

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

(МАОУ гимназия г. Советский)

ПРИКАЗ

09 января 2025 г.

№ 05

Об утверждении графика оценочных процедур на II полугодие 2024-2025 г.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения России №СК-228/03 от 06 августа 2021 года, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1306 от 27.06.2022 г. «Об исполнении требований по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2022 году», в целях получения объективной информации о результатах качества обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ гимназии г.Советский на II полугодие 2024-2025 учебный года (Приложение№1)

2. Назначить ответственных за проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ МАОУ гимназии Рахмангулову Р.С.– заместителя директора.

3. Назначить Скворцову О.М., инженера по ремонту и обслуживанию КТ, техническим специалистом при проведении оценочных процедур разного уровня.

4. Рахмангуловой Р.С., учителям-предметникам при планировании единого графика оценочных процедур учитывать следующие рекомендации:

4.1. проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

4.2. не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

4.3. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4.4. исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

4.5. при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов;

4.6. не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

5. График может быть изменен при наличии

5.1. изменений Учебного плана, вызванного эпидемиологической ситуацией;

5.2. участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования, если такое участие согласовано после публикации графика оценочных процедур;

5.3. другими причинами;

6. Ответственному за информационное обеспечение Дияровой Э.Р.

6.1. разместить настоящий приказ на официальном сайте МАОУ гимназии г.Советский.

6.2. в случае корректировки графика оценочных процедур разместить на сайте его актуальную версию.

7. Контроль за своевременностью проведения мониторинга и объективностью полученных данных возложить на Рахмангулову Р.С., заместителя директора.

Директор гимназии

Е.А. Лукина

С приказом ознакомлен:

_____ Э.Р. Диярова
_____ Р.С. Рахмангулова
_____ О.М. Скворцова

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ гимназии г. Советский, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Советский, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 N1282), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МАОУ гимназии г. Советский (далее – Гимназия) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Гимназии.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Гимназии для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Гимназией. В соответствии с пунктом 10 части 3

статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МАОУ гимназии г. Советский они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Советский» (утв. приказом от 30.12.2020 г. №532).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Гимназии не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Гимназии составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Гимназии на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика на сайте Гимназии размещается его актуальная версия в течение 3-х дней.

Уровень	Учебный предмет/ предмет оценки	Планируемая дата проведения оценочной процедуры			
		Четверть			
		I	II	III	IV
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика				
	Русский язык				
	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение				
	Окружающий мир				
	Труд				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Физическая культура					
2 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				12.05.2025
	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение				
	Математика				15.05.2025
	Окружающий мир				
	Иностранный язык				
	Труд				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
3 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				12.05.2025
	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение				

е школы	Математика				15.05.2025
	Окружающий мир				
	Труд				
	Иностранный язык				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
4 класс					
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык				С 11.04. по 16.05
	Математика				
	Один из предметов: окружающий мир, иностранный язык, литературное чтение				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				12.05.2025
	Родной язык (русский)				
	Литературное чтение				
	Математика				15.05.2025
	Окружающий мир				
	Труд				
	Иностранный язык				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Физическая культура					
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
5 класс					
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык				С 11.04. по 16.05
	Математика				
	Один из предметов: история,				

	литература, иностраный язык				
	Один из предметов: география, биология				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				12.05.2025
	Родной язык (русский)				
	Литература				
	Математика				15.05.2025
	Биология				
	Иностраный язык				
	История				
	ОДнКНР				
	География				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
	Труд				
	6 класс				
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык				С 11.04 по 16.05
	Математика				
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностраный язык				
	Один из предметов: география, биология				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				13.05.2025
	Родной язык (русский)				
	Литература				
	Математика				16.05.2025
	Биология				
	Иностраный язык				

	История				
	Обществознание				
	ОднКНР				
	География				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
	Труд				
7 класс					
Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык				с 11.04. по 16.05
	Математика				
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык				
	Один из предметов: география, биология, физика, информатика.				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				14.05.2025
	ВиС				
	Литература				
	Алгебра				19.05.2025
	Геометрия				
	Информатика				
	Физика				
	Биология				
	Иностранный язык				
	История				
	Обществознание				
	География				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
	Труд				
8 класс					

Федеральные оценочные процедуры – ВПР	Русский язык				с 11.04. по 16.05
	Математика				
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык				
	Один из предметов: география, биология, физика, информатика.				
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				15.05.2025
	ВиС				
	Литература				
	Алгебра				20.05.2025
	Геометрия				
	Информатика				
	Физика				
	Биология				
	Химия				
	Иностранный язык				
	История				
	Обществознание				
	География				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
	Основы безопасности и защиты Родины				
Труд					
9 класс					
Федеральные оценочные процедуры (ГИА)					По расписанию ГИА
	Итоговое собеседование		12.02	12.03	21.04
Оценочные	Русский язык				12.05.2025

процедуры по инициативе школы	Алгебра				15.05.2025
	Литература				
	Геометрия				
	Информатика				
	Физика				
	Биология				
	Химия				
	Иностранный язык				
	История				
	Обществознание				
	ОднКНР				
	География				
	Изобразительное искусство				
	Музыка				
	Физическая культура				
Труд					
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Русский язык				13.05.2025
	Литература				
	Алгебра и нач.ан				16.05.2025
	ВиС				
	Геометрия				
	Иностранный язык				
	История России. Всеобщая история				
	Химия				
	Физика				
	Обществознание				
	География				
	Биология				
	Основы безопасности и защиты Родины				
	Физическая культура				
Федеральные оценочные процедуры-ВПП	Русский язык				С 11.04. по 16.05
	Математика				
	Два из предметов: история,				

	обществознание, география, физика, химия, литература, иностраный язык				
11 класс					
Оценочные процедуры по инициативе школы	Математика				12.05.2025
	Русский язык				15.05.2025
	Родная литература				
	Родной язык				
	Обществознание				
	Биология				
	История				
	Физика				
	Иностранный язык				
	Итоговое сочинение				
	География				
	Биология				