), математике (62%), физике (73%), химии (63%).

### Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности - 2024

Одна из важных целей современной системы образования - развитие функциональной грамотности учеников. ФГ характеризуется способностью решать учебные и жизненные задачи на основе сформированных предметных, метапредметных и личностных навыков.

В ноябре 2023 – январе 2024 г. обучающиеся 8-9 классов (195 человек) участвовали в диагностике функциональной грамотности по следующим направлениям:

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность

#### 1. Сведения о количестве педагогов, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности

МАОУ гимназия г. Советский	Общее количество педагогов	Количество педагогов, принимавших участие в ФГ	% соотношен ие от общего количества педагогов в школах
	74	13	17,56

13 педагогов приняли участие в организации работы по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся, что составляет 18% от общего количества педагогов в ОО.

#### 2. Сведения о количестве участников, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности

МАОУ гимназия г. Советский	Общее количество учащихся в школах	Количество участников (человек)	% соотношени е от общего количества учащихся в школах
	1343	738	54,95

#### Участие обучающихся в оценке функциональной грамотности (район)

Общее количество обучающихся в гимназии составляет 1343 ребенка, из них 738 обучающихся приняли участие в работе по оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, что составляет 55% от общего количества обучающихся в гимназии.

### 3. Сведения о количестве мероприятий оценки уровня функциональной грамотности, созданных педагогами

МАОУ гимназия г. Советский	Количество мероприятий
	25

Педагогами гимназии создано 25 мероприятий по оценке уровня функциональной грамотности.

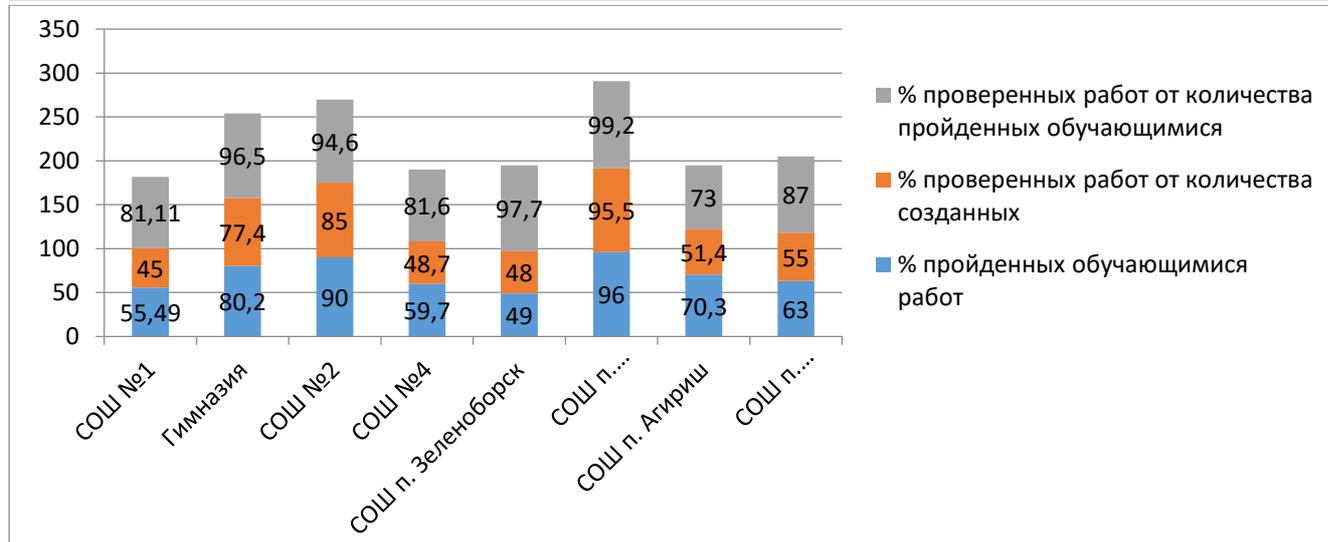
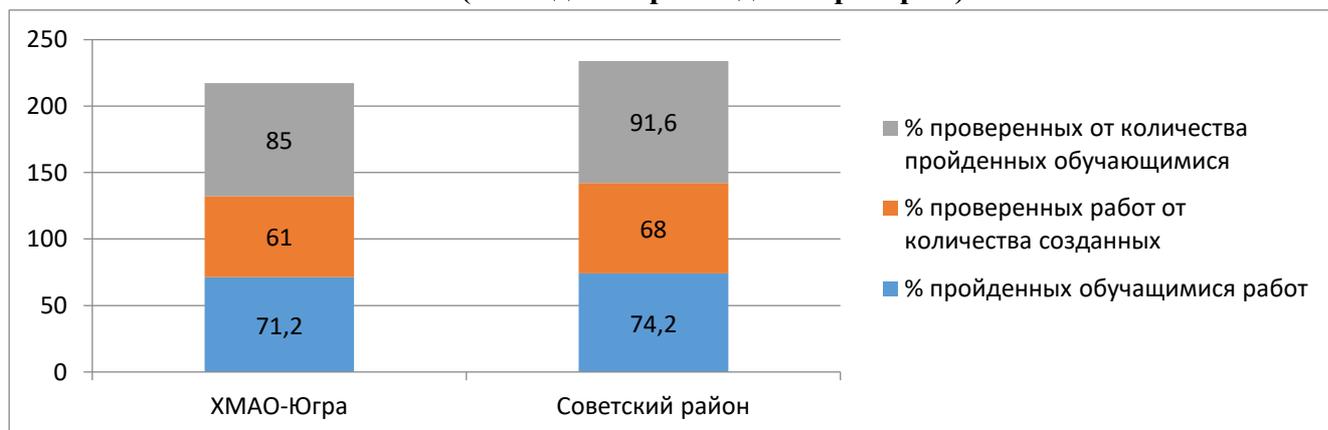
### 4. Общая статистика

№ п/п	Школа	Создано работ (штук)	Количество учителей, создавших работу, чел.	Количество учащихся, для	Количество учащихся, прошедших работу (человек)	Процент проверенных работ от количества	Проверено работ (ед., % от пройденных обучающихся)
1	МАОУ гимназия г. Советский	25	13	738	592 (80,21%)	77,4	571 (96,45%)

Согласно общей статистике всего по Советскому району проверено 2468 работ. Средний показатель проверенных работ по Советскому району по 11 ОО составляет 68% от количества созданных работ, 91,6 % от количества проверенных работ.

МАОУ гимназия г. Советский имеет показатель выше среднего по району.

### Полный цикл оценки уровня функциональной грамотности (от создания работ до ее проверки)



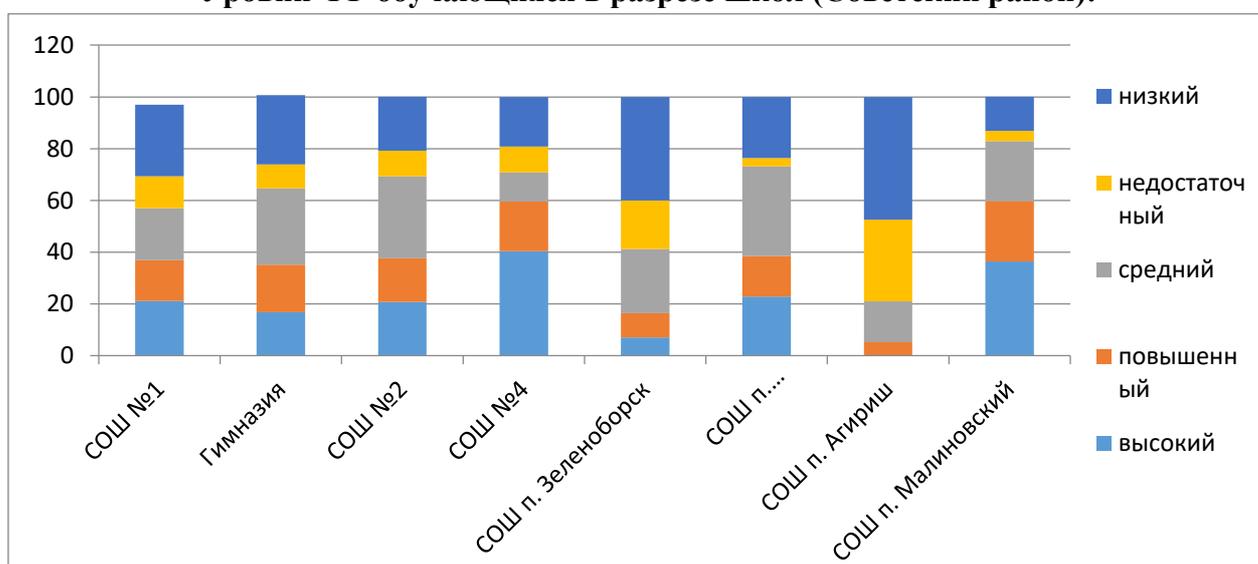
## 5. Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся

МАОУ гимназия г. Советский	Проверено работ	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Недостаточный уровень	Низкий уровень
	548	88 (16,06%)	101 (18,43%)	161 (29,38%)	51 (9,31%)	147 (26,82)

Из 548 проверенных работ, которые приняли участие в процедуре оценки функциональной грамотности, обучающиеся гимназии показали следующие результаты:

- высокий уровень – 88 человек (16%);
- повышенный уровень – 101 человек (18%);
- средний уровень – 161 человек (29%);
- недостаточный уровень – 51 человек (9%);
- низкий уровень – 147 человек (27%).

### Уровни ФГ обучающихся в разрезе школ (Советский район):



## 6. Общая статистика по направлениям функциональной грамотности

### Читательская грамотность

МАОУ гимназия г. Советский	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
	11	7	261	196 (75,09%)	177 (90,30%)

Общее количество учащихся, для которых созданы работы по читательской грамотности, составляет – 261 человек; количество учащихся, прошедших работу по математической грамотности – 196 человек (75% от общего количества учащихся прошедших работу); количество проверенных работ по читательской грамотности – 177 (90% от количества учащихся, прошедших работу по читательской грамотности).

### Математическая грамотность

МАОУ гимназия г. Советский	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
	5	4	236	206 (87,28%)	204 (99,02%)

Общее количество учащихся, для которых созданы работы по математической грамотности, составляет – 236 человек; количество учащихся, прошедших работу по математической грамотности – 206 человека (87 % от общего количества учащихся прошедших работу); количество проверенных работ по математической грамотности – 204 (99% от количества учащихся, прошедших работу по математической грамотности).

#### Естественнонаучная грамотность

МАОУ гимназия г. Советский	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
	9	2	241	190 (78,83%)	190 (100%)

Общее количество учащихся, для которых созданы работы по естественнонаучной грамотности, составляет – 241 человек; количество учащихся, прошедших работу по естественнонаучной грамотности – 190 человека (79 % от общего количества учащихся прошедших работу); количество проверенных работ по естественнонаучной грамотности – 190 (100 % от количества учащихся, прошедших работу по естественнонаучной грамотности).

#### **7. Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся (по параллелям/видам ФГ)**

МАОУ гимназия г. Советский	Параллель	Высокий уровень	Повышен ный уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточ ный уровень
Читательская грамотность	8	4 (4%)	6 (5%)	22 (19%)	51 (45%)	30 (27%)
Математическая грамотность	8	22 (24%)	28 (30%)	19 (21%)	19 (21%)	4 (4%)
Естественнонаучная грамотность	8	28 (30%)	20 (21%)	26 (28%)	9 (10%)	11 (12%)
Читательская грамотность	9	24 (31%)	16 (21%)	6 (8%)	27 (35%)	4 (5%)
Математическая грамотность	9	1 (1%)	17 (18%)	46 (49%)	28 (30%)	2 (2%)
Естественнонаучная грамотность	9	4 (4%)	20 (22%)	44 (47%)	22 (24%)	3 (3%)

Большинство обучающихся 8,9 классов хорошо владеют компетенциями математической грамотности, умеют проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным. Обучающиеся 8-9 классов показали низкий уровень сформированности читательской

грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты.

Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

#### **Выводы:**

1. 738 обучающихся 8-9 классов гимназии приняли участие в работе по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся, что составляет 55% от общего количества обучающихся в школе.
2. МАОУ гимназия г. Советский имеет показатель выше среднего по району по количеству созданных и проверенных работ.
3. 34% обучающихся гимназии показали высокий и повышенный уровень выполнения работ. Вместе с тем 36% обучающихся не справились с работами (недостаточный и низкий уровень).
4. Большинство обучающихся 8,9 классов хорошо владеют компетенциями математической грамотности, умеют проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.
5. Обучающиеся 8-9 классов показали низкий уровень сформированности читательской грамотности, как правило, имеют слабые знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.

### **3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ**

В течение 2023/2024 учебного года в гимназии проведена целенаправленная, планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях кафедр, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2024. В течение года проводилась работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога; проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования выпускников МАОУ гимназии г. Советский 2023-2024**

<b>всего выпускников на 20.05.2024, из них:</b>	121
допущены к ГИА	119
<b>не допущены к ГИА,</b>	0
допущены к ИА (экзамен по технологии)	2
Кол-во учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, из них:	111
Кол-во учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ (обучающиеся, не прошедшие ГИА в 2023 году, не завершившие освоение основной общеобразовательной программы)	0
Кол-во учащихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ (4 экзамена) (дети без ОВЗ, не инвалиды)	111
Кол-во учащихся (дети с ОВЗ и дети инвалиды), сдававших ГИА в форме ОГЭ (2-4 экз.)	0
Кол-во учащихся (дети с ОВЗ и дети инвалиды), сдававших экзамены в форме ГВЭ	8
<b>Результаты экзаменов (до пересдачи)</b>	
Сдали экзамен по трудовому обучению	2
Кол-во учащихся, сдавших основные экзамены в форме ГВЭ	8
Кол-во учащихся, успешно сдавших основные экзамены в форме ОГЭ (до пересдачи):	
математику	77
русский язык	102
Кол-во учащихся, сдавших экзамены по выбору в форме ОГЭ	
с первого раза 1 предмет	24
с первого раза 2 предмета	7
Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительный результат (до пересдачи):	
по 1 предмету	15
по 2 предметам	12
по 3 предметам	9
по 4 предметам	2
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>
<b>Результаты экзаменов (после пересдачи)</b>	
Сдали экзамен по трудовому обучению	2
Кол-во учащихся, сдавших основные экзамены в форме ГВЭ	8
<b>Кол-во учащихся, успешно сдавших основные экзамены в форме ОГЭ :</b>	
математику	91
русский язык	105
<b>Кол-во учащихся, сдавших экзамены по выбору в форме ОГЭ</b>	<b>96</b>
<b>Кол-во учащихся, получивших неудовлетворительный результат:</b>	
по 1 предмету	15
по 2 предметам	7
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>
<b>Получили документ об образовании</b>	
<b>Получили аттестат, из них:</b>	97
аттестат особого образца (с отличием)	13
аттестат без "3"	38
средний балл аттестата	4,32
Получили свидетельство об окончании специального(коррекционного)класса ОУ	1
<b>Оставлены на повторный год обучения (всего), из них:</b>	0
по итогам года	0
<b>Пересдача в дополнительный период всего</b>	22
по математике	20
по русскому языку	6
экзамены по выбору	15

### **Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших все экзамены**

Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших все экзамены, составила в 2024 году 97,47%.

Количество выпускников, сдавших все предметы ОГЭ на «отлично» – 4 чел. (3,36%). Количество выпускников, сдавших обязательные предметы ОГЭ на «отлично» – 6 чел. (5,04%).

По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 116 выпускников 9-х классов, из них 13 выпускников (10,92%) получили аттестат с отличием, 38 выпускников - аттестат без «3» (31,93%). 3 человека не получили аттестат.

Средний балл аттестата составил 4,22.

#### **Выводы:**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году, позволяет выделить следующие основные моменты:

1. В целом, выпускники 9-х классов показали хорошую подготовку к экзамену по русскому языку, благодаря целенаправленной и качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями – предметниками.

2. Качество знаний по русскому языку достаточно высокое и составляет 64,86%, но в сравнении с прошлым годом понизилось на 7,78%.

3. Не справились с первого раза с выполнением экзаменационной работы по математике 34 выпускника (28,57%).

4. По итогам основного периода (после пересдачи) не смогли успешно сдать экзамен в форме ОГЭ по математике 21 выпускник.

5. Общая успеваемость по математике понизилась, а качество знаний повысилось на 13,87% по сравнению с прошлым годом.

6. Оценки, полученные девятиклассниками в ходе итоговой аттестации по математике и русскому языку, у большей части соответствуют годовым, повысили результат по обоим предметам около 10%, понизили около 22% обучающихся.

7. С первого раза сдали экзамены по английскому языку, химии, физике и литературе.

8. В дополнительный (сентябрьский) период сдали экзамены 20 человек (16,80% от 119 выпускников, принявших участие в ГИА).

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования (11 класс)**

К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущены 61 чел. – 100% выпускников. Из них 2 обучающиеся осваивали основную образовательную программу в форме самообразования. Получили аттестаты о среднем общем образовании 60 человек (98%). 1 чел. (форма - самообразование) не участвовала в государственной итоговой аттестации.

#### **Обязательные экзамены (таблица 1)**

В ЕГЭ:

- по русскому языку участвовали 59 чел., из них справились с работой 59 чел. - 100%;

- по математике профильной в ЕГЭ приняли участие 26 чел. (42,6% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА), из них справились с работой 23 чел., что составило 88,5 % (не набрали минимальный балл 3 чел. из 11а класса, которые изучали математику на базовом уровне);

- по математике базовой участвовали 33 чел., еще 2 чел. участвовали в пересдаче, из них с работой справились 35 чел. – 100%.

В ГВЭ по русскому языку и математике участвовал 1 выпускник, 100% успеваемость.

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл выпускников 11 класса по русскому языку выше на 6 баллов, по математике (профильной) выше на 10 баллов, по математике базовой выше на 1.

Высокие баллы от 83 до 97 по русскому языку показали 13 человек, 72 балла и выше – 8 человек. Таким образом, 35,5 % учащихся показали отличный результат по русскому языку. По сравнению с прошлым годом выше на 15,5%.

Высокие баллы от 72 до 98 по математике профильного уровня показали 9 выпускников. Таким образом, у 35 % обучающихся отличный результат по профильной математике, по сравнению с прошлым годом выше на 22%.

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по всем сдаваемым общеобразовательным предметам.

По результатам ЕГЭ наблюдаем, что выпускники 2024 года сдали экзамены лучше, чем выпускники предшествующих 3 лет (2023, 2022 и 2021 годов).

### **Количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы по сдаваемым предметам**

Анализ высоких тестовых баллов показал,

- 15 выпускников МАОУ гимназии сдали экзамен на 80 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика, математика (профильная), физика, английский язык, обществознание, химия, биология.

- на всех экзаменах **высокие баллы** (75 и более) получили 8 человек (13,5%), в 2023 году – 1 чел. (2,5%), в 2022 году – 8 человек (12%).

По завершению итоговой аттестации 60 выпускников 11 класса получили документ государственного образца. Из 60 выпускников 7 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и медалью “За успехи в обучении”, 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 5 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени». Итого, 14 человек закончили школу с медалями (2023 г. 2 человека награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускник награжден еще и региональной медалью «За особые успехи в обучении», 2022 г. – 5 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 выпускница еще награждена региональной медалью «За особые успехи в обучении», 1 выпускник награжден медалью “За успехи в обучении”).

21 выпускник получили аттестат без троек.

Средний балл аттестата составил 4,37.

**Выводы:** Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году, позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

- 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, физике, географии, литературе, английскому языку;

- средний тестовый балл по всем предметам в 2024 году выше, чем в 2023 и в 2022 годах;

- 15 выпускников сдали экзамен на 80 и более баллов по общеобразовательным предметам: русский язык, информатика, математика (профильная), физика, английский язык, обществознание, химия, биология;

- увеличилась доля выпускников, получивших на экзаменах высокие баллы;

- наблюдается положительная динамика среднего тестового балла по всем предметам;

- в 2024 году наблюдаем снижение доли участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по сравнению с прошлым годом – на 33 процента.

Вместе с тем выпускники 11 классов не все подтвердили свои результаты в ходе итоговой аттестации.

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Самоопределение учащихся 9-х классов МАОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2019-2020	129	65 (50%)	3 (2%)	61 (47%)
2020-2021	89	40 (44%)	3(3%)	49 (55%)
2021-2022	98	61 (62%)	3 (3%)	34 (35%)
2022-2023	106	68(63%)	2 (1%)	36 (36%)
2023-2024	120	65(54%)	3 (2%)	52 (43%)

#### Самоопределение учащихся 11-х классов МАОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2020-2021	12	30
2021-2022	18	31
2022-2023	12	18
2023-2024	33	56

#### Самоопределение учащихся 11-х классов МБОУ гимназии г. Советский

год	Количество выпускников	Из них продолжили обучение				Примечание	% поступления в ВУЗ
		в СПО за пределами автономного округа	в СПО на территории округа	в вузах за пределами автономного округа	в вузах на территории округа		
2023	40	9	5	23	0	3-не поступили	57
2024	59	4	3	46	5	1	85

#### Количество выпускников поступивших в на обучение по выбранному профилю

Год	Кол-во уч-ся изучающих профильные предметы	Кол-во поступивших по профилю	Процент
2021-2022	45	37	82
2022-2023	54	46	85
2023-2024	59	55	94

Поступления выпускников в соответствии с изучаемыми предметами на профильном уровне – 94 %.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 56 % выпускников поступили в престижные ВУЗЫ.

#### Выводы:

- в Гимназии созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- в гимназии открыты профильные группы естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности.
- обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях.
- профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

### 3.6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И СПОСОБНЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Цель работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению: через урочную и внеурочную деятельность способствовать развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств таких детей.

В МАОУ гимназии г. Советский созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей обучающихся. В 2023-2024 учебном году в МАОУ гимназии г. Советский продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Программы развития учреждения на 2018-2024 г.

Основные задачи работы с одаренными и мотивированными детьми:

- активизация участия одаренных детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях и т.д.;
- совершенствование массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми в гимназии;
- включение в работу с одаренными учащимися мотивированных педагогических работников.
- содействие в профессиональной ориентации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и мотивированными детьми в МАОУ гимназии имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);
6. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Одаренные учащиеся гимназии в 2023-2024 учебном году привлекались к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, основными целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Работа учителей дала результат: увеличилось число школьников, принимавших участие в олимпиадах всех уровней. К подготовке и привлечению учащихся к участию в олимпиадном движении учителя начинают с уровня начального общего образования. Среди учащихся начальных классов проходят предметные олимпиады, где есть свои победители и призеры.

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют наиболее квалифицированные педагоги гимназии, привлекаемые к руководству исследовательскими работами учащихся. Защита проектных и исследовательских работ проходит в период Недели науки.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

В МАОУ гимназии были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 820 учеников 4-11-х классов гимназии. График проведения олимпиад позволил школьникам участвовать в Олимпиаде более чем один раз. В результате, количество участия в школьном этапе Олимпиады с учетом участия ученика в нескольких предметах составило **1445**, что составляет 37 % от общего количества участников в Советском районе.

Пункты проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады - муниципальные общеобразовательные организации Советского района. В сравнении с 2022-2023 учебным годом общее количество участия в 2023-2024 учебном году снизилось на 150 человек, в основном из-за внедрения новой формы проведения школьного этапа олимпиад – онлайн-участие через образовательную платформу «Сириус».

### Динамика количества участников Олимпиады по предметам в 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	122	10	21
2	Астрономия	23	7	8
3	Биология	100	8	15
4	География	60	8	13
5	Информатика	64	7	12
6	Искусство (МХК)	34	6	12
7	История	48	8	17
8	Литература	64	7	14
9	Математика	163	11	45
10	Немецкий язык	1	1	0
11	Обществознание	125	7	18
12	ОБЖ	47	6	11
13	Право	31	3	10
14	Русский язык	149	8	19
15	Технология	61	8	20
16	Физика	49	5	9
17	Физическая культура	147	18	47
18	Химия	36	6	8
19	Экология	52	8	13
20	Экономика	69	6	21
<b>2023-2024</b>		<b>1445</b>	<b>148</b>	<b>333</b>
<b>2022-2023</b>		<b>1595</b>	<b>144</b>	<b>346</b>

Наибольшее количество участников Олимпиады по общеобразовательным предметам:

Математика - 163; Русский язык – 149; Физическая культура -147; Обществознание - 125; Английский язык - 122.

Увеличение количества участников Олимпиады наблюдается по общеобразовательным предметам: «Химия»; «Технология»; «Астрономия». Количество победителей составило – 148 человек, призеров – 333 человека, всего число победителей и призеров ШЭ ВОШ составило 481 человек. Таким образом, качество участия обучающихся составило 33,7 %.

### Муниципальный этап ВОШ

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап олимпиады проводился в 2023-2024 учебном году на основании приказа Управления образования администрации Советского района с 09.11.2023 г.- 13.12.2023 г. В муниципальном этапе принимали участие 171 обучающихся 7-11 классов гимназии, преодолевшие рейтинговые пороги по общеобразовательным предметам. Проведение олимпиадных испытаний в разные дни позволило обучающимся гимназии участвовать в Олимпиаде более чем один раз, в результате школьники участвовали в олимпиадных испытаниях в 2023-2024 учебном году 516 раза.

### Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (4-11 классы)			
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Всего победителей /призеров
1	Английский язык	41	5	8	13
2	Астрономия	3	1	1	2
3	Биология	33	2	3	5
4	География	36	2	6	8
5	Информатика	14	1	4	5
6	Искусство (МХК)	19	1	5	6
7	История	18	2	5	7
8	Литература	39	2	11	13
9	Математика	17	3	2	5
10	Немецкий язык	1	1	0	1
11	Обществознание	56	2	8	10
12	ОБЖ	13	1	8	9
13	Право	27	4	5	9
14	Русский язык	58	1	8	9
15	Технология	9	0	4	4
16	Физика	13	1	6	7
17	Физическая культура	43	11	21	32
18	Химия	20	2	3	5
19	Экология	22	0	0	0
20	Экономика	34	4	9	13
<b>2023-2024</b>		<b>516</b>	<b>46</b>	<b>117</b>	<b>163</b>
<b>2022-2023</b>		432	<b>158</b>		

Обучающиеся MAOY гимназии г. Советский приняли участие в Олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам. Педагоги MAOY гимназии г. Советский подготовили наибольшее количество победителей и призеров (163 человека), что составляет 44 % от общего количества победителей и призеров в Советском районе.

19 победителей и призеров олимпиады выполнили олимпиадную работу на 40 % и более. По результатам проведения Олимпиады статус победителя и призера получили 163 обучающихся гимназии (в 2021-2022 учебном году – 150; в 2022-2023 – 158).

В подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ приняли участие 38 педагогов гимназии, из которых 18 педагогов подготовили трех и более победителей и призеров олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более; еще 5 педагогов подготовили победителей олимпиады, выполнивших олимпиадную работу на 40 % и более.

Одной из главных процедур при проведении Олимпиады является проверка и оценка работ участников. Для проверки олимпиадных работ педагоги гимназии в количестве 33 человека были включены в районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Анализируя данные об участии обучающихся гимназии в муниципальном этапе олимпиады, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее число призеров и победителей на параллели 8, 10, 11 классов, что свидетельствует о наличии потенциала данной возрастной категории учащихся;
- наибольшее количество призовых мест по предметам: Литература, Обществознание, Английский язык, Экономика, Физическая культура;
- в меньшем количестве представлены призовые места по предметам: Экология, Немецкий язык, Астрономия, Технология;
- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознание – 56 чел.; Русский язык - 58 чел., Физкультура – 43 чел., Английский язык – 41 чел.; Литература – 39 чел.
- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: Немецкий язык - 1 чел.; Технология – 9 чел.; Астрономия – 3 чел.

**Выводы:** Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов.

### **Региональный этап ВсОШ**

В 2023-2024 учебном году в период с 10.01.2024 г. по 22.02.2024 г. команда обучающихся гимназии принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В команду вошли 38 обучающихся 7-11-х классов МАОУ гимназии г. Советский

Обучающиеся гимназии приняли участие в региональных олимпиадах по 13 общеобразовательным предметам: Литература, Право, Экономика, Английский язык, Искусство, Физика, Биология, ОБЖ, Обществознание, География, Химия, Информатика, Физическая культура.

Олимпиада проводилась в двух формах: очной и дистанционной.

По итогам участия в олимпиаде статусы победителя и призера регионального этапа ВсОШ получили 8 обучающихся МАОУ гимназии г. Советский.

1. Мирзезаде Зехра, 11 класс, победитель олимпиады по предмету Биология;
2. Руди Егор, 10 класс, призер олимпиады по предмету Обществознание;
3. Габдуллина София, 11 класс, призер олимпиады по предмету Обществознание;
4. Руди Егор, 10 класс, призер олимпиады по предмету Литература;
5. Зайкова Людмила, 8 класс, призер олимпиады по предмету Физическая культура;
6. Ковалев Герман, 9 класс, призер олимпиады по предмету Физическая культура;

7. Катков Андрей, 11 класс, призер олимпиады по предмету Физическая культура;
8. Салыхова Алиса, 10 класс, призер олимпиады по предмету Физическая культура;

Таким образом, в 2023-2024 учебном году увеличился состав команды МАОУ гимназии г. Советский для участия в региональном этапе олимпиады на 8 человека, количество обучающихся, получивших статус победителей и призеров, уменьшилось на 3 человека (2022-2023 – 5 призеров).

#### **Заключительный этап ВОШ.**

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие обучающаяся 11 класса МАОУ гимназии г. Советский Казанцева Екатерина, которая по результатам участия 3-й год подряд признана призёром Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

#### **Выводы:**

1. Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей.
2. Учителям – предметникам следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.
3. Учителям- предметникам проанализировать итоги этапов олимпиад на заседании кафедр, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к состязаниям в предметных олимпиадах.

#### **Результаты достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности**

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в конкурсах разного уровня и направленности. Среди них олимпиады и конкурсы, утвержденные Приказом Минпросвещения России. На школьном уровне проводятся отборочные этапы региональных и муниципальных конкурсов, предметные декады, привлекаются для участия в предметных очно-заочных и дистанционных конкурсах. В этом учебном году школьники Гимназии продолжают участие в работе дистанционных предметных школ, сетевых онлайн-курсах, выездных сессиях старшеклассников в ЮФМЛ Ханты-Мансийска. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Учителя гимназии используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В Гимназии в течение года активно велась проектная и исследовательская деятельность школьников. В новых ФГОС большое внимание уделяется именно проектной деятельности как решающему фактору в формировании у школьника умения учиться. Под руководством учителей-предметников готовились индивидуальные, коллективные проекты. В этом году в ходе Недели науки, согласно требованиям ФГОС СОО, ученики 10-11-х классов защищали индивидуальные проекты, над которыми работали под руководством кураторов-наставников. По итогам защиты среди заявленных 128 индивидуальных проектов учеников 10-11-х классов отличные и хорошие оценки экспертной комиссии получили свыше 90% работ.

Лучшие проекты учащихся были представлены на конференциях и мероприятиях в этом учебном году. На ежегодном муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги - 2024» учениками 4-11 классов было представлено 23 проекта, дипломами победителей и призеров в различных номинациях были награждены 16 работ.

В 2023-2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649**

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	5
2	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике для школьников 5–8 классов.	3
3	Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (отборочный этап).	8
4	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT».	3
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2023 году	14
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2023 году	6
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов. на сайте <a href="http://finance.uchi.ru">finance.uchi.ru</a>	12
8	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников».	12
9	Дистанционная площадка проведения многопредметного соревнования школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» с применением онлайн-технологий на платформе «Сириус. Курсы»	16
10	Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Английский язык»	12
11	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по Биологии УРФУ	1
12	Всероссийская олимпиада школьников (Заключительный этап)	1
13	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	38
14	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года	90
15	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по математике, включенная в перечень олимпиад Минпросвещения под № 569 (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №649), проводимой Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова	1
16	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по информатике, (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №649), проводимой Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова	1
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	142
18	Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в 2023-2024	354

19	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	1
20	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	5
21	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6 - 11 классов	3

Помимо предметных олимпиад в рамках *плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»* в течение года ребята принимали результативное участие в творческих и спортивных конкурсах, интернет-олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности на различном уровне, становились призерами и победителями.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в очно-заочных продуктивных конкурсах: «Британский бульдог» по английскому языку, «Русский медвежонок» по языкознанию, «КИТ» по информатике. Кроме продуктивных конкурсов ученики школы участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру», «Арт-талант», «Моя Югра» и других. Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «British Bulldog», Всероссийская онлайн олимпиада «Фоксфорд», международный конкурс по всем учебным предметам «Олимпис».

На базе образовательного учреждения проведены такие социальные акции, как «Тотальный диктант», «Географический диктант», «Урок Астрономии», «Уроки Цифры», «Уроки финансовой грамотности», «Тест по истории Отечества», направленные на привлечение общественности к образованию.

В гимназии ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов. За 2023-2024 год, обучающиеся приняли участие в 82 значимых конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Из числа 1840 фактов участия (одни и те же обучающиеся принимают участие в нескольких конкурсах) 30 победителей, 40 призёров 2-х и 3-х мест.

#### **Сведения о достижениях и результатах обучающихся**

№ п/п	Краткое описание результата	Ссылки на материалы\новости
3	ВОШ Технология 9 класс Муниципальный этап (2 место, 3 - 3 места) Фаткулин Ильнур, Базеев Алексей, Стромов Сергей, Миронова Софья	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2008">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2008</a>
4	Заключительный этап Всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры"(2 место) Сборная команда Киселев Николай, Гуторов Клим, Муравлев Илья, Одинаев Шахром, Фаткуллин Ильнур, Шодиев Нишот, Зайкова Людмила, Пушкарева Эвелина, Гуляева Ксения, Фахретдинова Регина, Решетникова Дарья, Пипник Мария	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1554">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1554</a>
5	Муниципальный этап ВОШ информатика (3 место) Камынина Маргарита	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2017">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_2017</a>
6	Муниципальный этап конкурса "Молодой изобретатель" (участник) Крапивка Иван	
7	Районная конференция "Шаг в будущее", номинация инновационный продукт Карташов Арсений (2 место)	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1724">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1724</a>
8	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап (1 место) Региональный этап (1 место) Кургузов Гордей	<a href="https://sovгимn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_111.html">https://sovгимn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_111.html</a>

9	Межрегиональный хакатон по визуальному программированию на платформе "Kodu Game ab"(участники) Долматов Данил, Бирюков Иван, Павлюченко Сергей, Саляхов Денис	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1826">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1826</a>
10	Победитель конкурса на присуждении премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Инновации в воспитании». Овсянников Максим Евгеньевич - учитель физкультуры.	<a href="https://m.vk.com/wall-186466757_17445">https://m.vk.com/wall-186466757_17445</a>
11	Управлением образования администрации Советского района подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч. году. 372 обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами, их них: 46 победителей, 117 призеров;	<a href="#">Образование Советского района   ВКонтакте (vk.com)</a>
12	Участие и 1, 2, 3 призовые места в муниципальном и 1м. в региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений-2023	<a href="https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1695">https://vk.com/86gmzsov?w=wall-199281007_1695</a>

В дистанционных и очно-заочных всероссийских и международных конкурсах приняли участие 697 обучающихся, из них 107 победителей и призеров – 15% от общего числа участников

№ п/п	Документ МАОУ гимназии	Наименование мероприятия	Количество участников
1	31.08.2023 № 522	Направление команды МАОУ гимназии г. Советский для участия во всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	14
2	31.08.2023 №548	Всероссийский конкурс сочинений в Советском районе в 2023 году	14
3	04.09.2023 №653	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» в 2023 году	102
4	22.09.2023 № 666	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по профилю «Биология»	1
5	07.09.2023 № 674	Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	450
6	14.10.2023 № 04-03-исх- 1553	Проект «Код будущего» - изучение современных языков программирования.	15
7	24.10.2023 №735	Просветительский проект для педагогов и школьников «Атомный урок»	180
8	08.09.2023 № 675	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в 2023 году	230
9	11.09.2023 № 683	Реализация проекта ««Выпускник: ГИА – математика» обучающихся МАОУ гимназии г. Советский	150
10	15.09.2023 №695	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, химии, биологии, астрономии на технологической платформе «Сириус. Курсы»	350
11	19.09.2023 № 703	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-11 классов в онлайн-школе «Фоксфорд»	150
12	19.09.2023 № 704	Участие в муниципальном конкурсе «Молодой изобретатель» в 2023-2024 учебном году	1
13	21.09.2023 № 709	Участие в открытой просветительской акции «Литературный диктант» в 2023 году	12

14	02.10.2023 № 743	Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2023 году	14
15	11.10.2023 № 768	Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	39
16	11.10.2023 № 769	Районная конференция исследовательских и проектных работ среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Шаг в будущее»	6
17	13.10.2023 № 774	Интеллектуальная игра для 4-х классов общеобразовательных школ города Советский «Эверест»	6
18	13.10.2023 № 777	Всероссийская акция «Цифровой Диктант» по определению уровня цифровой грамотности	360
19	18.10.2023 № 789	Всероссийский проект «Уроке цифры» по теме «Мессенджеры»	250
20	24.10.2023 № 808	Осенняя сессия по финансовой грамотности в 2023 г	350
21	24.10.2023 № 809	Районный конкурс видеороликов «В единстве сила!»	6
22	25.10.2023 № 815	Заключительный этап муниципального этапа регионального проекта «Лидеры изменения Югры. Дети»	2
23	27.10.2023 № 819	Отборочный этап Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Физика», «Английский язык»	8
24	27.10.2023 №821	Региональный молодёжный форум «Наноград. Читайбург. 2023»	7
25	27.10.2023 №822	Участие в VIII Региональном чемпионате «Профессионалы» ХМАО- Югры в 2024 году	2
26	30.10.2023 №823	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в муниципальном этапе профориентационного конкурса «Профессии будущего»	100 (7)
27	08.11.2023 №854	Участие в межрегиональном хакатоне в области визуального программирования на платформе «Kodu Game Lab», посвященному Международному дню энергосбережения	22
28	10.11.2023 №8660	Об участии обучающегося МАОУ гимназии г. Советский в региональном проекте «Лидеры изменений Югры. Дети»	1
29	13.11.2023 №866	Об участии в учебно-тренировочных сборах по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии	1
30	13.11.2023 №869	Об участии обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в обучении по интенсивной образовательной программе «Математическое моделирование в физике» в 2023 году	5
31	15.11.2023 №877	Всероссийском проекте «Уроке цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	340
32	15.11.2023 №878	Участие обучающихся во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	130
33	15.11.2023 №879	Участие обучающихся во Всероссийском акции «Географический диктант»	24
34	16.11.2023 №882	Конкурс литературно-краеведческих очерков о педагогах МАОУ гимназии г. Советский среди обучающихся 9-11 классов	12
35	21.11.2023 №898	Декада гражданской и правовой сознательности «Мой выбор», направленный на формирование устойчивого неприятия среди обучающихся МАОУ гимназии г. Советский коррупционных фактов	420

36	22.11.2023 №902	Участие в районном фестивале профориентации «PRO профессии» в 2023 году	120
37	23.11.2023 №908	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в образовательной акции «Всероссийский правовой диктант для школьников»	196
38	28.11.2023 №920	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	290
39	28.11.2023 №925	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский во всероссийской онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» на образовательной платформе «ЯКласс»	398
40	29.11.2023 №928	Участие в районном цикле игр для обучающихся образовательных организаций Советского района «Палитра истории России»	55
41	04.12.2023 №942	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в отборочном туре региональной онлайн-олимпиады школьников «Умники и умницы» в 2023-2024 учебном году	2
42	05.12.2023 №947	Участие в Региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству	357
43	12.12.2023 №971	Участие работ обучающихся в выставке изделий детского творчества муниципальных образовательных организаций Советского района «Весь этот мир творит Учитель» к торжественному закрытию Года педагога и наставника	5
44	12.12.2023 №972	Участие обучающихся 1-9 классов МАОУ гимназии г. Советский во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»	12
45	13.12.2023 №974	Участие в антинаркотическом фестивале «#МЫнезависиМЫ#»	5
46	13.12.2023 №977	Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов в 2022 году	1
47	13.12.2023 №975	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в смене для одаренных детей ХМАО – Югры в 2023-2024 учебном году	4
48	14.12.2023 №981	Об участии обучающихся 8-9-х классов МАОУ гимназии г. Советский в школьной конференции по профориентации «Профессии будущего»	7+89
49	10.01.2024 № 27	Организация на базе МАОУ гимназии г. Советский региональной площадки для проведения Олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по математике и информатике	2
50	15.01.2024 № 49	Участие в интеллектуальной онлайн-викторине для 9-х-11х классов муниципальных образовательных организаций Советского района «Блокада Ленинграда», приуроченной ко дню полного снятия блокады Ленинграда	6
51	16.01.2024 № 53	Участие обучающихся 5-11 классов МАОУ гимназии г. Советский во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	8
52	17.01.2024 № 59	Об участии во втором отборочном этапе школьного чемпионата Югры по игре «Что? Где? Когда?»	24
53	22.01.2024 № 79	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в сетевом образовательном проекте – цикле онлайн-викторин «Включайся!»	75
54	24.01.2024	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы	4

	№ 84	антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	
55	25.01.2024 № 89	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский во всероссийской олимпиаде «За скобками» для обучающихся 1-5 классов в 2023-2024 учебном году	125
56	31.01.2024 №110	Проведение научно-практической конференции «Шаг в будущее: нейросети для жизни» для 9-11 классов	110
57	01.02.2024 №114	Участие в мероприятиях Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты»	6
58	06.02.2024 № 130	Весенняя сессия онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности	780
59	06.02.2024 № 131	Участие обучающихся в открытой региональной олимпиаде по информатике для 7-11 классов в честь празднования Дня российской науки	9
60	07.02.2024 № 133	Участие в сетевой интеллектуально-развлекательной игре «QUIZ проверь себя» в рамках международного профессионального праздника работников сферы IT-технологий	85
61	12.02.2024 № 149	Участие команды МАОУ гимназии в правовой игре ко Дню молодого избирателя «Я - будущий избиратель!»	8
62	13.02.2024 № 154	Участие в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд Советского района в 2024 году	4
63	15.02.2024 № 165	Участие обучающихся 9-х классов МАОУ гимназии г. Советский в открытой региональной командной игре «Математическая регата»	10
64	15.02.2024 № 166	Участие 1-11-классов МАОУ гимназии г. Советский в сетевой научно-практической конференции для школьников «КРОНА Junior: стратегия открытий и преобразований»	11
65	01.03.2024 №218	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в сетевом конкурсе по 3D –моделированию «МОДелит»	4
66	06.03.2024 №229	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 учебном году обучающихся 5-10-х классов	82
67	06.03.2024 №230	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024	120
68	11.03.2024 №237	Участие в региональном Конкурсе «Лучший Центр образования «Точка роста» Югры – 2024»	350
69	14.03.2024 №251	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в муниципальном турнире по шахматам «Слоненок»	4
70	15.03.2024 №252	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в муниципальном этапе открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	4
71	18.03.2024 №257	Участие МАОУ гимназии г. Советский в муниципальном конкурсе проектных работ, обучающихся «Первые шаги»	23
72	21.03.2024 №274	Участие в сетевом проекте Неделя высоких технологий и технопредпринимательства в МАОУ гимназии г. Советский в 2024 году	568
73	03.2024 №282	Участие в Международного исторической акции – «Диктант Победы» в 2024 году на базе МАОУ гимназии г. Советский	55
74	02.04.2024 №314	О направлении команды МАОУ гимназии г. Советский для участия в муниципальном этапе «Зарница 2.0»	22

75	05.04.2024 №328	Участие обучающихся 1-4 классов в муниципальном логопедическом блиц-турнире «Звуки и буквы»	56
76	05.04.2024 №329	Участие обучающихся МАОУ гимназии г. Советский в очном физико-математическом турнире, проводимом БОУ ХМАО-Югры «ЮФМЛ»	4
77	05.04.2024 №330	Участие в исторической интеллектуальной игре «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»	6
78	11.04.2024 №351	Участие обучающихся 6-9 классов в районном Форуме читателей «Экология и / или любовь к природе: размышления читающего человека»	2
79	22.04.2024 №385	Участие в окружном турнире по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций ХМАО – Югры в 2024 году	5
80	24.04.2024 №398	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по информатике имени Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов	2
81	25.03.2024 №282	Участие в Международного исторической акции – «Диктант Победы» в 2024 году на базе МАОУ гимназии г. Советский	55
82	02.04.2024 №314	О направлении команды МАОУ гимназии г. Советский для участия в муниципальном этапе «Зарница 2.0»	22
83	05.04.2024 №328	Участие обучающихся 1-4 классов в муниципальном логопедическом блиц-турнире «Звуки и буквы»	56
84	05.04.2024 №329	Участие обучающихся в очном физико-математическом турнире, проводимом БОУ ХМАО-Югры «ЮФМЛ»	4

В целях содействия пропаганде научных знаний, в соответствии с Информационным письмом Оргкомитета Международной олимпиады "Формула Единства" / "Третье тысячелетие" по математике, английскому языку <http://www.formulo.org/ru/olymp/2018-math-ru/>, проводимой совместно Университетом ИТМО (Санкт-Петербург), САФУ (Архангельск), ЮЗГУ (Курск) и Международным благотворительным Фондом поддержки математики имени Леонарда Эйлера, на основе заявки о регистрации МБОУ гимназии г. Советский в качестве региональной площадки на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта региональная площадка проведения Заключительного этапа Международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие» по предметам «Математика», «Физика», «Английский язык». В 2023, 2024 г.г. на базе Центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

В соответствии с Положением о проведении Олимпиады школьников - 44-ого турнира им. М.В. Ломоносова, организуемого Московским центром непрерывного математического образования, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Московским институтом открытого образования Департамента образования города Москвы, Российской Академией наук, Московским авиационным институтом, Российским государственным технологическим университетом СТАНКИН, на основе заявки о регистрации в качестве площадки проведения Турнира на базе МБОУ гимназии г. Советский была открыта дистанционная площадка проведения многопредметной олимпиады школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова» и организовано онлайн-участие обучающихся 6-11-х классов в многопредметной олимпиаде «Турнир имени М.В. Ломоносова» по учебным предметам: математика, математические игры, физика, астрономия, химия, биология, история, лингвистика, литература.

В целях формирования гражданского правосознания, повышения политической и правовой культуры молодых и будущих избирателей в рамках внеурочной деятельности было

организовано онлайн-участие обучающихся 10-го и 11-го классов МАОУ гимназии г. Советский в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории ХМАО – Югры.

#### **Вывод:**

Таким образом, по итогам работы с одаренными обучающимися, реализации подпрограммы «Одаренный ребенок», программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023-2024 году работа с одаренными детьми в гимназии продолжает осуществляться целенаправленно и достаточно эффективно:

- 1) Планы работы на год реализованы полностью.
- 2) Группа детей, включенных в работу, демонстрирует устойчиво высокий уровень знаний, умений.
- 3) Одаренные дети гимназии принимают активное участие в олимпиадах, выставках и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильности и эффективной работе с детьми.
- 4) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- 5) динамика образовательных результатов стабильна.

## **Раздел 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **4.1. ИТОГИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Организация профориентационной работы в гимназии является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся в районе, округе, стране.

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. В 2023-2024 учебном году она реализовывалась в рамках «Программы профориентации школьников». В гимназии создана эффективная система сетевого взаимодействия с целью получения обучающимися актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятиям (организациям) – подготовленным и мотивированным кадрам, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все объединения «Точки роста» имеют профориентационную направленность.

В соответствии с планом учебно-воспитательной и планом профориентационной работы гимназии, с целью проведения профориентационной работы среди учащихся в 2023-2024 учебном году гимназия взаимодействовала с учреждениями профессионального образования; проводился мониторинг эффективности профориентационной работы. Этой цели служит проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, профориентационные мероприятия, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ гимназии г. Советский введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализовала профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МАОУ гимназии г. Советский для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»;
- в 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой;
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, методист;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профминимума гимназией были привлечены партнеры: Советский политехнический колледж; Центр «Созвездие».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся гимназии стали участниками федерального проекта по ранней профориентации детей 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся и их родители принимают активное участие в тестировании и анкетировании по профориентации. Учащиеся 10-11 классов стали участниками регионального профориентационного проекта «Будущий профессионал».

В итоге, в ходе реализации проекта удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся гимназии приняли в проекте «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы гимназии проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по гимназии результат удовлетворительный.

Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» (9-10-е классы), онлайн-уроки в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», онлайн-акция «Мое будущее», международную профориентационную акцию «День IT –знаний», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2022-2023 учебном году состоялись экскурсии и

встречи, благодаря которым ребята познакомились с профессиями финансовой сферы, пожарной части, центра управления социальной защиты.

Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9-11 классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

В гимназии сформировалась своеобразная технология профильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя следующие составляющих:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение года по особому плану осуществлял психолог.

2. Проведение профильно и профессионально направленных классных часов «Профиль, образование, карьера», «Куда пойти учиться после 9 класса».

3. Проведение родительских собраний в 8-9 классах «Выбираешь профиль-выбираешь профессию», в 10-11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».

4. Оформление сменных стендов «Я выбираю профессию», «Учебные заведения», «Выпускнику», расположенных в фойе школы, в кабинете технологии, в кабинете психолога.

5. Участие обучающихся 9-10-х классов в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации «Будущий профессионал» с целью уточнения планируемого образовательного маршрута выпускника и выбора профиля обучения, работа с компьютерно-диагностическим комплексом «Профорентатор».

6. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 6-11 классов, прохождение профессиональных проб на базе Советского профессионального колледжа.

7. Вовлечение учащихся в мероприятия по Региональной программе «Успех каждого ребенка».

8. Вовлечение учащихся в онлайн-мероприятия.

9. Экскурсии на предприятия города.

10. Встречи с представителями профессиональных заведений Советского района, ХМАО, Тюменской, Свердловской областей.

11. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы гимназии со старшими школьниками должно стать информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационно-профориентационная работа с учениками 5-9 классов, осуществлялась в следующих формах:

1. Выпуск и распространение информационных бюллетеней об открывающихся профилях в школах города Советский, а также о сетевых элективных курсах и основ предпринимательства для 10-11 классов.
2. Информирование учащихся и родителей о профессиях, востребованных в настоящее время на рынке труда через встречи с представителями Центра занятости.

3. Работа сменного стенда «Я выбираю профессию»
4. Диагностические процедуры по изучению интересов и склонностей 9-11- классников в рамках психологического практикума «Уроки выбора профессии», с использованием методик Л.Я.Ясюковой, С.Н.Чистяковой и Г.Резапкиной, а также тестовой системы «Профоринтатор».
5. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), для формирования образовательных программ.
6. Посещение предприятий города и знакомство с профессиями.
7. Регистрация учащихся на мероприятия, связанные с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

**Посещение предприятий города и знакомство с профессиями учащихся МАОУ гимназии в рамках предпрофильной подготовки по классам**

Дата	Предприятие/ мероприятие	Количество по классам				
		7	8	9	10	11
22.09	Профессиональные пробы-графический дизайн СовПК. <a href="https://vk.com/wall-199281007_1548">https://vk.com/wall-199281007_1548</a>	6		1		
11.10	Экскурсия в 48 пожарную часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО- Югре». <a href="https://vk.com/wall-199281007_1675">https://vk.com/wall-199281007_1675</a>			22		
21.10	День открытых дверей в Сов ПК и пробы по направлениям <a href="https://vk.com/wall-199281007_1711">https://vk.com/wall-199281007_1711</a>			40		
24.10	Экскурсия в ОМВД России по Советскому району <a href="https://youtu.be/tlcxIJWDgLA?si=aYx_PQaJd_kY7fQ0">https://youtu.be/tlcxIJWDgLA?si=aYx_PQaJd_kY7fQ0</a>		25			
09.11	Прохождение профпроб в СовПК в рамках проекта «Билет в будущее» <a href="https://vk.com/sovetskiypk">https://vk.com/sovetskiypk</a>			40		
27.11	Экскурсия в МВЦ г.Советский		20			
11.12	Экскурсия в ветеринарную клинику г.Советский		20			
20.12	Экскурсия в ЦР библиотеку		26			
21.02	Экскурсия в Аэропорт г.Советский			25		
03.04	Экскурсия в ЦР больницу г. Советский <a href="https://vk.com/wall-199281007_3160">https://vk.com/wall-199281007_3160</a>	30	30			
17.04	Экскурсия в администрацию города Советский			15		
24.04	Экскурсия в детский сад «Аленка»			10		
07.05	Экскурсия в Югорский лесопромышленный холдинг <a href="https://vk.com/wall-199281007_3086">https://vk.com/wall-199281007_3086</a>	15				
16.05	Экскурсия в районный суд <a href="https://vk.com/wall-199281007_3122">https://vk.com/wall-199281007_3122</a>				30	
<b>Мероприятия</b>						
17-23.10	Всероссийская неделя профориентации. Онлайн – марафоне на площадке университета Синергия.		129	124	69	59
21.10	День ИТ-знаний 2023 (международная профориентационная акция)		120	88		
14.12	Встреча с сотрудниками территориального отдела Роспотребнадзора и филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»				20	17
18.12	Школьная профориентационная конференция «Будущий профессионал»-передаём эстафету.		80	5		
20.12	Встреча с представителями КУ «Советский центр занятости населения»				69	59
5-16.02	Неделя профориентации с «Синергия»			124		

29.02	Ярмарка учебных мест с представителями X-M мед. академией			20	3	2
14.03	Сургутский государственный педагогический университет организует онлайн-встречи и представления информации о направлениях подготовки в СурГПУ и правилах приема в вузы России в 2023 г.					59
22.03	Профессиональные пробы в рамках фестиваля «Ночные профессионалы» категория медицинский работник		15			
12.04	Ярмарка вакантных мест в СовПК			12	2	1
12.04	Фестиваль профессий (команда)			8		
май	«Я в проекте» курсы в СовПК по лечебному делу					4

На протяжении ряда лет учащиеся 8-11 классов с экскурсиями активно посещают предприятия города, так же предложена посещение виртуальных дней открытых дверей многих учреждений и учебных заведений.

#### Участие в дистанционных мероприятиях:

1. Регистрация и участие для учеников, родителей и учителей 8-9 классов «Открой мир профессий» онлайн фестиваль «День выбора» от MAXIMUM Education» (29 сентября) -240 человек;
2. Университет Синергия г. Сургут, участие в тестировании 9-11 классов (29 сентября 197 человек)
3. День открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов, Высшая экологическая школа ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» 20 октября 2023-3 человека;
3. Размещение на сайте гимназии информации о естественно-научных направлениях в вузах Югры <https://vk.com/86gmzsov>
4. Диагностика учащихся с 5-11 класс на сайте Сотка <https://xn--80alajebcmr4c.xn--p1ai/>

Большой выбор дистанционных технологий позволил участие гимназистов в разных онлайн тестах, цифровых уроках, акциях по профориентации.

#### Участие в тестировании:

1. Профориентационный онлайн-проект для обучающихся 4-11 классов. Фоксфорд. <https://prof.foxford.ru/> (январь-февраль)

Учащиеся гимназии активно посещают Виртуальные дни открытых дверей Вузов разной направленности: Сургутский Государственный педагогический университет, ЮГУ, Казанский колледж технологии и дизайна, Военные училища разных специализаций.

Многие ролики с онлайн мероприятий демонстрируются в фойе гимназии в виде телетрансляции.

#### Участие в Региональной программе «Успех каждого ребенка»

Год	Охват по программе		
	Проект «Билет в будущее» тест/пробы	Онлайн-уроки ПроеКТОриЯ»	Будущий профессионал
2021-2022	107/25	4425	
2022-2023	50/40/40	6852	169/призер МЭ
2023-2024	100	Использование материала выпусков на уроках технологии с 5-9 класс, окружающий мир 1-4 кл., внеклассные мероприятия по профориентации с 1-11 кл.	95/победитель и призер МЭ

Одним из результатов целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для

всех – часть выпускников 9-х классов успешно продолжают обучение в колледжах, ЮФМЛ, колледжах Советского района и г. Югорска.

### Основные направления реализации профминимума в гимназии

Основное направление	Классы	Уровень
Организация воспитательной работы	6А, 7Д	Базовый уровень
Внеурочная деятельность	8-9	Базовый уровень
Профильные предпрофессиональные классы (медицинские классы)	10Б, 11Б	Базовый уровень

**Информационная поддержка родителей** осуществлялась в двух направлениях:  
**на уровне классных и общешкольных родительских собраний:**

Месяц	Классные родительские собрания	Общешкольные родительские собрания
октябрь	Адаптация учащихся к новым условиям обучения (10 класс); Выбирая профиль - выбираешь образование (9 класс)	Профильное обучение, ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
апрель	Куда пойти учиться после 9 класса	Нормативно правовая база гимназии. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в новом учебном году.

Традиционно во втором полугодии были проведены родительские собрания параллели (9-11 классы), составной частью которых является знакомство с образовательным рейтингом обучающихся.

В апреле в рамках **Недели профориентации** проведены мероприятия:

1. Родительское собрание на параллели 9-11-х классов.
2. Классные часы в 9, 11 классах:
  - в 9 классах - «Профиль. Образование. Карьера»,
  - в 11 классах - «Современная ситуация на рынке труда и выбор профессии».
3. Проведены индивидуальные консультации с учениками 9 классов.
4. Проведено анкетирование учеников 9-х классов «Мой выбор».

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на осуществление конкретных действий на основе уже выявленных предпочтений обучающихся. Выбор профиля обучения в старших классах чаще всего основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования.

**В 2023-2024 учебном году** в гимназии продолжает осуществляться внутри школьная модель профильного обучения по ИУП.

Класс	Профили (направленности) обучения	Профильные предметы
10-11	Гуманитарный	Английский язык, право.
	Информационно-технологический	Математика, информатика
	Естественно-научный	Химия, биология

### Предварительный выбор профиля 9 классами (информация на 24 мая 2024 г.)

колледж	67
социально-гуманитарный профиль (обществознание, английский язык)	10
естественно-научный профиль (биология, химия)	16
социально-эконом. профиль (обществознание информатика)	15
социально-эконом. профиль (обществознание, математика)	2
технологический профиль (математика, информатика)	10
	<b>10 класс 55</b>

Формирование учебного плана профильных классов было осуществлено в соответствии со статьёй 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Закона РФ «Об образовании», уставом гимназии, на основании заявлений обучающихся о выборе индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения.

Ниже помещены некоторые извлечения из этого отчёта по итогам прошедшего учебного года:

**Данные о классах,  
реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения,  
по состоянию на 01.09.2023 г.**

Количество классов				Охват предпрофильной подготовкой в 8-9 кл		Охват 10-х классов профильным обучением		Охват 11-х классов профильным обучением	
8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Кол-во классов в	% от общего количества 8-9-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 10-х классов	Кол-во классов	% от общего количества 11-х классов
				11	100				
5	6	3	2	11	100	3	100	2	100

**Охват обучающихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением  
по состоянию на 01.09.2023 г.**

Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х кл.	Общее количество обучающихся		Охвачено профильным обучением (количество)		% от общего количества обучающихся 10-11-х классов	
			10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
124	124	100	69	59	69	59	100	100

**Данные о реализуемых профилях и направлениях в 2023-2024**

Профили направления	Учащиеся	
	кол-во 10-е кл.	кол-во 11-е кл.
Естественно-научный	20	26
Технологический	19	7
Гуманитарный	25	19
Универсальный	5	0

**Самоопределение учащихся 9-х классов МАОУ гимназии г. Советский**

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		
		10 класс	ЮФМЛ	ПУ, ССУЗ
2020-2021	89	40 (44%)	3(3%)	49 (55%)
2021-2022	98	61 (62%)	3 (3%)	34 (35%)
2022-2023	105	65 (62%)	2(2%)	38 (36%)

### Самоопределение учащихся 11-х классов МАОУ гимназии г. Советский

	Количество выпускников	Из них продолжили обучение			Примечание	% поступления в ВУЗ
		в СПО за пределами округа	в СПО на территории округа	в вузах за пределами округа		
2023	40	9	5	23	3-не поступили	57
2024	59					

### Самоопределение учащихся 11-х классов МАОУ гимназии г. Советский

Год выпуска	Число поступивших в топ 100 вузов России по версии RAEX	% от числа поступивших ВУЗ
2021-2022	12	18
2022-2023	3	7,5
2023-2024	Данные будут 01.09.24	

В 2023-2024 учебном году учащиеся с 1 по 9 класс гимназии активно приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Шоупрофессий.рф ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, что позволяет усилить профориентационную работу на всех направлениях. Учащиеся 9, 10 классов гимназии, участвовали в проекте «Будущий профессионал», каждый из учащихся прошел тест, тренинг и составил презентацию по выбранной профессии. Лучшие презентации участвовали в муниципальном конкурсе, призером признаны работы Тихоновой Ксении, Кобивник Софьи.

Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать **выводы**:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Остаётся главная задача: создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

## 4.2. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 ГОДУ.

### Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по профилактике наркомании и суицидального поведения

Воспитательная работа в МАОУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс в гимназии реализуется в единстве с учебной деятельностью по основным направлениям в соответствии с ФГОС:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- ценности научного познания;
- трудовое;
- эстетическое;
- экологическое;
- физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Указанные направления отражаются в плане воспитательной работы и в индивидуальных планах работы классных руководителей. Принцип построения Программы – модульный, она включает в себя такие модули, как

- «Урочная деятельность»;
- «Разговор о важном»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнёрство»
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профорентация»

Направления **гражданское и патриотическое воспитание** реализуются в рамках модулей «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Разговор о важном». Все мероприятия гражданско-патриотической направленности были представлены несколькими тематическими блоками: месячник оборонно-массовой и спортивной работы; 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Для обучающихся всех 1-11 классов были проведены уроки мужества, акция «Блокадный хлеб», классные часы «Люблю тебя, моя Югра», «900 дней и ночей», «Памяти жертв холокоста», «Маленькие герои большой войны», «День воссоединения Крыма с Россией», «День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией». Для обучающихся 6,9,10 классов была проведена межшкольная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», а для обучающихся 2 классов «Зарница 2.0» школьного уровня. Все 53 классных коллектива гимназии стали участниками школьного фестиваля патриотической песни. В течение учебного года учащиеся гимназии шефствовали над ветеранами – тружениками тыла, поздравляли их с праздниками, оказывали помощь в уборке снега, готовили для них поздравительные программы.

В рамках сотрудничества с экспозиционно-выставочным центром «Память» было организовано посещение экскурсий, уроков мужества, военно-исторических экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне и военным конфликтам а Афганистане и Чечне (участниками стали 43 классных коллектива, 905 обучающихся). Так же, на кануне празднования Дня Победы в центре «Память» гимназисты встретились с вдовой участника Вов Верещагиной Н.П. (мероприятие от РДДМ «Классная встреча»)

В рамках сотрудничества с ОМВД России по Советскому району были проведены уроки мужества и экскурсии в полицейский участок.

В рамках сотрудничества с МАУ «Военно-патриотический и духовно-нравственный центр имени Героя России А.С. Бузина «Союз» воспитанники ВПК «Честь имею» побывали на презентации документального фильма о Герое России А.С. Бузине, созданного в рамках проекта «Память Герою».

В гимназии продолжил работу военно-патриотический клуб «Честь имею!» в рамках объединения дополнительного образования «Школа навыков». Воспитанники клуба являются членами Российского движения «Юнармия», принимают активное участие в волонтерских десантах, городских и районных мероприятиях.

С 2022 года во всех школах России введена церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Ежедневно в гимназии проводятся линейки для учащихся 1-11 классов, где обучающиеся исполняют Гимн. Поднятие Флага осуществляется активистами гимназии. Отдельно стоит отметить линейки, посвященные поднятию Знамени Победы.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в районных мероприятиях и выступали результативно: муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности»; районный фестиваль-конкурс инсценированной песни «На службе отечества» (победители в номинации «Преемственность поколений»); районный конкурс видеопоздравлений «Привет солдату» (1 победитель), районная патриотическая игра, посвященная освобождению Ленинграда «60 секунд» (команда гимназии - победители).

Обучающиеся 1-11 классов участвовали во всероссийских акциях: ярмарка добра «#МЫВМЕСТЕ» (собраны и отправлены подарки жителям Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей); «Письмо солдату» (написано и направлено более восьмисот писем); посылка солдату (приняли участие 47 классных коллективов); сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса; Обучающиеся гимназии участвовали в конкурсе сочинений, проводимом в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности». Старшеклассники гимназии так же присоединились к Международной акции «#ДиктантПобеды2024». Юнармейцы гимназии приняли участие в акции «Часовой у Знамени Победы».

Каждый понедельник гимназия, как и все школы России, начинает с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и семейные ценности.

Традиционно в рамках празднования Дня Победы гимназисты и педагоги принимают участие в церемонии возложения цветов к памятнику «Наказ матери».

Вопросам **духовно-нравственного воспитания** обучающихся в гимназии уделяется большое внимание. В 2023-2024 учебном году, помимо мероприятий духовно-нравственной направленности, запланированных классными руководителями, были проведены классные часы «Разговор о важном» о проблемах нравственных ценностей. Формированию культуры толерантности как составляющей профилактики экстремизма и ксенофобии в гимназии уделяется большое внимание. Осенью 2023 года проведен месячник толерантности, в рамках которого для учащихся были проведены психологические тренинги и занятия «Карта моего сердца», «Я подарок для человечества», «А без друзей никак» и др. В отдельных классах, а так же в рамках работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей прошел фестиваль национальных культур, призванный воспитывать толерантное общение детей разных национальностей. Традиционно для обучающихся прошла акция «Добрые ладошки» в рамках Международного дня инвалидов, где ребята дарили

подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2023-2024 году продолжилось сотрудничество с приютом для животных в рамках акции «Бери! Люби! Корми!» по сбору корма для бездомных животных.

Важную роль в нравственном и духовном воспитании обучающихся играет сотрудничество с социальными партнерами. Гимназия традиционно сотрудничает с музеем истории и ремесел, центральной и детской библиотекой, районным центром культуры и досуга «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память» и мини-зоопарком МАУ ДО «Центр «Созвездие». На новый уровень вышло сотрудничество с Союзом военнослужащих запаса подразделений специального назначения "Оплот. Благодаря наладившемуся сотрудничеству с ними в гимназии была проведена выставка оружия, представители организации принимали участие в еженедельных торжественных линейках, а так же посещали классные часы. Кроме того, в текущем учебном году мы продолжили активно сотрудничать с духовенством: учащиеся гимназии участвовали во встречах с настоятелем храма Рождества Христова и имамом мечети, что особенно важно в условиях многонационального социума гимназии. Кроме того, настоятель храма был участником таких мероприятий, как торжественные линейки, классные часы, общешкольные родительские собрания. Гимназисты, в свою очередь, посетили форум «Православие, как основа национальной идентичности России»

Продолжилась работа на реализацией федеральной программы социальной поддержки молодёжи «Пушкинская карта» с целью повышения доступности организаций культуры: более 90% обучающихся старше 14 лет получили пушкинскую карту и стали использовать ее. Значимо, что средства пушкинской карты используются обучающимися в нашем районе при сотрудничестве с музеем истории и ремесел, РЦК и Д «Сибирь», экспозиционно-выставочным центром «Память».

#### **Ценности научного познания.**

На протяжении всего 2023 года обучающиеся гимназии принимали активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах и олимпиадах: **Всероссийская онлайн олимпиада «Учи-ру»**, международный конкурс по всем учебным предметам **«Олимпис»**, **международная онлайн олимпиада «Яндекс –класс»**, **международный конкурс «Лисёнок» и другие.** За 2023-2024 учебный год более 1890 обучающихся гимназии приняли участие в муниципальных, региональных, очных, заочных Всероссийских и международных интернет – конкурсах по внеурочной деятельности и самым разным учебным предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике, музыке; более 900 из них стали победителями и призерами (в том числе и в составе команд).

Помимо предметных олимпиад обучающиеся гимназии принимают результативное участие и в различных интеллектуальных конкурсах: в двух Всероссийских акциях «Диктант Победы»; во Всероссийской акции «Тотальный диктант», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», районной интеллектуальной игре «60 секунд».

В течение учебного года в гимназии проводились предметные декады для обучающихся 5-11 классов: «Декада филологии», «Декада декоративно-прикладного творчества», «Декада точных наук», «Декада истории и обществознания», «Декада естественных наук», «Декада иностранных языков». Для учащихся 1-4 проведена комплексная «Декада детства». Используя разные формы работы в период предметных декад – викторины, конкурсы, выставки, шоу-программы, гостиные, олимпиады – педагоги обеспечивают высокий процент участия обучающихся в мероприятиях учебной направленности, формируют интерес обучающихся к

учебным предметам, способствуют повышению мотивации к обучению, осуществлению выбора в пользу того или иного профиля обучения в дальнейшем.

### **Трудовое воспитание.**

На протяжении нескольких лет в гимназии создается система работы по педагогическому сопровождению самоопределения школьников. Ознакомление обучающихся со спецификой различных профессий в гимназии проводится через профильные учебные предметы, элективные курсы, участие в различных мероприятиях: всероссийский проект «Билет в будущее», «Будущий профессионал», а также через встречи с представителями различных учебных заведений и экскурсии. В 2023-2024 учебном году состоялись экскурсии и встречи в пожарной части, ОМВД, районном суде, Советской районной больнице, Администрации Советского района, Югорский лесопромышленный холдинг, благодаря которым ребята познакомились с профессиями. Посетили дни открытых дверей в вузах, проходили профессиональные пробы в СОВПК. Участниками мероприятий профориентационной направленности в 2023-2024 году стали более 850 обучающихся 8-11 классов гимназии.

В течение учебного года проводились конкурсы рисунков и творческих работ по разным направлениям рабочей программы воспитания. Ребятами были подготовлены онлайн мероприятия к таким плановым мероприятиям, как День Учителя, день матери, день отца, Новый год, вечер встречи выпускников, 8 марта. Особенно следует отметить одиннадцатиклассников гимназии, которые подготовили тематическое празднование Дня учителя и «дембельский» день под конец учебного года, что стало уже доброй традицией. Одно из ярких мероприятий 2023 года – это день самоуправления, во время которого был создан 12у и 12р классы. По традиции прошлого года выпускники вели уроки для учителей и, впервые, для родителей. Так же, впервые для этого мероприятия был выбран дублёр директора.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** В рамках рабочей программы воспитания педагогическим коллективом ведется работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся. Ее можно представить несколькими направлениями.

1) **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** В соответствии с утвержденным планом пять раз учебном году проводились мероприятия по безопасности дорожного движения. Были проведены все запланированные мероприятия в рамках соблюдения мер профилактики: в период проведения пяти акций велась видеотрансляция обучающих фильмов и роликов о правилах безопасного поведения на дороге. За 2023 год более чем для 2000 обучающихся гимназии инспектора ГИБДД провели беседы о правилах поведения на дороге, правилах управления велосипедом, «Административная и уголовная ответственность за правонарушения на дороге», «Световозвращающие элементы на одежде детей», «По зимней дороге без происшествий», «По дорогам Югры, соблюдая правила».

Старшеклассники гимназии так же подключались к профилактической работе. Проводили беседы и викторины по правилам дорожного движения для обучающихся начальной школы.

2) **Профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также психоактивных веществ и наркотических средств.** В течение учебного года велась большая работа по профилактике употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, а также употребления психоактивных веществ и наркотических средств.

В сентябре 2023 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «День трезвости», а так же был проведен традиционный общешкольный День здоровья. В течение года гимназия приняла участие в двух межведомственных районных антинаркотических акциях. В период проведения акций использовались такие популярные среди молодежи формы организации

досуга, как флешмоб «Мир, который мы творим», квиз «Эти вредные привычки: чего я знаю и чего не знаю», челлендж «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!», онлайн игра «Жить здорово!», круглый стол «Здоровье – главное богатство человека». Воспитанники лагеря с дневным пребыванием в июне стали участниками районной акции – месячник антинаркотической направленности и здорового образа жизни.

Для обучающихся гимназии было проведено два Дня здоровья (в апреле и в сентябре), направленных на формирование позитивного отношения к жизни, мотивации на здоровый образ жизни, умения делать осознанный выбор в пользу здоровья. Для создания атмосферы праздника использовались такие формы работы, как спортивные соревнования для подростков (8 классы), акция «Веселая переменка» (1-4), волонтерский десант «Здоровая страна начинается с тебя», флешмоб, беседы и классные часы, а осенью – формат игры «Муравейник», в которой были игры на сплочение классного коллектива, викторины о здоровье и на знание закона, психологические упражнения.

Команда старшеклассников гимназии приняла участие в традиционной игре «Мой выбор», направленной на формирование отрицательного отношения к наркотической зависимости.

В течение учебного года по вопросам профилактики употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств, а также административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, психоактивных веществ и наркотических средств гимназия сотрудничала с ПДН ОУП ОМВД России по Советскому району: за учебный год инспекторами проведены профилактические мероприятия с обучающимися 1-11 классов с охватом более 1000 человек. На профилактических мероприятиях с обучающимися обсуждались такие вопросы, как комендантский час; сохранность личного имущества; административная ответственность за распитие алкогольной продукции; самовольный уход из дома; порча чужого имущества; безопасность детей (на железной дороге, дорожного движения, на тонком льду; последствия раннего употребления алкоголя, психоактивных и психотропных веществ; хулиганские действия несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, а также вопрос законопослушного поведения несовершеннолетних и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера.

Для обучающихся, достигших возраста 13 лет, было проведено социально-психологическое тестирование. Хорошим показателем было то, что все обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию, подписали информированное согласие и прошли тестирование. По итогам тестирования педагогом-психологом Жутиковой Л.С. велась работа: собеседования с родителями и детьми, коррекционная работа.

**3) Сохранение жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе.** Вопросам сохранения жизни и здоровья обучающихся в быту, на улице, на природе в гимназии уделяется большое значение. В начале и в конце учебного года с обучающимися 1-11 классов классными руководителями проведены комплексные занятия по безопасности, на которых рассматривались вопросы правил безопасного поведения на дороге, в зоне движения железнодорожного транспорта, в лесу, на воде. Особое внимание при проведении занятий уделялось информированию об опасности нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. Актуальными вопросами комплексных занятий по безопасности были вопросы пожарной безопасности в быту, антитеррористической безопасности, а также опасности нахождения в ночном городе без сопровождения взрослых (комендантских час) и профилактика самовольного ухода из дома. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся были

проинформированы о безопасном поведении в сети Интернет в плане мошенничества, социальной травли, недопустимости буллинга.

**4)Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по реализации полномочий Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).**

В течение учебного года классными руководителями, социальными педагогами проводился мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Каждую четверть педагогами-психологами, учителями информатики, социальными педагогами проведено диагностическое исследование всех обучающихся гимназии на предмет выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, случаев жестокого обращения с детьми, а также оказания им оперативной помощи. Диагностика показала, что на данный момент в гимназии нет таких детей.

Под пристальным вниманием специалистов гимназии в течение учебного года находились дети, находящиеся в социально опасном положении. В течение всего учебного года для них организован досуг по разработанному маршруту занятости в малозатратных формах отдыха. На период летних каникул каждому из таких детей были предложены варианты отдыха и трудоустройства. В помощь детям и родителям на сайте гимназии размещена информация по пропаганде здорового образа жизни, о проведении интересного и полезного досуга, о вариантах трудоустройства несовершеннолетних; распределены памятки среди обучающихся по предупреждению совершения антиобщественных действий, по пропаганде здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, в том числе два внеочередных, что свидетельствует о своевременном реагировании педагогов гимназии на проблемы, связанные с поведением обучающихся.

Во исполнении 120-ФЗ «Об основах системы профилактики...» педагогом –психологом Жутиковой Л.С. было подготовлено сообщение на совещание педагогов гимназии при директоре «Интернет как новая среда для девиантного поведения подростков». А педагог-психолог Подоксёнова И.В. выступила на совещании педагогов при директоре по теме «Буллинг».

Частью работы по здоровьесберегающему направлению является педагогическое просвещение родителей обучающихся. В 2023-2024 учебном году проведено 4 общешкольных собрания в очном формате, участниками которых стали более трехсот родителей.

Вместе с тем, следует отметить, что количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на профилактическом учёте уменьшилось, по сравнению с прошлым годом: 1 семья, 1 несовершеннолетний.

**5) Отдых и оздоровление детей.**

С целью организованного отдыха и оздоровления детей в гимназии в течение учебного года в каникулярный период организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

В течение года отдых и оздоровление при школе прошли 400 обучающихся гимназии. Среди них – дети социально незащищенной категории (из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, а также оставшиеся без попечения родителей). Положительным моментом отдыха и оздоровления в 2023-2024 году была работа лагеря в очном режиме, что позволило ребятам активно отдыхать и общаться друг с другом.

**б) Социокультурное и медиакультурное воспитание,** направленное на предупреждение социальной агрессии, профилактики экстремизма и ксенофобии реализуется через индивидуальные планы классных руководителей, программу курса «Психология». Ведется

работа, направленная на недопущение конфликтов среди молодежи на национальной, религиозной почве; контроль за библиотечным фондом на предмет распространения в образовательном учреждении и (или) обнаружение экстремистской литературы; контроль за Интернет ресурсами в плане недопущения фактов появления экстремистской информации на Интернет сайтах (или) информационных ресурсах учреждения.

В гимназии работает Служба медиации (школьная служба примирения), работа которой строится в соответствии с Положением и приказом гимназии и ведется специалистами, прошедшими курсовую переподготовку. В 2023-2024 учебный год проведено 7 примирительных встреч, которые разрешились примирением сторон.

Психологической службой гимназии было проведено тестирование обучающихся гимназии на предмет суицидального риска, с результатами диагностики ознакомлены педагоги и родители, данные учтены при составлении плана работы на следующий учебный год. Педагогическим коллективом гимназии проведена большая работа, направленная на сплочение классных коллективов, предупреждения случаев детской дезадаптации в классном коллективе, выявление детей с девиантным поведением: классными руководителями 1-11 классов проведены диагностические исследования (в частности, социометрия), спланирована работа с дезадаптированными обучающимися и детьми, склонными к совершению правонарушений. На совещаниях классных руководителей 1-11 классов в течение года рассматривался вопрос сохранения здоровья и жизни обучающихся: устранение причин и условий, способствующих чрезвычайным происшествиям с детьми; охрана здоровья и жизни обучающихся; профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних; работа с детьми, имеющими девиантное поведение и нарушения психоэмоционального состояния; профилактика суицида. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по профилактике пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины.

В прошедшем учебном году проведены несколько акций, направленных на привлечение внимания к детскому телефону доверия: конкурс «Лучший постер детского телефона доверия», акция «Минута телефона доверия», международный день телефона доверия «Если надо – помощь рядом», в рамках которого обучающиеся получили листовки, визитки о телефоне доверия, в детские и родительские чаты была направлена информация. Так же информация была опубликована на сайте МАОУ гимназия и в официальной группе гимназии ВКонтакте.

**7) Организация питания.** Обучающиеся гимназии обеспечиваются горячим питанием: обучающиеся 1-4 классов получают завтрак бесплатно, 5-11 классов – с частичной родительской доплатой, обучающиеся льготной категории получают бесплатное питание. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся льготной категории за счет членов семей участников специальной военной операции.

Вопросам качества питания уделяется большое внимание: проводится ежедневный контроль отпускаемой продукции, не реже 1 раза в четверть осуществляется родительский контроль. Коллектив пищеблока заботится о том, чтобы быть одной из лучших столовых Советского района.

**Физическому воспитанию** в гимназии уделяется большое значение, в чем большая заслуга учителей физической культуры. Учащиеся гимназии – бесспорные лидеры всех спортивных соревнований Советского района. Вместе с тем, одна из главных побед 2023 года – это призовое место на заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры».

Кроме того, обучающиеся МАОУ гимназии приняли участие в региональном этапе ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ. Команда заняла 2 место в категории «РАЙОНЫ».

**Эстетическое направление** рабочей программы воспитания реализуется в пределах возможностей образовательной организации. В течение учебного года на мобильном стенде первого этажа размещаются выставки творческих работ обучающихся и тематические экспозиции. На первом, втором этажах оформлены стенды с фотографиями обучающихся, проявившими себя в учебе (отличники) и спорте (победители и призеры спортивных соревнований различных уровней). Учителя-предметники регулярно актуализируют информацию на стендах, расположенных у входа в учебные кабинеты. На третьем этаже расположен стенд ученического объединения «СВерД» гимназии, где размещены фотоколлажи со всех воспитательных мероприятий гимназии. Социальные педагоги регулярно актуализируют материалы стенда у входа в свой кабинет. Так же, на 3 этаже гимназии появился стенд «Защитники отечества», посвященный родителям, принимающим участие в специальной военной операции.

В течение учебного года педагоги работают и над событийным дизайном гимназии: к Новому году, ко Дню Победы оформляются окна в едином стиле, украшается фасад здания. Обучающиеся гимназии оформляют вход в классный кабинет в период подготовки ко Дню учителя и к 8 марта. Во многих классных кабинетах есть классные уголки, отражающие внеурочную деятельность классного коллектива.

Коридоры гимназии озеленены: учителями биологии на каждом этаже вне учебных кабинетов высажены комнатные цветы.

Администрацией гимназии проведена большая работа по приобретению новой мебели для обучающихся – эстетичной, комфортной, отвечающей требованиям.

Одна из составляющих эстетического воспитания – это внешний вид обучающихся гимназии. В течение года ведётся активная работа по исполнению требования положения гимназии о внешнем виде.

**Экологическое воспитание** в гимназии реализуется через модули «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности». С учетом того, что в течение всего учебного года проводились мероприятия экологической направленности, работа в данном направлении в 2023 учебном году была продуктивной. Гимназией было проведено два экологических субботника с участием обучающихся и педагогов; учителя биологии и географии (природоведения) провели для обучающихся 5-11 классов мероприятия, посвященные международному дню лесов; обучающиеся начальной школы стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники пернатых»; на протяжении нескольких месяцев участвовали в ежегодном экологической фестивале «Экодетство» и экологическом марафоне «Моя Югра – моя планета»; традиционным было участие детей в природоохранной акции «Марш парков и заповедников»; пятиклассники приняли участие в экологическом фестивале «Ускользящий мир природы». Обучающиеся гимназии приняли участие в открытии акции «Спасти и сохранить». Педагоги гимназии приняли участие в муниципальном конкурсе «Экосказка».

В 2023-2024 учебном году продолжилась традиция проведения Цветочного базара, а 3 выпускных класса стали участниками акции «Аллея выпускников» и посадили кустарники на территории гимназии.

В рамках всех проводимых мероприятий гимназия активно сотрудничала с музеем-заповедником «Малая Сосьва», природным парком «Кондинские озера», мини-зоопарком центра «Созвездие», детской библиотекой.

**Выводы.**

Подводя итоги, следует отметить, что коллектив гимназии успешно решал воспитательные задачи в рамках Рабочей программы воспитания. Результатом воспитательной работы в 2023 году стало:

- успешное решение поставленных воспитательных задач;
- высокая социальная активность обучающихся;
- продуктивная работа с родителями обучающихся;
- стабильно хороший уровень воспитанности обучающихся;
- развитие детского движения в соответствии с современными требованиями уменьшение количества детей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В гимназии работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на повышенном уровне, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Всего 90 педагогических работников, из них 77 учителей (в начальной школе – 27 учителей, в основной школе – 50 учителей – предметников), 12 специалистов.

Административно-управленческий аппарат составляет 7 человек:

Руководители I уровня: 1 директор.

Руководители II уровня: 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер и 1 заместитель по административно-хозяйственной части.

**По укомплектованности кадрами:** доля штатных педагогических работников – 98 %; доля совместителей – 2 %; доля педагогов-мужчин – 11 %.

**По стажу работы:** 0-2 года – 5 %; 3-5 лет – 11 %; 5-10 лет – 13 %; 10-20 – 15%; свыше 20 лет – 56 % (в том числе пенсионеров – 36 %).

**По образованию:** высшее – 87 человек (98 %).

**По уровню квалификации:**

Всего аттестовано – 74 человека (82%)

высшая квалификационная категория – 49 (54,4 %);

первая квалификационная категория – 25 (26,9 %);

нет квалификационной категории – 17 (18,8%).

**55 педагогов (61,7%) имеют почетные звания, знаки отличия, награды, в том числе:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 5;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 12;
- «Почетный работник воспитания и просвещения» - 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4;
- Почетная грамота, Благодарность ДОиМП ХМАО-Югры – 26;
- Обладатели Премии Президента РФ «Лучшим учителям России» – 18;
- Обладатели гранта Губернатора ХМАО-Югры – 4;
- Обладатели премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагогам-новаторам» - 2;
- Обладатели Премии Главы Советского района – 4.

В 2023/2024 году прошли процедуру аттестации прошли 15 педагогических работников гимназии, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек, 7 человек - на первую квалификационную категорию.

## 5.2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ

### Приоритетные направления методической работы в 2023 – 2024 учебном году:

1. Организация учебно-воспитательной работы гимназии в условиях ФГОС.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися гимназии на всех уровнях образования.
3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей гимназии как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

### Повышение квалификации педагогических кадров

На конец 2023/2024 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 90 педагогических работников.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В целом, можно отметить, что в период с 2020 по 2024 годы педагоги наиболее активно в сравнении с другими годами проходят КПК и курсовую переподготовку.

Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации. Также и курсы, посвященные дистанционному обучению, пользуются популярностью. Вследствие сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации выездные курсы не проводились.

### Сводная ведомость КПК на июнь 2024 года

Количество административных работников	7
Количество специалистов (без учителей)	12
Количество учителей без учета начальных классов	50
Количество учителей начальных классов	27
Имеют КПК 1 раз в 3 года (административные работники)	7
Имеют КПК 1 раз в 3 года (специалисты)	12
Имеют КПК 1 раз в 3 года (учителя)	77
Имеют КПК по ФГОС НОО	27
Имеют КПК по ФГОС ООО	50
Имеют КПК по ОВЗ	60
Количество педагогических работников, прошедших КПК по вопросам	7

здоровьесбережения	
«Адаптация и интеграция детей – мигрантов»	3
Количество педагогических работников, прошедших КПК по созданию цифровой образовательной среды в ОУ, по цифровым технологиям, «Точке Роста»	12
Количество педагогических работников, прошедших КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий ГИА, итогового собеседования, сочинения»	7

Статистические данные позволяют сделать выводы, что уровень кадровых ресурсов может обеспечить эффективное развитие образовательной среды гимназии. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации. Слушателями различных семинаров и вебинаров стали 90 человек. Педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

#### **Участие в вебинарах педагогов МАОУ гимназия г. Советский**

№	Направление тематики вебинара	Количество вебинаров	Количество слушателей
1.	ФГОС начального общего образования	7	22
2.	ФГОС основного общего образования	11	45
3.	ФГОС среднего общего образования	8	34
4.	ФГОС обучающихся с ОВЗ	3	36
6.	«Точка роста», профориентация	5	15
7.	Государственная итоговая аттестация	4	55
8.	Всероссийская олимпиада школьников	2	37
<b>ИТОГО:</b>		<b>67</b>	<b>319</b>

#### **В МАОУ гимназии г. Советский создаются условия:**

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

#### **Выводы:**

Таким образом, можно заключить, что коллектив МАОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 5 лет показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
2. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
3. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В гимназии на сегодняшний день работает десять молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных квалифицированных специалистов гимназии. В целях реализации программы «Педагогические кадры», внедрения региональной целевой модели наставничества педагогических работников ХМАО-Югры, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, развития их мотивации на профессиональное и личностное становление в гимназии организована работа по поддержке и сопровождению педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до 3 лет по вовлечению их в наставничество, к участию в стажировках, сетевых сообществах, форумах и конференциях, мастер-классах.

Создана современная нормативная база локальных актов гимназии по поддержке и сопровождению молодых педагогов в первые три года работы, в том числе на основе внедрения Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся: комплекс мер («дорожная карта»); Положение о наставничестве; программа наставничества. В региональную Единую информационную базу наставников АУ ДПО «ИРО» ХМАО-Югры в 2023 г. включены 10 педагогов-наставников из числа педагогических работников гимназии. [Единая информационная база наставников.pdf \(iro86.ru\)](https://iro86.ru)

В течение 2023 года на базе гимназии была организована муниципальная стажировочная площадка для молодых педагогов, составлен план работы с молодыми учителями, организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогами-наставниками оказывалась методическая поддержка в подготовке открытых уроков и анализе учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации, так и наставника, закрепленного за данным учителем.

Молодые педагоги принимали активное участие в муниципальном проекте «Клуб молодых педагогов «PRO-движение», занимали призовые места в различных конкурсах профессионального мастерства. По итогам 2023 г. Благодарственными письмами Управления образования администрации Советского района были отмечены педагоги гимназии, принявшие активное участие в реализации муниципального проекта «Молодой педагог». Среди них: руководители стажировочных площадок, молодые педагоги. Два педагога-наставника и два молодых педагога по итогам работы в 2023-2024 учебном году представлены для занесения на Доску почета «Клуба молодых педагогов Советского района»

### **Выводы по результатам реализации программы наставничества:**

1. В рамках реализации совместного плана мероприятий в течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами.

2. В течение года наставляемые были охвачены методической работой и психологической поддержкой.
3. Педагоги овладели методикой проведения уроков, получили опыт заполнения школьной документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство.
4. Работа наставляемых и наставников позволила оказать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования.
5. В течение учебного года наставляемые и их наставники принимали участие в предметных неделях, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.
6. План мероприятий на 2022-2023 учебный год, в рамках программы наставничества педагогических работников реализован полностью.

Таким образом, можно сказать, что цель первого года реализации программы наставничества достигнута:

- Ускорен и облегчен процесс профессионального становления наставляемых, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.
- Ускорен процесс успешной адаптации наставляемых к правилам поведения в образовательном учреждении.
- Запущен процесс корректировки и пополнения баз наставников и наставляемых.
- Созданы условия для демонстрации лучших наставнических практик.
- Создана и реализуется программа наставничества.

#### **Работа предметных кафедр и творческих групп:**

В Гимназии работает 8 **предметных кафедр** учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры и начальных классов.

На заседаниях кафедр решались разноплановые задачи: начиная от согласования рабочих программ и до согласования планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности гимназии, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях районных методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема гимназии. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В кафедрах проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных Декад.

В течение учебного года с целью распространения методического мастерства учителей, развития познавательной и творческой активности обучающихся, популяризации и развития интереса обучающихся к различным предметам, а также с целью обеспечения реализации

содержания учебных программ, выполнения государственных образовательных стандартов в гимназии прошли предметные Недели, Декады и тематические Дни.

### **Диссеминация передового профессионального опыта педагогических работников гимназии. Обобщение передового педагогического опыта в 2023/2024 году**

Система методической работы в гимназии обеспечивает сопровождение деятельности педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания кафедр, участие в конференциях, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, публикации, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, различные тренинги.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была разработана «Дорожная карта - план», создана школьная команда. В формировании и развитии функциональной грамотности педагогами использовались цифровые платформы - Российская электронная школа; сайт «ФИОКО». Было прослушано множество вебинаров, посещено 14 методических совещаний, организованных «Институтом развития образования» ХМАО-Югры, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги принимали активное участие в региональных семинарах-практикумах Виртуальной методической площадки по сопровождению развития функциональной грамотности как педагогов, так и обучающихся.

Педагоги гимназии активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования, много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе гимназии, где представляются открытые уроки для общественности и коллег, мастер-классы, выступает в роли пространства для развития цифровой грамотности, творческой и проектной деятельности, познавательной активности школьников и педагогов. На базе Гимназии состоялся семинар для педагогов района Единый методический день, где был представлен опыт работы 23 учителей.

В 2023 году в МБОУ гимназии г. Советский продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков и практической отработки учебного материала по предметам.

По итогам 2023/2024 года Центр «Точка роста» МАОУ гимназии стал призером регионального конкурса «Лучшие «Точки роста Югры – 2024».

### **Конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2023/2024 году**

№	Полное наименование конкурса	Учредитель конкурса	Сроки	Итоги
1	Конкурс на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»	ДОиН ХМАО-Югры	Октябрь -Ноябрь 2023	Итоги: Овсянников М.Е. – победитель конкурса
2	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего,	ДОиН ХМАО-Югры	Июнь 2023	Победитель: Ро Е.И. Участник: Рахмангулова Р.С.

	основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета			
3	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета	ДОиН ХМАО-Югры	Июнь 2024	Победитель: Рахмангулова Р.С.
4	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	ДОиН ХМАО-Югры	Ежегодн Март-Апрель	Победитель: Картавкина Т.А.
5	Заключительный этап IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»	Минпросвещения РФ	Ежегодн о Март-Апрель	Финалист: Картавкина Т.А.
6	Региональный конкурс «Лучший Центр образования «Точка роста Югры – 2024»	ДОиН ХМАО-Югры	Март 2024	МАОУ гимназия г. Советский призер 3 степени
7	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	ДОиН ХМАО-Югры	16.10.23 - 16.11.23	Белкина О.А. – участник (итоговый балл – 28,5)
8	Акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) в 2023 г.)	ДОиН ХМАО-Югры	Сентябрь 2023	Участники: Лукина Е.А.; Голубцова Л.С.
9	Акция «Дорога просвещения» (с участием лучших педагогов и наставников автономного округа) в 2024 г.)	ДОиН ХМАО-Югры	Май 2024	Участники: Каткова С.Г.
10	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания	Минпросвещения РФ	Январь-февраль	Участники: Николаев Е.В., Рахмангулова Р.С.
11	Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты»	Минпросвещения РФ	Январь-март	Участники: Самсонова О.А.; Подоксенова И.В.; Жутикова Л.С.
12	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	Управление образования	Ноябрь 2023-Февраль 2024	Белкина О.А. – призер (2 место) в номинации «Учитель года»
13	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе	Управление образования	Ноябрь 2023-Февраль 2024	Картавкина Т.А. – победитель (1 место) в номинации Педагогический дебют
14	Муниципальный конкурс для молодых педагогов, педагогов - наставников «Крылья за спиной»	Центр МТиМО	Январь-февраль	Призеры 2 степени – Токарева А.Е.; Шарыгина
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока	УО	февраль 2023	6 работ: диплом победителя (1 место) – 10

	давности»			класс.; дипломы призеров (2 место) 2 чел. – 6 класс.
16	Муниципальный педагогический конкурс технологических карт «Мой новый урок в начальной школе»	МКУ Центр МТиМО	Ноябрь-Декабрь	Призеры: Карташова Н.А.; Шарыгина Э.А.; Юрьевцева Н.Н.; Участники: Токарева А.Е.; Шамсутдинова Р.М., Журбина К.С.
17	Муниципальный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «К вершинам мастерства!»	МКУ Центр МТиМО	Январь-Март	Призеры: Токарева А.Е. – 2 место; Пимкина А.А. – 3 место. Участники: Горшкова В.С.; Григорьева С.А.
18	Муниципальный конкурс «Инклюзивное образование: теория, практика, перспективы развития»	МКУ Центр МТиМО	Ежегодно о Март-Апрель	Победители: Карташкина Т.А.; Фадеева Ю.М.; Призеры: Подоксенова И.В. Участник: Рыль А.Ф.

Анализ результатов показал, что в 2023/2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Выросла эффективность и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году учитель истории Рахмангулова Р.С. стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета; учитель иностранного языка Белкина О.А. стала призером (2 место) Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе – 2024» в номинации «Учитель года – 2024». Учитель-дефектолог Карташкина Т.А. стала победителем в номинации «Педагогический дебют» Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в Советском районе – 2024».

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в работе районных методических объединений, семинарах, форумах, конференциях, активно занимаются диссеминацией своего опыта. 32 педагога гимназии выступали на заседаниях РМО, практических семинарах и конференциях:

#### Участие в работе районных методических объединений, трансляция опыта

Формы участия	Направление работы	Степень участия, результат	Подтверждающие документы
<b>01.11.2023</b> заседание РМО учителей физики	Презентация УМК по физике на основе нового ФГОС. Электронные учебники и пособия	Волынкин В.В., учитель физики	Протокол №1 Сертификат
<b>02.11.2023</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Презентация требований обновленных ФГОС по английскому языку. Электронные учебники	Белкина О.А., учитель иностранного языка	Протокол №1 Сертификат
<b>02.11.2023</b> заседание	Опыт работы с одаренными	Ветошкина Т.А.,	Протокол №1

РМО учителей иностранного языка	детьми	учитель иностранного языка	Сертификат
Работа профессионально-педагогического сообщества «Школа молодого ПЕДАГОГА»	Представление конспекта урока и технологической карты в рамках «Школы молодого ПЕДАГОГА»	Токарева А.Е., Горшкова В.С., учителя начальных классов	Сертификат
Заседание РМО учителей нач. классов	Представление опыта по созданию заданий по развитию функциональной грамотности	Юрьевцева Н.Н., учитель начальных классов	Сертификат
Заседание муниципального Клуба молодых педагогов «ПРО-движение»	Заседание по теме: «Организация работы с родителями. Нестандартные родительские собрания».	Очное выступление	Письмо о заседании клуба
<b>07.02.2024</b> заседание РМО учителей информатики	Выступление председателя жюри предметной олимпиады «Анализ результатов МЭ ВОШ по географии»	Софронова Т.Г., учитель географии, очное выступление	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей информатики	Презентация (практика) Применение возможностей нейросетей в практических целях	Хивренко М.М., учитель информатики МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>08.02.2024.</b> заседания РМО учителей предметов эстетического цикла	Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников по искусству	Белова Е.А. учитель ИЗО МАОУ гимназии г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>08.02.2024.</b> заседания РМО учителей предметов эстетического цикла (музыки, ИЗО)	Система работы учителя при подготовке школьников к участию в ВОШ. «Инновационные технологии в образовании как важное условие повышения продуктивности учебной деятельности на уроках ИЗО и музыки».	Пелагеина Е.В. учитель музыки МАОУ гимназии г.Советский	Протокол №2 Сертификат
В рамках реализации гранта Губернатора ХМАО-Югры Клуба молодых педагогов «ПРО-движение»	Участие в муниципальном педагогическом квесте «Школы молодого педагога»	Очное выступление Шарыгина Э.А., Токарева А.Е. Демидова С.Н.	Сертификат
<b>26.12.2023</b> заседание РМО социальных педагогов.	Представление опыта работы по теме «Социальный паспорт ОО»	Марочкина Н.В., социальный педагог МАОУ гимназии	Протокол №2 Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание РМО учителей физической культуры	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми по подготовке к ВсОШ»	Минниханов А.Д., учитель физкультуры МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание	Опыт работы «Оценивание	Горшков Ю.В.,	Протокол №3

РМО учителей физической культуры	практического тура Гимнастика на ВсОШ»	учитель физкультуры МАОУ гимназии	Сертификат
<b>01.02.2024</b> заседание РМО школьных библиотекарей	Опыт работы «Интерактивное чтение в библиотеке»	Рыль А.Ф., библиотекарь МАОУ гимназии г. Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>10.11.2023</b> заседание РМО классных руководителей	Опыт работы «Сравнительный анализ воспитательной работы в ОО по ФГОС 2 и 3 поколения»	Каменская И.В., зам. директора по ВР МАОУ гимназии г. Советский	Протокол №1 Сертификат
<b>09.11.2023</b> заседание РМО учителей химии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, требования к результатам развернутой части работ	Нохрина И.И., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №1 Сертификаты
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Обобщение опыта «Нейросети в обучении химии»	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Методические приемы при обобщении органической химии. Классификация и строение органических веществ. Из опыта работы.	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике	Демьянович Е.В., учитель математики МАОУ гимназия	Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми»	Хозяшева Л.И., учитель математики МАОУ гимназии	Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Опыт работы учителя по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Шамсутдинова Г.М., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Урок английского языка в 4 классе по теме "Животные" с использованием нейросетей (мастер-класс)-	Дярова Э.Р., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>25.01.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Опыт работы с одаренными детьми	Мальцев В.Н., Гарагуль Д.А. учителя технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Мастер-класс «Русская народная кукла «Хороводница»	Григорьева С.А., учитель технологии МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>25.01.2024 в 12:30</b>	Анализ МЭ ВОШ по	Самсонова О.А.,	Протокол №2

заседание РМО учителей технологии	технологии	учитель технологии МАОУ гимназия	Сертификат
<b>09.11.2023</b> заседание РМО учителей химии	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии, требования к результатам развернутой части работ	Нохрина И.И., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №1 Сертификаты
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Обобщение опыта «Нейросети в обучении химии»	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>12.02.2024</b> заседание РМО учителей химии	Методические приемы при обобщении органической химии. Классификация и строение органических веществ. Из опыта работы.	Каткова С.Г., учитель химии МАОУ гимназия г.Советский	Протокол №2 Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Создание эффективной системы профилактики неуспеваемости обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ по математике	Демьянович Е.В., учитель математики МАОУ гимназия	Сертификат
<b>26.02.2024</b> заседание РМО учителей математики	Опыт работы «Работа с одарёнными детьми»	Хозяшева Л.И., учитель математики МАОУ гимназии	Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Опыт работы учителя по подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Шамсутдинова Г.М., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>01.03.2024</b> заседание РМО учителей иностранного языка	Урок английского языка в 4 классе по теме "Животные" с использованием нейросетей (мастер-класс)-	Диярова Э.Р., учитель иностранного языка МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>25.01.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Опыт работы с одаренными детьми	Мальцев В.Н., Гарагуль Д.А. учителя технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат
<b>03.04.2024</b> заседание РМО учителей технологии	Мастер-класс «Русская народная кукла «Хороводница»	Григорьева С.А., учитель технологии МАОУ гимназии	Протокол №3 Сертификат
<b>25.01.2024 в 12:30</b> заседание РМО учителей технологии	Анализ МЭ ВОШ по технологии	Самсонова О.А., учитель технологии МАОУ гимназия	Протокол №2 Сертификат

#### Участие в семинарах, конференциях, совещаниях

Дата	Уровень мероприятия	Тема мероприятия	Ссылка на подтверждающий документ: приказ, сертификат, сайт и т.д.)

21.09.2023	Региональный семинар	Региональная акция «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников Советского района	Приказ УО от 14.09.2023 г. № 699 Приказ от 21.09.2023 №708
22.09.2023	Муниципальная акция	Всероссийская акция «Педагогический диктант» в Советском районе в 2023 году»	Приказ УО от 20.09.2023 № 711; Приказ 22.09.2023 №713
29.09.2023	Региональный Филологический форум Югры	«Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Приказ от 26.09.2023 №725
03-07.10.2023	Федеральный	III Всероссийский Форум классных руководителей и наставников	УО от 14.04.2023 г. №_04-исх-4245; Приказ от 28.09.2023 №732
12.10.2023	Региональный	Онлайн-семинар для педагогов и руководителей Центров «Точка роста» - «НПО: новости, практики, открытия»	УО от 06.10.2023 №04-исх-5878; Приказ от 09.10.2023 №759
31.10.2023	Муниципальный	Семинар-практикум для специалистов образовательных организаций Советского района	УО от 24.10.2023 г. № 04-исх-6287; Приказ от 25.10.2023 №812
23.11.2023	Межмуниципальный, г. Урай	Фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка: Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	УО от 07.11.2023 №_04-исх-6543; Приказ от 13.11.2023 №870
19-25.11.2023	Региональный, г. Сургут	Региональный образовательный интенсив по вопросам системы выявления и развития талантов	Приказ УО 15.11.2023 №878; Приказ от 15.11.2023 №876
01.12.2023	Региональный	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Приказ от 29.11.2023 №926
09-29.12.2023	Региональный	Практические семинары для педагогов и руководителей Центров «Точка роста», организуемые АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»	Приказ от 13.12.2023 №976
15.12.2023	Региональный	Мероприятия по подведению итогов Года педагога и наставника в ХМАО-Югре	Приказ УО от 13.12.2023 №983; Пр. от 14.12.2023 №979
17.02.2024	Межмуниципальный семинар, г. Нягань	«Формирование функциональной грамотности школьников как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»	от 06.02.2024 г. №04-мто-исх-109; Приказ от 13.02.2024 №153
21.02.2024	муниципальный семинар-совещание	«Образовательная среда музейной педагогики: инновации, содержание, формы и методы работы»	УО от 14.02.2024 г. № 04-исх-879; Приказ от 16.02.2024 №169
20.02.2024	Региональный семинар	«Мастерская талантов «Сибирюс» «Сириус.Курсы. Углубленное изучение математики»	Письмо от 20.02.2024 г. №04-мто-исх-168; Пр.от 20.02.2024 №177
29.02.2024	Муниципальный	Круглый стол на базе Центра «Точка роста» п. Зеленоборск по теме	Письмо УО от 27.02.2024 №_04-исх-1111; Приказ

		«Организация проектной деятельности обучающихся»	от 27.02.2024 №202
01.03.2024	Межрегиональный, г. Екатеринбург	III Уральский конгресс учителей информатики, математики и робототехники в г. Екатеринбург	Приказ от 26.02.2024 №198
01.03.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	«Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях технического творчества» на базе «ДЮЦ «Прометей» ресурсного центра – детского технопарка «Кванториум»	УО от 28.02.2024 №_04-исх-1139; Приказ от 29.02.2024 № 210
03.04.2024	Муниципальный семинар на базе МАОУ гимназии г. Советский	Единый методический день по теме «Успешные практики реализации обновленных ФГОС и ФООП в гимназии» и Декада педагогического мастерства	Приказ от 01.03.2024 №215
26-27.03.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	XVI городские чтения педагогов дополнительного образования	УО от 05.03.2024 г. № 04-mto-исх-217; Приказ от 13.03.2024 №247
26.03.2024	Региональный онлайн-семинар	«Педагогическая лаборатория центров «Точка роста» и Школьных Кванториумов Югры: как это сделано...» в 2024 году» для педагогов и руководителей Центров «Точка роста»	УО от 14.03.2024 №04-исх-1504; Приказ от 19.03.2024 №261
28.03.2024	Межмуниципальный стажировочный семинар	«Технология проектного обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	21.03.2024 № 04-mto-исх-270; Приказ от 22.03.2024 №276
29.03.2024	Муниципальный	Клуб молодых педагогов «ПРО-движение» по теме: «Особенности организации взаимодействия с родителями обучающихся»	25.03.2024 № 04-mto-исх-283; Приказ от 25.03.2024 №283
20.04.2024	Межмуниципальный, г. Югорск. Практические мастер-классы	«Подготовка к Национальной технологической олимпиаде Junior 2024» в сфере «Технологии и виртуальная реальность», «Разработка интерактивного AR-приложения на Varwin» в рамках межрегионального Фестиваля виртуальной и дополнительной реальности «VR/AR Fest Ugra»	Приказ от 08.04.2024 №339
27.05.2024	Региональный онлайн-семинар	Региональная Акция «Дорога просвещения – 2024» - представление опыта МАОУ гимназии г. Советский по теме «Медицинский класс»	МКУ «Центр МТ и МО» от 09.04.2024 г. № 04-mto-исх-353; Приказ от 11.04.2024 №352
19.04.2024	Межмуниципальный Фестиваль	«Открываем двери школы» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорск	МКУ «Центр МТ и МО» от 15.04.2024 № 04-mto-исх-386; Приказ от 16.04.2024 №362
26.04.2024	Межмуниципальный семинар г. Югорск	Образовательный экшн «Не с чистого листа» в Клубе наставников г. Югорска	МКУ Центр МТиМО от 16.04.2024 г. № 04-mto-исх-398; Приказ от 17.04.2024 №362

24.04. 2024	Региональная конференция	«Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	МКУ Центр МТиМО от 18.04.2024 г. №04-mto-исх-4
----------------	--------------------------	--	--

### **Вывод:**

Таким образом, можно заключить, что коллектив МАОУ гимназии отличается высоким уровнем профессионализма и квалификации.

1. Анализ показателей «Качество кадрового обеспечения» за 3 года показал, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.
2. Высокая профессиональная и педагогическая квалификация учительского коллектива, высокий уровень требований даёт возможность выводить первоначально неоднородный по успеваемости контингент на высокий итоговый результат.
3. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.
4. Обучение на курсах повышения квалификации работники гимназии проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями.
5. Наблюдается незначительный рост числа педагогических работников молодого возраста, увеличение числа работников предпенсионного возраста и стабильное число пенсионеров.

### **5.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Мониторинг психологических данных развития обучающихся показывает:**

- преобладание положительной **мотивации** к учению на 4% больше у обучающихся 1 классов (у **66%** первоклассников она положительная) и снижение интереса к учению на 15% у обучающихся 5 классов (мотивация положительная у **44 %** детей);
- благополучную **адаптацию к школе**, к школьной системе требований, норм и социальных отношений, предъявляемых к ним у **96%** обучающихся 1, 5, 10 классов;
- благополучный **социально-психологический климат в 5, 10** классах, благоприятную ситуацию для личностного развития учащихся, удовлетворенность взаимоотношениями в классных коллективах для 91% пятиклассников и 94% десятиклассников, что способствуют повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности обучающихся, их творческой активности;
- хорошую **психологическую готовность обучающихся 9 классов (120 человек) и 11 классов (54 человека)** к сдаче экзаменов: самочувствие, активность и настроение у 97% девятиклассников - выше среднего, уровень тревожности и эмоциональной напряженности у 91% выпускников 11 классов - нормативно средний по трем основным компонентам: школьной, межличностной, самооценочной;
- достаточный **уровень стрессоустойчивости** у всех одиннадцатиклассников (100%) - выше среднего, что свидетельствует о том, что обучающиеся 9, 11 классов справляются с волнением, своим эмоциональным состоянием, и тем самым могут ослабить влияние стрессовой ситуации на организм. Обучающиеся выпускных классов – 9, 11 находятся в зоне внимания педагогов-психологов, особенно дети «Группы риска» с высоким уровнем тревожности. «Группу риска» составили 3 девятиклассника и 5 одиннадцатиклассников с высоким уровнем тревожности, причиной ее провоцирующей, является личностная тревожность как черта характера, связанная с

различными спектрами симптомов - сниженного настроения, преобладания усталости, быстрой утомляемости, неуверенности в себе.

– В соответствии приказом МАОУ гимназии №73 от 22.01.20 с планом психолого-педагогического сопровождения выпускников к сдаче ЕГЭ учащиеся 11а,б,в классов прошли цикл из 4 занятий, посвященных психологической подготовке к государственной итоговой аттестации. После консультативных сессий с выпускниками, направленных на снижение ситуационного уровня напряженности, связанного с экзаменами и обсуждением личностных проблем отмечается улучшение эмоционального состояния.

– Кроме того, на сайте гимназии <https://gimnaziasovetskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikom/ekzameny/sovety-psihologa-pri-podgotovke-i-sdache-gia/> размещены Советы психолога при подготовке и сдаче ГИА.

С обучающимися 9 классов проведено психологическое занятие с обсуждением вопросов: «Как справиться с экзаменационным стрессом?», «Правильное питание в период подготовки к экзаменам», «Рекомендации для успешного выполнения ОГЭ», «Как управлять своими эмоциями при волнении?».

**В рамках реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Советском районе на 2022 - 2025 годы** (постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних № 3697 от 13.12.2021 г, а также приказа Управления образования администрации Советского района №273 от 08.04.2022г.) за отчетный период 2023-2024 учебного года была проведена психодиагностика по выявлению у несовершеннолетних суицидальной направленности, в которой приняло участие 999 чел., что на 161 чел. больше чем за предыдущий учебный год. Из них с суицидальными намерениями не было выявлено ни одного ученика, однако, с повышенным уровнем тревожности и психоэмоциональными трудностями выявлено 35 чел. (4%).

В 2023-2024 учебном году в профилактических мероприятиях, направленных на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения приняли участие 161 обучающихся 2-5 классов, в мероприятиях, направленных на развитие позитивного мышления и вовлечения в социально-позитивную активность для несовершеннолетних, в том числе, находящихся в социально-опасном положении – 134 человека 3-10 кл., в занятиях с элементами тренинга по развитию психологической готовности к сдаче ГИА – участвовало 216 выпускников 9, 11 классов, включая обучающихся с повышенным уровнем тревожности.

В результате профилактических мероприятий отмечается положительная динамика - улучшение эмоционального самочувствия, снижение тревожности, и соответственно - снижение суицидальной рискогенности. На конец учебного года у 2 выпускников сохранился повышенный уровень эмоционального реагирования на стрессогенные ситуации, связанный с наличием личностной тревожности, как черты характера, включающей астенический компонент тревожности, с характерным преобладанием усталости, вялости, пассивности, быстрой утомляемости, фобический компонент с наличием непонятной угрозы, неуверенности в себе. Данные дети находятся в зоне внимания педагогов-психологов.

**Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению** проводилось с 4 несовершеннолетними, состоящих на учете в КДН и 3 семьями СОП, в которых 6 детей. Было проведено 3 Совета профилактики с участием 11 несовершеннолетних и 11 родителей.

В результате проведенной работы с несовершеннолетними, семьями данной категории в рамках ИПР на конец учебного года отмечается положительная динамика: 1 семья СОП (1 несовершеннолетний ребенок), 2 несовершеннолетних, состоящих на учете КДН.

**Профилактика деструктивного поведения обучающихся** гимназии (согласно приказу Управления образования администрации Советского района № 976 от 08.12.2023 г.) обеспечивается комплексно совместно с социальной службой на основе разработанного и утвержденного программно-методического материала по профилактике суицидального риска «Рука в руке», по коррекции агрессивного поведения «Прогоним гнев».

По результатам **социально-психологического тестирования (СПТ) 465** обучающихся 7-11 классов у 13 человек (3%) была выявлена индивидуальная вероятность вовлечения в зависимое поведение с высочайшей рискогенностью социально-психологических условий. Анализ результатов показал, что большая доля высоких показателей у учащихся по шкале «Факторы риска» приходится на субшкалы «склонность к риску», «импульсивность», «принятие аддиктивных установок социума» - 69% (9 чел.) и 31% (4 чел.) – подвержены влиянию группы. Эти несовершеннолетние не самостоятельны в принятии решений, ориентированы на социальное одобрение, уступчивы, перенимают отрицательные примеры поведения, ссылаясь на то, что «все так делают». У них отсутствует критичность к рисковому поведению, они действуют по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций. Родители детей «группы риска» и сами участники СПТ в возрасте 15 лет и старше не согласились на профилактический медицинский осмотр обучающихся, считая, что они самостоятельно могут решить возникшие проблемы в семье.

В то же время, основная часть 97% респондентов показывают нормативные среднестатистические данные по всем параметрам ФР (фактора риска), они адекватно реагируют на возникающие стрессогены, стремятся избегать необдуманных поступков, критикуют и не принимают для себя рискованные формы поведения, могут выразить противоположное мнение, самодостаточны и не нуждаются в поддержке окружающих.

По результатам диагностики было организовано индивидуальные консультационные сессии, с проработыванием факторов риска разных модальностей, формируя активность жизненной позиции, психологическая устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях, социальная активность.

**Профориентационное** направление было реализовано через профориентационные интерактивные уроки «Шаги в профессию» для 9-11 классов, «Тропинка в профессию» для обучающихся 8 классов, всего **374** учащихся 8-11 классов, а также через внеурочную деятельность. Кроме того, 95 человек прошли «Компьютерную диагностическую систему «Профориентатор». Можно сделать вывод, что в гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

**Актуализировано сопровождение одаренных детей (участие в интернет олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности).** В ходе внедрения в образовательный процесс основных идей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование» организуется наставничество в форме «учитель-ученик» через участие в различных конкурсах, олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности на различных уровнях, где обучающиеся становились призерами и победителями. Учащиеся гимназии принимали участие в Муниципальном конкурсе проектных работ «Первые шаги» (10а,10в), в IV Всероссийской олимпиаде по психологии для 9-11 классов на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» <https://intel-academy.ru>

(Дипломы победителей 3 степени – 5 чел.), кураторство исследовательских работ / проектов обучающихся 10-11 классов с последующей их защитой. Всего участвовало 31 человек.

Педагоги-психологи Жутикова Л.С. и Подоксенова И.В. являются инициаторами внесения в план работы РМО проведения Районной олимпиады по психологии [https://psihologiya-sov.ucoz.net/PMPK/protokol-1\\_ot\\_28.09.23.pdf](https://psihologiya-sov.ucoz.net/PMPK/protokol-1_ot_28.09.23.pdf) , разработчиками [ПОЛОЖЕНИЯ о районной дистанционной олимпиаде по психологии "Психология - это интересно!" для обучающихся 10 - 11 классов.](#) , олимпиадных заданий и проведения онлайн олимпиады с помощью гугл-форм [https://psihologiya-sov.ucoz.net/news/rezultaty\\_olimpiady/2024-03-20-67](https://psihologiya-sov.ucoz.net/news/rezultaty_olimpiady/2024-03-20-67) (результаты олимпиады) <https://psihologiya-sov.ucoz.net/news/?page2>

#### **Разработаны и реализуются в образовательном процессе:**

- Программа коррекционно-развивающих занятий «Прогоним гнев» (1-3 классы)
- Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Рука в руке», направленная на изменение личностных установок в отношении суицида, повышение уровня психологической защищенности, формирование «антисуицидального» барьера несовершеннолетних;
- Программа «Этика и психология семейной жизни» 10 кл.
- Профориентационная Программа «Шаги в профессию» для 9, 10, 11 классов мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания, направленная на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся,

Программа профориентационных занятий для учащихся 8 кл. «Тропинка в профессию» в рамках Плана работы по профориентации и социализации обучающихся МАОУ гимназии г. Советский на 2023-2024 учебный год

[https://sovgimn86.gosuslugi.ru/netcat\\_files/147/3270/Plan\\_proforientatsii\\_23\\_24.pdf](https://sovgimn86.gosuslugi.ru/netcat_files/147/3270/Plan_proforientatsii_23_24.pdf)

- В гимназии функционирует школьная служба медиации.  
<https://sovgimn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>
- Активно пропагандируется Всероссийский телефон доверия через официальный сайт МАОУ гимназии, стенды для учеников и родителей, родительские и ученические чаты.  
<https://sovgimn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>
- Организуется информирование родителей, а также несовершеннолетних посредством размещения материалов (буклетов, памяток, рекомендаций), направленных на создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей. на сайте МАОУ гимназии в разделе «Психологическая служба»  
<https://sovgimn86.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>

#### **Выводы:**

Целостное видение процесса развития ребенка, планирование педагогической деятельности в соответствии с его психофизическими возможностями, а также потребностями и мотивами его возраста, позволяет педагогам создавать комфортную образовательную среду в гимназии. Выработанные направления работы психологической службы за годы ее существования сложились в систему и стали традиционными, что в целом позволяет выполнять поставленные задачи и добиваться положительных результатов.

**Осуществление сложившейся системы комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся гимназии позволяет:**

- добиться улучшения динамики мотивационного и психофизического развития обучающихся;
- создать оптимальные условия для успешной адаптации детей к школьному обучению, повысить адаптационные возможности обучающихся 1,5,10 классов;
- выпускникам психологически лучше подготовиться к сдаче экзаменов, снизить их эмоциональное и личностное напряжение, уровень тревожности, сформировать саногенное поведение;
- отслеживать интеллектуальное развитие обучающихся с целью прогнозирования учебных трудностей у будущих первоклассников, пятиклассников, определять склонности к определенным учебным циклам обучения (физико-математическому, гуманитарному, естественно-научному) у девятиклассников с целью оказания помощи в выборе профиля обучения в 10 классе в рамках профессионального самоопределения;
- способствовать формированию и расширению психолого-педагогической компетентности родителей через разные формы взаимодействия и обсуждения разных сторон жизни ребенка: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, психологическое просвещение через медиа-ресурсы, сайт гимназии, платформу Сферум;
- создать благоприятную среду для обучения детей разных категорий (в том числе «группы риска») в гимназии через комплексную работу по профилактике правонарушений, деструктивного, асоциального, суицидального поведения, по оказанию помощи несовершеннолетним детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации совместно с социальным педагогом в рамках здоровьесбережения;
- своевременно оказывать организационно-методическую помощь работающим педагогам по созданию комфортной атмосферы в классе и улучшению взаимоотношений между учителем и учащимися;
- охватить психологическим сопровождением обучающихся гимназии через уроки психологии в 5, 8, 9, 10, 11 классах: «Курс юного переговорщика» для 8-классников, «Уроки выбора профессии» для 9-классников, «Этику и психологию семейных отношений» для 10-классников и другие традиционные и нетрадиционные формы работы с учащимися.
- выявление эмоционального напряжения, позволяет своевременно развить способности управлять своими переживаниями и не допускать риск суицидальных намерений несовершеннолетних, снизить уровень тревожности, депрессии и повысить стрессоустойчивость, а также своевременно скорректировать профилактическую работу всех участников образовательного процесса по данному направлению.

#### **5.4.ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

На основании приказа Управления образования администрации Советского района от 14.02.2024 г. № 99 «Об утверждении положения проведения мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями Советского района» в период с 4 апреля по 25 мая 2024 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в МАОУ гимназии г. Советский. В рамках мониторинга мнения родителей по вопросам оказания образовательных услуг был проведен опрос родителей на сайте Управления образования администрации Советского района с целью формирования основных направлений деятельности педагогического коллектива по формированию позитивного имиджа гимназии. Опрос был проведен с целью улучшения имиджа гимназии и устранения недостатков в её деятельности.

Результат мнений показал, оснащенностью, материально - технической базой гимназии удовлетворены 99,11% родителей. Анализ проведенного опроса выявил, что, в среднем, по мнению 98,83% родителей (законных представителей), в гимназии работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. В среднем, 98,74% родителей (законных представителей) считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в гимназии, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, а также что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов гимназии. Большая часть 99,02% родителей обучающихся, гимназии дали положительную оценку тем методам и приемам взаимодействия с родителями, которые применяют в образовательном учреждении.

Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к гимназии, доверяют нашим педагогам, считают высоким уровень знаний учеников; оценку достижений учеников. Большинство опрошенных родителей считают высоким профессионализм педагогического коллектива и готовы рекомендовать МАОУ гимназию родственникам, друзьям, знакомым.

#### **Мониторинг удовлетворенность деятельностью МАОУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Полностью удовлетворён</b>
Оснащенность общеобразовательной организации	99,11 %
Квалифицированность педагогов	98,83%
Развитие ребенка в общеобразовательной организации	98,74%
Взаимодействие общеобразовательной организации с родителями	99,02%

Обобщив ответы родителей, можно отметить, что средняя доля родителей (законных представителей), **удовлетворенных** качеством общего образования в МАОУ гимназии г. Советский, в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом значительно возросла.

### **5.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Главной задачей которой, является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона с выходом в Интернет, сканером и принтером для распечатки информации.

Компьютеризация библиотеки поднимает работу школьной библиотеки на качественно новую ступень развития. В библиотеку установлены 5 компьютеров с соответствующим программным обеспечением и лазерный монохромный принтер. Библиотекари гимназии обучились работе с программой «MARK-SQL. Автоматизированная информационно-

библиотечная система. Созданы и заполнены базы данных «Учебники», «Электронные ресурсы». Медиатека гимназии насчитывает 516 CD и DVD дисков.

Кроме того, формируется электронная библиотека дидактических и методических материалов по школьным предметам, созданных педагогами и учащимися гимназии, а также педагогами-слушателями курсов повышения квалификации. Все эти цифровые образовательные ресурсы доступны и используются в учебно-воспитательном процессе.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, отраслевой, художественной и учебно-методической литературой, как на традиционных, так и на цифровых носителях.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, ее основная деятельность – информационное обеспечение учебного процесса. Отсюда основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учеников и учителей путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- обеспечение качественного комплектования фонда учебниками с учетом ФГОС, методической, вспомогательной и художественной литературой;
- формирование информационной грамотности и культуры чтения;
  - воспитание свободного ориентирования в окружающем информационном пространстве;
- навыки поиска и отбора информации;
- обеспечение условий для формирования личностной культуры;
- совершенствование традиционных технологий и освоение новых ИКТ.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, художественной, справочной, научно–популярной и отраслевой литературой, а также федеральными периодическими изданиями, педагогической, методической и иллюстративно-вспомогательной литературой для педагогического коллектива. Регулярно пополняется фонд видеотеки.

Библиотека гимназии предоставляет участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лица на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (CD-диски, MP-3-диски, DVD).

**Контрольные показатели:**

- книжный фонд - 14033 экз.
- фонд учебников - 44956 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски CD-ROM – 598 шт.

Литература приобреталась за счет субвенций. Это составляет большую часть обеспечения учебниками. Доукомплектование библиотеки идёт за счёт межшкольного обмена и за счёт заявок, подаваемых в Центр МТ и МО.

Были выделены деньги на приобретение методической литературы и учебных пособий.

**1. Общий библиотечный фонд и книговыдача.**

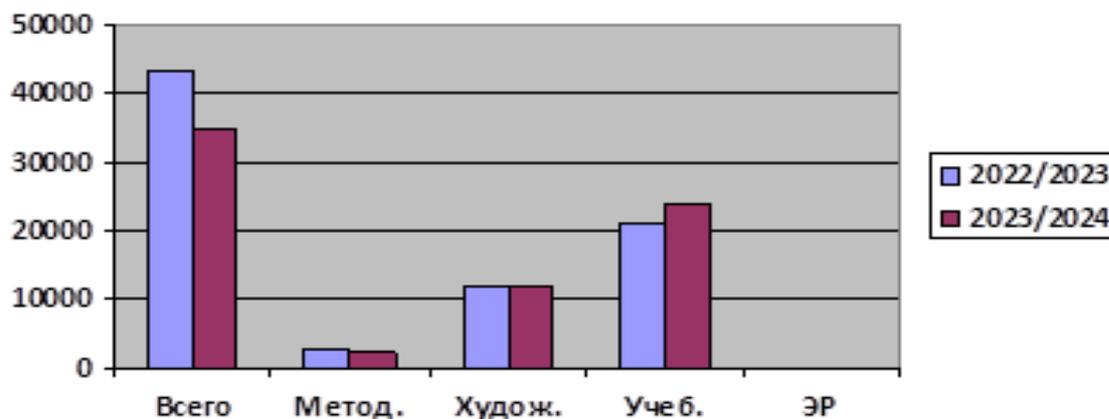
Наименование отделов	Состоит на 1.06.2024 г.	Выдача книг	
		2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Всего:	59626	34792	36573
В т.ч. : Методическая	3011	2244	615
Художественная	11022	11598	12000

Учебная	44956	20950	23956
Электронные ресурсы	637	0	2

**Обращаемость:  $36573/59626 = 0,61$**

Количественный показатель обращаемости составил в отчётном году 0,61, что ниже показателя предыдущего года на 0,2. Это связано с тем, что в прошлом 2023-2024 учебном году, в связи с занятостью учебных кабинетов гимназии в течение всего учебного года в библиотеке проводились уроки, из-за чего библиотекари не могли полноценно обслуживать читателей. Так же во время учебного года МАОУ гимназия переходила на дистанционное обучение. Это повлияло на посещаемость школьной библиотеки, следовательно, и на обращаемость книжного фонда.

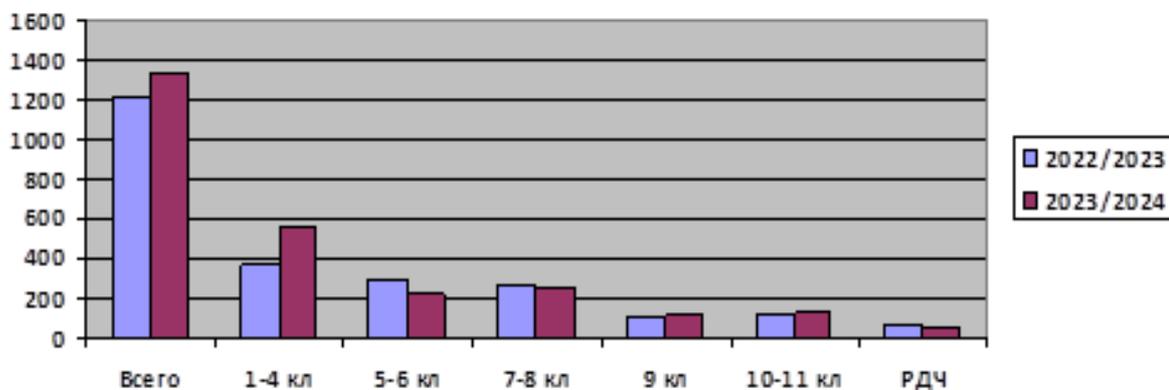
### *Книговыдача*



### **Количество читателей и посещаемость.**

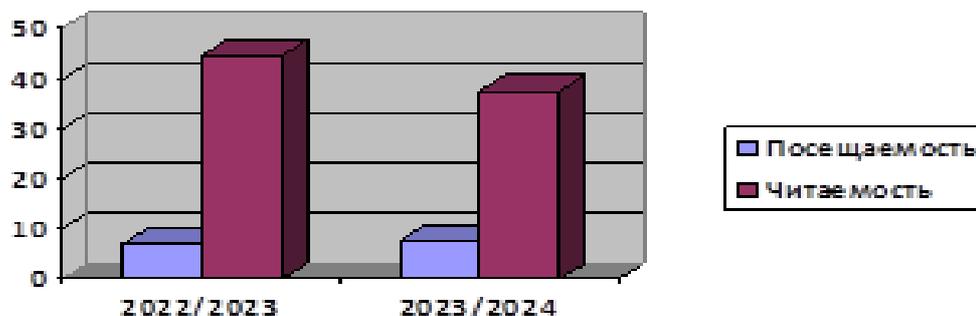
Годы	Кол-во читателей	В том числе			Посещаемость
		1-9 класс	10-11 класс	РДЧ	
2021/2022	1145	1010	87	48	7815
2022/2023	1220	1048	112	60	8084
2023/2024	1337	1158	127	52	10328

### *Количество читателей библиотеки*



Количество читателей увеличилось на 117 человек по сравнению с прошлым годом, и повысилось число посещений и читаемость.

### *Посещаемость читателей библиотеки*



Посещаемость:  $10328/1337=7,72$

Читаемость:  $36573/1337=37,35$

## 2. Сведения о библиотеке и библиотекарях.

Ф.И.О.	Штатный работник	Год рождения	Образование	Стаж работы	
				общий	библиотечный
Рыль А.Ф.	Педагог-библиотекарь	1989	Высшее	11	5
Козлова Т.Н.	Библиотекарь	1966	Средне-техническое	37	29

### Работа с фондом

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы).

Педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Создан фонд аудио-, видеоматериалов, дисков CD-ROM.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта дидактических материалов;
- инвентарные книги учёта основного фонда (4 шт.)
- инвентарная книга брошюр;
- инвентарная книга аудио-, видеокассет, дисков CD – ROM;
- папки «Акты» и «Накладные»;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- карточки учёта учебников;
- тетрадь учёта обмена учебников с другими школами;
- тетрадь учёта периодических изданий.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведётся картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

### Обслуживание читателей, воспитательная работа.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАОУ гимназия».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекари формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Библиотекари постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утверждённых приказом №126 от 11.04.2014 года.

В библиотеке постоянно ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных аудиовизуальных материалов, дисков.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются газеты и журналы, общественно-политическая литература, литература по педагогике и художественная литература. По анализу читательских формуляров можно сказать о большом интересе школьников к таким периодическим изданиям, как «Классный журнал», «Мурзилка», «Журнал сказок», «3/9 царство», «Маруся», «Мир техники детям», «Тои и Джерри», «Гошка и компания», «Детское чтение для сердца и разума», «Мой зоомир».

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания «Завуч», «Завуч начальной школы», «Практика административной работы». Были подготовлены материалы, рекомендательные списки, подборки стихов ко дню учителя, ко дню знаний ко дню округа, к новому году, к конкурсам «Синяя птица», подборка материалов для проведения классных часов к 23 февраля, прощания с букварём, к декаде «Военно-патриотического воспитания».

Издания из фонда библиотеки используются для организации книжно-иллюстрированных выставок. В течение 2023/2024 учебного года были оформлены книжные полки и выставки (в т.ч. онлайн-выставки на страничке библиотеки в VK):

1. «Любимые книги»;
2. «Жизнь знаменитых людей» к юбилеям Гайдара А.П., Асадова Э.А., Гамзатова Р., Толстого Л.Н., Заходера Б.В., Сухомлинского В.А., Аксакова И.С., Крапивина В.П., Тургенева И.С., С. Лагерлёф, Носова Н.Н., Драгунского В.Ю., Тютчева Ф.И., Дж. Милтона, Брюсова В.Я., Гайдара А.П., Бажова П.П., Замятина Е.И., Бианки В.В., Олеси Ю.К., Гоголя Н.В. и других писателей, поэтов и художников;
3. Книжная выставка «Год педагога и наставника» ко Дню знаний;
4. Книжная выставка «Будь здоров» ко Дню здоровья;
5. Книжная выставка «Внимание, абитуриент!»;
6. Ко дню учителя «Учитель не звание – учитель призвание»;
7. Книжная выставка «Кошки и мышки» к Всемирному дню защиты животных;
8. Книжная выставка Ко дню словарей и энциклопедий;
9. Книжная выставка «Заповедные места»;
10. «Ядовитая западня» к Международному дню отказа от курения;
11. «Свет материнской любви» ко дню матери;
12. Книжная выставка ко Дню Неизвестного солдата;
13. «Югорский край» к 91-ю Югры;
14. Книжная выставка «Учитель, педагог, писатель» ко дню рождения округа;

15. «Книга в сказку нас зовёт – на пороге Новый год!»;
16. Книжная выставка «Святочные гадания под Рождество»;
17. «Блокада Ленинграда»;
18. Ко дню вывода Советских войск из Афганистана;
19. «День героев Отечества»;
20. «Гуляют кошки по страницам» к Всемирному дню кошек;
21. «Между нами девочками» к Международному женскому дню;
22. «Всемирный день защиты прав потребителей»;
23. «Любимые книги» к Международному дню детской книги;
24. «День космонавтики»;
25. «Всемирный день книги и авторского права»;
26. «Пионер – значит Первый»;
27. «О доблестях, о подвигах, о славе» ко Дню Победы.

Библиотекарями проводились громкие чтения МХЛ для учащихся 1-4 классов. Были прочитаны сказки Пушкина А.С. для 2Е класса; Произведения «Томкины сны» и «Волченок» в 3Б; произведения о войне для 1А класса; стихи А. Барто «Винни Пух и все, все, все» для 1Г класса, а также русские народные сказки, загадки.

Из проведённых презентаций, игр, викторин и конкурсов наиболее интересными были:

- День здоровья. Блиц-опрос 1 – 11 кл «Будь здоров!»;
- Библио-кроссворд по детским сказкам;
- Игра-викторина «Своя игра», посвященная писателям – юбилярам Н. Носову, Б. Зихеру, В. Драгунскому, В. Крапивину, Г. Сабгиру, С. Лагерлёф для 1, 2 и 3 отрядов школьного лагеря;
- Игра-викторина «Путешествие в сказку» для 1 и 2 классов;
- Литературный диктант;
- Классный час ко Дню Неизвестного солдата в 2А классе;
- Библиотекой урок "Путешествие в Югру", посвящённый Дню рождения округа, прошёл в 4а классе.;
- Ко дню матери в библиотеке гимназии была организована книжная выставка, посвященная нашим любимым мамам! На выставке также размещены шаблоны открыток "Открытка маме своими руками";
- Мероприятие «Экологический калейдоскоп» для 1, 2 и 3 отрядов школьного лагеря;
- В декабре 2023 г. в библиотеке гимназии бы проведен конкурс поделок «ПАРАД ЁЛОК»;
- Библиотечный урок "Сталинградская битва" в 3д, 3г, 8б, 4а.
- 24 марта 2024, в рамках недели детской книги сотрудники школьной библиотеки провели литературную викторину по стихам С. Михалкова «Люблю писать для детей» для обучающихся 1 г класса, и 29 марта 2024 - мероприятие, посвященное жизни и творчеству С.В. Михалкова для 1 отряда весеннего лагеря.
- Игра-викторина «Век космонавтики» для 4А и 4Г классов;
- В рамках "Недели детской книги" проведено мероприятие под названием "В гости к Эдуарду Успенскому" для 2 отряда весеннего школьного лагеря.
- Акция «Подари книгу школьной библиотеке».

### **Справочно-информационная работа**

Овладение знаниями в любой их области в значительной мере связано с умением пользоваться различными источниками информации, способствующими пополнению знаний. Поэтому ежегодно проводятся библиотечные уроки с 1 по 7 классы.

Проведен 17 уроков. Библиотечные уроки формируют у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. В библиотеке проводятся обзоры литературы для учащихся и учителей, пишутся рекомендательные тематические списки, помогающие учащимся в написании рефератов и подготовке к урокам.

#### **Внедрение новых информационных технологий.**

В работе библиотеки используем компьютерную программу АИБС «МАРК-SQL» и АВЕРС: «Библиотека». Созданы базы данных:

- учебников - 44956 экз.
- книг – 14033 экз.
- аудиоматериалов - 18 шт.
- видеоматериалов – 21 шт.
- диски СД-ROM - 598 шт.
- читателей – 1337

#### **Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог-библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог-библиотекарь
8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	педагог-библиотекарь
9	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог-библиотекарь
10	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	педагог-библиотекарь

**Вывод:** План работы библиотеки выполнен весь, и внёс весомый вклад в воспитание позитивного отношения к чтению как к занятию радостному, приносящему счастье.

Задачи создания комфортного информационного пространства для обучающихся с целью привлечения детей к чтению, самостоятельному подбору материала, к совершенствованию навыков использования различных источников информации для обучения и самообразования в целом реализованы.

## **5.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Состояние материально-технической

базы и состояние зданий гимназии соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Территория Гимназии по периметру ограждена забором. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и наружного видеонаблюдения, в соответствии с требованиями антитеррористической защищённостью оборудованы вход/въезд на территорию гимназии, калитки и ворота оснащены системой контроля и управления доступом. Вход обучающихся и сотрудников на территорию гимназии осуществляется сотрудником охраны. В здании гимназии установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в гимназии в урочное и во внеурочное время.

МАОУ гимназия г. Советский имеет одно здание (строение), включающее в себя помещения для осуществления учебно-воспитательного процесса, для организации питания школьников и сотрудников, для ведения хозяйственной деятельности.

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки типовой проект 224-1-314 средняя школа со стенами из кирпича, 1988 год.

Этажность – 4, подз. этажность – 1, учебных кабинетов – 32, мастерских – 3, спортзала – 2, библиотека, столовая на 300 посадочных мест, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты

**Цель использования: учебно-воспитательные цели.**

**Общая площадь:**

**Учебно-воспитательные помещения 3287,1 м<sup>2</sup>,  
вспомогательные помещения 3558,9 м<sup>2</sup>**

В МАОУ гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования:**

**Художественно-эстетической направленности:**

актовый зал, читальный зал, 2 мастерские по деревообработке и обработке металла, кабинет обслуживающего труда, кабинет дополнительного образования.

**Спортивно-оздоровительной направленности:**

спортивные залы (гимнастический и для спортивных игр), тренажерный зал, тир, кабинет для практических занятий по ОБЖ, лыжная база, хореографический зал, баскетбольная площадка, кабинет психолога, кабинет логопеда.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с использованием современной компьютерной техники. МАОУ Гимназия имеет выход в Internet, внутреннюю локальную сеть, собственный сайт, мобильный передвижной класс, Функционируют 2 компьютерных класса.

В 2023 году все педагоги зарегистрировались и приступили к использованию в работе ФГИС «Моя школа», началось внедрение в образовательный процесс, информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум (ИКОП Сферум).

В целях реализации в полном объеме рабочих программ педагоги гимназии используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы и т.д.

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- физкультурный зал - – имеется, два зала, приспособлен (типовое помещение), емкость 50 человек, состояние - удовлетворительное;
- тренажерный зал - имеется площадью 67,5 кв.м, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное;
- музыкальный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 96 человек, состояние - удовлетворительное;
- музей - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость 25 человек, состояние удовлетворительное;
- учебные мастерские - имеется, приспособленное (типовое помещение)

№ п/п	Профиль мастерских	Емкость (человек)	Количество единиц каждого профиля	Состояние	
				удовлетворительное	неудовлетворительное
1.	слесарная	20	20	удовл.	
2.	слесарная	20	20	удовл.	
3.	обслуж. труда	20	20	удовл.	

- компьютерный класс – имеется 2 класса, приспособлен (типовое помещение), емкость – 36 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа: Акты-разрешения №2, №3, №4 от 10.08.2020 г., утвержденные директором гимназии;

Гимназия компьютерной техникой - обеспечена;

общее количество компьютерной техники - 132 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 6 единиц.

В МАОУ Гимназии используются следующие **площади для организации дополнительного образования.**

**Наличие материально-технической базы оснащенности организации:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность		Наличие документов по т/б	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями			
1.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Удов.	
2.	Кабинет математики	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Неуд.	
3.	Кабинет географии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Удов.	
4.	Кабинет химии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удов.	да
5.	Кабинет биологии	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удов.	да
6.	Кабинет ин. языка	6	6	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Удов.	
7.	Кабинет ОБЖ	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Неуд.	
8.	Кабинет начальных классов	10	10	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Удов.	
9.	Кабинет истории	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, Неуд.	
10.	Кабинет физики	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удов.	да
11.	Кабинет ОИиВТ	3	3	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удовл.	да
12.	Кабинет музыки	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удовл.	

13.	Мастерская технического труда	2	2	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удовл.	да
14.	Кабинет обслуживающего труда	1	1	Удовл.	Удовл.	имеется	Да, удовл.	да

В гимназии имеются следующие специализированные учебные классы по предметам:

1. Кабинет физики – каб. 302, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

2. Кабинет химии – каб. 202, оборудован интерактивной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, демонстрационным столом, комплектом наглядных тематических материалов.

3. Кабинеты английского языка в количестве 6 шт. (каб. 101, 204, 211, 304, 306, 410) оборудованы тематическими наглядными материалами, во всех кабинетах имеются проекторы, меловые доски, автоматизированное рабочее место педагога. В кабинетах английского языка № 304, 211, 410 имеются интерактивные доски.

4. Кабинеты математики в количестве 3 шт. (каб. № 401, 402, 403), оборудованы меловыми и маркерными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, телевизорами, комплектами наглядных тематических материалов. В кабинетах имеются интерактивные доски,

5. Кабинеты русского языка в количестве 4шт. (каб. № 406, 407, 408, 409), оборудованы меловыми и интерактивными досками, проекторами, автоматизированными рабочими местами педагога, комплектами наглядных тематических материалов, энциклопедической литературой.

6. Кабинеты истории в количестве 2шт. (каб. № 301, 305), оборудованы меловыми досками, в 305 каб. – интерактивная доска, проекторы, автоматизированные рабочие места педагога, имеются комплектами наглядных тематических материалов.

7. Кабинет ОБЖ оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов.

8. Кабинет биологии оборудован меловой доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, стендом с микропрепаратами. Также имеются электронные микроскопы, электрические микроскопы, модели тел человека и животных, макеты элементов человеческих тел и животных, макеты растений и их частей, комплекты гербариев и т.д.

9. Кабинет географии оборудован маркерной доской, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, телевизором, комплектами наглядных тематических материалов, комплектом глобусов, настенных карт, комплектами минералов, камней, и т.д.

10. Кабинет ИЗО и музыки оборудован экраном, проектором, автоматизированным рабочим местом педагога, комплектами наглядных тематических материалов, синтезатором.

11. Кабинеты информатики и информационных технологий в количестве 2 шт. включающие в себя:

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося в каждом кабинете по 12 шт.
2. Автоматизированное рабочее место педагога
3. Проекторы, Маркерные доски
4. Компьютерные столы и компьютерные кресла.
5. Кондиционеры воздуха

#### **Информация об уровне обеспеченности компьютерной техникой**

№ п.п	Наименование	Количество
1	Стационарный ПК	56

2	Монитор	56
3	Моноблок	18
4	Ноутбук	106
5	Мультимедийные проекторы	37
6	Принтер	47
7	МФУ	20
8	Сканер	13
9	Персональные компьютеры	56
10	Документ-камера	11
11	WEB-камера	11
12	Принтеры лазерные ч/б	45
13	Принтеры цветные	3
14	Интерактивная доска	28
15	Сетевое оборудование	26
16	Фотокамеры цифровые	3
17	Видеокамеры цифровые	3
18	Серверы	2
19	Источники бесперебойного питания	18
20	Цифровая лаборатория	2
21	Класс компьютерный	2
22	Мобильный класс	1
23	Интерактивная панель	1
24	Телевизоры	3
25	Видеомагнитофон	5
26	Аудиоцентры	4
27	Диапроекторы	9
28	Персональные компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет	132

### **Закупка и содержание материально-технической базы**

В 2023/2024 учебном году в гимназии проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра учебных кабинетов.

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

### **Выводы:**

1. оснащения помещений гимназии средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

2. Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности гимназии в 2023-2024 году выполнены.
3. Не допущены аварийные ситуации, отрицательно повлиявшие на образовательный процесс гимназии.
4. Медико-социальные условия и информационно – техническое обеспечение гимназии позволяют решать задачи, определенные планом работы.
5. Работу административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала полагаю считать удовлетворительной.

## **5.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ В 2023 Г.**

МАОУ гимназия г. Советский реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Гражданским кодексом РФ;
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Постановлениями администрации Советского района;
- Уставом и другими локальными актами МАОУ гимназии г. Советский.

Учреждение осуществляет свою деятельность согласно утверждённой смете доходов и расходов.

Финансирование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия г. Советский (далее по тексту учреждение) производится согласно:

- Плана финансово-хозяйственной деятельности

Источниками финансирования являются:

- федеральный бюджет РФ,
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту окружной бюджет)
- бюджет Советского района.

Финансирование учреждения осуществляется по следующим типам:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания
2. Субсидии на иные цели.
3. Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Субсидии на выполнение муниципального задания направлены на финансирование следующих нормативных затрат:**

1. *Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (в т.ч. реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся; реализация дополнительных*

образовательных программ различных направленностей, внеурочной деятельности в рамках ФГОС; реализация программ углубленного, профильного обучения, предпрофильной подготовки, сетевого обучения).

По этой программе финансируется обеспечение учебных кабинетов учебными и наглядными пособиями, частично учебным оборудованием, а также обеспечение учебниками и методическими пособиями, производится выплата заработной платы, налогов и страховых взносов. Бюджет на финансирование данной программы составил **221 млн. 667 тыс. 728 руб.**

В среднем за 2023 учебный год расходы на обучение одного учащегося составили **165 тыс. 296 руб.**

Было приобретено:

- учебников и методических пособий на сумму **2 млн. 081 тыс. 493 руб.**
- оборудование на сумму **4 млн. 271 тыс. 985 руб.**,
- программные приложения на сумму **185 тыс. 382 руб.**

На выплату заработной платы с учетом налогов и страховых взносов было израсходовано **181 млн. 418 тыс. 977 руб.**

2. *Предоставление завтраков и обедов обучающимся льготной категории.* Обеспечение горячим завтраком и горячим обедом льготную категорию учащихся. Бюджет на обеспечение данной программы составил **15 млн. 867 тыс. 213 руб.**

Дневная стоимость питания не превысила:

- завтрак **80 рубля** на одного учащегося льготной категории ;
- обеда **119 рубля** на одного учащегося льготной категории.

3. *Субвенция на проведение государственной итоговой аттестации выпускников.*

Канцелярские товары, материальные ценности для ГИА на сумму **179 тыс. 061 руб.**

Программа обеспечения безопасности ГИА на сумму **236 тыс. 360 руб.**

4. *Содержание зданий и помещений образовательных учреждений, содержание территорий, медико-социально-психологическое сопровождение обучающихся затраты по функционированию учреждения.* Финансирование осуществляется из местного бюджета. Затраты являются нормативно косвенными и составляют **5 млн 048 тыс. 249 руб.**

**Субсидии на иные цели** – бюджетные средства, выделенные из бюджета Советского района направленные на содержание, оснащение и текущий ремонт имущества, а также прочие расходы. Финансирование осуществляется по следующим программам:

1. *Субсидия на «Оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно и провоза багажа работникам муниципальных организаций Советского района и неработающим членам их семей»* Объем финансирования составил **3 млн. 533 тыс. 900 руб.**
2. *Выплата единовременного вознаграждения работникам при выходе на пенсию* **336 тыс 416 руб.**
3. *Реализация мероприятий по обеспечению эффективной системы социализации и самореализации обучающихся.* Объем финансирования составил **266 тыс. 999 руб.**
4. *Субсидия на «Реализация мероприятий по обработке помещений, где находился заболевший по COVID – 19, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности»* Объем финансирования составил **29 тыс. 250 руб.**
5. *Субсидия на «Повышение уровня антитеррористической звищенности муниципальных объектов образования».* Объем финансирования составил **1 млн 620 тыс. 258 руб.**

6. Субсидия на «Укрепление пожарной безопасности». Объем финансирования составил **137 тыс. 500 руб.**
7. Субсидия «Прочие социальные гарантии»(переезд) **5 тыс. 844руб.**
8. Субсидия «Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта, укрепление общественного здоровья на территории Советского района» **100тыс.00 руб.**
9. Субсидия на «Организация отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей». Объем финансирования составил **45 тыс. 300 руб.**
10. Субсидия на «Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам» **8 млн. 097 тыс.873 руб.**
11. Субсидия на «Обеспечение жильем педагогических работников образовательных организаций (оплата части стоимости арендованного жилья приглашенным педагогическим работникам образовательных организаций)» **Объём финансирования составил 612 тыс.026 руб.**

К средствам, полученным от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, относится доплата родителей учеников 5-11 классов за завтраки, а также оплата питания сотрудников учреждения. Финансирование составило **4 млн.957 тыс. 755 руб.**

Среднедневная родительская плата за завтраки составила **32 руб. 00 коп.** на одного учащегося. Общий бюджет учреждения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год составил **241 млн. 459 тыс.365 рубл.**

#### **Выводы:**

В целом, подводя итоги финансово-хозяйственной деятельности МАОУ гимназии г. Советский за 2023 год следует отметить, что были обеспечены:

- целевое использование бюджетных средств и внебюджетных средств;
- своевременное и качественное представление отчетов;
- соблюдение установленных лимитов на потребление тепло-электро-носителей;
- правильная постановка и организация бухгалтерского учета;
- соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации;
- ведение аналитической деятельности по формированию финансовой политики гимназии и по состоянию материально-технической базы гимназии;
- анализ эффективности и правильности расходования материальных средств;
- рациональное расходование финансовых и материальных средств.

## **РАЗДЕЛ 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **6.1.ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основная функция работы гимназии – формирование безопасных и комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности учреждения. Для выполнения и достижения цели определены следующие ключевые направления:

- Мероприятия по обеспечению безопасности

- Охрана труда
- Противодействие терроризму
- Пожарная безопасность
- Профилактика ДДТТ
- Военно-патриотическое воспитание
- Организация допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных
- Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

**В МАОУ гимназии г. Советский комплексная безопасность осуществляется в следующих направлениях:**



[kolsch.ucoz.org](http://kolsch.ucoz.org)

**В целях обеспечения пожарной безопасности в МАОУ гимназии г. Советский проводятся следующие мероприятия:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы **по пожарной безопасности:**

а) **план** мероприятий по противопожарной безопасности на 2023-2024 учебный год;

план профилактической работы по предотвращению террористических актов;

б) **инструкции** (должностная инструкция заместителя директора по безопасности образовательного процесса, инструкция о мерах пожарной безопасности в гимназии, инструкция по пожарной безопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по электробезопасности, инструкция по электробезопасности для обучающихся и воспитанников, инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему).

в) **приказы:**

«О мерах по обеспечению пожарной безопасности в 2023-2024 учебном году»;

«О мерах по обеспечению антитеррористической безопасности МАОУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году»;

«Об организации охраны, пропускного и внутреннего режимов работы в здании и на территории МАОУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году»;

«О назначении ответственного за электрохозяйство МАОУ гимназии г. Советский»;

- «О проведение инструктажей по охране труда»;
- «О распределении функций по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда между руководителями, должностными лицами и работниками МАОУ гимназии».
2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах здания.
  3. Ежедневно ответственными лицами проверяются эвакуационные выходы.
  4. Проверяется работоспособность системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения «Орфей», световые табло «Выход»-молния-12, ручные пожарные извещатели ИПР-ЗСУ, обслуживание которых проводится по договору с **ООО «Югра-Автоматика»**.
  5. Постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения (перезарядка огнетушителей).
  6. Размещены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на первом этаже здания гимназии.
  7. Два раза в учебный год проводится учебная эвакуация обучающихся и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара с участием ПЧ 48 г. Советский или представителями отдела ГО и ЧС администрации г. Советский.
  8. В течение учебного года проводятся инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности с записью в журнале учета противопожарного инструктажа на рабочем месте.
  9. С вновь устроенными сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
  10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, который систематически обновляется информацией
  11. Производятся замеры сопротивления и изоляции токоведущих частей силового и осветительного электрооборудования.
  12. Сотрудники гимназии периодически проходят обучение по программе «Пожарно-технический минимум».

#### **Состояние антитеррористической защищенности:**

В гимназии соблюдаются следующие условия антитеррористической защищенности:

- имеется и исправно ограждение здания и территории с 4-х сторон (ограждение по периметру выполнено в виде забора из металлических конструкций высотой 1.9 м., протяженностью на (южную и западную сторону) 386 м., железобетонная высотой 2м., и протяженностью 384 м.);
- въезд на территорию: 1 въезд, металлические ворота, высота 2 м., запираются на засов и навесной замок, перед въездными воротами установлены дорожные знаки 3.2. «Движение запрещено»;
- въезд на территорию гимназии оснащен КПП (контрольно-пропускной пункт), средствами снижения скорости въезжающего транспорта;
- вход в здание гимназии осуществляется через КПП (контрольно-пропускной пункт);
- проводятся ежедневные осмотры (4 раза в сутки) помещений и территорий с целью выявления посторонних подозрительных предметов, горючих и воспламеняющихся средств, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников; а также выявление бесхозного и запрещенного транспорта;
- проезд транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны (с регистрацией в журнале);
- в гимназии организуются дежурства администрации и должностных лиц в соответствии с графиком, при проведении массовых мероприятий привлекаются к охране общественного правопорядка и дежурные учителя;

- организована круглосуточная охрана здания и пропускная система в дневное время лицензированной охраной, ночное время (сторожами);
- имеются кнопки тревожного вызова (КТС с выводом на пульт ПЦН, Югорского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре»), которые находятся у сотрудника охраны и сторожа;
- обеспечивается наружное и внутреннее система видеонаблюдения;
- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможности террористических актов, проведен инструктаж с педагогами и сотрудниками ОУ о действиях на случай террористического акта и обнаружении подозрительных предметов;
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
- разработан и согласован Паспорт безопасности МАОУ гимназии г. Советский.

### **Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности:**

В начале учебного года согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования, смотр-приемка кабинетов и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Проводится проверка безопасности спортивных сооружений и спортивного оборудования, спортивно-игровой площадки, спец. кабинетов к новому учебному году.
4. Утверждаются должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
5. Назначаются приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда и безопасности в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
6. Рассматриваются на собрании трудового коллектива, педсовете и общешкольном родительском собрании вопрос «Школа - территория безопасности» с обсуждением перспективных направлений обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принимаются программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
7. Ведется работа по выполнению директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов государственного надзора и технической инспекции труда (отчеты о выполнении предписаний, составление сметной документации, обучение сотрудников по вопросам ОТ, безопасности, оказанию первой медицинской помощи.)
8. Производятся измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замеры освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
9. Решается вопрос по обеспечению спец. одеждой обслуживающего персонала.
10. Осуществляется постоянный контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой, за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
11. Обеспечивается безопасность обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий через проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, назначение ответственных лиц за сохранение жизни и здоровья, обучающихся приказом директора.

## **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок:**

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Разработан и согласован Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения с разработанными схемами и маршрутами.
5. Проводится месячник дорожной безопасности.
6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
7. В дневнике обучающихся имеется маршрут безопасного движения в школу от дома и обратно.

## **Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения**

1. В гимназии на первом этаже оформлен стенд для обучающихся и родителей, где размещена информация о правах и обязанностях участников образовательного процесса, разъяснения законов РФ, информационный стандарт (номера телефонов для звонков и сообщений).
2. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. В рамках соуправления организовано ежедневное дежурство обучающихся в соответствии с Положением о дежурном классе (определены посты, предложена тематика дежурств, организация активных и безопасных перемен).
4. Перед каникулами в 1-11 классах проводятся родительские собрания с напоминанием родителям о необходимости соблюдения техники безопасности в каникулярное время.

На основании нормативно-правовой базы, рекомендуемой районным штабом ГО и ЧС, разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников гимназии, а именно: проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях.

Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации гимназии при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения в области ГО и защиты от ЧС «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!». На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоёмах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС. В связи с этим проводились очные и в формате онлайн-мероприятия:

- линейки «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»;
- беседы «Терроризму-нет!», «Новый год без ЧП!»;
- пятиминутки «Зимние опасности», «Мы на водоёме»;
- классные часы, Уроки памяти;
- оформление уголка «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- размещение на сайте памяток «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера»

В начале учебного года директором гимназии утверждён план организационно–технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Со всеми вновь поступившими лицами, а также с учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности и охране труда. В гимназии осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, ведётся работа по предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации детей и работников гимназии в случае возникновения ГО, ЧС и пожара, которые в обязательном порядке проводятся один раз в полугодие.

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: прокуратура, полиция, ГАИ, больница, районная библиотека. Классные часы, экскурсии, тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков и рефератов, тестирование – массовые мероприятия, через которые осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. На 2023 – 2024 учебный год разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, составлена тематика единых классных часов по ПДД.

**Выводы:** Таким образом, в МАОУ гимназии г. Советский ведётся соответствующая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, террористических актов пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также по основам личной безопасности и формированию законопослушного поведения.

## РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать **вывод:** работа МАОУ гимназии г. Советский в 2023-2024 учебном году осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении учащихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Анализ состояния гимназии позволил определить ее основные преимущества и традиции. К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В МАОУ гимназии г. Советский наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению его качественного состава с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов.

Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается работа по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования третьего поколения;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база гимназии постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

Публичный отчет за 2023 - 2024 учебный размещен на сайте МАОУ гимназии г. Советский, доступен для ознакомления.