

**«Центр культурно-языковой адаптации  
детей мигрантов МБОУ гимназии г.Советский»**

Анализ деятельности  
за 2020-2021 уч.г.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказом УО администрации Советского района № 485 от 9.09.2016 г. «О внесении дополнений в приказ начальника Управления образования от 25.03.2016г. № 174», в целях максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком открыт Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов на базе МБОУ гимназии г.Советский. Целью деятельности Центра является достижение максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Деятельность Центра МБОУ гимназии по обучению и социализации детей мигрантов регламентирована следующими нормативно-правовыми документами, разработанными МБОУ гимназией г.Советский:

- Приказ №319 от 10.09.2016 г. «Об организации центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ гимназии».
- «Положение о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов на базе МБОУ гимназии г.Советский» (приказ от 10.09.2016 №319 «Об организации центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ гимназии»).

Состав лиц, привлекаемых к работе в  
Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Руководитель Центра		
1.	Анохина Н.В.	Заместитель директора по УВР
Специалисты Центра		
2.	Каткова С.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Секисова Н.Г.	Заместитель директора по УВР
4.	Диярова Э.Р.	Заместитель директора по УВР
5.	Антонова В.М.	Заместитель директора по ВР
6.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог
7.	Подоксенова И.В.	Педагог-психолог
8.	Петрович О.Д.	Логопед
9.	Бабкина И.А.	Социальный педагог

Перечень дополнительных  
образовательных, коррекционно-развивающих программ

№	Название программы	Ответственный
1	«Школа русского языка»	Учителя начальной и основной школы
2	Психолого педагогическое сопровождение детей-мигрантов в рамках адаптации и интеграции их в социум	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В., педагоги-психологи
3	Программа логопедических занятий «Учусь говорить по-русски»	Петрович О.Д., логопед
4	Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей	Бабкина И.А., социальный педагог

Руководитель и специалисты Центра осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями

### Материально-техническое обеспечение деятельности Центра

Информационные ресурсы:

Internet-ресурсы: <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык для всех», <http://ru.wikibooks.org/wiki> – Русский язык как иностранный: Вики учебник.

- методическая и психолого-педагогическая литература по организации образовательной деятельности с детьми-мигрантами;
- дополнительная литература по русскому языку (учебники, словари, учебно-познавательная, занимательная литература);
- дидактические материалы по русскому языку;
- электронные пособия по русскому языку.

Материальные:

- учебные кабинеты;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;

дополнительное финансирование не требуется.

Технические:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска.

Деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов осуществлялась согласно утверждённому плану.

Работа была организована по следующим направлениям:

учебная деятельность (организация учебного сотрудничества на уроках, дополнительные групповые занятия по развитию устной и письменной речи, логопедические занятия);

-внеурочная деятельность (факультативные занятия, внеклассные мероприятия, дополнительное образование);

-психологическое сопровождение (психологические тренинги, консультации, диагностики)

-работа с родителями (индивидуальные консультации, лектории, совместные мероприятия).

План работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком на 2020-21 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий;)	сентябрь	Руководитель Центра, специалисты Центра
Актуализация информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте гимназии в специальном разделе.	сентябрь	заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга.	сентябрь	Педагоги, специалисты Центра
Промежуточный мониторинг.	декабрь	Руководитель Центра, педагоги
Итоговый мониторинг.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации.	сентябрь	Директор гимназии
Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ.	в течение учебного года	Руководитель Центра, Педагоги, специалисты Центра
Отчёт об организации работы Центра в Управление образования администрации Советского района	по запросу	Директор школы Руководитель Центра
Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий	май	Руководитель Центра, специалисты

учебный год.		Центра
Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей- мигрантов.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра
Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра, педагоги

График работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Помощь детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке. Обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий. Организации рабочего времени	В начале учебного года, по запросу	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г.	Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2	Индивидуально-групповые занятия		сентябрь-май (индивидуальный график)	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г.	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком

3	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Демидова С.Н. Кузикова Л.Г.  специалисты Центра	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации
4	Диагностическое обследование: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей мигрантов, адаптационных возможностей к классу, школе.	Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации.	При поступлении в гимназию и по запросу педагогов	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
	Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
	Проведение занятий для младших школьников «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста», для учащихся 5-11 классов - «Толерантность: жить в мире с другими» в рамках недели толерантности.		По запросу	Кабинет педагогов - психологов		
			В ноябре			

5	Занятия, тренинги, уроки психологии, направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу и интеграции.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
	Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.					
6	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантами и их родителями.		В течение года	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
7	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Выявление отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Коррекция отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей,

						слабо владеющим (не владеющим) русским языком
9	Консультации для родителей		В течение учебного года по запросу	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	
10	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантов.	В начале года	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим русским языком
11	Индивидуальные и групповые беседы		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	Социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим русским языком, профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь, организация деятельности в рамках



						дополнительного образования.
12	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Бабкина И.А. (социальный педагог)	
13	Привлечение к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе		В течение года	МБОУ гимназия	Классные руководители, Антонова В.М. заместитель директора по ВР	

Реализованные мероприятия, направленные на содействие адаптации и интеграции  
детей-мигрантов

№	Название мероприятия	Дата проведения	Охват	Примечание
<b>Дополнительное обучение русскому языку</b>				
1.	Входная диагностика уровня владения русским языком.	Сентябрь 2020 г.	Обучающиеся, зачисленные в Центр	
2.	Индивидуально групповые занятия по русскому языку для детей-мигрантов слабо владеющих (не владеющих) русским языком	I-II полугодие 2020-2021 г.	Обучающиеся, зачисленные в Центр	
3.	Логопедические занятия по развитию речи	I-II полугодие 2020-2021 г.	Обучающиеся, зачисленные в Центр	
<b>Мероприятия по профилактике различных отклонений в социальном развитии детей</b>				
1.	Выявление детей-мигрантов, составление (и последующее ежегодное обновление) банка данных мигрантов, воспитывающихся и обучающихся в школе	01.09.2020	Обучающиеся МБОУ гимназии	
2.	Посещение семей, проверка жилищно-бытовых условий, составление матрицы социального благополучия, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семей, зачисленных в Центр	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Семьи детей, зачисленных в Центр	
3.	Консультации родителей по социально-правовым вопросам (организация льготного питания)	Сентябрь 2020 г.	Семьи детей, зачисленных в Центр	
4.	Беседа по Выявление интересов и склонностей ребенка, вовлечений детей в творческие занятия, кружки, секции, как на базе школы, так и городские учреждения дополнительного образования.	Сентябрь 2020	Обучающиеся, зачисленные в Центр	
<b>Мероприятия по профориентации</b>				
1.	Уроки выбора профессии (УВП)	В течение года	Учащиеся 9-х классов	
<b>Тематические классные часы</b>				
1.	Урок знаний	01.09.2020 г.	1-11	
2.	Урок здоровья	02.09.2020 г.	1-11	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти трагедии в Беслане.	04.09.2020 г.	1-11	

3.	Классный час, посвященный Дню толерантности	16-20.11.2020 г.	1-11	
4.	Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	Декабрь 2020 г.	5-е классы	
5.	Новогодний классный час-поздравление	25-30.12.2020г.	1-11	
6.	Классный час «Урок мужества. Блокадный хлеб»	Январь – февраль 2021 г.	1-11	
7.	Классный час «Россия и Крым вместе»	Март 2021 г.	1-11	
8.	Классный час в рамках Всемирного Дня здоровья	7 апреля 2021 г.	1-11	
9.	Классный час, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	апрель 2021 г.	1-11	
10.	Классный час, посвященный Дню работников скорой помощи	Апрель 2021 г.	1-11	
11	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май 2021 г.	1-11	
12	Комплексное обучающее занятие по безопасности	23- 30 мая 2021 г.	1-11	
<b>Общешкольные мероприятия</b>				
1.	День знаний: торжественная линейка, урок знаний	01.09.2020 г.	1-11	
2.	Профилактическая акция «Внимание, дети!»:	Сентябрь, октябрь, декабрь 2020г.; март, май 2021 г.	1-11	
3.	День толерантности	Ноябрь 2020 г.	1-11	
4.	День правовой помощи детям	20.11.2020 г.	1-11	
5.	Фестиваль инсценированной патриотической песни	Февраль 2021 г.	1-11 кл.	
6.	Флешмоб «Не отнимай у себя завтра» (в рамках районной антинаркотической акции)	Апрель 2021 г.	1-7, 9	
7.	Акция «Треугольник Победы»	Май 2021 г.	1-11	
8.	Акция «Сад памяти» («Аллея выпускников»)	22 мая 2021 г.	9, 11	
<b>Профилактические мероприятия с участием субъектов профилактики</b>				
№	Дата	Форма проведения мероприятия, тема	Категория слушателей, количество	Приглашенный специалист
1.	15.10.20г	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучаемые	Инспектор полиции ОПДН ОМВД

		(кража, драка, распитие алкогольной продукции, хранение личных вещей, порча чужого имущества)	6а,6б,6в, 6г,6д классов	России по Советскому району Сахабиев Д.Д.
2	20.10.2 0г	Лекция с элементами беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (Кража, драка, порча чужого имущества, оскорбление личности)	2а, 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 3д	Инспектор полиции ОПДН ОМВД России по Советскому району Мелешенко А.О.
3	29.01.2 1г	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (кража, драка, распитие алкогольной продукции, хранение личных вещей, порча чужого имущества)	7а,7б – 54 обучаю щихся	Инспектор полиции ОПДН ОМВД России по Советскому району Сахабиев Д.Д.
4	09.02.2 1г	Лекция «Светоотражающие элементы на верхней одежде»	3а, 3б,3в,3д – 80 обучаю щихся	Инспектор по пропаганде отдела ГИБДД по Советскому району Мурин И.В. ст. лейтенант Мурин И.В.
5	11.03.2 1г	Лекции с элементами беседы «Ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», «Когда нужно говорить НЕТ!» (употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, никотиносодержащей бестабачной продукции).	6е, 7а, 8г, 9а – 70 обучаю щихся	Инспектор полиции ОПДН ОМВД России по Советскому району Сахабиев Д.Д., Мелешенко А.О.
6	15.03.2 1г	Лекции с элементами беседы «Ответственность за вовлечение и участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях», «Когда нужно говорить НЕТ!» (употребление наркотических средств, психотропных, одурманивающих веществ, алкогольной продукции, никотиносодержащей бестабачной продукции), «Комендантский час», «Как не стать жертвой мошенников»	6б, 6г, 7г, 8б – 102 обучаю щихся	Инспектор полиции ОПДН ОМВД России по Советскому району Сахабиев Д.Д., Мелешенко А.О.
7	07.04.2 021	Лекция «Недопущение употребления алкогольной продукции, причинения телесных повреждений и совершения хищения в магазинах самообслуживания»	8а, 8в, 10а, 10б, 10в (95)	Сахабиев Д.Д., Левина О.В., <b>инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России</b>
8	22.04.2 021 г.	Беседа «Правила поведения пешеходов. Правила управления велосипедом»	5а, 5б, 5г, 5д (98)	Левина О.В., <b>инспектор по пропаганде БДД</b>

				<b>ОГИБДД ОМВД России</b>
9	26.05.2021	Беседы по пропаганде безопасности дорожного движения, о законопослушном поведении и уголовной ответственности за правонарушения террористического и экстремистского характера, профилактика дорожного движения.	9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б (147)	Сахабиев Д.Д. инспектор ОПДН ОМВД России по Советскому району, Левина О.В., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России.
<b>Общешкольные родительские собрания</b>				
1.	Знакомство с гимназией: режим работы, организация питания, безопасность детей, здоровье	30.09.2020 г..	1 классы	
2.	Организация горячего питания. Безопасность детей в период новогодних праздников. Организация досуга в период зимних каникул.	16.12.2020 г.	1-5 классы	
3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Социально-психологическое тестирование . Безопасность детей в период новогодних праздников. Организация досуга в период зимних каникул.	17.12.2020 г.	6-11 классы.	

Результаты успеваемости и качественной успеваемости детей, зачисленных в Центр

В соответствии с приказом от 31.08.2021 г. №274 «Об организации работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ гимназии г. Советский в 2020-2021 г.» открыты четыре группы учащихся, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. С 01.09.2016 г. по 09.09.2020 г. была организована входная диагностика речевой деятельности учащихся мигрантов по направлениям: аудирование, говорение, чтение, письмо. Списки учащихся для дополнительных занятий утверждены по результатам входной диагностики. Были организованы индивидуальные-групповые занятия по русскому языку в 2020-2021 г. с целью повышения языковой компетенции обучающихся из расчета 2 учебных часа в неделю за счёт часов дополнительного образования для обучающихся:

- 1) Г. Э., 1а класс;
- 2) А. М., 1в класс;
- 3) Ю. М., 3г класс
- 4) Т. С., 2б класс;
- 5) И. М., 2б класс;
- 6) О. М., 2б класс;
- 7) А. С., 3а класс;
- 8) Р. Д., 5б
- 9) Т. М., 5б

- 10) Т. З., 5д класс;
- 11) Ю. Н., 6г класс;
- 12) Т. М., 9а класс;
- 13) Т. А., 9г класс;
- 14) А. С., 9г класс;
- 15) Т. А., 11а класс;

Утверждено расписание занятий каждой группы, определен педагог, работающий с группами детей мигрантов.

Дни проведения занятий	«Школа русского языка»	
	1-4 класс (Группа 1,2) Демидова С.Н.	5- 8 класс (Группа 3,4) Кузикова Л.Г.
	Кол-во занятий в неделю: 1 час	Кол-во занятий в неделю: 1 час
Понедельник		12.00 (каб.407) – группа №3
Вторник		12.00 (каб.407) – группа №4
Четверг	13.15 (каб.308) – группа №1	
	12.30 (каб.308) – группа №2	

Конечная цель учебного курса – подготовка ребёнка-инофона, слабо владеющего русским языком, к систематическим занятиям по программе российской школы, обеспечение необходимого уровня владения русским языком для активной бытовой и успешной учебной деятельности. Общая цель обучения - формирование умений и навыков общения на русском языке в учебных и бытовых ситуациях, практическое владение русской устной и письменной речью, конкретизируется в следующих задачах:

- формирование коммуникативно-речевой компетенции;
- формирование языковой компетенции.

Результаты успеваемости и качества обученности  
по итогам 2020-2021 года в сравнении с I четвертью 2020-2021 года.

№	Ф.И.	Успеваемость		Динамика	Качество обученности		Динамика
		I четверть	год		I четверть	год	
1	Т. С., 2б	Не оценив.	100%	/=/=/=/	Не оценив.	50%	/=/=/=/
2	И. М., 2б	Не оценив.	100%	/=/=/=/	Не оценив.	80%	/=/=/=/
3	О. М., 2б	Не оценив.	100%	/=/=/=/	Не оценив.	70%	/=/=/=/
4	А. С., 3а	100%	100%	=	57%	73%	
5	Ю. М., 3г	100%	100%	=	14%	55%	
6	Г. Э., 1а	Не оценив.	Не оценив.	/=/=/=/	Не оценив.	Не оценив.	/=/=/=/
7	А. М., 1в	Не оценив.	Не оценив.	/=/=/=/	Не оценив.	Не оценив.	/=/=/=/
8	Р. Д., 5б	100%	100%	=	33%	60%	+
9	Т. М., 5б	100%	100%	=	22%	27%	+
10	Т. А., 9г	92%	100%	+	8%	22%	+
11	А. С., 9г	100%	100%	=	25%	8%	-

12	Т. З., 5д	100%	100%	=	33%	38%	+
13	Т. М., 8б	33%	86%	+	0%	19%	+
14	Т. А., 10а	47%	80%	+	6%	6%	=
15	Ю. Н., 6г	87%	100%	+	25%	37%	+

По итогам 2020-2021 года 12 обучающихся Центра переведены в следующий класс. Обучающаяся 9г класса А.С. выбыла в конце III четверти. Двое обучающиеся имеют по концу года академическую задолженность и переведены в следующий класс условно: Т. М. и Т.А. Ликвидировать академическую задолженность будет только Т.М., т.к. Т. А. выбыл из ОО по достижении 18 лет.

Таким образом, у большинства обучающихся наблюдается положительная динамика качества обученности и успеваемости. Дети мигрантов адаптируются в новых условиях быстрее и успешнее. Уже к концу учебного года дети, зачисленные в Центр, не испытывают дискомфорта, страха в ситуации естественного общения, обучения на русском языке.

04.09.2021 г.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Анохина