

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский
(МБОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 г.

№ 516

О мерах по внедрению в МБОУ гимназии г. Советский муниципальных проектов, реализуемых в 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Приказом от 06.05.2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», руководствуясь решением Августовского совещания педагогических работников Советского района 2022 года от 26.08.2022 г., с целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, совершенствования механизма управления качеством образовательных результатов и достижения поставленных целевых ориентиров и поставленных задач в рамках Концепции – 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учебной части обеспечить деятельность МБОУ гимназии г. Советский по внедрению муниципального проекта, реализуемого в 2022-2023 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся» (Приложение 1);
2. Назначить ответственным за реализацию муниципального проекта в МБОУ гимназии г. Советский» Анохину Н.В., заместителя директора по УВР.
3. Назначить ответственным за информационное сопровождение работы над инновационным проектом заместителя директора по УВР Диярову Э.Р.
4. Утвердить состав творческой группы педагогических работников в соответствии с Паспортом проекта.
5. Учебной части предоставлять куратору проекта начальнику отдела общего образования Управления образования, Исаковой Н.В., информацию о ходе реализации проектов до 18.12.2022 г., до 14.05.2023 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

Е.А. Лукина

С приказом ознакомлены:

_____ Н.В.Анохина
_____ Э.Р.Диярова

Паспорт муниципального проекта МБОУ гимназия г. Советский

Наименование проекта «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»

1	Куратор	Исакова Наталья Владимировна, начальник отдела общего образования Управления образования администрации Советского района
2	Руководитель	Лукина Евгения Алдабергеновна, директор гимназии
3	Ответственное лицо проекта	Анохина Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Команда проекта	Лодягина И.В., заместитель директора по УВР; Секисова Н.Г., заместитель директора по УВР; Каткова С.Г., заместитель директора по УВР; Диярова Э.Р., заместитель директора по УВР; Кузикова Л.Г. – руководитель кафедры филологии; Демьянович Е.В. - руководитель кафедры точных наук; Зуйкова Л.Я. – руководитель кафедры иностранных языков; Софронова Т.Г. – руководитель кафедры естественных наук; Пелагеина Е.В. – руководитель кафедры технических и эстетических наук; Рахмангулова Р.С. – руководитель кафедры общественных наук; Горшков Ю.В. – руководитель кафедры физической культуры; Жукова Л.В. – руководитель кафедры начальных классов
5	Заинтересованные стороны проекта	1) Управление образования администрации Советского района; 2) различные образовательные организации в форме сетевого взаимодействия; 3) МКУ Центр МТиМО Советского района; 4) обучающиеся и их родители (законные представители).
6	Срок реализации проекта	Сентябрь 2022 - май 2023 года
7	Цель (цели) проекта	
	Наименование цели (целей) проекта	Критерий (критерии) успеха проекта

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация качества и сбалансированности объема проводимых в гимназии оценочных процедур, снижение нагрузки на обучающихся. 2. Комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку функциональной грамотности) 3. Повышение качества подготовки обучающихся в МБОУ гимназии г. Советский на основе объективной и сбалансированной системы оценки качества образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки обучающихся в целом по гимназии, фиксируемое на основе сбалансированности, объективности и прозрачности мониторингов оценки качества образования. 2. Возможность использования банка практико-ориентированных заданий PISA для разработки контрольно-измерительных материалов ФГОС основной школы с заданиями на функциональную грамотность и их включением в образовательный процесс. 3. Проведение тренировочных работ с использованием возможностей портала РЭШ для повышения функциональной грамотности обучающихся в гимназии. 4. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями (МР) Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01. Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели. 5. Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО, с размещением на официальном сайте ОО – (пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОС ООО; МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01). 6. Оптимизация количества контрольных, проверочных и диагностических работ обучающихся (федеральных, региональных, муниципальных, школьных), в том числе путем мониторинга выполнения требований МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01.
8	Продукт проекта	
	Продукт проекта	Требования к продукту проекта
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация Модели ВСОКО с описание специфики мер/мероприятий /управленческих решений, соответствующих проблематике сбалансированности системы ОКО. 2. Сборник методических рекомендаций по принятию управленческих решений 	<p>Модель ВСОКО отражает сбалансированность системы оценки качества в соответствии с Методическими рекомендациями (МР) Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01 в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия регламента мероприятий; - описания специфики мер и управленческих решений; - наличия сроков реализации мероприятий, мер, управленческих решений; - соблюдения порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПр,

	<p>для достижения сбалансированности результатов ОКО (Регламент и Циклограмма ОКО в гимназии).</p> <p>3. Разработка единых форм для проведения анализа на индивидуальном уровне, уровне групп и уровне ОУ.</p> <p>4. Разработка и апробация алгоритма проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур ОУ.</p> <p>5. Повышение качества участия обучающихся гимназии в школьном и муниципальном этапах ВОШ за счет оптимизации процесса отбора и наставничества.</p>	<p>НИКО и т.д.);</p> <p>- соблюдения мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;</p> <p>- минимизации нагрузки на обучающихся, в отношении которых проводились оценочные процедуры, в том числе оценка функциональной грамотности, Методология и оценка качества образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716).</p> <p><u>Приказ от 11.05.2022 №577/320 "О внесении изменений в Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Минпросвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219"</u></p>
9	Иная информация о проекте	
<p>Риски проекта</p> <p>Несмотря на сложившуюся систему оценочных процедур, результаты исследований и оценок используются недостаточно эффективно, поэтому развитие механизмов управления качеством образования и принятие эффективных управленческих решений становится одной из приоритетных задач для коллективов образовательных организаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсный дефицит образовательной организации – один из главных рисков снижения образовательных результатов; 2. Не всегда четко определены цели оценки; 3. Перегрузка педагогов и обучающихся при проведении большого количества оценочных процедур; 4. Отсутствие согласованности между федеральными и региональными информационными базами (в разные базы данных вводятся одни и те же показатели, но за разные временные периоды), что делает процесс учета результатов оценки трудоемким и ресурсоемким; 5. Результаты оценочных процедур, проводимых на федеральном и региональном уровнях, доводятся до сведения администрации школы со значительным опозданием, что не позволяет своевременно принимать управленческие решения 	
<p>Взаимосвязь с другими проектами</p>	<p>Основными направлениями в системе оценки качества подготовки обучающихся являются: объективность оценки, сбалансированность и достаточность оценочных процедур, наличие в каждой школе внутренней системы оценки качества</p>	

образования – «фундамента» всей системы оценки, а также соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС, в том числе **формирование функциональной грамотности**.

Взаимосвязь с внутригимназическими проектами:

- «Обеспечение перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»;
- «Формирование ИКТ-компетентности педагогических работников МБОУ гимназии г. Советский»;
- Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ гимназии г. Советский»;
- «Внедрение ФГОС среднего общего образования в МБОУ гимназии г. Советский – профильный «Медицинский класс»;
- «Сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ в гимназии»;
- «Внедрение в образовательную программу гимназии углубленного изучения английского языка»;
- «Внедрение проекта «Финансовая грамотность для обучающихся».

В процессе проведения самообследования гимназии осуществляется оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таким образом, нормативно уже заданы объекты оценки. Следовательно, на начальном этапе работы будут выделены критерии и показатели, использование которых обязательно при оценке деятельности образовательной организации.

10. «План контрольных точек проекта» к паспорту проекта

План контрольных точек проекта

№ п/п	Наименование контрольной точки проекта	Плановая дата достижения	Ответственный исполнитель
1	Консультация для проектной команды гимназии по оптимизации графика проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.	Сентябрь 2022	Анохина Н.В., заместитель директора по УВР, ответственное лицо проекта.
2	Мониторинг сайта по обеспечению доступности для участников образовательных отношений информации о проведении оценочных процедур в гимназии	Сентябрь – январь 2022	Диярова Э.Р., заместитель директора по УВР
3	Привлечение предметно-методических объединений (кафедр) для организации помощи учителям по составлению рабочих программ, экспертизе оценочных материалов и графиков оценочных процедур.	Сентябрь 2022	Лодягина И.В., заместитель директора по УВР.
4	Проведение семинара для управленческих команд школ Советского района по формированию сбалансированной объективной системы оценки качества образования и оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Март 2023	Анохина Н.В., заместитель директора по УВР, ответственное лицо проекта.