

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Советский

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
от «14» февраля 2025 г.
протокол № 12

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ № 151
от «17» февраля 2025 г.
Директор гимназии:
_____ Е.А. Лукина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНАЛИДОВ)
В МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ**

г. Советский

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДОВ (ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ)
В МАОУ ГИМНАЗИИ Г. СОВЕТСКИЙ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в МАОУ гимназии г. Советский (далее – Положение) регламентирует организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении г. Советский (далее – гимназия).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
 - Уставом МАОУ гимназии г. Советский.
- 1.3. Положение разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- 1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психологопедагогического сопровождения в гимназии функционирует психолого-педагогический консилиум.

- 1.5. Гимназия обязана создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

- 1.6. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребенок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) - форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППк осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
- 2.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в гимназии, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк). В гимназии создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- 2.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются:

- 1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;
 - 2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - 3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - 4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - 5) обеспечение доступа в здания и помещения гимназии;
 - 6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.
- 2.4. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.5. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды (дети-инвалиды) вправе выбирать любую из трех форм обучения в гимназии: очную, очно-заочную и заочную.
- 2.6. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано гимназией на дому. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 2.7. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.
- 2.8. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
- образовательная программа (кроме обучающихся по стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286. Пункт 2 1 раздела: «ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
 - адаптированная образовательная программа.
- Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

- 2.9. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
- 2.10. Несоввершеннолетние обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.11. Лица с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.
- 2.12. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в гимназии создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися (пункты 2.2, 2.3 настоящего Положения).
- 2.13. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
- 2.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами гимназии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.
- 2.15.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)

- 3.1. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных действующими санитарными правилами и нормами, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психологопедагогического консилиума гимназии.
- 3.2. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.
- 3.3. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.
- 3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.
- 3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно до 10 часов в неделю на одного обучающегося (исходя из финансовых возможностей гимназии), из которых до 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.
- 3.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

- 3.7. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии г. Советский. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.
- 3.8. Гимназия устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм.
- 3.9. Содержание образования с учащимися данной категории определяется адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой на базе примерных основных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, сложившихся социальных условий.
- 3.10. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации ТПМПК, лечебного учреждения, а также согласие родителей (законных представителей). Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4 – 6 лет; основное общее образование – 5 – 7 лет; среднее (полное) общее образование - 2 – 3 года.
- 3.11. Основным принципом организации образовательного процесса с детьми данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближённого к домашним условиям.
- 3.12. Организация образовательного процесса с учащимися данной категории регламентируется Учебным планом для детей с ограниченными возможностями по минимальной учебной нагрузке или полной учебной нагрузкой в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных организаций РФ, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 3.13. В целях комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классе индивидуального и надомного обучения проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия и оказывается специальная психолого-педагогическая помощь.
- 3.14. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в Гимназии может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводят назначенные директором, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно с учителями, родителями, специалистами.
- 3.15. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в гимназии, а часть на дому. Также предусматриваются следующие формы обучения для детей данной категории: очно-заочная, заочная, семейное обучение. В данном случае разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.
- 3.16. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, психолого – медико –

педагогической комиссии, государственной службы медико – социальной – экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

- 3.17. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.
- 3.18. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушениями интеллекта) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Гарантии обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам)

- 4.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в соответствии с Положением об обеспечении питанием обучающихся МАОУ гимназии г. Советский.
- 4.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 4.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам гимназией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов (по мере финансирования).

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами)

- 5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- 5.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.
- 5.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) ГИА-11 проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам)

- 6.1. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам), получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
- 6.2. Обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в МАОУ гимназии г. Советский является локальным нормативным актом, рассматриваются на Педагогическом совете Гимназии, согласовываются на заседании Управляющего совета и утверждаются приказом директора гимназии.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктами 7.1, 7.2 настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.