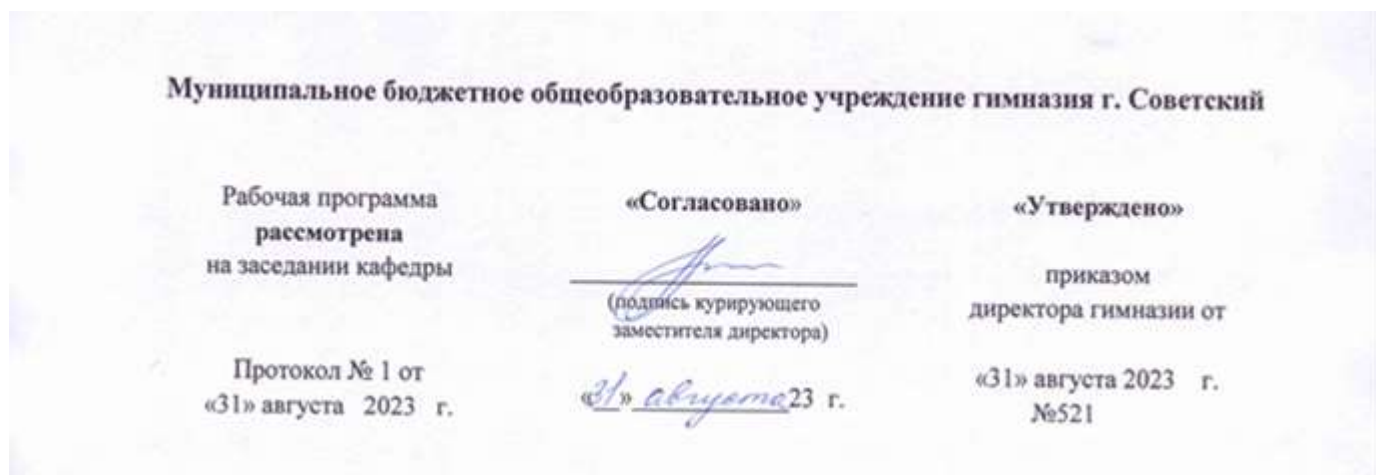


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
гимназия г. Советский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный химик»

(проектная деятельность)

для 8 классов

Количество часов: 17

Составитель: Нохрина И.И.
учитель химии и биологии

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Современное обучение в средней и высшей школе требует продуманной организации самостоятельной работы, обеспечивающей успешное овладение программным материалом и навыками творческой деятельности. Поэтому особо важное значение приобретает научно-исследовательская деятельность школьников. Знание и понимание вопроса необходимости развития навыков исследовательской деятельности может значительно упростить организацию собственно научно-познавательной работы.

Содержание курса по выбору нацелено на знакомство учащихся с процессом работы над рефератом, проектом, исследовательской работой и предполагает различные формы деятельности: индивидуальную, парную, групповую, фронтальную. Занятия построены по типу практикумов, дискуссий, тренингов и ориентированы на собственные научные работы учащихся.

При выполнении практических работ ребята самостоятельно определяют задачи, предмет, объект, методы, гипотезу исследования. Во время тренингов отрабатывают навыки публичных выступлений. Участие в дискуссиях помогает учащимся решить правильность или ошибочность выдвигаемых предположений.

Цель курса: формирование целостного представления о проектной и исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Задачи:

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении проектной и исследовательской деятельности,
- научить определять основные элементы научной работы,
- развивать умения и навыки исследовательского труда,
- формировать навыки публичных выступлений.

В результате изучения курса учащиеся должны

понимать:

- социальную значимость научного труда,
- различия видов научно-исследовательских работ

знать:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,
- принципы построения проектной и исследовательской работ,
- основы библиографии и публичного выступления

уметь:

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности,
- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Курс завершается зачетной работой, к которой обучающийся должен представить проектную или учебно-исследовательскую работу. Обучающийся может подготовить доклад по проектной или учебно-исследовательской работе и выступить на школьной научно-практической конференции.

Программа «Основы проектной и исследовательской деятельности» общим объемом 30 часов изучается в течение учебного года.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность (2 ч)

1. Исследовательская деятельность. Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы школьников.

2. Основные понятия исследовательской деятельности.

Основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования (3 ч)

1. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана.

2. Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.

Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.

Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам

3. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Этапы проведения работы: собственно проведение (технологический этап), аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.

4. Способы обработки полученной информации. Формулирование выводов. Представление результатов в форме отчета. Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Сопоставление целей и результатов работы. Практическая значимость работы.

Раздел 3. Оформление работы (2 ч)

1. Структура учебно-исследовательской работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

2. Правила оформления учебно-исследовательской работы.

Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (2 ч)

1. Подготовка доклада.

Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

2. Презентация работы

Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практическая работа №1. Публичное выступление. Доклад по учебно-исследовательской работе (зачетная работа).

Раздел 5. Введение в проектную деятельность (1 ч)

1. Проектная деятельность. Типы проектных работ.

Типы проектных работ: творческие, социальные, обучающие, научные, рекламные. Основные понятия проектной деятельности. Основные понятия: идея, гипотеза, тема, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, проблема.

Раздел 6. Этапы работы в процессе проектной деятельности (3 ч)

1. Выбор темы, формулировка проблемы, постановка цели, определение задач.
2. Планирование работы.
3. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.
4. Отбор и составление списка литературы по теме.
5. Проведение эксперимента.

Раздел 7. Оформление работы (2 ч)

1. Структура проектной работы.

Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме, описание этапов и процесса проектной работы. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов.

2. Правила оформления проектной работы.

Язык и стиль текста проектной работы. Общие правила оформления текста и требования к проектным работам. Стандарт оформления списка литературы и других источников.

Раздел 8. Подготовка к защите проектной работы (2 ч)

1. Подготовка доклада.

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.

2. Презентация работы.

Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практическая работа №2. Публичное выступление. Доклад по проектной работе (зачетная работа).

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность	2
2	1. Виды исследовательских работ.	1
	2. Основные понятия исследовательской деятельности (идея, гипотеза).	1

3	Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования 1. От проблемы к теме. Выбор темы. Цели и задачи исследования. 2. Подбор и работа с информационными источниками (подбор темы). 3. Организация и методика исследования. Проведение эксперимента. Способы обработки полученной информации.	3
4		1
5		1
6	Раздел 3. Оформление работы 1. Структура учебно-исследовательской работы. Правила оформления учебно-исследовательской работы. 2. Черновик исследования.	2
7		1
8	Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы 1. Подготовка публичного выступления. 2. Презентация работы.	2
9		1
10	Раздел 5. Введение в проектную деятельность 1. Типы проектных работ. Основные понятия проектной деятельности (идея, гипотеза).	1 1
11	Раздел 6. Этапы работы в процессе проектной деятельности 1. Выбор темы, формулировка проблемы, постановка цели, определение задач. Планирование работы. 2. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Отбор и составление списка литературы по теме. 3. Проведение эксперимента.	3
12		1
13		1
14	Раздел 7. Оформление работы 1. Структура проектной работы. Правила оформления проектной работы. 2. Черновик проектной работы.	2
15		1
16	Раздел 8. Подготовка к защите проектной работы 1. Подготовка публичного выступления. 2. Презентация работы.	2
17		1
Всего:		17

Список литературы

1. Егоров Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы.// Бвш.-1999.-№ 6. стр. 42-45.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
3. Добрецова Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности.// Б.в.ш.-1991.-№ 4. стр. 59-61.
4. Коробейникова Л.А. Вопросы экологии при изучении биологических дисциплин.// Вологда.- 2004. стр.109.
5. Круглова О.С. Технология проектного обучения.//Завуч.-1999.-№6. стр.90-94.
6. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
7. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
8. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Метод проектов.// М. АсаДема. -2003.стр.64.
9. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
10. Русских Г.А. Технология проектного обучения.// Б.В.Ш. 2003.-№3.стр.21.
11. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.
12. Шеленкова Н.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе.// Завуч.-2005. -№5. стр. 82-87.
13. Харитонов Н.П. Организация исследовательской работы по экологии. Теория и практика.// Внешкольник. -2004.-№3. стр. 2.