

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

(МБОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

31 августа 2022 г.

№ 478

О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназия в 2022-2023 учебном году

На основании перспективных задач и направлений в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся МБОУ гимназии г. Советский:

- Секисову Н.Г., заместителя директора по УВР 1-4 классы;
- Анохину Н.В., заместителя директора по УВР 5-11 классы.

2. Заместителям директора по УВР и руководителям кафедр МБОУ гимназии г. Советский актуализировать планы предметных кафедр гимназии на 2022-2023 учебный год до 01.09.2022 г.

3. Учителям- предметникам:

3.1. проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

5. Заместителям директора по УВР Секисовой Н.Г., Анохиной Н.В. обеспечить:

5.1. исполнение Плана в части касающейся;

5.2. взаимодействие с отделом общего образования УО Советского района по вопросам повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора гимназии

И.В. Лодягина

С приказом ознакомлена:

_____ Н.Г. Секисова

_____ Н.В. Анохина

ПЛАН
мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии г. Советский на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	22.10.2022	Директор гимназии	Нормативный акт
2	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов гимназии	22.10.2022	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт
3	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями кафедр	Октябрь-Апрель 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол
4	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	25.10.2022	Заместитель директора по УВР	
5	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Приказ директора

7	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы, план мероприятий
9	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

10.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Декабрь 2022		Результаты мониторинга
11.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года	Учителя-предметники	
12.	Заседания кафедр: — Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; — обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: — «Приемы организации смыслового чтения на уроках» — «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» — «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Раз в четверть	Руководители кафедр, учителя-предметники	протоколы
13.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	В течение года, в конце четверти	Учителя предметники	- Результаты мониторинга

Формирование креативного мышления

14.	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
15.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	В течение года	Учителя-предметники	
16.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь 2022	Заместитель по УВР	протокол
17.	Заседания кафедр по темам: — Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; — обмен опытом; — мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Раз в четверть	Руководители кафедр, учителя-предметники	протоколы
18.	Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя предметники	-

Формирование математической грамотности

19.	Стартовая диагностика	Декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
20.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь-	Учителя	

	Занятия в 5-8 классах по курсу "Финансовая грамотность"	декабрь	обществознания	
Формирование естественно-научной грамотности				
21	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
22	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	В течение учебного года	Учителя-предметники естественно-научного цикла	
23	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	В течение учебного года	Руководители кафедр зам. по УВР	
24	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
25	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, доп. занятий	
26	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Формирование глобальных компетенций				
27	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
28	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	В течение учебного года	Учителя-предметники	
29	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Декабрь 2022	Заместитель по УВР	протокол
30	Заседания кафедр по темам: — Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; — обмен опытом; — мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Раз в четверть	Руководители кафедр, учителя-предметники	протоколы
31	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
32	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга
33	Стартовая диагностика	декабрь	Заместитель по УВР	Результаты мониторинга