

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский

Рабочая программа
рассмотрена
на заседании кафедры

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»

(подпись курирующего
заместителя директора)

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

приказом
директора гимназии от

«31» августа 2023 г.
№521

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по финансовой грамотности

7 классы

(основное общее образование)

Количество часов: 34

Программа составлена на основе

Рабочие программы. Предметная линия учебников Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. 2018г.

Учебник: Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.

Составители:
учителя истории и обществознания
МБОУ гимназии г. Советский

2023-2024 гг.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Воспитательный потенциал курса «Финансовая грамотность».

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, уроки онлайн и др.);
- использование визуальных образов (предметно - эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов, предметная направленность, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- осуществление связи изучаемого материала с жизнью школьника, его будущими личными и профессиональными планами;
- применение на уроке интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение технологии развивающего обучения для генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- развитие навыков осознанной подготовки к ГИА.

2. Содержание курса:

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Практическая работа «Бюджет семьи» (надо описать содержание практической работы)
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).	Налоги. Виды налогов. Аналитическая работа. Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Беседа. Просмотр фильма. Презентации. Проект «Государство – это мы».
Раздел 4.	Как спасти деньги от инфляции. Банковские	Беседа. Просмотр фильма.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).	услуги. Вклады (депозиты). Практическая работа. Кредит. Залог. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Сюжетно-ролевая игра. Разработка бизнес-плана. Валюта разных стран мира. Решение практических задач «Валюта в современном мире» Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	Презентации. Практическая работа. Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Беседа. Тест.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Тематическое планирование 7 класс.

7абвгд					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
1	Введение	1	1-я нед		http://www.fincult.info/
2	Доходы и расходы семьи	1	2-я нед		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
3	Деньги и их функции	1	3-я нед		http://www.fincult.info/
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	4-я нед		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
5	Доходы семьи. Работа со статистикой	1	5-я нед		http://www.fincult.info/

6	Расходы семьи. Работа со статистикой	1	6-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
7	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	7-я нед	http://www.fincult.info/
8	Викторина «Товары длительного пользования».	1	8-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
9	Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.	1	9-я нед	http://www.fincult.info/
10	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	10-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
11	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	11-я нед	http://www.fincult.info/
12	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	12-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
13	Валюта разных стран мира	1	13-я нед	http://www.fincult.info/
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение практических задач.	1	14-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
15	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	1	15-я нед	http://www.fincult.info/
16	Страхование.	1	16-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
17	Страховая компания. Страховой полис	1	17-я нед	http://www.fincult.info/
18	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1	18-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
19	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	19-я нед	http://www.fincult.info/
20	Семья и государство: как они взаимодействуют	1	20-я нед	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
21	Налоги.	1	21-я нед	http://www.fincult.info/
22	Виды налогов. Аналитическая работа.	1	22-я нед.	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
23	Социальные пособия.	1	23-я нед.	http://www.fincult.info/
24	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	24-я нед.	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
25	Проект «Государство – это мы».	1	25-я нед.	http://www.fincult.info/
26	Как спасти деньги от инфляции.	1	26-я нед.	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
27	Банковские услуги	1	27-я нед	http://www.fincult.info/

28	Вклады (депозиты).	1	28-я нед.		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
29	Кредит. Залог.	1	29-я нед.		http://www.fincult.info/
30	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	30-я нед		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
31	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	31-я нед.		http://www.fincult.info/
32	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	32-я нед.		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
33	Разработка бизнес-плана.	1	33-я нед		http://www.fincult.info/
34	Проект «Личный финансовый план».	1	34-я нед.		http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/

5. Поурочное планирование

7абвгд					
№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	
1	Введение	1	1-я нед		
2	Доходы и расходы семьи (10 часов)	1	2-я нед		
3	Деньги и их функции	1	3-я нед		
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	4-я нед		
5	Доходы семьи	1	5-я нед		
6	Расходы семьи. Работа со статистикой	1	6-я нед		
7	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	7-я нед		
8	Викторина «Товары длительного пользования».	1	8-я нед		
9	Услуги. Коммунальные услуги. Решение практических задач.	1	9-я нед		
10	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	10-я нед		
11	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	11-я нед		
12	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1	12-я нед		
13	Валюта разных стран мира	1	13-я нед		
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Решение	1	14-я нед		

	практических задач.			
15	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	1	15-я нед	
16	Страхование.	1	16-я нед	
17	Страховая компания. Страховой полис	1	17-я нед	
18	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1	18-я нед	
19	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	19-я нед	
20	Семья и государство: как они взаимодействуют	1	20-я нед	
21	Налоги.	1	21-я нед	
22	Виды налогов. Аналитическая работа.	1	22-я нед.	
23	Социальные пособия.	1	23-я нед.	
24	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	24-я нед.	
25	Проект «Государство – это мы».	1	25-я нед.	
26	Как спасти деньги от инфляции.	1	26-я нед.	
27	Банковские услуги	1	27-я нед	
28	Вклады (депозиты).	1	28-я нед.	
29	Кредит. Залог.	1	29-я нед.	
30	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	30-я нед	
31	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1	31-я нед.	
32	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	32-я нед.	
33	Разработка бизнес-плана.	1	33-я нед	
34	Проект «Личный финансовый план».	1	34-я нед.	