

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание.

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание.

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения. Героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности)

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства. Традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание.

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своем городе) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание.

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков, оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания.

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов (в рамках реализации рабочей программы воспитания).

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				

1.	Предметные декады: - декада здоровья - декада филологии - декада декоративно-прикладного творчества - декада точных наук - декада общественных наук - декада иностранных языков - декада естественных наук	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Апрель – май	Учителя физкультуры Учителя русского языка и литературы Учителя кафедры декоративно-прикладного творчества Учителя математики, физики, информатики Учителя истории и обществознания Учителя английского языка Учителя биологии, химии, географии
2.	Мероприятия, способствующие реализации воспитательного потенциала урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием и поурочным планированием)	5-9 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники
3.	Интеллект- конкурсы, олимпиады муниципального, регионального , Всероссийского, Международного уровней	5-9 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники
4.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9 классы	Сентябрь – май	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность (СГ)				
1.	«Разговор о важном»	5-9 классы	Сентябрь – май (еженедельно)	Классные руководители 5-9 классов
3. Классное руководство				
1.	Классные часы в течение месяца: «Урок знаний: снова вместе!» - «День памяти трагедии в Беслане» -«Комплексное обучающее занятие по безопасности» - «Здоровое питание – залог здоровья» - «Наш класс – одна семья: законы класса, самоуправление, план работы»	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
2.	Заседание кафедры классного руководства «Согласование плана работы кафедры. Согласование планов работы классных руководителей»	5-9 классы	Сентябрь	Руководитель кафедры классного руководства, классные руководители 5-9 классов

3.	Инструктивно –методическое совещание для молодых и вновь назначенных классных руководителей.	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства
4.	Инструктаж с классными руководителями о необходимости своевременного реагирования и пресечения конфликтов среди обучающихся	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства
5.	ВШК: «Организация питания обучающихся гимназии. Охват обучающихся нельготной категории горячим питанием»	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Диагностика: охват обучающихся дополнительным образованием гимназии и города	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, методист
7.	Классные часы в течение месяца: «Люди пожилые, сердцем молодые» -«Учимся строить отношения!» - «Правила поведения на дороге» - «Все профессии важны» Внеурочное мероприятие «День отца»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
8.	Диагностика уровня привлекательности классного коллектива	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
9.	Классные часы в течение месяца: «День согласия и примирения» -«Толерантность – ответ экстремизму» - «Права и обязанности» - «Не сотвори себе кумира: о подростковом фанатизме» Внеурочное мероприятие в классе «Взгляните в мамины глаза» (ко Дню матери)	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
10.	Заседание кафедры классного руководства в форме семинара –практикума «Психологическая комфортность обучающегося в классном коллективе»	5-9 классы	Ноябрь	Руководитель кафедры классного руководства , классные руководители 5-9 классов
11.	Диагностика : социометрия	5-9 классы	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
12.	Классные часы в течение месяца: «Мир не обойдется без тебя» (в рамках декады инвалидов) - День неизвестного солдата и День героев Отечества	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов

	- «Люблю тебя, моя Югра» - «Конституция – основной закон государства»			
13.	Совещание классных руководителей «Обеспечение комплексной безопасности в период проведения новогодних праздников и зимних каникул»	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, по комплексной безопасности, классные руководители 5-9 классов
14.	ВШК «Изучение деятельности классных руководителей по вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сопровождения обучающихся, имеющих низкие уровни школьной адаптации, социально-психологического климата в ученических коллективах и межличностных отношений»	5-9 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
15.	Классные часы в течение месяца: «Мир интересов и увлечений моих одноклассников» «Золотые правила нравственности» - «Здоровье каждого – богатство всех» - «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9 классы	Январь	Классные руководители 5-9 классов
16.	Заседание кафедры классного руководства «Формирование традиций классного коллектива как условия сплоченности классного коллектива и успешности каждого обучающегося»	5-9 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства
17.	Совещание при директоре «Рекомендации педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение и признаки агрессии»	5-9 классы	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
18.	Классные часы в течение месяца: «Непокоренный Сталинград» - «Участникам локальных войн посвящается» - «Культура нашей речи: заговори, чтоб я тебя увидел» - поздравление мальчиков класса с Днем защитника Отечества»	5-9 классы	Февраль	Классные руководители 5-9 классов
19	Классные часы в течение месяца: «Дружелюбие, труд, честь и достоинство» - «Правильное питание»	5-9 классы	Март	Классные руководители 5-9 классов

	- поздравление девочек класса с Международным женским днем - «Правила безопасного поведения на каникулах»			
20.	<u>Заседание кафедры классного руководства</u> «Профилактическая работа классного руководителя»	5-9 классы	Март	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства
21.	<u>Классные часы в течение месяца:</u> «Профилактика конфликтов в детской и подростковой среде» - «Гагаринский урок: покорители Вселенной» - «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - «Мир интересов и увлечений моих одноклассников»	5-9 классы	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
22.	<u>Заседание кафедры классного руководства</u> «Эффективность внеурочной деятельности классного руководителя»	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства
23.	Совещание для классных руководителей 9 классов: подготовка к празднику Последнего звонка	9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
24.	<u>Классные часы в течение месяца:</u> «Этих дней не смолкнет слава» - «Правильный отдых и питание» - День детского телефона доверия - «Традиции моей семьи» - Комплексное обучающее занятие по безопасности перед уходом на летние каникулы	5-9 классы	Май	Классные руководители 5-9 классов
25	<u>ВШК</u> «Анализ эффективности воспитательной работы и реализации планов воспитательной работы классных руководителей за 2022-2023 учебный год» (подготовка документации классного руководителя) : - анализ воспитательной работы в классе; - протоколы классных родительских собраний; - уровень воспитанности; - журнал внеурочной деятельности	5-9 классы	Май -июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры классного руководства, классные руководители 5-9 классов
26.	<u>Внеурочные мероприятия, способствующие формированию традиций класса:</u>	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

	<ul style="list-style-type: none"> - день именинника - «Тайный друг» - выход/выезд на природу - чаепитие 			
4.Основные школьные дела				
1.	День знаний	5-9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2.	Торжественная линейка с поднятием Флага и исполнением Гимна Российской Федерации	5-9 классы	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ВПК «Честь имею!», классные руководители 5-9 классов
3.	Экологический субботник	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, волонтерский отряд «Сияние»
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти трагедии в Беслане. Акция «Свеча памяти»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
5.	День здоровья	5-9 классы	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители 5-9 классов
6.	Акция «Что мы знаем об Интернете»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
7.	Международный день пожилых людей : декада пожилого человека, визит вежливости к труженикам тыла, закрепленным за классом	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
8.	День учителя	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
9.	Благотворительная акция по сбору кома для бездомных животных «Бери! Люби! Корми!»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
10.	Литературная гостиная «210 лет со дня рождения великого поэта М.Ю.Лермонтова»	5-9 классы	Октябрь	Учителя кафедры филологии, классные руководители 5-9 классов
11.	Выборы Президента гимназии	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
12.	День народного единства	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
13.	Школьный фестиваль дружбы народов «Россия сильна	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные

	единством!»	классы		руководители 5-9 классов
14.	День толерантности	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
15.	День правовой помощи детям	5-9 классы	Ноябрь	Социальные педагоги, классные руководители 5-9 классов
16.	День матери : праздничный концерт , челленджи, конкурсы рисунков, фотографий	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
17.	Международный день инвалидов. Акция «Добрые ладошки»	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
18.	День неизвестного солдата	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
19.	День Героев Отечества	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
	Цикл мероприятий, посвященных дню образования ХМАО- Югры (конкурс рисунков , фестиваль вокально-хорового творчества и художественного чтения «Югра-ты моя земля», викторины, фотовыставки)	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, руководитель кафедры декоративно-прикладного творчества, классные руководители 5- 9 классов
20.	День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
21.	Новогодние праздники	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
22.	Старт конкурса «Гимназист года – 2024 г.»	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
23.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9 классы	Январь - февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
24.	День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
25.	Вечер встречи выпускников (концертная программа)	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
26.	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	Февраль	Учителя истории

27.	Акция «Письмо и посылка солдату»	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
28.	День российской науки	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
30.	Фестиваль инсценированной патриотической песни	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
31.	День зимних видов спорта	5-9 классы	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители 5-9 классов
32.	Концерт, посвященный международному женскому Дню	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
33.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
34.	Второй этап конкурса «Гимназист года- 2024» : сдача проектов конкурсантами	5-9 классы	Март	Заместитель директора по ВР, оргкомитет конкурса
35.	Фестиваль детского творчества «Минута славы»	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
36.	Всемирный день здоровья	5-9 классы	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители 5-9 классов
37.	День космонавтики.	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
38.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
39.	Финал конкурса «Гимназист года – 2024»	5-9 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, оргкомитет конкурса
40.	Участие в муниципальном этапе регионального экологического фестиваля «Моя Югра – моя планета»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор, учителя кафедры естественных наук
41.	Участие в районной экологической акции «Защитим пернатых друзей»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
42.	Цветочный базар	5-9 классы	Апрель	Учителя кафедры естественных наук
43.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой	5-9	Май	Заместитель директора по ВР,

	Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)	классы		педагог-организатор, классные руководители
44.	Экологический субботник	5-9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
45.	День рождения детского телефона доверия.	5-9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
46.	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
47.	Акция «Аллея выпускников»	9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители 9 классов
48.	Праздник Последнего звонка	9 классы	Май	Педагог-организатор, классные руководители 9 классов
<u>5. Внешкольные мероприятия</u>				
1.	Экскурсии в музеи, в мини-зоопарк, в экспозиционно-выставочный центр «Память»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
2.	Посещение межмуниципальной библиотеки. Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие в районных мероприятиях: - туристический слет - фестиваль художественного чтения «Синяя птица» - фестиваль дружбы народов - фестиваль патриотической песни «И сердце замирает» - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика» - муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - участие в конкурсе рисунков («Мир, согласие, уважение», «Терроризм – угроза обществу», «Охрана труда глазами детей», «Выборы глазами детей») - конкурс детского литературного творчества «Волшебная книга» - фестиваль детского творчества «Весеннее настроение»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов

	- сбор Ассоциации детских и юношеских объединений Советского района -«Зарница», «Орленок» - смотр строя и песни - Вахта памяти			Руководитель ВПК «Честь имею!»
4.	Выходы и выезды на природу	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
5.	Участие в волонтерских десантах на уровне гимназии, города, района	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
6.	Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Мир возможностей», «Движение первых», «РДДМ», «Юнармия» и др.	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов, руководитель ВПК «Честь имею!»
7.	Урок «Цифры» : - Искусственный интеллект в стартапах - Видеотехнологии - Технологии , которые предсказывают погоду - Анализ в бизнесе и программной разработке - Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы - Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	5-9 классы	26.09. – 23.10. 21.11. – 18.12. 16.01. – 05.02. 13.02. – 12.03. 13.03. – 02.04 05.04. - 30.04.	Классные руководители 5-9 классов
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление государственной символикой Российской Федерации фойе, классных кабинетов	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
2.	Организация в гимназии звукового пространства гимназии позитивной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности, исполнение Гимна РФ	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
3.	Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов

4.	Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Организация предметно-пространственной среды как максимально доступной для детей с особыми образовательными потребностями	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Популяризация символики гимназии	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
7.	Оформление классного кабинета к началу учебного года, к Новому году, к 23 февраля и 8 марта	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
8.	Оформление входной группы классного кабинета ко Дню учителя	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
9.	Регулярная актуализация информационных стендов на 1-4 этажах	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, социальные педагоги, педагог-организатор
10.	Оформление, актуализация классных уголков	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Классные родительские собрания с повесткой: - «Безопасная дорога: ребенок – пешеход, ребенок – велосипедист, ребенок – пассажир. Детские удерживающие устройства при перевозке пассажиров – детей» -«Безопасное поведение детей на дороге в осенне-зимний период; светоотражающие элементы на одежде и портфеле» -«Безопасность вблизи железной дороги» -«Безопасность: недопустимость игр на территории заброшенных зданий и строящихся объектов» - «Безопасность в лесу» - Безопасность на водных объектах. «Осторожно, тонкий лед!» - Безопасность в быту, правила поведения при пожаре - Режим дня школьника. Правильное питание - Информирование родителей о работе детского телефона	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

	<p>доверия, школьных службах: социальной, психологической, службе медиации (примирения), консультационных служб экстренной социально-психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с локальными актами гимназии: образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, положением о промежуточной аттестации; правилами для обучающихся, положением о требованиях к внешнему виду обучающихся, положением о запрете курения - анализ учебной и внеурочной деятельности в классе - профилактика заболеваемости детей. Вакцинация. 			
2.	<p>Общешкольные родительские собрания и лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально-психологическое тестирование обучающихся: особенности процедуры тестирования, результат тестирования для дальнейшей работы педагогов и родителей» - Безопасность детей – забота родителей. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. - Буллинг или кибербуллинг: как отличить его от конфликта и как справиться с ним - Профилактика жестокого обращения с детьми. Как не допустить правонарушений против половой неприкосновенности подростка. - Психологическое сопровождение подростков в период сдачи ОГЭ. 	<p>6-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>9 классы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Январь - май</p>	<p>Заместитель директора по ВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по комплексной безопасности , социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	<p>Участие родителей в городских и районных родительских собраниях и лекториях (Большое родительское собрание, «Каникулы без бед и правонарушений» и др.)</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов</p>
4.	<p>Работа Управляющего совета гимназии: согласование локальных актов гимназии, участие в рейдах по питанию, родительских патрулях, сотрудничество с социальными партнерами, содействие в проведении конкурса «Гимназист</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов</p>

	года – 2024» , участие в приемке школы к новому учебному году			
5.	Работа Совета отцов : участие в рейдах по питанию (не реже 4 раз в год), работе родительского патруля	5-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
6.	Дежурство родительского патруля в День последнего звонка и выпускного вечера	9 классы	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
8. Самоуправление				
1.	Выборы актива класса. Распределение поручение между всеми учащимися класса. Делегирование лидера класса в Большой совет гимназии	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
2.	Выполнение поручения в классе	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
3.	Участие в работе Большого совета гимназии	5-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
4.	Выборы представителя от параллели 9 классов в Управляющий совет гимназии	9 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Отчет актива класса о работе за учебный год. Поощрение обучающихся ,добросовестно выполнявших поручение в течение учебного года	5-9 классы	Май	Классные руководители 5-9 классов
9. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник комплексной безопасности детей: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вблизи железных дорог; - антитеррористическая безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность на заброшенных объектах и строящихся зданиях - безопасность в сети интернет; - безопасность на водных объектах; - безопасность в лесу; - безопасность в быту - профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, психоактивных и психотропных веществ;	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов

	- профилактика курения никотинсодержащей продукции, а также электронных курительных устройств - комендантский час - профилактика бродяжничества и самовольного ухода из дома			
2.	Ведение банка данных детей, находящихся в социально опасном положении, и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	Актуализация 1 числа каждого месяца	Социальный педагог
3.	Участие в муниципальных конкурсах программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и ксенофобии, а также на профилактику правонарушений	5-9 классы	В течение учебного года (по плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог , педагог-организатор, классные руководители 5-9 классы классов
4.	Акция на детском телефоне доверия	5-9 классы	В течение учебного года	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов
5.	День трезвости	5-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов
6.	Конкурс сочинений «Письмо водителю»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
7.	<u>Лекция инспектора ГИБДД «Безопасность детей на дороге»</u> (отвлекающие факторы дорожного движения, световозвращающие элементы на одежде, недопустимость управления транспортным средством до достижения возраста и др.), (5-9)	5-9 классы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов
8.	<u>Лекции инспектора ПДН ОУП ОМВД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения »</u>	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов
9.	Заседание <u>Совета профилактики</u> «Рассмотрение персональных дел. Анализ правонарушений , совершенных обучающимися гимназии за летний период»	5-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов
10.	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог , классные руководители 5-9 классов

11.	Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в социально опасном положении, а также проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	5-9 классы	Октябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
12.	Лекции <u>врача –педиатра</u> «Режим дня школьника. Правильное питание. Как уберечься заболеваний?» (5-6)	5-6 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 5-6 классов
13.	Лекция врача –нарколога «Профилактика курения, алкогольной и наркотической зависимости»	7-9 классы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 7-9 классов
14.	Беседы медицинского работника АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница» «Профилактика инфекций, передающихся половым путем.»	7-11 классы (девочки)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 7-11 классов
15.	Социально-психологическое тестирование. Профилактическая работа по результатам социально-психологического тестирования	6-11 классы	Ноябрь - май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
16.	Участие в районной антинаркотической акции (по отдельному плану).	5-9 классы	Ноябрь Апрель	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
19.	Заседание <u>Совета профилактики</u> «Рассмотрение персональных дел.»	5-9 классы	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
20.	Лекция работников отдела ГО и ЧС администрации Советского района «Осторожно, тонкий лед! Правила пожарной безопасности. Опасные игры современных подростков»	7-9 классы	апрель	Заместитель директора по ВР
21.	Заседание <u>Совета профилактики</u> «Рассмотрение персональных дел. Анализ работы по организации отдыха, досуга, оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении в каникулярный период»	5-9 классы	Январь	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
22.	Актуализация информации на стендах профилактической направленности («Ты и улица», «Твое право»)	5-9 классы	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор
23.	Заседание <u>Совета профилактики</u> «Рассмотрение персональных дел. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5-9 классы	Март	Социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
24.	Заседание <u>Совета профилактики</u> «Рассмотрение	5-9	Май	Социальный педагог, классные

	персональных дел. Предварительный летний отдых обучающихся. Итоги профилактической работы за год»	классы		руководители 5-9 классов
25.	<p>Комплексное обучающее занятие по безопасности детей перед уходом на летние каникулы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и вблизи железных дорог; - антитеррористическая безопасность; - пожарная безопасность; - безопасность на заброшенных объектах и строящихся зданиях - безопасность в сети интернет; - безопасность на водных объектах; - безопасность в лесу; - безопасность в быту -- профилактика употребления алкогольной, спиртосодержащей продукции, психоактивных и психотропных веществ; - профилактика курения никотинсодержащей продукции, а также электронных курительных устройств - комендантский час - опасность бродяжничества и самовольного ухода из дома 	5-9 классы	Май	Классные руководители 5-9 классов
10. Социальное партнерство				
1.	<p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры, досуга и спорта, а также с субъектами профилактики г. Советский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУК «Межпоселенческая библиотека Советского района»; - МАУ ДО СР «Центр «Созвездие» им. Героя Советского Союза Гришина И.Т.» (в том числе экспозиционно-выставочный центр «Память»); - МБУК «Музей истории и ремесел Советского района»; - СовПК (Советский политехнический колледж) ; - АУ ХМАО-Югры «Советская центральная районная больница»; - ОМВД России по Советскому району; 	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

	- ГИБДД ОМВД России по Советскому району; -48 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре -администрация Советского района			
11. Профориентация				
1.	Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-психолог , методист
2.	Информационная компания среди детей родителей проекта «Билет в будущее»	7-8 классы	Сентябрь	Методист, навигатор проекта
3.	Классные часы проекта «Билет в будущее»	7-8 классы	Октябрь	Методист, навигатор проекта
4.	Профессиональные пробы в СовПК «Билет в будущее».	8 классы	Ноябрь	Методист
5.	Родительское собрание по теме «Выбираешь профиль, выбираешь профессию»	8-9 классы	Январь- март	Методист, ответственный за профориентацию
6.	Знакомство с рынком труда в районе, в стране. Трудоустройство подростков в период летних каникул.	7-9 классы	Март- май	Служба занятости, социальный педагог
7.	Участие в профориентационных акциях «Профсъезд Проф-party», «Мое будущее», «День IT-знаний».	8-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
8.	Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы.	8-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города.	8-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов, методист
10.	Экскурсии на предприятия и организации города.	8-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов, методист
11.	Участие в интернет проектах «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Лифт в будущее», «Профессии будущего», «Шоу профессий»	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
12.	Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

