

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.
Советский**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Цифровая живопись. Графический дизайн.»

(IT-технологии)
для 4-5-х классов
(основное общее образование)

Количество часов: Составитель: Хивренко М.М.
учитель информатики МБОУ гимназии г. Советский

2023-2024 г.г.

1. Пояснительная записка

Практическая значимость.

Программа данного курса посвящена обучению школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению создавать рисунки программе Paint. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников.

Цель программы: педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации учащихся в творчестве.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Программа краткосрочная, рассчитана на учащихся 4-5-х классов, 17 часов в центре «Точка роста».

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета информатика, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и само- образованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты изучения предмета «Информатика»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения обучающиеся научатся:

- Обучающиеся познакомятся с основными приемами создания рисунков в графическом редакторе Paint.
- Научатся создавать презентации в программе Power Point.
- Обучающиеся усовершенствуют технические навыки работы с компьютером, навыки использования сети Интернет для достижения поставленных целей и решения сопутствующих задач.

3.Содержание программы курса

№ п/п	Название раздела.	Кол-во часов	Содержание раздела	Формы организации образовательного процесса	Виды учебной деятельности
1.	Инструктаж по ТБ. Освоение графического редактора Paint.	8	Инструктаж по ТБ. Меню в Paint . Основы обработки графических изображений. Графический редактор, назначение и основные функции. Цвет. Инструменты. Копирование и перемещение. Симметрия. Вставки из файла, поворот, отражение и перемещение.	Практическое занятие	Объяснение, самостоятельная работа
2	Освоение программы MS Power Point.	9	Структура презентации. Создание текстовых слайдов. Настройка презентации. Дизайн и макеты слайдов. Вставка графических объектов в слайды. Группировка и разгруппировка объектов. Аудио- и видеоэффекты.	Практическое занятие	Самостоятельная работа
	Всего:	17			

4. Календарно тематическое планирование

№	Основные разделы	Всего часов	Дата	
			план	факт.
1	Освоение графического редактора Paint.	8		
	Задачи работы кружка. Организация рабочего места и правила поведения в кабинете выч. Техники	1	1 нед	
	Основы обработки графических изображений. Графический редактор, назначение и основные функции. Палитра цветов. Разновидности инструментов.	1	2 нед	
	Техника создания изображений.	1	3 нед	
	Преобразование рисунка. Копирование и перемещение.	1	4 нед	
	Симметрия в жизни и на экране.	1	5 нед	
	Составление рисунка из фрагментов с применением вставки из файла, поворотов, отражения и перемещения.	1	6 нед	
	Работа с текстом в графическом редакторе.	1	7 нед	
	Итоговая работа	1	8 нед	
2	Освоение программы MS Power Point.	9		
	Структура презентаций.	1	9 нед	
	Создание текстовых слайдов.	1	10 нед	
	Настройка презентации. Выбор дизайна презентации, фон слайда, перестановка слайдов.	1	11 нед	
	Вставка графических объектов в слайды. Рисование форм и линий.	1	12 нед	
	Группировка и разгруппировка форм; изменение и вращение форм.	1	13 нед	
	Настройка показа слайдов.	1	14 нед	
	Добавление аудио- и видеоэффектов.	1	15 нед	
	Настройка просмотра презентаций.	1	16 нед	
	Итоговая работа.		17 нед	
	Итого по предмету	17		