

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

(МБОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

31 августа 2021 г.

№ 432

**Об организации работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в МБОУ гимназии г. Советский в 2021-2022 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями) «О государственном языке Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказом УО администрации Советского района № 485 от 9.09.2016 г. «О внесении дополнений в приказ начальника Управления образования от 25.03.2016г. № 174», приказа МБОУ гимназии от 10 сентября 2016 г. от № 319 «Об организации центра культурно – языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ гимназии г.Советский», для дальнейшего обучения и освоения обучающимся образовательной программы на уровне государственных стандартов и оказания всесторонней помощи обучающимся в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. состав лиц, привлекаемых к работе в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в 2021-2022 г. (далее Центр) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Программу культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком «Мы вместе» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

1.3. перечень дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ Центра на 2021-2022 г. согласно приложению 3 к настоящему приказу.

1.4. план работы Центра на 2021-2022 г. согласно приложению 4 к настоящему приказу.

1.5. график работы Центра на 2021-2022 г. согласно приложению 5 к настоящему приказу.

1.6. расписание занятий Центра на 2021-2022 г. согласно приложению 6 к настоящему приказу.

2. Возложить ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации предоставления услуг Центра в 2021-2022 г. детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком на классных руководителей 1а (Хурамшину А.Н.), 1б (Гисс В.В.), 2а (Вахрушеву В.С.), 2в (Слободскову Н.М.), 3а (Журбину К.С.), 4а (Демидову

С.Н.), 4г (Галинурову И.В.), 5д (Давиденко К.Н.), 6б (Демьянович Е.В.), 6д (Сыч Н.В.), 7г (Кузикову Л.Г.), 7д (Белкину О.А.), 9б (Пелагеину Е.В.).

3. Организовать индивидуальные-групповые занятия по русскому языку в 2021-2022 г. с целью повышения языковой компетенции для обучающихся:

- 1) Т. А., 1а класс;
- 2) Э. А., 1а класс;
- 3) С. Ф., 1б класс;
- 4) Т. Ж., 1б класс;
- 5) А. Ф., 2а класс;
- 6) Т. Д., 3а класс;
- 7) А. Ш., 3а класс;
- 8) Х. С., 5д класс;
- 9) Т. Д., 6б класс;
- 10) А. А., 6д класс;
- 11) С. Г., 7г класс;
- 12) Х. Аб., 7д класс;

4. Продолжить индивидуальные-групповые занятия по русскому языку в 2021-2022 г. с целью повышения языковой компетенции для обучающихся:

- 1) Г. Э., 2а класс;
- 2) А. М., 2в класс;
- 3) А. С., 4а класс;
- 4) Ю. М., 4г класс;
- 5) Т. М., 6б
- 6) Т. З., 6д класс;
- 7) Ю. Н., 7г класс;
- 8) Т. М., 9б класс;

5. На основании заявлений родителей (законных представителей) считать выбывшими из Центра:

- 1) Т. С., 3б класс;
- 2) И. М., 3б класс;
- 3) О. М., 3б класс;
- 4) Р. Д., 6б класс.

6. Отчислить из Центра в связи с выбытием из МБОУ гимназии следующих обучающихся:

- 1) Т. А., 9г класс;
- 2) А. С., 9г класс;
- 3) Т. А., 11а класс.

7. Проведение индивидуально-групповых занятий для обучающихся возрастной группы (1-4 класс) возложить на Шамсутдинову Р.М., учителя начальных классов на период с 01.09.2021 по 30.05.2022 г.

8. Проведение индивидуально-групповых занятий для обучающихся возрастной группы (5-9 класс) возложить на Кокшарову Т.Т., учителя русского языка и литературы на период с 01.09.2020 по 31.05.2022 г.

9. В рамках деятельности Центра организовать с данными обучающимися работу специалистов гимназии: педагога-психолога, логопеда, социального педагога.

10. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Анохину Н.В.

И.о. директора гимназии

И.В.Муравлёв

С приказом ознакомлена: _____ Анохина Н.В.

**Состав лиц, привлекаемых к работе в
Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов
в 2021-2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
	Руководитель Центра	
1.	Анохина Н.В.	Заместитель директора по УВР
	Специалисты Центра	
2.	Каткова С.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Секисова Н.Г.	Заместитель директора по УВР
4.	Диярова Э.Р.	Заместитель директора по УВР
5.	Антонова В.М.	Заместитель директора по ВР
6.	Жутикова Л.С.	Педагог-психолог
7.	Подоксенова И.В.	Педагог-психолог
8.	Петрович О.Д.	Логопед
9.	Николаева Е.К.	Социальный педагог

Программа культурно-языковой и социальной
адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо
владеющих
(не владеющих) русским языком
на 2021-2025 годы
«Мы вместе»

**Перечень
дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих
программ (2021-2022г.)**

№	Название программы	Ответственный
1	«Школа русского языка»	Шамсутдинова Р.М. Кокшарова Т.Т.
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в рамках адаптации и интеграции их в социум	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В., педагоги-психологи
3	Программа логопедических занятий «Учусь говорить по-русски»	Петрович О.Д., логопед
4	Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей	Николаева Е.К., социальный педагог

План работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий;)	сентябрь	Руководитель Центра, специалисты Центра
Актуализация информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте гимназии в специальном разделе.	сентябрь	заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга.	сентябрь	Педагоги, специалисты Центра
Промежуточный мониторинг.	декабрь	Руководитель Центра, педагоги
Итоговый мониторинг.	апрель	Руководитель Центра, педагоги
Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации.	сентябрь	Директор гимназии
Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ.	в течение учебного года	Руководитель Центра, Педагоги, специалисты Центра
Отчёт об организации работы Центра в Управление образования администрации Советского района	по запросу	Директор школы Руководитель Центра

Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий учебный год.	май	Руководитель Центра, специалисты Центра
Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей-мигрантов.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра
Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение года	Руководитель Центра, специалисты Центра, педагоги

Приложение 5
к приказу
от 31 августа 2021 г. №432

**График работы Центра культурно-языковой и
социальной адаптации детей-мигрантов, а
также детей, слабо владеющих (не владеющих)
русским языком
(2021-2022 г.)**

	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Помощь детям-мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке. Обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий. Организации рабочего времени	В начале учебного года, по запросу	Учебные кабинеты	Шамсутдинова Р.М. Кокшарова Т.Т.	Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2	Индивидуально-групповые занятия		сентябрь-май (индивидуальный график)	Учебные кабинеты	Шамсутдинова Р.М. Кокшарова Т.Т.	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим

						(не владеющим) русским языком
3	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Шамсутдинова Р.М. Кокшарова Т.Т., специалисты Центра	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации
4	Диагностическое обследование: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей мигрантов, адаптационных возможностей к классу, школе.	Создание условий для эффективной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательной организации.	При поступлении в гимназию и по запросу педагогов	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком
	Профилактика асоциального поведения и проблем в обучении, общении.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
	Проведение занятий для младших школьников «Воспитание толерантности у детей младшего школьного возраста», для учащихся 5-11 классов - «Толерантность: жить в мире с другими» в рамках недели толерантности.		По запросу В ноябре	Кабинет педагогов - психологов		
5	Занятия, тренинги, уроки психологии, направленные на сплочение коллектива, проявление толерантности друг к другу и интеграции.		При необходимости	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	

	Занятия на развитие познавательных процессов, тренинги, направленные на коррекцию межличностных отношений.					
6	Ознакомление родителей с психофизиологическими особенностями детей. Индивидуальные консультации с детьми мигрантами и их родителями.		В течение года	Кабинет педагогов - психологов	Жутикова Л.С., Подоксенова И.В.	
7	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Выявление отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		Октябрь-май (индивидуальный график для каждого обучающегося)	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	Коррекция отклонений в речевом развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющим (не владеющим) русским языком
9	Консультации для родителей		В течение учебного года по запросу	Логопедический кабинет	Петрович О.Д. (логопед)	
10	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни	Развитие навыков социальной адаптации и правового	В начале года	Кабинет социальн	Николаева Е.К. (социальный педагог)	Выявление причин отклонений в

		поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантов.		ого педагога		социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
11	Индивидуальные и групповые беседы		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Николаева Е.К. (социальный педагог)	Социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь, организация деятельности в рамках дополнительного образования.
12	Консультации для учащихся и родителей		В течение учебного года по запросу	Кабинет социального педагога	Николаева Е.К. (социальный педагог)	
13	Привлечение к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе		В течение года	МБОУ гимназия	Классные руководители, Антонова В.М. заместитель директора по ВР	

Приложение 6
к приказу
от 31 августа 2021 г. №432

Расписание занятий
Центра культурно-языковой и социальной адаптации
детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих
(не владеющих) русским языком на 2021-2022 г.

Дни проведения занятий	«Школа русского языка»	
	1-4 класс (Группа 1,2) Шамсутдинова Р.М.	5- 8 класс (Группа 3,4) Кокшарова Т.Т.
	Кол-во занятий в неделю: 1 час	Кол-во занятий в неделю: 1 час
Понедельник		13.50 (каб.301) – группа №3
Вторник	11.50 (каб.209) – группа №1	12.50 (каб.205) – группа №4
Среда	12.00 (каб.209) – группа №2	
Четверг		

